GHS PATTANCHERY

സഹവാസ ക്യാമ്പ്

CLASS:10A HINDI SCORE 20

1

सूचना : 'ठाकुर का कुआँ' कहानी का यह अंश पढ़ें और अनुबद्ध प्रश्नों के उत्तर लिखें।

बोली- "यह पानी कैसे पिओगे? न जाने कौन जानवर मरा है। कुएँ से मैं दूसरा पानी लाए देती हूँ।"
जोखू ने आश्चर्य से उसकी ओर देखा- "पानी कहाँ से लाएगी?"
"ठाकुर और साहू के दो कुएँ तो हैं। क्या एक लोटा पानी न भरने देंगे?"
"हाथ-पाँव तुड़वा आएगी और कुछ न होगा।"

. **कहानी के अंश के आधार पर पटकथा का एक दृश्य लिखें।** (4)

2

सूचना : 'बच्चे काम पर जा रहे हैं' कविता की पंक्तियाँ पढ़ें और अनुबद्ध प्रश्नों के उत्तर लिखें।

क्या अंतरिक्ष में गिर गई हैं सारी गेंदें
क्या दीमकों ने खा लिया है
सारी रंग-बिरंगी किताबों को
क्या काले पहाड़ के नीचे दब गए हैं सारे
खिलौने
क्या किसी भूकंप में ढह गई हैं
सारे मदरसों की इमारतें।

इन पंक्तियों की प्रासंगिकता पर टिप्पणी लिखें। (4)

'क्या काले पहाड़ के नीचे दब गए हैं सारे खिलौने' –का मतलब क्या है? (1)

3

सूचना : 'बीरबहूटी' कहानी का यह अंश पढ़ें और अनुबद्ध प्रश्नों के उत्तर लिखें।

बेला का मन बहुत खराब हो गया, माटसाब चाहे मुझे पीट लेते मगर साहिल के सामने नहीं। वह साहिल के सामने खुद को शर्मिंदा महसूस कर रही थी, क्योंकि वह जानती थी कि वह साहिल की नज़र में बहुत अच्छी है। जब वह उसके पास आकर बैठी उससे नज़र नहीं मिला पाई।

माटसाब के बुरे व्यवहार से बेला बहुत दुखी है। बेला अपने विचारों को डायरी में लिखती है। बेला की उस दिन की डायरी लिखें। (4)

4

सूचना : 'गुठली तो पराई है' कहानी का अंश पढ़ें और अनुबद्ध प्रश्नों के उत्तर लिखें।

जैसे-तैसे पूजा-पाठ के बाद कार्ड हाथ में आया तो गुठली का मुँह उतर गया। वह ताऊजी के पास जाकर बोली, "देखिए भइया मेरा नाम कार्ड में छपवाना भूल गया?" ताऊजी बोले, "भूला नहीं है रे... अपने घर की छोरियों के नाम कार्ड पर नहीं छपते।" गुठली, "पर ताऊजी उसमें भइया के छोटे-से बेटे का भी नाम है जो अभी बोल भी नहीं सकता तो मेरा...।"

गुठली दुखी हुई थी। वह अपने मन की बातों को पत्र के ज़रिए सहेली से बताना चाहती है। सहेली के नाम गुठली का पत्र कल्पना करके लिखें। (4)

5

'किसीने' में निहित सर्वनाम कौन-सा है? (1)

(कौन; कोई; वे)

6

1. '**गंगी**' के बदले '**जोखू**' का प्रयोग करके वाक्य बदलकर लिखें। (1)

गंगी पानी लाएगी।

7

लडकी रोनी लगी.(शुद्धकरो) (1)

GHS PATTANCHERY

സഹവാസ ക്യാമ്പ്

CLASS:10B **HINDI** **SCORE 20**

1

सूचना : 'अकाल और उसके बाद' कविता का यह अंश पढ़ें और अनुबद्ध प्रश्नों के उत्तर लिखें।

दाने आए घर के अंदर कई दिनों के बाद।
धुआँ उठा आँगन से ऊपर कई दिनों के बाद
चमक उठीं घर भर की आँखें कई दिनों के बाद
कौए ने खुजलाई पाँखें कई दिनों के बाद

1. पंक्तियों में किसका वर्णन है? **(1)**

(अकाल की स्थिति का; अकाल के पूर्व की स्थिति का; अकाल के बाद की स्थिति का)

2. 'चमक उठीं घर भर की आँखें'–का मतलब क्या है? **(1)**

3. कवि ने अकाल के बाद का चित्रण कैसे किया है? टिप्पणी लिखें। **(4)**

2

1. '**उसके**' में निहित सर्वनाम कौन-सा है?

(वह; हम; वे) **(1)**

3

. '**मैनेजर**' के स्थान पर '**माँ**' का प्रयोग करके वाक्य बदलकर लिखें। (1)

मैनेजर एक रूमाल लेकर आया।

4

सूचना : 'बीरबहूटी' कहानी का यह अंश पढ़ें और अनुबद्ध प्रश्नों के उत्तर लिखें।

वे एक दूसरे के बहुत नज़दीक रहकर, बल्कि कहना चाहिए बिलकुल सटकर बीरबहूटियाँ खोजते थे। उन्हें देखने के लिए वे बारिश की गंध भरी भूरी ज़मीन पर बैठ जाया करते थे।
"बेला, देखो इस बीरबहूटी का रंग तुम्हारे रिबन के जैसा लाल है।" साहिल ने कहा।
"तुमने कुछ सुना बेला?"
"हाँ, सुना। पहली घंटी लग गई है।'
"लेकिन मुझे पैन में स्याही भी भरवानी है, दुकान से।"

1. कहानी के मुख्य पात्र कौन-कौन हैं? **(1)**

2. बच्चे बीरबहूटियों को कब और कहाँ ढूँढ़ते हैं? **(2)**

3. कहानी के प्रस्तुत अंश के आधार पर पटकथा का एक दृश्य लिखें। **(4)**

5

सूचना : 'बसंत मेरे गाँव का' लेख का यह अंश पढ़ें और अनुबद्ध प्रश्नों के उत्तर लिखें।

सूरज जब चौखंभा पर्वत के पीछे से उदय होने लगता है तब जेठ शुरू हो जाता है। पहाड़ की सड़कें गाड़ियों से भर जाती हैं। अपने घर की छत से जब मैं बद्रीनाथ यात्रा-मार्ग की भीड़ देखता हूँ तो भूल जाता हूँ कि महज दो महीने पहले यह घाटी एकदम शांत थी।

1. संबंध पहचानें और सही मिलान करें। **(4)**

दो महीने पहले	जेठ शुरू हो जाता है।
घर की छत से	गाड़ियों से भर जाती है।
पहाड़ियों की सड़कें	घाटी एकदम शांत थी।
चौखंभा पर्वत के पीछे से सूर्योदय होने लगता है।	मैं भीड़ देखता हूँ।

2. नमूने के अनुसार वाक्य बदलकर लिखें। **(1)**

जेठ शुरू हो जाता है। जेठ शुरू हो जाएगा।
सड़कें गाड़ियों से भर जाती हैं। ....।

www.shenischool.in

पोस्टर

जाति प्रथा एक अभिशाप है
संसार में एक ही जाति है मानव जाति*
मानव-मानव समान

बालश्रम के विरुद्ध पोस्टर तैयार करो

बालश्रम रोको, बालश्रम अपराध है

खेलें
बच्चे---- पढें
बढें

बालश्रम कानूनी अपराध है

1.जलसंरक्षण

जल जीवन का आधार है
जल के बिना जीना असंभव है
जल नहीं तो हम नहीं
जलसंरक्षण करो-------प्रकृति की रक्षा करो

पोस्टर

6. हमारे स्कूल में जाति प्रथा एक अभिशाप है विषय पर संगोष्ठी होनेवाली है उसकी सूचना देते हुए पोस्टर तैयार करो

सरकारी हाईस्कूल पट्टनचेरी
* जाति प्रथा एक अभिशाप है*
[संगोष्ठी]
20.09.2017
शाम को 4 बजे
स्कूल सभागृह

सबका स्वागत

सरकारी हाईस्कूल पट्टनचेरी
बीरबहूटी
[मंचीकरण]
10.06.2017
शाम को 5 बजे
स्कूल सभागृह

सबका स्वागत

2.अवयवदान	3.रक्तदान
अवयवदान महादान है	रक्तदान महादान है
अवयवदान करो	रक्तदान करो
जीवन की रक्षा करो	जीवन की रक्षा करो

वार्तालाप

वाक्य और वाक्यांशों का प्रयोग करके अनौपचारिक शैली में प्रसंगानुकूल वार्तालाप लिखा है।(4)
वार्तालाप के उपर्युक्त संकेत एक हद तक उपज में प्रतिबिंबित है। (3)
उपर्युक्त संकेत आंशिक रूप से उपज में हैं। (2)
वार्तालाप लिखने का प्रयास किया है। (1)

- प्रसंगानुकूल
- शैली - वार्तालाप की शैली
- वाक्य या वाक्यांश
- विचार विनिमय के अनुकूल
- शुद्ध भाषा (सरल और प्रसंग के अनुकूल)

टिप्पणी(कविता पर)

आस्वादन टिप्पणी / विश्लेषणात्मक टिप्पणी

- भूमिका - कवि , कविता, विषय का परिचय, शीर्षक का औचित्य
- विश्लेषण — भाषा, शैली, संरचना (विशेष प्रयोग , अनुप्रास , गीतात्मकता)
- उपसंहार — प्रासंगिकता, संदेश, अपना दृष्टिकोण
- शीर्षक