

ഡയറ്റ് ആലപ്പുഴ



നിറകുതിർ 2019

SSLC പരീക്ഷാ വിവിഷൻ സഹായി

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം 11

ആമുഖം

കേരളത്തിലെ പത്താംക്ലാസ്സിൽ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികൾ ഒരു പൊതുപരീക്ഷയെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ പോകുന്നു. അറിവിന്റെ നിർമ്മാതാവായി കുട്ടിയെ മാറ്റാൻ കഴിയുന്ന വിധത്തിൽ പാഠപുസ്തകാശയങ്ങളെ അവതരിപ്പിക്കാൻ വൈവിധ്യമാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ നിങ്ങൾക്ക് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് നടപ്പിലാക്കിവരുന്ന ഗുണപരമായ പദ്ധതികൾ ഇതിനുവേണ്ട സഹായങ്ങൾ നൽകുന്നുമുണ്ട്. സമഗ്ര ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയത് പഠനപ്രക്രിയയെ എളുപ്പത്തിലാക്കുവാൻ സഹായിച്ചു. 2017 എസ്.എസ്.ൽ.സി പരീക്ഷയിൽ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയത്തിൽ ആലപ്പുഴ ജില്ലയ്ക്ക് ശ്രദ്ധേയമായ വിജയം നേടാൻ കഴിഞ്ഞു. ആലപ്പുഴ ഡയറ്റ് തയ്യാറാക്കിയ പഠനവിഭവം ഈ അഭിമാനവിജയത്തിന് സഹായിച്ചിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ കഴിഞ്ഞ വർഷം എസ്.എസ്.എൽ.സി പരീക്ഷയിൽ ഈ വിജയം തുടരാനോ മെച്ചപ്പെടാനോ കഴിഞ്ഞില്ല. ഈ തിരിച്ചറിവിലാണ് “നിറകതിർ 2019” ഒരു ക്കാൻ ഡയറ്റ് മുന്നോട്ടുവന്നത്.

വിഷയങ്ങളുടെ വൈവിധ്യം, ആശയങ്ങളുടെ ബാഹുല്യം, ചോദ്യങ്ങൾ കൃത്യമായി മനസ്സിലാക്കുന്നതിൽ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയാത്തത്, ഉത്തരസൂചികയ്ക്ക് അനുസരിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാൻ പൂർണ്ണമായി കഴിയാത്തത് എന്നിങ്ങനെ നിരവധി പ്രശ്നങ്ങൾ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പരീക്ഷയിൽ കുട്ടികൾ അഭിമുഖീകരിക്കുന്നുണ്ട്. അവയെ പരിഹരിക്കാനുള്ള ആത്മാർത്ഥമായ ശ്രമങ്ങൾ നിങ്ങൾ നടത്തിയിട്ടുണ്ടെന്ന് അറിയാം. ഒരു കുട്ടിയും ജില്ലയിൽ പരാജയപ്പെടാതിരിക്കുക, ഒരു ഗ്രേഡ് എങ്കിലും കുട്ടികൾക്ക് ഉയർന്നു ലഭിക്കാൻ സഹായിക്കുക എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങളോടയാണ്. ‘നിറകതിർ 2019’ തയ്യാറാക്കാൻ ശ്രമിച്ചത്. പാഠപുസ്തകങ്ങളിൽ നമുക്ക് ഇപ്പോഴും പൂർണ്ണമായി വിനിമയം ചെയ്യാൻ കഴിയാത്ത മേഖലകൾ കണ്ടെത്തി വിശദീകരിക്കാനും ഇതിൽ ശ്രമിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഒപ്പം ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ പരീക്ഷയെ സമീപിക്കാൻ കുട്ടിയെ പ്രാപ്തനാക്കാൻ വേണ്ട വിഭവങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്താനും കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട് എന്നാണ് വിശ്വാസം.

“നൂറ് മേനിക്കൊപ്പം” അഭിമാനം പകരുന്ന വിജയം ഇതാവണം ഒരുമാസം നീണ്ടുനിൽക്കുന്ന റിവിഷൻ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യം, നിറകതിർ എന്ന പഠന വിഭവം ഉപയോഗപ്പെടുത്തി റിവിഷൻ പ്രവർത്തനം പൂർത്തിയാക്കിയാൽ വിജയം നമുക്കൊപ്പം വന്നുചേരും എന്ന് വിശ്വസിക്കുന്നു.

വിജയാശംസകളോടെ
Dr. Angelin Mabel . D.D
Principal, DIET, Alappuzha



അദ്ധ്യായം - 1

ഋതുഭേദങ്ങളും സമയവും

1. താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്ന ദിവസങ്ങളിൽ സൂര്യന്റെ ആപേക്ഷികസ്ഥാനം എവിടെയാണ്

ജൂൺ 21, സെപ്തംബർ 23, ഡിസംബർ 22

സ്കോർ 3 സമയം-3

2. ഗ്രീഷ്മ അയനാന്ത ദിനം, ശൈത്യ അയനാന്ത ദിനം എന്നിവ താരതമ്യം ചെയ്യുക.

സ്കോർ 4 സമയം-4

3. സമരാത്രദിനങ്ങൾ അഥവാ വിഷുവങ്ങൾ എന്താണ് എന്ന് വ്യക്തമാക്കുക

സ്കോർ 3 സമയം-4

4. ശൈത്യകാലത്തിൽ നിന്ന് ഉഷ്ണകാലത്തിലേക്കുള്ള മാറ്റത്തിന്റെ കാലം അറിയപ്പെടുന്നത് എങ്ങനെ?

സ്കോർ 1 സമയം-1

5. ചെടികൾ തളിർക്കുന്നതും പൂക്കുന്നതും ഏത് കാലത്തിന്റെ സവിശേഷതയാണ്?

സ്കോർ 1 സമയം-1

6. താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്നതിൽ ഹേമന്തകാലത്തെ സംബന്ധിക്കുന്ന തെറ്റായ പ്രസ്താവന ഏത്?

ഹേമന്തകാലത്ത് പകലിന്റെ ദൈർഘ്യം കൂടുകയും രാത്രിയുടെ ദൈർഘ്യം കുറയുകയും

മാസങ്ങൾ	സൂര്യന്റെ അയനം	ഋതുക്കൾ	
		ഉത്തരാർധഗോളം	ദക്ഷിണാർധഗോളം
മാർച്ച് 21 മുതൽ ജൂൺ 21 വരെ	ഭൂമദ്ധ്യരേഖയിൽ നിന്ന് ഉത്തരായനരേഖയിലേക്ക്	.....	ഹേമന്തം
ജൂൺ 21 മുതൽ സെപ്തംബർ 23 വരെ	ഉത്തരായനരേഖയിൽ നിന്ന് ഭൂമദ്ധ്യരേഖയിലേക്ക്	ഗ്രീഷ്മം	.....
സെപ്തംബർ 23 മുതൽ ഡിസംബർ 22 വരെ	.....	ഹേമന്തം	വസന്തം
.....	ദക്ഷിണായന രേഖയിൽ നിന്ന് ഭൂമദ്ധ്യരേഖയിലേക്ക്	.....	ശൈത്യം



8. ജൂൺ 21 മുതൽ സെപ്തംബർ 23 വരെ ഉത്തരാർധഗോളത്തിൽ അനുഭവപ്പെടുന്ന ഋതു വസന്തമാണ്. ഈ പ്രസ്താവന തെറ്റുണ്ടെങ്കിൽ തിരുത്തുക. സ്കോർ 1

9. അച്ചുതണ്ടിന്റെ സമാന്തരത എന്തെന്ന് വ്യക്തമാക്കുക. സ്കോർ 2

10. സൂര്യന്റെ അയനം എന്താണെന്ന് വ്യക്തമാക്കുക സ്കോർ 2

11. പ്രാദേശിക സമയം, സ്റ്റാൻഡേർഡ് സമയം വ്യത്യാസം കുറിക്കുക. സ്കോർ 2

12. $82^{\circ} 30'$ പൂർവ്വ രേഖാംശത്തെ ഇന്ത്യയുടെ മാനകരേഖാംശമായി കണക്കാക്കിയത് എന്തുകൊണ്ട്? സ്കോർ 2

13. അന്താരാഷ്ട്ര ദിനാങ്കരേഖ ഒരു നേർ രേഖയല്ല എന്തുകൊണ്ട്? സ്കോർ 2

14. അന്താരാഷ്ട്ര ദിനാങ്കരേഖ മുറിച്ചുകടന്ന് പടിഞ്ഞാറോട്ടു പോകുന്ന സഞ്ചാരികൾ കലണ്ടറിൽ ഒരു ദിവസം കൂട്ടിയും കിഴക്കോട്ട് പോകുന്നവർ ദിവസം കുറച്ചും സമയം കണക്കാക്കുന്നു. ഈ പ്രസ്താവന തെറ്റുണ്ടെങ്കിൽ തിരുത്തുക. സ്കോർ 1

15. അരുണാചൽപ്രദേശിൽ സൂര്യോദയം കഴിഞ്ഞ് ഒന്നര മണിക്കൂർ കഴിഞ്ഞാണ് കോഴിക്കോട്ട് സൂര്യോദയം ഉണ്ടാകുന്നത്. എന്താണ് ഇതിന് കാരണം? സ്കോർ 2

16. ഗ്രീനിച്ചിൽ രാവിലെ പത്ത് മണി ആയിരിക്കുമ്പോൾ രാവിലെ 8 മണി അനുഭവപ്പെടുന്ന പ്രദേശത്തിന്റെ രേഖാംശം എത്രയായിരിക്കും? സ്കോർ 2

17. ഇംഗ്ലണ്ടിൽ വൈകിട്ട് 5 മണിക്ക് ആരംഭിക്കുന്ന ഫുട്ബോൾ മത്സരത്തിന്റെ തത്സമയ സംപ്രേഷണം ഇന്ത്യയിൽ എപ്പോൾ കാണാൻ കഴിയും? സ്കോർ 2

18. $15^{\circ} E$ ലും $15^{\circ} W$ രേഖാംശത്തിലും നിൽക്കുന്ന 2 പേർക്ക് അനുഭവപ്പെടുന്ന സമയവ്യത്യാസം എത്രയായിരിക്കും? സ്കോർ 2

ഉത്തരസൂചിക

1. - ഉത്തരായനരേഖ, ഭൂമദ്ധ്യരേഖ, ദക്ഷിണായനരേഖ
2. സൂര്യന്റെ അയനം മൂലം ജൂൺ 21-ന് സൂര്യന്റെ സ്ഥാനം ഉത്തരായനരേഖയ്ക്ക് നേർ മുകളിലായിരിക്കും. ഈ ദിവസത്തെ ഗ്രീഷ്മ അയനാന്ത ദിനം എന്നു വിളിക്കുന്നു. ഈ ദിവസം ഉത്തരാർദ്ധഗോളത്തിൽ ഏറ്റവും ദൈർഘ്യമേറിയ പകലും ദക്ഷിണാർദ്ധഗോളത്തിൽ ഏറ്റവും ദൈർഘ്യമേറിയ രാത്രിയും അനുഭവപ്പെടുന്നു. ഡിസംബർ 22-ന് സൂര്യന്റെ സ്ഥാനം ദക്ഷിണായനരേഖയ്ക്ക് നേർ മുകളിലായിരിക്കും. ഈ ദിവസത്തെ ശൈത്യ അയനാന്ത ദിനം എന്നു വിളിക്കുന്നു. ഈ ദിവസം ഉത്തരാർദ്ധഗോളത്തിൽ ഏറ്റവും ദൈർഘ്യമേറിയ രാത്രിയും ദക്ഷിണാർദ്ധഗോളത്തിൽ ഏറ്റവും ദൈർഘ്യമേറിയ പകലും അനുഭവപ്പെടുന്നു.
3. പരിക്രമണവേളയിൽ സൂര്യന്റെ ആപേക്ഷികസ്ഥാനം മാർച്ച് 21, സെപ്തംബർ 23 എന്നീ ദിവസങ്ങളിൽ മധ്യരേഖയ്ക്ക് നേർമുകളിലാകുന്നു. ഉത്തരാർദ്ധഗോളത്തിലും ദക്ഷിണാർദ്ധഗോളത്തിലും തുല്യ അളവിൽ സൂര്യപ്രകാശം ലഭിക്കുന്നു. ഈ ദിനങ്ങളിൽ പകലുകളുടെ ദൈർഘ്യം രണ്ട് അർദ്ധഗോളങ്ങളിലും തുല്യമായിരിക്കും. ഇവയെ സമരാത്രദിനങ്ങൾ എന്നുവിളിക്കുന്നു.
4. വസന്തകാലം
5. വസന്തകാലം
6. ഹേമന്തകാലത്ത് പകലിന്റെ ദൈർഘ്യം കുടുകയും രാത്രിയുടെ ദൈർഘ്യം കുറയുകയും ചെയ്യുന്നു.
7. 1. വസന്തം 2. ശൈത്യം 3. ഭൂമദ്ധ്യരേഖയിൽ നിന്ന് ദക്ഷിണായന രേഖയിലേക്ക്
4. ഡിസംബർ 22 മുതൽ മാർച്ച് 21 വരെ
5. ശൈത്യം
8. തെറ്റ് - ഗ്രീഷ്മം
9. ഭൂമിയുടെ അച്ചുതണ്ടിന് പരിക്രമണ തലത്തിൽ 66 മ് ° ഉം ലംബതലത്തിൽ 23 മ് ° ഉം ചരിവുണ്ട്. ഭൂമി പരിക്രമണ വേളയിലുടനീളം ഈ ചരിവ് നിലനിർത്തുന്നു. ഇതാണ് അച്ചുതണ്ടിന്റെ സമാന്തരത
10. ഭൂമിക്ക് ആപേക്ഷികമായി സൂര്യന്റെ സ്ഥാനത്തിന് മാറ്റമുണ്ടാകുന്നു. ഉത്തരായനരേഖയ്ക്കും ദക്ഷിണായനരേഖയ്ക്കുമിടയിൽ സൂര്യനുണ്ടാകുന്ന ആപേക്ഷിക സ്ഥാനമാറ്റമാണ് അയനം.



11. ഓരോ സ്ഥലത്തും സൂര്യന്റെ ഉച്ചനിലയെ ആധാരമാക്കി നിർണ്ണയിക്കുന്ന സമയം-പ്രാദേശിക സമയം.
12. ഇന്ത്യയുടെ രേഖാംശവ്യാപ്തി 68° കി. മുതൽ 97° കി. ഏകദേശം 30° ആണ് 82 മ്മദ്ധ്യരേഖാംശമായി വരുന്നു.
13. ഗ്രീനിച്ച് രേഖയിൽ നിന്ന് കിഴക്കോട്ട് പോകുന്ന സോൾ സമയം കൂടിവരികയും പടിഞ്ഞാറോട്ട് പോകുമ്പോൾ സമയം കുറഞ്ഞുവരികയും ചെയ്യുന്നു.- 180 രേഖാംശരേഖയിൽ 24 മണിക്കൂറിന്റെ സമയവ്യത്യാസം അനുഭവപ്പെടുന്നു. ഇത് പരിഹരിക്കാൻ ഈ രേഖയെ കരഭാഗങ്ങൾ ഒഴിവാക്കി ക്രമീകരിച്ചിരിക്കുന്നു.
14. തെറ്റില്ല.
15. ഭൂമി പടിഞ്ഞാറുനിന്ന് കിഴക്കോട്ട് കറങ്ങുന്നു. ഇന്ത്യയുടെ കിഴക്കുപടിഞ്ഞാറ് രേഖാംശവ്യാപ്തി.
16. 30° പ.
17. രാത്രി 10.30
 ഇംഗ്ലണ്ടിലെ മാനക രേഖാംശം 0°
 ഇന്ത്യയുടെ മാനക രേഖാംശം 82 മ്മ കി.
 ഇവ തമ്മിലുള്ള രേഖാംശ വ്യത്യാസം 82 മ്മ സമയവ്യത്യാസം 5 മ്മ മണിക്കൂർ
18. 2 മണിക്കൂർ



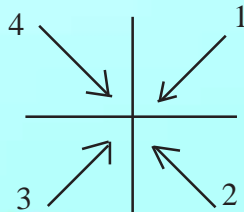
അദ്ധ്യായം - 2
കാറ്റിന്റെ ഉറവിടം തേടി

1. അന്തരീക്ഷമർദ്ദത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകങ്ങൾ ഏവ? സ്കോർ 2
2. ഒരു പ്രദേശത്ത് രാത്രിയാണോ പകലാണോ അന്തരീക്ഷമർദ്ദം കൂടുതൽ അനുഭവപ്പെടുന്നത്? സ്കോർ 1
3. എന്താണ് ആഗോളമർദ്ദ മേഖലകൾ? ഏതെല്ലാം? ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന പട്ടിക പൂർത്തീകരിച്ച് വിശദീകരിക്കുക

ആഗോളമർദ്ദ മേഖലകൾ	അക്ഷാംശീയ വ്യാപ്തി	രൂപംകൊള്ളാനുള്ള കാരണം
മധ്യരേഖന്യൂനമർദ്ദമേഖല .....1.....		സൂര്യന്റെ ലംബരശ്മി പതിക്കുന്നതിനാൽ വായുചൂടുപിടിച്ച് ഉയർന്നുപൊങ്ങുന്നു.
.....2.....	30° വടക്ക് 30° തെക്ക്	ഭ്രമണത്തിന്റെ ഫലമായി തണുത്ത വായുതാഴ്ന്നിറങ്ങുന്നു.
ഉപധ്രുവീയ ന്യൂനമർദ്ദ മേഖല	.....3.....	.....4.....
.....5.....	.....6.....	കൊടുമുതണുപ്പിനാൽ വായു തണുത്ത് അടിഞ്ഞുകൂടുന്നു

സ്കോർ 6

4. കാറ്റുകൾ എന്താണ്? കാറ്റുകൾക്ക് പേരുകൾ നൽകുന്നതിന്റെ അടിസ്ഥാനമെന്താണ്? സ്കോർ 6
5. ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് കാറ്റുകൾക്ക് പേരു നൽകുക സ്കോർ 4





6. കാറ്റിന്റെ വേഗതയേയും ദിശയേയും സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകങ്ങൾ ഏവ?
സ്കോർ 3

7. കോറിയോലിസ് ബലം, ഫെറൽ നിയമം എന്നിവ എന്താണെന്ന് വ്യക്തമാക്കുക.

8. വാണിജ്യവാതങ്ങൾ സംഗമിക്കുന്ന മേഖല ഏത് ?

സ്കോർ 1

9. ആഗോളവാതങ്ങൾ ഏതെല്ലാം? വിവരിക്കുക.

സ്കോർ 6

10. എ കോളത്തിന് അനുയോജ്യമായവ ബി കോളത്തിൽ നിന്ന് തെരഞ്ഞെടുത്ത് എഴുതുക?

എ	ബി
1. ഇന്റർ ട്രോപ്പിക്കൽ കൺവർജന്റ് സോൺ	a ധ്രുവീയപൂർവ്വ വാതങ്ങൾ
2. ഫ്യൂരിയസ് ഫിഫ്റ്റീൻ	b മൺസൂൺ കാറ്റുകൾ
3. ഹിമക്കാറ്റുകൾ	c വാണിജ്യവാതങ്ങൾ
4. മൗസം	d പശ്ചിമവാതങ്ങൾ

സ്കോർ 4

11. മൺസൂണുകളുടെ രൂപീകരണത്തെ സഹായിക്കുന്ന ഘടകങ്ങൾ ഏവ? സ്കോർ 3

12. കരക്കാറ്റും, കടൽക്കാറ്റും എങ്ങനെ രൂപം കൊള്ളുന്നു. വ്യക്തമാക്കുക? സ്കോർ 4

13. താഴ്വര കാറ്റും പർവ്വത കാറ്റും വ്യക്തമാക്കുക? സ്കോർ 2

14. താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്ന പ്രാദേശിക വാതങ്ങളെ ഇന്ത്യയിൽ വീശുന്നവ ലോകത്തിലെ ഇതരഭാഗങ്ങളിൽ വീശുന്നവ എന്നിങ്ങനെ തരംതിരിച്ച് പട്ടിക പൂർത്തീകരിക്കുക? ലൂ, ചിനൂക്ക്, ഹർമാറ്റൻ, മാംഗോഷവർ, കാൽവൈശാഖി, ഫെറൻ സ്കോർ 6

ഇന്ത്യയിലെ പ്രാദേശിക വാതങ്ങൾ	ലോകത്തിന്റെ ഇതരഭാഗങ്ങളിലെ പ്രാദേശിക വാതങ്ങൾ

15. ദക്ഷിണാർദ്ധ ഗോളത്തിൽ പശ്ചിമവാതങ്ങൾക്ക് വേഗത കൂടുതലാണ്. കാരണം കണ്ടെത്തുക? സ്കോർ 3

16. തെക്കുപടിഞ്ഞാറൻ മൺസൂൺ കാറ്റുകളും വടക്കുകിഴക്കൻ മൺസൂൺ കാറ്റുകളും രൂപം കൊള്ളുന്നതെങ്ങനെ? സ്കോർ 6



17. മധ്യരേഖ ന്യൂനമർദ്ദ മേഖലയിലൂടെ പായ്ക്കപ്പലുകളിൽ സഞ്ചരിക്കുന്നവർക്ക് ആ മേഖല പേടിസ്വപ്നമായിരുന്നു. എന്തുകൊണ്ട്? സ്കോർ 4

18. മർദ്ദചരിവുമാന ബലം കാറ്റിന്റെ വേഗതയെ സ്വാധീനിക്കുന്നതെങ്ങനെ? സ്കോർ 2

19. എ കോളത്തിന് അനുയോജ്യമായവ ബി കോളത്തിൽ നിന്ന് തെരഞ്ഞെടുത്ത് എഴുതുക?

എ	ബി
സഹാറമരുഭൂമി	മാംഗോഷവേഴ്സ്
റോക്കി പർവ്വതനിര	ഹർമാറ്റൻ
ദക്ഷിണേന്ത്യ	ലു
ആൽപ്സ് പർവ്വതനിര	ചിനുക്ക്
ഉത്തരേന്ത്യ	ഫൊൻ

സ്കോർ 5

ഉത്തരസൂചിക

1. താപം
ആർദ്രത

2. രാത്രിയിൽ

3. ഒരേ അന്തരീക്ഷമർദ്ദം അനുഭവപ്പെടുന്ന അക്ഷാംശമേഖലകളാണ് ആഗോളമർദ്ദ മേഖലകൾ.

- 1. 5° വടക്കുമുതൽ 5° തെക്കുവരെ
- 2. ഉപോക്ഷ്ണ ഉച്ചമർദ്ദമേഖല
- 3. 60° വടക്ക് 60° തെക്ക് അക്ഷാംശങ്ങൾ

4. ഭൂഭ്രമണത്തിന്റെ ഫലമായി വായു മുകളിലേക്ക് ചുഴറ്റി എറിയപ്പെടുന്നു

5. ധ്രുവീയ ഉച്ചമർദ്ദമേഖല

4. ഉച്ചമർദ്ദമേഖലയിൽ നിന്നും ന്യൂനമർദ്ദ മേഖലയിലേക്കുള്ള വായുവിന്റെ തിരശ്ചീന ചലനമാണ് കാറ്റ്.

കാറ്റുകൾ ഏതു ദിശയിൽ നിന്നു വീശുന്നു എന്നതിനെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തിയാണ് അവയ്ക്ക് പേരുകൾ നൽകുന്നത്.

5. വടക്കു കിഴക്കൻ കാറ്റ്

തെക്കു കിഴക്കൻ കാറ്റ്

തെക്കു പടിഞ്ഞാറൻ കാറ്റ്

വടക്കു പടിഞ്ഞാറൻ കാറ്റ്

6. മർദ്ദ ചരിവുമാന ബലം





കോറിയോലിസ് പ്രഭാവം
ഘർഷണം

7. ഭൗമോപരിതലത്തിൽ സ്വതന്ത്രമായി ചലിക്കുന്ന വസ്തുക്കൾക്ക് ഭൂഭ്രമണം നിമിത്തം ദിശാവ്യതിയാനം ഉണ്ടാകുന്നു. ഇതിന് കാരണമാകുന്ന ബലത്തെ കോറിയോലിസ് ബലം എന്നു പറയുന്നു. ധ്രുവപ്രദേശങ്ങളിൽ കോറിയോലിസ് ബലം ശക്തമായിരിക്കും. കോറിയോലിസ് പ്രഭാവത്താൽ ഉത്തരാർദ്ധഗോളത്തിൽ കാറ്റുകൾ സഞ്ചാരദിശയുടെ വലതുവശത്തേക്കും ദക്ഷിണാർദ്ധഗോളത്തിൽ സഞ്ചാരദിശയുടെ ഇടതുവശത്തേക്കും വ്യതിചലിക്കുന്നു.

കാറ്റിനെ സംബന്ധിച്ച ഈ നിയമമാണ് ഫെറൽ നിയമം.

8. ഇന്റർ ടോപ്പിക്കൽ കൺവർജന്റ് സോൺ

9. ധ്രുവീയ ഉച്ചമർദ്ദമേഖലയിൽ നിന്നും ഉപധ്രുവീയ ന്യൂനമർദ്ദ മേഖലയിലേക്ക് കാറ്റ് വീശുന്നു.

കോറിയോലിസ് പ്രഭാവത്താൽ ദിശാവ്യതിയാനം സംഭവിക്കുന്നു.

അതിനാൽ രണ്ട് അർദ്ധഗോളങ്ങളിലും കിഴക്ക് ദിക്കിൽ നിന്നാണ് കാറ്റ് വീശുന്നത്.

ഇവ ധ്രുവീയ പൂർവ്വ വാതങ്ങൾ എന്നറിയപ്പെടുന്നു.

വടക്കേ അമേരിക്ക, വടക്കൻ യൂറോപ്യൻ രാജ്യങ്ങൾ, റഷ്യ എന്നീ മേഖലകളിലെ കാലാവസ്ഥ നിർണ്ണയിക്കുന്നതിൽ ഈ കാറ്റുകൾക്ക് മുഖ്യമായ പങ്കുണ്ട്.

10. 1 c , 2 d , 3 a , 4 b

11. സൂര്യന്റെ അയനം

കോറിയോലിസ് പ്രഭാവം

താപനത്തിലെ വ്യത്യാസങ്ങൾ

12. കരപെട്ടെന്ന് ചൂടുപിടിക്കുന്നു

കരപെട്ടെന്ന് തണുക്കുന്നു

കരയ്ക്കുമുകളിൽ ന്യൂനമർദ്ദം

കരയ്ക്കുമുകളിൽ ഉച്ചമർദ്ദം

കടലിൽ നിന്ന് കരയിലേക്ക് കാറ്റ്

കരയിൽ നിന്ന് കടലിലേക്ക് കാറ്റ്

13. പകൽസമയം താഴ്വരയിലെ വായു ചൂടുപിടിക്കുന്നു. ചൂടുപിടിച്ച വായു പർവ്വത ചരിവുകളിലൂടെ മുകളിലെത്തുന്നു ഇതാണ് താഴ്വര കാറ്റ്.

രാത്രിസമയം താഴ്വരയിലെ വായു തണുക്കുന്നു. തണുത്തവായു ഭാരം കൂടുതലായതിനാൽ താഴേക്ക് വീശുന്നു. ഇതാണ് പർവ്വത കാറ്റ്.

14. ലു - ഉത്തരേന്ത്യ



ഡയറ്റ് ആലപ്പുഴ

നവംബർ 2019 SSLC പരീക്ഷാ റിവിഷൻ സഹായി

മാംഗോഷവർ - ദക്ഷിണേന്ത്യ
 കാൽബൈശാഖി - പൂർവ്വേന്ത്യ
 ചിനൂക്ക് - റോക്കി - വടക്കേ അമേരിക്ക
 ഹാർമാറ്റൻ - സഹാറ - ആഫ്രിക്ക
 ഫൊൻ - ആൽപ്സ് - യൂറോപ്പ്

15. വിശാലമായ സമുദ്രങ്ങൾ

ഘർഷണം കുറവ്
 വേഗത കൂടുതൽ

16. സൂര്യന്റെ അയനം

കോറിയോലിസ് പ്രഭാവം
 താപനത്തിലെ വ്യത്യാസങ്ങൾ

ഉത്തരാർദ്ധഗോളത്തിൽ വേനൽക്കാലമായിരിക്കുമ്പോൾ മധ്യരേഖ ന്യൂനമർദ്ദമേഖല വടക്കോട്ടു നീങ്ങുന്നു.

തെക്കുകിഴക്കൻ വാണിജ്യവാതം ഭൂമദ്ധ്യരേഖ കടന്ന് വടക്കോട്ടു നീങ്ങുമ്പോൾ കോറിയോലിസ് പ്രഭാവം കാരണം ദിശാവ്യതിയാനം സംഭവിക്കുന്നു.

ഈ കാറ്റ് തെക്കുപടിഞ്ഞാറൻ മൺസൂൺ കാറ്റായി വീശുന്നു.

സൂര്യൻ ദക്ഷിണാർദ്ധഗോളത്തിലായിരിക്കുമ്പോൾ ഉത്തരാർദ്ധഗോളത്തിലെ കരയിൽ ഉച്ചമർദ്ദവും കടലിൽ ന്യൂനമർദ്ദവുമായിരിക്കും.

കരയിൽ നിന്നും കടലിലേക്ക് വീശുന്ന കാറ്റിന് ദിശാവ്യതിയാനം സംഭവിക്കുന്നു.

ഇതാണ് വടക്കുകിഴക്കൻ മൺസൂൺ കാറ്റ്.

17. ഇവിടെ വായു വൻതോതിൽ മുകളിലേക്ക് ഉയരുന്നു.

അതിനാൽ കാറ്റുകൾ വളരെ ദുർബ്ബലമാണ്.

ഇതിനെ നിർവാത മേഖല എന്നറിയപ്പെടുന്നു.

കാറ്റുകൾ ഇല്ലാത്തത് പായ്ക്കപ്പലുകളിൽ സഞ്ചരിക്കുന്നവർക്ക് പേടിസ്വപ്നമായിരുന്നു.

18. തിരശ്ചീലതലത്തിൽ മർദ്ദവ്യത്യാസം ഏറെയാണെങ്കിൽ അഥവാ സമമർദ്ദരേഖകൾ അടുത്തടുത്തായി കാണപ്പെടുകയാണെങ്കിൽ അവിടെ മർദ്ദചരിവ് കൂടുതലാണെന്ന് പറയാം.

അത്തരം പ്രദേശങ്ങളിൽ കാറ്റിന്റെ വേഗത കൂടുതലായിരിക്കും.

19. സഹാറമരുഭൂമി

- ഹർമാറ്റൻ

റോക്കി പർവ്വതനിര

- ചിനൂക്ക്

ദക്ഷിണേന്ത്യ

- മാംഗോഷവേഴ്സ്

ആൽപ്സ് പർവ്വതനിര

- ഫൊൻ

ഉത്തരേന്ത്യ

- ലു

ഡയറ്റ് ആലപ്പുഴ

നവംബർ 2019

SSLC പരീക്ഷാ വിവിഷൻ സഹായി



മാനവവിഭവശേഷി വികസനം ഇന്ത്യയിൽ

1. രാഷ്ട്രം ജനങ്ങളുടെ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ സൗകര്യങ്ങൾ നൽകുന്നു എന്നത് മാനവശേഷി വികസനത്തിന്റെ ഒരു തലമാണ്. മറ്റ് തലങ്ങൾ ഏതൊക്കെയാണെന്ന് കണ്ടെത്തുക? സ്കോർ 3

2. മാനവവിഭവം എന്നതുകൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നതെന്ത്? സ്കോർ 1

3. മാനവ വിഭവശേഷി വികസനം എന്നാലെന്ത്? സ്കോർ 2

4. താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന മാനവ വിഭവശേഷി വികസനത്തിന്റെ സവിശേഷതകളെ ഗുണപരമായതെന്നും, ഗണപരമായതെന്നും തരംതിരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തുക. സ്കോർ 4

1. ജനസംഖ്യാവലിപ്പം

2. വിദ്യാഭ്യാസം

3. ആരോഗ്യപരിപാലനം

4. ജനസാന്ദ്രത

5. ജനസംഖ്യാവളർച്ച

6. ആയുർദൈർഘ്യം

7. ജനസംഖ്യാഘടന

8. സാക്ഷരതാ നിരക്ക്

5. ജനസംഖ്യാശാസ്ത്രം വിശകലനം ചെയ്യുന്ന വിഷയങ്ങൾ ഏതെല്ലാം? സ്കോർ 2

6. ഇന്ത്യയിൽ സെൻസസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകുന്ന സ്ഥാപനമേത്? സ്കോർ 1

7. ജനസംഖ്യ പഠനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യത്തിലൊന്ന് ജനസംഖ്യയുടെ വിവിധ ആവശ്യങ്ങളുടെ അളവ് നിശ്ചയിക്കാനും പ്രവർത്തന പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാനും സർക്കാരിന് സാധിക്കുന്നു എന്നതാണ് . മറ്റു പ്രാധാന്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാം? സ്കോർ 4

8. ജനസംഖ്യാവളർച്ച എന്നതുകൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നതെന്ത്? സ്കോർ 2

9. ഇന്ത്യയിലെ ജനസംഖ്യ കണക്കെടുപ്പുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചുവടെ നൽകുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക? സ്കോർ 2

1. ഇന്ത്യയിൽ ജനസംഖ്യ കണക്കെടുപ്പ് നടത്തുന്നത് എത്രവർഷത്തിലൊരിക്കലാണ്?

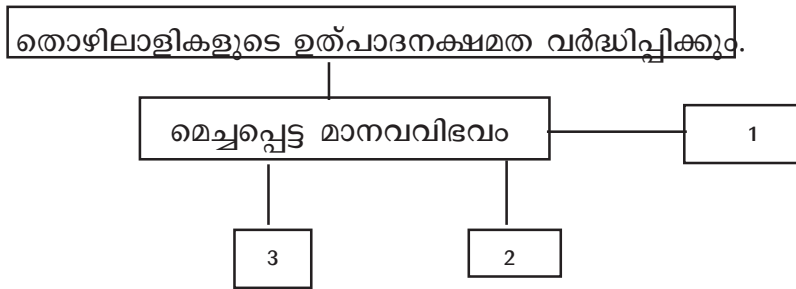
2. ഏറ്റവുമൊടുവിൽ കണക്കെടുപ്പ് നടത്തിയതെന്ത്?

10. ജനസാന്ദ്രത ഒരു പ്രദേശത്തെ അധ്യാനശേഷിലഭ്യതയെ എങ്ങനെ സ്വാധീനിക്കുന്നു? സ്കോർ 2

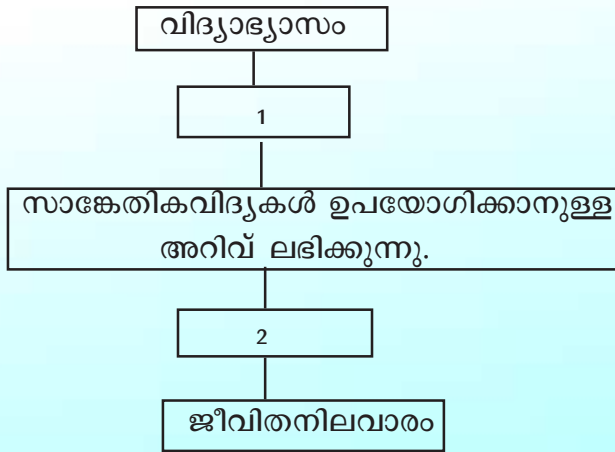




11. ഒരു രാജ്യത്തെ ജനന നിരക്ക്, മരണ നിരക്ക്, കുടിയേറ്റം എന്നിവ അവിടുത്തെ ജനസംഖ്യയിൽ എന്തു മാറ്റങ്ങളാണ് സൃഷ്ടിക്കുക? വിശദീകരിക്കുക. സ്കോർ 4
12. തൊഴിൽപങ്കാളിത്ത നിരക്ക്, ആശ്രയത്വ നിരക്ക് എന്നിവ വിശകലനം ചെയ്യുക. സ്കോർ 4
- 13.മാനവ വിഭവശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതുകൊണ്ടുള്ള പ്രയോജങ്ങൾ പദസൂര്യൻ പൂർത്തിയാക്കുക. സ്കോർ 3



14. മാനവ വിഭവശേഷി വികസനം വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ സാധ്യമാകുന്നു. ഇക്കാര്യം ചിത്രീകരിച്ചിട്ടുള്ള ഫ്ലോ ചാർട്ട് പൂർത്തിയാക്കുക.

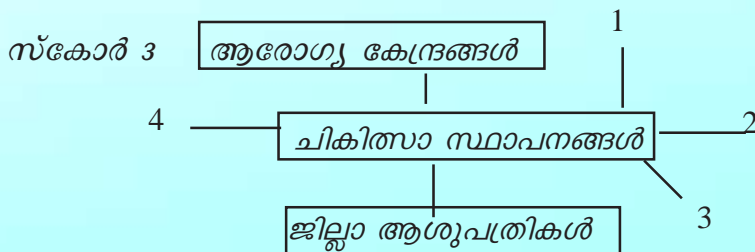


15. വിദ്യാഭ്യാസവും നൈപുണിയും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി ഇന്ത്യയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്ന ചില പദ്ധതികളാണ് ചുവടെ തന്നിട്ടുള്ളത്. ഇത് പൂർത്തിയാക്കുക. സ്കോർ 4



പദ്ധതികൾ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ
സംയോജിത ശിശു വികസന സേവന പരിപാടി	6 വയസുവരെയുള്ള ശിശുക്കളുടെ സമഗ്ര വികസനം
.....	സാർവ്വത്രിക പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം എല്ലാവർക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുക
രാഷ്ട്രീയ മാധ്യമിക് ശിക്ഷാ അഭിയാൻ	.....
.....	ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസലഭ്യതയും ഗുണനിലവാരവും ഉയർത്തുക
നാഷണൽ സ്കിൽ ഡവലപ്പ്മെന്റ് ആന്റ് മോണിറ്ററി റിസർച്ച് സ്കീം	.....

16. ഇന്ത്യയുടെ വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് ഇനിയും പരിഹരിക്കേണ്ട പ്രശ്നങ്ങൾ നിലനിൽക്കുന്നുണ്ട് . അവ കണ്ടെത്തി എഴുതുക? സ്കോർ 3
17. ആരോഗ്യമുള്ള വ്യക്തികൾ രാജ്യപുരോഗതിയെ സഹായിക്കുന്നതെങ്ങനെ?
18. ഗുണമേന്മയുള്ള ആരോഗ്യസേവനങ്ങൾ എല്ലാവർക്കും ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ഗ്രാമീണ-നഗര മേഖലകളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന സ്ഥാപനങ്ങൾ ഏതെല്ലാം?
19. 2009-ൽ പാസാക്കിയ വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശനിയമത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം എന്ത്? സ്കോർ 1
20. ജനസംഖ്യാ വളർച്ചാനിരക്ക് കുറയ്ക്കാനുള്ള എങ്ങനെ? സ്കോർ 1
21. മാനവവിഭവശേഷി വികസനത്തിലൂടെ ഉയർന്ന സാമ്പത്തിക വികസനം നേടാൻ കഴിഞ്ഞ രാജ്യങ്ങൾക്ക് ഉദാഹരണങ്ങളെഴുതുക? സ്കോർ 1
22. ഇന്ത്യയിലെ ആരോഗ്യപരിപാലനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പദസൂര്യൻ പൂർത്തിയാക്കുക.





23. രാജ്യപുരോഗതിക്ക് ഗണ്യമായ സംഭാവന ചെയ്യാൻ കഴിവുള്ളവർ താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ളവരിൽ ഏത് പ്രായഘടനയിൽ പെടുന്നവരാണ്? സ്കോർ 1

- 1. 0-14
- 2. 15-59
- 3. 60ന് മുകളിൽ

24. ജനസാന്ദ്രതകൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നതെന്ത്?

ഉത്തരസൂചിക

1. വ്യക്തികൾ സ്വപരിശ്രമത്തിലൂടെ സ്വന്തം കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. കുടുംബം വ്യക്തികളുടെ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.

വിവിധ സ്ഥാപനങ്ങളും ഏജൻസികളും പഠനം, പരിശീലനം എന്നിവയ്ക്ക് ആവശ്യമായ സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.

2. ഉൽപ്പാദനരംഗത്ത് ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്ന അധ്വാനശേഷിയുള്ള ജനങ്ങളാണ് മാനവ വിഭവം.

3. വിദ്യാഭ്യാസം, ആരോഗ്യപരിപാലനം, പരിശീലനം എന്നിവയിലൂടെ മനുഷ്യന്റെ കായികവും മാനസികവുമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് മാനവ വിഭവശേഷി വികസനം എന്നുവിളിക്കുന്നു.

4. ഗുണപരം	ഗണപരം
2,3,6,8	1,4,5,7

5. ജനസംഖ്യ അതിന്റെ എണ്ണത്തിൽ വരുന്ന മാറ്റം, ഘടനാപരമായ സവിശേഷതകൾ തുടങ്ങിയവ.

6. പോപ്പുലേഷൻ രജിസ്ട്രാർ ജനറൽ ആന്റ് സെൻസസ് കമ്മീഷണറുടെ ഓഫീസ്

7. രാജ്യത്തെ മാനവ വിഭവശേഷിയുടെ ലഭ്യതയറിയുക
ജനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ അടിസ്ഥാനസൗകര്യങ്ങൾ എത്രയെന്നറിയുക
ആവശ്യമായ സാധനങ്ങളുടേയും സേവനങ്ങളുടേയും അളവ് തിട്ടപ്പെടുത്തുക
സാമ്പത്തിക, സാമൂഹിക, വികസന നയങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുക.





8. ഒരു പ്രദേശത്തെ ജനസംഖ്യയിൽ നിശ്ചിതകാലയളവിൽ ഉണ്ടാകുന്ന വർദ്ധനവിനെയാണ് ജനസംഖ്യാവളർച്ച എന്നതുകൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്.

9. 10 വർഷത്തിലൊരിക്കൽ, 2011 ൽ

10. ജനസാന്ദ്രത കൂടിയ പ്രദേശങ്ങളിൽ അധ്വാനശേഷിലഭ്യത കൂടുതൽ ജനസാന്ദ്രത കുറഞ്ഞ പ്രദേശങ്ങളിൽ അധ്വാനശേഷിലഭ്യത കുറവ്

11. ജനന നിരക്ക് വർദ്ധിക്കുന്നു മരണനിരക്ക് കുറയുന്നു.	ജനസംഖ്യ വർദ്ധിക്കുന്നു.
ജനന നിരക്ക് കുറയുന്നു മരണനിരക്ക് വർദ്ധിക്കുന്നു	ജനസംഖ്യ കുറയുന്നു
ജനനമരണനിരക്ക് തുല്യം	ജനസംഖ്യയിൽ മാറ്റമില്ല
കുടിയേറ്റം	ഒരു പ്രദേശത്ത് ജനസംഖ്യ കൂടുന്നു മറ്റൊരു പ്രദേശത്ത് ജനസംഖ്യ കുറയുന്നു

12. 15 വയസിനും 59 വയസിനും ഇടയിൽ പ്രായമുള്ളവരിൽ തൊഴിലുള്ളവരും തൊഴി നേഷകരുമായവരുടെ എണ്ണവും ആകെ ജനസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള അനുപാതമാണ് തൊഴിൽപങ്കാളിത്ത നിരക്ക്.

9 -14 വയസുവരെയും 60 വയസിന് മുകളിൽ ഉള്ളവരും ആശ്രയവിഭാഗത്തിൽ പെടുന്നു. ആകെ ജനസംഖ്യയിൽ ഇവരുടെ അനുപാതത്തെ ആശ്രയത്വ നിരക്ക് എന്നുപറയുന്നു.

13. (1) സാമ്പത്തിക അന്തരം കുറയ്ക്കാം
 (2) പ്രകൃതിവിഭവങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കാം
 (3) സാമൂഹികക്ഷേമം ഉറപ്പുവരുത്താം
 (4) സംരംഭകത്വം മെച്ചപ്പെടുത്താം.
 (5) മെച്ചപ്പെട്ട സാങ്കേതിക വിദ്യകളുടെ വികസനവും ഉപയോഗവും സാധ്യമാക്കാം.

14. (1) വ്യക്തികളുടെ കഴിവ് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു
 (2) മെച്ചപ്പെട്ട തൊഴിലും വരുമാനവും നേടാനാകുന്നു.

15. സർവ്വ ശിക്ഷാഅഭിയാൻ
 സെക്കന്ററി വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ലഭ്യത ഉറപ്പുവരുത്തുക
 രാഷ്ട്രീയ ഉച്ചതൽ ശിക്ഷാഅഭിയാൻ
 യുവജനങ്ങളുടെ തൊഴിൽ നൈപുണി മെച്ചപ്പെടുത്തുക.



16. പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം പൂർത്തിയാക്കാതെ ഒരുവിഭാഗം വിദ്യാലയങ്ങളിൽ നിന്ന് കൊഴി വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയിൽ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങളുടെ ലഭ്യതക്കുറവ്. വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണനിലവാരം മെച്ചപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്.

17. തൊഴിൽ ദിനങ്ങളുടെ എണ്ണം, കാര്യക്ഷമത എന്നിവ അർഹിക്കുന്നതുകൊണ്ട് ഉത്പാദനം കൂടും.

പ്രകൃതി വിഭവങ്ങൾ ശരിയായി വിനിയോഗിക്കാനാവും ചികിത്സാചെലവുകൾ കുറയ്ക്കാനും അതുവഴി സർക്കാരിന്റെ സാമ്പത്തിക ചെലവ് കുറയ്ക്കാനും കഴിയും.

ഉത്പാദന വർദ്ധവിലയുടെ സാമ്പത്തിക വികസനം സാധ്യമാകും.

18. ദേശീയ ഗ്രാമീണ ആരോഗ്യമിഷൻ, ദേശീയ നഗരാാരോഗ്യ മിഷൻ

19. എല്ലാവർക്കും പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം

20 ജനസംഖ്യ മുൻവർഷത്തെ അപേക്ഷിച്ച് എത്രശതമാനം വർദ്ധിച്ചു എന്ന് കണക്കാക്കിയാണ് ജനസംഖ്യാ വളർച്ചാനിരക്ക് കണ്ടെത്തുന്നത്.

21. യു.എസ്.എ, ജപ്പാൻ, ചൈന

22. മെഡിക്കൽ കോളേജുകൾ, സാമൂഹിക ആരോഗ്യ കേന്ദ്രങ്ങൾ, പ്രാഥമിക ആരോഗ്യ കേന്ദ്രങ്ങൾ

23. (2)

24. ഒരു ചതുരശ്ര കിലോമീറ്റർ പ്രദേശത്ത് താമസിക്കുന്ന ജനങ്ങളുടെ എണ്ണമാണ് ജനസാന്ദ്രത.



നീറകുതിർ 2019

SSLC പരീക്ഷാ റിവിഷൻ സഹായി

ഡയറ്റ് ആലപ്പുഴ



അദ്ധ്യായം-4
ഭൂതലവിശകലനം ഭൂപടങ്ങളിലൂടെ

- 1. ധരാതലീയ ഭൂപടങ്ങളുടെ ഉപയോഗങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക. സ്കോർ 4
- 2. ഗ്രീഡ് റെഫറൻസിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട രണ്ട് ഘടകങ്ങളാണ് ഈസ്റ്റിങ്സ്, നോർത്തിങ്സ് എന്നിവ. അവ ചിത്രീകരിക്കുന്ന രീതി താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തുക. സ്കോർ 4



(1)



(2)

ഇതിൽ (1) എന്ന ചിത്രം എന്തിനെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു. അതിന്റെ ഏതെങ്കിലും ഒരു പ്രത്യേകത എഴുതുക.

ഇതിൽ (2) എന്ന ചിത്രം എന്തിനെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു. അതിന്റെ ഏതെങ്കിലും ഒരു പ്രത്യേകത എഴുതുക.

- 3. ചിത്രത്തിൽ കാണുന്നതുപോലെ കോണ്ടൂർ രേഖകൾക്കൊപ്പം ചിലസംഖ്യകളും രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ടാകും. ഈ സംഖ്യകൾക്ക് പറയുന്ന പേരെന്താണ്? ഈ സംഖ്യകൾ എന്തിനെയാണ് സൂചിപ്പിക്കുന്നത്? സ്കോർ 2

