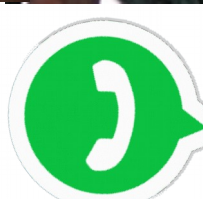
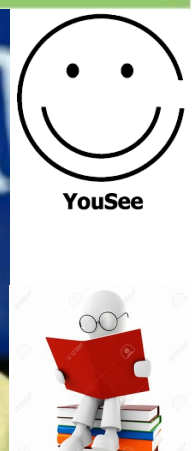


Chapter

10



# CIVIC CONSCIOUSNESS പൗരബോധം



9447820303

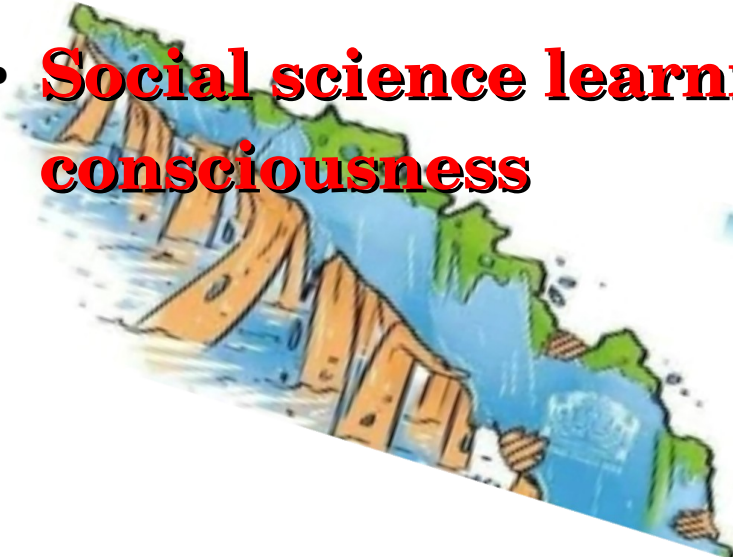
ucvahid@gmail.com



VAHID

# Major concepts

- Civic consciousness
- Importance of Civic Consciousness
- Factors determining civic consciousness
- fostering civic consciousness
- Civic Consciousness and Morality
- Civic Consciousness and Challenges
- Social science learning and civic consciousness





# Significant learning outcomes

Being aware of the community and how you, as an individual, might be able to help



*The learner:*

- Defines the concept of civic consciousness.
- Explains the importance of civic consciousness.
- Lists out the factors which determine civic consciousness.
- Explains the methods for fostering civic consciousness.
- Analyses the relationship between civic consciousness and morality.
- Analyses the challenges faced by civic consciousness.
- Explains the role played by social science in the formulation of civic consciousness.



## Civic Consciousness

Importance

Determining factors

Methods to foster civic consciousness

Civic consciousness and morality

Civic consciousness challenges

Social science learning and civic consciousness



**കണ്ണൂർ ജില്ലയിലെ പഴയങ്ങാടി**  
**Noble message**  
**Divergent thinking**  
**Selfless activities**  
**Awareness about the**  
**Problems of the society**  
**Willingness to serve**



**ഹർഷലൈ ഹജ്ജബു**

ദക്ഷിണ കന്നട ജില്ലയിലെ ഹർഷലൈ ഗ്രാമത്തിൽ ജനിച്ച ഹജ്ജബു എങ്ങിനെ യഥാർത്ഥ ഹീറോയായി?

പാവപ്പെട്ട കുടുംബത്തിൽ ജനിച്ച ഹജ്ജബു എന്ന കുട്ടി കടുംബം പോറ്റാൻ ബീഡി തെരപ്പ് ആരംഭിച്ചു. അത് കൊണ്ട് സ്കൂളിൽ പോകാനും സാധിച്ചില്ല. മുതിർന്നപ്പോൾ 30 കി.മി. അകലെ മംഗലൂരു നാരങ്ങ കച്ചവടക്കാരനായി. തന്റെ നാട്ടുകാരായ കുട്ടികൾ പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് മൂന്ന് കി.മീ. നടന്നു പോകണം. അകലെയുള്ള വിദ്യാലയം ആ ഗ്രാമത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരത്തെ വല്ലാതെ താഴ്ത്തിയിരുന്നു. ഇത് അദ്ദേഹത്തിന്റെ മനസ്സിനെ അസ്വസ്ഥപ്പെടുത്തി. നാരങ്ങ വിറ്റുകൊണ്ടിരുന്നപ്പോൾ രണ്ട് വിദേശികൾ വന്നു ഇംഗ്ലീഷിൽ വില ചോദിച്ചു. അദ്ദേഹത്തിന് അത് മനസ്സിലായില്ല. അവർ നാരങ്ങ വാങ്ങാതെ തിരിച്ചുപോയി. ഈ സംഭവവും അദ്ദേഹത്തെ അലട്ടി. തനിക്ക് ഉണ്ടായ ഈ അവസ്ഥ തന്റെ പിൻഗാമികൾക്ക് ഉണ്ടാകാൻ പാടില്ല. എന്തെങ്കിലും ചെയ്തേ പറ്റൂ. അദ്ദേഹം ആ ദൗത്യം ഏറ്റെടുത്തു.



നാരങ്ങ വിറ്റുകിട്ടുന്ന കാശ് കൊണ്ട് തന്റെ നാട്ടിലൊരു വിദ്യാലയം തുടങ്ങണം. ഒരു കൊട്ടയിൽ നാരങ്ങയുമായി 'ഓറഞ്ച്, ഓറഞ്ച്' എന്ന് വിളിച്ചു പറയുന്നത് പോലെയല്ല വിദ്യാലയം ആരംഭിക്കൽ. ആളുകൾ പരിഹസിച്ചു. മൈമൂന പോലും തന്റെ കുട്ടികൾക്ക് ചെലവിടേണ്ട കാശ് മറ്റുള്ളവരുടെ കുട്ടികൾക്ക് നീക്കിവെക്കുന്നത് കണ്ട് ഭർത്താവിനെ ശാസിച്ചു. പക്ഷെ അദ്ദേഹത്തെ ലക്ഷ്യത്തിൽ നിന്ന് പിന്തിരിപ്പിക്കാൻ അസാധ്യമായിരുന്നു.

1999-ൽ ജൂൺ ആറാം തീയതി ന്യൂപടപ്പ ഗ്രാമത്തിലെ മദ്രസ്സയിൽ 28 കുട്ടികൾക്ക് വിദ്യാലയം ആരംഭിച്ചു. കുട്ടികൾ വർദ്ധിച്ചതോടെ തൊട്ടടുത്ത് 50 സെന്റ് സ്ഥലം വാങ്ങി സ്കൂൾ കെട്ടിടത്തിന്റെ പണി ആരംഭിച്ചു. ഇത് കന്നട ന്യൂസ് പേപ്പർ Hosa Digantha ജനങ്ങളെ അറിയിച്ചു. CNN - IBN റിയൽ ഹീറോ ആയ ഹജ്ജബുക്ക് അവർ കൊടുത്ത അഞ്ച് ലക്ഷവും, നാരങ്ങ വിറ്റുകിട്ടുന്ന കാശും നാട്ടുകാരുടെ സംഭാവനയും സ്വരൂപിച്ച കാശിന്റെ സഹായത്തോടെ പൂർത്തിയാക്കിയ കെട്ടിടത്തിലേക്ക് 2004-ൽ വിദ്യാലയം മാറ്റി. അമ്പത് സെന്റ് ഭൂമി ഒന്നര ഏക്കറായി. 150ലധികം (Dakshina



Kannada Zilla Panchayat Higher Primary School') പഠിക്കുന്ന വിദ്യാലയത്തിന് സർക്കാറിന്റെ അനുമതിയും ലഭിച്ചു. ഇന്ന് ആയിരത്തിലധികമായി കുട്ടികളുടെ എണ്ണം. തനിക്ക് ലഭിക്കാതെ പോയ വിദ്യാഭ്യാസം സമൂഹത്തിനാകെ ലഭിക്കാൻ അവസരമൊരുക്കിയ ഈ മാതൃകാ വ്യക്തിയുടെ ആഗ്രഹം അവസാനിക്കുന്നില്ല. ഈ സ്ഥാപനത്തെ പ്രീ യൂനിവേഴ്സിറ്റി കോളേജാക്കി ഉയർത്തണം, അതിനു വേണ്ടി പ്രയത്നവും ആരംഭിച്ചു.

അക്ഷര സാന്താ ( Saint of letters) എന്നു വിളിക്കുന്ന, ഒരു ഗ്രാമത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് മികച്ച സംഭാവന നൽകിയ ഹജ്ജബുയെ മസ്റ്റരു യൂനിവേഴ്സിറ്റിയിലെ കുട്ടികൾ പഠിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ സാമൂഹിക പ്രതിസന്ധിയെ, മൂല്യബോധത്തെ, നിസ്വാർത്ഥതയെ, ആത്മസമർപ്പണത്തെ, ക്രിയാത്മക ചിന്തയെ. നമുക്ക് ഊർജ്ജമാക്കി ഉത്തമമായ സമൂഹസൃഷ്ടിക്ക് അഭിപ്രേരണയാക്കി മുന്നേറാം.

യു. സി. വാഹിദ്



fisherman Jaisal



# BAPURAO TAJNE



Kalambeshwar  
Vashim dist

# THE MOUNTAIN MAN

गोधुम  
दशरथ  
अतरि  
360 फिट, चौ. 30, ऊ. 25  
(समय 22)





**ദശരഥ് മാഞ്ചി.(The Mountain Man)**

1934-ൽ ബീഹാറിലെ ഗയ ജില്ലയിലെ പിന്നോക്ക ഗ്രാമമായ ഗെയ്ലൂരിൽ (Gahlaur) പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ട സമൂഹത്തിൽ ജനിച്ച ദശരഥ് മാഞ്ചി ബീഹാർ മുഖ്യമന്ത്രിയെ സന്ദർശിച്ചപ്പോൾ നിതീഷ് കുമാർ എണീറ്റ് അദ്ദേഹത്തെ മന്ത്രിക്കസേരയിലിരുത്തി. പത്മശ്രീക്ക് വേണ്ടി അദ്ദേഹത്തിന്റെ പേര് നിർദ്ദേശിച്ചു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ പേരിൽ സിനിമയിറങ്ങി. ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ ഈ മഹത്വങ്ങൾക്ക് കാരണമെന്ത്? ഗേലൂരിൽ കുന്നിൻ പ്രദേശത്ത് താമസിക്കുന്ന ഇദ്ദേഹം ഫാൽഗുനി ദേവിയെ വിവാഹം കഴിച്ചു. ഒരു കുഞ്ഞിന് ജന്മമേകി. കുന്നിന് അപ്പുറം കൃഷി ചെയ്ത് ജീവിക്കുന്ന മഞ്ചിക്ക് താങ്ങും തണലുമായിരുന്നു ദേവി.അദ്വാനിച്ച് തളരുന്ന അദ്ദേഹത്തിന് ഭക്ഷണവുമായി ദിനേന ദേവി പോകുമായിരുന്നു. വീണ്ടും ഗർഭിണിയായിരുന്നപ്പോഴും തന്റെ പ്രിയൻ ഭക്ഷണവുമെടുത്ത് കുന്ന് കയറിയിറങ്ങി

പ്രാണന്റെ അടുത്തെത്തും .

ഒരു ദിവസം പാൽഗുനി കുന്നിൽ കാൽ തെറ്റി വീണു. രക്തം വാർന്ന് വീണ അവരെ ദുർഘടമായ പാതയിലൂടെ 70 കി.മീ. അപ്പുറമുള്ള ആശുപത്രിയിലെത്തിച്ചു. ആ വീഴ്ച അഗാതമായ മരണത്തിലേക്കായിരുന്നു. (കുട്ടിയെ രക്ഷിച്ചെങ്കിലും) തന്റെ ഭാര്യക്ക് സംഭവിച്ച ദുർഘതി ഇനി എന്റെ നാട്ടുകാർക്ക് ഉണ്ടാവരുത്. മഹത്തായ ലക്ഷ്യത്തിനു വേണ്ടിയുള്ള പരിശ്രമം 1960-ൽ ആരംഭിച്ചു.

താൻ വളർത്തുന്ന ആടുകളെ വിറ്റു പണം കൊണ്ട് കല്ലുളിയും ചുറ്റികയും വാങ്ങി കുന്നിലൂടെ റോഡ് വെട്ടാനാരംഭിച്ചു. രാവോ പകയോ നോക്കാതെയുള്ള അശ്രാന്ത പരിശ്രമം! ജനങ്ങൾ അദ്ദേഹത്തെ ഭ്രാന്തൻ എന്നു പറഞ്ഞ് കളിയാക്കി.പക്ഷെ പരിഹാസം പൊതുന്നന്മയെ ലക്ഷ്യമാക്കിയുള്ള പ്രവർത്തനത്തെ ശക്തിപ്പെടുത്തുകയാണ് ഉണ്ടായത്. റവന്യൂക്കാർ തടയാൻ ശ്രമിച്ചു. പത്രപ്രവർത്തകർ അദ്ദേഹത്തെ രക്ഷപ്പെടുത്തി . തന്റെ പ്രവർത്തനം ലക്ഷ്യത്തോട് അടുക്കുന്നത് കണ്ടപ്പോൾ പരിഹസിച്ചവരും തടസ്സം നിന്നവരും ഒപ്പം കൂടി . 22 വർഷങ്ങളുടെ നിസ്സാർ

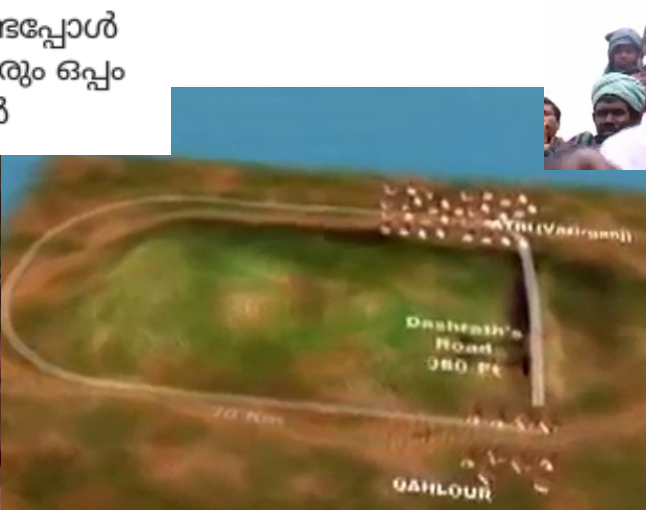
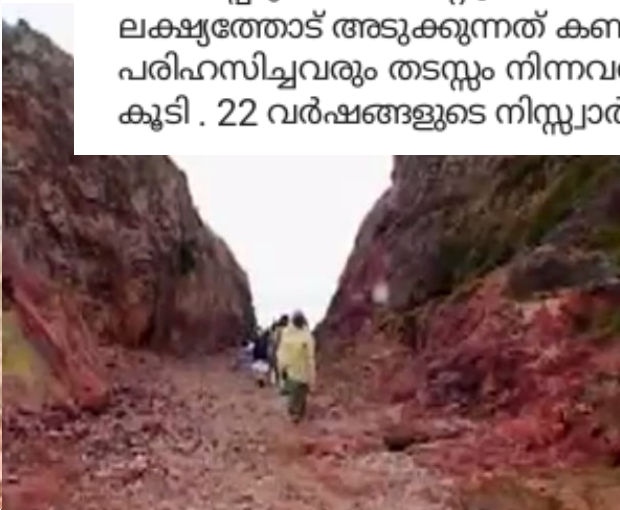
ത്ഥപരിശ്രമം 1982-ൽ ഫലം കണ്ടു. 55 കി.മി.ലധികം കുന്നുകയറി ഇറങ്ങിയ അവരുടെ നഗരവുമായിട്ടുള്ള ദൂരം എട്ടു കി.മി. ആയി.

ഷാജഹാൻ മുംതാസിന് താജ് മഹൽ നിർമ്മിച്ചത് 20 - വർഷമെടുത്തത് ആയിരക്കണക്കിന് തൊഴിലാളിയെ ഉപയോഗിച്ചാണെങ്കിൽ ഇവിടെ ഭൂരഹിതനായ കർഷകൻ ഏകനായിരുന്നു.

സ്വാർത്ഥ താല്പര്യങ്ങളെ മറികടന്ന് വിശാലമായ ജീവിത ലക്ഷ്യം രൂപപ്പെടുത്താൻ സാധിക്കാത്തത് എന്ത് കൊണ്ട്

വിദ്യഭ്യാസമില്ലാത്തവരുടെ പൗരബോധത്തിനു മുന്നിൽ നമ്മൾ തല കുനിക്കേണ്ടതല്ലേ

മൂല്യങ്ങൾ, മനോഭാവങ്ങൾ, പ്രതിബദ്ധത, നിസ്വാർത്ഥത etc ഇതൊക്കെ അന്യം നിന്നുപോകുന്ന കാലത്ത് ഇവരിൽ നിന്നും പാഠങ്ങൾ പഠിക്കാം



**Identify the major features which we can see in the activities of these personalities**

**SOCIAL COMMITMENT**

TOGETHER WE GAIN STRENGTH FOR OTHERS

• **Social commitment**

• **Value consciousness**

• **Selflessness**

• **Spirit of dedication**

• **Awareness about public problems**

• **Fellow feeling**

• **Willing to serve**



## What do you mean by civic consciousness?

Civic consciousness is the awareness that each citizen is for the society and the best interests of the society are same that of the interests of the citizen.

Every individual in the modern society is known as citizen.

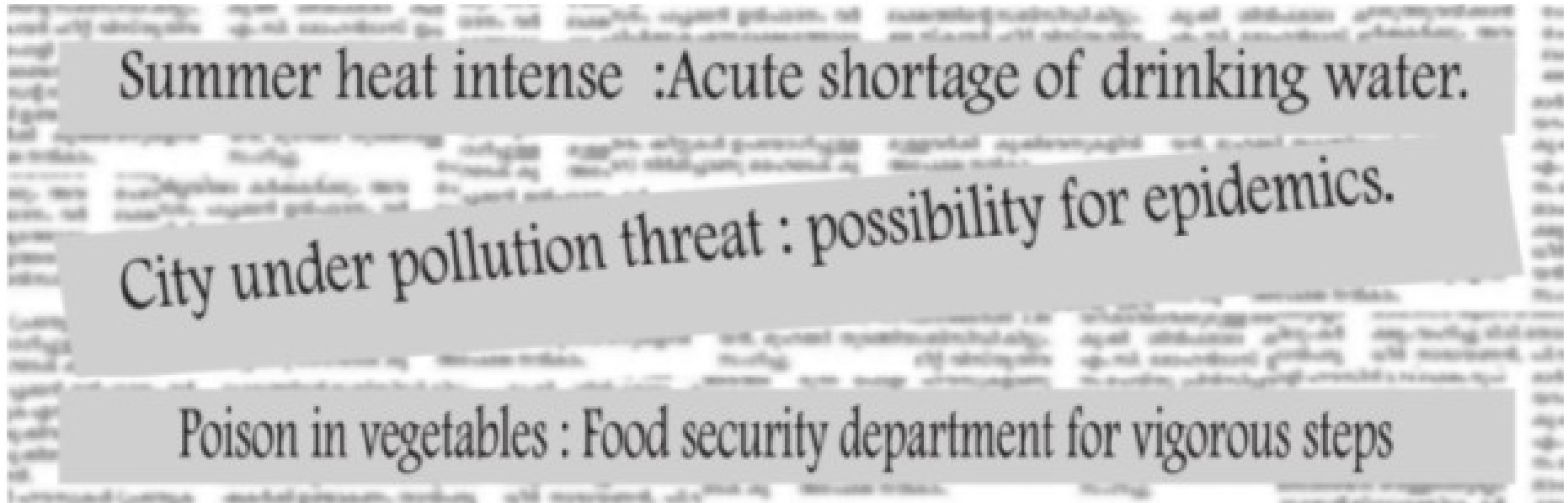
Those who have civic consciousness will always be ready to work for the society.



DEDICATION + DETERMINATION  
= DOMINATION

# Importance of Civic Consciousness

- **Certain problems faced by the society are mentioned in the given news titles. How can we find solutions to those problems?**



**The state alone cannot find solutions faced by the society. The collective action of the people and their cooperation is essential for this.**

## Problems

## What can we do?

- Water scarcity

- Effective utilisation
- Rain water storage
- .....
- .....

- Environmental pollution

- Garbage treatment at source
- Planting of trees
- .....
- .....



- Corruption

- Awareness against corruption
- Complaining
- .....
- .....



- **Planting trees** **Protect watersheds** **Harvest rainwater**
- **Use more organic products** **Keep public places clean**
- **Keep away from corruption** **Try to lead transparent public life**

ORGANIC FARMING



# ***What is the basic of civic consciousness?***

- Civic consciousness influences the progress of the state and society. The basic of civic consciousness is the recognition that if the activities of each individual are for the well being of the society, social problems can be solved.



What are the problems faced by people due to the absence of civic consciousness.

## ■ Scoring Indicators

- Selfishness, absence of peace and in security.





# Factors determining civic consciousness

What are the important factors which determine *civic consciousness*?

- **Family**
- **Associations**
- **Education**
- **Political system**
- **Social system**



**These factors mould an individual's thought and actions. Not only favourable circumstances, but certain negative and challenging situations will also be helpful in moulding strong civic consciousness in an individual.**

Discuss how different life situations help in moulding civic consciousness. Find out the personalities whose civic consciousness was formulated due to the influence of either positive or negative situations and list them.

## How can we foster civic consciousness?

**It is essential to create and maintain civic consciousness. Deliberate effort is necessary to foster civic consciousness. All societies undertake positive measures to foster civic consciousness. Only through creative intervention in society can civic consciousness be fostered in all individuals.**





# Family

Family and education plays significant role in fostering civil consciousness. Substantiate.

## ■ Scoring Indicators

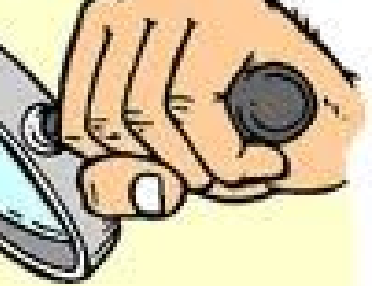
### Family

- Respect elders
- Foster responsibility in members
- Encourage social services

### Education

- Equips to utilize knowledge for the benefit of society.
- Creates value based education, environmental awareness, scientific awareness, tolerance etc.





VAHID

# Education

The primary aim of education is to equip the individual to effectively utilise the knowledge gained through the learning of different subjects for the betterment of society. Education will help to develop value consciousness, tolerance, leadership qualities, scientific temper, etc. Through education, science and technology can be effectively utilised in a useful manner to the society. Through value-oriented educational approach we can instil civic consciousness among the people. Government formulates educational policies with this aim





# Associations

There are several political, social, economic and cultural associations in our society. Such associations many a time equip the individuals to work voluntarily with a service mind. Political associations are part of the democratic process. Different organisations and their ideology have an important role in moulding an individual's thinking and activities. Associations play an important role in fostering national outlook and civic consciousness.

- ) Associations can promote environmental awareness and awareness on human rights in individuals'. Substantiate.

Score : 4, Time : 4 Minutes

## ■ Scoring Indicators

- Possible. Several associations are working in the fields of environmental protection, human rights protection, charity etc - such 2 Score



# Media



1) Explain the role of media and democratic system in fostering civic consciousness.

Score : 4, Time : 5 Minutes

## ■ Scoring Indicators



### Media

- Truthful news and information made possible to reaches the people.
- Do independent and impartial media work.
- Evaluate information critically

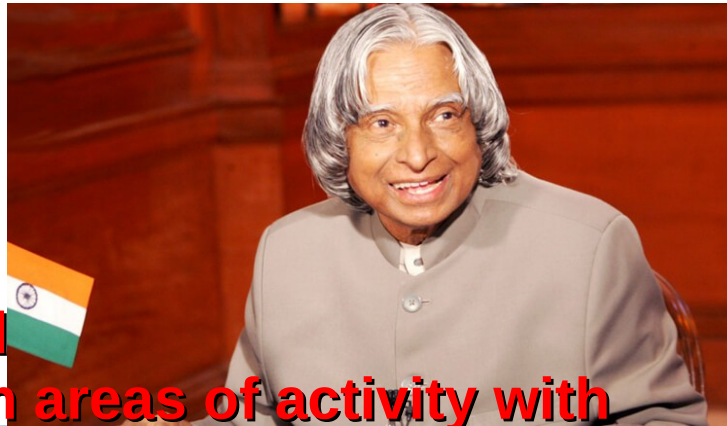
### Democratic system

- Inevitable component of civic consciousness
- Democracy is a way of life. Foster co-operation and create awareness about liberty, equality and right.
- Democracy is based on the rule of law.

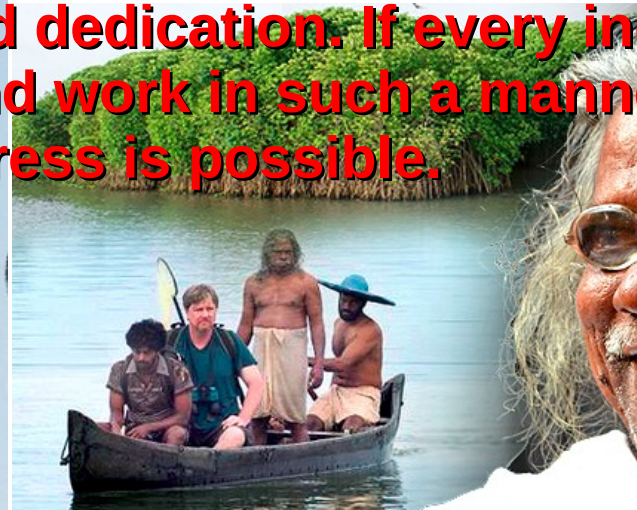
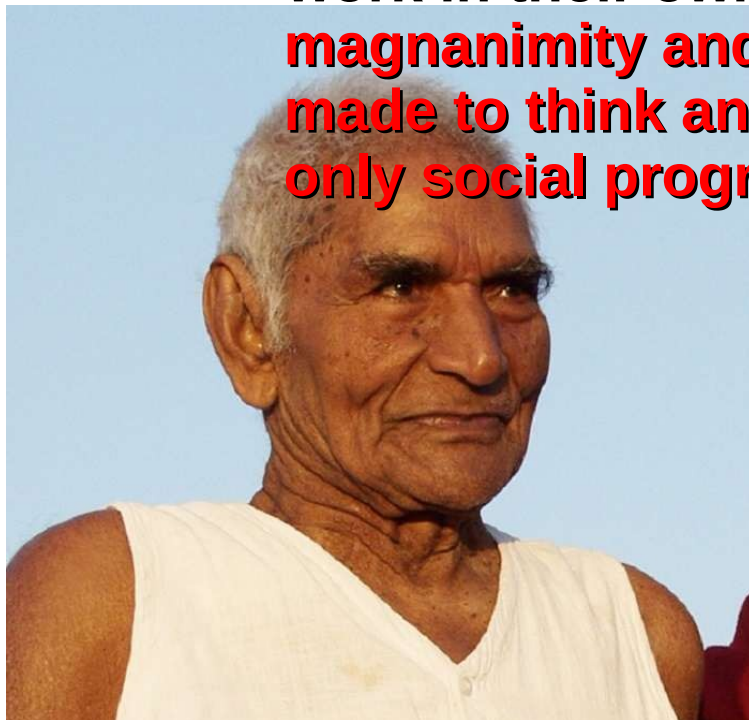


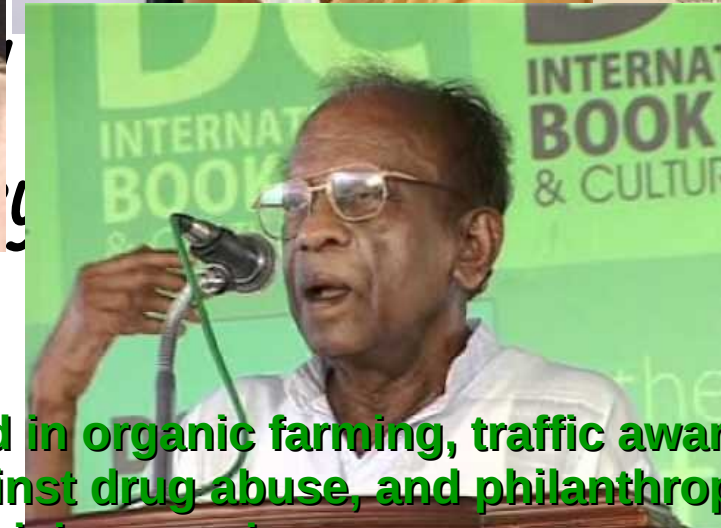
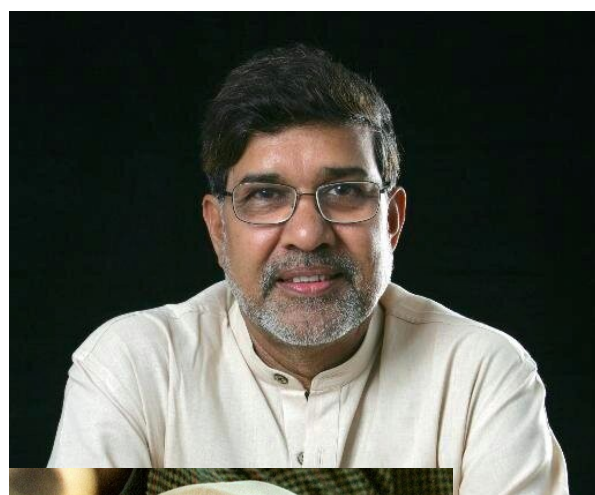


# Familiarisation of Role Models



Everyone should work in their own areas of activity with magnanimity and dedication. If every individual is made to think and work in such a manner then only social progress is possible.





You might have participated in organic farming, traffic awareness programmes, activities against drug abuse, and philanthropic activities. It indicates your civic consciousness.

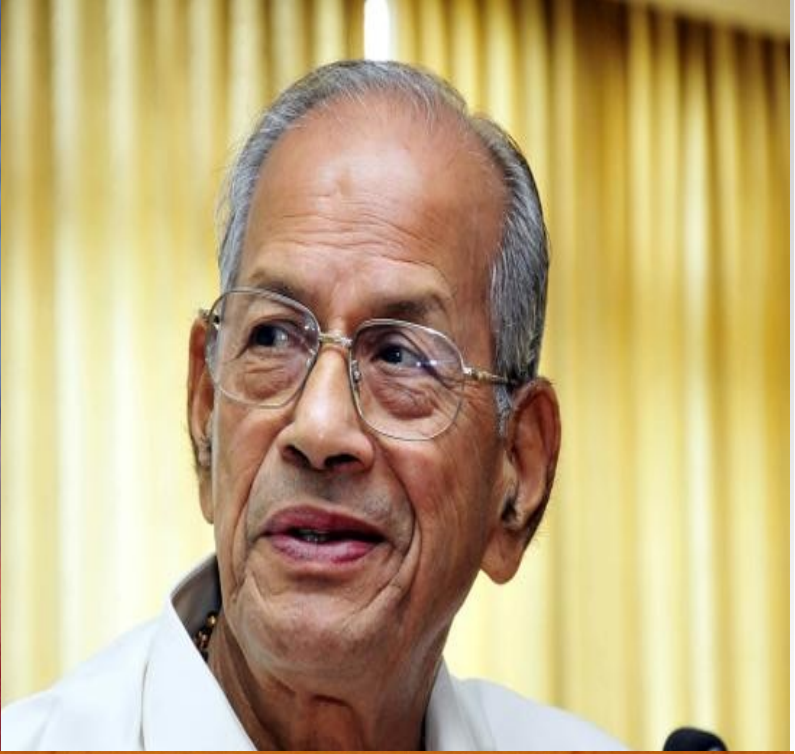
› Mother Teresa and Kallen Pokkudan became role models of civic consciousness based on their style of life. Substantiate.

Score : 2, Time : 2 Minutes

### ■ Scoring Indicators

- Mother Teresa : Nursing the destitute and charity work
- Kallen Pokkudan : Planted mangroves and created environmental awareness







## Moral Activities/Incidents

- Earn money by working
- Protect public property
- Help fellow beings
- **Respect elders**
- **Control use of electricity**

## Immoral Activities/Incidents

- Earn money by exploiting others
- Destruct public property
- Torture fellow beings
- **Support corruption**
- **Use drugs**



Put a tick mark (  ) against the statements which reflect civic consciousness and a cross mark (  ) against the statements without civic consciousness.

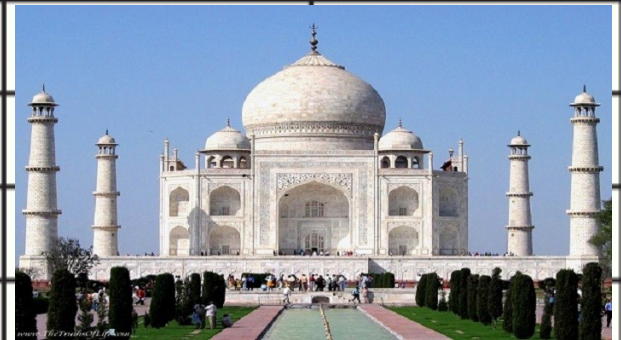
Statement

Civic  
Consciousness

Absence of  
civic  
consciousness

Statement

- Obey traffic rules even if you are busy.
- There is nothing wrong in disposing garbage in public places.
- It is my duty to protect historical monuments.
- It is my duty to protect nature.
- Don't complain against injustice.
- Corruption is permissible during crucial situations.
- Respect and protect aged people.





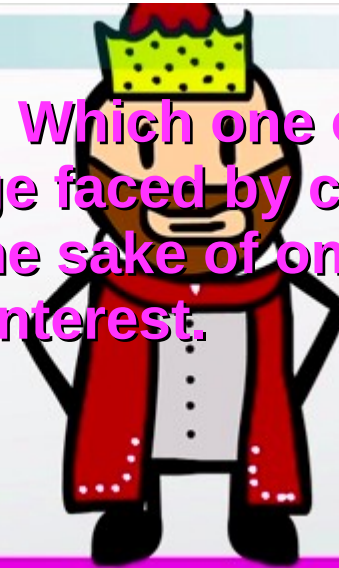
My goal: prevent opposing team from scoring.

# Civic Consciousness: Challenges

Role models?

## DEFINITION OF FALSE CONSCIOUSNESS

People have private interests and public interests. Which one of them should be given emphasis? The main challenge faced by civic consciousness is the mindset to do anything for the sake of one's own personal interest, by negating public interest.



- Each one should evaluate his activities critically.
- Should work for one's interest without going against public interest.
- Be the change which you expect from others.
- Equal weight should be given to both rights and duties.
- Individuals should act democratically and tolerably.



## We can also undertake certain activities

The student community with civic consciousness can undertake many ideal activities. Some of them are given. Find out more activities.

- Giving consent letter for organ donation
- Blood donation
- Participation in the activities of SPC, NCC, Scouts and Guides, clubs, etc.
- Keep public places clean.
- Give first aid to victims of accidents.
- Help the differently abled and the aged.
- 
- 



# Social science learning and civic consciousness

## Social Science

- Social science learning has a major role in the formulation of civic consciousness.
- Equips the individuals to respect diversity and to behave with tolerance.
- Helps to understand the different contexts of political, social, economic and environmental problem.
- Disseminate the message of peace and co-operation to the society
- Makes the individual civic conscious and action oriented by familiarising the ideal models and activities of civic consciousness

how social science learning can be utilised for the formulation of civic consciousness?



Social science, as an area of study which is very close to the society and human beings, envisages comprehensive changes in every individual.

# Social Science



How can we utilise the study of social science in formulating civic consciousness.

Score : 4, Time : 4 Minutes

## ■ Scoring Indicators

- Respects diversity through study of social science
- Behave in tolerance.
- Helps to understand the various backgrounds of political, social, economic and environmental problems.
- Equips the individual to suggest comprehensive solutions to different problems.
- Disseminate the message of peace and co-operation among the people in society.





# Social science learning and civic consciousness



*See, Feel, Act*

Those who tries to foster civic consciousness in society faces a number of challenges. Write two measures to overcome them.

Score : 2, Time : 2 Minutes

## ■ Scoring Indicators

- Should take up work without denying public interest.
- Act democratically with tolerance. (Similar answers should be considered)

Those who tries to foster civic consciousness in society faces a number of challenges. Write two measures to overcome them.

Score : 2, Time : 2 Minutes

## ■ Scoring Indicators

- Should take up work without denying public interest.
- Act democratically with tolerance. (Similar answers should be considered)

# Questions

**State the main challenges faced by individuals to become role models of civic consciousness. Suggest 3 methods to overcome it.**

**4 Score – 2017 March**

**Selfish people or personal interest by negating public interest.**

- \* critical evaluation of one's own activities**
- \* work for one's interest without hurting public interest**
- \* be the change which you expect from others**
- \* equal importance to rights and duties**
- \* act democratically & tolerably ( any three )**

**State the significance of education in creating and maintaining civic consciousness.**

**4 Score – 2017 March**

**Education for knowledge of different subjects to be utilised for betterment of society.**

**Value-oriented education creates civic consciousness.**

**Eduction to develop value consciousness, tolerance, leadership quality, scientific temper etc.**

**Education for effective and fruitful utilization of science and technology for social progress**

**You See**



# Questions for unit test.

1- Explain the meaning & significance of civic consciousness.

4 Score – 2018 March OR

Describe the role of association and democratic system in creating and maintaining civic consciousness.

4 Score – 2018 March

2- Write short notes on any two factors which influence the formation of civic consciousness.

4 Score – 2017 Model OR

Explain the need for civic consciousness.

4 Score – 2017 Model

3- Explain challenges faced by civic consciousness. How can we overcome this challenge?

4 Score – 2018 Model OR

Defines the concept of civic consciousness. List out any two features which we can see in persons with civic consciousness.

4 Score – 2018 Model

How social science learning can be utilised for the formulation of civic consciousness. 3- Score

You See

## Civic Consciousness

Importance

Determining factors

Methods to foster civic consciousness

Civic consciousness and morality

Civic consciousness challenges

Social science learning and civic consciousness



## Significant learning outcomes

### *The learner:*

- Defines the concept of civic consciousness.
- Explains the importance of civic consciousness.
- Lists out the factors which determine civic consciousness.
- Explains the methods for fostering civic consciousness.
- Analyses the relationship between civic consciousness and morality.
- Analyses the challenges faced by civic consciousness.
- Explains the role played by social science in the formulation of civic consciousness.



Dedication  
Responsibility  
Education  
Attitude  
Motivation



## Let's assess

What is meant by civic consciousness? What are the important factors that formulate civic consciousness?

- List out the features which we can see in persons with civic consciousness.
- Explain the role of morality in fostering civic consciousness.
- Civic consciousness help in solving the problems faced by society? Substantiate with examples.
- Give examples of certain ideal models who have high sense of civic consciousness.
- Explain the role of family, education and media in fostering civic consciousness.
- Suggest methods for overcoming the challenges faced by civic consciousness.
- Prepare a note on social science learning and civic consciousness.



**YouSee**

**VAHID**

Thank you



U C Vahid  
**9447820303**



humanity

