

**Class Type:**

**Class:**

**Subject:**

**Chapter:**

**Subtitle:**

**Chapter Name:**വാക്കുകൾ വിടരുന്ന പുലരികൾ - പണയം

**Marks :**(2)

**Quest:**

പദ , വാക്യതലങ്ങളിലുള്ള അഭംഗി കണ്ടെത്തി വാക്യം മെച്ചപ്പെടുത്തിയെഴുതുക.

പഠനം മാത്രഭാഷയിലാകുമ്പോഴാണ് പഠനം എളുപ്പവും രസകരവുമായി അനുഭവപ്പെടുകയെന്നത് ഏതൊരു വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും തിരിയുന്ന കാര്യമാണ്. എന്നാൽ ഇംഗ്ലീഷ് ഭൂമം മൂത്ത രക്ഷിതാക്കൾ ഇതിനെപ്പറ്റി ബോധവതികളല്ല.

**Hint:**

അഭംഗി കണ്ടെത്തി വാക്യം മെച്ചപ്പെടുത്തിയെഴുതിയിട്ടുണ്ട്. 2

**Chapter Name:**വാക്കുകൾ വിടരുന്ന പുലരികൾ - പണയം

**Marks :**(4)

**Quest:**

"ഇണികളിലൂടെ കത്രീക തെറ്റി സഞ്ചരിച്ചു. ചക്രം ചവിട്ടുമ്പോഴും സൂചി ഉയർന്നു താഴുമ്പോഴും അയാൾ അജ്ഞാതമായൊരു പാട്ടിനു വേണ്ടി കാതോർത്തു. മനസ്സിലെ നാടകത്തിൽ നിന്ന് ഏതെല്ലാമോ കഥാപാത്രങ്ങൾ ഒച്ചയെടുത്തു സംസാരിച്ചു."

- റേഡിയോ പണയം വച്ചതിനുശേഷമുള്ള ചാക്കണ്ണിയുടെ അവസ്ഥയാണിത്. ചാക്കണ്ണി പണയം വച്ചത് റേഡിയോ മാത്രമാണോ? പണയം എന്ന ശീർഷകത്തിന്റെ ഔചിത്യം വ്യക്തമാക്കുക.

**Hint:**

കഥാസന്ദർഭത്തിന്റെ ആശയം ഉൾക്കൊണ്ടിട്ടുണ്ട്. (1)

- കഥാപാത്രത്തിന്റെ മനസ്സികാവസ്ഥ കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. (1)
- ശീർഷകം വിശകലനം ചെയ്ത് ഔചിത്യം വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. (2)

**Chapter Name:**വാക്കുകൾ വിടരുന്ന പുലരികൾ - പണയം

**Marks :**(4)

**Quest:**

റേഡിയോ എന്ന മാധ്യമത്തിന്റെ സാന്നിധ്യം ഗ്രാമീണജീവിതത്തിലുണ്ടാക്കിയ സ്വാധീനം 'പണയം' എന്ന കഥയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നുണ്ടല്ലോ.

- ടെലിവിഷനും നവമാധ്യമങ്ങളും (വാട്സ്ആപ്പ്, ഫേസ്ബുക്ക്, ട്വിറ്റർ തുടങ്ങിയവ) ഇന്ന് സമൂഹത്തിൽ ഏതുതരത്തിലുള്ള

സ്വാധീനമാണ് ചെലുത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്? സ്വാഭാവത്തിന്റെ കൂടി വെളിച്ചത്തിൽ വിലയിരുത്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

**Hint:**

മൂല്യനിർണയ സൂചകങ്ങൾ

- കഥയിൽനിന്നുറേഡിയോ എന്ന മാധ്യമസ്വാധീനത്തിന്റെ തെളിവുകൾ കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. (1)
- ടെലിവിഷനും നവമാധ്യമങ്ങളും ചെലുത്തുന്ന സ്വാധീനം തിരിച്ചറിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. (2)
- സ്വാഭാവങ്ങളുടെ വെളിച്ചത്തിൽ ഗുണദോഷങ്ങൾ അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. (1)

**Chapter Name:**വാക്കുകൾ വിടരുന്ന പുലരികൾ - പണയം

**Marks :**(4)

**Quest:**

"അല്ല, നീയ് പലിശോ അടച്ചിട്ടില്ലല്ലോടാ. ഇങ്ങനാ കഥ? ഞാൻ കൊറച്ചു കൂടി കാക്കം. പിന്നെ റേഡിയോയാണോ സിനിമയാണോനൊന്നും നോക്കില്ല. അങ്ങട് കിട്ടൂ കാശിന് വിൽക്കും. അതാ ഇബടത്തെ ഒരു രീതി".

(ചെമ്പുമത്തായി- പണയം)

'അറ്റ കൈക്ക് ഉപ്പു തേക്കാത്തവൻ' എന്ന പഴഞ്ചൊല്ലിന്റെ ആശയവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ചെമ്പുമത്തായിയുടെ സ്വഭാവനിരൂപണം തയ്യാറാക്കുക. (അരപ്പറം)

**Hint:**

മൂല്യനിർണയ സൂചകങ്ങൾ

- പഴഞ്ചൊല്ലിന്റെ ആശയം കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. (1)
- കഥാപാത്രസ്വഭാവവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. (2)
- സ്വന്തം നിഗമനം സമർഥിച്ചിട്ടുണ്ട്. (1)

**Class Type:**

**Class:**

**Subject:**

**Chapter:**

**Subtitle:**

**Chapter Name:**നിലാവു പെയ്യുന്ന നാട്ടുവഴികൾ - ഓണമുറത്ത്

**Marks :**(6)

**Quest:**

"കേരളത്തിന്റെ പ്രകൃതിയേക്കാൾ കേരളത്തിന്റെ സംസ്കാരം വൈഭവപൂർണ്ണമായി സ്വാധീനത ചെലുത്തി. കേരളീയസംസ്കാരത്തോട്, കരുതിക്കൂട്ടിയല്ലാതെ തന്നെ, ഇത്രയും കൂടുതൽ മറ്റൊരു മലയാളകവിയിലും കണ്ടിട്ടില്ല."

(എം.എൻ. വിജയൻ)

ഈ നിരീക്ഷണത്തിന്റെ വെളിച്ചത്തിൽ, ഓണമുറത്ത് എന്ന കവിത വിശകലനം ചെയ്ത് 'വൈഭവപൂർണ്ണതയിലെ കേരളീയത'യെ കുറിച്ച് ലഘുനിരൂപണം തയ്യാറാക്കുക.

**Hint:**

"കേരളത്തിന്റെ പ്രകൃതിയേക്കാൾ കേരളത്തിന്റെ സംസ്കാരം വൈഭവപൂർണ്ണമായി സ്വാധീനത ചെലുത്തി. കേരളീയസംസ്കാരത്തോട്, കരുതിക്കൂട്ടിയല്ലാതെ തന്നെ, ഇത്രയും കൂടുതൽ മറ്റൊരു മലയാളകവിയിലും കണ്ടിട്ടില്ല."

(എം.എൻ. വിജയൻ)

ഈ നിരീക്ഷണത്തിന്റെ വെളിച്ചത്തിൽ, ഓണമുറത്ത് എന്ന കവിത വിശകലനം ചെയ്ത് 'വൈഭവപൂർണ്ണതയിലെ കേരളീയത'യെ കുറിച്ച് ലഘുനിരൂപണം തയ്യാറാക്കുക.

**Chapter Name:**നിലാവു പെയ്യുന്ന നാട്ടുവഴികൾ - ഓണമുറത്ത്

**Marks :**(1)

**Quest:**

മഞ്ഞാലിനടുത്തൊരു പാവനഭാവം

അടിവരയിട്ട പദം വിഗ്രഹിച്ചാൽ

**Hint:**

• പാവനവും ഭാവവും

പാവനം കൊണ്ടുള്ള ഭാവം

പാവനമായ ഭാവം

പാവനത്തിന്റെ ഭാവം

**Chapter Name:**നിലാവു പെയ്യുന്ന നാട്ടുവഴികൾ - ഓണമുറ്റത്ത്

**Marks :**(4)

**Quest:**

" ഏതുമാറ്റങ്ങൾതന്നെയാണിത് വയ-

ലേലകൾ തോറ്റും നടുവിൽ പൊൽക്കിഴി-

യെരിയും വെള്ളിത്താലമെടുത്തു നി-

രന്നു ലസിപ്പു നെയ്യാമ്പലുകൾ"

(ഓണമുറ്റത്ത്)

വരികളിൽ തെളിയുന്ന കാവ്യപരമായ സവിശേഷതകൾ വിശകലനം ചെയ്ത് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

**Hint:**

കവിതാഭാഗത്തിന്റെ ആശയം കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. (1)

കാവ്യപരമായ സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. (2)

ഉചിതമായ ഭാഷയിൽ അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. (1)

**Chapter Name:**നിലാവു പെയ്യുന്ന നാട്ടുവഴികൾ - ഓണമുറ്റത്ത്

**Marks :**(4)

**Quest:**

പഴയൊരു പുള്ളുവനാണല്ലോ ഞാൻ.

ഓണക്കാലത്തുണരും ഞാൻ, തിരു-

വോണപ്പാട്ടുകളാണെൻ പാട്ടുകൾ

ഇവരറിയുന്നില്ലെന്നഭിമാനം!

മഹത്തായ ഒരു കാവ്യപാരമ്പര്യത്തിലെ കണ്ണിയാണ് താനെന്ന് അഭിമാനിക്കുന്ന കവിയെ 'ഓണമുറ്റത്ത്' എന്ന കവിതയിൽ കാണാം. ഈ നിരീക്ഷണത്തോട് നിങ്ങൾ യോജിക്കുന്നുണ്ടോ?

മുകളിൽ തന്നിരിക്കുന്ന കാവ്യസന്ദർഭങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് സ്വാഭിപ്രായം സമർത്ഥി

ക്കുക.

**Hint:**

പ്രസ്താവന ഉൾക്കൊണ്ടിട്ടുണ്ട്. (1)

കാവ്യസന്ദർഭങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. (2)

സ്വാഭിപ്രായം സമർത്ഥിച്ചിട്ടുണ്ട്. (1)

**Chapter Name:**നിലാവു പെയ്യുന്ന നാട്ടുവഴികൾ - ഓണമുറ്റത്ത്

**Marks :**(4)

**Quest:**

" നീളം മലയുടെ ചങ്ങലവട്ടയിൽ

നാളം പാടലവിരലാൽ നീട്ടിയു-

മോമൽക്കവിളി തുടുത്തും തെല്ലൊരു

നാണത്തോടു പരുങ്ങിയൊരുങ്ങിട്ടു-

മോണക്കോടിയുടുത്തൊരുഷസ്സേ....."

(ഓണമുറ്റത്ത്)

പ്രഭാതത്തെ മനുഷ്യഭാവത്തിലവതരിപ്പിച്ചതിന്റെ സൗന്ദര്യം വിശകലനം ചെയ്യുക.

**Hint:**

പ്രഭാതത്തെ വർണിച്ചിരിക്കുന്നത് വിശകലനം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. (1)

മനുഷ്യഭാവം തിരിച്ചറിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. (2)

സൗന്ദര്യം വിശകലനം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. (1)

**Chapter Name:**നിലാവു പെയ്യുന്ന നാട്ടുവഴികൾ - ഓണമുറ്റത്ത്

**Marks :**(4)

**Quest:**

'ആർപ്പുവിളിക്കുവിനങ്ങളേ,യല-

കടലേ,മേന്മേൽ കുരവയിട്ടു കൊ-

ച്ചുരുവികളേ, ചെറുകന്യകളേ,ന-

ല്ലതിഥി നമുക്കിനിയായിരൂപോലെ?"

(ഓണമുറ്റത്ത്)

ഓണത്തെ വരവേൽക്കുന്ന മലയാളനാടിന്റെ ആഹ്ലാദത്തിമർപ്പ് കവി ആവിഷ്കരിക്കുന്നതെങ്ങനെ? ഉചിതമായ മറ്റു സന്ദർഭങ്ങൾ കൂടി വിശകലനം ചെയ്ത് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

**Hint:**

കാവ്യഭാഗത്തിന്റെ ആശയം കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. (1)

ഉചിതമായ മറ്റു സന്ദർഭങ്ങൾ കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. (1)

ആവിഷ്കാരരീതിയുടെ സവിശേഷതകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. (2)

**Class Type:**

**Class:**

**Subject:**

**Chapter:**

**Subtitle:**

**Chapter Name:**നിലാവു പെയ്യുന്ന നാട്ടിടവഴികൾ - കോഴിയും കിഴവിയും

**Marks :**(4)

**Quest:**

ജീവിതഗന്ധിയായ കഥകളുടെ എഴുത്തുകാരനാണ് കാത്രർ. സാധാരണമനുഷ്യരുടെ നിസ്സഹായതയും വേദനയും അദ്ദേഹം ജീവനുള്ള കഥകളാക്കി.

കാത്രർക്കഥകളെക്കുറിച്ചുള്ള ഈ നിരീക്ഷണത്തിന്റെ സാധുത കോഴിയും കിഴവിയും എന്ന കഥ ആസ്പദമാക്കി വിലയിരുത്തുക

**Hint:**

നിരീക്ഷണത്തിന്റെ ആശയം ഉൾക്കൊണ്ടിട്ടുണ്ട് 1

കഥയിൽനിന്നും തെളിവുകൾ കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട് 2

യുക്തിപൂർവ്വം വിലയിരുത്തിയിട്ടുണ്ട് 1

**Chapter Name:**നിലാവു പെയ്യുന്ന നാട്ടിടവഴികൾ - കോഴിയും കിഴവിയും

**Marks :**(4)

**Quest:**

'ഉണ്ട ചോറു മറക്കരുത്' - പഴഞ്ചൊല്ലിന്റെ ആശയവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് കോഴിയും കിഴവിയും എന്ന കഥയിലെ മത്തായി എന്ന കഥാപാത്രത്തിന്റെ മനോഭാവം വിലയിരുത്തുക.

**Hint:**

പഴഞ്ചൊല്ലിന്റെ ആശയം ഉൾക്കൊണ്ടിട്ടുണ്ട് (1)

'മത്തായി'യുടെ മനോഭാവവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. (2)

യുക്തിപൂർവ്വം വിലയിരുത്തിയിട്ടുണ്ട്. (1)

**Chapter Name:**നിലാവു പെയ്യുന്ന നാട്ടിടവഴികൾ - കോഴിയും കിഴവിയും

**Marks :**(2)

**Quest:**

'മത്തായിയുടെ' വീട്ടിൽ സകലവായും അടച്ചുപൂട്ടി മുദ്രവച്ചിരിക്കുകയാണ്.'

അടിവരയിട്ട പ്രയോഗം നൽകുന്ന രണ്ടു സൂചനകൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുക.

**Hint:**

സൂചനകൾ കണ്ടെത്തിയെഴുതിയിട്ടുണ്ട് (രണ്ടെണ്ണം).

**Chapter Name:**നിലാവു പെയ്യുന്ന നാട്ടിടവഴികൾ - കോഴിയും കിഴവിയും

**Marks :**(4)

**Quest:**

"രണ്ടേയൽപക്ക കുടുംബങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള കലഹങ്ങൾക്കുമപ്പുറം സമ്പത്തിന്റെയും മൂല്യങ്ങളുടെയും സംഘർഷമണ് 'കോഴിയും കിഴവിയും' എന്ന കഥ " ഈ പ്രസ്താവനയുടെ വെളിച്ചത്തിൽ കഥയുടെ പ്രമേയം വിലയിരുത്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

**Hint:**

പ്രസ്താവനയുടെ ആശയം ഉൾക്കൊണ്ടിട്ടുണ്ട്. (1)

കഥയിൽനിന്ന് തെളിവുകൾ കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. (2)

യുക്തിപൂർവ്വം സമർത്ഥിച്ചിട്ടുണ്ട്. (1)

**Chapter Name:**നിലാവു പെയ്യുന്ന നാട്ടിടവഴികൾ - കോഴിയും കിഴവിയും

**Marks :**(2)

**Quest:**

അടുത്ത പ്രഭാതത്തിൽ അയൽവീടുകളിൽ കോഴി കൂകിയപ്പോൾ ചത്തകോഴി, ദഹിച്ച പക്വാശയത്തിലെത്തിയ കോഴി മത്തായിമാർഗേണ കൂകി: "നോക്കിക്കോ."

അടിവരയിട്ട പദത്തിന്റെ കഥാസന്ദർഭത്തിലെ അർത്ഥസാധ്യതകൾ എന്തെല്ലാം? കണ്ടെത്തിയെഴുതുക.

**Hint:**

പദത്തിന്റെ അർത്ഥസാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. (2)

**Chapter Name:**നിലാവു പെയ്യുന്ന നാട്ടിടവഴികൾ - കോഴിയും കിഴവിയും

**Marks :**(4)

**Quest:**

1. "ആ പൂവൻകോഴി ഒരു വിപ്ലവം അഴിച്ചുവിട്ടു. ആ രാത്രി അത് മത്തായിയുടെ തലച്ചോറിനകത്ത് ചിങ്ങുകയും മാതൃകയും കൊത്തിപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തു. അടുത്ത പ്രഭാതത്തിൽ അയൽവീടുകളിൽ കോഴി കൂകിയപ്പോൾ ചത്തകോഴി, ദഹിച്ച പക്വാശയത്തിലെത്തിയ കോഴി, മത്തായി മാർഗേണ കൂകി: "നോക്കിക്കോ"

2. മർക്കോസ് ക്ഷിണിച്ചപ്പോൾ മത്തായി സഹായിച്ചുതുടങ്ങി.

തന്നിരിക്കുന്ന ഭാഗങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് 'കോഴിയും കിഴവിയുമെന്ന കഥയിലെ ആഖ്യാനശൈലിയുടെ സവിശേഷതകളെക്കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

**Hint:**

നൽകിയ സന്ദർഭത്തിലെ ആശയം ഉൾക്കൊണ്ടിട്ടുണ്ട്. (1)

കഥപറയുന്ന ശൈലിയുടെ സവിശേഷത കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. (2)

സ്വന്തം നിരീക്ഷണം സമർത്ഥിച്ചിട്ടുണ്ട്. (1)

**Chapter Name:**നിലാവു പെയ്യുന്ന നാട്ടിടവഴികൾ - കോഴിയും കിഴവിയും

**Marks :**(4)

**Quest:**

'നി കരഞ്ഞുകൊണ്ട് ഞാൻ തിന്നാതെ വച്ചിരുന്നതാ ഇത്. നീ തിന്നാലേ ഞാനും തിന്നുകൊള്ളൂ.'

അവളുടെ മുഖം തെളിഞ്ഞു. (കോഴിയും കിഴവിയും)

ഈ കഥയിലെ കട്ടികൾ മുതിർന്നവർക്കു നൽകുന്ന ജീവിതസന്ദേശമെന്ത്? കണ്ടെത്തി കുറിപ്പു തയ്യാറാക്കുക.

**Hint:**

സന്ദർഭം വിശകലനം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. (1)

ജീവിതസന്ദേശം കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട് 1)

നിരീക്ഷണം അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട് (2)

**Chapter Name:**നിലാവു പെയ്യുന്ന നാട്ടിടവഴികൾ - കോഴിയും കിഴവിയും

**Marks :**(1)

**Quest:**

'മർക്കോസ് പിടിക്കുന്ന ഭാഗത്തിന്റെ എതിര്പിടിക്കുക എന്നത് മത്തായിയുടെ വ്രതമായി'

അടിവരയിട്ട പ്രയോഗത്തിന്റെ സന്ദർഭത്തിന് നൽകുന്ന അർത്ഥം ?

- എപ്പോഴും കുറുപ്പെടുത്തുക.
- ചിലപ്പോൾ എതിർക്കുക.
- എപ്പോഴും എതിർക്കുക.
- എതിരഭിപ്രായം പറയുക.

**Hint:**

പ്രയോഗത്തിന്റെ സാന്ദർഭികാർത്ഥം കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട് (1)

**Chapter Name:**നിലാവു പെയ്യുന്ന നാട്ടിടവഴികൾ - കോഴിയും കിഴവിയും

**Marks :**(2)

**Quest:**

ഞാനെന്റെ പാട്ടിനു പോയി.

ഞാൻ പാട്ടിനു താളം പിടിച്ചു.

പാട്ടിന് എന്ന പദം രണ്ടു വാക്യത്തിലും ഒരേ അർത്ഥമാണോ പ്രയോഗിച്ചിരിക്കുന്നത്? വ്യക്തമാക്കുക.

**Hint:**

പ്രയോഗത്തിന്റെ സാന്ദർഭികാർത്ഥം കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട് (2)



