



St. Xavier's Sr. Sec. School

Delhi-54

संत जेवियर सीनियर सैकेण्डरी विद्यालय, दिल्ली 54

कक्षा—8 डी, ई, एफ

संकलित परीक्षा (एस.ए.—2) — 2015-16

पूर्णांक—60

दिनांक—16.2.2016

संस्कृत

समय—1½ घंटा

सामान्य निर्देश :- 1. प्रत्येक प्रश्न को कक्षा में बताए गए तथा साथ में दिए गए निर्देशानुसार कीजिए।

2. कार्य में स्वच्छता, सुलेख तथा मात्राओं पर विशेष ध्यान दीजिए।

I. निम्नलिखित प्रश्नों में, प्रत्येक के साथ चार विकल्प दिए गए हैं। आप सर्वाधिक उचित उत्तर को चुन कर, उसे शब्दों में अपनी उत्तर-पुस्तिका पर लिखिए। (1x5=5)

1. बंदर को संस्कृत में कहते हैं –

i. मुनि

ii. यति

iii. कपि:

iv. कपिल

2. कृते का हिन्दी अनुवाद है –

i. कुत्ता

ii. कहाँ

iii. के लिए

iv. कभी

3. सदैव का संधिविच्छेद है –

i. सद + इव

ii. सदै + व

iii. स + दैव

iv. सदा + एव

4. 'दा' धातु के साथ प्रयुक्त होने वाली विभक्ति है –

i. प्रथमा

ii. द्वितीया

iii. तृतीया

iv. चतुर्थी

5. इतः + ततः की संधि होगी –

i. इतस्ततः

ii. इततः

iii. इस्ततः

iv. इतत्

II. हिंदी में अनुवाद कीजिए।

(2½x2= 5)



St. Xavier's Sr. Sec. School

Delhi-54

1. एकस्मिन् वने एकः आश्रमः आसीत् । तत्र एकः मुनिः अवसत् । सः मुनिः योगविद्यायाम् अतिनिपुणः आसीत् ।
 2. प्रतिवर्षम् अस्मिन् दिने आबाल-वृद्धाः नराः नार्यः च इमम् महापुरुषम् सादरं स्मरन्ति । बहवः जनाः व्रतम् आचरन्ति ।
- III. निम्नलिखित में से किन्हीं दो श्लोकों का प्रसंग सहित सरलार्थ और भावार्थ लिखिए । (4x2=8)
1. सुखार्थिनः कुतो विद्या, विद्यार्थिनः कुतः सुखम् ।
सुखार्थी वा त्यजेत् विद्यां, विद्यार्थी वा त्यजेत् सुखम् ॥
 2. परित्राणाय साधूनां विनाशाय च दुष्कृताम् ।
धर्मसंस्थापनार्थाय संभवामि युगे युगे ॥
 3. नैनं छिन्दन्ति शस्त्राणि, नैनं दहति पावकः ।
न चैनं क्लेदयन्त्यापो, न शोषयति मारुतः ॥
- IV. 'श्रीकृष्णः' विषय पर 3 (तीन) वाक्य संस्कृत में लिखिए । (3)
- V. संस्कृत में उत्तर दीजिए ।
1. भारतस्य उत्तरे कः पर्वतः अस्ति? (1)
 2. कीदृशम् मित्रम् वर्जयेत्? (1)
 3. जगदीशचन्द्रः किं प्रतिपादितवान्? (2)
 4. मुनिः अन्ते सिंहम् किम् अकथयत् ? (2)
- VI. निम्न अर्थों वाली श्लोक की पंक्तियाँ लिखिए । (1x2=2)
1. जन्म से कोई किसी का मित्र नहीं होता ।
 2. निर्धन के मित्र नहीं होते ।



St. Xavier's Sr. Sec. School

Delhi-54

अथवा

उपसर्ग से आप क्या समझते हैं? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

VII. निम्नलिखित शब्दों की सहायता से संस्कृत में वाक्य बनाइए। (2)

1. उपग्रह, वयं, ऋतुविषयक, ज्ञान, प्र + आप्।
2. सः भारत, विश्व, प्रतिष्ठित, कृ।

VIII. निम्नलिखित में से प्रत्येक प्रश्न को उसके साथ दिए गए निर्देशानुसार कीजिए।

1. i. प्रसन्नाः ii. स्वविचारान् (एकवचन में बदलिए) (1)
2. i. बदनामी ii. अवतार लेता हूँ iii. सुशोभित किया (संस्कृत में अनुवाद कीजिए) (1½)
3. i. निर्गन्धाः ii. करण्डकः iii. हव्यम् (हिंदी में अनुवाद कीजिए) (1½)
4. i. धावित्वा ii. खादितुम् (मूल धातु तथा प्रत्यय छाँटकर लिखिए) (2)
5. i. स्वाधिकाराय ii. नासहत (संधिविच्छेद कीजिए) (2)
6. i. मूषकः मुनेः क्रोडं -----**A**
ii. अध्यापकः कुप्यति।
iii. आपत्काले तु यद् मित्रं तत्। (रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।) (2)

IX. 'उपपद विभक्ति प्रयोग' से आप क्या समझते हैं? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए। (3)

X. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन धातु रूपों की मूल धातु, लकार, पुरुष तथा वचन बताइए। (2x3=6)

1. अपठत
2. कुरुथः
3. सन्तु
4. भविष्यामि



St. Xavier's Sr. Sec. School

Delhi-54

XI. निम्नलिखितमें से किन्हीं पाँच के मूल शब्द, विभक्ति, लिंग तथा वचन बताइए। (2x5=10)

- | | | | |
|--------------|------------|------------|----------|
| 1. युष्माकम् | 2. सहायतया | 3. साधुभिः | 4. नद्यै |
| 5. मुन्यौः | 6. अस्मान् | 7. अस्मिन् | |



St. Xavier's Sr. Sec. School

Delhi-54

संत जेवियर सीनियर सैकेण्डरी विद्यालय, दिल्ली 54

कक्षा—8 ए, बी, सी
पूर्णांक—60

संकलित परीक्षा (एस.ए.—2) — 2015-16

दिनांक—16.2.2016
घंटा

संस्कृत

समय—1½

नाम : _____ कक्षा/अनुभाग : _____ अनुक्रमांक : _____

सामान्य निर्देश :- 1. सभी प्रश्नों के उत्तर पाठ्यपुस्तकानुसार तथा कक्षा में दिए निर्देशानुसार कीजिए।
2. कार्य में स्वच्छता, सुलेख तथा मात्राओं पर विशेष ध्यान दीजिए।

I. प्रत्येक प्रश्न के सामने उसके साथ दिए गए चार वैकल्पिक उत्तरों में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

(1x5=5)

1. 'क्षिप्' का हिंदी अनुवाद होगा -

- i. सेब ii. साँप iii. फेंकना iv. क्षमा करना

2. कबूतर का संस्कृत अनुवाद होगा -

- i. कागः ii. कपिः iii. कपोतः iv. कुत्रः

3. 'वद' धातु लङ् लकार, प्रथम पुरुष, बहुवचन का रूप होगा -

- i. वदति ii. अवदत् iii. अवदन् iv. अवदताम्

4. एक आसीत्। (वाक्य पूर्ण कीजिए।)

- i. बालकान् ii. लतासु iii. आश्रमः iv. फले

5. हंसस्य वर्णः भवति।



St. Xavier's Sr. Sec. School

Delhi-54

i. हरितः

ii. रक्तः

iii. श्यामः

iv. श्वेतः

II. गद्यांशों का हिंदी में अनुवाद कीजिए।
(3+3+4=10)

1. श्रवणः पितृभक्तः आसीत्। तस्य जननी जनकः च अन्धौ आस्ताम्। तौ वने अवसताम्।

.....

.....

.....

2. दशरथस्य चत्वारः पुत्राः आसन्। तेषाम् नामानि रामः लक्ष्मणः भरतः शत्रुघ्नः च आसन्। नृपस्य आज्ञया रामः लक्ष्मणः सीता च वनम् अगच्छन्।

.....

.....

.....

3. सुदामा श्रीकृष्णस्य मित्रम् आसीत्। सः अतीव दरिद्रः आसीत्। सः भार्यया प्रेरितः श्रीकृष्णस्य समीपे अगच्छत्। श्रीकृष्णः सुदामा च गलेन अमिलताम्।

.....

.....

.....



St. Xavier's Sr. Sec. School

Delhi-54

.....

.....

.....

III. दिए गए शब्दों की सहायता से लङ् लकार के वाक्य बनाइए।

(4)

1. हे सैनिक, युवाम्, देश, रक्ष्।

.....

.....

2. यूयम्, असत्य, एव, वद्।

.....

.....

3. जन, निर्धन, भोजन, यच्छ्।

.....

.....

4. आस्था, दिव्या च पाठ, पद्।

.....

.....

IV. निम्नलिखित शब्दों का संस्कृत में अनुवाद कीजिए।

(3)

1. बीमार – 2. किसी प्रकार –

.....



St. Xavier's Sr. Sec. School

Delhi-54

3. उन सबने लिखा -
.....
4. तुम मिले -
5. इस प्रकार -
.....
6. उन दोनों ने खाया -

V. हिंदी में अनुवाद कीजिए।

(2)

1. साष्टांगः -
.....
2. अभिनन्दनम् -
3. आनेतुम् -
.....
4. प्रेमालापः -

VI. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।

(2)

1. त्वम् किम् । (दा, लङ् लकार)
2. ग्रामम् अगच्छताम्।
3. नराः देवम् । (नम्, लङ् लकार)
4. बालाः क्रीडन्ति । (कन्दुक)

VII. संस्कृत में उत्तर लिखिए।

(2)

1. मार्ग के अधावन्?



St. Xavier's Sr. Sec. School

Delhi-54

.....

.....

2. वने कौ अगच्छताम्।

.....

.....

VIII. वाक्य में प्रयुक्त धातुओं को भूतकाल में परिवर्तित कीजिए।
(2)

1. मृगः वने चरति।

.....

.....

2. अश्वौ पादैः चलतः।

.....

.....

IX. निम्नलिखित धातुओं के लट् और लङ् लकार में प्रथम पुरुष, द्विवचन के रूप लिखिए।
(3)

		लट् लकार	लङ् लकार
1.	पा	—
2.	स्था	—
3.	हस्	—



St. Xavier's Sr. Sec. School

Delhi-54

अथवा

'वस्' धातु के पूरे भूतकाल के तीनों वचनों तथा तीनों पुरुषों में रूप लिखिए।

(3)

एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
.....
.....
.....
.....

x. निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच शब्द रूपों का पद-परिचय लिखिए।

(10)

- चन्दनात्
शाखायाम्
- प्रभाते
- मालासु
-
- बालकानाम्
- युष्माभिः
- आवयोः

शब्द	मूलशब्द	विभक्ति / याँ	लिंग	वचन
1. _____ _____	_____	_____	_____	
2. _____ _____	_____	_____	_____	
3. _____ _____	_____	_____	_____	



St. Xavier's Sr. Sec. School

Delhi-54

4. _____

5. _____

XI. किन्हीं तीन धातु रूपों को लङ् लकार के रूपों के अनुसार पूर्ण कीजिए।

(3)

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
1. वद्	अवदत्	_____	_____
2. नम्	अनमः	_____	_____
3. अस्	_____	आस्ताम्	_____
4. रक्ष्	_____	_____	अरक्षत

XII. किन्हीं दो शब्दों के अर्थ लिखकर वाक्य बनाइए।

(2)

1. कल्याणम् 2. स्वल्पम् 3. अवदन् 4. चिकित्सा

शब्द

अर्थ

1. _____



St. Xavier's Sr. Sec. School

Delhi-54

2. _____

वाक्य

.....

.....

.....

XIII. निम्नलिखित चारों वाक्यों में से कर्ता और क्रिया को लेकर शुद्ध वाक्य बनाकर उन्हें नीचे लिखिए।

(4)

1. सः भोजनम् अपिबन्

.....

.....

2. बालाः दुग्धम् अखादत्

.....

.....

3. यूयम् पुस्तकम् अगच्छः

.....

.....

4. त्वम् कुत्र अपठत्



St. Xavier's Sr. Sec. School

Delhi-54

XIV. 'गुरुभक्तः आरुणिः' की कथा को अपने शब्दों में हिंदी में लिखिए।
(4)

XV. किसी एक श्लोक का प्रसंग सहित सरलार्थ तथा भावार्थ लिखिए।
(4)

1. उद्यमः साहसम् धैर्यम्, युक्तिः विद्या पराक्रमः।
एते षट् यत्र तिष्ठन्ति, तत्र देवः सहायकः ॥
2. प्रदोषे दीपकः चन्द्रः, प्रभाते दीपकः रविः।
त्रैलोक्ये दीपकः धर्मः, सुपुत्रः कुल दीपकः ॥
