



# St. Xavier's Sr. Sec. School

Delhi-54

Class : 5

SUMMATIVE ASSESSMENT 2

Marks: 50

Date: 19.02.16

HINDI

Time: 1½ hours

Name: \_\_\_\_\_ Class & Sec. \_\_\_\_\_ R. No. \_\_\_\_\_

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर, प्रश्न – पत्र पर ही दीजिए।

I. शब्दार्थ लिखिए। (½x4=2)

1. ताकीद दी – \_\_\_\_\_
2. अथक – \_\_\_\_\_
3. अधीर – \_\_\_\_\_
4. शोध – \_\_\_\_\_

II. काल बताइए। (½x4=2)

1. सुरेश आगरा गया है। – \_\_\_\_\_
2. हम लोग पिकनिक पर जाएँगे। – \_\_\_\_\_
3. वे क्रिकेट खेलते हैं। – \_\_\_\_\_
4. रावण लंका का राजा था। – \_\_\_\_\_

III. निम्नलिखित वाक्यों के निर्देशानुसार काल बदलकर वाक्य पुनः लिखिए। (1x2=2)

1. आभा ने पुस्तक पढ़ी। (भविष्यत् – काल)

\_\_\_\_\_

2. राम खाना खाता है। (भूत काल)

\_\_\_\_\_

IV. निम्नलिखित वाक्यों में क्रिया – विशेषण रेखांकित कीजिए। (½x4=2)

1. माधव भीतर पढ़ रहा है।
2. वह दिनभर खेलती रही।
3. लड़के बहुत शोर कर रहे हैं।
4. गाड़ी धीरे – धीरे चल रही है।



# St. Xavier's Sr. Sec. School

Delhi-54

V. निम्नलिखित शब्दों के दो – दो पर्यायवाची शब्द लिखिए। (½x4=2)

1. अमृत – \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_
2. राजा – \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

Cont'd-----2/-

-2-

(Class 5, Hindi, 19.02.16)

VI. निम्नलिखित अनेकार्थी शब्दों के दो अर्थ लिखिए। (½x4=2)

1. सूत – 1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_
2. ताल – 1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_

VII. निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित शब्दों के सही अर्थ पर सही का निशान लगाइए (1x2=2)

1. हमें धरा को प्रदूषण मुक्त बनाना है।
  1. धारा
  2. पर्वत
  3. पृथ्वी
  4. आकाश
2. मैं प्रतिदिन शाम को सैर करती हूँ।
  1. संध्या
  2. काला
  3. रात
  4. सुबह

VIII. निम्नलिखित अनेक शब्दों के लिए सही एक शब्द पर सही का निशान लगाइए। (1x2=2)

1. मीठा बोलने वाला
  1. मितभाषी
  2. मृदुभाषी
  3. कटुभाषी
  4. अल्पभाषी
2. देश – विदेश में घूमने वाला
  1. पर्यटक
  2. घुमक्कड़
  3. पर्यटन
  4. भ्रमण

IX. मुहावरे के सही अर्थ का चयन कीजिए। (1x2=2)

1. पीठ दिखाना
  1. भाग जाना
  2. मदद करना
  3. हार मानना
  4. हिम्मत खत्म होना
2. अगर – मगर करना



# St. Xavier's Sr. Sec. School

Delhi-54

1. कामचोर करना
2. मना करना
3. बातें करना
4. टाल – मटोल करना

X. निम्नलिखित प्रश्नों में सही उत्तर पर सही का निशान लगाइए। (1x4=4)

1. 'उसने खाना खाया है।' वाक्य में क्रिया है।

1. उसने
2. खाना
3. खाया है।
4. है।

2. 'स्नेहा पुस्तक पढ़ती है।' वाक्य में 'स्नेहा' संज्ञा का कौन – सा भेद है।

1. व्यक्तिवाचक
2. जातिवाचक
3. भाववाचक

3. 'मेरे पास पाँच पेंसिलें हैं।' वाक्य में 'पाँच' विशेषण का कौन – सा भेद है।

1. गुणवाचक
2. संख्यावाचक
3. परिमाणवाचक
4. संकेतवाचक

4. काल के कितने भेद होते हैं?

1. दो
2. चार
3. तीन
4. पाँच

\*\*\*\*\*

Class : 5

Date: 19.02.16

SUMMATIVE ASSESSMENT 2

HINDI

Marks: 50

Time: 1½ hour

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर, उत्तर – पुस्तिका पर लिखिए।

I. निम्नलिखित दोहे का अर्थ लिखिए। इस दोहे से क्या शिक्षा मिलती है, अपने शब्दों में लिखिए। (2+1=3)

जो रहीम उत्तम प्रकृति,  
का करि सकत कुसंग।  
चंदन विष व्यापत नहीं,  
लिपटे रहत मुजंग।

II. नीचे लिखे प्रश्न का उत्तर विस्तार से लिखिए। (2½)

1. श्री रामन को किन – किन पुरस्कारों से सम्मानित किया गया?

III. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर 2 – 3 वाक्यों में लिखिए। (2x5=10)



# St. Xavier's Sr. Sec. School

Delhi-54

1. केशव और श्यामा ने घोंसले के पास क्या – क्या रखा?
  2. सी वी रामन ने विज्ञान की प्रगति के लिए क्या – क्या किया?
  3. 'हींगवाला' पाठ से आपको क्या शिक्षा मिलती है?
  4. रहीम जी ने किस धागे को तोड़ने से मना किया है और क्यों?
  5. धरती मानव को क्या – क्या देती है?
- IV. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर 1 – 2 वाक्यों में लिखिए। (1x5=5)
1. पृथ्वी को रत्नगर्भा क्यों कहते हैं?
  2. चिड़िया ने कहाँ, कितने अंडे दिया?
  3. सी वी रामन ने अपनी शिक्षा कहाँ से प्राप्त की?
  4. 'हींगवाला' पाठ के लेखक का नाम बताइए? 'हींगवाला' कहाँ का रहने वाला था?
  5. केशव और श्यामा को अचानक नहाने की चौकी की जरूरत क्यों आ पड़ी?
- V. अपने मित्र को अपने बड़े भाई के विवाह पर आमंत्रित करते हुए पत्र लिखिए। (3½)

Cont'd-----2/

-2-

(Class 5, Hindi, 19.02.16)

- VI. निम्नलिखित अपठित गद्यांश को पढ़कर पुछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

झाँसी की रानी लक्ष्मीबाई को घुड़सवारी के साथ – साथ घोड़ों की भी अच्छी परख थी। एक बार घोड़ों का एक व्यापारी राजमहल में आया। उसके पास एक जैसे दिखने वाले दो घोड़े थे। उसे विश्वास था कि रानी दोनों घोड़ों का एक दाम लगाएँगी। मगर रानी ने कुछ देर देखने के पश्चात् एक घोड़े का दाम एक हजार रुपये और दूसरे घोड़े का दाम मात्र पचास रुपए लगाया। व्यापारी ने आश्चर्यचकित होकर रानी से पूछा –“ रानी जी, दोनों घोड़ों की शकल, कद – काठी में कोई फ़र्क नहीं है, फिर भी आपने दाम में इतना फ़र्क क्यों कर दिया?” रानी ने कहा,“ जिस घोड़े का दाम मैंने हजार रुपये लगाया है,



# St. Xavier's Sr. Sec. School

Delhi-54

वह उत्तम कोटि का स्वस्थ घोड़ा है और जिस घोड़े का दाम मैंने पचास रुपये लगाया है, वह किसी रोग का शिकार है और उसकी उम्र भी कम है" रानी की सूझबूझ और बुद्धिमानी को देखकर व्यापारी बहुत प्रभावित हुआ।

1. दोनों घोड़ों में क्या समानताएँ थी? (1)
2. व्यापारी रानी की किस बात से प्रभावित हुआ? (1)
3. गद्यांश के लिए एक उचित शीर्षक लिखिए। (1)
4. गद्यांश में से ढूँढकर अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए। (1)
  1. सामान खरीदने – बेचने वाला –
  2. राजा का महल –

\*\*\*\*\*