

1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ എത്തെങ്കിലും 4 എണ്ണത്തിന് ഉചിതമായ ഉത്തരം എഴുതുക.
സോൾ 2 വിതം.

എ

(4×2=8)

1. താഴെക്കാടുത്തിട്ടുള്ളതിൽ പുലിക്കോട്ടിൽ വൈദര്യുടെ കൃതികൾക്ക് ചേരാത്തതായി വരുന്ന പ്രസ്താവന എടുത്തതിനുത്തുക.

- കേരളീയത
- ഇന്ത്യാധിക ചാർത്തത്തിൽ മാത്രം അധിഷ്ഠിതമായ പ്രമേയം.
- മത്തേരവും പ്രാദേശികവുമായ പ്രമേയം.
- നാട്യഭാഷയ്ക്ക് പ്രാധാന്യമില്ലായും.

2. “മുൻവനാമവനോടു പണ്ഡിതൻ ശുഭാഗ്നം –
മാവ്യാനം ചെയ്യാൻ മുൻവനശുഭം ഗവറ്റീട്ടിട്ടും”.

– ഈവിടെ മുൻവൻ എന്ന വിശേഷണം താഴെപ്പറയുന്നതിൽ ആർക്കാക്കേ യോജിക്കുന്നു ?

- ദുഷ്യന്തൻ
- സഞ്ജനം
- സന്ത്യാർഹാർ വെടിഞ്ഞ പുരുഷൻ
- രാജാക്കൻമാർ

3. “നില്ലാതെ വിഷമങ്ങൾ വല്ലാതെ വന്നു നമ്മ് –
ക്കുള്ളാമോർത്താലാരോടു ചൊല്ലുന്നു ഞാൻകേശം.”
– ശിലാവതിയുടെ കേശത്തിനു കാരണമായി കവി ചുണ്ടിക്കാണിക്കുന്നതെന്നാണ് ?
4. താഴെ തന്നിൻകുന്ന പ്രസ്താവനകളിൽ നിന്ന് നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സവിശേഷതയായി ചുണ്ടിക്കാട്ടാൻ
കഴിയുന്ന രണ്ട് പ്രസ്താവനകൾ എടുത്തെഴുതുക.

- ഇരുത്തം പന്ന ഭാഷ
- അറിവുകളും വിവരങ്ങളും തന്മായം ലഭിക്കുന്നു
- പല തദ്ദീപ്പുള്ള എയറ്റിൽ
- സ്വത്തുനാവിപ്പിച്ചാരം നടത്താൻ കഴിയുന്നു

5. “അവർക്ക് പാകത വരുന്നതിന്റെ തെളിവാണിൽ”.

– അധാർ പരഞ്ഞു – (പ്രകാശം ജലം പോലെയാണ്).
താഴെ തന്നിൻകുന്നവയിൽ നിന്ന്, കുട്ടികൾക്ക് പാകത വരുന്നതായി മാതാപിതാക്കൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ
രണ്ട് സന്ദർഭങ്ങൾ എടുത്തെഴുതുക.

- അപ്പുൾക്കെണ്ണെടുത്തു നിരുദ്ധ പ്രത്യേകിക്കുന്ന പ്രകാശം നിരച്ചപ്പോൾ
- വർഷവസാനത്തിൽ രണ്ടുപുരും മാതൃകാ വില്ലുർമ്മികളായി പാഴ്ത്തപ്പെട്ടപ്പോൾ
- കുട്ടികൾ അവരുടെ സഹപാർികൾക്ക് വിട്ടിൻവച്ചു് ഒരു പാർട്ടികൊടുക്കലെം എന്ന്
ആവശ്യപ്പെട്ടപ്പോൾ
- ക്രിസ്തുമനിന് തുട്ടവള്ളം വേണമെന്ന് കുട്ടികൾ ആവശ്യപ്പെട്ടപ്പോൾ

6 മുതൽ 12 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ എടുത്തുകില്ലും 6 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

(6×4=24)

സൗഖ്യം 4 വിതം.

6. “മാസുവിൻ ചട്ടങ്ങളെ, സ്വയ –

മല്ലേക്കിൻ മാസുമതുകളീ നിങ്ങളെല്ലാണ്.”

ഔറവസ്ഥ (കുമാരനാശാൻ)

“മാസുക മാസുക ചട്ടങ്ങളെ, യവ –

മാസും നിങ്ങളെല്ലാബ്ലൈസിൽ.”

മോഷണം (അയ്യപ്പണികൾ)

സമ്പദത്തിൽ വേഗരാട്ടപ്പോയ പല നിയമങ്ങളും മാർത്തിയെഴുതപ്പെട്ടതുണ്ട് എന്നാണോ പ്രസ്തുത വരി
കൾ വ്യക്തമാക്കുന്നത് ? കാവ്യഭാഗം പരിശോധിച്ചു് നിങ്ങളുടെ നിന്നിക്കണംഞൾ അവതരിപ്പിക്കുക.

7. ‘അണി വഞ്ഞെന്തെടു കാലുകൾ’ എന്ന നാടകത്തിലെ ‘വിദുഷകൾ’ എന്ന കമാപാത്രത്തെക്കുറിച്ച്
അപഗ്രഡമനക്കുറിപ്പ് എഴുതുക.

8. “എവിടെന്തെടു കിനാകൾ പുത്രതാ –

രികിവിനും പുക്കും മാനം,

എവിടെന്തെടു തുളനിക്കാടുകൾ,

ഈറാൻമുടി കോതിയ സന്യാകൾ.

– കാട്ടാളെന്തെടു രോദം നാം അഭിമുകിക്കിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന പാരിസ്ഥിതിക പ്രസ്തുതകളുടെപ്പുല്ലു
ഓർമ്മപ്പെടുത്തലാണോ ? കുറിപ്പുഴുതുക.

9. “ഞാൻ ഇരുന്നതിന് തൊട്ടു മലുക്കിവർ ഇരുന്നിരുന്നത്. അൽപ്പം നീങ്ങിയുള്ള ഒരു ഇൻപ്രൈസ്റ്റുകാണാണോ എന്നിക്ക് മനസ്സിലായി”. – പ്രതിബദ്ധിയാണെങ്കിൽ കഴിയും എന്നതിന് തെളിവാണോ കലാമന്യം ഹൈദരാബാദ് ജീവിതം? വിശകലനക്കുവീഴ്പ് തയ്യാറാക്കുക.
10. “പ്രിയ വായനക്കാരാം കുട്ടിക്കുക, വികാരം എന്നെന്നും കീഴടക്കിയിരിക്കുന്നു”.
- (വാംവദൈയ്യുടെ മൃദയത്തുടക്കപ്പുകൾ)
- ഒവക്കാർക്ക് മുഹൂർത്തത്തിൽ മുദ്രയ്ക്കിട്ടിയായി ആവിഷ്കർക്കാൻ ഒരു പിച്ചറിന് കഴിയുന്നുണ്ടോ? പാഠംസംസ്കാരത്തിൽ അനുമാനകൾ വിവരിക്കുക.
11. “അംഗവ്യൂഹ ചിത്രങ്ങളുടെ മുന്നിൽ എന്നു ചെയ്യണമെന്നറിയാതെ ഭിവാകൾ പകച്ചുനിന്നു.”
– എന്നു മാറ്റം നിറങ്ങണ്ട ഇന്നത്തെ കണ്ണോള വ്യവസ്ഥയിൽ ഉപഭോക്താവ് പലപ്പോഴും നിന്നുഹാ അന്നാം, ഈ പ്രസ്താവനയോട് യോജിക്കുന്നുണ്ടോ? നിംഫുടെ നിന്മക്ഷണങ്ങൾ അവത്രിപ്പിക്കുക.
12. കേൾന്നി പിഡിയയായ ഒരു തൊഴിയാണോ തെളിയിക്കുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ പാഠംഭാഗത്തിൽ നിന്നും കണ്ണേറി എഴുതുക.
- 13 മുതൽ 17 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ എത്തെങ്കിലും 4 എള്ളഞ്ഞിന് ഉത്തരം എഴുതുക. മുംഖം 6 പിതാ. (4x6=24)
13. “കമ്പ്യൂട്ടർ വാണ്ണകയും ഇരുന്നിരുന്ന് കണക്കൾ എടുക്കുകയും ചെയ്യ ശേഷമാണ് അയാളുടെ വിശ്വാസങ്ങളിൽ ഇണ്ണണ്ടു ചില മാറ്റങ്ങൾ വന്നു തുടങ്ങിയത്.” – പ്രസ്തുത സന്ദർഭമുായി ബന്ധപ്പെടുത്തി സ്വയുഭവങ്ങൾ കണ്ണാടി മാധ്യമങ്ങൾ വയ്ക്കാണീക്കാൻകുന്ന മാറ്റഭാഗക്കുറിച്ചുള്ള നിംഫുടെ നിന്മക്ഷണങ്ങൾ അവത്രിപ്പിക്കുക.
14. “കിരാതവ്യത്യം” എന്ന കവിതയിൽ കാട്ടാളന്നിൻ കാണുന്ന അമർഷത്തിലേറ്റി ഫേതുകൾ എന്നൊക്കെയാണോ കണ്ണേറി കുറിപ്പേഴുതുക.
15. സ്കൂളിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്ന നാടക കലാവിരുന്നിൽ അരങ്ങേരുന്ന കാക്കാരളി നാടകത്തിനുംവേണ്ടി ഒരു അമുവ വിവരണം തയ്യാറാക്കുക.
16. “അതിശയോക്തിയുടെ ഹസ്താവലംബം കൂടാതെ പരസ്യവും പ്രചാരണവും വളരെ വിരളമാണ്”.
ഈ പ്രസ്താവനയെ അഭിസ്ഥാനമാക്കി ഇന്ന് പരസ്യങ്ങൾ ജനങ്ങൾക്കിടയിൽ സ്വീകൃതിക്കുന്ന സ്ഥാപനത്തെക്കുറിച്ച് വിശകലനം ചെയ്യുക.
17. “മുട്ടമാസുക, താളംമാസുക, രൂപിമാൻ
കുട്ടികൾക്കിട്ടു, വേണ്ടവേണ്ടാണു പാണഞ്ചും
നീയകുകളില്ലെല്ലാം പുകയിൽ തിട്ടുക്കുന്തി—
ലാംബതാക്കയും വെച്ചുവിളവിയാരുകുന്നു.” എ
വേണ്ടാത്തവ (സുഗതകുമാൻ)
“കാഴ്ച! അടക്കകളിലുംവളുകൾക്കുള്ളിൽ
കുറിയും പുകയും പിടിച്ചുകൂടുന്ന പെണ്ണുങ്ങൾ —
ക്കുപോലും അഭിയാമല്ലോ ഇത്!”.
- ശാഖിക്കും (ഗ്രേസി)
- കാലം എത്രമാറിയാലും സ്രീയുടെ മനസ്സിൽ മന്ത്രയെന്നും കരുതലിഞ്ചും വരുത്തുന്നതു കൂടാതെ ഒരവയ്യും മുകളിൽ കൊടുത്ത പാഠംസംസ്കാരത്തിൽ അഭിസ്ഥാനമാക്കി ഈ പ്രസ്താവന ശരിയാണോ എന്ന് പഠി ശേഖരിച്ച് കുറിപ്പേഴുതുക.

18 മുതൽ 20 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് തന്നിനിക്കുന്ന കാവ്യഭാഗം പാഠിച്ച് ഉച്ചിതമായ ഉത്തരം എഴുതുക.

“ചെറുതുള്ളികൾ ചേർന്നുതന്നെയി

കരകാണാതെയുമാശിയായതും

തനിമണ്ണുകൾ തന്നെ ചേർന്നു നാം

മരുവും നൽപെഴു മൃചിയായതും

ചെറുതാം നിമിഷങ്ങളും തമാ

പറവാൻ തക്കവയല്ലായങ്കില്ലോ

ഒരുമിച്ചുവത്തന്നെയുംക്കഴിഞ്ഞു

പുരുഷായുസ്സുകളുാക്കണാവത്തും.

ചെറുതെങ്കിലുമബൈജ്ഞന വാ -

കൊരുവന്നുത്തിംവമുള്ളിലേക്കിട്ടും

ചെറുപുശ്ചിരിതനെ ഭൂമിയെ -

പുരമാന്ന നിവാസമാക്കിട്ടും.

ചെറുതന്നുന്നുനു ചെയ്തു കൊ -

ബോായു ചേതം പരിക്കില്ലായങ്കിലും

പരനില്ലുപകാരമെങ്കിലീ

നരജമന്തിനുമാറ്റുമറുപോം.”

ചെറിയവ (കുമാരനാശാൻ)

(നൽപ് - നമി, തമാ - അപ്രകാരം, അൻപ് - അല്ലപാം, നരജമം - മനുഷ്യജമം)

(2)

18. കവിയുടെ അഭിപ്രായത്തിൽ ഒരു പുരുഷായുസ്സായി മാറ്റുന്നതെന്നാണ് ?

(2)

19. നരജമന്തിന്റെ മാറ്റ് നഷ്ടപ്പെട്ട പോകുന്നത് എപ്പോഴാണ് ?

(4)

20. ചെറിയവയുടെ കൂടിച്ചേരല്ലാണ് എത്തൊന്നിനും വലുപ്പവും മഹത്യവും നൽകുന്നത് എന്ന് കവി

(4)

സ്ഥാപിച്ചിരിക്കുന്നത് എന്നെന്നുണ്ടോ ?

21 മുതൽ 23 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ എത്തെങ്കിലും 2 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരം എഴുതുക. (2×8=16)

ഞോർ 8 വിതം.

21. ഗാഖിജമം എന്ന കമയിലൂടെ പ്രത്യക്ഷമാക്കുന്ന സാമൂഹിക വിമർശനതലങ്ങൾ എന്നെന്നോ ?

വിശകലനം ചെയ്ത് ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കുക.

22. “ഇനകിയ സ്വയിനം എന്നവും കൂടുതൽ കടന്നു വരുന്ന ഒരു മേഖലയാണ് മാധ്യമങ്ങൾ”.

- ഈ പ്രസ്താവനയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി പരംപരാഗത മാധ്യമങ്ങൾക്കും നവമാധ്യമങ്ങൾക്കും ഇന്നെല്ലാം ഇടയിലുള്ള സ്വയിനക്കാർ വിശകലനം ചെയ്യുക.

23. “യാത്രയുടെ അന്ത്യവും എന്നതിന്നും സജ്ജവരാസാധിത്യ കൂതികൾ പകർന്നു നൽകുന്ന സാംസ്കാരിക മൂല്യം എൻ്റെ വിലപ്പെട്ടതാണ്.”

‘ബാൻഡിയും പരിസരങ്ങളും’, ‘യമുനോത്രിയുടെ ഉംഖുള്ളതയിൽ’ എന്നീ പാഠാഭ്യഞ്ചലു അടിസ്ഥാനമാക്കി ഇ പ്രസ്താവനയുടെ ഉച്ചപ്രാഥമ്യം പരിശോധിച്ച് ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കുക.