

DEPARTMENT OF PRE UNIVERSITY EDUCATION

QUESTION BANK

SUBJECT – HOME SCIENCE

CODE - 67

FIRST YEAR PUC

Disclaimer;

The question bank is prepared for the benefit of students and teachers. The committee worked for the preparation of question bank made all efforts to make comprehensive and foolproof. However, if any mistakes, errors found, please mail at questionbank.pue@gmail.com , academic.pue@gmail.com. There is no guarantee that questions from this question bank only appear in the examination conducted by the department.

Copyrights;

The copyrights of the question bank lies with the Director, Department of Pre-University Education. The question bank is prepared for academic purpose only. No part of the question bank is allowed to use for commercial gains.

DESIGN OF QUESTION PAPER

Class	:	I PUC
Subject	:	Home Science
Code	:	67
Time	:	3 hours 15 minutes
Max Marks	:	70

The weightage of the distribution of marks over different dimensions of the question paper shall be as follows:

A. Weightage of Objectives

Objective	Weightage (%)	Marks
Knowledge	40	40
Understanding	40	38
Application	12	17
Skill	8	10

B. Weightage in Contents / Subject units

Chapter No.	Topic	No. of hours	Marks
1	Concepts & Scope of Home Science	02	01
2	Resources	04	03
3	Fundamental of Management	08	07
4	Management of Time, Energy & Money	12	11
5	Concept of Food and Nutrition	04	05
6	Basics of Nutrition	10	10
7	Principles and Methods of preparation of Food	10	09
8	Human Growth and development	06	03
9	Biological Beginning of Life	10	08
10	Infancy	08	07
11	Introduction to Textile Fibers	12	11
12	Fabric Construction	08	08
13	Care of Clothing	04	03
14	Extension Education and Communication	11	08
15	Communication for Home Science Extension	11	11
	TOTAL	120	105

Note: Variations of 1 mark per chapter is allowed, however the total marks should not exceed 105.

A. Weightage to form questions

Part	Type of questions	No. of Questions to be set	No. of Questions to be answered
A	1 mark – very short answer	10	10
B	2 marks – short answer	8	5
C	3 marks – short answer	8	5
D	5 marks – long answer	11	7

B. Weightage to level of difficulty

Level	Weightage (%)	Marks
Easy	40	42
Average	40	42
Difficult	20	21

BLUE PRINT I PUC

Chapter No.	Hours / Unit	Knowledge 40%				Understanding 30%				Application 25%				Skill 5%				Total
		1m	2m	3m	5m	1m	2m	3m	5m	1m	2m	3m	5m	1m	2m	3m	5m	
1	02	1																01
2	04	1	1															03
3	08				1		1											07
4	12	1					1	1					1					11
5	04		1					1										05
6	10	1			1	1		1										10
7	10			1					1	1								09
8	06	1	1															03
9	10			1					1									08
10	08		1		1													07
11	12			1		1	1										1	11
12	08												1				1	08
13	04												1					03
14	11	1	1						1									08
15	11					1			1									11
		06	10	09	15	03	06	09	20	01		06	10				10	105
		40				38				17				10				105

HOME SCIENCE – 67

I PUC MODEL QUESTION PAPER SET-1

Marks – 70, Duration – 3 hrs 15 min

Instructions:

1. The question paper has four parts A B C & D.
2. All parts are compulsory.
3. The answer should be written completely either in English or in Kannada.

PART – A

I Answer the following questions:

10 x 1 = 10

1. List the disciplines of Home Science.
2. What are Community Resources?
3. Define Time plan.
4. Expand BMR.
5. Name the precursor of vitamin A.
6. What is pressure cooking?
7. Name the two developmental directions.
8. Give any one biological property of Wool.
9. Define Extension Education.
10. Mention the types of Charts.

PART- B

II Answer any five of the following questions:

5 x 2 = 10

11. Mention the characteristics of Resources.
12. What is meant by Leisure?
13. List the steps involved in management process.
14. Classify Nutrients.
15. Give the stages of human life span.
16. Mention the advantages of breast feeding.
17. List the four uses of silk.
18. What is Formal Education?

PART – C

III Answer any five of the following questions:

5 x 3 = 15

19. Write the types of family budgets.
20. Mention the factors affecting food habits. Explain any two.
21. List the functions of Protein.
22. Explain any two methods of enhancing nutritive value of the food.
23. Write about any two complications of pregnancy.
24. Why is woollen dresses preferred in winter?
25. Write a note on Yarn twist.
26. Explain the washing and finishing of woollen.

PART – D

IV Answer any seven of the following questions:

7 x 5 = 35

27. Discuss the steps in Managerial process.
28. Write the various ways of supplementing family income.
29. Explain the deficiency symptoms of vitamin C.
30. Discuss the tasks involved in preliminary preparations of food.
31. Explain the types of child birth.
32. Describe the characteristics of a neonate.
33. Explain the physical and chemical properties of Nylon.
34. Draw and explain the types of Decorative weaves.
35. List the principles of extension education. Explain any two.
36. What is a poster? List the advantages and limitations.
37. Explain the visual communication system.

HOME SCIENCE – 67

I PUC MODEL QUESTION PAPER SET-2

Marks – 70, Duration – 3 hrs 15 min

Instructions:

1. The question paper has four parts A B C & D.
2. All parts are compulsory.
3. The answer should be written completely either in English or in Kannada.

PART – A

I Answer the following questions:

10 x 1 = 10

1. Define Home Science.
2. List the Human Resources.
3. What are the factors which influence time?
4. Expand PEM.
5. What is Beriberi?
6. List the preliminary preparations of food.
7. Define Human Development.
8. Name any two natural fibres.
9. What is vocational education?
10. Mention any two types of communication.

PART – B

II Answer any five of the following questions:

5 x 2 = 10

11. What are shared resources?
12. Define Family Income.
13. What is a plan?
14. List three functions of food.
15. Differentiate between growth and development.
16. Mention the reflexes of a newborn.
17. Why is cotton dresses preferred in summer?
18. What is vocational education?

PART – C

III Answer any five of the following questions:

5 x 3 = 15

19. Enlist the steps in drawing a budget.
20. Write the physiological functions of food.
21. Classify Carbohydrates.
22. Write a note on sprouting.
23. Mention the functions of placenta and amniotic fluid.
24. Write the chemical and biological properties of wool.
25. Draw and explain the types of simple yarns.
26. Explain the washing and drying of silk fabric.

PART – D

IV Answer any seven of the following questions:

7 x 5 = 35

27. Discuss the types of decisions.
28. Explain energy demands during different stages in family life cycle.
29. List the rich sources of Niacin. Describe the symptoms of pellagra.
30. Explain principles of food preparation.
31. Discuss the types of child birth.
32. Write the immunization schedule followed by the state government.
33. Explain the physical properties and uses of cotton fibres.
34. Draw and explain the types of decorative weaves.
35. Write a short note on the different types of education.
36. Explain the audio communication system.
37. Write a note on radio.

HOME SCIENCE - 67

I PUC QUESTION BANK

CHAPTER 1 – CONCEPT & SCOPE OF HOME SCIENCE

PART A

I Answer the following questions (1 Mark)

1. Who is a Home Maker?
2. What is Home Science?
3. Mention two disciplines of Home Science.
4. Define Family Eco System.
5. Write two lines about Resource Management.

PART B

II Answer the following questions (2 Marks)

1. Define Home Science.
2. Mention the aim of Home Science.
3. Write two lines about Food and Nutrition.
4. Write two lines about Textiles and Clothing.
5. Write two lines about Extension Education and Communication.
6. Write about Human Development.

PART C

III Answer the following questions (3 Marks)

1. List the objectives of Home Science Education.
2. Mention the scope of Home Science Education.
3. Mention Career opportunities in the field of Home Science Education.
4. List the Disciplines of Home Science

PART D

IV Answer the following questions (5 Marks)

1. Write a note on any three disciplines of Home Science
2. Discuss three disciplines of Home Science.
3. Discuss three career opportunities in the field of Home Science.

CHAPTER 2 – RESOURCES

PART A

I Answer the following questions (1 Mark)

1. What is meaning of Resource?
2. What is energy?
3. What is money?
4. What is knowledge?
5. Give examples of human resource.
6. Give examples of shared resource.
7. Give examples of non human resource.
8. What is skill?
9. What is interest?
10. What is attitude?
11. List materialistic goods?
12. What is ability?
13. Give examples of community facility.
14. Give examples of consultancy facilities.

PART B

II Answer the following questions (2 Marks)

1. Define resources.
2. What are Human resources?
3. What are non-human resources?
4. What are shared resources?

PART C

III Answer the following questions (3 Marks)

1. Classify resources with example.
2. Mention the characteristics of resources.
3. Explain any two characteristics of resources.
4. Write the concept of Resource Management.

CHAPTER 3 – FUNDAMENTALS OF MANAGEMENT

PART A

I Answer the following questions (1 Mark)

1. What is Home Management?
2. What is a Plan?
3. Classify Plans.
4. What is decision making?
5. What is implementing?
6. What is controlling?
7. What is habitual decision making?
8. What is management?

PART B

II Answer the following questions (2 Marks)

1. Define Home Science according to Nickel Dorsey.
2. Mention steps in management process.
3. Define decision making according to Nickel Dorsey.
4. What is planning?
5. What is evaluation?
6. What is immediate decision making?
7. What is routine decision making?
8. Define home management according to Goodyear & Khobar.
9. What is long term plan? Give example.
10. What is short term plan? Give example.
11. What is economic decision making?

PART C

III Answer the following questions (3 Marks)

1. Mention the types of decision.
2. Explain planning.
3. Explain evaluation.
4. Write about any two types of decision making.
5. Discuss controlling.
6. Briefly write about organizing.

PART D

IV Answer the following questions (5 Marks)

1. Explain the process of decision making.
2. Discuss the steps in Managerial process.

CHAPTER 4 – MANAGEMENT OF TIME, ENERGY & MONEY

PART A

I Answer the following questions (1 Mark)

1. What is Time Management?
2. Mentions the three dimensions of Time.
3. What is peak load?
4. What is Leisure?
5. Define Energy.
6. What is Income?
7. How is calorie measured?
8. Expand BMR.
9. List budget items.
10. What is fatigue?
11. What is the tentative time plan?
12. Give examples for type of activities.

PART B

II Answer the following questions (2 Marks)

1. What is a calorie?
2. How can energy be managed?
3. How do we get energy?
4. Define family income.
5. List sources of income.
6. Mention types of income with example.
7. What are the important functions of money?
8. What is Psychic income?
9. What is real income?
10. Give example for manual effort.
11. Give example for pedal effort.
12. Give example for Torsal effort.
13. What is the function of energy in the body?
14. Write about evaluation of Time plan.
15. Discuss about controlling Time plan.
16. Give example for mental effort.
17. Give example for visual effort.
18. Mention the Calories required by Men & Women for various activities.
19. What is balance budget?
20. What is deficit budget?

21. What is surplus budget?

PART C

III Answer the following questions (3 Marks)

1. List advantages of the Time plan.
2. What are the functions of energy in the body?
3. What are the advantages of the Time plan?
4. List the ways for supplementing family income.
5. What are the types of efforts required by a person to perform task?
6. List the advantages of budgeting.
7. Prepare a table for Time & Activity plan.
8. What are the procedures to be followed in making a Time plan?

PART D

IV Answer the following questions (5 Marks)

1. Discuss energy demands during different stages in the family life cycle.
2. What is the energy cost of household activities?
3. Explain types of family budget.
4. Enlist the steps in drawing the budget.

UNIT 5 – CONCEPT OF FOOD AND NUTRITION

PART A

I Answer the following questions (1 Mark)

1. Define Health/ what is health?
2. Define food/ what is food?
3. Define food science.
4. Define nutrition.
5. What are nutrients? / define nutrients.
6. What is nutrition science?
7. What is Malnutrition? / define malnutrition.
8. What is under nutrition?/ over nutrition.
9. Expand RDA.
10. Define RDA.
11. What is nutritional status?
12. What is good/poor nutritional status?

PART B

II Answer the following questions (2 Marks)

1. Classify nutrients.
2. Mention the functions of food.
3. What are the physiological functions of food?
4. Write a note on psychological functions of food.
5. What are the social functions of food?
6. Write a note on food habits.
7. Mention the factors affecting food habits.

PART C

III Answer the following questions (3 Marks)

1. List the functions of food. Explain any one function.
2. Write a short note on “Body building” and ‘Regulatory functions of food’
3. Write a short note on social functions of food.
4. How food is closely associated with emotions. Explain.
5. Write a short note on psychological functions of food.
6. Write a note on RDA.
7. Write a note on food composition table.
8. Give the classification of nutrients with example.

PART D

IV Answer the following questions (5 Marks)

1. List the different functions of food. Explain them.
2. Explain all physiological functions of food.
3. List the factors affecting food habits. Explain any four.

CHAPTER 6 - BASICS OF NUTRITION

PART A

I Answer the following questions (1 Mark)

1. Write the composition of carbohydrates.
2. Mention the sources of carbohydrates.
3. Give the daily requirements of carbohydrates.
4. What are the deficiency effects of carbohydrates?
5. Write the effects of excess carbohydrates in daily diet.
6. What are essential amino acids?
7. List the essential amino acids required by human adults.
8. How many essential amino acids are required by growing children?
9. What are non-essential amino acids?
10. Write the composition of proteins.
11. Mention sources of proteins.
12. What is Kwashiorkor/Marasmus?
13. Give the composition of fats.
14. Mention the sources of fats.
15. Name the energy measuring instrument.
16. Define energy.
17. Expand BMR. Define BMR.
18. List the factors affecting BMR(Basal Metabolic Rate)
19. What is thermic effect of food?
20. What are vitamins?
21. Name fat soluble vitamins.
22. Name water soluble vitamins.
23. Name the pre-cursor of vitamin A.
24. List the sources of vitamin A.
25. What is sunshine vitamin A?
26. Name the deficiency diseases of vitamin D.
27. Name vitamin B₁/B₂/B₃.
28. What is beriberi?
29. List the different deficiency diseases of Riboflavin.
30. What are '3-D's' diseases?
31. What is Pellagra?
32. What is Ascorbic acid?
33. Name the deficiency disease of vitamin –C.
34. What is scurvy?
35. Define Minerals/what are Minerals?
36. What is Anemia?
37. Name the deficiency disease of Calcium.
38. Name the deficiency disease of Iron.

39. What is Goitre?
40. Name the deficiency disease of Iodine.
41. What is dietary fibre?

PART B

II Answer the following questions (2 Marks)

1. Classify carbohydrates.
2. Mention the plant sources of carbohydrates.
3. What are the effects of excess carbohydrates in daily diet?
4. Write the composition of proteins.
5. Give the animal and plant sources of proteins.
6. Name the deficiency diseases of Proteins.
7. List and briefly explain functions of protein.
8. Define essential amino acids. List them.
9. Write a short note on Protein Energy Malnutrition (PEM).
10. Classify fats.
11. Write a short note on cholesterol.
12. What are essential and non-essential amino acids?
13. Write the deficiency effects of fat on body.
14. What are the effects of excess intake of fats on body?
15. Classify Vitamins.
16. Define vitamins and classify them.
17. List the rich sources of the following vitamins (i) Vitamin A (ii) Riboflavin.
18. Name the deficiency diseases of the following vitamins (i) Vitamin D (ii) Thiamine.
19. What are '3-D's' diseases?
20. Mention the effects of Scurvy on the body.
21. Classify Minerals.
22. Name the deficiency diseases of the following (i) Calcium (ii) Iron.
23. List the rich sources of the following minerals (i) Phosphorus (ii) Iodine.
24. Mention the functions of water.

PART C

III Answer the following questions (3 Marks)

1. Describe the functions of carbohydrates.
2. Explain the functions of proteins.
3. Write a short note on Kwashiorkor/Marasmus.
4. Classify proteins on the basis of its nutritional qualities.
5. Write a short note in cholesterol.
6. Discuss the deficiency and excess intake of fats on the body.
7. What is BMR? Which factors effect Basal Metabolic Rate?
8. Define vitamins. Classify them.
9. List the rich sources of vitamin A. Write the deficiency affects of vitamin A on the body.

10. Write a short note in Rickets.
11. Explain the deficiency effects of Vitamin B₁
12. Write a short note on “3-D’s” diseases.
13. Mention the preventive measures for “Pellagra”
14. List the rich sources of vitamin C. Explain important functions of Vitamin C.
15. List the symptoms of “Anemia”.
16. Write a short note on “Goitre”.
17. Describe the important functions of water in the body.
18. What is ORS? Write the effects of deficiency of water.

PART D

IV Answer the following questions (5 Marks)

1. Discuss the functions of Carbohydrates.
2. Explain the deficiency effects of carbohydrates.
3. List the functions of protein. Explain them.
4. Discuss the functions of Fat.
5. Define Energy. Which factors affect BMR?
6. Discuss deficiency effects of Vitamin A.
7. Write a short note on (i)Rickets (ii)Pellagra
8. List the important functions of thiamine. Discuss about Beri-Beri
9. List the sources of vitamin B₂. Explain the deficiency effects of Riboflavin on the body.
10. Discuss about Pellagra. Give the preventive measures to avoid “Pellagra”.
11. List the rich sources of vitamin C. Explain about the vitamin C deficiency diseases.
12. Discuss the deficiency effects of calcium on human body.
13. List the rich sources of Sunshine Vitamin. Explain the deficiency effects of vitamin D on human body.
14. Discuss about Iron deficiency ‘Anaemia’.
15. Discuss the functions and deficiency effects of Iodine.
16. Explain the functions of water in our body.
17. Discuss the functions of dietary fibre in our body.

CHAPTER 7 – PRINCIPLES AND METHODS OF PREPARATION OF FOOD

PART A

I Answer the following questions (1 Marks)

1. What is cooking?
2. List the preliminary preparations of food.
3. List the different methods of cooking.
4. List the methods of enhancing nutritive value of food.
5. What is Germination? What is sprouting?
6. What is fermentation?
7. What is baking?
8. What is smoke point?
9. What is substitution?
10. What are dietary supplements?

PART B

II Answer the following questions (2 Marks)

1. Mention the principles of cooking.
2. Write a note on pressure cooking.
3. Write a note on solar cooking.
4. Write a note on microwave cooking.
5. Give the different methods of cooking.
6. Mention the preliminary preparations of food.
7. Give the effects of germination on food.
8. How will you select various food ingredients for cooking?

PART C

III Answer the following questions (3 Marks)

1. List the preliminary preparations of food. Explain any two.
2. Which aspects are important while selecting food for cooking?
3. Mention the principles of cooking.
4. List the different methods of cooking. Explain any two.
5. List the unconventional methods of cooking. Explain any one.
6. What are the effects of cooking on the nutritive value of nutrients?
7. What is the effect of cooking on vitamins and minerals?
8. List the different methods of enhancing nutritive value of food. Explain any two.
9. What is sprouting? What are the advantages of sprouting?

PART D

IV Answer the following questions (5 Marks)

1. Explain the preliminary preparations of food.
2. List the methods of cooking. Explain any four methods.
3. What are the effects of cooking on nutritive value of different nutrients? Explain
4. Explain any five methods of enhancing nutritive value of foods.
5. Discuss unconventional methods of cooking.
6. Discuss the principles of cooking.
7. Explain the methods of cooking by using water as a medium.
8. Discuss/Explain methods of cooking by using oil as medium.

CHAPTER 8 - HUMAN GROWTH AND DEVELOPMENT

PART A

I Answer the following questions (1 Mark)

1. Define Human Development.
2. Define Growth.
3. Define Development.
4. What is meant by pre-natal stage?
5. What is meant by Infancy?
6. What is meant by Adolescence?
7. List the developmental domains.
8. What is physical development?
9. What is motor development?
10. What is meant by cognitive development?
11. Give the meaning of language development.
12. What is meant by emotional development?
13. What is social development?
14. List the laws of Developmental Directions.
15. What is cephalocaudal law?
16. What is proximodistal law?
17. List the factors which influence growth and development.
18. What is meant by adulthood?
19. List the stages of Adulthood?

PART B

II Answer the following questions (2 Marks)

1. Define Human Development?
2. What is the age of early childhood?
3. Write the difference between growth and development.
4. Give the interrelationship between the developmental domains.
5. What is meant by Heredity?
6. What is meant by Environment?
7. What are the fundamental skills of late childhood?
8. What is meant by Motor development?

PART C

III Answer the following questions (3 Marks)

1. Differentiate between growth and development.
2. Explain the factors influencing growth and development.
3. Explain the inter relationship between the developmental domains.
4. Give the stages of human life span.
5. Explain the developmental domains.

PART D

IV Answer the following questions (5 Marks)

1. Explain in brief the different stages of human life span.
2. Discuss the difference between growth and development.
3. Explain in brief the domains of Human development.

CHAPTER 9 - BIOLOGICAL BEGINNING OF LIFE

PART A

I Answer the following questions (1 Mark)

1. What is a Zygote?
2. What is meant by Reproduction?
3. What are Gametes?
4. List the male reproductive organs.
5. List the female reproductive organs.
6. Name the female hormones.
7. What is the period of gestation?
8. Where does implantation take place?
9. Where does conception take place?
10. What is menstruation?
11. What is Heridity?
12. What is meant by Graafian follicle?

PART B

II Answer the following questions (2 Marks)

1. List the signs & symptoms of pregnancy.
2. What is Amenorrhoea?
3. What is PICA during pregnancy?
4. List the phases of menstruation.
5. Mention three important aspects determined at fertilization.
6. What is Lanugo?
7. What is vernix caseosa?
8. What is meant by ovalation?
9. What is labour?
10. What is meant by puberty?
11. Mention the accessory apparatus / organs.

PART C

III Answer the following questions (3 Marks)

1. Explain the functions of female reproductive organs.
2. Draw a neat labelled diagram of female reproductive system.
3. Explain the stages of pre-natal development.
4. Write the functions of:
 - a. Placenta /

- b. Umbilical Cord /
 - c. Amniotic sac /
5. Explain the factors influencing pre-natal growth and development.
 6. Mention the common positions of the foetus in the uterus.
 7. Explain the physical care during pregnancy.
 8. Write a note on Fertilization?
 9. Explain in brief the signs and symptoms of pregnancy.
 10. Explain the discomforts during pregnancy.
 11. What type of nutrition should be provided during pregnancy?

PART D

IV Answer the following questions (5 Marks)

1. Write a note on Menstruation.
2. Explain the types of child birth.
3. Explain the phases of Menstruation.
4. Explain the child birth process.
5. Discuss the physical and psychological care during pregnancy.
6. Explain the three important aspects that are determined at the moment of fertilization.

CHAPTER 10 - INFANCY

PART A

I Answer the following questions (1 Mark)

1. Who is a neonate?
2. Write the sub division of neonatal period.
3. What is Lanugo?
4. What is the period of parturate?
5. What are FONTANELS?
6. What is VERNIX CASEOSA?
7. What is the period of Infancy?
8. Write the average height and weight of an Indian new born baby.
9. List the stages of language development in infancy.
10. Mention the common emotions of infancy.
11. What is weaning?
12. Give the meaning of the term "MECONIUM".

PART B

II Answer the following questions (2 Marks)

1. Define touch therapy.
2. What is colostrum?
3. What is meant by exclusive breast feeding?
4. What type of care is given to a Neonate at birth?
5. Write about the characteristics of infant's emotions.
6. Mention the advantages of Breast Feeding.
7. List the types of skills during infancy.
8. Write the advantages of Touch Therapy?
9. What are complementary foods?

PART C

III Answer the following questions (3 Marks)

1. What is the appearance of a Neonate?
2. Explain the sensory capacities of a Neonate.
3. Discuss the Adjustments of a New born.
4. Enlist the characteristics of Infancy.
5. Explain briefly the positive and negative emotions of infancy.
6. Trace the Social Development in Infancy.
7. What are complementary foods?

8. Give the characteristics of complementary foods.

PART D

IV Answer the following questions (5 Marks)

1. Discuss the care during later Neonatal period.
2. What is touch therapy? Write the advantages of Touch Therapy.
3. Write the advantages of Breast Feeding.
4. Explain Developmental domains during infancy.
5. Discuss the stages of language development during infancy.
6. What is immunization? Write the immunization schedule.
7. Trace the physical development during infancy.
8. Explain the motor development during infancy.
9. Write a note on emotions of Infants.

CHAPTER 11 – INTRODUCTION TO TEXTILE FIBERS

PART A

I Answer the following questions (1 Marks)

1. Define a fiber.
2. What are staple fibers?
3. What are filament fibers?
4. Define a Yarn.
5. What is Monofilament Yarn?
6. What is Multifilament Yarn?
7. What is spinning?
8. What is a fabric?
9. What is non-woven fabric?
10. Define strength of a fiber.
11. Define elasticity of a fiber.
12. Define resiliency of a textile fiber.
13. Define absorbency of a textile fiber.
14. What is Resistance to acids in a fiber?
15. What does resistance to alkali in a fiber indicate?
16. What is resistance to bleach of a fiber?
17. What is affinity to dyes in a fiber?
18. Define resistance to Mildew of a textile fiber.
19. Define resistance to insects of a textile fiber.
20. Define resistance to sunlight of a textile fiber.
21. Give the broad classification of textile fibers by origin.
22. Give the fibers classification by length.
23. Mention the sources of natural protein fibers.
24. Name the only natural mineral fiber.
25. How are man-made fibers produced?
26. Which fiber is known as queen of all fibers?
27. What is sericulture?
28. Name the protein present in wool?

PART B

II Answer the following questions (2 Marks)

1. Mention the factors which make a textile fiber of commercial importance.
2. Write the importance of studying properties of textile fiber.
3. Classify the textile fibers according to origin.
4. Classify the textile fibers by their length.

5. Write the composition of cotton fiber.
6. Why are cotton fabrics worn in summer?
7. Why should be cotton fabrics stored in dry atmosphere?
8. Write the composition of wool fiber.
9. Mention the uses of wool.
10. Why woollen garments are excellent for winter wear.
11. Write the composition of silk fiber.
12. Mention the uses of silk.
13. Why is silk desirable as winter apparel?
14. Write the composition of Rayon.
15. Explain the microscopic appearance of Rayon.
16. Mention the uses of Rayon.
17. Write the composition of Nylon.
18. Mention the uses of Nylon.

PART C

III Answer the following questions (3 Marks)

1. Explain the longitudinal view of cotton fibre with a diagram.
2. Describe the cross sectional view of cotton fiber with diagram.
3. Discuss the biological properties of cotton fiber.
4. Discuss the chemical properties of cotton fiber.
5. Mention the uses of cotton fiber.
6. With the help of diagram explain the longitudinal view of wool fiber.
7. With the help of diagram explain the cross sectional of wool fiber.
8. Discuss the chemical properties of wool fiber.
9. Explain the biological properties of wool fiber.
10. With the help of diagram explain the longitudinal view of silk fiber.
11. With the help of diagram explain the cross sectional view of silk fiber.
12. Discuss the chemical properties of silk fibers.
13. Discuss the biological properties of silk fiber.
14. Discuss the chemical properties of Rayon fiber.
15. Discuss the biological properties of Rayon fiber.
16. Discuss the biological properties of Nylon fiber.
17. Discuss the chemical properties of Nylon fiber.
18. With the help of diagram explain longitudinal view of Nylon.
19. With the help of diagram explain the cross sectional view of Nylon.

PART D

IV Answer the following questions (5 Marks)

1. Discuss the physical properties of cotton fiber.
2. Discuss the chemical and biological properties of cotton fiber.

3. With the help of diagram explain the microscopic appearance of wool fiber.
4. With the help of diagram explain the microscopic appearance of cotton fiber.
5. Discuss the physical properties of wool.
6. Discuss the chemical and biological properties of wool.
7. Explain the microscopic appearance of silk fiber.
8. Discuss the physical properties of silk fiber.
9. Explain the physical properties of Rayon fiber.
10. Discuss the biological and chemical properties of Rayon fiber.
11. With the help of diagram explain the microscopic appearance of Nylon.

CHAPTER 12 - FABRIC CONSTRUCTION

PART A

I Answer the following questions (1 Marks)

1. What is TPI?
2. Mention the two systems of yarn count.
3. Mention the types of yarn.
4. What are warp yarns?
5. What are weft yarns?
6. Define weaving.
7. Define spinning.
8. What is a loom?
9. What are Heddles?
10. What is shuttle?

PART B

II Answer the following questions (2 Marks)

1. What is silver in cotton yarn construction?
2. What is yarn count?
3. What are Novelty Yarns?
4. Mention the parts of a loom.
5. What is a basic weave?
6. What are cord Yarns?
7. What is spiral or corkscrew yarn?
8. What are warp yarns?
9. What are weft yarns?

PART C

III Answer the following questions (3 Marks)

1. Write a note on combining process in cotton yarn construction.
2. Write a note on carding process in cotton yarn construction.
3. Explain the importance of yarn twist.
4. Write a note on "S" and "Z" twist in a yarn.
5. Explain the direct system in a yarn.
6. Explain the indirect system in a yarn.
7. What is a basic weave and mention its types.
8. Explain plain weave and its variations.
9. Write a note on twill view.

10. Write a note on satin weave.
11. Write a note on pile weave.
12. Write a note on leno weave.
13. Write a note on jacquard weave.
14. Write a note on dobby weave.

PART D

IV Answer the following questions (5 Marks)

1. Explain the steps in yarn construction.
2. What are simple yarns and explain.
3. What are novelty yarns and explain types of novelty yarns.
4. Explain the parts of a basic loom.
5. Discuss the steps of basic weaving process.
6. What are decorative weaves and explain their types.

CHAPTER 13 – CARE OF CLOTHING

PART B

II Answer the following questions (2 Marks)

1. Why the clothing should be examined before laundering.

PART C

III Answer the following questions (3 Marks)

1. Woollen clothes should be dried on a flat surface. Explain.

PART D

IV Answer the following questions (5 Marks)

1. Discuss the washing and finishing of cotton fabrics.
2. Discuss the washing and finishing of woollen fabrics.
3. Discuss the washing and finishing of silk fabrics.
4. Discuss the washing and finishing of Rayon fabrics.

CHAPTER 14 – EXTENSION EDUCATION AND COMMUNICATION

PART A

I Answer The Following Questions (1 Mark)

1. Who articulated the concept of Extension Education in India?
2. Define / what is Education?
3. What is Behaviour?
4. How is Education classified?
5. How Education is classified based on purpose? Give an example for each method.
6. How Education is classified based on teaching method? Give an example for each method.

PART B

II Answer the following questions (2 Marks)

1. List the important elements that represent education.
2. Define Teaching.
3. Define Learning.
4. Define Learning Material.
5. Explain measurability in Education.
6. What is the general purpose of Education?
7. What is Vocational Education?
8. What is Informal Education? Give examples.
9. Define Formal Education and give examples.
10. Define Non- Formal education and give examples.
11. Define Extension Education.
12. What is the concept of Extension Education?
13. How are the objectives of Extension categorized?
14. Define "Extension Teaching methods".
15. Give the classification of Extension teaching methods.
16. What is Members of Parliament Local Area Development Scheme?

PART C

III Answer the following questions (3 Marks)

1. List the three dimensions of Education.
2. How does learning change the behaviour of the student?
3. What are the different methods of teaching and learning?
4. Write briefly with an example for the principle of need and interest in extension education.
5. Write briefly with an example for the principle of Co-operation and participation.
6. Write briefly with an example for the principle of Cultural difference.

7. Write briefly with an example for the principle of applied science and democratic approach.
8. Write briefly with an example for the principle of learning by doing.
9. Write briefly with an example for the principle of trained specialists.
10. Write briefly with an example for the principle of Leadership.
11. Write briefly with an example for the principle of whole family.
12. Write briefly with an example for the principle of Satisfaction.
13. Write briefly with an example for the principle of Evaluation.
14. Write briefly with an example for the principle of Neutrality.
15. Write briefly with an example for the principle of Encouragement.

PART D

IV Answer the following questions (5 Marks)

1. Write a short note on Indian Government established Extension Services through the ministries of Agriculture or Local Government authorities.
2. Explain the objectives of Extension Education in the development of people.
3. Explain individual contact method.
4. Explain Contact method.
5. Write short notes on Yashavini Health Insurance Scheme.
6. Write short notes on Swarnajayanti Gram Swarozgar Yojana.

CHAPTER 15 – COMMUNICATION FOR HOME SCIENCE EXTENSION

PART A

I Answer The Following Questions (1 Mark)

1. What is the Latin word for communication and what does it mean?
2. Define Communication.
3. What is the main purpose of Communication?
4. How do the Extension workers obtain success?
5. Who is a communicator?
6. What is a Channel?
7. Who is an Audience?
8. What is LCD projector?
9. What is Folk Media?

PART B

II Answer the following questions (2 Marks)

1. What is a Message?
2. What are channels of communication?
3. List the types of Communication.
4. What is a Poster?
5. How does Chalk board act as a Visual Communication?
6. What is Smart board?
7. What is a Flannel Board?
8. List the elements of Extension Communication System.
9. What is a Feed Back?

PART C

III Answer the following questions (3 Marks)

1. List the basic rules when a person is speaking.
2. List the elements of Extension Communication system.
3. List the qualities of a good message.
4. Write short notes on Projectors.
5. List the qualities of a good communicator.
6. Explain the important segments of Public Address equipment.

PART D

IV Answer the following questions (5 Marks)

1. Explain the types of Audio Communication.
2. Explain the types of Visual Communication.
3. What is a Chart? Explain the types of Charts.
4. Write short notes on Audio – visual aids.
5. Explain the communication through Satellites.

Question Bank Development Committee I PUC – Home Science

1. Smt. SHAILAJA B PATIL
Lecturer, Department of Home Science,
B A J S S PU College, Indiranagar,
Ranebennur - 581115,
Haveri District.

Chair person
Mobile No - 9480794012

2. Smt. JYOTHI N PATIL
Lecturer, Department of Home Science,
B N PU College,
Dandeli.

Member
Mobile No - 9448148672

3. Smt. ASEEMA NUZHATH
Head of the Department of Home Science,
Abbas Khan PU College for women,
OTC Road, Cubbonpet,
Bangalore – 560042

Member
Mobile No - 9901116952

4. Smt. ANITA BETTAIAH
Lecturer, Department of Home Science,
Bishop Cotton Womens Christian College
Bangalore – 560027

Member
Mobile No - 9945516580

5. Smt. JULIE M GEORGE
Lecturer, Department of Home Science,
Baldwin P U Girls College, Richmond Road
Bangalore – 560027

Member
Mobile No - 9844458629

6. Smt. CELINA JAIKUMAR
Lecturer, Department of Home Science,
Mount Carmel PU College, Vasanth Nagar
Bangalore

Member
Mobile No - 9845328596

ಗೃಹ ವಿಜ್ಞಾನ - 67

ಪ್ರಥಮ ಪಿ.ಯು.ಸಿ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - I

ಅಂಕಗಳು: 70

ಸಮಯ: 3 ಗಂ. 15 ನಿ

ಸೂಚನೆಗಳು:

- 1) ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ. ಬಿ. ಸಿ ಮತ್ತು ಡಿ.
- 2) ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತವೆ.
- 3) ಉತ್ತರಗಳು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಇಂಗ್ಲೀಷಿನಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕು.

ವಿಭಾಗ - ಎ

I ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ

10x1=10

- 1) ಗೃಹ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 2) ಸಮೂಹದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಎಂದರೇನು?
- 3) ಸಮಯ ಯೋಜನೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 4) BMR - ವಿಸ್ತರಿಸಿ.
- 5) ಎ ಅನ್ನಾಂಗದ ಪೂರ್ವಗಾಮಿ ರೂಪವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- 6) ಹಬೆಯ ಒತ್ತಡದಲ್ಲಿ ಬೇಯಿಸುವುದು ಎಂದರೇನು?
- 7) ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಎರಡು ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- 8) ಉಣ್ಣೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಜೈವಿಕ ಗುಣವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 9) ವಿಸ್ತರಣಾ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 10) ಚಾರ್ಟಿನ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ

5x2=10

- 11) ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 12) ಬಿಡುವು ಅರ್ಥವೇನು?
- 13) ಆಡಳಿತದ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 14) ಪೋಷಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ.
- 15) ಮಾನವನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 16) ಸ್ತನ್ಯಪಾನದ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 17) ರೇಷ್ಮೆಯ ನಾಲ್ಕು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

18) ನಿಯಮಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು?

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ

5x3=15

- 19) ಕುಟುಂಬದ ಆಯ-ವ್ಯಯದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 20) ಆಹಾರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 21) ಪ್ರೋಟೀನಿನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 22) ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 23) ಗರ್ಭಾವಸ್ಥೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 24) ಚಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿ ಉಣ್ಣೆಯ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನೇ ಧರಿಸಲು ಕಾರಣವೇನು?
- 25) 'ಎಳೆಯ ತಿರುಚು' ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 26) ಉಣ್ಣೆ ಬಟ್ಟೆಯ ತೊಳೆಯುವಿಕೆ ಮತ್ತು ನಯಸ್ಸು ಮಾಡುವಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ - ಡಿ

IV ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಏಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ

7x5=35

- 27) ಆಡಳಿತದ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 28) ಕುಟುಂಬದ ಆದಾಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ವಿವಿಧ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 29) ಸಿ ಅನ್ನಾಂಗದ ಕೊರತೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 30) ಆಹಾರ ತಯಾರಿಸುವಾಗ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 31) ಜನನದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 32) ನವಜಾತ ಶಿಶುವಿನ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- 33) ನೈಲಾನಿನ ಭೌತಿಕ ಮತ್ತು ರಾಸಾಯನಿಕ ಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 34) ಅಲಂಕೃತ ನೇಯ್ಗೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- 35) ವಿಸ್ತರಣಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲತತ್ವಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 36) ಪೋಸ್ಟರ್ ಎಂದರೇನು? ಅನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 37) ವೀಕ್ಷಣೆಯ ಸಂವಾದ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಗೃಹ ವಿಜ್ಞಾನ - 67

ಪ್ರಥಮ ಪಿ.ಯು.ಸಿ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - II

ಅಂಕಗಳು: 70

ಸಮಯ: 3ಗಂ. 15 ನಿ

ಸೂಚನೆಗಳು:

- 1) ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ. ಬಿ. ಸಿ ಮತ್ತು ಡಿ.
- 2) ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತವೆ.
- 3) ಉತ್ತರಗಳು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಇಂಗ್ಲೀಷಿನಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕು.

ವಿಭಾಗ - ಎ

I ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ

10x1=10

- 1) ಗೃಹ ವಿಜ್ಞಾನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 2) ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 3) ಸಮಯದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳು ಯಾವುವು?
- 4) PEM - ವಿಸ್ತರಿಸಿ.
- 5) ಬೆರಿ - ಬೆರಿ ಎಂದರೇನು?
- 6) ಆಹಾರ ತಯಾರಿಕೆಯ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 7) ಮಾನವ ವಿಕಾಸ ಬೆಳವಣಿಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 8) ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ನಾರುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- 9) ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು?
- 10) ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಂವಾದದ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ

5x2=10

- 11) ಹಂಚಿಕೊಂಡ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಎಂದರೇನು?
- 12) ಕುಟುಂಬದ ಆದಾಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 13) ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು?
- 14) ಆಹಾರದ ಮೂರು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 15) ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸ ಇವುಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

- 16) ನವಜಾತ ಶಿಶುವಿನ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 17) ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿಯ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನೇ ಧರಿಸಲು ಕಾರಣವೇನು?
- 18) ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು?

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ

5x3=15

- 19) ಆಯ-ವ್ಯಯ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವಾಗ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 20) ಆಹಾರದ ಶಾರೀರಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 21) ಶರ್ಕರ ಪಿಷ್ಟಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ.
- 22) ಮೊಳಕೆ ಕಟ್ಟುವುದು - ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 23) ಮಾಸು ಮತ್ತು ಅಮ್ಮಿಯಾಟಿಕ್ ದ್ರವದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 24) ಉಣ್ಣೆಯ ನಾರಿನ ರಾಸಾಯನಿಕ ಮತ್ತು ಜೈವಿಕ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 25) ಸಾದಾ ಎಳೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- 26) ರೇಷ್ಮೆ ಬಟ್ಟೆಗಳ ತೊಳೆಯುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಒಣಗಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ - ಡಿ

IV ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಏಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ

7x5=35

- 27) ನಿರ್ಧಾರಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 28) ಕುಟುಂಬದ ಜೀವಿತಾವಧಿಯ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 29) ನಯಾಸಿನಿನ ಆಹಾರದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ಪೆಲಾಗ್ರ ರೋಗದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- 30) ಆಹಾರ ತಯಾರಿಕೆಯ ಮೂಲತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 31) ಜನನದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 32) ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಚುಚ್ಚುಮದ್ದು ನೀಡಿಕೆಯ ವೇಳಾ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 33) ಹತ್ತಿ ನಾರಿನ ಭೌತಿಕ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- 34) ಅಲಂಕೃತ ನೇಯ್ಗೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- 35) ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 36) ಧ್ವನಿ ಸಂವಾದ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 37) ರೇಡಿಯೋ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಗೃಹ ವಿಜ್ಞಾನ - 67

ಪ್ರಥಮ ಪಿ.ಯು.ಸಿ

ಅಧ್ಯಾಯ 1 - ಗೃಹ ವಿಜ್ಞಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ

ವಿಭಾಗ - ಎ

I ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (1 ಅಂಕ)

- 1) ಗೃಹಿಣಿ / ಗೃಹಸ್ಥ ಎಂದರೆ ಯಾರು?
- 2) ಗೃಹ ವಿಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು?
- 3) ಗೃಹ ವಿಜ್ಞಾನದ ಎರಡು ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 4) ಕುಟುಂಬ ಪರಿಸರ ಪದ್ಧತಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 5) ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಆಡಳಿತದ ಬಗ್ಗೆ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (2 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಗೃಹ ವಿಜ್ಞಾನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 2) ಗೃಹ ವಿಜ್ಞಾನದ ಗುರಿಯನ್ನು / ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 3) ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 4) ಬಟ್ಟೆ ಮತ್ತು ಉಡುಪು ಬಗ್ಗೆ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 5) ವಿಸ್ತರಣಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಂವಾದ ಬಗ್ಗೆ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 6) ಮಾನವ ವಿಕಾಸ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (3 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಗೃಹ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 2) ಗೃಹ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 3) ಗೃಹ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 4) ಗೃಹ ವಿಜ್ಞಾನದ ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ವಿಭಾಗ - ಡಿ

IV ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (5 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಗೃಹ ವಿಜ್ಞಾನದ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಶಾಖೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 2) ಗೃಹ ವಿಜ್ಞಾನದ ಮೂರು ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 3) ಗೃಹ ವಿಜ್ಞಾನದ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಮೂರು ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ಅಧ್ಯಾಯ 2 - ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು

ವಿಭಾಗ - ಎ

I ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (1 ಅಂಕ)

- 1) ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ಅರ್ಥವೇನು?
- 2) ಶಕ್ತಿ ಎಂದರೇನು?
- 3) ಹಣ ಎಂದರೇನು?
- 4) ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ಎಂದರೇನು?
- 5) ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.
- 6) ಸಮೂಹದ / ಹಂಚಿಕೊಂಡ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.
- 7) ಮಾನವೇತರ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.
- 8) ಕೌಶಲ್ಯತೆ ಎಂದರೇನು?
- 9) ಆಸಕ್ತಿ ಎಂದರೇನು?
- 10) ಅಭಿರುಚಿ ಎಂದರೇನು?
- 11) ಸರಕು ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ನೀಡಿ.
- 12) ಅರ್ಹತೆ ಎಂದರೇನು?
- 13) ಸಮೂಹ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.
- 14) ಸಂಪರ್ಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (2 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 2) ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಎಂದರೇನು?
- 3) ಮಾನವೇತರ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಎಂದರೇನು?
- 4) ಹಂಚಿಕೊಂಡ / ಸಮೂಹದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಎಂದರೇನು?

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (3 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ.
- 2) ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 3) ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 4) ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಆಡಳಿತದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಧ್ಯಾಯ 3 - ಆಡಳಿತದ ಪ್ರಧಾನ ಅಂಶಗಳು

ವಿಭಾಗ - ಎ

I ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (1 ಅಂಕ)

- 1) ಗೃಹಾಡಳಿತ ಎಂದರೇನು?
- 2) ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು?
- 3) ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ.
- 4) ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು ಎಂದರೇನು?
- 5) ನಿರ್ವಹಣೆ ಎಂದರೇನು?
- 6) ಹಿಡಿತ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು ಎಂದರೇನು?
- 7) ಪ್ರತಿನಿತ್ಯದ / ರೂಢಿಗತ ನಿರ್ಧಾರಗಳು ಎಂದರೇನು?
- 8) ಆಡಳಿತ ಎಂದರೇನು?

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (2 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ನಿಕಿಲ್ ಮತ್ತು ಡಾರಸೆ ಅವರ ಪ್ರಕಾರ ಗೃಹ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 2) ಆಡಳಿತದ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 3) ನಿಕಿಲ್ ಡಾರಸೆ ಅವರ ಪ್ರಕಾರ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 4) ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಎಂದರೇನು?
- 5) ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ಎಂದರೇನು?
- 6) ಕ್ಷಣದ / ದಿಡೀರ್ ನಿರ್ಧಾರಗಳು ಎಂದರೇನು?
- 7) ಪ್ರತಿ ನಿತ್ಯದ ನಿರ್ಧಾರಗಳು ಎಂದರೇನು?
- 8) ಗುಡ್‌ಇಯರ್ ಮತ್ತು ಕೋಬಾರ್ ಇವರ ಪ್ರಕಾರ ಗೃಹಾಡಳಿತವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 9) ಲಾಂಗ್ ಟರ್ಮ್ ಪ್ಲಾನ್ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.
- 10) ಶಾರ್ಟ್ ಟರ್ಮ್ ಪ್ಲಾನ್ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.
- 11) ಆರ್ಥಿಕ ನಿರ್ಧಾರಗಳು ಎಂದರೇನು?

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (3 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ನಿರ್ಧಾರಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 2) 'ಯೋಜನೆಯ' ಹಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 3) 'ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ' ಹಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 4) ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಧದ ನಿರ್ಧಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
- 5) 'ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು' ಚರ್ಚಿಸಿ.

6) ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ವಿಭಾಗ - ಡಿ

IV ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (5 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 2) ಆಡಳಿತದ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ಅಧ್ಯಾಯ 4 - ಸಮಯ, ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಹಣದ ನಿರ್ವಹಣೆ

ವಿಭಾಗ - ಎ

I ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (1 ಅಂಕ)

- 1) ಸಮಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ಎಂದರೇನು?
- 2) ಸಮಯದ ಮೂರು ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 3) ಅಧಿಕ ಒತ್ತಡ ಎಂದರೇನು?
- 4) ಬಿಡುವು ಎಂದರೇನು?
- 5) ಶಕ್ತಿ ಎಂದರೇನು?
- 6) ಆದಾಯ ಎಂದರೇನು?
- 7) ಕ್ಯಾಲೋರಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಅಳತೆ ಮಾಡುವರು.
- 8) BMR ವಿಸ್ತರಿಸಿ.
- 9) ಆಯ - ವ್ಯಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 10) ಆಯಾಸ ಎಂದರೇನು?
- 11) ನಿರ್ಧರಿಸಿದ / ನಿಗದಿತ ಸಮಯ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು?
- 12) ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (2 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಕ್ಯಾಲೋರಿ ಎಂದರೇನು?
- 2) ಶಕ್ತಿಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ನಾವು ಹೇಗೆ ಪಡೆಯಬಹುದು?
- 3) ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಆದಾಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 4) ಕುಟುಂಬದ ಆದಾಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 5) ಆದಾಯದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 6) ಆದಾಯದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ.
- 7) ಹಣದ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯಗಳು ಯಾವುವು?
- 8) ಮಾನಸಿಕ ಆದಾಯ ಎಂದರೇನು?
- 9) ನಿಜವಾದ ಆದಾಯ ಎಂದರೇನು?
- 10) ಕೈಯಿಂದ ಮಾಡಿದ ಪರಿಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.
- 11) ಕಾಲುಗಳಿಂದ ಮಾಡುವ ಪರಿಶ್ರಮಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.
- 12) ಬಗ್ಗೆ, ತಿರುಗು, ಬಾಗಿ ಮಾಡುವ ಪರಿಶ್ರಮಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.
- 13) ದೇಹದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯ ಕಾರ್ಯಗಳಾವುವು ?
- 14) ಸಮಯ ಯೋಜನೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
- 15) ಸಮಯ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿತ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 16) ಮಾನಸಿಕ ಪರಿಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.
- 17) ವೀಕ್ಷಣೆಯ ಪರಿಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.

- 18) ಪುರುಷ ಮತ್ತು ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಎಷ್ಟು ಕ್ಯಾಲೋರಿ ಬೇಕಾಗುವುದು ತಿಳಿಸಿ?
- 19) ಸಮತೋಲನ ಆಯ - ವ್ಯಯ ಎಂದರೇನು?
- 20) ಕೊರತೆಯ ಆಯ - ವ್ಯಯ ಎಂದರೇನು?
- 21) ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಯ -ವ್ಯಯ ಎಂದರೇನು?

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (3 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಸಮಯ ಯೋಜನೆಯ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 2) ದೇಹದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯ ಕಾರ್ಯಗಳು ಯಾವುವು?
- 3) ಸಮಯ ಯೋಜನೆಯ ಅನುಕೂಲಗಳು ಯಾವುವು?
- 4) ಕುಟುಂಬದ ಆದಾಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 5) ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಎಷ್ಟು ವಿಧದ ಪರಿಶ್ರಮಗಳು ಅವಶ್ಯಕ.
- 6) ಆಯ - ವ್ಯಯ ಪಟ್ಟಿಯ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 7) ಸಮಯ ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಯೋಜನೆಯ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ.
- 8) ಸಮಯ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವಾಗ ಯಾವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು / ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕು?

ವಿಭಾಗ - ಡಿ

IV ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (5 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಕುಟುಂಬದ ಜೀವಿತಾವಧಿಯ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 2) ಗೃಹ ಉಪಯೋಗಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಶಕ್ತಿಯ ದರ ಎಷ್ಟು ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ?
- 3) ಕುಟುಂಬದ ಆಯ-ವ್ಯಯದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 4) ಆಯ-ವ್ಯಯ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವಾಗ ಅನುಸರಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ಅಧ್ಯಾಯ 5 - ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ

ವಿಭಾಗ - ಎ

I ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (1 ಅಂಕ)

- 1) ಆರೋಗ್ಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ / ಆರೋಗ್ಯ ಎಂದರೇನು?
- 2) ಆಹಾರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ / ಆಹಾರ ಎಂದರೇನು?
- 3) ಆಹಾರ ವಿಜ್ಞಾನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 4) ಪೌಷ್ಟಿಕತೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 5) ಆಹಾರಾಂಶ ಎಂದರೇನು? ಆಹಾರಾಂಶ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 6) ಪೌಷ್ಟಿಕತೆ ವಿಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು?
- 7) ನ್ಯೂನ ಪೋಷಣೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ / ನ್ಯೂನ ಪೋಷಣೆ ಎಂದರೇನು?
- 8) ಕಡಿಮೆ ಪೋಷಣೆ ಎಂದರೇನು?
- 9) ಅತಿ ಪೋಷಣೆ ಎಂದರೇನು?
- 10) RDA - ವಿಸ್ತರಿಸಿರಿ.
- 11) RDA - ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 12) ಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯ ಸ್ಥಿತಿ ಎಂದರೇನು?
- 13) ಒಳ್ಳೆಯ ಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯ ಸ್ಥಿತಿ ಎಂದರೇನು?
- 14) ಕಡಿಮೆ ಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯ ಸ್ಥಿತಿ ಎಂದರೇನು?

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (2 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಆಹಾರಾಂಶಗಳನ್ನು / ಪೋಷಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ.
- 2) ಆಹಾರದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 3) ಆಹಾರದ ಶಾರೀರಕ ಕಾರ್ಯಗಳು ಯಾವುವು?
- 4) ಆಹಾರದ ಮಾನಸಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 5) ಆಹಾರದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳು ಯಾವುವು?
- 6) ಆಹಾರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 7) ಆಹಾರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (3 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಆಹಾರದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- 2) "ಆಹಾರವು ದೇಹದ ರಚನೆಗೆ ಮತ್ತು ದೇಹದ ಕಾರ್ಯಗತಿಯ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯ". ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿ.
- 3) ಆಹಾರದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 4) ಆಹಾರವು ಬಾವನಗಳೊಂದಿಗೆ ನಿಕಟ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿದೆ. ಹೇಗೆ? ವಿವರಿಸಿ.
- 5) ಆಹಾರದ ಮಾನಸಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 6) RDA ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 7) ಆಹಾರ ಸಂಯೋಜನೆಯ ಪಟ್ಟಿ - ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 8) ಆಹಾರಾಂಶಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ - ಡಿ

IV ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (5 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಆಹಾರದ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ಅವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 2) ಆಹಾರದ ಮಾನಸಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 3) ಆಹಾರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಧ್ಯಾಯ 6 - ಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯ ಮೂಲ ಅಂಶಗಳು

ವಿಭಾಗ - ಎ

I ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (1 ಅಂಕ)

- 1) ಶರ್ಕರ ಪಿಷ್ಟಗಳ ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 2) ಶರ್ಕರ ಪಿಷ್ಟಗಳ ಆಹಾರದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 3) ಶರ್ಕರ ಪಿಷ್ಟಗಳ ದಿನದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ನೀಡಿ.
- 4) ಶರ್ಕರ ಪಿಷ್ಟಗಳ ನ್ಯೂನತೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಯಾವುವು?
- 5) ಶರ್ಕರ ಪಿಷ್ಟಗಳ ಹೆಚ್ಚಳದಿಂದಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 6) ಅವಶ್ಯಕ ಅಮೈನೋ ಆಮ್ಲಗಳು ಎಂದರೇನು?
- 7) ವಯಸ್ಕರಿಗೆ ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಅಮೈನೋ ಆಮ್ಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 8) ಬೆಳೆಯುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಅಮೈನೋ ಆಮ್ಲಗಳು ಅವಶ್ಯಕ.
- 9) ಅನಾವಶ್ಯಕ ಅಮೈನೋ ಆಮ್ಲಗಳು ಎಂದರೇನು?
- 10) ಪ್ರೋಟೀನಿನ ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 11) ಪ್ರೋಟೀನಿನ ಆಹಾರದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 12) ಕ್ಲಾಸಿಫಿಕೇಷನ್ ಎಂದರೇನು?
- 13) ಮರಾಸ್ಮ್ ಎಂದರೇನು?
- 14) ಮೇದಸ್ಸಿನ ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ನೀಡಿ.
- 15) ಮೇದಸ್ಸಿನ ಆಹಾರದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 16) ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಅಳೆಯುವ ಉಪಕರಣವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- 17) ಶಕ್ತಿ -ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 18) BMR - ವಿಸ್ತರಿಸಿ.
- 19) BMR - ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 20) BMR - ನ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 21) ಥರ್ಮಿಕ್ ಎಫೆಕ್ಟ್ ಆಫ್ ಫುಡ್ ಎಂದರೇನು?
- 22) ವಿಟಮಿನ್ ಎಂದರೇನು?
- 23) ಕೊಬ್ಬಿನಲ್ಲಿ ಕರಗುವ ವಿಟಮಿನ್‌ಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- 24) ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕರಗುವ ವಿಟಮಿನ್‌ಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- 25) 'ಎ' ವಿಟಮಿನಿನ ಪೂರ್ವಗಾಮಿ ರೂಪವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- 26) 'ಎ' ವಿಟಮಿನಿನ ಆಹಾರದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 27) ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕಿನ ಅನ್ನಾಂಗ ಯಾವುದು?
- 28) ಡಿ ಅನ್ನಾಂಗದ ನ್ಯೂನತೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- 29) B₁ ಅನ್ನಾಂಗವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- 30) B₂ ಅನ್ನಾಂಗವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- 31) B₃ ಅನ್ನಾಂಗವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- 32) ಬೆರಿ - ಬೆರಿ ಎಂದರೇನು?

- 33) ರೈಬೋಪ್ಲೇವೀನಿನ ನ್ಯೂನತೆಯಿಂದಾಗುವ ವಿವಿಧ ತೊಂದರೆಗಳು / ರೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 34) 3-ಡಿ ರೋಗ ಎಂದರೇನು?
- 35) ಪೆಲಾಗ್ರ ಎಂದರೇನು?
- 36) ಆ್ಯಸ್ ಕಾರ್ಬಿಕ್ ಆ್ಯಸಿಡ್ ಎಂದರೇನು?
- 37) 'ಸಿ' ಅನ್ನಾಂಗದ ನ್ಯೂನತೆಯ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- 38) ಸ್ಕರ್ವಿ ಎಂದರೇನು?
- 39) ಖನಿಜಗಳು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 40) ಖನಿಜಗಳು ಎಂದರೇನು?
- 41) ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಯಂನ ನ್ಯೂನತೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- 42) ಅನೀಮಿಯಾ ಎಂದರೇನು?
- 43) ಕಬ್ಬಿಣದ ನ್ಯೂನತೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- 44) ಗಾಯಿಟರ್ / ಗಳಗಂಡ ಎಂದರೇನು?
- 45) ಅಯೋಡಿನ್ನಿನ ನ್ಯೂನತೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- 46) ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ನಾರಿನ ಪಾತ್ರವೇನು?

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (2 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಶರ್ಕರ ಪಿಷ್ಟಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ.
- 2) ಶರ್ಕರ ಪಿಷ್ಟಗಳ ಸಸ್ಯಜನ್ಯ ಆಹಾರದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 3) ಶರ್ಕರ ಪಿಷ್ಟಗಳ ಹೆಚ್ಚಳದಿಂದಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಯಾವುವು?
- 4) ಪ್ರೋಟೀನಿನ ಸಸ್ಯಜನ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಜನ್ಯ ಆಹಾರದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ನೀಡಿ / ತಿಳಿಸಿ.
- 5) ಪ್ರೋಟೀನಿನ ನ್ಯೂನತೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- 6) ಪ್ರೋಟೀನಿನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 7) ಅವಶ್ಯಕ ಅಮೈನೋ ಆಮ್ಲಗಳು - ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅವುಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 8) ಪ್ರೋಟೀನ ಶಕ್ತಿಯ ನ್ಯೂನತೆಯ (PEM) ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 9) ಮೇದಸ್ಸುಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ.
- 10) ಕೊಲೆಸ್ಟ್ರಾಲ್ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 11) ಅವಶ್ಯಕ ಮತ್ತು ಅಮೈನೋ ಆಮ್ಲಗಳು ಎಂದರೇನು?
- 12) ಮೇದಸ್ಸಿನ ನ್ಯೂನತೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 13) ಮೇದಸ್ಸಿನ ಹೆಚ್ಚಳದಿಂದಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಯಾವುವು?
- 14) ಅನ್ನಾಂಗಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ.
- 15) ವಿಟಮಿನ್‌ಗಳ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ.
- 16) ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಟಮಿನ್ ಗಳ ಆಹಾರದ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

1) ವಿಟಮಿನ್ 'ಎ'	2) ರೈಬೋಫ್ಲೇವಿನ್.
----------------	------------------
- 17) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅನ್ನಾಂಗಗಳ ನ್ಯೂನತೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

1) 'ಡಿ' ಅನ್ನಾಂಗ	2) ಥಯಾಮಿನ್.
-----------------	-------------
- 18) ಸ್ಕರ್ವಿ ರೋಗದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 19) ಖನಿಜಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ.

- 20) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಖನಿಜಗಳ ನ್ಯೂನತೆಯಿಂದಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
 - 1) ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಯಂ 2) ಕಬ್ಬಿಣ.
- 21) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಖನಿಜಗಳು ಹೇರಳವಾಗಿ ದೊರಕುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
 - 1) ರಂಜಕ 2) ಅಯೋಡಿನ್
- 22) ನೀರಿನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 23) 3-ಡಿ ರೋಗ ಎಂದರೇನು?

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (3 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಶರ್ಕರ ಪಿಷ್ಟಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- 2) ಪ್ರೋಟೀನಿನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 3) ಕ್ವಾಷಿಯೋರಕರ್ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 4) ಮರಾಸ್ಮ್ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 5) ಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರೋಟೀನುಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ.
- 6) ಮೇದಸ್ಸಿನ ಹೆಚ್ಚಳದಿಂದಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 7) ಮೇದಸ್ಸಿನ ನ್ಯೂನತೆಯಿಂದಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 8) BMR ಎಂದರೇನು? BMR ನ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳು ಯಾವುವು?
- 9) ಅನ್ನಾಂಗಗಳು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅವುಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ.
- 10) ಎ ಅನ್ನಾಂಗ ಹೇರಳವಾಗಿರುವ ಆಹಾರದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ಎ ಅನ್ನಾಂಗದ ನ್ಯೂನತೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 11) ರಿಕೆಟ್ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 12) '3-ಡಿ' ರೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 13) ಪೆಲಾಗ್ ರೋಗವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 14) ಅನಿಮಿಯಾ ರೋಗದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 15) ಗಾಯಿಟರ್ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 16) ದೇಹದಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- 17) ORS ಎಂದರೇನು? ನೀರಿನ ಕೊರತೆಯಿಂದಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 18) B₁ ಅನ್ನಾಂಗದ ನ್ಯೂನತೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 19) 'ಸಿ' ಅನ್ನಾಂಗವು ಹೇರಳವಾಗಿರುವ ಆಹಾರ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ಸಿ ಅನ್ನಾಂಗದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ - ಡಿ

IV ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (5 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಶರ್ಕರ ಪಿಷ್ಟಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 2) ಶರ್ಕರ ಪಿಷ್ಟಗಳ ನ್ಯೂನತೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 3) ಪ್ರೋಟೀನಿನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- 4) ಶಕ್ತಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ BMR ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳು ಯಾವುವು ?
- 5) ಎ ಅನ್ನಾಂಗದ ನ್ಯೂನತೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 6) ಮೇದಸಿನ್ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 7) ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ - 1) ರಿಕೆಟ್ಟ, 2) ಪೆಲಾಗ್ರ.
- 8) ಥಯೊಮಿನಿನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ಬೆರಿ - ಬೆರಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 9) B₂ ಅನ್ನಾಂಗದ ಆಹಾರದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ದೇಹದಲ್ಲಿ ರೈಬೋಫ್ಲೇವಿನಿನ ನ್ಯೂನತೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 10) ಪೆಲಾಗ್ರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ. ಪೆಲಾಗ್ರವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.
- 11) ಸಿ ಅನ್ನಾಂಗವು ಹೇರಳವಾಗಿರುವ ಆಹಾರದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ಸಿ ಅನ್ನಾಂಗದ ನ್ಯೂನತೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 12) ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಯಂನ ನ್ಯೂನತೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 13) ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕಿನ ಅನ್ನಾಂಗವು ಹೇರಳವಾಗಿರುವ ಆಹಾರದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ಡಿ. ಅನ್ನಾಂಗದ ನ್ಯೂನತೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 14) ಕಬ್ಬಿಣದ ನ್ಯೂನತೆಯ ಪರಿಣಾಮ ಅನೀಮಿಯಾ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 15) ಅಯೋಡಿನಿನ ಕಾರ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ನ್ಯೂನತೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 16) ದೇಹದಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 17) ನಮ್ಮ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಆಹಾರದಲ್ಲಿರುವ ನಾರಿನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ಅಧ್ಯಾಯ 7 - ಆಹಾರ ತಯಾರಿಕೆಯ ಮೂಲತತ್ವಗಳು ಮತ್ತು ವಿಧಾನಗಳು

ವಿಭಾಗ - ಎ

I ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (1 ಅಂಕ)

- 1) ಆಹಾರ ಬೇಯಿಸಲು ಕಾರಣವೇನು?
- 2) ಆಹಾರ ತಯಾರಿಕೆಯ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 3) ಆಹಾರ ತಯಾರಿಕೆಯ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 4) ಆಹಾರದ ಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 5) ಮೊಳಕೆ ಕಟ್ಟುವುದು ಎಂದರೇನು?
- 6) ಹುಳಿಬರಿಸುವುದು ಎಂದರೇನು?
- 7) ಬೇಕಿಂಗ್ ಎಂದರೇನು?
- 8) ಹೊಗೆಯ ಬಿಂದು ಎಂದರೇನು?
- 9) ಪೂರಕ ಆಹಾರ ಎಂದರೇನು?
- 10) ಪಥ್ಯದ ಪೂರಕಗಳು ಎಂದರೇನು?

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (2 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಆಹಾರ ತಯಾರಿಕೆಯ ಮೂಲತತ್ವಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 2) ಹಬೆಯ ಒತ್ತಡದಲ್ಲಿ ಬೇಯಿಸುವುದು ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 3) ಸೋಲಾರ್ ಕುಕ್ಕಿಂಗ್ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 4) ಮೈಕ್ರೋವೇವ್ ಕುಕ್ಕಿಂಗ್ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 5) ಆಹಾರ ತಯಾರಿಕೆಯ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 6) ಆಹಾರ ತಯಾರಿಕೆಯ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 7) ಮೊಳಕೆ ಕಟ್ಟುವುದರಿಂದ ಆಹಾರದ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಪರಿಣಾಮವಾಗುತ್ತದೆ?
- 8) ಆಹಾರ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ನೀವು ವಿವಿಧ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವಿರಿ?

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (3 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಆಹಾರ ತಯಾರಿಕೆಯ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 2) ಆಹಾರ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವಾಗ ಯಾವ ಅಂಶಗಳು ಮಹತ್ವದ್ದಾಗಿವೆ?
- 3) ಆಹಾರ ತಯಾರಿಕೆಯ ಮೂಲತತ್ವಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 4) ಆಹಾರ ತಯಾರಿಕೆಯ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- 5) ಆಹಾರ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 6) ಆಹಾರವನ್ನು ಬೇಯಿಸುವುದರಿಂದ ಆಹಾರಾಂಶಗಳ ಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯ ಮೌಲ್ಯದ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಪರಿಣಾಮವಾಗುತ್ತದೆ?
- 7) ಆಹಾರ ಬೇಯಿಸುವುದರಿಂದ ಜೀವ ಸತ್ವಗಳು ಮತ್ತು ಖನಿಜಗಳ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಪರಿಣಾಮವಾಗುತ್ತದೆ?
- 8) ಆಹಾರದ ಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 9) ಮೊಳಕೆ ಕಟ್ಟುವುದು / ಬರಿಸುವುದು ಎಂದರೇನು? ಮೊಳಕೆ ಕಟ್ಟುವುದರ ಅನುಕೂಲಗಳು ಯಾವುವು?

ವಿಭಾಗ - ಡಿ

IV ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (5 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಆಹಾರದ ತಯಾರಿಕೆಯ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 2) ಆಹಾರ ತಯಾರಿಕೆಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 3) ಆಹಾರ ಬೇಯಿಸುವುದರಿಂದ ಆಹಾರಾಂಶಗಳ ಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯ ಮೌಲ್ಯದ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಪರಿಣಾಮ ಆಗುತ್ತದೆ ವಿವರಿಸಿ.
- 4) ಆಹಾರದ ಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 5) ಆಹಾರ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 6) ಆಹಾರ ತಯಾರಿಕೆಯ ಮೂಲತತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 7) ನೀರಿನ ಮಾದ್ಯಮದಿಂದ ಆಹಾರ ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 8) ಎಣ್ಣೆಯ ಮಾದ್ಯಮದಿಂದ ಆಹಾರ ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಧ್ಯಾಯ 8 - ಮಾನವ ವಿಕಾಸ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆ

ವಿಭಾಗ - ಎ

I ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (1 ಅಂಕ)

- 1) ಮಾನವ ವಿಕಾಸ ಬೆಳವಣಿಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 2) ವಿಕಾಸ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 3) ಬೆಳವಣಿಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 4) ಜನನ ಪೂರ್ವ ಹಂತದ ಅರ್ಥವೇನು ?
- 5) ಮಗುತನ ಅವಧಿಯ ಅರ್ಥವೇನು?
- 6) ಹದಿಹರೆಯದ ಅರ್ಥವೇನು?
- 7) ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 8) ಭೌತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಎಂದರೇನು?
- 9) ಚಲನ - ವಲನ (ಸಂಚಾಲಕ) ಬೆಳವಣಿಗೆ ಎಂದರೇನು?
- 10) ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಅರ್ಥವೇನು?
- 11) ಬಾಷಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡಿ.
- 12) ಬಾವನಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಅರ್ಥವೇನು?
- 13) ಸಾಮಾಜಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಎಂದರೇನು?
- 14) ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ದಿಕ್ಕುಗಳ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 15) ಸಿಫೆಲೋಕಾಂಡಲ್ ಲಾ ಎಂದರೇನು?
- 16) ಪ್ರಾಕ್ಸಿಮೋಡಿಸ್ಟಲ್ ಎಂದರೇನು?
- 17) ವಿಕಾಸ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 18) ವಯಸ್ಕಾವಧಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 19) ವಯಸ್ಕಾವಧಿಯ ಅರ್ಥವೇನು?

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (2 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಮಾನವ ವಿಕಾಸ ಬೆಳವಣಿಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 2) ಪೂರ್ವ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ವಯಸ್ಸು ಎಷ್ಟು?
- 3) ವಿಕಾಸ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 4) ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಶಾಖೆಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ನೀಡಿ / ತಿಳಿಸಿ.
- 5) ಅನುವಂಶಿಕತೆಯ ಅರ್ಥವೇನು?
- 6) ವಾತಾವರಣದ ಅರ್ಥವೇನು?
- 7) ಉತ್ತರ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಧಾನ ಕೌಶಲ್ಯತೆಗಳು ಯಾವುವು?
- 8) ಚಲನ - ವಲನ (ಸಂಚಾಲಕ) ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಅರ್ಥವೇನು?

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (3 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ವಿಕಾಸ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆಗೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು?
- 2) ವಿಕಾಸ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 3) ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳ ಶಾಖೆಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 4) ಮಾನವನ ಜೀವಿತಾವಧಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 5) ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳ ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ - ಡಿ

IV ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (5 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಮಾನವನ ಜೀವಿತಾವಧಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
- 2) ವಿಕಾಸ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆಗೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 3) ಮಾನವ ವಿಕಾಸ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

ಅಧ್ಯಾಯ 9 - ಜೀವನದ ಜೈವಿಕ ಆರಂಭ

ವಿಭಾಗ - ಎ

I ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (1 ಅಂಕ)

- 1) ಜೈಗೂಟ್ ಎಂದರೇನು ?
- 2) ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿಯ ಅರ್ಥವೇನು?
- 3) ಗ್ಯಾಮೆಟ್‌ಗಳು ಎಂದರೇನು?
- 4) ಪುರುಷ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 5) ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 6) ಸ್ತ್ರೀಯರ ಹಾರ್ಮೋನುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- 7) ಜೆಸ್ಟೇಷನ್ ಅವಧಿ ಎಂದರೇನು?
- 8) ನೆಲೆಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ ಯಾವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ?
- 9) ಫಲದತ್ತತೆಯು ಯಾವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ?
- 10) ಋತುಚಕ್ರ ಎಂದರೇನು?
- 11) ಅನುವಂಶೀಯತೆ ಎಂದರೇನು?
- 12) ಗ್ರಾಫಿಯನ್ ಫಾಲಿಕಲ್‌ನ ಅರ್ಥವೇನು?

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (2 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಗರ್ಭದಾರಣೆಯ ಚಿಹ್ನೆ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 2) ಅಮೆನೋರಿಯಾ ಎಂದರೇನು?
- 3) ಗರ್ಭದಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ಪಿಕಾ ಎಂದರೇನು?
- 4) ಋತುಚಕ್ರದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 5) ಫಲದತ್ತತೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ಮುಖ್ಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 6) ಲ್ಯಾನ್ಯೂಗೋ ಎಂದರೇನು?
- 7) ವರ್ನಿಕ್ಸ್ ಕ್ಯಾಸಿಯೋಸಾ ಎಂದರೇನು?
- 8) ಓವಿಲೇಷನ್ ಅರ್ಥವೇನು?
- 9) ಪ್ರಸವ ಎಂದರೇನು?
- 10) ಪ್ರೂಬರ್ತಿ ಅರ್ಥವೇನು?
- 11) ಸಹಾಯಕ ಉಪಕರಣಗಳು / ಅಂಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (3 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಅಂಗಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 2) ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಪದ್ಧತಿಯ ಸುಂದರವಾದ ಹೆಸರಿಸಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 3) ಜನನ ಪೂರ್ವ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 4) ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
 - ಎ) ಮಾಸು
 - ಬಿ) ಹೊಕ್ಕಳು
 - ಸಿ) ಅಮ್ಮಿಯಾಟಿಕ್ ಚೀಲ.
- 5) ಜನನ ಪೂರ್ವ ವಿಕಾಸ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 6) ಗರ್ಭಕೋಶದಲ್ಲಿ ಪಿಂಡದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 7) ಗರ್ಭಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿನ ಬೌತಿಕ ಆರೈಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 8) ಫಲದತ್ತತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 9) ಗರ್ಭಾವಸ್ಥೆಯ ಚಿಹ್ನೆ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
- 10) ಗರ್ಭಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿನ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 11) ಗರ್ಭಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ತರಹದ ಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸಬೇಕು?

ವಿಭಾಗ - ಡಿ

IV ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (5 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಋತುಚಕ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 2) ಶಿಶುವಿನ ಜನನದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 3) ಋತುಚಕ್ರದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 4) ಶಿಶುವಿನ ಜನನದ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 5) ಗರ್ಭಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿನ ಬೌತಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಆರೈಕೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 6) ಫಲದತ್ತತೆ ಹೊಂದುವ ಸಂಧರ್ಭದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯುವ ಮೂರು ಮುಖ್ಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಧ್ಯಾಯ 10 - ಮಗುತನ ಅವಧಿ

ವಿಭಾಗ - ಎ

I ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (1 ಅಂಕ)

- 1) ನವಜಾತ ಶಿಶು ಎಂದರೆ ಯಾರು?
- 2) ನವಜಾತ ಶಿಶುವಿನ ಹಂತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 3) ಲ್ಯಾನ್ಯೂಗೋ ಎಂದರೇನು?
- 4) ಪಾರ್ ಚ್ಯುನೇಟ್ ಅವಧಿ ಎಂದರೇನು?
- 5) ಪಾಂಟಿನೆಲ್ಸ್ ಎಂದರೇನು?
- 6) ವರ್ನಿಕ್ಸ್ ಕ್ಯಾಸಿಯೋಸಾ ಎಂದರೇನು?
- 7) ಮಗುತನ ಅವಧಿ ಎಷ್ಟು?
- 8) ಭಾರತದ ನವಜಾತ ಶಿಶುವಿನ ಸರಾಸರಿ ತೂಕ ಮತ್ತು ಎತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 9) ಮಗುತನ ಅವಧಿಯ ಬಾಷಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 10) ಮಗುತನ ಅವಧಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 11) ಪೂರಕ ಆಹಾರ ಎಂದರೇನು? ಮೇಲಾಹಾರ ಎಂದರೇನು?
- 12) ಮೆಕೊನಿಯಮ್ ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡಿ.

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (2 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಸ್ವರ್ಶ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 2) ಕೊಲೆಸ್ಟ್ರಂ ಎಂದರೇನು?
- 3) ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ತನ್ಯ ಪಾನದ ಅರ್ಥವೇನು?
- 4) ಜನನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನವಜಾತ ಶಿಶುವಿನ ಆರೈಕೆಯ ವಿಧಾನ ಯಾವುದು?
- 5) ಮಗುವಿನ ಬಾವನೆಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 6) ಸ್ತನ್ಯಪಾನದ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 7) ಮಗುತನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿನ ಕೌಶಲ್ಯತೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 8) ಸ್ವರ್ಶ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 9) ಪೂರಕ ಆಹಾರ ಎಂದರೇನು?

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (3 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ನವಜಾತ ಶಿಶುವಿನ ರೂಪರೇಷಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 2) ನವಜಾತ ಶಿಶುವಿನ ಸಂವೇದನಾ ಶೀಲತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- 3) ನವಜಾತ ಶಿಶುವಿನ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 4) ಮಗುವಿನ ಅವಧಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 5) ಮಗುವಿನ ಅವಧಿಯ ಧನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಋಣಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
- 6) ಮಗುತನ ಅವಧಿಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.
- 7) ಪೂರಕ ಆಹಾರಗಳು ಎಂದರೇನು?
- 8) ಪೂರಕ ಆಹಾರಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

ವಿಭಾಗ - ಡಿ

IV ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (5 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ನವಜಾತ ಶಿಶುವಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಆರೈಕೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 2) ಸ್ವರ್ಶ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಎಂದರೇನು? ಸ್ವರ್ಶ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 3) ಸ್ತನ್ಯ ಪಾನದ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 4) ಮಗುತನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 5) ಮಗುತನ ಅವಧಿಯನ್ನು ಭಾಷಾ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 6) ಚುಚ್ಚುಮದ್ದು ನೀಡಿಕೆ ಎಂದರೇನು? ಚುಚ್ಚುಮದ್ದು ನೀಡಿಕೆಯ ವೇಳಾ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 7) ಮಗುತನ ಅವಧಿಯ ಭೌತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.
- 8) ಮಗುತನ ಅವಧಿಯ ಸಂಚಾಲಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 9) ಮಗುತನ ಭಾವನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಧ್ಯಾಯ 11 - ಬಟ್ಟೆಯ ನಾರುಗಳಿಗೆ ಪರಿಚಯ

ವಿಭಾಗ - ಎ

I ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (1 ಅಂಕ)

- 1) ನಾರು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ?
- 2) ಸ್ಪೆಪಲ್ ನಾರುಗಳು ಎಂದರೇನು?
- 3) ಫಿಲಮೆಂಟ್ ನಾರುಗಳು ಎಂದರೇನು?
- 4) ಎಳೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 5) ಮೊನೋ ಫಿಲಮೆಂಟ್ ಯಾರನ್ ಎಂದರೇನು?
- 6) ಮಲ್ಟಿ ಫಿಲಮೆಂಟ್ ಯಾರನ್ ಎಂದರೇನು?
- 7) ನೇಯ್ಗೆ ಎಂದರೇನು?
- 8) ಬಟ್ಟೆ ಎಂದರೇನು?
- 9) ನೇಯ್ಗೆ ಇರುವ ಬಟ್ಟೆಗಳು ಎಂದರೇನು?
- 10) ನಾರಿನ ಶಕ್ತಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 11) ನಾರಿನ ಹಿಗ್ಗುವಿಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 12) ನಾರಿನ ಪೂರ್ವ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವುದು - ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 13) ನಾರಿನ ಹೀರುವಿಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 14) ನಾರುಗಳು ಆಮ್ಲಗಳನ್ನು ತಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ ಎಂದರೇನು?
- 15) ನಾರುಗಳು ಕ್ಷಾರಗಳನ್ನು ತಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ ಎಂದರೇನು?
- 16) ನಾರುಗಳ ಮೇಲೆ ಬಣ್ಣಗಳ ಪರಿಣಾಮವೇನು?
- 17) ಬಟ್ಟೆಯ ನಾರುಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಣುಗಳಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಬಹುದು - ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 18) ಬಟ್ಟೆಯ ನಾರುಗಳನ್ನು ಹುಳಿ ಹುಪ್ಪಟೆಗಳಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಬಹುದು - ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 19) ನಾರುಗಳು ಬಿಳುಪು ಮಾಡುವುದನ್ನು ತಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ ಎಂದರೇನು?
- 20) ಬಟ್ಟೆಯ ನಾರುಗಳು ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕಿನಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಬಹುದು. ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 21) ನಾರುಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಮೂಲದ ಪ್ರಕಾರ ವರ್ಗೀಕರಣ ನೀಡಿ.
- 22) ನಾರುಗಳನ್ನು ಅದರ ಉದ್ದದ ಪ್ರಕಾರ ವರ್ಗೀಕರಣ ನೀಡಿ.
- 23) ಪ್ರಾಕೃತಿಕ / ನೈಸರ್ಗಿಕ ಪ್ರೋಟೀನ್ ನಾರುಗಳ ಮೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 24) ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಖನಿಜ ನಾರನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- 25) ಕೃತಕ ನಾರುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ?
- 26) ಯಾವ ನಾರನ್ನು ನಾರುಗಳ ರಾಣಿ ಎನ್ನುವರು.
- 27) ರೇಷ್ಮೆ ಕೃಷಿ ಎಂದರೇನು?
- 28) ಉಣ್ಣೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರೋಟೀನನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (2 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಬಟ್ಟೆಯ ನಾರುಗಳು ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಮಹತ್ವ ಹೊಂದಲು ಯಾವ ಅಂಶಗಳು ಕಾರಣವಾಗಿವೆ ತಿಳಿಸಿ.
- 2) ಬಟ್ಟೆಯ ನಾರುಗಳ ಗುಣಗಳ ಅಧ್ಯಯನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 3) ನಾರುಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಮೂಲದ ಪ್ರಕಾರ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ.
- 4) ನಾರುಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಉದ್ದದ ಪ್ರಕಾರ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ.
- 5) ಹತ್ತಿ ನಾರಿನ ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 6) ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿಯ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಧರಿಸಲು ಕಾರಣವೇನು?
- 7) ಹತ್ತಿಯ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಒಣ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಸಂರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ?
- 8) ಉಣ್ಣೆಯ ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 9) ಉಣ್ಣೆಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 10) ಉಣ್ಣೆಯ ಉಡುಪುಗಳು ಚಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿ ಧರಿಸಲು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಏಕೆ?
- 11) ರೇಷ್ಮೆಯ ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 12) ರೇಷ್ಮೆಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 13) ರೇಷ್ಮೆಯನ್ನು ಚಳಿಗಾಲದ ಉಡುಗೆಯಾಗಿ ಏಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುವರು?
- 14) ರೆಯಾನಿನ ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 15) ರೆಯಾನ್ ಸೂಕ್ಷ್ಮದರ್ಶಕದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 16) ರೆಯಾನಿನ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 17) ನೈಲಾನಿನ ಸಂಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 18) ನೈಲಾನಿನ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (3 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಹತ್ತಿಯ ನಾರು ಉದ್ದ ಕೊಯ್ತದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- 2) ಹತ್ತಿಯ ನಾರು ಅಡ್ಡ ಕೊಯ್ತದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ವರ್ಣಿಸಿ.
- 3) ಹತ್ತಿ ನಾರಿನ ಜೈವಿಕ ಗುಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 4) ಹತ್ತಿ ನಾರಿನ ರಾಸಾಯನಿಕ ಗುಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 5) ಹತ್ತಿಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 6) ಉಣ್ಣೆಯ ನಾರು ಉದ್ದಕೊಯ್ತದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- 7) ಉಣ್ಣೆಯ ನಾರು ಅಡ್ಡ ಕೊಯ್ತದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- 8) ಉಣ್ಣೆ ನಾರಿನ ರಾಸಾಯನಿಕ ಗುಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 9) ಉಣ್ಣೆ ನಾರಿನ ಜೈವಿಕ ಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 10) ರೇಷ್ಮೆ ನಾರು ಉದ್ದ ಕೊಯ್ತದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- 11) ರೇಷ್ಮೆ ನಾರು ಅಡ್ಡ ಕೊಯ್ತದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- 12) ರೇಷ್ಮೆ ನಾರಿನ ರಾಸಾಯನಿಕ ಗುಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 13) ರೇಷ್ಮೆ ನಾರಿನ ಜೈವಿಕ ಗುಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 14) ರೆಯಾನ್ ನಾರಿನ ರಾಸಾಯನಿಕ ಗುಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

- 15) ರೆಯಾನ್ ನಾರಿನ ಜೈವಿಕ ಗುಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 16) ನೈಲಾನ್ ನಾರಿನ ಜೈವಿಕ ಗುಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 17) ನೈಲಾನ್ ನಾರಿನ ರಾಸಾಯನಿಕ ಗುಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 18) ನೈಲಾನ್ ನಾರು ಉದ್ದ ಕೊಯ್ತದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- 19) ನೈಲಾನ್ ನಾರು ಅಡ್ಡ ಕೊಯ್ತದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ - ಡಿ

IV ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (5 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಹತ್ತಿ ನಾರಿನ ಭೌತಿಕ ಗುಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 2) ಹತ್ತಿ ನಾರಿನ ರಾಸಾಯನಿಕ ಮತ್ತು ಜೈವಿಕ ಗುಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 3) ಉಣ್ಣೆ ನಾರಿನ ಸೂಕ್ಷ್ಮದರ್ಶಕದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಚಿತ್ರಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.
- 4) ಹತ್ತಿ ನಾರು ಸೂಕ್ಷ್ಮದರ್ಶಕದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- 5) ಉಣ್ಣೆಯ ಭೌತಿಕ ಗುಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 6) ಉಣ್ಣೆಯ ರಾಸಾಯನಿಕ ಮತ್ತು ಜೈವಿಕ ಗುಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 7) ರೇಷ್ಮೆ ನಾರು ಸೂಕ್ಷ್ಮದರ್ಶಕ ಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 8) ರೇಷ್ಮೆ ನಾರಿನ ಭೌತಿಕ ಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 9) ರೆಯಾನ್ ನಾರಿನ ಭೌತಿಕ ಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 10) ರೆಯಾನ್ ನಾರಿನ ಜೈವಿಕ ಮತ್ತು ರಾಸಾಯನಿಕ ಗುಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 11) ನೈಲಾನ್ ನಾರು ಸೂಕ್ಷ್ಮದರ್ಶಕ ಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

ಅಧ್ಯಾಯ 12 - ಬಟ್ಟೆಯ ರಚನೆ / ತಯಾರಿಕೆ

ವಿಭಾಗ - ಎ

I ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (1 ಅಂಕ)

- 1) TPI ಎಂದರೇನು?
- 2) ಎಳೆಯ ಎಣಿಕೆಯ ಎರಡು ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 3) ಎಳೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 4) ಹಾಸು ಎಳೆಗಳು ಎಂದರೇನು?
- 5) ಹೋಗುವ ಎಳೆಗಳು ಎಂದರೇನು?
- 6) ನೇಯ್ಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 7) ಸ್ಪಿನ್ನಿಂಗ್ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 8) ಮಗ್ಗ ಎಂದರೇನು?
- 9) ಹೆಡ್ಲಸ್ ಎಂದರೇನು?
- 10) ಪಟಲ್ ಎಂದರೇನು?

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (2 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಬೆಳ್ಳಿಯ ಹತ್ತಿಯ ಎಳೆಯ ತಯಾರಿಕೆ ಎಂದರೇನು?
- 2) ಎಳೆಯ ಎಣಿಕೆ ಎಂದರೇನು?
- 3) ಅಲಂಕೃತ ಎಳೆಗಳು ಎಂದರೇನು?
- 4) ಮಗ್ಗದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 5) ಮೂಲ ನೇಯ್ಗೆ ಎಂದರೇನು?
- 6) ಹುರಿ ಎಂದರೇನು?
- 7) ಹೊಸದ ಎಳೆಗಳು ಎಂದರೇನು?

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (3 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಹತ್ತಿಯ ಎಳೆಯ ತಯಾರಿಕೆಯ ಬೆರಕೆ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ - ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 2) ಹತ್ತಿಯ ಎಳೆಯ ತಯಾರಿಕೆ ಕಾರ್ಡಿಂಗ್ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ - ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 3) ಎಳೆಯ ತಿರುಚಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 4) ಎಳೆಯ 'S' ಮತ್ತು 'Z' ತಿರುಚಿನ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 5) ಎಳೆಯ ನೇರ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 6) ಎಳೆಯ ಅನೇರ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 7) ಸಾದಾ ನೇಯ್ಗೆ ಎಂದರೇನು? ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

- 8) ಕುಕ್ಕೆ ನೇಯ್ಗೆಯ ಬಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 9) ಟ್ವೆಲ್ ನೇಯ್ಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 10) ಸ್ಯಾಟಿನ್ ನೇಯ್ಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 11) ಟೈಲ್ ನೇಯ್ಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 12) ಲೆನೋ ನೇಯ್ಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 13) ಜಕಾರ್ಡ್ ನೇಯ್ಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 14) ಡಾಬ ನೇಯ್ಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ವಿಭಾಗ - ಡಿ

IV ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (5 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಎಳೆಯ ತಯಾರಿಕೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 2) ಸಾದಾ ಎಳೆಗಳು ಎಂದರೇನು? ವಿವರಿಸಿ.
- 3) ಅಲಂಕೃತ ಎಳೆಗಳು ಎಂದರೇನು? ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 4) ನೇಯ್ಗೆಯ ಮಗ್ಗದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 5) ಮೂಲ ನೇಯ್ಗೆಯ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 6) ಅಲಂಕೃತ ನೇಯ್ಗೆ ಎಂದರೇನು? ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಧ್ಯಾಯ 13 - ಬಟ್ಟೆಯ ಆರೈಕೆ / ರಕ್ಷಣೆ

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

I ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (2 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಒಣಚೆಲುವೆಗೆ ಕೊಡುವ ಮೊದಲು ಏಕೆ ಪರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕು?

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

II ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (3 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಉಣ್ಣೆಯ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಸಮನಾದ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಒಣಗಿಸಬೇಕು. ಏಕೆ? ವಿವರಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ - ಡಿ

III ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (5 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಹತ್ತಿ ಬಟ್ಟೆಗಳ ತೊಳೆಯುವಿಕೆ ಮತ್ತು ನಯಸ್ಸು ಮಾಡುವಿಕೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 2) ಉಣ್ಣೆ ಬಟ್ಟೆಗಳ ತೊಳೆಯುವಿಕೆ ಮತ್ತು ನಯಸ್ಸು ಮಾಡುವಿಕೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 3) ರೇಷ್ಮೆ ಬಟ್ಟೆಗಳ ತೊಳೆಯುವಿಕೆ ಮತ್ತು ನಯಸ್ಸು ಮಾಡುವಿಕೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 4) ರೆಯಾನ್ ಬಟ್ಟೆಗಳ ತೊಳೆಯುವಿಕೆ ಮತ್ತು ನಯಸ್ಸು ಮಾಡುವಿಕೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ಅಧ್ಯಾಯ 14 - ವಿಸ್ತರಣಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಂವಾದ

ವಿಭಾಗ - ಎ

I ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (1 ಅಂಕ)

- 1) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತರಣಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ತಂದವರು ಯಾರು?
- 2) ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು / ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 3) ನಡವಳಿಕೆ ಎಂದರೇನು?
- 4) ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಗೆ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ?
- 5) ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಅದರ ಉದ್ದೇಶದ ಪ್ರಕಾರ ಹೇಗೆ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ? ಪ್ರತಿ ವಿಧಾನಕ್ಕೂ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.
- 6) ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಅದರ ಕಲಿಕೆಯ ವಿಧಾನದ ಪ್ರಕಾರ ಹೇಗೆ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ? ಪ್ರತಿ ವಿಧಾನಕ್ಕೂ ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (2 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಮುಖ್ಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 2) ಬೋಧನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 3) ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 4) ಕಲಿಕೆಯ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 5) ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅಳತೆಗೋಲು ವಿವರಿಸಿ.
- 6) ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಉದ್ದೇಶ ಎಂದರೇನು?
- 7) ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು?
- 8) ಅನಿಯಮಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.
- 9) ನಿಯಮಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.
- 10) ನಿಯಮಿತವಲ್ಲದ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.
- 11) ವಿಸ್ತರಣಾ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 12) ವಿಸ್ತರಣಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಏನು?
- 13) ವಿಸ್ತರಣಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ.
- 14) "ವಿಸ್ತರಣಾ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳು" ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 15) ವಿಸ್ತರಣಾ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ನೀಡಿ.
- 16) ಮೆಂಬರ್ ಆಫ್ ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟ್ ಲೋಕಲ್ ಎರಿಯಾ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್ ಸ್ಕೀಮ್ ಎಂದರೇನು?

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (3 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂರು ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 2) ಕಲಿಕೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ನಡವಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತದೆ?
- 3) ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳು ಯಾವುವು?
- 4) ವಿಸ್ತರಣಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಮತ್ತು ಆಸಕ್ತಿಯ ಮೂಲತತ್ವವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 5) ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ಮೂಲತತ್ವವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 6) ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳ ಮೂಲತತ್ವವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 7) ಅನುಸರಿಸಿದ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಮುಂದುವರೆದ ಮೂಲತತ್ವವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 8) ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಕಲಿಯುವುದು ಮೂಲತತ್ವವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 9) ತರಬೇತಿ ಹೊಂದಿದ ತಜ್ಞರೆಂಬ ಮೂಲತತ್ವವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ
- 10) ನಾಯಕತ್ವದವೆಂಬ ಮೂಲತತ್ವವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ
- 11) ಸಂಪೂರ್ಣ ಕುಟುಂಬರೆಂಬ ಮೂಲತತ್ವವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ
- 12) ಸಂತ್ಯಾಪ್ತಿ ಮೂಲತತ್ವವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ
- 13) ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನವೆಂಬ ಮೂಲತತ್ವವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ
- 14) ತಟಸ್ಥತೆಯ ಮೂಲತತ್ವವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 15) ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವೆಂಬ ಮೂಲತತ್ವವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ವಿಭಾಗ - ಡಿ

IV ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (5 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ವಿಸ್ತರಣಾ ಸೇವೆಯ ಮೂಲಕ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರವು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿರುವ ಮಿನಿಸ್ಟ್ರಿಸ್ ಆಫ್ ಅಗ್ರಿಕಲ್ಚರ್ ಅಥವಾ ಲೋಕಲ್ ಗೌರ್ಮೆಂಟ್ ಅಥಾರಿಟಿಸ್ - ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 2) ಜನತೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತರಣಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 3) ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸಂಪರ್ಕ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 4) ಸಂಪರ್ಕ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 5) ಯಶಸ್ವಿನಿ ಆರೋಗ್ಯ ವಿಮಾ ಯೋಜನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 6) ಸ್ವರ್ಣಜಯಂತಿ ಗ್ರಾಮ ಸ್ವರೋಜಗಾರ್ ಯೋಜನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಧ್ಯಾಯ 15 - ಗೃಹ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಸ್ತರಣಕ್ಕಾಗಿ ಸಂವಾದ

ವಿಭಾಗ - ಎ

I ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (1 ಅಂಕ)

- 1) ಸಂವಾದದ ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಶಬ್ದವೇನು? ಅದರ ಅರ್ಥವೇನು?
- 2) ಸಂವಾದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 3) ಸಂವಾದದ ಮೂಲ ಉದ್ದೇಶವೇನು?
- 4) ವಿಸ್ತರಣಾ ಕಾರ್ಯಕರ್ತನು ಯಶಸ್ವಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಪಡೆಯುವನು?
- 5) ಸಂವಾದಕ ಎಂದರೆ ಯಾರು?
- 6) ಚೆನಾಲ್ / ಮಾರ್ಗ ಎಂದರೇನು?
- 7) ಪ್ರೇಕ್ಷಕ ಎಂದರೇ ಯಾರು?
- 8) LCD ಪ್ರೋಜೆಕ್ಟರ್ ಎಂದರೇನು?
- 9) ಫೋಕ್ ಮಿಡಿಯಾ ಎಂದರೇನು?

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (2 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಮೇಸೇಜ್ ಎಂದರೇನು?
- 2) ಸಂವಾದದ ಮಾರ್ಗಗಳವು?
- 3) ಸಂವಾದದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 4) ಫೋಸ್ಟರ್ ಎಂದರೇನು?
- 5) ಚಾಕ್ ಬೋರ್ಡ್ ವೀಕ್ಷಣೆಯ ಸಂವಾದವೆಂದು ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಿದೆ.
- 6) ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ಬೋರ್ಡ್ ಎಂದರೇನು?
- 7) ಪ್ಲಾನಲ್ ಬೋರ್ಡ್ ಎಂದರೇನು?
- 8) ವಿಸ್ತರಣಾ ಸಂವಾದ ಪದ್ಧತಿಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 9) ಫೀಡ್ ಬ್ಯಾಕ್ ಎಂದರೇನು?

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (3 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಅನುಸರಿಸುವ ಮೂಲ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 2) ವಿಸ್ತರಣಾ ಸಂವಾದ ಪದ್ಧತಿಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 3) ಒಳ್ಳೆಯ ಮೇಸೇಜ್‌ನ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 4) ಪ್ರೋಜೆಕ್ಟರ್ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- 5) ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂವಾದಕನ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 6) ಪಬ್ಲಿಕ್ ಅಡ್ರೆಸ್ ಎಕ್ಸ್‌ಪೆಂಟನ ಮುಖ್ಯ ಭಾಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ - ಡಿ

IV ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (5 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಧ್ವನಿ ಸಂವಾದದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 2) ವೀಕ್ಷಣೆಯ ಸಂವಾದದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 3) ಚಾರ್ಟ್ ಎಂದರೇನು? ಚಾರ್ಟನ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 4) ಧ್ವನಿ - ವೀಕ್ಷಣೆಯ ಪರಿಕರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 5) ಉಪಗ್ರಹಗಳ ಮೂಲಕ ಸಂವಾದವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.