

വാർഷിക മൂല്യനിർണയം 2017-18
ഗണിതം

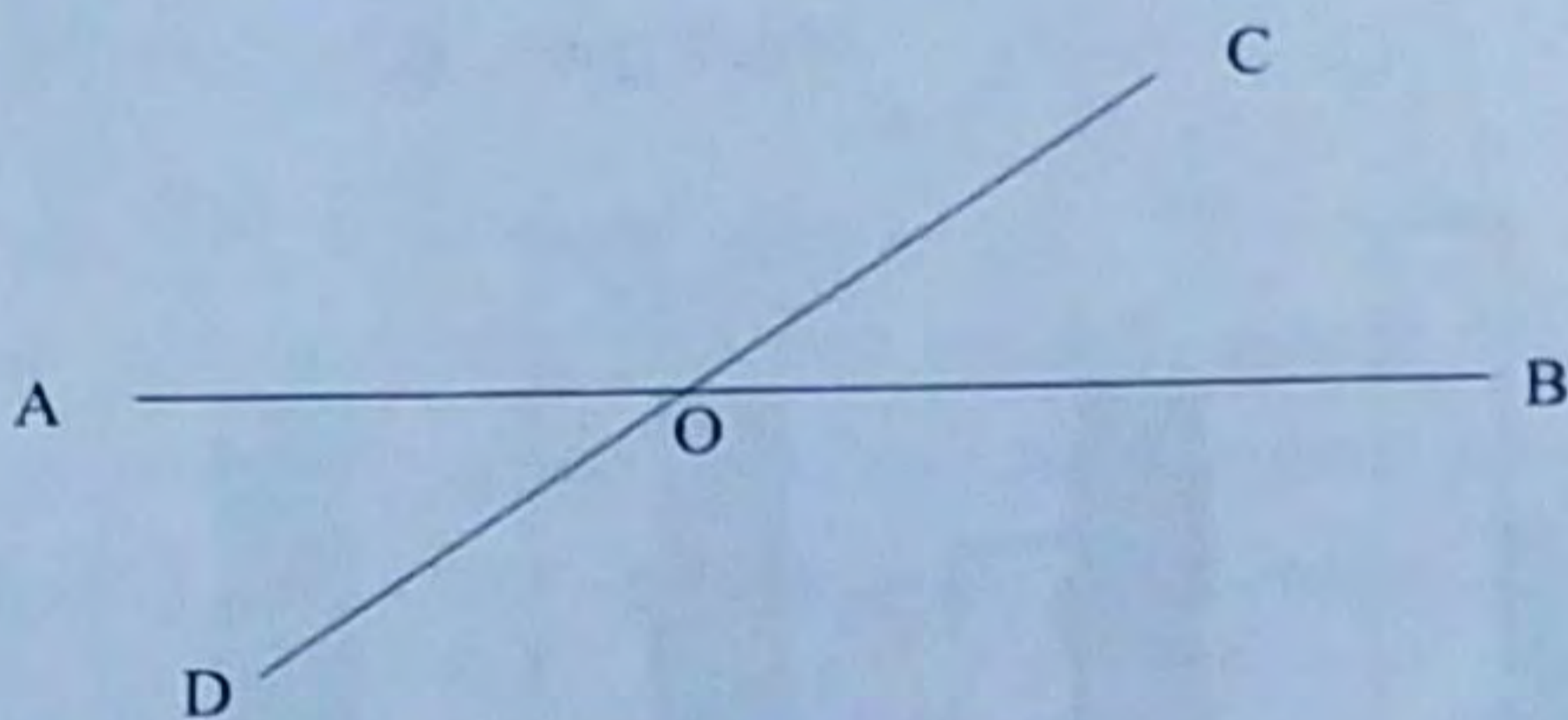
സ്റ്റാൻഡേർഡ് - 6

സമയം: 2 മണിക്കൂർ

നിർദ്ദേശങ്ങൾ

1. മൂല്യനിർണയപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നതിന് മുൻപ് 15 മിനിറ്റ് സമാശ്വാസ സമയമാണ്. ഈ സമയം ചോദ്യങ്ങൾ വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കാനുള്ളതാണ്.
2. തന്നിരിക്കുന്ന എട്ട് മൂല്യനിർണയ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്ന് ഏതെങ്കിലും ആറ് എണ്ണത്തിന് മാത്രം ഉത്തരം എഴുതിയാൽ മതി.

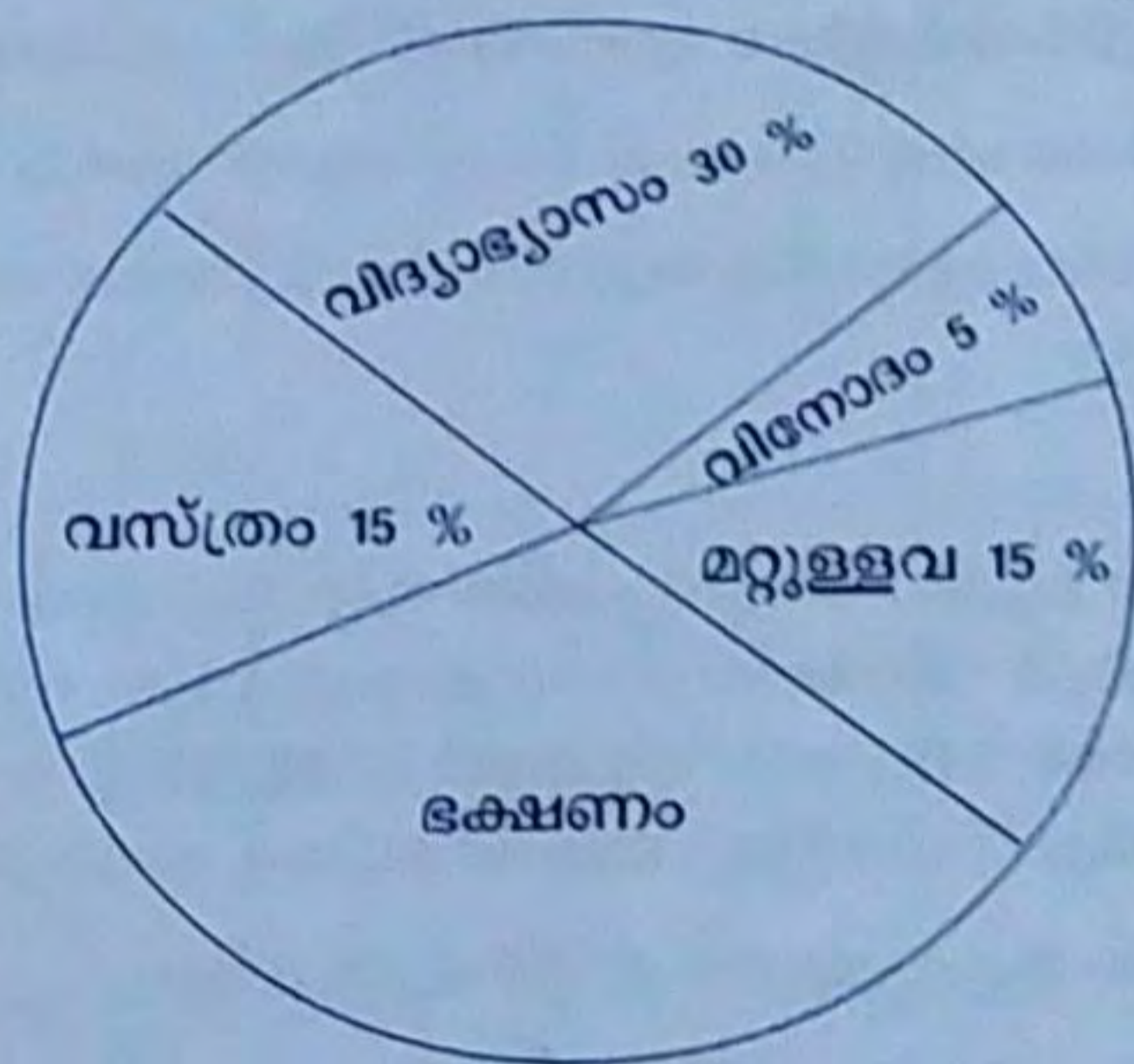
പ്രവർത്തനം 1



- എ. ചിത്രത്തിൽ എത്ര കോണുകളുണ്ട്? അവ ഏതെല്ലാം?
- ബി. ഏതെങ്കിലും രണ്ട് രേഖീയജോടികൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുക.
- സി. ചിത്രത്തിൽ നിന്നും ഒരു ജോടി എതിർകോണുകൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുക.

പ്രവർത്തനം 2

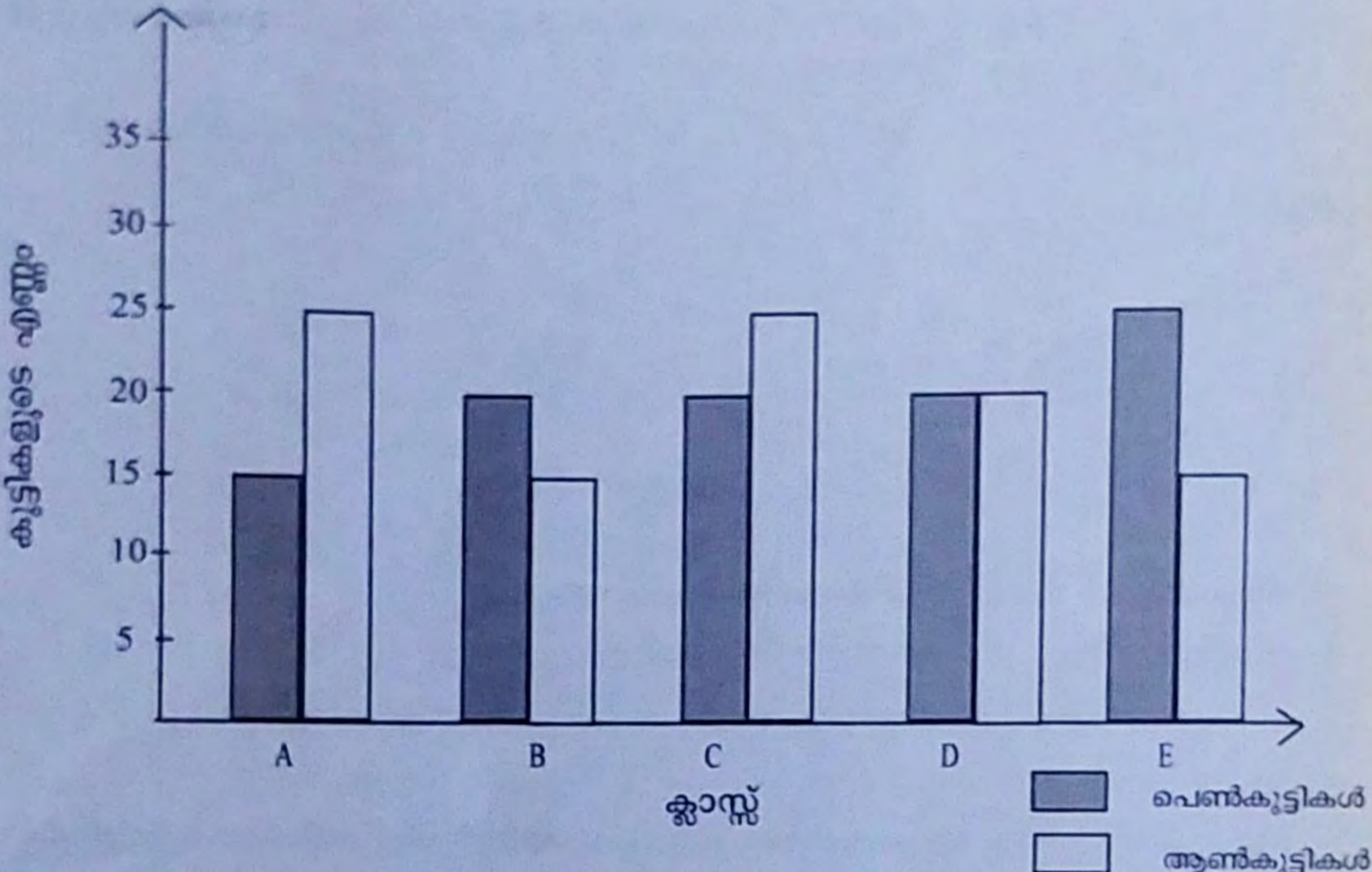
ഒരു കുടുംബത്തിന്റെ ഒരു മാസത്തെ ചെലവുകളാണ് ചിത്രത്തിൽ കാണിച്ചിരിക്കുന്നത്.



- എ. ഭക്ഷണത്തിന് ആകെ യുള്ളതിന്റെ എത്ര ശതമാനമാണ് ചെലവാകുന്നത്?
- ബി. ഭക്ഷണത്തിന് 7000 രൂപയാണ് ചെലവാകുന്നത് എങ്കിൽ കുടുംബത്തിന്റെ ആകെ ചെലവിന് എത്രയാണ് ?
- സി. വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും വസ്ത്രത്തിനും കൂടി എത്ര രൂപ ചെലവാക്കുന്നുണ്ട് ?

പ്രവർത്തനം 3

ഒരു വിദ്യാലയത്തിൽ പത്താം ക്ലാസ്സിലെ 5 ഡിവിഷനിലെ എസ്.എസ്.എൽ.സി പരീക്ഷ എഴുതിയ ആൺകുട്ടികളുടെയും പെൺകുട്ടികളുടെയും എണ്ണം സ്വീകരിക്കുന്ന ചതുര ചിത്രം ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നു. ചിത്രം പരിശോധിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.



- എ. ആൺകുട്ടികളുടെയും പെൺകുട്ടികളുടെയും എണ്ണം തുല്യമായത് ഏത് ഡിവിഷനിലാണ്?
- ബി. ഏറ്റവും കൂടുതൽ കുട്ടികൾ പരീക്ഷ എഴുതിയത് ഏത് ഡിവിഷനിലാണ് ?
- സി. വിദ്യാലയത്തിൽ പരീക്ഷ എഴുതിയ പെൺകുട്ടികളുടെ ആകെ എണ്ണം എത്രയാണ് ?
- ഡി. വിദ്യാലയത്തിൽ പരീക്ഷ എഴുതിയ ആൺകുട്ടികൾ, ആകെ കുട്ടികളുടെ എത്ര ശതമാനമാണ് ?

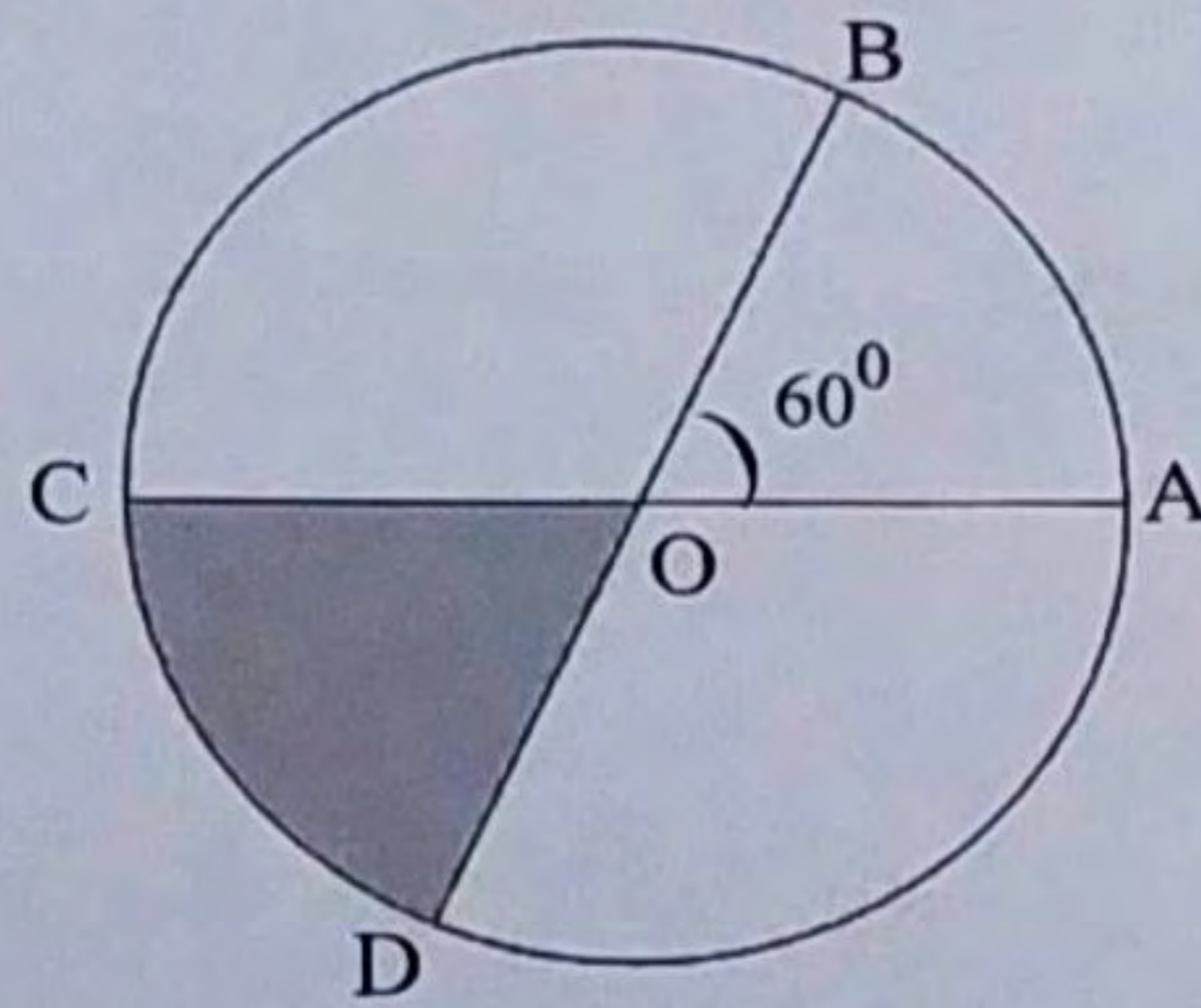
പ്രവർത്തനം 4

“ വിദ്യാലയത്തിൽ ഒരു കൃഷിത്തോട്ടം” പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി സേവനഗിരി സ്കൂളിൽ 30 മീറ്റർ നീളത്തിലും 20 മീറ്റർ വീതിയിലും ചതുരാകൃതിയിൽ സ്ഥലം ഒരുക്കി പച്ചക്കറി കൃഷി തുടങ്ങി. 15 % സ്ഥലത്ത് ചീര, 20 % സ്ഥലത്ത് വെള്ളരി, 25 % സ്ഥലത്ത് പയർ , 20 % സ്ഥലത്ത് വെണ്ട ഇങ്ങനെ കൃഷി ചെയ്തു . ബാക്കി സ്ഥലം തരിശായി കിടന്നു.

- എ. ആകെ എത്ര ശതമാനം സ്ഥലത്താണ് കൃഷി ചെയ്തത് ?

- ബി. ചിരയെ അപേക്ഷിച്ച് എത്ര ചതുരശ്രമീറ്റർ അധികം സ്ഥലത്ത് പയർ കൃഷി ചെയ്തു ?
- സി. കൃഷി ചെയ്യാതെ തരിശായി കിടക്കുന്ന സ്ഥലമെത്ര ?

പ്രവർത്തനം 5



- എ. ചിത്രത്തിൽ $\angle BOC$ യുടെ അളവ് എത്ര ?
- ബി. വൃത്തത്തിന്റെ എത്ര ഭാഗമാണ് $\angle BOC$ യെ സൂചിപ്പിക്കുന്നത്?
- സി. ചിത്രത്തിൽ വൃത്തത്തിന്റെ എത്രഭാഗമാണ് ഷെയ്ഡ് ചെയ്തിരിക്കുന്നത് ?
- ഡി. $\angle AOB$, $\angle BOC$, $\angle COD$ എന്നീ കോണുകൾ ചേർന്നത് വൃത്തത്തിന്റെ എത്ര ഭാഗമാണ് ?

പ്രവർത്തനം 6

പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

ഭിന്നരൂപം	ദശാംശരൂപം	ശതമാനം
$\frac{1}{2}$	-----	50 %
-----	0.25	25 %
$\frac{1}{10}$	0.1	-----
$\frac{3}{4}$	-----	-----

പ്രവർത്തനം 7

മാണിക്യപുരം യു.പി സ്കൂളിൽ പാലിയേറ്റീവ് ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് പണം സമാഹരിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു. ഓരോ വിദ്യാർഥിയും 10 രൂപ വീതവും ക്ലാസധ്യാപകർ തങ്ങളുടെ ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ ആകെ സംഭാവനയുടെ പകുതിയുമാണ് നൽകിയത്.

ക്ലാസ്	കുട്ടികളുടെ എണ്ണം	ക്രിയാരൂപം	തുക
VI.A	24	$24 \times 10 + \frac{1}{2} (24 \times 10)$	240 + 120
VI.B	30	$30 \times 10 + \frac{1}{2} (30 \times 10)$	300 + 150
VI.C	26	-----	260 + 130
VI.D	P	-----	-----

- എ. പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.
- ബി. കുട്ടികളുടെ എണ്ണം *n* എന്നും ഒരു കുട്ടി നൽകുന്ന സംഖ്യ *m* എന്നും എടുത്താൽ ഈ ബന്ധം എങ്ങനെ എഴുതാം ?

പ്രവർത്തനം 8

ഒരു കേക്കിന് 24 സെ.മീ നീളവും 18 സെ.മീ വീതിയും 16 സെ.മീ ഉയരവും ഉണ്ട്. ഇതിനെ 4 സെ.മീ നീളം , 3 സെ.മീ വീതി, 2 സെ.മീ ഉയരം ഉള്ള കഷണങ്ങളാക്കി മുറിച്ച് ഒരു കഷണം വീതം കുട്ടികൾക്ക് വിതരണം ചെയ്യുന്നു.

- എ. ചതുരക്കട്ടയുടെ വ്യാപ്തം കണ്ടെത്താനുള്ള മാർഗം താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതാണ് ശരിയായത് ?
 $[(\text{നീളം} + \text{വീതി} + \text{ഉയരം}) , (\text{നീളം} + \text{വീതി} \times \text{ഉയരം}) ,$
 $(\text{നീളം} \times \text{വീതി} \times \text{ഉയരം}) , (\text{നീളം} \times \text{വീതി} - \text{ഉയരം }) .]$

- ബി. കേക്കിന്റെ വ്യാപ്തം എത്രയാണ് ?
- സി. കേക്ക് എത്ര കുട്ടികൾക്ക് വിതരണം ചെയ്യാം. ?