

பத்தாம்வகுப்பு – அரசுப்பொதுத்தேர்வு – மார்ச் 2019

தமிழ் முதற்றாள் – (TENTATIVE ANSWER KEY) மதிப்பெண்கள் : 100

பிரிவு – I

(மதிப்பெண்கள் : 20)

பகுதி – 1		6 x 1 = 6
I. உரிய விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து, குறியீட்டுடன் எழுதுக.		
1	(இ) மாணிக்கம்	1
2	(ஆ) கம்பராமாயணம் மற்றும் திருக்குறள்	1
3	(அ) எருமை	1
4	(அ) பெரியார்	1
5	(அ) தொடுத்தல்	1
6	(ஆ) இராமலிங்கர்	1

பகுதி – 2		6 x 1 = 6
II. கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக		
7	திருவள்ளுவர்	1
8	நெற்கதிர்	1
9	துள்ளல்	1
10	அம்பேத்கர்	1
11	எடிசன்	1
12	உடற்கூறு	1

பகுதி – 3		4 x 1 = 4
III. பொருத்துக		
13	சீத்தையர் – கீழானவர்	1
14	தெறு – பகை	1
15	தார் – மாலை	1
16	செத்தை – குப்பைக்கூளம்	1

பகுதி – 4		4 x 1 = 4
IV. விடைக்கேற்ற வினா அமைக்கவும் (ஏற்ற வினா அமைத்திருப்பின் மதிப்பெண் வழங்கவும்)		
17	சங்க இலக்கியங்கள் எவற்றைக் கடந்தவை?	1
18	ஈஸ்ட்மன் என்பார் எச்சுருள் உருவாக்கும் முறையைக் கண்டறிந்தார்?	1
19	காந்தியடிகள், பலகோடி மக்களின் எதைப் போக்கும் வாழ்வாதாரம், கதர் என்று கருதினார்?	1
20	தமிழ்வுழியில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு அரசுப் பணிகளில் இருபது விழுக்காடு ஒதுக்கித் தமிழக அரசு எதை வெளியிட்டுள்ளது?	1

பிரிவு – II

(மதிப்பெண்கள் : 20)

பகுதி – 1		5 x 2 = 10
V. எவையேனும் ஐந்தனுக்கு மட்டும்		
21	❖ ஊக்கமுடையான் ஒடுக்கம், ஆட்டுக்கடா தன் பகையைத் தாக்குவதற்கு முன்னர் பின்வாங்கும் தன்மையைப் போன்றது.	2
22	❖ பிறர்க்குப் பணிந்து நல்வுழியில் நடத்தல் ❖ மாண்புடைய சான்றோர் அறிவுரைகளைப் பின்பற்றுதல் ❖ நுண்ணறிவு நூல்களை ஆராய்தல் ❖ அவை நவிலும்வண்ணம் வாழ்தல்	1/2 1/2 1/2 1/2

23	<ul style="list-style-type: none"> ❖ வேட்டைநாய்களைக் கொண்டிருப்பவன் ❖ தோல் செருப்பணிந்த பெருங்கால்களை உடையவன் ❖ இருள் போன்ற கரிய நிறத்தையுடையவன் ❖ கரிய மேகக்கூட்டம் போன்ற மிகுதியான மனபலம் உடையவன் 	<ul style="list-style-type: none"> 1/2 1/2 1/2 1/2
24	<ul style="list-style-type: none"> ❖ (ஆதிநான் மறைநூல் கற்ற வாய்மை தவறாதவர்) – அப்பூதியார் ❖ திருநாவுக்கரசரிடம் (கூறினார்) 	<ul style="list-style-type: none"> 1 1
25	<ul style="list-style-type: none"> ❖ செய்யுளின் விதைகள் - வைதருப்பம், கௌடம், பாஞ்சாலம், மாகதம் (அல்லது) – ஆசுகவி, மதுரகவி, சித்திரகவி, வித்தாரகவி ❖ விளைபொருள்கள் - அறம், பொருள், இன்பம், வீடுபேறு 	<ul style="list-style-type: none"> 1 1
26	❖ அருள்	2
27	❖ அறிவில்லாதவரான அரசர், நந்திவர்மனுடைய தாமரைமலர் போன்ற திருவடிகளை வணங்காதவராகித் தேவர் உலகத்தை ஆள்பவராவர்	2

பகுதி – 2		
VI. எவையேனும் ஐந்தனுக்கு மட்டும்		5 x 2 = 10
28	❖ “இன்றைய மொழியியல் வல்லுநர்கள் பேணிப் பின்பற்றத்தக்க வழிமுறைகளைக் கூறுவது தொல்காப்பியம்”	2
29	<ul style="list-style-type: none"> ❖ விளக்கப்படம் ❖ உலகத்தமிழ் மாநாட்டு நிகழ்வை மட்டும் காட்டும் படம் 	<ul style="list-style-type: none"> 1 1
30	<ul style="list-style-type: none"> ❖ அரபுநாடு ❖ யவனநாடு <p style="text-align: center;">(அல்லது) கிரேக்கம், உரோமாபுரி, எகிப்து, சாவகம்</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1 1
31	<ul style="list-style-type: none"> ❖ பதிற்றுப்பத்து ❖ கரும்பைப் பிழிவதற்கும் எந்திரங்கள் உருவாக்கப்பட்டிருந்தன 	<ul style="list-style-type: none"> 1 1
32	<ul style="list-style-type: none"> ❖ இந்தியாவின் வாழ்வு என்பது இலட்சக்கணக்கான கிராமங்களின் வாழ்வுதான் ❖ அந்தக் கிராமங்களின் வாழ்வு, அந்த நாட்டின் உழவர்கள், இளைஞர்கள் ஆகியோர் கைகளில்தான் உள்ளது 	<ul style="list-style-type: none"> 1 1
33	<ul style="list-style-type: none"> ❖ வடலூரில் சத்திய ஞானசபையை நிறுவினார் ❖ அங்கே சோதி தரிசனப் புதுமையைப் புகுத்தினார் 	<ul style="list-style-type: none"> 1 1
34	<ul style="list-style-type: none"> ❖ மருத்துவம் ❖ பொறியியல் ❖ வேளாண்மை ❖ சட்டம் 	<ul style="list-style-type: none"> 1/2 1/2 1/2 1/2

பிரிவு – III

(மதிப்பெண்கள் : 24)

பகுதி – 1		
VII. எவையேனும் மூன்றனுக்கு மட்டும்		3 x 4 = 12
35	<ul style="list-style-type: none"> ❖ கொற்றவையும் அல்லள் ❖ பிடாரியும் அல்லள் ❖ பத்திரகாளியும் அல்லள் ❖ காளியும் அல்லள் ❖ துர்க்கையும் அல்லள் ❖ மிகவும் கோபங்கொண்டவள் போல் விளங்குகிறாள் ❖ பொற்சிலம்பு ஒன்றைக் கையில் ஏந்தியவள் ❖ கணவனை இழந்த அவள் நம் வாயிலின் முன்னே நிற்கின்றாள் 	4

36	<ul style="list-style-type: none"> ❖ உள்ளத்து அன்பின்முதிர்வினால் - குகன் கொண்டுவந்த தேனும் மீனும் கிடைத்தற்கு அரியன ❖ அமுதத்தைவிடச் சிறந்தன ❖ எத்தகையனவாய் இருப்பினும், அன்புகலந்ததெனில் தூய்மையானவையே ❖ எம்போன்றோர்க்கும் உரியன 	4
37	<ul style="list-style-type: none"> ❖ மண்ணில் கிடைக்கும் பொன்னும், கடலில் கிடைக்கும் பவளமும் முத்தும், ❖ பெருமலையில் பிறக்கும் மாணிக்கமும் தோன்றும் இடங்களால் ஒன்றுக்கொன்று தொலைவில் உள்ளன. ❖ இவற்றை மாலையாகக் கோத்து அருமையான அணிகலன் அமைக்கும் போது, ❖ தம்முள் ஒருங்கே சேர்கின்றன. அதுபோல ❖ சான்றோர் என்றும் சான்றோர் பக்கமே இருப்பார். ❖ சான்றாண்மை இல்லாதவர் தீயவர் பக்கமே சேர்வர் 	4
38	<ul style="list-style-type: none"> ❖ சிங்கக்கூட்டங்களைத் தவிர பிற விலங்குகளின் இறைச்சியை உண்ணும். ❖ யானைகளின் கொம்புகளைப் பிடித்து இழுக்கும் ❖ அவற்றின் மார்பினைக் கீறி, குருதியினைக் குடித்து உறங்காமல் நிற்கும் ❖ இடியைக் காட்டிலும் அதிகமாக முழங்கும் 	4
39	<ul style="list-style-type: none"> ❖ இன்று ஓய்வெடுத்து நாளை செல்லலாம் என்று எண்ணினால் ❖ ஓர் இரவுக்குள் வழித்தடத்தில் என்னென்ன நேருமோ ❖ பணியை முடித்து ஓய்வு பெறுக ❖ இனிக்கும் செய்திகள் உன் மனத்தில் வந்து குவியும் ❖ செடிகள் பூப்பதற்குமுன் ஓய்வெடுப்பதில்லை ❖ செடியின் வெற்றி பூவில் உள்ளதைப்போல், ❖ உன் வெற்றிகளால் துன்பங்கள் யாவும் ஓடிவிடும். 	4

பகுதி - 2

VIII. எவையேனும் மூன்றனுக்கு மட்டும்		3 x 4 = 12
40	<ul style="list-style-type: none"> ❖ பெண்கள் உரிமை பெற்றுப் புது உலகைப் படைக்கவேண்டும் ❖ ஆணுக்குப்பெண் இளைப்பில்லை ❖ தத்தம் கணவனுக்கு மட்டுமே உழைக்கும் அடிமையாக இராமல் சமுதாயத்திற்குத் தொண்டாற்றும் புகழ்பெற்ற பெண்மணிகளாக விளங்கவேண்டும் 	4
41	<ul style="list-style-type: none"> ❖ அம்பேத்கர் 1946 ஆம் ஆண்டு மக்கள் கல்விக் கழகத்தைத் தோற்றுவித்தார். ❖ இவரது அரிய முயற்சியினால் உருவான சித்தார்த்தா உயர்கல்வி நிலையத்தில் இன்றைய அறிவு வளர்ச்சிக்கு வேண்டிய அனைத்துப் பாடங்களும் கற்பிக்கப்படுகின்றன. 	4
42	<ul style="list-style-type: none"> ❖ தொடக்கம் நன்றாக இல்லாவிட்டால் கேட்பவர்களுக்கு பேச்சினைப் பற்றிய நல்லெண்ணம் தோன்றாது ❖ தங்குதடையின்றிப் பேச தொடக்கமே அடித்தளமாகும் ❖ கேட்போரை வயப்படுத்தும் முறையில் தொடங்கவேண்டும் ❖ சுருக்கமான முன்னுரையுடன் பேசுவது நல்லது ❖ பேசத் தொடங்கிய ஓரிரு மணித்துளிகளுக்குள் பேசப்போகும் பொருளில் புகுந்துவிடுதல் நன்று 	4

43	<ul style="list-style-type: none"> ❖ பழந்தமிழகத்தில் உழுவரே உயர்ந்தோராக மதிக்கப்பட்டனர். ❖ “உழுதுண்டு வாழ்வாரே வாழ்வார்” என்கிறது குறள். ❖ தமிழர் உழுது பயிர் செய்து உலகைக் காக்கும் உழுவரைப் போற்றினர். ❖ “உண்டி கொடுத்தோர் உயிர் கொடுத்தோர்” என்னும் புகழ் மொழி இன்றும் போற்றப்படுகிறது. ❖ மருத நிலம் உழவுக்குச் சிறப்பு பெற்றது. ❖ மருதநிலத்தின்பெருமை கருதியே வேந்தனை முதன்மைப்படுத்தினர் 	4
44	<ul style="list-style-type: none"> ❖ என்னைப் பொருத்தவரை தேசாபிமானமும் மனிதாபிமானமும் ஒன்றே ❖ இராமனைப் போற்றக் காரணம், அவன் மனிதனாகப் பிறந்து மனிதப் பண்புகளால் உயர்ந்து, உலகம் உய்ய வழிகாட்டியதால்தான் ❖ மனிதர் மனிதத்தன்மையால் பிறருக்கு உணர்த்தப்பெறுவதே சிறப்பு ❖ உலகோர் அனைவரும் குறிக்கோளுடைய மனிதராக இருந்தால், உலகமே ஒரு நல்ல சமுதாயமாக உருவாகும் 	4

பிரிவு – IV

(மதிப்பெண்கள் : 10)

IX. கீழ்க்காணும் பாடலைப் படித்து வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக 5 x 1 = 5

45	<ul style="list-style-type: none"> (i) வினைத்தொகை (ii) பதிதொறு, கதிர் தொகு, நிதிதரு, மதியிலி (iii) நந்திக்கலம்பகம் (iv) மதியிலி அரசர் / மலரடி பணிகிலர் (v) மேகம் 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
46	கீழ்க்காணும் உரைப்பகுதியைப் படித்து வினாக்களுக்கு விடையளிக்க	5 x 1 = 5
	<ul style="list-style-type: none"> (i) முந்நீர் = மூன்று + நீர் ; ஆற்றுநீர், ஊற்றுநீர், மழைநீர். (ii) பெண் (iii) ஆண்களுக்கு நிகராகப் பெண்களும் எல்லாத்துறைகளிலும் பணிபுரிந்து வருகிறார்கள் (iv) வினை(தொழில்) செய்தலே / (பொருளீட்டலே) ஆண்களுக்கு உயிராகும். (v) ஆண்கள் 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

பிரிவு – V

(மதிப்பெண்கள் : 26)

பகுதி – 1

X.	பத்து வரிகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்	2 x 8 = 16
47 (அ)	❖ ஒழுக்கமுடைமை பற்றி வள்ளுவர் கூறும் பத்துக்கருத்துகள்	8
(அல்லது)		
47 (ஆ)	❖ வாழ்க்கையில் அனைவரும் பின்பற்றவேண்டிய நெறிமுறைகள் பற்றி நல்லந்துவனார் கூறும் அனைத்துக் கருத்துகள்	8
48 (அ)	<p>பெண்கள் முன்னேற்றத்திற்கான அடிப்படைத் தேவைகளாகப் பெரியார் கூறுவன</p> <p>1. பெண் கல்வி</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ பெண்கள் கல்வி பெறுவது அவர்கள் உரிமை மட்டுமன்று, சமூக மாற்றத்திற்கும் இன்றியமையாதது. ❖ ஆண்கள் பெண்களைப் படிக்க வைக்க வேண்டும். 	2

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ அவர்களுக்கு உலகப் படிப்பும் ஆராய்ச்சிப் படிப்பும் தாராளமாய்க் கொடுக்க வேண்டும் . ❖ பெண்களைப் பகுத்தறிவற்ற சீவன்களாய் வைத்திருப்பது கொடுமை. இவ்விழிநிலை ஒழிக்கப்பட வேண்டும். <p>2. பெண்ணுரிமை</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ பெண்கள் உரிமை பெற்றுப் புது உலகைப் படைக்க வேண்டும். ❖ பெண்கள் தத்தம் கணவனுக்கு மட்டுமே உழைக்கும் அடிமைகளாக இல்லாமல் மனித சமுதாயத்திற்குத் தொண்டாற்றும் புகழ்பெற்ற பெண்மணிகளாக விளங்க வேண்டும். <p>3. சொத்துரிமை</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ பெண்ணுரிமை மறுப்பிற்கான காரணங்களுள் ஒன்று சொத்துரிமை இல்லாமை. ❖ அவர்களுக்குச் சொத்துரிமை வழங்கிவிட்டால் எல்லாவிதமான அடிமைத்தனங்களும் மறைந்துபோகும். <p>4. அரசுப்பணி</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ஆணுக்குப் பெண் இளைப்பில்லை. ❖ எனவே, அரசின் அனைத்துத் துறைகளிலும் ஆண்களைப் போலவே பெண்களும் பணியாற்ற வேண்டும். அப்போதுதான் நம் சமுதாயத்தில் புரட்சி ஏற்படும் என்றார் பெரியார். 	2 2 2
(அல்லது)		
48 (ஆ)	❖ அறவழி விடுதலைப்போர் குறித்த செய்திகள்	8
பகுதி - 2 (மதிப்பெண்கள்: 10)		
49	மனப்பாடப்பாடலை அடிபிறழாமல் எழுதுக.	2+2+6 =10
அ)	அரியவற்றுள் எல்லாம் அரிதே, பெரியாரைப் பேணித் தமராக் கொளல்	2
ஆ)	உலகத்தோ டொட்ட ஒழுகல், பலகற்றும் கல்லார் அறிவிலா தார்	2
இ)	உலகியலின் அடங்கலுக்கும் துறைதோறும் நூற்கள் ஒருத்தர்தயை இல்லாமல் ஊரறியும் தமிழில் சலசலென எவ்விடத்தும் பாய்ச்சிவிட வேண்டும் தமிழொளியை மதங்களிலே சாய்க்காமை வேண்டும் இலவசநூற் கழகங்கள் எவ்விடத்தும் வேண்டும் எங்கள்தமிழ் உயர்வென்று நாம்சொல்லிச் சொல்லித் தலைமுறைகள் பலகழித்தோம்; குறைகளைந்தோ மில்லை தகத்தகாயத் தமிழைத் தாபிப்போம் வாரீர். - பாவேந்தர் பாரதிதாசன்	6



என்றென்றும் மாணவநலனில்

முனைவர். அ. கிருஷ்ணமூர்த்தி, தமிழாசிரியர்,
ஏழாயிரம்பண்ணை - 626 201, விருதுநகர் மாவட்டம்.

வலைப்பு: annaachi7k.blogspot.com