

SET A

SSLC EXAMINATION 2019

Hindi
Third Language

Time : 1.30 Hours

Total Score: 40

सामान्य निर्देश :-

- पंद्रह मिनट का कूल ऑफ टाइम है।
- उत्तर लिखने से पहले प्रश्नों को अच्छी तरह समझने की कोशिश करें।
- वैकल्पिक प्रश्नों में से किसी एक का ही उत्तर लिखें।

सूचना :- "गुठली तो पराई है " कहानी का अंश पढ़ें और 1 से 3 तक के प्रश्नों के उत्तर लिखें।

" ऐसा मत करो " " ऐसे पट पट मत बोलो " " ऐसे धम-धम मत चलो..... " एक दिन गलती से उसने पूछ ही लिया , " क्यों ? " तो बस शुरू हो गई , " अरे छोरी लोग नाम तो तेरी माँ को ही रखेंगे । कहेंगे कुछ सिखाया ही नहीं । ऐसे ही करेंगी क्या अपने घर जाकर? गुठली बोली - " अपना घर यही तो है मेरा घर , जहाँ मैं पैदा हुई "

1. लोग नाम तो तेरी माँ को ही रखेंगे। यहाँ " रखेंगे " क्रिया का रूपायन किस शब्द के आधार पर है ?

(नाम , लोग , माँ)

1

2. कहानी में किसका संकेत है ?

1

वर्तमान समाज में स्त्री -पुरुष में समता है।

वर्तमान समाज में स्त्री -पुरुष समता का अभाव है।

वर्तमान समाज में स्त्री -पुरुषों के समान ही देखता है।

3. कहानी के उपर्युक्त अंश के आधार पर पटकथा का एक दृश्य लिखें।

4

अथवा

संकेतों की मदद से गुठली की चरित्रगत विशेषताओं पर टिप्पणी लिखें।

- चौदह साल की लड़की
- बुआ के अनुसार पराया घर की अमानत
- शादी के कार्ड में नाम छपवाने के कारण उदास

सूचना - " सबसे बड़ा शो मैन" जीवनी का यह अंश पढ़ें और 4 से 6 तक के प्रश्नों के उत्तर लिखें।

चालीं ने जनता में गुदगुदी फैला दी थी। उसके बाद उसने दर्शकों से बातचीत की, नृत्य किया और अपने माँ सहिस कई गायकों की नकल उतारी।

4. उसके में निहित सर्वनाम कौन-सा है ?

1

(वह , हम , वे)

5. अनुकरण करना के अर्थ में प्रयुक्त प्रयोग चुनकर लिखें।

(नकल उतारना , फैला देना , बातचीत करना)

1

6 मान लें, इस दिन चालीं की माँ अपनी विचारों को डायरी में लिखती हैं।

उनकी डायरी कल्पना करके लिखें।

4

टूटा पहिया कविता का यह अंश पढ़ें और 7 से 9 तक के प्रश्नों के उत्तर लिखें।

इतिहासों की सामूहिक गति
सहसा झूठी पड़ जाने पर
क्या जाने
सच्चाई टूटे हुए पहियों का आश्रय लें।

7. यहाँ टूटा पहिया किसका प्रतीक हो सकता है ? 1
(महामानव , विश्वमानव, लघुमानव)
8. सच्चाई टूटे हुए पहियों का आश्रय लें – से आपने क्या समझा ? 2
- 9 . कवि और कविता का परिचय देते हुए इन पंक्तियों का आशय लिखें । 4

ऊँट बनाम रेलगाड़ी संस्मरण का यह अंश पढ़ें और 10 से 13 तक के प्रश्नों के उत्तर लिखें।

रेलगाड़ी के रुकते ही हमने ड्राइवर को मामला समझा दिया । उसे एक चौथाई मील पीछे लौटना होगा और वहाँ से रेलगाड़ी फिर हमारी तरफ आएगी । हम समय के अंदाज़ से सवारी सहित ऊँटों के दल को रवाना कर देंगे।

10. यह किस विधा की रचना है ? 1
(क) कहानी (ख) यात्रा विवरण
(ग) रेखाचित्र (घ) संस्मरण
11. रेलगाड़ी के स्थान पर **ऊँटों का काफिला** का प्रयोग करके वाक्य का पुनर्लेखन करें ।
रेलगाड़ी फिर हमारी तरफ आएगी । 2
12. हम ऊँटों के दल को रवाना कर देंगे।- वाक्य में " कर देंगे" क्रिया रूप का सीधा संबन्ध किस शब्द से है ?
(दल , ऊँट , हम) 1
13. सत्यजीत राय शूटिंग के संबन्ध में ड्राइवर को समझा रहे हैं । इस प्रसंग पर सत्यजीत राय और ड्राइवर के बीच का **बातचीत** लिखें। 4

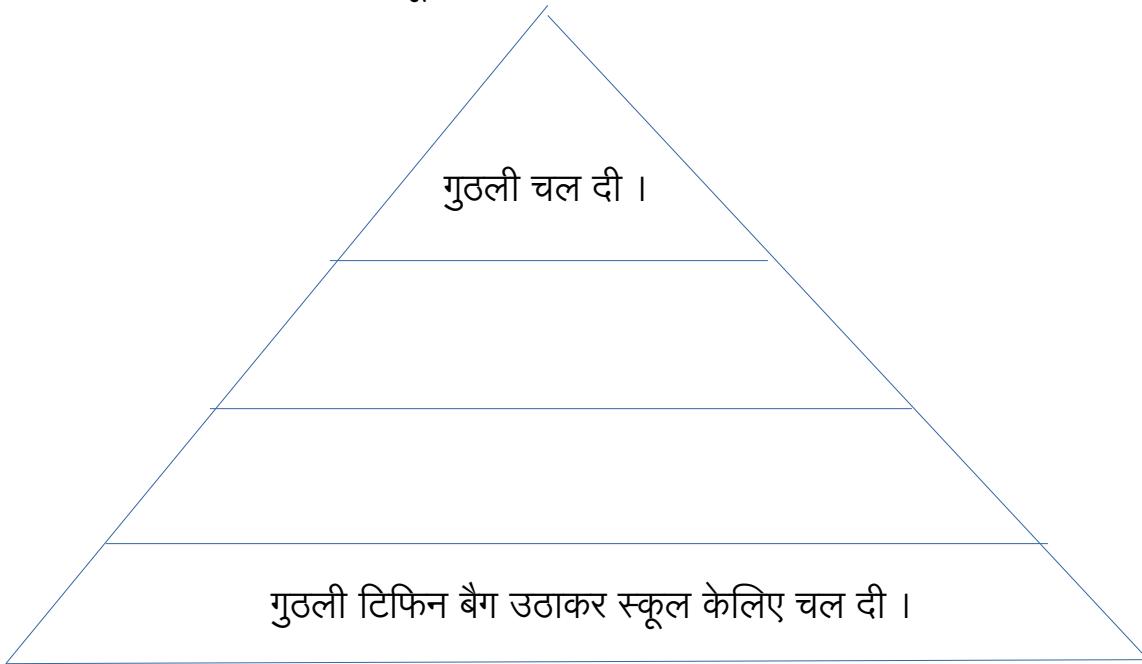
सूचना – गुठली तो पराई है कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न से तक के प्रश्नों के उत्तर लिखें।

देखो भाई साहब , आप तो कुल दीपक हो , यह घर, यह बगीचा यह नानु सब आपका ही है, तो बहत्तर होगा आप ही इन सबकी देखभाल करो और वैसे भी हम तो पराई अमानत हूँ । सब मूँह बाए गुठली को देखते रहे और गुठली टिफिन बैग उठाकर स्कूल केलिए चल दी ।

14.आप तो कुल दीपक हो , यह घर, यह बगीचा यह नानु सब आपका ही है- इस वाक्य में प्रयुक्त सर्वनाम कौन-कौन से हैं ? 1

15.और वैसे भी हम तो पराई अमानत हूँ ।लड़कियों को पराई अमानत मानना कहाँ तक उचित है? अपना विचार लिखें । 2

16 इस वाक्य पिरमिड की पूर्ति करें । 2



17. गुठली तो पराई है कहानी परिवार में मौजूद लड़का-लड़की का भेदभाव और असमानता का चित्रण करती है। समान अधिकार लड़कियों को भी मिलें - संदेश देते हुए एक पोस्टर तैयार करें।

4

अथवा

निम्नलिखित सूचकों के मदद से लड़कियों के अधिकार विषय पर टिप्पणी लिखें।

(टिप्पणी 80 शब्दों से अधिक न हो)

- * बच्चों के अधिकार
- * लड़का-लड़की एक
- * परिवार में विवेचन
- * लड़कियाँ – देश की गौरव

18. कहानी के आशय के आधार पर सही मिलान करें।

4

माँ चाहती थी कि गुठली से	स्कूल के लिए चल दी ।
घरवालों की बातें सुनकर	टिफिन पैक करने को कहें ।
घर के सभी लोग मानते हैं कि	गुठली ने स्वयं टिफिन पैक कर दिया ।
टिफिन –बैग लेकर गुठली	गुठली पराई अमानत है।

Prepared by Asok kumar N.A
HST Hindi GHSS Perumbalam .Alappuzha (DT)
MOB– 9447378576

