

Part - II

മലയാളം**(MALAYALAM)**

Maximum : 80 Scores

വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ :

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് ‘കൂർഷ് ഓഫ് ടെക്’ ഉണ്ടായിരിക്കും.
- ‘കൂർഷ് ഓഫ് ടെക്’ ചോദ്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാനും ഉത്തരങ്ങൾ ആസൃതം ചെയ്യാനും ഉപയോഗിക്കുക.
- ഉത്തരങ്ങൾ ഏഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- നിർദ്ദേശങ്ങൾ മുഴുവൻ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ശാഹുകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽ തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ആവശ്യമുള്ള സ്ഥലത്ത് സമവാക്യങ്ങൾ കൊടുക്കണം.
- ഫോറൂസുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയ്യുള്ള ഒരു ഖംക്ടാണിക് ഉപകരണവും പരിക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.

1 മുതൽ 8 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏകത്തീരും 7 എല്ലാത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

2 സ്നേഹ വിതാ.

(7 × 2 = 14)

1. “നിന്നുടെ ഇന്നത്തെക്കാൾ ശ്രദ്ധംമെന്നുടെ ഇനും”

ശകുന്തള ദുഷ്ക്രാനന്നകാൾ ശ്രദ്ധംയാണ് പ്രന്ന് വ്യക്തമാക്കുന്ന ഇന്ത്രികൾ എവ ?

“മേരിനിയിലും പുനരന്നരിക്ഷയിൽകല്ലും

ദേഹമനിയേ നടന്നിടം നേന്നിക്കേണ്ടോ”

“സത്യയർഹമാദി വെടിഞ്ഞിടിന പുരുഷനെ

“ക്രൂഡനാം സർപ്പത്തെക്കാളുറവും പേടിക്കേണം”

“മെരുവും കടകുമുള്ളന്നരമ്പണ്ട നമ്മിൽ

സാരലഭന്നെല്ലാട്ടുമോർത്തേണാളും ധാരിശ ! വോൺ”

“കോകിലപനാതിപോലെ നി പരലൈത്തയല്ലോ

പോക വെകാതെ നിന്നനക്കാണിക്കയിലിപ്പയില്ല”

2. 'കാക്കാൻപുറ്റി'നെ ആകർഷകമാക്കുന്ന രണ്ട് സവിശേഷതകൾ എടുത്തശുദ്ധുക.
- സംശീതാനുകര
 - ആവ്യാസാനുകര
 - നാടോടിത്വം
 - കർന്പദ ബാഹ്യല്പം
3. 'സംശീതത്തക്കുറിച്ചും ഏണ്ണക്കുറിച്ചും പറയേണ്ടി വരുമ്പൊഴാക്ക ഞാനന്റെ ബാപ്പയുടെ ഖാണം കേൾക്കുന്നു.'
- കലാമണ്ഡലം ഫെററലിയുടെ ഖാ വാക്കുകളിൽ തെളിയുന്നവ
- പാട്ടകാരന്മാരുമായുള്ള പ്രധാന ബന്ധം
 - പാട്ടകാരന്മാരി മാറുന്നതിനുള്ള തക്ക്ലും
 - കൂട്ടിക്കാലത്തെ നഷ്ടങ്ങൾ നില്ക്കുമ്പെന്ന ധാരണ
 - കൂട്ടിക്കാലത്തു തന്നെ ബാപ്പ് നഷ്ടപ്പെട്ട ദുഃഖം
4. വെളിച്ചത്തിനു പിന്നിൽ ചതിവുണ്ടെന്ന് ദിവാകരൻ മനസ്സിലാക്കിയതിനെ ശരി വയ്ക്കുന്ന രണ്ട് പ്രസ്താവനകൾ എഴുതുക.
- വെളിച്ചം വ്യക്തത തരുന്നു
 - വെളിച്ചം അവ്യക്തത ഉണ്ടാക്കുന്നു
 - വെളിച്ചത്തെ വിശ്വസിക്കാം
 - വെളിച്ചം എല്ലാത്തിനും ഒരേ ചൊയ്യ നല്കുന്നു

5. ശബ്ദിയേൽ ശാർസിയ മാർക്കെസ് എന്ന ഐശുത്തുകാരൻ യോജിക്കുന്നവ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

മാജികൽ റിയലിസം, റോമാന്റിസിസം, സൊബേൽ സമ്ഹാനം, ചലച്ചിത്ര സംവിധായകൾ, ഐക്കാനത്തയുടെ നൃറു വർഷങ്ങൾ, ശാഖാം.

6. പുലിക്കോട്ടിൽ വൈദരി മലയാളിയത്തു് വലിയ പാധാന്മാർഗ്ഗ നല്ലി എന്ന് പറയുന്നതിന് രണ്ട് കാരണങ്ങൾ ഐശുത്തുക.

- സ്വന്നം മണ്ണീൽ നിന്ന് (പ്രമേയം കണ്ണഭരിയതിനാൽ)
- സ്ത്രീകളുടെ ഭാർബലപ്പരിപ്പ് കാട്ടിയതിനാൽ
- മറുനാടൻ വിഷയങ്ങളെ മലയാളത്തിലാക്കിയതിനാൽ
- നാട്ടുമൊഴിക്ക് (പാധാന്മാർഗ്ഗ നല്ലിയതിനാൽ)

7. സംമൂഹിക മാധ്യമങ്ങളു സംബന്ധിച്ച ഒരു നിരിക്ഷണം ചുവവെട ചേരുക്കുന്നു. ഒരു നിരിക്ഷണം കൂടു ഐശുതിച്ചേരുക്കുക.

മാതൃക : നിരന്തരമായ നിരിക്ഷണത്തിനും വിചാരണയ്ക്കും നവമാധ്യമങ്ങൾ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

8. 'ഉപദ്യാഗിച്ചു' പഴകിയ ചെന്തുകലം പോലെ തന്റെ തലച്ചോറിന് തേയ്മാനം വന്നതാകാം.'
(രക്കരയുപ്പ്/പ്രാത സദ്ദശം)

ടി. പി. ശ്രീയരൻ ഇന്നുനെ ആദ്യാചിക്കുന്നതിനു പിന്നിലുള്ളവ ഐണ്ടല്ലാമെന്ന് കണ്ണഭരി ഐശുത്തുക.

- തന്റെ ശത്രുക്കളെപ്പറ്റിയുള്ള അകുലത
- പ്രായാധിക്യത്തിന്റെ സുചന
- ഓർമ്മക്കുറവ്
- അഡിവാക്കപ്പെടുന്നതിന്റെ ദുഃഖം

9 മുതൽ 16 വരെയുള്ള പ്രാദ്യൂഷിൽ എത്തെങ്കിലും 7 ഏണ്ട്രേറിന് ഉത്തരമെഴുതുക.
4 സ്നോർ വിതു.

(7 x 4 = 28)

9. “ചെയ്യേണ്ടത് ചെയ്തിട്ടുള്ള പിള്ളേരി ഒരാൺവോല്ലും സന്ധാനമായി വാന്നിപ്പി”
അമ്മ പറഞ്ഞു: “എന്നാൽ എത്തെങ്കിലും വേണമെന്നവർക്കു വാൾ തൊനിയാൽ അവർ
എന്നും ചെയ്യും. വേണമെങ്കിൽ ടിച്ചറുട കസേരപോല്ലും അവർ നേടിയെടുക്കും.”

കൂട്ടിക്കളെ സംബന്ധിച്ച പൊതു നിർക്കശണമായി ഈ അഭിപ്രായങ്ങൾ
വിലയിരുത്താനാക്കുമോ? വ്യക്തമാക്കുക.

10. വാന്നാൻ വരുന്നയാൾ തന്നെ വില്പനച്ചരക്കാകുന്നതാണ് അവകാശാദ്ധ്യം പ്രദിം
എന്ന കമ്മയിൽ കാണാനാകുന്നത്. ഈ വെരുഡിലും കമ്മയെ ആസ്പദമാക്കുന്നതിൽ
പങ്കുവഹിക്കുന്നുണ്ടോ? വിശദമാക്കുക.

11. ‘വാംബെഡയുടെ ഹ്യൂദയത്തുടിപ്പീകൾ’ എന്ന പ്രിഥവിന് മറ്റാരു തലക്കുടെ നല്ലി കാരണം
എഴുതുക.

12. ‘സ്ത്രീജീവിതത്തിന്റെ സകടങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിൽ പ്രഖ്യാതിയിൽ ഫൈററ്
സവിശ്വസ ശ്രദ്ധ പുലർത്തിയിരുന്നു.’ ഈ പ്രസ്താവനയുടെ സാധ്യത പരിശോധിക്കുക.

13. ‘കണയേറു കരിസ്യുലിപോലെ
ഉരുൾപൊട്ടിയ മാമല പോലെ
ഉലകാകയുലജ്ജും മട്ടിൽ
അലറി കാട്ടാളൻ ...
അലകടലിൻ വേരുപറിക്കാൻ
കൃതരി കാട്ടാളൻ ...’

കാട്ടാളൻ രോഷം ഒരു വ്യക്തിയുടെ രോഷം അല്ലാതാവുന്നതിന്റെ കാരണം കണികന്റെ
എഴുതുക.

14. 'തലയிலെ തന്നെ വിശ്വാസി ചിൽക്കരുത്' എന്ന ഗുണപാംഥാണ് കവി അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. എന്നില്ലോ ഗുണപാംഥാം തെടുന്നവർക്കളുണ്ട് പരിഹാസമാണിത്. നിങ്ങളുടെ പതികരണങ്ങൾ എഴുതുക.

15. 'പക്ഷ്യതി അംഗ്കുത്തന്മാരുടെ കലവരയാണ്' എം.പി. റിനേറക്കുമാൻഡേ 'യമുനോതിയുടെ ഉപഘൂഷ്ഠയിൽ' എന്ന സഖ്വാരക്കുതിയിൽ നിന്ന് ഒരുഭാഗരണം ചുണ്ടിക്കാട്ടി വിശദമാക്കുക.

16. 'ഇന്ത്രൻസ്റ്റീറ്റേഴ്സ് ഈ യുഗത്തിൽ പത്രങ്ങൾക്ക് ചില ധർമ്മങ്ങളുണ്ട്' പതികരണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

17 മുതൽ 22 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഒരു പുറത്തിൽ കവിയാൽ ഉത്തരമെഴുതുക.
എത്തെങ്കിലും 5 എം. 6 സ്കോർ വിതാ. (5 × 6 = 30)

17. തടസ്സങ്ങൾ എന്നായാലും അതിനെ മറികടന്നു പോകാൻ കലാകാരനായ കലാമണ്ഡലം, ബഹുദരിയെ സഹായിക്കുന്ന സംഹചര്യവും 'പദ്ധതികൾ' പദ്ധതിൽ' വ്യക്തമാവുന്നുണ്ട്. പരിശോധിക്കുക.

18. ഹിമാലയ പ്രദേശത്തിന്റെ മനോഹരത്തരയാട്ടാപും മനുഷ്യ ജീവിതത്തിന്റെ കൂദണ്ഡങ്ങളും എസ്. കെ. പൊരുക്കാട് 'ബാദരിയും പരിസരങ്ങളും' എന്ന ചെന്തിൽ റിപ്പോർട്ടുമായി ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുണ്ട്. വിശകലനം ചെയ്തുകൂടിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

19. വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയുടെ കാലത്ത് വ്യക്തി ജീവിതവും വ്യക്തി ബന്ധങ്ങളും മാറിമറിഞ്ഞത് പ്രതിഫലിപ്പിക്കാൻ ‘കൊഡ്യാപ്പില്ലാത്ത സന്ദേശം’ എന്ന പാഠഭാഗം സമർത്ഥമാണോ? ചർച്ചക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

20. വിശൈട്ടപ്പിൾസ് സ്പീഷ്യൽ കമ്മറ്റവുംതാം എന്ന കവിതയിൽ എന്നെന്നയാണ് അവത്തിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത്. പതിശോധിച്ച് ലാഭപ്രമാസം തയ്യാറാക്കുക.

21. ‘വിശ്വപോലുള്ള താണ്ടരം കാര്യങ്ങളിൽ നാം വ്യാപൃതരാകാറുണ്ടോ എന്നാണ് വിദ്യാശക്കന്സംഗയം’
(വിദ്യാശക്കൻ)

‘വായുബന്ധങ്കില്ലും വായിക്കാൻ നേരമില്ലാണ്ടിട്ട് അദ്ദേഹം (രാജാവ്) വേണാരാളെ മരുത്തി വായിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്’
(കൊത്തുവാൾ)

‘കുഴലുത്തുകാരുടെ ഒരു പാട്! അടിച്ചു തളിക്കാറിക്കും അകന്തി സേവിക്കണം. അഡിവർണ്ണ മഹാരാജാവിന്റെ നീതി കൊള്ളാം’
(കേവലരാഹം)

ഈ സംഭാഷണങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ അഡിവർണ്ണന്റെ കാല്യകൾ എന്ന നാടകത്തിലെ ആക്ഷേപഹാസ്യം വിശദിക്കുക.

22. ഉള്ളായി വാരുരുടെ കേശിനി എന്ന കമ്മപാത്രവും കാവാലത്തിന്റെ അടിച്ചുതളിക്കാറി എന്ന കമ്മപാത്രവും സമാനത പുലർത്തുന്നുണ്ടോ? പതിശോധിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

23, 24 ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 1 എണ്ണത്തിന് ഒന്നരസ്യറത്തിൽ കവിയാതെ
ഉത്തരമെഴുതുക. 8 സ്ക്രോൾ.

(1 × 8 = 8)

23. ഡോക്ടറുടെ ഇംഗ്ലോ, ഉത്തരം താങ്ങുന്ന ഗൗളിയായി മാറിയ കമാക്കുത്ത്,
പെണ്ണിഗൗളിയാൽ പതിഹൃസിക്കപ്പെട്ട ബ്യുഡബൾ ബോധ്യാദയം എന്നിവയിലുടെ കമ
നിർവ്വഹിക്കുന്ന വിമർശനതലങ്ങളെ വിശകലനം ചെയ്യുള്ളപന്നാസം തയ്യാറാക്കുക.

24. ‘കണ്ണാടി കാണോളവും’ എന്ന കവിതാഭാഗത്തെ ശകുന്തളയുടെ വ്യക്തിത്വമല്ല
‘കൊള്ളിവാക്കല്ലാതോന്നും’ എന്ന കവിതാഭാഗത്തെ ശിലാവതിയുടെ വ്യക്തിത്വം. ഈ
കമാപാത്രങ്ങളെ സമകാലിക സാഹചര്യത്തിൽ താരതമ്യം ചെയ്യു പ്രഭാഷണം
തയ്യാറാക്കുക.