

ക്ലാസ് : 6

ഗണിതം

സമയം: 2 മണിക്കൂർ

അധ്യാപകർക്കുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ

1. മൂല്യനിർണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനു മുമ്പ് 15 മിനിട്ട് സമാശ്വാസ സമയം നൽകണം. ഈ സമയത്ത് കുട്ടികൾ ചോദ്യങ്ങൾ വായിച്ച് മനസിലാക്കട്ടെ.
2. ആകെ 8 മൂല്യനിർണയപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 6 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരം എഴുതിയാൽ മതിയെന്നും നിർദ്ദേശം നൽകണം. കുട്ടി 6 ൽ കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ മികച്ച സ്കോർ ലഭിച്ച 6 പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഓവറോൾ ഗ്രേഡിന് പരിഗണിക്കേണ്ടത്.
3. ആകെ പോയിന്റ് 30. ഓരോ ചോദ്യത്തിനും (ഒബ്ജക്ടീവ് ടൈപ്പ് ഉൾപ്പെടെ) പോയിന്റ് കണക്കാക്കി ഗ്രേഡ് നൽകണം (a / b / c / d / e)
4. എല്ലാ ചോദ്യങ്ങളുടേയും സ്കോർ പരിഗണിച്ച് ശതമാന പട്ടിക ഉപയോഗിച്ച് ഓവറോൾ ഗ്രേഡ് (A/B/C/D/E) നൽകണം.

പ്രവർത്തനം 1 - കോണുകൾ ചേരുമ്പോൾ

പഠനനേട്ടം

- രേഖീയജോടി, എതിർകോണുകൾ എന്നീ ആശയങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രശ്നപരിഹാരണം നടത്തുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- എ) $\angle QOR = 40^\circ$ 1
- ബി) ഏതെങ്കിലും ഒരു രേഖീയജോടി എഴുതിയാൽ 1
- സി) $\angle TOS = 90^\circ$ 1
- ഡി) $\angle QOS, \angle QOR$ 2

പ്രവർത്തനം 2 - വരുമാനം

പഠനനേട്ടം

ഒരു സംഖ്യയുടെ നിശ്ചിത ശതമാനം കണക്കാക്കുന്നു. നിശ്ചിത ശതമാനം തന്നിരുന്നാൽ സംഖ്യ കണക്കാക്കുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- എ. 20% എന്നു കണ്ടെത്തിയാൽ 1
- ബി. ഭക്ഷണം = 3600 രൂപ
- വസ്ത്രം = 1800 രൂപ
- വിദ്യാഭ്യാസം = 2400 രൂപ
- മറ്റുള്ളവ = 4200 രൂപ 4 (ഓരോ സ്കോർ വീതം)

പ്രവർത്തനം 3 - കാര്യം

പഠനനേട്ടം

വ്യത്യസ്ത ചതുരചിത്രങ്ങളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു. ചതുരചിത്രങ്ങളിലെ വിവരങ്ങളെ ശേഖരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- എ) 3000 രൂപ 1
- ബി) $2700 - 2400 = 300$ എന്ന് എഴുതിയാൽ. 2
- സി) ക്ലാസ് VII, ക്ലാസ് IX (തുക 2,700) 2

പ്രവർത്തനം 4 - വാട്ടർടാങ്ക്

പഠനനേട്ടങ്ങൾ

- ഒരു ചതുര പാത്രത്തിന്റെ ഉള്ളളവ് കണക്കാക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗം രൂപീകരിക്കുന്നു.
- ഘന സെ.മീ., ഘന. മീറ്റർ, ലിറ്റർ എന്നീ അളവുകൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം വിശദീകരിക്കുന്നു. അളവുകൾ, എണ്ണം എന്നിവ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് സൂചിപ്പിക്കുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- എ. ടാങ്കിന്റെ വ്യാപ്തം = നീളം × വീതി × ഉയരം = 5 മീ. × 2 മീ. × 1 മീ. = 10 ഘന. മീ. 1
- ബി. ടാങ്കിലെ ഇപ്പോഴത്തെ വെള്ളത്തിന്റെ അളവ് = $5 \times 2 \times .5 = 5$ ഘന. മീ. = $5 \times 1000 = 5000$ ലി 2
(അല്ലെങ്കിൽ $500 \times 200 \times 50 = 5000000 \div 1000 = 5000$ ലി)
- സി. ടാങ്കിലെ ആകെ വ്യാപ്തം = $5 \times 2 \times 1 = 10$ ഘന. മീ. = 10000 ലി 1
നിലവിലെ വെള്ളത്തിന്റെ അളവ് 5000 ലി
ആയതിനാൽ ടാങ്ക് നിറയേണ്ടുന്ന വെള്ളത്തിന്റെ അളവ് = $10000 - 5000$ ലി = 5000 ലി 1

പ്രവർത്തനം 5 - തീപ്പെട്ടിക്കണക്ക്

പഠനനേട്ടം

- അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് അളവുകൾ, എണ്ണം എന്നിവ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം സൂചിപ്പിക്കുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- എ)

4 $3 \times 4 + 1 = 13$ 2
- ബി) $3 \times 10 + 1 = 31$ 1
- സി) $3x + 1$ എന്നെഴുതിയാൽ 2
(യുക്തിസഹമായി വ്യാഖ്യാനിച്ചാൽ 1 സ്കോർ നൽകാം)

പ്രവർത്തനം 6 - ദശാംശരൂപം

പഠനനേട്ടങ്ങൾ

ദശാംശ രൂപത്തിലുള്ള അളവുകളുടെ തുക കണ്ടുപിടിക്കുന്നു. ഒരു ദശാംശ സംഖ്യയെ 10, 100, 1000 സംഖ്യകൾ കൊണ്ടു ഗുണിക്കുന്നതിനും ഹരിക്കുന്നതിനുമുള്ള മാർഗം രൂപീകരിക്കുന്നു. ദശാംശങ്ങളെ താരതമ്യം ചെയ്ത് ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- എ) അനു 4.54 സെ.മീ എന്നെഴുതിയാൽ. 2
- ബി) 265 എന്നെഴുതിയാൽ. 1
- സി) 0.001 എന്നെഴുതിയാൽ 1
- ഡി) $\frac{7}{10}$ എന്നെഴുതിയാൽ. 1

പ്രവർത്തനം 7 - വിളവെടുപ്പ്

പഠനനേട്ടം

- ശരാശരിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- എ) ഒരു മാസത്തെ ശരാശരി മരച്ചീനി $\frac{2400}{4} = 600$ കിന്റൽ എന്നെഴുതിയാൽ 1

- ബി) 2018 ൽ ലഭിക്കുന്ന മരച്ചീനിയുടെ അളവ് $750 \times 12 = 9000$ കിന്റൽ എന്നെഴുതിയാൽ 2
- സി) 8 മാസത്തെ ആകെ വിളവെടുപ്പ് $9000 - 2400 = 6600$ കിന്റൽ എന്നെഴുതിയാൽ 1
- ഒരു മാസത്തെ ശരാശരി വിളവെടുപ്പ് $6600 \div 8 = 825$ കിന്റൽ എന്നെഴുതിയാൽ 1

പ്രവർത്തനം 8 - കായികമേള

പാനനേട്ടം

- മെട്രിക് അളവുകളെ ദശാംശരൂപത്തിൽ എഴുതുന്നു.
- ദശാംശരൂപത്തിലുള്ള അളവുകളുടെ തുകയും വ്യത്യാസവും ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- എ) ജോൺ - 3.45 മീ.
- റഹീം - 3.50 മീ.
- രാജേഷ് - 3.05 മീ.
- ബാബു - 3.30 മീ. (2 എണ്ണം ശരിയായാൽ 1 സ്കോർ, 2 ൽ കൂടുതൽ ശരിയായാൽ 2 സ്കോർ)

ബി) റഹീം

സി)
$$\begin{array}{r} 3.50 - \\ \underline{3.05} \\ 0.45 \end{array}$$

അല്ലെങ്കിൽ
$$\begin{array}{r} 350 \text{ സെ.മീ.} - \\ \underline{305 \text{ സെ.മീ.}} \\ 45 \text{ സെ.മീ.} \end{array}$$

2
1
1
2
1
2