

SSLC EXAMINATION, MARCH-2019

Time: 1^{1/2} Hours

HINDI

Total Score : 40

No	Value Points	SCORE
1	ग) बैंगनी	1
2	<p>वार्तालाप - बैला और साहिल के बीच।</p> <ul style="list-style-type: none"> ● वार्तालाप प्रसंगानुकूल लिखी है। ● स्वाभाविक भाषा का इस्तेमाल कर लिखी है। ● पर्याप्त विनिमय के साथ लिखी है। ● वार्तालाप लिखने की कोशिश की है। 	4
3	ख) रहता है।	1
4	<p>मिहिर का संभावित पत्र ।</p> <ul style="list-style-type: none"> ● संकेतों की सहायता से उचित भाषा में पत्र की रूपरेखा पालन करते हुए भेजने के नाम पर पत्र लिखा है। ● भेजने के नाम पर पत्र लिखा है। ● पत्र लिखन का प्रयास किया है। 	4
5	घ) कुत्तिया चुलहे – चक्की के पास सो रही है।	1
6	<p>अकाल के कारण चूल्हे और चक्की में पकाने एवं पीसने के लिए दान नहीं।</p>	1
7	<p>पोस्टर</p> <ul style="list-style-type: none"> ● जल संरक्षण का संदेश देते हुए उचित रूपसंविधान के साथ संक्षिप्त एवं आकर्षक ढंग से पोस्टर बनाया है। ● जल संरक्षण का संदेश देते हुए आकर्षक ढंग से पोस्टर बनाया है। ● जल संरक्षण का संदेश देते हुए पोस्टर बनाया है। ● पोस्टर बनाने की कोशिश की है। <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>लघुलेख</p> <ul style="list-style-type: none"> ● जीवों की आधारभूत आवश्यकता है जल – यह विश्लेषण करते हुए जल के महत्व पर 	4

	<p>लघु लेख तैयार किया है और उचित शीर्षक दिया है।</p> <ul style="list-style-type: none"> ● जल के महत्व पर लघु लेख तैयार किया है और उचित शीर्षक दिया है। ● जल के महत्व पर लघु लेख तैयार किया है। ● लघु-लेख लिखने का प्रयास किया है। 	
8	<p>पिरामिड</p> <p>लोगों ने तारीफ़ की।</p> <p>लोगों ने छोटे बच्चे की तारीफ़ की।</p> <p>लोगों ने माँ से हाथ मिलाकर छोटे बच्चे की तारीफ़ की।</p> <p>कई लोगों ने माँ से हाथ मिलाकर उसके छोटे बच्चे की तारीफ़ की।</p>	2
9	<p>डायरी</p> <ul style="list-style-type: none"> ● डायरी आत्मनिष्ठ भाषा में लिखी है। ● खुशी, गम, आकांक्षा आदि भावों के संचार पर लिखी है। ● डायरी में विचारों या घटनाओं का भूत और भविष्य के साथ संबंध जोड़कर लिखी है। ● डायरी लिखने की कोशिश की है। 	4
10	ग) घर की छोरियों के नाम कार्ड पर नहीं छपते थे।	1
11	क) वह	1
12	<p>पटकथा</p> <ul style="list-style-type: none"> ● कहानी के प्रसंग के आधार पर समग्र रूप से स्थान, समय, परिवेश, पात्रों की आयु, चाल-चलन, हाव - भाव आदि को और उचित संवादों को जोड़कर पटकथा लिखी है। ● कहानी के प्रसंग के आधार पर समग्र रूप से स्थान, समय, परिवेश, पात्रों की आयु, चाल-चलन, हाव - भाव आदि मुद्दों आँशिक रूप से जोड़कर उचित संवादों के साथ पटकथा लिखी है। ● आँशिक रूप से पटकथा लिखी है। ● पटकथा लिखने की कोशिश की है। <p>अथवा</p>	4

	<p>चरित्रगत विशेषता</p> <ul style="list-style-type: none"> ● उचित शीर्षक लिखी है। ● चरित्र पर प्रकाश डालनेवाली घटनाएँ लिखी है। ● विशिष्ट मनोभाव की सूचना लिखी है। ● समग्ररूप से चरित्र का चित्रण लिखी है। ● आंशिक रूप से लिखी है। ● चरित्र चित्रण लिखने की कोशिश की है। 									
13	क) लोटे में गंदा जल भरा था।	1								
14	घर में साफ पानी नहीं था। पानी के बिना जोखू का गला सूख रहा था। नीच जाति होने के कारण ठाकुर के कुएँ से पानी लेने का हक नहीं।	2								
15	<p>रपट</p> <ul style="list-style-type: none"> ● रपट वस्तुनिष्ठ होकर लिखी हो। ● रपट क्या, कोन, कब, कैसे, कहाँ आदि उत्तर देने लायक रूप में लिखी है। ● रपट में लेखक का अपना दृष्टिकोण प्रकट करने के रूप में लिखी है। ● शीर्षक आकर्षक होकर लिखी है। ● रपट लिखने की कोशिश की है। 	4								
16	सोना और सहेली भालू की नाच देखकर सड़क के किनारे खड़ी रही।	1								
17	<table border="1"> <tr> <td>सोना को अपना बचपन</td> <td>बहुत पसंद था।</td> </tr> <tr> <td>सोना सहेली के साथ</td> <td>स्कूल जाती है।</td> </tr> <tr> <td>भालू की नाच देखने के लिए</td> <td>लोग इकट्ठे हुए थे।</td> </tr> <tr> <td>भालू की नाच देखने के कारण</td> <td>वे स्कूल देर से पहुँची।</td> </tr> </table>	सोना को अपना बचपन	बहुत पसंद था।	सोना सहेली के साथ	स्कूल जाती है।	भालू की नाच देखने के लिए	लोग इकट्ठे हुए थे।	भालू की नाच देखने के कारण	वे स्कूल देर से पहुँची।	4
सोना को अपना बचपन	बहुत पसंद था।									
सोना सहेली के साथ	स्कूल जाती है।									
भालू की नाच देखने के लिए	लोग इकट्ठे हुए थे।									
भालू की नाच देखने के कारण	वे स्कूल देर से पहुँची।									

Prepared by:

Sameer [HST-HIN]
Aplus Educare
Athanikkal-Vaidyurangadi- Ramanattukara
Mob: 9072708051
www.apluseducare.in
apluseducare.blogspot.com
info@apluseducare.in

