

Answer all questions from 1 to 10.

Each carry one score. (10 × 1 = 10)

1. Economic growth without creating employment opportunities.
 - a) Under employment
 - b) Jobless growth
 - c) Disguised unemployment
 - d) None of these
2. Great Leap Forward (GLF) campaign initiated in China mainly aimed to
 - a) capitalization of the country
 - b) industrialization of the country
 - c) the development of service sector
 - d) the development of human capital
3. Karve Committee give suggestions to promote the working of the following. Find it.
 - a) Heavy Industries
 - b) Rural Infrastructure Development
 - c) The Public Sector Industries
 - d) Small Scale Industries
4. State any two sampling errors.
5. Give examples for quantitative and qualitative classification.

1 മുതൽ 10 വരെയ്ക്കുള്ള എല്ലാ ചോദ്യങ്ങളും

ഉന്നമനമുള്ളതുകും. 1 സ്കോർ വിത്തു.

(10 × 1 = 10)

6. The consumer price index (Base year 2011 = 100) was 125 in January 2018. One rupee coin worth in January 2018 in terms of the base year is
- 80 paise
 - Rs. 1.25
 - 60 paise
 - Rs. 2
7. Selling off part of the equity of Public Sector undertakings to the public is known as
- capital accumulation
 - investment
 - disinvestment
 - none of these
8. Calculate the range of 20, 25, 28, 32, 36, 40, 50, 55, 72, 75.
9. The basic economic activities include
- distribution
 - production
 - consumption
 - all of these
10. Find out the relative measure of dispersion.
- Coefficient of correlation
 - Standard deviation
 - Coefficient of mean deviation
 - Range
6. 2018 ஜூவரியில் உபகோக்டு விவரமுடிக 125 ஆகிறது (அடிமொனவல்தங் 2011 = 100). அதிமொனவல்தங் பெற்ற கணக்கைக் கொடுக்க என்றால் 2018 ஜூவரியில் ஒரு ரூபா நாளைத்திலே மூலம்
- 80 பைசு
 - 1 ரூப 25 பைசு
 - 60 பைசு
 - 2 ரூப
7. பொதுமேவலா மொபனங்களுட் கொறிகள் பொதுமேவனங்களில் விரும்பி வருகின்றன. மூலம் நிறைவேலம் செய்யப்படுகின்றது.
- மூலம் நிறைவேலம்
 - நிறைவேலம்
 - நூலிக்கீழ்வப்
 - நிறைவேலம்
8. பளியி (range) கணக்கைக் 20, 25, 28, 32, 36, 40, 50, 55, 72, 75.
9. அடிமொன நாடைகிக பவர்கள் ணாலில் உலிஸ்பூக்குமதைக்
- விதமென
 - உல்பாணம்
 - உபகோக
 - நிறைவேலம்
10. ஒப்பக்ஷிக பகுகிள்ளுக் கூடுவை எடுத்தென் கிளைத்தைக்.
- மொவெய மூலாகம்
 - மாங்க வழியென
 - மாய் வழியென மூலாகம்
 - பளியி

Answer all questions from 11 to 15. Each carries two scores.

$$(5 \times 2 = 10)$$

11. Calculate the rank correlation between A and B.

A	B
1	5
3	2
5	4
2	3
4	1

12. Point out any four important productive activities for the diversification of workforce.

13. The average marks of class A ($\bar{X}_A = 30$) is better than class B ($\bar{X}_B = 25$). But teacher says that class B is more consistant and give the standard deviation of A and B as 15 and 10 respectively.

Calculate the coefficient of variation of class A and class B to prove it.

14. Briefly explain the importance of statistics in economics.

15. The workers in informal sector have so many limitations compared to the formal sector. Point out any four of them.

11 മുതൽ 15 വരെയുള്ള എല്ലാ ഫോറൂണ്ടേഷൻസ് ഉന്നതമെണ്ണുക. 2 സ്കോൾ വിത്തം. $(5 \times 2 = 10)$

11. റാങ്ക് റാഡിവണിയം കണക്കാക്കുക.

A	B
1	5
3	2
5	4
2	3
4	1

12. തൊഴിലിന്റെ വൈവിധ്യവർക്കരണ അതിനുപകർക്കുന്ന എല്ലാത്തീവിലും നാല് ഉല്പാദന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചുണ്ടിക്കാണിക്കുക.

13. കൂസ് A യുടെ ശരാശരി മാർക്ക് ($\bar{X}_A = 30$) കൂസ് B യുടെതന്നെ കാലിൽ ($\bar{X}_B = 25$) മെച്ചപ്പെട്ടാണ്. കൂസ് A യുടെയും B യുടെയും മാനുക പുതിയരം A=15ലും B=10ലും എന്ന് നന്ദികാണ്. കൂസ് B യാഥെ കൃക്കത്തി സ്ഥിരത കാണിക്കുന്നതെന്ന് തീച്ചും പറ്റിക്കാണു.

കൂസ് A യുടെയും B യുടെയും ഗുണാങ്ക ചുതിയാം കണ്ണഭത്തിക്കാണ് ഇതിനെ സാധ്യൂക്കിക്കുന്നു.

14. സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രത്തിൽ സ്ഥിതിവിവര ശാസ്ത്രത്തിനുള്ളിലും പ്രധാനമാം ചുരുക്കി വിവരിക്കുക.

15. ഒപ്പചാരിക മേഖലയെ അപേക്ഷിച്ച് അന്വേച്ചാരിക മേഖലയിലെ തൊഴിലാളികൾക്ക് ധാരാളം പര്മിതികളുണ്ട്. എല്ലാത്തീവിലും നാല് പര്മിതികൾ ചുണ്ടിക്കാണിക്കുക.

Answer any six questions from 16 to 22. Each carries three scores.

$$(6 \times 3 = 18)$$

16. Complete the table.

16 മുതൽ 22 വരെയുള്ള പ്രാഖ്യാജ്ഞിൽ
എത്തെങ്കിലും 6 എല്ലാത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

3 സ്കോർ വിത്ത്.

$$(6 \times 3 = 18)$$

16. പട്ടിക പൂർത്തികരിക്കുക.

Mode of Data Collection തന്ന ശൈലീയിൽക്കൂടി	Advantages ആട്ടണമൾ	Disadvantages കൊട്ടണമൾ
Personal Interview വ്യക്തിയെത്തുടർച്ചയാണ്
.....	Cannot be used by the illiterates നിരക്ഷണാധിവാസികൾക്ക് ഇപ്പയ്യാഗിക്കാൻ സാധ്യമല്ല
.....	Relatively high response rate അപേക്ഷിക്കായി ഉയർന്ന പ്രതികരണ നിരക്ക്

17. Categorize the following features of the economics of India, China, Pakistan under three heads.

- One child norm
- High fertility rate
- Economic reforms in 1991
- High density of population
- Highest Human Development Index
- High Infant Mortality Rate

17. ഇന്ത്യ, ചൈന, പാകിസ്ഥാൻ എന്നിരി സമ്പദ് വ്യവസ്ഥകളുടെ സവിശേഷതകൾ മൃദു തലക്കെടുക്കുന്നില്ലായിരിക്കുക.

- ഒറ്റകൃതി നിയമം
- ഉയർന്ന പ്രശ്നപ്പാദന നിരക്ക്
- 1991-ലെ സാമ്പത്തിക പരിഷ്കരണം
- ഉയർന്ന ജനസാന്ദരം നിരക്ക്
- ഉയർന്ന മാനവ വികസന സൂചിക (HDI)
- ഉയർന്ന ശിശ്യമരണ നിരക്ക്

18. ബീട്ടിഷ് കാലഘട്ടന്തിലെ കാർഷിക മേഖലയുടെ സ്ഥാനാവസ്ഥക്കുള്ള പ്രധാന കാരണം അധിനിവേശ സർക്കാരിന്റെ നയങ്ങളാണ്. ആ നയങ്ങൾ ചുരുക്കി വിവർിക്കുക.

18. The stagnation of Indian agriculture during British period was mainly caused by the policies of colonial government. Briefly explain that policies.

19. Calculate weighted aggregative price index.

Commodities வஸ்துகள்	Base Period Price P_0 ஈடுபொருள் வில் P_0	Current Period	
		Price P_1 தொடர்க்கால வில் P_1	Quantity Q_1 தொடர்க்கால அளவு Q_1
A	5	10	4
B	8	6	5
C	4	8	10
D	10	15	2

20. a) Name the foreign trade policy adopted by India during 1950–1990. (1)
 b) Identify the policy instruments to protect the domestic industries. (2)
21. As an economic student, teacher asks you to make a project of disguised unemployment. Write the steps to making that project.
22. Write the essential parts of a good statistical table.

Answer any four questions from 23 to 27. Each carries four scores.

(4 × 4 = 16)

23. Analyze the relationship between human capital and economic growth.
 24. Prepare a frequency distribution from the following data (Exclusive Method).

19. முன்தூக்க ஸவித வில ஸுஷிகக்களைக்கூக.

20. a) 1950–1990 காலாடந்தின் முன் ஸிகிளிசு பிளேக்காலு நயநிலீகி வெள்ளாளர். (1)
 b) தூக்கால வுவஸாயலை ஸங்கசிக்குமானியாலு ஹபிகிளிசு நய ஒபக்களைச் செல்லுமாளர். (2)
21. பழுப் பொசிலிலூய்மைக்கூறிச் சூப்பாகக் குழாய்க்கால் கூப் பாபுணிக்கூற்று விருந்துமியாய் நினைவுக் கூறு தூக்காலு நய ஒபக்கால வெள்ளுமாக்காலு எல்லாம் எடுத்துக்.
22. சூப் பழு ஸமிதிப்பில் படிக்குவேலால் போயான காலைச் செல்லுமானால் எடுத்துக்.
- 23 முதல் 27 வரையும் சோஞ்சலில் எதைகிடியும் 4 எல்லாத்தின் உறுதமெழுதுக. 4 ஸ்கோர் பிடம். (4 × 4 = 16)
23. முன்பு முலயானும் ஸாபுணிக் பலின்சுயும் தைவிலூலு ஸப்பாயைச் செல்கலாம் செய்யுக.
24. தாலை கொடுத்திம்புரை தென்னாலு பயோயிச் சூப் தூபுனி விதமென் தூக்காலுக்கு (எக்ஸ்பிளிக்வீர் ரிடி)

28	36	15	8	46	39	18	24	34	9
15	19	26	34	42	29	43	27	10	55
13	52	35	41	26	36	20	39	58	6
66	18	25	43	32	21	40	33	50	7
53	35	41	68	22	39	42	10	36	11

25. Explain the areas to be addressed for rural development.
26. Identify the challenges faced by the power sector in India.
27. Draw a pie diagram for the following data :

Rural Workers (In Lakhs)	
Regular salaried	28
Self-employed	216
Casual wage labours	156

Answer any two questions from 28 to 30. Each carries five scores.

(2 × 5 = 10)

28. Point out the properties and five degrees of correlation coefficient.
29. Calculate the quartile deviation for the following data :

Class	Frequency
0 - 10	8
10 - 20	12
20 - 30	15
30 - 40	10
40 - 50	5

30. Critically evaluate the impact of New Economic policy in Agriculture and Industrial Sector.

25. റോമ വികസനം സാധ്യമാക്കാൻ ശുദ്ധ നൽകേണ്ട മേഖലകൾ വിശദമാക്കുക.

26. ഇന്ത്യിലെ ഉജ്ജീവ മേഖല നേരിട്ടുന്ന ബഹുവിഭിന്നകൾ എത്രയൊളിപ്പുകൂടുക.
27. താഴെക്കൊടുത്ത ദണ്ഡമുപയോഗിച്ച് പെ വയലം പരിപ്പുകൂടുക.

ഡാറ്റാ മേഖലയിലെ താഴീലാളികൾ (ലക്ഷ്യങ്ങൾ)	
സ്ഥിര വയലം മുമ്പാക്കാൻ	28
സ്വയം തന്മുൻ കൂടണ്ടിയവർ	216
താൽക്കാലിക കൂലിത്തൊഴിലാളികൾ	156

28 മുതൽ 30 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ എത്രയും 2 എഞ്ചിനീയർ ഉണ്ടാക്കുമ്പുതുക.

5 സ്കേം വിത്തം. (2 × 5 = 10)

28. സഹബന്ധ രൂപാക്കൽക്കുണ്ട് സവിശേഷതകളും സാങ്കേതികതകളും ചുരുക്കിക്കാണിക്കുക.

29. താഴെക്കൊടുത്ത ദണ്ഡങ്ങളിൽ നിന്നും ചതുരിക്കുക പുതിയാം കണക്കാക്കുക.

ക്ലാസ്സ്	ആവൃത്തി
0 - 10	8
10 - 20	12
20 - 30	15
30 - 40	10
40 - 50	5

30. കാർഷിക മേഖലയും പ്രാവസ്ഥായിക മേഖലയും പുതഞ്ഞ സാമ്പത്തിക നയങ്ങളിൽ ലാഭമായുണ്ടായ അന്തരീക്ഷങ്ങൾ വികരിച്ചുനായകമായി വിലയിരുത്തുക.

Answer any two questions from 31 to 33. Each carries eight scores.

(2 × 8 = 16)

31. "The three dimensional approach of government to reduce poverty helps the Indian citizen to achieve a higher living standard".

- a) Explain the three dimensional approach to reduce poverty. (5)
 b) Critically evaluate them. (3)

32. Prove that Arithmetic Mean > Median > Mode

Marks	No. of Students
0–10	4
10–20	8
20–30	10
30–40	15
40–50	9
50–60	7
60–70	5
70–80	2

Scores – Mean $2\frac{1}{2}$; Median $-2\frac{1}{2}$; Mode – 1; Prove – 1

33. 'The developmental activities in India have exerted high pressure on environment'.

- a) Write the functions of environment. (4)
 b) Analyze how the development activities becomes a burden to the above mentioned functions. (2)
 c) Point out any four priority environmental issues identified in India. (2)

31 മുതൽ 33 വരെയുള്ള പ്രാഖ്യാജ്ഞാനിക്ക് എഴുതുകയില്ലോ 2 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരവേശ്യമെന്നുതുക.

8 സ്കോർ വിത്തം. (2 × 8 = 16)

31. "ഇന്ത്യയിലെ ജനങ്ങൾക്ക് ഉയർന്ന ജീവത നിലവാരം നേടുന്നതിന് ഗവൺമെന്റിലെ ഭാരിപ്പനിർഹാർജണ അനുഭവം മുന്നുതല സമീപനങ്ങൾ സഹായിച്ചു."

- a) ഭാരിപ്പം കുറയ്ക്കുന്നതിനുള്ള മുന്നുതല സമീപനങ്ങൾ വിശദിക്കിക്കുക
 b) വിരാശനായകമായി ആ സമീപന സംബന്ധിച്ചുതന്നു. (3)

32. സമാനര മാധ്യം $>$ മധ്യാകം $>$ പബ്ലുകം ആണെന്ന് സ്ഥാപിക്കുക.

സ്കോർ	പിബ്യാർത്തീകരിക്കുന്ന ഏണ്ടം
0–10	4
10–20	8
20–30	10
30–40	15
40–50	9
50–60	7
60–70	5
70–80	2

സ്കോർ-മാധ്യം $2\frac{1}{2}$, മാധ്യാകം- $2\frac{1}{2}$, പബ്ലുകം-1, സ്ഥാപിക്കുന്നതിന്-1

33. "ഇന്ത്യയിലെ വികസന പ്രവർത്തന ഓർമ്മ പരിസ്ഥിതിക്കുമുൻ ഉയർന്ന സക്രാദ്ദം ചെലുത്തി"

- a) പരിസ്ഥിതിയുടെ ധർമ്മങ്ങളും? (4)
 b) വികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾ മുകളിൽ കൊടുത്ത പരിസ്ഥിതിയുടെ ധർമ്മങ്ങൾക്ക് ഭാരമായത് എന്നെന്നെന്ന് വിശകലനം ചെയ്യുക. (2)
 c) ഇന്ത്യയിലെ ഏറ്റവും മുൻഗണന നൽകുന്ന പരിസ്ഥിതി പ്രശ്നങ്ങളിൽ നിന്ന് നാലെണ്ണും ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുക. (2)