

Reg. No. : .....

SY 34

Name : .....

Time : 2½ Hours  
Cool-off time : 15 Minutes

**SAY/IMPROVEMENT  
JUNE 2019**

Part – III

**HISTORY**

Maximum : 80 Scores

(Map to Accompany)

**General Instructions to Candidates :**

- There is a 'Cool-off time' of 15 minutes in addition to the writing time.
- Use the 'Cool-off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- Read the instructions carefully.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Give equations wherever necessary.
- Electronic devices except non-programmable calculators are not allowed in the Examination Hall.

**വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ :**

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും.
- 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ചോദ്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാനും ഉത്തരങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാനും ഉപയോഗിക്കുക.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- നിർദ്ദേശങ്ങൾ മുഴുവനും ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽ തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നല്കിയിട്ടുണ്ട്.
- ആവശ്യമുള്ള സമയത്ത് സമവാക്യങ്ങൾ കൊടുക്കണം.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.

Answer all the questions from 1 to 5 :

(Total Scores = 20)

1. Match Column (A) with appropriates from Column (B) : (4 × 1 = 4)

(A)

(B)

- |                |                                 |
|----------------|---------------------------------|
| (i) Jangama    | Pilgrimage to Sufi Saints' tomb |
| (ii) Zimmi     | Heroes of Siva                  |
| (iii) Lingayat | Wandering monks                 |
| (iv) Ziyarat   | Protected non-Muslims           |

2. Find the relation between the two parts of item 'a' and fill in the blanks of item 'b' accordingly. (4 × 1 = 4)

- (i) (a) Peasants who were residents of the village in which they held their lands :  
Khud-Kashta.

(b) Non-resident cultivators belonged to other village : \_\_\_\_\_

- (ii) (a) Village accountant : Patwari

(b) Village headman : \_\_\_\_\_

- (iii) (a) The First book of Ain-i-Akbari : Manzil Abadi.

(b) The Second book of Ain-i-Akbari : \_\_\_\_\_

- (iv) (a) Vijayanagara emperor : Rayas

(b) Military commanders of Vijayanagara : \_\_\_\_\_

1 മുതൽ 5 വരെ എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക. (ആകെ സ്കോർ = 20)

1. 'എ' കോളത്തിന് അനുയോജ്യമായവ 'ബി' കോളത്തിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തി എഴുതുക.

(4 × 1 = 4)

(A)

(B)

(i) ജംഗമ

സുഹിസന്യാസിമാരുടെ

ശവക്കുടീരങ്ങളിലേക്കുള്ള തീർഥയാത്ര.

(ii) സിമ്മി

ശിവന്റെ നായകൻമാർ

(iii) ലിംഗായത്

അലഞ്ഞുനടക്കുന്ന സന്യാസിമാർ

(iv) സിയാറത്

മുസ്ലീങ്ങളല്ലാത്ത സംരക്ഷിതവിഭാഗം

2. 'എ' വിഭാഗത്തിലെ രണ്ട് ഭാഗങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം മനസ്സിലാക്കി അതുപോലെ 'ബി' വിഭാഗം പൂരിപ്പിക്കുക. (4 × 1 = 4)

(i) (a) ഗ്രാമത്തിൽ സ്ഥിരതാമസവും സ്വന്തമായി ഭൂമിയുമുള്ള കുടുംബങ്ങൾ : വൃദ്ദ-കുടുംബങ്ങൾ.

(b) സ്ഥിരതാമസമില്ലാത്ത, മറ്റ് ഗ്രാമങ്ങളിൽനിന്നും വന്ന, കുടുംബങ്ങൾ : \_\_\_\_\_

(ii) (a) ഗ്രാമത്തിലെ കണക്കെഴുത്തുകാരൻ : പട്വാരി

(b) പഞ്ചായത്ത് തലവൻ : \_\_\_\_\_

(iii) (a) എയിൻ-ഇ-അക്ബരിയിലെ ആദ്യപുസ്തകം : മൻസിൽ-അബദി

(b) എയിൻ-ഇ-അക്ബരിയിലെ രണ്ടാമത്തെ പുസ്തകം : \_\_\_\_\_

(iv) (a) വിജയനഗര ചക്രവർത്തി : രായൻമാർ

(b) വിജയനഗരസൈനിക തലവൻ : \_\_\_\_\_

3. Arrange the following in chronological order : (4 × 1 = 4)

Guruvayur Satyagraha

Kundara Proclamation

Paliyam Satyagraha

Vaikom Satyagraha

4. Choose the correct answer from the given alternatives. (4 × 1 = 4)

(i) The Painting 'Relief of Lucknow' is related to :

(a) Joseph Noel Paton

(b) Thomas Jones Barker

(c) Benjamin Bailey

(d) Leonardo da Vinci

(ii) The Governor General who described Awadh, "a cherry that will drop into our mouth one day".

(a) Lord Canning

(b) Lord Mountbatten

(c) Lord Dalhousie

(d) Lord Warren Hastings

(iii) 'In Memoriam' is associated to :

(a) Miss Wheeler

(b) Joseph Noel Paton

(c) Thomas Jones Barker

(d) Subhadra Kumari Chauhan

3. താഴെ തന്നിരിക്കുന്നവയെ കാലഗണനാക്രമത്തിൽ എഴുതുക : (4 × 1 = 4)

- ഗുരുവായൂർ സത്യാഗ്രഹം
- കുണ്ടറ വിളംബരം
- പാലിയം സത്യാഗ്രഹം
- വൈക്കം സത്യാഗ്രഹം

4. ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും ശരിയുത്തരം തിരഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക : (4 × 1 = 4)

(i) 'റിലീഫ് ഓഫ് ലക്നൗ' എന്നചിത്രം ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്:

- (a) ജോസഫ് നോയൽ പേറ്റൻ
- (b) തോമസ് ജോൺസ് ബാർക്കർ
- (c) ബെഞ്ചമിൻ ബെയ്ലി
- (d) ലിയോനാർഡോ ഡാവിഞ്ചി

(ii) "ഒരു ദിവസം നമ്മുടെ വായിൽ വീഴാൻ പോകുന്ന ഒരു ചെറി" എന്ന് അവധിനെ വിശേഷിപ്പിച്ച ഗവർണർ ജനറൽ.

- (a) കാനിങ്ങ് പ്രഭു
- (b) മൗണ്ട് ബാറ്റൺ പ്രഭു
- (c) ഡൽ ഹൗസി പ്രഭു
- (d) വാറൺ ഹേസ്ടിങ്ങ്സ്

(iii) 'ഇൻമെമോറിയം' ആരുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണ് ?

- (a) മിസ് വീലർ
- (b) ജോസഫ് നോയൽ പേറ്റൻ
- (c) തോമസ് ജോൺസ് ബാർക്കർ
- (d) സുഭദ്രകുമാരി ചൗഹാൻ

(iv) The leader of the revolt of 1857 at Kanpur :

- (a) Bahadurshah II
- (b) General Bakth Khan
- (c) Shah Mal
- (d) Nana Saheb

5. Identify the following places and mark them on the outline map of Ancient India.

(4 × 1 = 4)

- (a) The site where Daya Ram Sahni discovered Indus Seals.
- (b) The major Rock Edict site of Asoka in Gujarat.
- (c) The major Rock Edict site of Asoka that is located Southern most.
- (d) The second capital of Magadha.

Answer all questions from 6 to 12. Each carries 2 scores.

(7 × 2 = 14)

- 6. Write any two features of Harappan Script.
- 7. What was the significance of 'Kudagarasala' ?
- 8. Prepare a short note on Kitab-ul-Hind.
- 9. Who were Jotedars ?

(iv) 1857 ലെ കലാപത്തിന് കാൺപൂരിൽ നേതൃത്വം നൽകിയത്:

- (a) ബഹദൂർഷാ രണ്ടാമൻ
- (b) ജനറൽ ഭക്ത് ഖാൻ
- (c) ഷാ മൽ
- (d) നാനാ സാഹിബ്

5. താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന സ്ഥലങ്ങൾ കണ്ടെത്തി തന്നിരിക്കുന്ന ഇന്ത്യയുടെ ഭൂരേഖയിൽ അടയാളപ്പെടുത്തുക. (4 × 1 = 4)

- (a) ദയാറാം സാഹ്നി സൈന്യവ ലിപികൾ കണ്ടെത്തിയ സ്ഥലം.
- (b) അശോകന്റെ വലിയ ശിലാശാസനം കണ്ടെത്തിയ ഗുജറാത്തിലെ സ്ഥലം.
- (c) അശോകന്റെ വലിയ ശിലാശാസനങ്ങളിൽ ഏറ്റവും തെക്ക് ഭാഗത്ത് സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്.
- (d) മഗധയുടെ രണ്ടാം തലസ്ഥാനം.

6 മുതൽ 12 വരെയുള്ള എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക. 2 സ്കോർ വിതം.

(7 × 2 = 14)

- 6. ഹാരപ്പൻ ലിപിയുടെ ഏതെങ്കിലും രണ്ട് സവിശേഷതകൾ എഴുതുക.
- 7. കൂടഗരശാലയുടെ പ്രധാനവും എന്തായിരുന്നു?
- 8. കിത്താബ് - ഉൽ-ഹിന്ദിനെക്കുറിച്ച് ഒരു ചെറുകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.
- 9. ജോട്ടേദാർമാർ ആരായിരുന്നു ?

10. Mention any two measures adopted by the British to suppress the revolt of 1857.
11. Explain the Cabinet Mission Plan.
12. Point out any two strengths of oral history.

**Answer any three questions from 13 to 16. Each carries 3 scores. (3 × 3 = 9)**

13. Who deciphered Brahmi Script? How did he identify Devanampiya as Asoka, the Mauryan ruler?
14. Why is Mahabharata called a 'dynamic text'?
15. Explain the structure of Stupa.
16. Bernier's "Travels in the Mughal Empire" gives fundamental differences between Mughal India and Europe on the question of land ownership. What difference did he point out?

**Answer any four questions from 17 to 21. Each carries 4 scores. (4 × 4 = 16)**

17. Krishnadevaraya's rule was characterized by expansion and consolidation of Vijayanagara empire. Substantiate.
18. Explain four Varnas and their occupations mentioned in Dharmashastras.
19. Evaluate the role of Khanqahs and Silsilas in the growth of Sufism.
20. Explain the multiple subsistence forms of five Tinais mentioned in Sangam literature.
21. How did the Santhals reach the Rajmahal hills? Explain any two consequences of it.



10. 1857 ലെ കലാപം അടിച്ചമർത്താൻ ബ്രിട്ടീഷുകാർ സ്വീകരിച്ച ഏതെങ്കിലും രണ്ട് നടപടികൾ എഴുതുക.
11. കാബിനറ്റ് മിഷൻ പദ്ധതി എന്തെന്ന് വിശദമാക്കുക.
12. വാമൊഴി ചരിത്രത്തിന്റെ ഏതെങ്കിലും രണ്ട് ഗുണങ്ങൾ എഴുതുക.

13 മുതൽ 16 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 3 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.  
3 സ്കോർ വീതം. (3 × 3 = 9)

13. ബ്രാഹ്മീലിഖിതം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വായിച്ചത് ആര് ? എങ്ങിനെയാണ് ദേവനാംപിയ, മൗര്യ ചക്രവർത്തിയായ അശോകനാണെന്ന് അദ്ദേഹം തിരിച്ചറിഞ്ഞത്?
14. മഹാഭാരതത്തെ ഒരു 'ഊർജസ്വല ഗ്രന്ഥം' എന്ന് വിശേഷിപ്പിക്കുന്നത് എന്തുകൊണ്ട് ?
15. സ്തുപത്തിന്റെ ഘടന വിശദീകരിക്കുക.
16. ബർണിയറുടെ "ട്രാവൽസ് ഇൻ ദി മൂഗൾ എംപയർ" എന്ന കൃതിയിൽ യൂറോപ്പിന്റെയും മൂഗൾ ഇന്ത്യയുടെയും ഭൂമുഖ സമ്പ്രദായത്തിലുള്ള വ്യത്യാസങ്ങൾ പ്രതിപാദിക്കുന്നുണ്ട്. എന്തായിരുന്നു അദ്ദേഹം കണ്ടെത്തിയ വ്യത്യാസം ?

17 മുതൽ 21 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 4 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.  
4 സ്കോർ വീതം. (4 × 4 = 16)

17. കൃഷ്ണദേവരായരുടെ ഭരണകാലം വിജയനഗര സാമ്രാജ്യത്തിന്റെ വികസനത്തിന്റെയും എകീകരണത്തിന്റെയും കാലമായിരുന്നു. സമർപ്പിക്കുക.
18. ധർമശാസ്ത്രങ്ങളിൽ പ്രതിപാദിക്കുന്ന നാല് വർണ്ണങ്ങളും അവയുടെ തൊഴിലുകളും വിശദമാക്കുക.
19. സുഹിസത്തിന്റെ വളർച്ചയിൽ ഖാൻക്യാകളും സിൽസിലകളും വഹിച്ച പങ്ക് വിലയിരുത്തുക.
20. സംഘസാഹിത്യങ്ങളിൽ പരമാർശിക്കുന്ന അഞ്ച് തിണകളിലെ വ്യത്യസ്ത ഉപജീവന രീതികൾ വിശദമാക്കുക.
21. സന്താളുകൾ എങ്ങിനെയാണ് രാജ് മഹൽ കുന്നുകളിൽ എത്തിയത് ? അതിന്റെ രണ്ട് അനന്തരഫലങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക.

**Answer any one question from 22 to 23. Scores five.**

**(1 × 5 = 5)**

22. Explain the various ways adopted by the Harappans to procure raw materials for craft production.
23. What are the factors which elevated the status of Zamindars in the Mughal agrarian society ?

**Answer any two questions from 24 to 26. Each carries 8 scores.**

**(2 × 8 = 16)**

24. Analyse the features of Mughal administration based on the following hints :
- (a) Recruitment of Mughal nobility.
  - (b) Mansabdari system.
  - (c) Provincial Administration
25. Evaluate the role played by Mahatma Gandhi in the Non-Co-operation and Civil Disobedience movements.
26. Explain the following factors which contributed to the outbreak of the revolt of 1857 :
- (a) Annexationist policy of the British.
  - (b) Rumours and prophecies.
  - (c) Role of leaders.

22, 23 ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 1 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. 5 സ്കോർ.

(1 × 5 = 5)

22. കരകൗശല വസ്തുക്കൾ നിർമ്മിക്കാനാവശ്യമായ അസംസ്കൃത സാധനങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നതിന് ഹാരപ്പൻ ജനത സ്വീകരിച്ച മാർഗ്ഗങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?
23. മുഗൾ കാർഷിക സമൂഹത്തിൽ സെമിനാർമാരുടെ പദവി ഉയരാനിടയാക്കിയ ഘടകങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?

24 മുതൽ 26 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 2 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. 8 സ്കോർ വീതം :

(2 × 8 = 16)

24. താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന സൂചനകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മുഗൾ ഭരണ സംവിധാനത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ വിശകലനം ചെയ്യുക :
- (a) മുഗൾ പ്രഭുവർഗ്ഗ നിയമനം
  - (b) മൻസബ്ദാരി സമ്പ്രദായം
  - (c) പ്രവിശ്യാ ഭരണം
25. നിസ്സഹകരണ പ്രസ്ഥാനം, സിവിൽ നിയമ ലംഘന പ്രസ്ഥാനം എന്നിവയിൽ മഹാത്മാ ഗാന്ധി വഹിച്ച പങ്ക് വിലയിരുത്തുക.
26. 1857 ലെ കലാപത്തിന് താഴെ പറയുന്ന ഘടകങ്ങൾ എത്രത്തോളം പങ്കു വഹിച്ചിട്ടുണ്ടെന്ന് വിശദീകരിക്കുക :
- (a) ബ്രിട്ടീഷുകാരുടെ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ നയം
  - (b) പ്രവചനങ്ങളും കിംവദന്തികളും
  - (c) നേതാക്കന്മാരുടെ പങ്ക്

