

ക്ലാസ് - 4

മലയാളം

സമയം: 2 മണിക്കൂർ

| |
|---------------------------|
| കൂട്ടിയുടെ പേര് ... |
| വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് ... |
| ധിവിഷൻ ... |
| അധ്യാപകന്റെ പേര് ... |
| രക്ഷിതാവിന്റെ പേര് ... |

| ക്രമ നമ്പർ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ലഭിച്ച ഫേഡ്‌ബിക്ക് |
|--------------------------|-----------------|--------------------|
| 1 | ഉത്തരമെഴുതാം | |
| 2 | സംഭാഷണമെഴുതാം | |
| 3 | ആസാദനക്കുറിപ്പ് | |
| 4 | കുറിപ്പെഴുതാം | |
| 5 | പോസ്റ്റ് | |
| 6 | കമാപ്പരണം | |
| ഓവറാൾ ഫേഡ്‌ബിക്ക് | | |

നിർദ്ദേശങ്ങൾ

1. താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ള ആറു പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഒന്നാമത്തെ പ്രവർത്തനത്തിന് നിർബന്ധമായും ഉത്തരമെഴുതണം. രണ്ടു മുതൽ ആറു വരെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും നാലു പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു മാത്രം ഉത്തരമെഴുതിയാൽ മതി.
2. മുല്യനിർണ്ണയപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനു മുമ്പ് പതിനഞ്ചുമിന്നിട്ട് സമാശ്വാസ സമയമാണ്. ഈ സമയം ചൊദ്യങ്ങൾ നന്നായി വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കാനുള്ളതാണ്.
3. ഉത്തരമെഴുതുന്നതിന് ഇതിലെ സഹാ മതിയാവുന്നില്ലെങ്കിൽ അധിക കടലാസ് ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്.

പ്രവർത്തനം 1 - ഉത്തരമെഴുതാം

കമാഡാഗം ശ്രദ്ധയോടെ വായിക്കു.

നേരം വല്ലാതെ വൈകി. സ്കൂളിൽ ബെല്ലടിച്ചിട്ടുണ്ടാവും. കൈയിൽ കൂടയില്ല. ഈ മഴയോന്ന് കുറഞ്ഞതെങ്കിൽ! അബ്യു പ്രാർമ്മിച്ചു. പക്ഷേ മഴയ്ക്ക് അവനോട് ദയ തോന്തിയതെയില്ല. അവൻ ഇരഞ്ഞിനടന്നു. കുടുകാരുടേതുപോലൊരു പുള്ളിക്കൂട് എത്ര പ്രാവശ്യം അബ്യു സ്വപ്നം കണ്ടിരിക്കുന്നു! ഉമ്മയോടു പറഞ്ഞു പറഞ്ഞു മടുത്തു. ഉമ്മ കേട്ട ഭാവം നടിക്കുന്നതെയില്ല.

നന്നായുള്ള കൂടിരിന് ക്ലാസിന്റെ പടികയറുന്നോൾ തീ പാറുന്ന നോട്ടവുമായി നിർക്കുന്ന മീര ടിച്ചറായിരുന്നു അബ്യുവിന്റെ മനസ്സിൽ. അവൻ ക്ലാസിന്റെ വാതിൽക്കൽ കണ്ണടച്ചുന്നു. “അബ്യു നന്നായുപോയോ? വാ ഞാൻ തോർത്തിത്തരാം.” കണ്ണു തുറക്കുന്നോൾ ചേർത്തുപിടിച്ചുകൊണ്ട് ഒരു ചിരിയുമായി ഹൈടീച്ചർ! അപ്പോൾ അബ്യു എന്തിനോ ഉമ്മയെ ഓർത്തുപോയി.

ഒന്നു മുതൽ അബ്യുവരെയുള്ള ചൊദ്യങ്ങൾക്ക് ഏറ്റവും യോജിച്ച ഉത്തരം തിരഞ്ഞെടുത്ത് എഴുതുക.

- 1) ‘മഴയ്ക്ക് അവനോട് ദയ തോന്തിയതെയില്ല’ - ഈന വാക്യത്തിന് ഈ കമയിലെ അർമ്മമെന്ത്?
- 2) മഴ പെയ്തതെയില്ല
- 3) മഴ ശക്തിയായി പെയ്തുകൊണ്ടിരുന്നു

- സി) മൃഗ സൈന്യന് നിന്നു
ഡി) മഴയുടെ ശമ്പതി കുറഞ്ഞതു

2) ഇയ്യ ഒക്ടോബർ നാളുന്നതുവരെ എന്തൊരിയുന്നു ഉമ്മോദ്ദേശം അബ്യവിന്റെ ആവശ്യം?

- എ) മാറ്റക്കാട്
ബി) മഴയതൽ കളിക്കൽ
സി) മഴയുള്ളടപ്പാൾ സ്കൂളിൽ പോകാതിരിക്കൽ
ഡി) പുള്ളിക്കുട

3) അവൻ നടന്നു നടന്ന ക്ഷീണിച്ചു. അടിവരയിട്ടിനു സമാനമായ ഏതു പ്രയോഗമാണ് കാരായില്ലെന്ത്?

- എ) മെല്ലു മെല്ലു
ബി) ഇറങ്ങിനടന്നു
സി) പറഞ്ഞു പറഞ്ഞ
ഡി) കേടു കേട്ട്

4) മഴയ്ക്ക് അവനോട് ദയ തോന്തിയതെയില്ല. അടിവരയിട്ട് വാക്കിനു പകരം വയ്ക്കാവുന്ന പദം ഏത്?

- എ) ശീതളം
ബി) കനിവ്
സി) തികാൾ
ഡി) പിയ

5) കൂസിന്റെ പടി കയറുമ്പോൾ തീ പാറുന്ന നോട്ടവുമായി നിർക്കുന്ന മീര ടീച്ചറായിയുന്നു. അബ്യവിന്റെ മനസ്സിൽ - അടിവരയിട്ട് പ്രയോഗം ശ്രദ്ധിച്ചുണ്ടോ. ഏതായിരിക്കും അസ്ഫൂർജ് ടീച്ചറുടെ ഭാവം?

- എ) വാത്സല്യം
ബി) സ്വന്തഹം
സി) ചിതി
ഡി) ദൗഷ്ട്യം

പ്രവർത്തനം 2 - സംജ്ഞാപ്പണമെഴുതാം

'സ്വന്നഹം താൻ ശക്തി' എന്ന പാഠാഗത്തിൽ ലൈലയും കുട്ടനും മെമനയെ
കണ്ടതും മാവിൻ കൊന്നിലിരുന്ന് മെന പാടിയപ്പോൾ ഉണ്ടായ അത്ഭുതവുമെല്ലാം
ബാർമ്മയുണ്ടെല്ലാ. ലൈലയും കുട്ടനും ഇക്കാര്യം പിന്നീട് അവിടെക്കു വന്ന അമ്മദയാടു
പറഞ്ഞു. എന്നൊക്കെയായിരിക്കും അവർ തന്റെ സംസാരിച്ചിരിക്കുക? എഴുതി എനാക്കു.

പ്രവർത്തനം -3 ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്

അമ്മക്കീളി

കുട്ടരെ സനാക്കുവിനുവഴക്കാബത്ത
കുട്ടിലെ പെരക്കിളി മുട്ടയിട്ടു
എന്തു മിന്നുമിന്നുമുണ്ടു മെഴുമെഴു-
മുവന്നാരു കൊച്ചു രസക്കുട്ടുകൾ
അമ്മക്കീളിയുടെ കണ്ണും കരളുമാ-

സിമ്പുട തട്ടിമുട്ടിരോളു
 നാന്നക്കളുതെ നാൽ നാന്നമുണ്ടാവി വിജയ-
 കുമാട്ടിനീടാനിരക്കാച്ചുപ്പമലി
 കുടിലുമർന്നു തൻ കൊമ്മ പുറമ്പത്തു
 നീടി മിച്ചിന പട്ടിടാതെ
 പ്രഥമന ചെങ്ങുനു പാവമിസ്യുംകിളി
 പാതയു ചെരാനാരും പിടിച്ചിരോളു
 വാസല്യച്ചുടിനാൽ നീറ്റ മുടകൾ
 വരുട്ടു തക്കക്കാടികളാവാൻ

(കുന്നിമണികൾ)

(വെല്ലാച്ചിരുളി)

കവിത ഇഷ്ടപ്പെട്ടോ? എന്തുകൊണ്ട്? അടയിരിക്കുന്ന കിളിമെക്കുറിച്ചും മുടകളും
ഒഗിഞ്ഞകുറിച്ചുമൊക്കെ കവി എന്താക്കുയാൻ പറയുന്നത്?

* കവിതയിലെ വാക്കുകളുടെ ഒംഗി, നല്ല ശദ്ധാഗണങ്ങൾ, ഇഷ്ടപ്പെട്ട വരികൾ
എന്നിവ കുടി ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു ആസാദനകുറിപ്പ് തയാറാക്കു.

പ്രവർത്തനം 4 - കുറിപ്പീടുകൾ

- “വാദികൾ നീണ്ടുനിന്മാരുണ്ട് എന്ന് അഭ്യന്തരിച്ചു വരുമ്പോൾ സഖ്യാന്തരം സാമ്പത്തികമായും നേരുന്നുണ്ട്.” - അമൃതൻ
- “അഭ്യന്തരം നീണ്ടുനിന്മാരുണ്ട് അഭ്യന്തരിച്ചു വരുമ്പോൾ കുറിപ്പിൽ കൊടുത്ത മാറ്റിവരുത്തുന്നതും ആരും വിശദമാണെങ്കിൽ സാമ്പത്തിക ഉദാഹരണങ്ങൾ കൂടി വരുത്തുന്നതാൽ എല്ലാം കുറിപ്പീടുകൾ ഉണ്ടാകും.

പ്രവർത്തനം 5 - പോസ്റ്റ്

‘പത്രാധി’ എന്ന ഏഡി പരിപ്രകാരിന്മന്ത്രാലൈറ്റ് നിഃനികു യൂ.പി.സ്കൂളിലെ കാർഡിനൽസ്കൂള് അംഗങ്ങൾ നേരിവുന്നുകൾ നികുതി കെട്ടിണ്ടും പണിയുന്നതിനെതിരെ പോസ്റ്റ് നിർമ്മിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു, ഇതും ഒരു പോസ്റ്റ് നിഃനികു നിർമ്മിക്കു ആവശ്യമായ വിദ്യാർഥി പോക്കാൻ മറക്കുമ്പോൾ.

പ്രവർത്തനം 8 - അമോഗ്രഹണം

സ്കൂളിലെ യുതിയിൽ നടക്കുന്നായിരുന്നു റിച് പ്രദ്ദേശ് വഴിയാൽ മുഖ്യമായി സ്കൂളിലെ അനുബദ്ധ നിബന്ധം കുറിപ്പിച്ചിരുന്ന് സ്കൂളിലുണ്ടാക്കി. ഒരു കുണ്ടനുപാമലി അതിന്റെ പിറകിൽ നിന്ന് ഉന്നതിനാവിശ്വാസിക്കുന്ന ഏതു ചെയ്യും

നിണ്ണലും കാവനയ്ക്കെന്നുസിച്ച് കാഡയും ഗോൾഡിംഗം പൂരിപ്പിക്കു.
ഉപിത്തമായ താലംരൈഡ് നൽകുന്ന രീതിയും.