

**CCE RF
REVISED**

A

ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ ಮಂಡಳಿ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003

**KARNATAKA SECONDARY EDUCATION EXAMINATION BOARD, MALLESWARAM,
BANGALORE – 560 003**

ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಮಾರ್ಚ್ / ಏಪ್ರಿಲ್ – 2019

S. S. L. C. EXAMINATION, MARCH/APRIL, 2019

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ದಿನಾಂಕ : 25. 03. 2019]

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **81-U**

Date : 25. 03. 2019]

CODE No. : **81-U**

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

Subject : MATHEMATICS

(ಹೊಸ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ / New Syllabus)

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / Regular Fresh)

(ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷಾಂತರ / Urdu Version)

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : **80**

[**Max. Marks : 80**

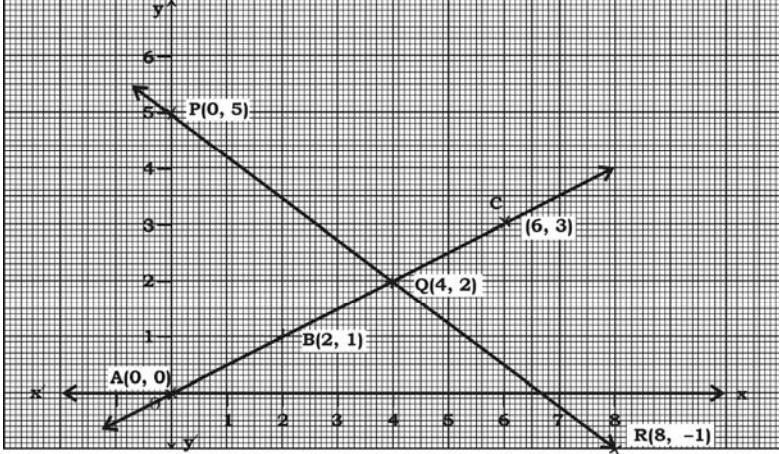
Qn. Nos.	Ans. Key	Value Points	Marks allotted
I. 1.		ایک حسابی تصاعد کا n واں رکن $a_n = 24 - 3n$ ہے تو اس کا دوسرا رکن ہوگا۔ 15 (B) 18 (A) 2 (D) 0 (C)	
	(A)	Ans. : 18	1

RF (A) - 1012

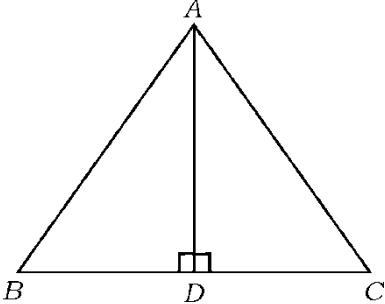
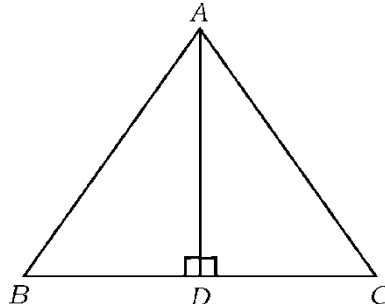
[Turn over

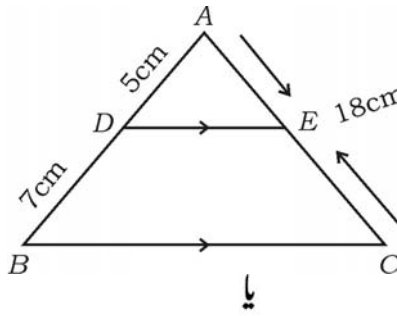
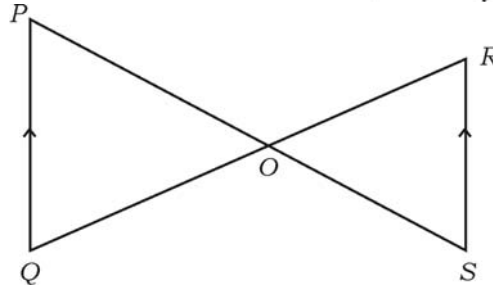
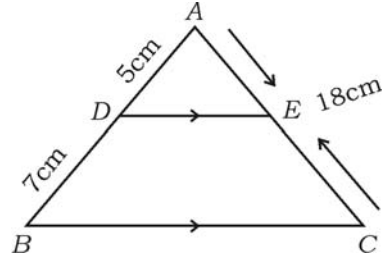
Qn. Nos.	Ans. Key	Value Points	Marks allotted
2.		<p>مساوات $4x + 6y - 18 = 0$ اور $2x + 3y - 9 = 0$ سے ظاہر کئے جانے والے خطوط کس قسم کے ہوتے ہیں</p> <p>(A) قاطع خطوط (B) ایک دوسرے پر عمودی خطوط (C) متوازی خطوط (D) مُنطبق خطوط</p> <p>Ans. : (D) مُنطبق خطوط</p>	1
3.		<p>دائرے کے دو نقاط سے گزرنے والا خطِ مستقیم کہلاتا ہے</p> <p>(A) وتر (B) قاطع (C) مماس (D) نصف قطر</p> <p>Ans. : (B) خطِ قاطع</p>	1
4.		<p>ایک دائرہ کا رقبہ 49π مربع اکائیاں ہے تو اس کا محیط معلوم کیجئے</p> <p>(A) 7π اکائیاں (B) 9π اکائیاں (C) 14π اکائیاں (D) 49π اکائیاں</p> <p>Ans. : (C) 14π اکائیاں</p>	1
5.		<p>دو متواتر (Consecutive) مثبت صحیح اعداد کا حاصل ضرب 30 ہے اس بیان کا الجبرائی اظہار ہوتا ہے۔</p> <p>(A) $x(x + 2) = 30$ (B) $x(x - 2) = 30$ (C) $x(x - 1) = 30$ (D) $x(x + 1) = 30$</p> <p>Ans. : (D) $x(x + 1) = 30$</p>	1

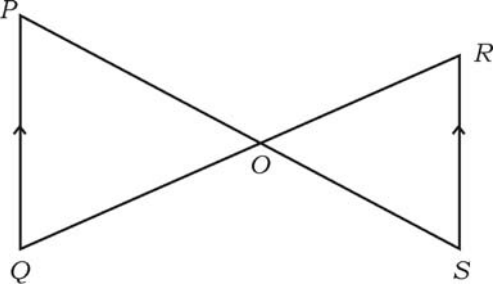
Qn. Nos.	Ans. Key	Value Points	Marks allotted
6.		<p>اگر a اور b دو مثبت صحیح اعداد ہوں تو $HCF(a, b) \times LCM(a, b)$ مساوی ہوتا ہے</p> <p>$a - b$ (B) $a + b$ (A)</p> <p>$a \div b$ (D) $a \times b$ (C)</p> <p>Ans. :</p>	
	(C)	$a \times b$	1
7.		<p>$\cos 48^\circ - \sin 42^\circ$ کی قیمت ہوتی ہے۔</p> <p>0 (A)</p> <p>$\frac{1}{4}$ (B)</p> <p>$\frac{1}{2}$ (C)</p> <p>1 (D)</p> <p>Ans. :</p>	
	(A)	0	1
8.		<p>اگر $P(A) = 0.05$ ہو تو $P(\bar{A})$ ہوتا ہے</p> <p>0.59 (A)</p> <p>0.95 (B)</p> <p>1 (C)</p> <p>1.05 (D)</p> <p>Ans. :</p>	
	(B)	0.95	1

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
II.	<p>حل کیجئے:</p> <p>6 × 1 = 6</p> <p>(نوٹ : Q. 9 سے Q. 14 کے جوابات Direct لکھے ہوں تو بھی Full marks دیجئے۔</p> <p>9. دیا گیا گراف دو متغیر والی خطی مساوات کے جوڑے کو ظاہر کرتا ہے۔ مساواتوں کا یہ جوڑا کتنے حل رکھتا ہے۔</p> 	1
10.	<p>Ans. :</p> <p>فقط ایک حل یا کتنا حل</p> <p>17 = 6 × 2 + 5 کا موازنہ (Comparison) اقلیدس کے تقسیمی معاونہ سے کرنے پر کونسا عدد باقی (بچت) ظاہر کرتا ہے۔</p>	1
11.	<p>Ans. :</p> <p>5</p> <p>کثیررکنی $P(x) = x^2 - 3$ کے صفر معلوم کیجئے</p> <p>Ans. :</p> <p>$x^2 - 3$</p> <p>= $(x - \sqrt{3})(x + \sqrt{3})$</p> <p>= $x = +\sqrt{3}$ $x = -\sqrt{3}$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$</p> <p>ڈائریکٹ جواب لکھنے پر بھی مکمل (1) نمبر دیجئے۔</p>	1

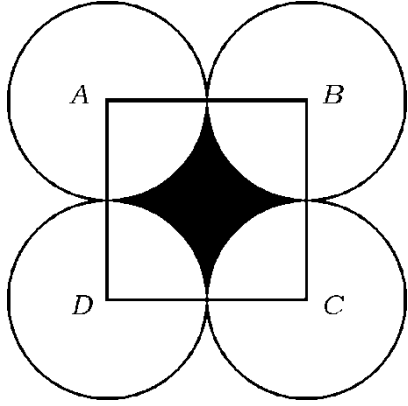
Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
12.	<p>کثیر رکنی $P(x) = 2x^2 - x^3 + 5$ کا درجہ کیا ہے؟</p> <p>Ans. :</p> <p>3</p>	1
13.	<p>دو درجی مساوات $2x^2 - 4x + 3 = 0$ کے ڈسکریمیننٹ (Discriminant) کی قیمت معلوم کیجئے۔</p> <p>Ans. :</p> <p>$b^2 - 4ac$ 1/2</p> <p>= $(-4)^2 - 4 \times 2 \times 3$</p> <p>= $16 - 24$</p> <p>= -8 1/2</p>	1
14.	<p>مخروط کے فرسٹم کی خمیدہ سطح کا رقبہ معلوم کرنے کا فارمولہ (Formula) لکھئے۔</p> <p>Ans. :</p> <p>$\pi (r_1 + r_2) l$</p>	1
III.	<p>حل کیجئے :</p>	
15.	<p>2 حسابی سلسلہ $2 + 7 + 12 + \dots$ کے پہلے 20 ارکان کا حاصل جمع مناسب فارمولہ کے استعمال سے معلوم کیجئے۔</p> <p>Ans. :</p> <p>$a = 2$ $d = 7 - 2 = 5$ $n = 20$</p> <p>$S_n = \frac{n}{2} [2a + (n-1)d]$ 1/2</p> <p>$S_{20} = \frac{20}{2} [2 \times 2 + (20-1) \times 5]$ 1/2</p> <p>= $10 [4 + 19 \times 5]$</p> <p>= 10×99 1/2</p> <p>$S_{20} = 990$ 1/2</p>	2

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
16.	<p style="text-align: center;">ہے ثابت کیجئے کہ $AD^2 = BD \times CD$ اور $AD \perp BC$ میں ΔABC</p> <p style="text-align: right;">$AB^2 + AC^2 = (BD + CD)^2$</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Ans. :</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>میں ΔABD</p> $AB^2 = AD^2 + BD^2 \quad \dots (i) \quad \frac{1}{2}$ <p>میں ΔADC</p> $AC^2 = AD^2 + CD^2 \quad \dots (ii) \quad \frac{1}{2}$ <p>(i) + (ii)</p> $AB^2 + AC^2 = 2AD^2 + BD^2 + CD^2 \quad \frac{1}{2}$ <p>رکھنے پر $AD^2 = BD \times CD$</p> $AB^2 + AC^2 = 2BD \cdot CD + BD^2 + CD^2 \quad \frac{1}{2}$ $AB^2 + AC^2 = BD^2 + CD^2 + 2BD \cdot CD$ $AB^2 + AC^2 = (BD + CD)^2$	2

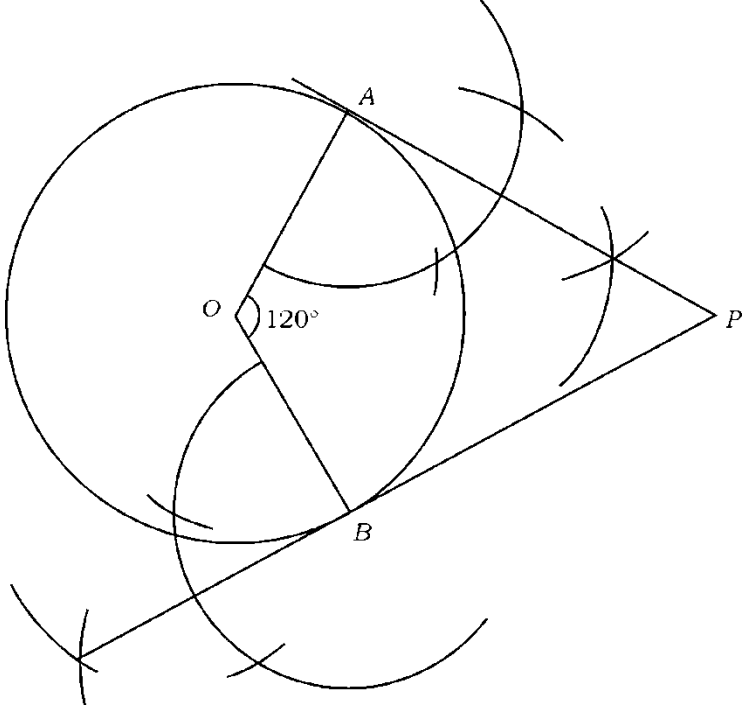
Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
17.	<p>17. $\triangle ABC$ میں $DE \parallel BC$ ہے۔ اگر $AD = 5$ cm اور $BD = 7$ cm اور $AC = 18$ cm ہو تو AE کی لمبائی معلوم کیجئے۔</p>  <p>یا</p> <p>دی گئی شکل میں $PQ \parallel RS$ ہے۔ ثابت کیجئے $\triangle POQ \sim \triangle SOR$</p>  <p>Ans. :</p>  <p>$DE \parallel BC$ میں $\triangle ABC$</p> <p>$\therefore \frac{AD}{DB} = \frac{AE}{EC}$ 1/2</p> <p>$\frac{5}{12} = \frac{AE}{18}$ 1/2</p> <p>$\frac{5}{12} \times 18 = AE$ 1/2</p> <p>$AE = \frac{15}{2}$</p> <p>$AE = 7.5$ cm 1/2</p> <p>کوئی اور متبادل طریقہ سے صحیح جواب لانے پر مکمل نمبر دیجئے</p> <p>یا</p>	2

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
18.	<div style="text-align: center;">  </div> <p>میں ΔSOR اور ΔPOQ</p> <p>$\angle P = \angle S$ (متبادلہ زاویے)</p> <p>$\angle Q = \angle R$ (متبادلہ زاویے)</p> <p>$\angle POQ = \angle ROS$ (متقابلہ زاویے V.O.A.)</p> <p>(A.A. شرط مشابہت)</p> <p>$\Delta POQ \sim \Delta SOR.$</p> <p>دو متغیر والی خطی مساواتوں کے جوڑے $x + y = 5$ اور $2x - 3y = 5$ کو کسی مناسب طریقہ سے حل کیجئے۔</p> <p>2</p> <p>Ans. :</p> <p>بدل کا طریقہ</p> <p>$x + y = 5$... (i)</p> <p>$2x - 3y = 5$... (ii)</p> <p>$x + y = 5$</p> <p>$y = 5 - x$</p> <p>مساوات (ii) میں $y = 5 - x$ رکھنے پر</p> <p>$2x - 3(5 - x) = 5$</p> <p>$2x - 15 + 3x = 5$</p> <p>$5x - 15 = 5$</p> <p>$5x = 5 + 15$</p> <p>$5x = 20$</p> <p>$x = \frac{20}{5}$</p> <p>$x = 4$</p>	<p>1½</p> <p>½</p> <p>2</p> <p>½</p> <p>½</p> <p>½</p>

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted												
	<p>مساوات (i) میں $x = 4$ رکھنے پر</p> $x + y = 5$ $4 + y = 5$ $y = 5 - 4$ $y = 1$	1/2												
	<p>اخراج کا طریقہ</p> $x + y = 5$ $x + y = 5 \quad \dots (i) \times 2$ $2x - 3y = 5 \quad \dots (ii)$ $2x + 2y = 10 \quad \dots (iii)$ $2x - 3y = 5 \quad \dots (ii)$ $\begin{array}{r} (-) \quad (+) \quad (-) \\ \hline 5y = 5 \\ y = \frac{5}{5} \end{array} \quad y = 1$	1/2												
	<p>مساوات (i) میں y کی قیمت رکھنے پر</p> $x + y = 5$ $x + 1 = 5$ $x = 5 - 1$ $x = 4$	1/2												
	<p>ترجیحی ضرب کا طریقہ</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;">x</td> <td style="padding: 0 10px;">y</td> <td style="padding: 0 10px;">1</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">1</td> <td style="padding: 0 10px;">-5</td> <td style="padding: 0 10px;">1</td> <td style="padding: 0 10px;">1</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">-3</td> <td style="padding: 0 10px;">-5</td> <td style="padding: 0 10px;">2</td> <td style="padding: 0 10px;">-3</td> </tr> </table> $\frac{x}{-5-15} = \frac{y}{-10+5} = \frac{1}{-3-2}$ $\frac{x}{-20} = \frac{y}{-5} = \frac{1}{-5}$ $\frac{x}{-20} = \frac{1}{-5}$ $-5x = -20$ $x = \frac{-20}{-5}$ $x = 4$	x	y	1		1	-5	1	1	-3	-5	2	-3	1/2
x	y	1												
1	-5	1	1											
-3	-5	2	-3											

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
19.	$\frac{y}{-5} = \frac{1}{-5}$ $-5y = -5$ $y = \frac{-5}{-5}$ $y = 1$ <p>دی گئی شکل میں ABCD ایک مربع ہے جس کا ضلع 14 cm ہے۔ A، B، C اور D کو مرکز مان کر چار دائرے اس طرح بنائے گئے کہ ہر دائرہ باقی دائروں میں سے دو کو خارجی طور پر چھوتتا ہے۔ سایے دار خطہ کا رقبہ معلوم کیجئے۔</p>  <p>2</p> <p>Ans. :</p> <p>سایے دار خطہ کا رقبہ =</p> $\text{مربع کا رقبہ} \times 4 - \text{مربع کا رقبہ}$ $= (14)^2$ <p>مربع کا رقبہ = 196 cm^2</p>	<p>1/2</p> <p>2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p>

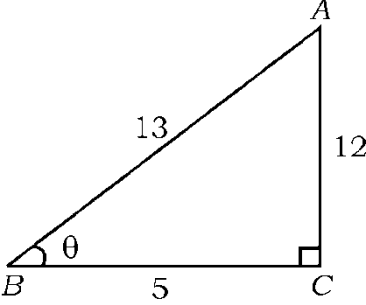
Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	$\text{رُبع كارقبه} = \frac{1}{4} \pi r^2$	
	$4 \times \text{رُبع كارقبه} = 4 \times \frac{1}{4} \pi r^2$ $= 4 \times \frac{1}{4} \times \frac{22}{7} \times 7$	1/2
	$4 \times \text{رُبع كارقبه} = 22 \times 7$ $= 154 \text{ cm}^2$	
	$\text{سايے دارخطه كارقبه} = 196 - 154$	
	$\text{سايے دارخطه كارقبه} = 42 \text{ cm}^2$	1/2
	<p>متبادل طريقه</p> $\text{سايے دارخطه كارقبه} =$ $\text{رُبع كارقبه} \times 4 - \text{مربع كارقبه}$ $\text{مربع كارقبه} = (\text{ضلع})^2$ $= (14)^2$	1/2
	$\text{مربع كارقبه} = 196 \text{ cm}^2$	1/2
	$\text{رُبع كارقبه} = \frac{\theta}{360^\circ} \times \pi r^2$	
	$4 \times \text{رُبع كارقبه} = 4 \times \frac{90^\circ}{360^\circ} \times \frac{22}{7} \times 7$ $= 154 \text{ cm}^2$	1/2
	$\text{سايے دارخطه كارقبه} = 196 - 154$	
	$\text{سايے دارخطه كارقبه} = 42 \text{ cm}^2.$	1/2

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
20.	<p>2 4 cm نصف قطر کا دائرہ بنائیے۔ دائرے کو دو مماس اس طرح ساخت کیجئے کہ اُن کے درمیان زاویہ 60° ہو۔</p> <p>Ans. :</p> <p>نصف قطروں کے درمیان زاویہ = $180^\circ - 60^\circ = 120^\circ$</p>  <p>دائرہ — $\frac{1}{2}$ نصف قطر — $\frac{1}{2}$ مماس — $\frac{1}{2}$</p>	2
21.	<p>اُس نقطہ کے مختصات (Co-ordinates) معلوم کیجئے جو نقاط (4, -3) اور (8, 5) کو ملانے والے خط کو اندرونی طور پر 1 : 3 میں تقسیم کرتا ہے۔</p> <p>2</p> <p>Ans. :</p> <p>فرض کرو کہ مطلوبہ نقطہ $P(x, y)$ ہے</p> $(x, y) = \left(\frac{m_1 x_2 + m_2 x_1}{m_1 + m_2}, \frac{m_1 y_2 + m_2 y_1}{m_1 + m_2} \right)$ <p>یا</p> $(x, y) = \left(\frac{mx_2 + nx_1}{m+n}, \frac{my_2 + ny_1}{m+n} \right)$	1

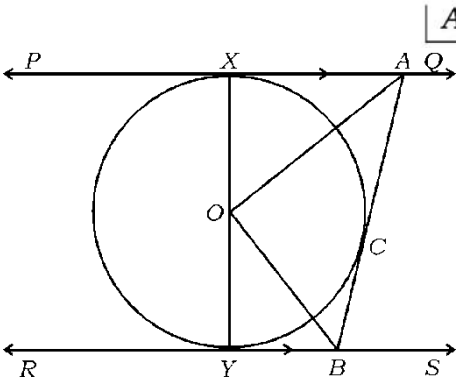
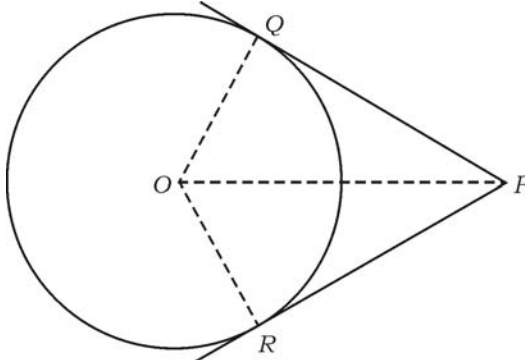
Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	$= \left(\frac{3 \times (8) + 1 \times (4)}{3 + 1}, \frac{3 \times (5) + 1 \times (-3)}{3 + 1} \right)$ $= \left(\frac{24 + 4}{4}, \frac{15 - 3}{4} \right)$ $= \left(\frac{28}{4}, \frac{12}{4} \right)$	1/2
22.	<p>2</p> <p>$(x, y) = (7, 3)$</p> <p>ثابت کیجئے کہ $3 + \sqrt{5}$ ایک غیر ناطق عدد ہے</p> <p>Ans. :</p> <p>فرض کرو کہ $3 + \sqrt{5}$ ایک ناطق عدد ہے</p> $= 3 + \sqrt{5} = \frac{p}{q} \quad p, q \in \mathbb{Z}, q \neq 0 \quad \text{جہاں}$ $= \sqrt{5} = \frac{p}{q} - 3$ $\sqrt{5} = \frac{p - 3q}{q}$ <p>ایک ناطق عدد ہے $\frac{p - 3q}{q}$ \therefore صحیح اعداد ہیں p اور q \therefore</p> <p>$\sqrt{5}$ ایک ناطق عدد ہے \therefore</p> <p>لیکن $\sqrt{5}$ ناطق عدد نہیں ہے</p> <p>یہ ہمارے مفروضہ کے خلاف ہے</p> $\therefore 3 + \sqrt{5} \text{ غیر ناطق عدد ہے}$	2
23.	<p>دو درجی کثیر رکنی $P(x) = ax^2 + bx + c$ کے صفروں (Zeroes) کا حاصل جمع اور حاصل ضرب</p> <p>بالترتیب -3 اور 2 ہے۔</p> <p>ثابت کیجئے $b + c = 5a$</p> <p>2</p> <p>Ans. :</p>	2

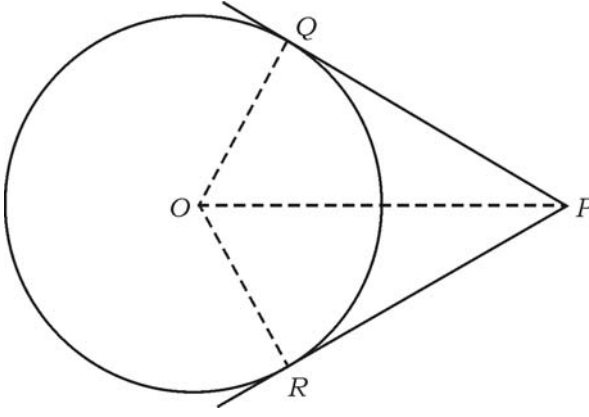
Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	<p>فرض کرو کہ α اور β کثیرزکنی کے صفر ہیں</p> $\alpha + \beta = -3$ $-\frac{b}{a} = -3$ $-b = -3a$ $b = 3a \quad \dots (i)$ $\alpha\beta = 2$ $\frac{c}{a} = 2$ $c = 2a \quad \dots (ii)$ <p>(i) + (ii) gives</p> $b + c = 3a + 2a$ $b + c = 5a.$	<p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>2</p>
24.	<p>$P(x) = 3x^3 + x^2 + 2x + 5$ کو $g(x) = x^2 + 2x + 1$ سے تقسیم کرنے پر خارج قسمت (Quotient) اور باقی (Remainder) معلوم کیجئے۔</p> <p>2</p> <p>Ans. :</p> $ \begin{array}{r} 3x - 5 \\ x^2 + 2x + 1 \overline{) 3x^3 + x^2 + 2x + 5} \\ \underline{3x^3 + 6x^2 + 3x} \\ (-) \quad (-) \quad (-) \\ -5x^2 - x + 5 \\ -5x^2 - 10x - 5 \\ (+) \quad (+) \quad (+) \\ 9x + 10 \end{array} $ <p>خارج قسمت = $3x - 5$</p> <p>باقی/بجٹ = $9x + 10$</p>	<p>1</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>2</p>

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
25.	<p>فارمولہ کے استعمال سے $2x^2 - 5x + 3 = 0$ حل کیجئے۔</p> <p>2</p> <p>Ans. :</p> <p>دی گئی مساوات کا $ax^2 + bx + c = 0$ موازنہ کرنے پر</p> <p>$a = 2$ $b = -5$ $c = 3$</p> <p>$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$ $\frac{1}{2}$</p> <p>$x = \frac{-(-5) \pm \sqrt{(-5)^2 - 4 \times 2 \times 3}}{2 \times 2}$ $\frac{1}{2}$</p> <p>$x = \frac{5 \pm \sqrt{25 - 24}}{4}$</p> <p>$x = \frac{5 \pm \sqrt{1}}{4}$</p> <p>$x = \frac{5 \pm 1}{4}$</p> <p>$x = \frac{5+1}{4}$, $x = \frac{5-1}{4}$ $\frac{1}{2}$</p> <p>$x = \frac{6}{4}$ $x = \frac{4}{4}$</p> <p>$x = \frac{3}{2}$ $x = 1$ $\frac{1}{2}$</p>	2
26.	<p>ایک مستطیل نما میدان کی لمبائی اُس کی چوڑائی سے 3 گنا زیادہ ہے۔ اگر میدان کا رقبہ 147 مربع سنٹی میٹر ہو تو اُس کی لمبائی اور چوڑائی معلوم کیجئے۔</p> <p>2</p> <p>Ans. :</p> <p>فرض کرو کہ مستطیل کی چوڑائی $b = x$</p> <p>\therefore لمبائی = $3x$ $\frac{1}{2}$</p> <p>$A = l \times b$ مستطیل کا رقبہ</p> <p>$147 = 3x \times x$ $\frac{1}{2}$</p> <p>$147 = 3x^2$</p>	

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	$x^2 = \frac{147}{3}$ $x^2 = 49$ $x = \pm \sqrt{49}$ $x = \pm 7$	1/2
	<p>∴ مستطیل کی چوڑائی (x) = 7 cm</p> <p>لمبائی (3x) = 3 × 7 = 21 cm</p>	1/2
27.	<p>2 اگر $\sin \theta = \frac{12}{13}$ ہو تو $\cos \theta$ اور $\tan \theta$ کی قیمت معلوم کیجئے۔</p> <p>یا</p> <p>اگر $\tan \theta = 1$ اور θ زاویہ حادہ ہو تو $\sin 3\theta + \cos 2\theta$ کی قیمت معلوم کیجئے۔</p> <p>Ans. :</p> <div style="text-align: center;">  </div>	1/2
	$AB^2 = AC^2 + BC^2$ $13^2 = 12^2 + BC^2$ $169 = 144 + BC^2$ $BC^2 = 169 - 144$ $BC^2 = 25 \quad BC = \sqrt{25}$	1/2
	$BC = 5$	1/2
	$\cos \theta = \frac{BC}{AB} = \frac{5}{13}$	1/2
	$\tan \theta = \frac{AC}{BC} = \frac{12}{5}$	1/2
	یا	

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
29.	<p>ایک مکعب نما پانسہ (die) کے رُخوں (Faces) پر 1 سے 6 تک اعداد درج ہیں۔ پانسہ کو دو مرتبہ پھینکا گیا، اوپر سطوں (Faces) پر ظاہر ہونے والے اعداد کا حاصل جمع 10 ہونے کا احتمال (Probability) معلوم کیجئے۔</p> <p>2</p> <p>Ans. :</p> <p>$n(S) = 36$ 1/2</p> <p>$n(A) = \{(5, 5) (4, 6) (6, 4)\} = 3$ 1/2</p> <p>$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)}$ 1/2</p> <p>$= \frac{3}{36}$ 1/2</p>	2
30.	<p>ایک مخروط کے فرسٹم کی شکل کے کوڑا دان (Dustbin) کے دائروی کناروں کا نصف قطر 15 cm اور 8 cm ہے۔ اگر اس کی گہرائی 63 cm ہو تو حجم معلوم کیجئے۔</p> <p>2</p> <p>Ans. :</p> <p>$r_1 = 15 \text{ cm}$ $r_2 = 8 \text{ cm}$ $h = 63 \text{ cm}$</p> <p>کوڑا دان کا حجم (V) $= \frac{1}{3} \pi h (r_1^2 + r_2^2 + r_1 r_2)$ 1/2</p> <p>$= \frac{1}{3} \times \frac{22}{7} \times 63 (15^2 + 8^2 + 15 \times 8)$ 1/2</p> <p>$= 66 (225 + 64 + 120)$ 1/2</p> <p>$= 66 \times 409$</p> <p>کوڑا دان کا حجم (V) $= 26994 \text{ cm}^3$. 1/2</p>	2

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
IV. 31.	<p>3 دائرہ کو کسی باہری نقطہ سے کھینچے جانے والے مماسوں کی لمبائیاں برابر ہوتی ہیں۔ ثابت کیجئے۔</p> <p>یا</p> <p>دی گئی شکل میں PQ اور RS مرکز O والے دائرے کے دو متوازی مماس ہیں ایک دوسرا مماس AB جس کا نقطہ مماس C ہے PQ کو A پر اور RS کو B پر قطع کرتا ہے۔</p> <p>ثابت کیجئے : $\angle AOB = 90^\circ$</p>  <p>Ans. :</p>  <p>دیا گیا ہے : (مفروضہ) O دائرہ کا مرکز ہے P بیرونی نقطہ ہے</p> <p>PQ اور PR دائرہ کو مماس ہیں</p> <p>ثابت کرنا ہے : $PQ = PR$</p> <p>عمل : OP اور OQ, OR کو جوڑا گیا</p> <p>ثبوت : In $\triangle POQ$ and $\triangle POR$</p> <p>$\angle PQO = \angle PRO$ (نقطہ مماس پر نصف قطر اور مماس کے درمیان زاویے)</p> <p>$hyp\ OP = hyp\ OP$ (مشترک وتر)</p> <p>$OQ = OR$ (ایک ہی دائرے کے نصف قطر)</p>	<p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p>

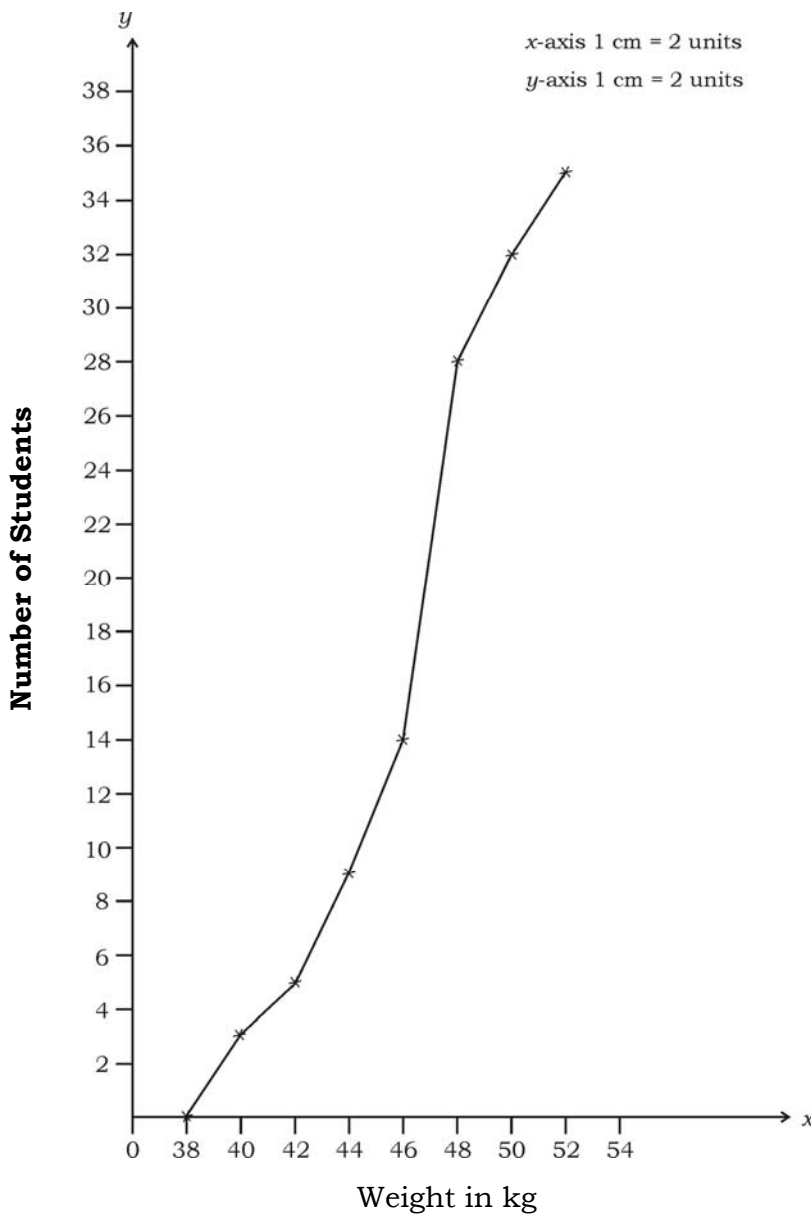
Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	$\therefore \Delta POQ \equiv \Delta POR$ (R.H.S. theorem)	1/2
	$\therefore PQ = PR$ (CPCT)	1/2
	متبادل طریقہ 	1/2
	ثبوت : ہمیں مرکز O کا ایک دائرہ دیا ہوا ہے۔ نقطہ P دائرہ کے باہر ہے۔ P سے دائرے پر دو مماس PQ اور PR ہیں۔	1/2
	$PQ = PR$ ہمیں ثابت کرتا ہے کہ	1/2
	اس کے لئے ہم OQ، OP، اور OR کو ملاتے ہیں $\angle OQP$ اور $\angle ORP$ قائمہ زاویہ ہیں کیونکہ یہ نصف قطر اور مماسوں کے درمیان کے زاویے ہیں۔ (مسئلہ 4.1 کی رو سے)	1/2
	اس سے حاصل ہوتا ہے $\angle ORP = \angle OQP$	1/2
	$OQ = OR$ (ایک ہی دائرے کے نصف قطر) $OP = OP$ (مشترک)	1/2
	اسلئے $\Delta OQP = \Delta ORP$ (R.H.S.)	1/2
	اس سے حاصل ہوتا ہے $PQ = PR$.	1/2
	یا	

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	<div style="text-align: center;"> </div> <p>فرض کرو کہ $\angle OAB = x$</p> <p>$\therefore \angle OAX = x$</p> <p>$\angle OBA = y$</p> <p>$\angle OBY = y$</p> <p>$PQ \parallel RS$</p> <p>$\therefore \angle XAB + \angle YBA = 180^\circ$</p> <p>$2x + 2y = 180^\circ$</p> <p>$2(x + y) = 180^\circ$</p> <p>$x + y = \frac{180^\circ}{2}$</p> <p>$x + y = 90^\circ$</p> <p>میں ΔAOB</p> <p>$\angle OAB + \angle OBA + \angle AOB = 180^\circ$</p> <p>$x + y + \angle AOB = 180^\circ$</p> <p>$90^\circ + \angle AOB = 180^\circ \quad (\because x + y = 90^\circ)$</p> <p>$\angle AOB = 180^\circ - 90^\circ$</p> <p>$\angle AOB = 90^\circ$</p>	<p>$\frac{1}{2}$</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>3</p>

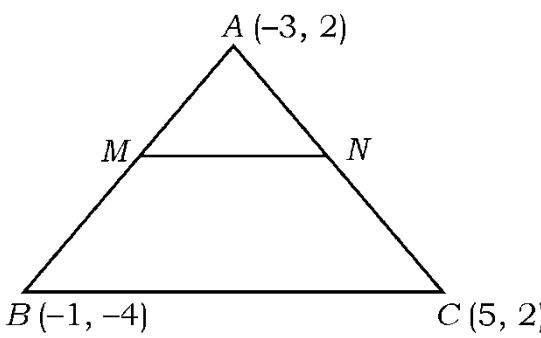
Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted																												
32.	<p>3</p> <p>مندرجہ ذیل اعداد و شمار کا وسطانیہ (Median) معلوم کیجئے :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>کلاس وقفہ Class interval</th> <th>تعداد frequency</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 - 4</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>4 - 7</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>7 - 10</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>10 - 13</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>13 - 16</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>16 - 19</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;">$\Sigma f_i = 100$</p> <p>یا درج ذیل اعداد و شمار کے جدول سے موڈ (Mode) معلوم کیجئے :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>کلاس وقفہ Class interval</th> <th>تعداد frequency</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10 - 25</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>25 - 40</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>40 - 55</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>55 - 70</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>70 - 85</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>85 - 100</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;">$\Sigma f_i = 30$</p>	کلاس وقفہ Class interval	تعداد frequency	1 - 4	6	4 - 7	30	7 - 10	40	10 - 13	16	13 - 16	4	16 - 19	4	کلاس وقفہ Class interval	تعداد frequency	10 - 25	2	25 - 40	3	40 - 55	7	55 - 70	6	70 - 85	6	85 - 100	6	
کلاس وقفہ Class interval	تعداد frequency																													
1 - 4	6																													
4 - 7	30																													
7 - 10	40																													
10 - 13	16																													
13 - 16	4																													
16 - 19	4																													
کلاس وقفہ Class interval	تعداد frequency																													
10 - 25	2																													
25 - 40	3																													
40 - 55	7																													
55 - 70	6																													
70 - 85	6																													
85 - 100	6																													

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted																					
	<p>Ans. :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Class-interval</th> <th>Frequency</th> <th>مجموعی تعداد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 — 4</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>4 — 7</td> <td>30</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>7 — 10</td> <td>40</td> <td>76</td> </tr> <tr> <td>10 — 13</td> <td>16</td> <td>92</td> </tr> <tr> <td>13 — 16</td> <td>4</td> <td>96</td> </tr> <tr> <td>16 — 19</td> <td>4</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p> $\frac{n}{2} = \frac{100}{2} = 50$ </p> <p> وسطانیہ (median class) کی نچلی حد $l = 7$ وسطانیہ کلاس سے پہلے کی کلاس کا مجموعی تعداد $c. f. = 36$ وسطانیہ کلاس کا تعداد $f = 40$ کلاس سائز $h = 3$ </p> <p> وسطانیہ $= l + \left[\frac{\frac{n}{2} - c f}{f} \right] \times h$ </p> <p> $= 7 + \left[\frac{50 - 36}{40} \right] \times 3$ </p> <p> $= 7 + \left[\frac{14}{40} \right] \times 3$ </p> <p> $= 7 + \frac{21}{20}$ </p> <p> $= 7 + 1.05$ </p> <p> وسطانیہ $= 8.05$ </p> <p>یا</p> <p> نچلی حد $l = 40$ موڈل کلاس کا تعداد $f_1 = 7$ </p>	Class-interval	Frequency	مجموعی تعداد	1 — 4	6	6	4 — 7	30	36	7 — 10	40	76	10 — 13	16	92	13 — 16	4	96	16 — 19	4	100	<p>1/2</p> <p>1</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>3</p>
Class-interval	Frequency	مجموعی تعداد																					
1 — 4	6	6																					
4 — 7	30	36																					
7 — 10	40	76																					
10 — 13	16	92																					
13 — 16	4	96																					
16 — 19	4	100																					

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted																		
	<p>موڈل کلاس سے پہلے کلاس کا تعدد $f_0 = 3$</p> <p>موڈل کلاس کے بعد کلاس کا تعدد $f_2 = 6$</p> <p>کلاس سائز $h = 15$</p>	1																		
	<p>موڈ = $l + \left[\frac{f_1 - f_0}{2f_1 - f_0 - f_2} \right] \times h$</p>	$\frac{1}{2}$																		
	<p>= $40 + \left[\frac{7 - 3}{14 - 6 - 3} \right] \times 15$</p>	$\frac{1}{2}$																		
	<p>= $40 + \left[\frac{4}{5} \right] \times 15$</p>																			
	<p>= $40 + \frac{4}{5} \times 15$</p>	$\frac{1}{2}$																		
	<p>= $40 + 12$</p>																			
	<p>موڈ = 52</p>	$\frac{1}{2}$																		
33.	<p>ایک کلاس کے 35 طلباء کے میڈیکل جانچ کے دوران ریکارڈ کئے گئے ان کے وزن درج ذیل ہیں۔ ان کا ”کم قسم“ کے اوجیو (Less than ogive) کا گراف بنائیے۔</p>	3																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>وزن کلوگرام میں</th> <th>طلباء کی تعداد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>38 سے کم</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>40 سے کم</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>42 سے کم</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>44 سے کم</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>46 سے کم</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>48 سے کم</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>50 سے کم</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>52 سے کم</td> <td>35</td> </tr> </tbody> </table>	وزن کلوگرام میں	طلباء کی تعداد	38 سے کم	0	40 سے کم	3	42 سے کم	5	44 سے کم	9	46 سے کم	14	48 سے کم	28	50 سے کم	32	52 سے کم	35	
وزن کلوگرام میں	طلباء کی تعداد																			
38 سے کم	0																			
40 سے کم	3																			
42 سے کم	5																			
44 سے کم	9																			
46 سے کم	14																			
48 سے کم	28																			
50 سے کم	32																			
52 سے کم	35																			

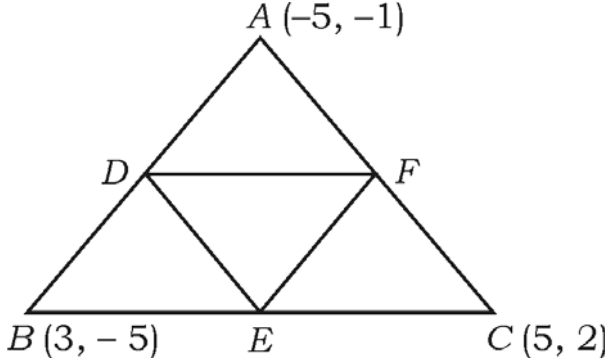
Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
34.	<p>Ans. :</p>  <p style="text-align: right;">x and y axis scale — $\frac{1}{2}$ Plotting points — $1\frac{1}{2}$ گراف کی ڈرائنگ — 1</p> <p>ایک حسابی تصاعد کا 7 واں رکن اُس کے دوسرے رکن کا چار گنا ہے اور 12 واں رکن چوتھے رکن کے تین گنا سے 2 زیادہ ہے۔ تصاعد معلوم کیجئے۔</p> <p style="text-align: center;">یا</p>	3

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	<p>ایک خطی قطع (Line segment) (خط مستقیم) کو چار حصوں میں تقسیم کیا گیا جن کی لمبائیاں حسابی تصاعد میں ہیں۔ تیسرے اور چوتھے حصے کی لمبائیوں کا حاصل جمع پہلے دو حصوں کی لمبائیوں کے حاصل جمع کا تین گنا ہے۔ اگر چوتھے حصے کی لمبائی 14 cm ہو تو خطی قطع کی لمبائی معلوم کیجئے۔</p>	
	<p>Ans. :</p>	
	$a_7 = T_7 = 4T_2 (a_2)$	1/2
	$a + 6d = 4(a + d)$	
	$a + 6d = 4a + 4d$	
	$6d - 4d = 4a - a$	
	$2d = 3a \quad \dots (i)$	1/2
	$a_{12} = T_{12} = 3T_4 (a_4) + 2$	
	$a + 11d = 3(a + 3d) + 2$	
	$a + 11d = 3a + 9d + 2$	
	$11d - 9d = 3a - a + 2$	
	$2d = 2a + 2 \quad \dots (ii)$	1/2
	<p>مساوات (ii) میں مساوات (i) کی قیمت رکھتے پر</p>	
	$3a = 2a + 2$	
	$3a - 2a = 2$	
	$a = 2$	1/2
	$2d = 3a$	
	$2d = 3 \times 2$	
	$2d = 6$	
	$d = \frac{6}{2}$	
	$d = 3$	1/2

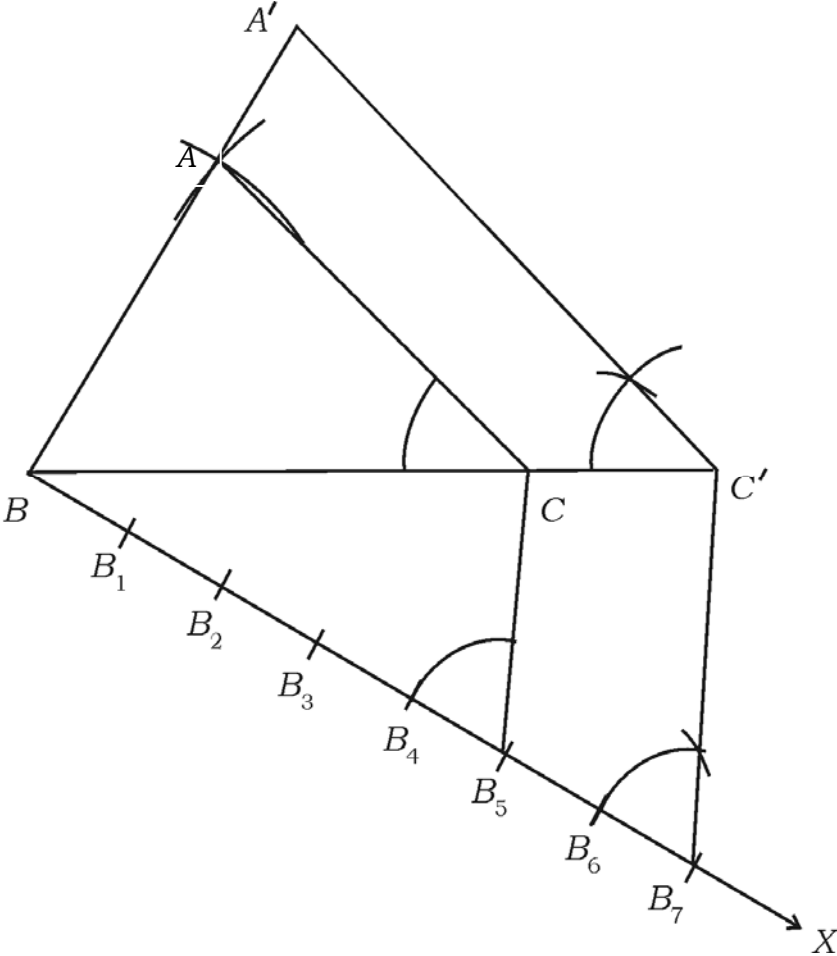
Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
35.	<p>∴ خطی قطع کی لمبائی =</p> $= a - 3d + a - d + a + d + a + 3d$ $= 4a$ $= 4 \times 8 = 32 \text{ cm.}$ <p>3</p> <p>∆ABC کے راسوں کے مختصات (A (-3, 2), B (-1, -4) اور C (5, 2) ہیں۔ اگر M اور N بالترتیب AB اور AC کے وسطی نقاط ہوں تو ثابت کیجئے۔ $2 MN = BC$</p> <p>یا</p> <p>∆ABC کے راسوں کے مختصات (A (-5, -1), B (3, -5) اور C (5, 2) ہیں۔ ثابت کیجئے کہ ∆ABC کا رقبہ اُس کے وسطی نقاط کو جوڑنے پر بننے والے مثلث کے رقبہ کا چارگنا ہوتا ہے۔</p> <p>Ans. :</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p> $M \text{ کے مختصات } = \left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right)$ $= \left(\frac{-1 - 3}{2}, \frac{-4 + 2}{2} \right)$ $M \text{ کے مختصات } = (-2, -1)$ $N \text{ کے مختصات } = \left(\frac{5 - 3}{2}, \frac{2 + 2}{2} \right)$ $= \left(\frac{2}{2}, \frac{4}{2} \right)$ $N \text{ کے مختصات } = (1, 2)$ </p>	<p>1/2</p> <p>3</p> <p>1</p>

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	$MN \text{ کی لمبائی} = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$ $= \sqrt{(1+2)^2 + (2+1)^2}$ $= \sqrt{3^2 + 3^2}$ $= \sqrt{9+9} = \sqrt{18}$ $= \sqrt{9 \times 2} = 3\sqrt{2}$	<p>1/2</p> <p>1/2</p>
	$MN \text{ کی لمبائی} = 3\sqrt{2}$ $BC \text{ کی لمبائی} = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$ $= \sqrt{(5+1)^2 + (2+4)^2}$ $= \sqrt{6^2 + 6^2}$ $= \sqrt{36+36}$ $= \sqrt{72}$ $= \sqrt{36 \times 2}$	<p>1/2</p>
	$BC = 6\sqrt{2}$ $2MN = 2 \times 3\sqrt{2}$ $= 6\sqrt{2}$ $\therefore 2MN = BC$	<p>1/2</p> <p>3</p>

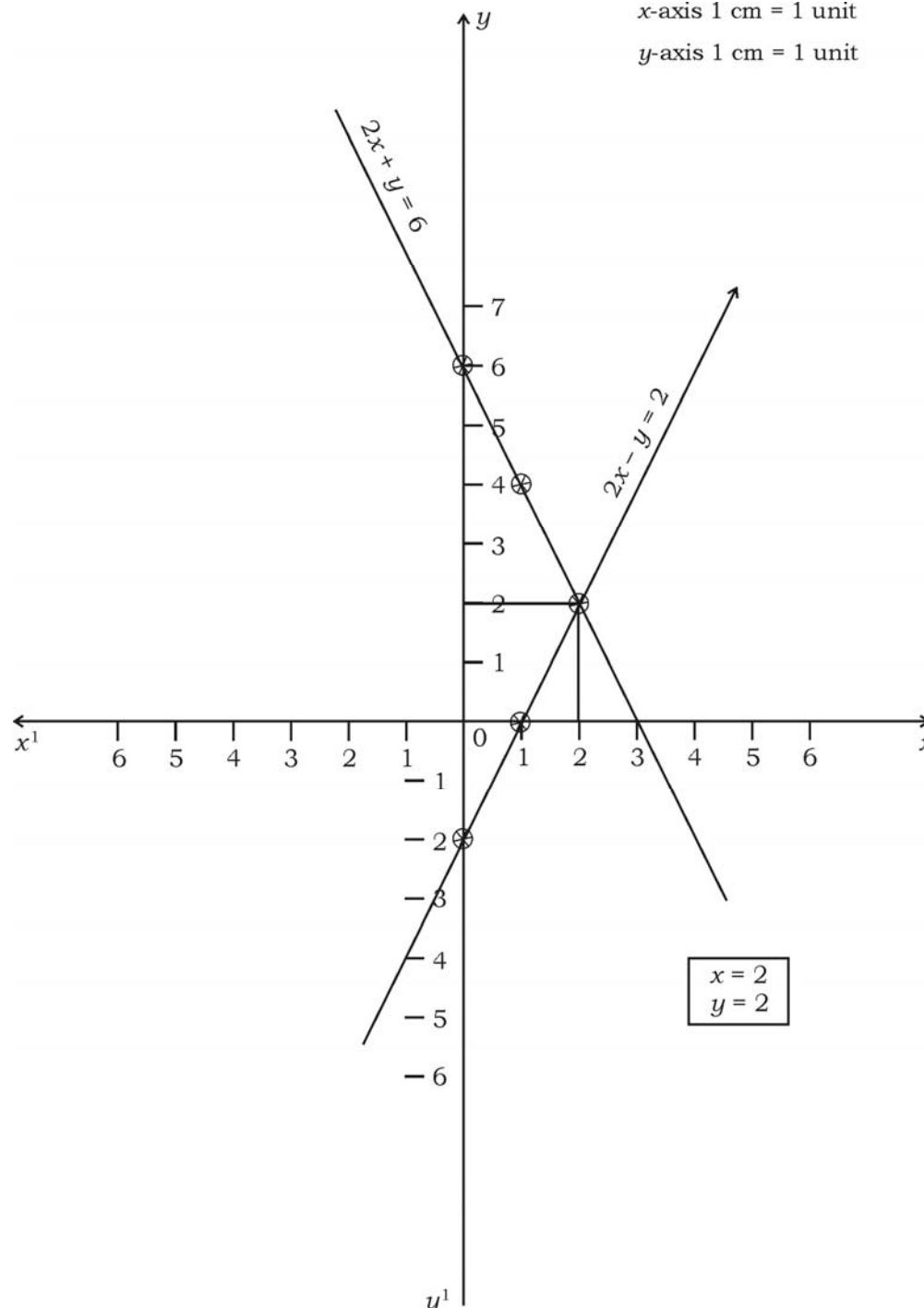
یا

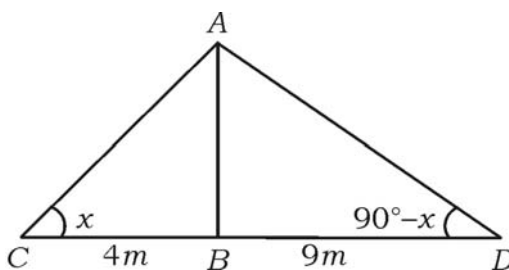
Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	<p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: center;"> $(x_1, y_1) = (-5, -1), (x_2, y_2) = (3, -5), (x_3, y_3) = (5, 2)$ </p> <p> کارقبہ $\Delta ABC =$ </p> $= \frac{1}{2} [x_1(y_2 - y_3) + x_2(y_3 - y_1) + x_3(y_1 - y_2)]$ $= \frac{1}{2} [-5(-5 - 2) + 3(2 + 1) + 5(-1 + 5)] \quad \frac{1}{2}$ $= \frac{1}{2} [-5 \times (-7) + 3 \times 3 + 5 \times 4]$ $= \frac{1}{2} [35 + 9 + 20]$ $= \frac{1}{2} \times 64 \quad \frac{1}{2}$ <p> کارقبہ $\Delta ABC = 32 \text{ sq. units}$ </p> <p> D کے مختصات $= \left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right)$ </p> $= \left(\frac{-5 + 3}{2}, \frac{-1 - 5}{2} \right)$ $= \left(\frac{-2}{2}, \frac{-6}{2} \right)$	

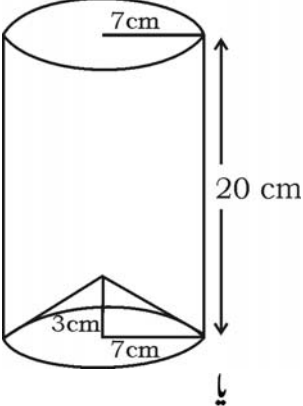
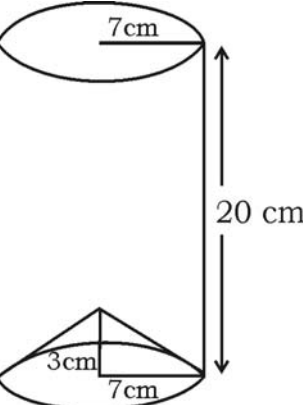
Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	<p>کے نقاط $D = (-1, -3)$</p> <p>کے نقاط $E = \left(\frac{3+5}{2}, \frac{-5+2}{2} \right)$</p> <p style="text-align: center;">$= \left(\frac{8}{2}, \frac{-3}{2} \right)$</p> <p>کے نقاط $E = \left(4, \frac{-3}{2} \right)$</p> <p>کے نقاط $F = \left(\frac{-5+5}{2}, \frac{-1+2}{2} \right)$</p> <p style="text-align: center;">$= \left(\frac{0}{2}, \frac{1}{2} \right)$</p> <p>کے نقاط $F = \left(0, \frac{1}{2} \right)$</p> <p>$(x_1, y_1) = (-1, -3) (x_2, y_2) = \left(4, -\frac{3}{2} \right) (x_3, y_3) = \left(0, \frac{1}{2} \right)$</p> <p>کارتہ $\Delta DEF =$</p> <p style="text-align: center;">$= \frac{1}{2} \left[-1 \left(\frac{-3}{2} - \frac{1}{2} \right) + 4 \left(\frac{1}{2} + 3 \right) + 0 \left(-3 + \frac{3}{2} \right) \right]$</p> <p style="text-align: center;">$= \frac{1}{2} \left[-1 \times (-2) + 4 \times \frac{7}{2} + 0 \right]$</p> <p style="text-align: center;">$= \frac{1}{2} [2 + 14]$</p> <p style="text-align: center;">$= \frac{1}{2} \times 16$</p> <p>$\Delta DEF = 8$ sq. units</p> <p>\therefore کارتہ $\Delta ABC = 4 \times$ کارتہ ΔDEF</p> <p style="text-align: center;">$32 = 4 \times 8$</p> <p style="text-align: center;">$32 = 32$</p>	<p>1</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>3</p>

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
36.	<p>ایک مثلث بنائیے جس کے اضلاع کی لمبائیاں بالترتیب 5 cm، 6 cm اور 7cm ہوں اور پھر اس کے مشابہ دوسرا مثلث بنائیے جس کے اضلاع پہلے مثلث کے نظیری اضلاع کا $\frac{7}{5}$ ہوں۔</p> <p>3</p> <p>Ans. :</p>  <p>مشابہ بنانے کیلئے</p> <p>خط بنا کر 7 مساوی حصوں میں تقسیم</p> <p>متوازی خطوط کی ایک جوڑی</p> <p>متوازی خطوط کی دوسری جوڑی</p> <p>$\Delta A'BC'$ کی تشکیل</p>	<p>1</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>3</p>

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted																
V. 37.	<p>حل کیجئے :</p> <p>درج ذیل دو متغیر والی خطی مساواتوں کا حل گراف کے طریقہ سے معلوم کیجئے :</p> $2x + y = 6$ $2x - y = 2$ <p>Ans. :</p> $2x + y = 6$ $y = 6 - 2x$ <table border="1"> <tr> <td>x</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>y</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table> $2x - y = 2$ $y = 2x - 2$ <table border="1"> <tr> <td>x</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>y</td> <td>-2</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>Tables —</p> <p>— دونوں خطوط کی ساخت</p> <p>— مساوات کے حل کی شناخت</p>	x	0	1	2	y	6	4	2	x	0	1	2	y	-2	0	2	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>4</p>
x	0	1	2															
y	6	4	2															
x	0	1	2															
y	-2	0	2															

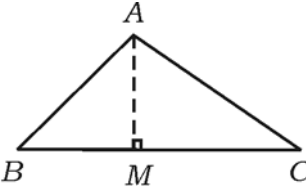
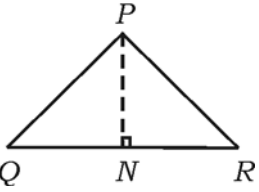
Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
38.	<p style="text-align: right;">x-axis 1 cm = 1 unit y-axis 1 cm = 1 unit</p>  <p>38. ایک ٹاور (Tower) کے پائے سے دو نقاط 4 میٹر اور 9 میٹر کے فاصلہ پر نقطہ مستقیم میں ہیں۔ ان دو نقاط سے ٹاور کی چوٹی کے زاویے ارتفاع تکمیلی (Complementary) ہیں۔ ٹاور کی اونچائی معلوم کیجئے۔</p>	4

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	<p>Ans. :</p>  <p>فرض کرو کہ AB ٹاور</p> <p>$\angle ABC = x$</p> <p>$\therefore \angle ADB = 90^\circ - x$</p> <p>In ΔABC</p> $\tan x = \frac{AB}{BC}$ $\tan x = \frac{AB}{4} \quad \dots (i)$ <p>In ΔADB</p> $\tan (90^\circ - x) = \frac{AB}{9}$ $\cot x = \frac{AB}{9} \quad \dots (ii)$ <p>(i) \times (ii)</p> $\tan x \times \cot x = \frac{AB}{4} \times \frac{AB}{9}$ $\tan x \times \frac{1}{\tan x} = \frac{AB^2}{36}$ $1 = \frac{AB^2}{36}$ $AB^2 = 36$ $AB = \pm \sqrt{36} \quad AB = \pm 6$ <p>\therefore ٹاور کی اونچائی $AB = 6$ m.</p>	<p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$1\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>4</p>

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
39.	<p>دھاتی ورق (Sheet) سے بنائے گئے استوانہ کے قاعدے کو ایک مخروط سے بند کر دیا گیا ہے جس طرح شکل میں بتایا گیا ہے۔ استوانہ اور مخروط دونوں کے قاعدوں کے نصف قطر مساوی اور 7 cm ہیں۔ استوانہ کی بلندی 20 cm اور مخروط کی بلندی 3 cm ہو تو اس برتن کو دودھ سے بھرنے کا خرچ معلوم کیجئے جبکہ دودھ کی قیمت فی لیٹر 20 روپے ہے۔</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>یا</p> <p>14 cm نصف قطر کے نصف کرہ (Hemisphere) کو ریت سے مکمل بھر دیا گیا، ریت کو ہموار زمین پر اُنڈیلنے پر مخروط کی شکل کا ڈھیر بنتا ہے۔ جس کی اونچائی 7 cm ہوتی ہے۔ ریت کے ڈھیر کے دائروں کے قاعدہ سے گھری ہوئی جگہ کا رقبہ معلوم کیجئے۔</p> <p>Ans. :</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>مخروط کا حجم = استوانہ کا حجم - دیئے گئے ٹھوس کا حجم 1/2</p> <p>استوانہ کا حجم = $\pi r^2 h$ 1/2</p>	

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	$= \frac{22}{7} \times 7^2 \times 20$	
استوانہ کا حجم	$= 3080 \text{ cm}^3$	1/2
مخروط کا حجم	$= \frac{1}{3} \pi r^2 h$	1/2
	$= \frac{1}{3} \times \frac{22}{7} \times 7 \times 3$	
مخروط کا حجم	$= 154 \text{ cm}^3$	1/2
	$\text{دیئے گئے ٹھوس کا حجم} = \text{استوانہ کا حجم} - \text{مخروط کا حجم}$	
	$= 3080 - 154$	
	$= 2926 \text{ cm}^3$	1/2
	$= \frac{2926}{1000} = 2.926 \text{ litres.}$	1/2
∴	$\text{دیئے گئے استوانی ساخت کے برتن کو دودھ سے بھرنے کا خرچ}$	
	$= 2.926 \times 20$	
	$= 58.520$	
	$= \text{Rs. } 58.520$	1/2
	یا	
نصف کرہ کا حجم	$= \frac{2}{3} \pi r^3$	1/2
مخروط کا حجم	$= \frac{1}{3} \pi r^2 h$	1/2
	$\text{نصف کرہ کا نصف قطر} \quad \text{مخروط کی اونچائی}$	
	$r = 14 \text{ cm} \quad h = 7 \text{ cm.}$	
	$\text{مخروط کا حجم} = \text{نصف کرہ کا حجم}$	
	$\frac{2}{3} \pi r^3 = \frac{1}{3} \pi r^2 h$	1/2
	$2 \times (14)^3 = r^2 \times 7$	
	$r^2 = \frac{2 \times (14)^3}{7}$	

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	$= \frac{2 \times 14 \times 14 \times 14}{7}$ $r^2 = 196 \times 4$ $r^2 = 784$ $r = \sqrt{784}$ $r = 28 \text{ cm}$	1
	$\therefore \text{مخروط نمائیت سے گھری ہوئی جگہ کا رقبہ} = \pi r^2$ $= \frac{22}{7} \times (28)^2$ $= \frac{22}{7} \times 28 \times 28$ $= 2464 \text{ cm}^2$	1/2 1/2 1/2
40.	<p>4 دو مشابہ مثلثوں کے رقبوں کی نسبت اُن کے نظیری اضلاع کے مربعوں کی نسبت کے برابر ہوتی ہے۔ ثابت کیجئے۔</p> <p>Ans. :</p> <div style="text-align: center;"> </div>	4
	<p>دیا گیا/مفروضہ : $\Delta ABC \sim \Delta PQR$</p> <p>ثابت کرنا ہے کہ : $\frac{\text{رقبہ } \Delta ABC}{\text{رقبہ } \Delta PQR} = \frac{BC^2}{QR^2}$</p> <p>کھینچنا گیا : Draw $AM \perp BC$ اور $PN \perp QR$</p> <p>ثبوت : ΔAMB اور ΔPQN میں</p> <p>$\angle ABM = \angle PQN$ (مفروضہ)</p> <p>$\angle AMB = \angle PNQ = 90^\circ$ (عمل سے)</p> <p>$\Delta AMB \sim \Delta PQN$ (AA شرط مشابہت)</p> <p>$\therefore \frac{AM}{PN} = \frac{AB}{PQ}$ (مفروضہ)</p> <p>لیکن $\frac{BC}{QR} = \frac{AB}{PQ}$</p>	1/2 1/2 1/2 1/2 1/2

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	$\therefore \frac{AB}{PQ} = \frac{BC}{QR} \quad \frac{1}{2}$	
	$\frac{\text{کارقبہ } \Delta ABC}{\text{کارقبہ } \Delta PQR} = \frac{\frac{1}{2} \times BC \times AM}{\frac{1}{2} \times QR \times PN}$ $= \frac{BC}{QR} \times \frac{AM}{PN}$ $= \frac{BC}{QR} \times \frac{BC}{QR}, \left[\frac{AM}{PN} = \frac{BC}{QR} \right]$ $= \frac{BC^2}{QR^2}$	$\frac{1}{2}$
	$\therefore = \frac{BC^2}{QR^2}$	$\frac{1}{2}$
	<p>متبادل طریقہ :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>	$\frac{1}{2}$
	<p>ثبوت : ہمیں دو مثلثات ABC اور PQR دیکھے گئے ہیں اور $\Delta ABC \sim \Delta PQR$</p>	$\frac{1}{2}$
	<p>ہم کو ثابت کرنا ہے کہ</p> $\frac{ar(ABC)}{ar(PQR)} = \left(\frac{AB}{PQ} \right)^2 = \left(\frac{BC}{QR} \right)^2 = \left(\frac{CA}{RP} \right)^2$	$\frac{1}{2}$
	<p>دونوں مثلثوں کا رقبہ معلوم کرنے کے لئے ہم ارتفاعات AM اور PN بناتے ہیں</p>	$\frac{1}{2}$
	<p>اس لئے</p> $\frac{ar(ABC)}{ar(PQR)} = \frac{\frac{1}{2} BC \times AM}{\frac{1}{2} QR \times PN}$ $= \frac{BC}{QR} \times \frac{AM}{PN} \quad \dots (i)$	$\frac{1}{2}$
	<p>اب ΔABM اور ΔPQN</p> $\underline{B} = \underline{Q} \quad (\text{As } \Delta ABC \sim \Delta PQR)$	

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	<p style="text-align: center;">$\underline{M} = \underline{N}$ (برایک 90° کا ہے)</p> <p style="text-align: center;">$\Delta ABM \sim \Delta PQN$ (مشابہت AA شرط)</p> <p>اس لئے $\frac{AM}{PN} = \frac{AB}{PQ}$... (ii)</p> <p style="text-align: center;">$\Delta ABC \sim \Delta PQR$ (دیا ہوا ہے)</p> <p style="text-align: center;">$\frac{AB}{PQ} = \frac{BC}{QR} = \frac{CA}{RP}$... (iii)</p> <p>اس لئے $\frac{ar(ABC)}{ar(PQR)} = \frac{AB}{PQ} \times \frac{AM}{PN}$</p> <p>(iii) اور (i)</p> <p>$= \frac{AB}{PQ} \times \frac{AB}{PQ}$ ((i) اور (iii))</p> <p>$= \left(\frac{AB}{PQ} \right)^2$</p> <p>اب (3) کو استعمال کرنے پر ہمیں حاصل ہوتا ہے۔</p> <p>$\frac{ar(ABC)}{ar(PQR)} = \left(\frac{AB}{PQ} \right)^2 = \left(\frac{BC}{QR} \right)^2 = \left(\frac{CA}{RP} \right)^2$</p>	<p style="text-align: center;">1/2</p> <p style="text-align: center;">1/2</p> <p style="text-align: center;">1/2</p>