

GMAT (K-8)

Question Booklet Sl. No.

N M M S

ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ
DEPARTMENT OF STATE EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಎನ್.ಎಂ.ಎಂ.ಎಸ್. ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ನವೆಂಬರ್ 2017
STATE LEVEL NMMS EXAMINATION, NOVEMBER 2017

ಪತ್ರಿಕೆ - I/PAPER - I

ತರಗತಿ - 8/CLASS - 8

ಸಾಮಾನ್ಯ ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ /GENERAL MENTAL ABILITY TEST

REGISTER NO. :

1	4	1	1	7							
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

ಸಮಯ : 90 ನಿಮಿಷಗಳು

ಇಂಗ್ಲಿಷ್ / ಕನ್ನಡ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 90

TIME : 90 MINUTES

ENGLISH / KANNADA

MAX. MARKS : 90

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಪರೀಕ್ಷೆ ಪ್ರಾರಂಭಗೊಂಡ ತಕ್ಷಣವೇ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿತವಾಗದ, ಹರಿದಿರುವ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಪುಟ ಇಲ್ಲದಿರುವ, ಇತ್ಯಾದಿ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೇ ದೋಷ ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಹಿಂದಿರುಗಿಸಿ ಬೇರೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಪಡೆಯತಕ್ಕದ್ದು.
2. ಬಿಡಿ ಓ.ಎಮ್.ಆರ್ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ ಅಡಕಗೊಂಡಿರುವ, 90 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ನಿಮಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
3. ಓ.ಎಮ್.ಆರ್. ಶೀಟಿನ ಮುಖಪುಟದಲ್ಲಿ ಕೇಳಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಗಮನಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ತುಂಬುವುದು (ಶೇಡ್ ಮಾಡುವುದು).
4. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ. ಪ್ರತೀ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಅಂಕವಿದೆ.
5. ಪರೀಕ್ಷಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ
 - * ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಓದಿರಿ.
 - * ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳ ಪೈಕಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.
 - * ಓ.ಎಮ್.ಆರ್. ಪುಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸರಿ ಹೊಂದುವ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ನೀಡಲಾಗಿರುವ ನಾಲ್ಕು ವೃತ್ತಗಳ ಪೈಕಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರದ ವೃತ್ತವನ್ನು ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಶಾಯಿಯ ಬಾಲ್‌ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಮಾತ್ರ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಗುರುತು ಮಾಡಿ.
 - * ಉದಾ : 20ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಸರಿ ಉತ್ತರವು ಕ್ರ.ಸಂ. 3 ಆಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಓ.ಎಮ್.ಆರ್. ಪುಟದಲ್ಲಿ ಕ್ರ.ಸಂ. 20ರ ಮುಂದೆ ಈ ರೀತಿ ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ವೃತ್ತವನ್ನು ಗುರುತು ಮಾಡುವುದು. ಈ ಕೆಳಗೆ ತೋರಿಸಿದಂತೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತುಂಬಬೇಕು.
20. ① ② ● ④ (ಇದು ಉದಾಹರಣೆ ಮಾತ್ರ)
6. ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಗುರುತು ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ.
7. ಚಿತ್ತು ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಇನ್ನುಳಿದ ಯಾವ ಭಾಗದಲ್ಲಿಯೂ ನೀವು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಗುರುತನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ.
8. ಓ.ಎಮ್.ಆರ್. ಪುಟದಲ್ಲಿ ನಿಗದಿತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ ಹಾಗೂ ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು ತಪ್ಪದೇ ಸಹಿ ಮಾಡಬೇಕು.
9. ಪರೀಕ್ಷಾ ಅವಧಿ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಉತ್ತರಿಸಿದ ಓ.ಎಮ್.ಆರ್. ಪುಟವನ್ನು ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಗೆ ತಪ್ಪದೇ ಒಪ್ಪಿಸತಕ್ಕದ್ದು.
10. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯೊಳಗೆ, ಕ್ಯಾಲಕಲೇಟರ್, ಮೊಬೈಲ್ ದೂರವಾಣಿಯನ್ನು (ಇನ್ನಾವುದೇ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು) ತರುವುದನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಿದೆ.
11. ಓ.ಎಮ್.ಆರ್. ಪುಟವನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆಗಳು :
 - * ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಒಂದೇ ಒಂದು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಿರುತ್ತದೆ.
 - * ಎಲ್ಲಾ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್‌ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್‌ನಿಂದ ಮಾತ್ರ ತುಂಬಬೇಕು. ಉತ್ತರವನ್ನು ತುಂಬಿದ ಮೇಲೆ ಬದಲಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಡಿ.
 - * ವೃತ್ತದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಕಾರಣದಂತೆ ವೃತ್ತವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತುಂಬಬೇಕು. (ಶೇಡ್ ಮಾಡಬೇಕು) ಒಮ್ಮೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಶೇಡ್ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಬದಲಾಯಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ.
 - * ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಗುರುತು/ಗೀಟು ಅಥವಾ ಚುಕ್ಕಿಯಾಗಲೀ ಮಾಡಬಾರದು.
12. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಬಾರ್‌ಕೋಡ್‌ಗಳ ಮೇಲೆ ಯಾವುದೇ ಗುರುತು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ.

Note : English version of the instructions is printed on the back cover of this booklet.

GMAT (K-8)



SPACE FOR ROUGH WORK

ಚಿತ್ತು ಬರಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ



GENERAL MENTAL ABILITY TEST

ಸಾಮಾನ್ಯ ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ

(Questions 1 – 5)

Directions : Complete the following number series by choosing the correct number from the given choices.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 1 – 5)

ಸೂಚನೆಗಳು: ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯಾ ಶ್ರೇಣಿಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

1. 13, 27, 43, 61, 81, ?

- 1) 101
- 2) 102
- 3) 103
- 4) 105

2. 7, 11, 19, 35, ?, 131

- 1) 39
- 2) 43
- 3) 51
- 4) 67

3. 9, 13, 22, 38, ?, 99

- 1) 54
- 2) 63
- 3) 74
- 4) 87

4. 4, 12, 39, 103, 228, ?

- 1) 292
- 2) 353
- 3) 444
- 4) 571

5. 4, 7, 12, 21, 38, ?

- 1) 71
- 2) 73
- 3) 76
- 4) 81

GMAT (K-8)



(Questions 6 – 10)

Directions : Under each given letter series, four alternatives are given. Complete the series by choosing the correct one.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 6 – 10)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಕ್ಷರ ಶ್ರೇಣಿಗೂ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಸರಿಯಾದುದನ್ನು ಆರಿಸಿ ಶ್ರೇಣಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

6. p p _ q _ q p _ _ q q _ _ p p

- 1) p q p q p q
- 2) q q p p q q
- 3) p q p p q p
- 4) p q q p q q

7. l m _ n _ l l _ n _ m l _ m n

- 1) m n m n l
- 2) n m m n l
- 3) n n m m l
- 4) m n n m n

8. a _ a c _ d a _ a _ a _

- 1) b a b c d
- 2) b c c b d
- 3) c a c d b
- 4) d a b c d

9. CX, DW, EV, FU, GT, ?, ?

- 1) HP, JQ
- 2) SH, RI
- 3) IS, JR
- 4) HS, IR

10. e _ f g f _ g h _ g h i _ h i j

- 1) e f h g
- 2) f e g h
- 3) e f g h
- 4) g h f e

GMAT (K-8)



(Questions 11 – 15)

Directions : Find the wrong number in the given series.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 11 – 15)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

11. 7, 14, 22, 34, 47, 62

- 1) 14
- 2) 22
- 3) 34
- 4) 47

12. 9, 7, 13, 10, 17, 14, 21, 16

- 1) 9
- 2) 13
- 3) 14
- 4) 21

13. 4, 20, 80, 230, 480, 480

- 1) 20
- 2) 80
- 3) 230
- 4) 480

14. 17, 23, 31, 39, 41, 47

- 1) 17
- 2) 23
- 3) 31
- 4) 39

15. 7, 12, 22, 42, 86, 162

- 1) 86
- 2) 42
- 3) 32
- 4) 12

GMAT (K-8)



(Questions 16 – 21)

Directions : In the given questions there are four groups of numbers / pairs of numbers / group of letters of which three are alike and one is different. Find the one which is different.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 16 – 21)

ಸೂಚನೆಗಳು: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು/ಜೋಡಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು/ ಅಕ್ಷರಗಳ ಗುಂಪುಗಳ ನಾಲ್ಕು ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಒಂದು ರೀತಿಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. ಒಂದು ಮಾತ್ರ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ. ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- 16.** 1) 4, 22
2) 6, 42
3) 8, 72
4) 10, 110

- 17.** 1) 144
2) 169
3) 202
4) 327

- 18.** 1) 4, 8
2) 9, 64
3) 25, 125
4) 36, 216

- 19.** 1) C E D F
2) G I H J
3) K L M N
4) O Q P R

- 20.** 1) C P D Q
2) E S F R
3) G T H U
4) I V J W

- 21.** 1) D F I
2) J L P
3) K M Q
4) S U Y

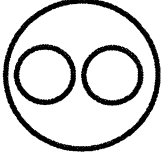


(Questions 22 – 26)

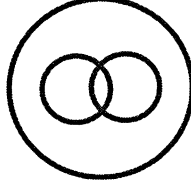
Directions : The following Venn Diagrams shows the relationship among the three given objects. Indicate the appropriate diagram to show the relationship.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 22 – 26)

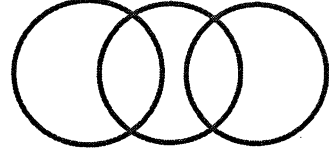
ಸೂಚನೆಗಳು : ಈ ಕೆಳಗಿನ ವೆನ್ ಚಿತ್ರಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮೂರು ವಸ್ತುಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಸರಿಯಾದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.



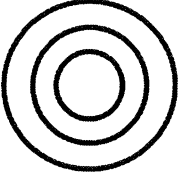
A



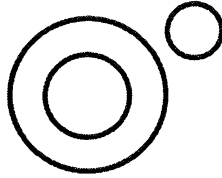
B



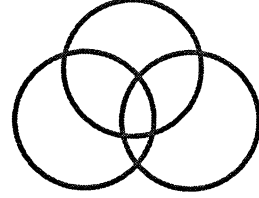
C



D



E



F

22. Mammals, Rat, Bat

ಸಸ್ತನಿಗಳು, ಇಲಿ, ಬಾವಲಿ

- 1) A
- 2) B
- 3) C
- 4) D

23. Shark, Birds, Parrot

ಶಾರ್ಕ್, ಪಕ್ಷಿಗಳು, ಗಿಳಿ

- 1) C
- 2) D
- 3) E
- 4) F

24. Asia, Sri Lanka, Colombo

ಏಷಿಯಾ, ಶ್ರೀಲಂಕಾ, ಕೊಲೊಂಬೊ

- 1) F
- 2) C
- 3) A
- 4) D

25. Doctors, Mothers, Nurses

ವೈದ್ಯರು, ತಾಯಿಯರು, ದಾದಿಯರು

- 1) D
- 2) C
- 3) B
- 4) A



26. Authors, Teachers, Researchers

ಲೇಖಕರು, ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸಂಶೋಧಕರು

- 1) F
- 2) A
- 3) D
- 4) E

(Questions 27 – 32)

Directions : Complete the given analogy by selecting the correct answers from alternatives.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 27 – 32)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಮ್ಯತೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

27. 30 : 42 :: ? : 90

- 1) 49
- 2) 64
- 3) 72
- 4) 81

28. 14 : 18 :: 34 : ?

- 1) 36
- 2) 38
- 3) 47
- 4) 51

29. 9 : 64 :: 25 : ?

- 1) 36
- 2) 81
- 3) 125
- 4) 216

30. BDE : FHI :: JLM : ?

- 1) NOP
- 2) NPQ
- 3) OPQ
- 4) PQR

31. GH9 : JK12 :: ? : PQ18

- 1) MN15
- 2) NM15
- 3) MN14
- 4) NM16

32. CFK : EJQ :: QTY : ?

- 1) RVB
- 2) SXD
- 3) SXE
- 4) RWC

GMAT (K-8)**(Questions 33 – 35)**

Directions : Choose and substitute the correct set of signs in place of * sequentially selecting from the given alternatives to make the equations meaningful.

33. $7 * 6 * 4 * 38$

- 1) -, ×, =
- 2) ×, =, -
- 3) ×, -, =
- 4) +, ×, =

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 33 – 35)

ಸೂಚನೆಗಳು: ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಮಾಡಲು, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಯಾವ ಚಿಹ್ನೆಯ ಗಣವನ್ನು * ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಆದೇಶಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಆರಿಸಿ.

34. $16 * 2 * 4 * 2$

- 1) ÷, -, =
- 2) +, =, ×
- 3) -, ×, =
- 4) ÷, =, ×

35. $6 * 4 * 2 * 12$

- 1) ×, ÷, =
- 2) ×, -, =
- 3) =, -, ÷
- 4) -, ×, =

(Questions 36 – 38)

Directions : In the given equation find which of the following interchange of signs/numbers would make the equation correct.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 36 – 38)

ಸೂಚನೆಗಳು: ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಮೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಚಿಹ್ನೆಗಳು/ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅದಲು ಬದಲು ಮಾಡಿದಾಗ ಸಮೀಕರಣ ಸರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

36. $36 - 12 \div 8 + 6 = 42$

- 1) ÷ and +
÷ ಮತ್ತು +
- 2) 8 and 6
8 ಮತ್ತು 6
- 3) - and +
- ಮತ್ತು +
- 4) 36 and 8
36 ಮತ್ತು 8

37. $10 \times 6 - 2 + 6 = 4$

- 1) × and +
× ಮತ್ತು +
- 2) + and =
+ ಮತ್ತು =
- 3) 10 and 4
10 ಮತ್ತು 4
- 4) 2 and 4
2 ಮತ್ತು 4

38. $8 \div 2 = 30 + 3$

- 1) 8 and 3
8 ಮತ್ತು 3
- 2) 2 and 30
2 ಮತ್ತು 30
- 3) = and +
= ಮತ್ತು +
- 4) ÷ and +
÷ ಮತ್ತು +

GMAT (K-8)

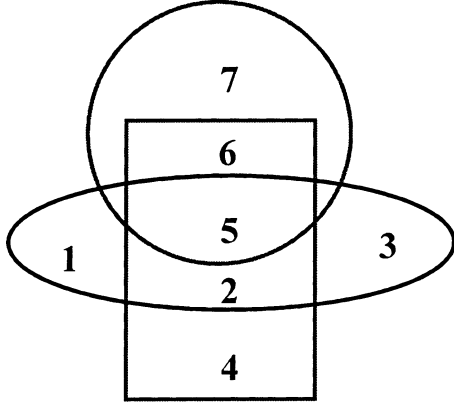


(Questions 39 – 43)

Directions : The following questions are based on the given diagram below, in which each figure represents a group.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 39 – 43)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿ ಚಿತ್ರವು ಸೂಚಿಸುವ ಗುಂಪನ್ನು ಆಧರಿಸಿದೆ.



English students

ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು



Psychology students

ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು



Sociology students

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು

39. Which number represents the students who study all the three subjects ?

ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಎಲ್ಲಾ ಮೂರು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ ?

- 1) 6
- 2) 5
- 3) 4
- 4) 2

40. Which number represents the students who study only Psychology ?

ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ ?

- 1) 2
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 6



41. Which number represents the students who study English and Psychology only ?

ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮತ್ತು ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ ?

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 5
- 4) 6

42. Which number represents the students who study Psychology and Sociology only ?

ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ ?

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 5

43. The number 7 represents

ಸಂಖ್ಯೆ 7 ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವುದು

1) English students who also study the Psychology

ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನೂ ಸಹ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು

2) English students who also study the Sociology

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನೂ ಸಹ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು

3) Only English students

ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ

4) Only Psychology students

ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ



(Questions 44 – 48)

Directions : Read the following questions carefully and find the answers.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 44 – 48)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಗಮನವಿಟ್ಟು ಓದಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

44. Shrihan starts off left and moves 8 km., then he turns right and moves 4 km., again he turns right and moves 8 km. How far is he from his original position ?

- 1) 20 km
- 2) 12 km
- 3) 8 km
- 4) 4 km

45. Hithaishini's father is twice as old as her brother. She is 7 years younger to her brother but 3 years elder to her sister. If her sister is 12 years of age, how old is her father ?

- 1) 30 years
- 2) 44 years
- 3) 45 years
- 4) 50 years

46. If all the numbers from 1 to 100 are written, how many times 3 will occur ?

- 1) 18
- 2) 19
- 3) 20
- 4) 21

44. ಶ್ರೀಹಾನ್ ಎಡಭಾಗದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ 8 km. ಚಲಿಸುತ್ತಾನೆ, ಅವನು ನಂತರ ಬಲಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ 4 km. ಚಲಿಸುತ್ತಾನೆ, ನಂತರ ಮತ್ತೆ ಅವನು ಬಲಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ 8 km. ದೂರ ಚಲಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಈಗ ತನ್ನ ಮೂಲಸ್ಥಾನದಿಂದ ಎಷ್ಟು ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ ?

45. ಹಿತ್ಯೈಷಿನಿಯ ತಂದೆಯು ಅವಳ ಸಹೋದರನ ಎರಡರಷ್ಟು ವಯಸ್ಸಿನವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವಳು ತನ್ನ ಸಹೋದರನಿಗಿಂತ 7 ವರ್ಷ ಚಿಕ್ಕವಳಾಗಿದ್ದಾಳೆ ಆದರೆ ತನ್ನ ಸಹೋದರಿಗಿಂತ 3 ವರ್ಷ ದೊಡ್ಡವಳಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳ ಸಹೋದರಿಯ ವಯಸ್ಸು 12 ವರ್ಷಗಳಾಗಿದ್ದರೆ, ಅವಳ ತಂದೆಯ ವಯಸ್ಸು ಎಷ್ಟು ?

- 1) 30 ವರ್ಷಗಳು
- 2) 44 ವರ್ಷಗಳು
- 3) 45 ವರ್ಷಗಳು
- 4) 50 ವರ್ಷಗಳು

46. 1 ರಿಂದ 100 ರವರೆಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದರೆ, 3 ಎಷ್ಟು ಸಲ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ ?



47. Chitra is taller than Kaveri, Namana is shorter than Sneha, Chitra is shorter than Namana, Sneha is taller than Megha. Who is tallest among these ?

- 1) Sneha
- 2) Namana
- 3) Megha
- 4) Chitra

48. Seven members are standing in a line in an army parade. Q is on the left hand side of R and right hand side of P. O is on right hand side of N and left hand of P. S is on right hand side of R and left hand side of T. Then who is in the centre of a line ?

- 1) S
- 2) T
- 3) P
- 4) Q

47. ಚಿತ್ರಳು ಕಾವೇರಿಗಿಂತ ಎತ್ತರವಾಗಿದ್ದಾಳೆ, ನಮನಳು ಸ್ನೇಹಳಿಗಿಂತ ಕುಳ್ಳಿಗಿದ್ದಾಳೆ, ಚಿತ್ರಳು ನಮನಳಿಗಿಂತ ಕುಳ್ಳಿಗಿದ್ದಾಳೆ, ಸ್ನೇಹಳು ಮೇಘಳಿಗಿಂತ ಎತ್ತರವಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ಇವರಲ್ಲಿ ಯಾರು ಅತ್ಯಂತ ಎತ್ತರವಾಗಿದ್ದಾರೆ ?

- 1) ಸ್ನೇಹ
- 2) ನಮನ
- 3) ಮೇಘ
- 4) ಚಿತ್ರ

48. ಸೇನೆಯ ಪೆರಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಏಳು ಜನರು ಒಂದು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರುತ್ತಾರೆ. Q ಎಂಬುವವನು Rನ ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು Pನ ಬಲಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದಾನೆ. O ಎಂಬುವವನು Nನ ಬಲಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು Pನ ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದಾನೆ. S ಎಂಬುವವನು Rನ ಬಲಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು Tನ ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದಾನೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಈ ಸಾಲಿನ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರುವವರು ಯಾರು?

GMAT (K-8)



(Questions 49 – 52)

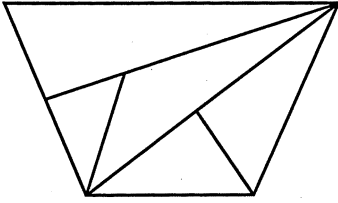
Directions : Identify the number of specified geometric shapes in the given diagram and mark the correct answer.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 49 – 52)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಚಿತ ಜ್ಯಾಮಿತೀಯ ಆಕೃತಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು, ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

49. How many Triangles are there in the given figure ?

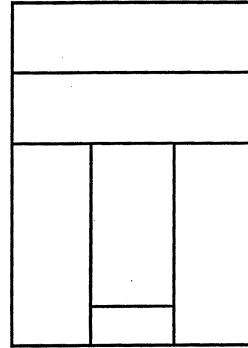
ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ತ್ರಿಭುಜಗಳಿವೆ ?



- 1) 5
- 2) 6
- 3) 7
- 4) 8

50. How many Rectangles are there in the given figure ?

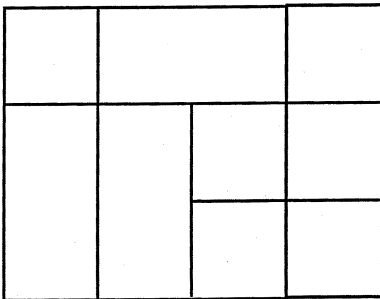
ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಆಯತಗಳಿವೆ ?



- 1) 11
- 2) 12
- 3) 13
- 4) 14

51. How many Squares are there in the given figure ?

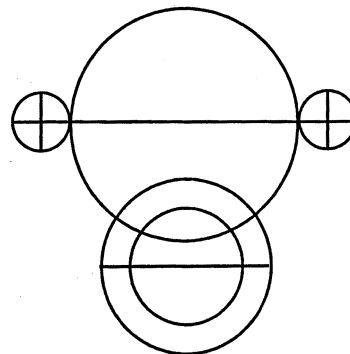
ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಚೌಕಗಳಿವೆ ?



- 1) 11
- 2) 12
- 3) 13
- 4) 14

52. How many Semicircles are there in the given figure ?

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಅರ್ಧವೃತ್ತಗಳಿವೆ ?



- 1) 14
- 2) 16
- 3) 18
- 4) 20

GMAT (K-8)



(Questions 53 – 56)

Directions : In the following questions a word is written according to some code. In each question a word is given and find how this can be written in the same code.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 53 – 56)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಒಂದು ಪದವನ್ನು ಸಾಂಕೇತಿಕ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ಅದೇ ಸಾಂಕೇತಿಕ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬರೆಯಬಹುದೆಂಬುದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಪರ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ.

53. If HORSE is coded as UBEFR, then DONKEY can be coded as

HORSE ಎಂಬ ಪದವನ್ನು **UBEFR** ಎಂದು ಸಂಕೇತೀಕರಿಸಿದರೆ, **DONKEY** ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಹೀಗೆ ಸಂಕೇತಿಸಬಹುದು.

- 1) LRXQBA
- 2) QBALXR
- 3) QABXRL
- 4) QBAXRL

54. If GLUCOSE is coded as TOFXLHV, then HORLICKS can be coded as

GLUCOSE ಎಂಬ ಪದವನ್ನು **TOFXLHV** ಎಂದು ಸಂಕೇತೀಕರಿಸಿದರೆ **HORLICKS** ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಹೀಗೆ ಸಂಕೇತಿಸಬಹುದು.

- 1) SLIXROHP
- 2) HPXROSLI
- 3) SLIORXPH
- 4) SLORIPXH

55. If CHILD is coded as xsrow, then BEAK can be coded as

CHILD ಎಂಬ ಪದವನ್ನು **xsrow** ಎಂದು ಸಂಕೇತೀಕರಿಸಿದರೆ, **BEAK** ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಹೀಗೆ ಸಂಕೇತಿಸಬಹುದು

- 1) zyvp
- 2) yvzp
- 3) yvzq
- 4) pvyz

56. If DHARWAD is coded as 23, 19, 26, 9, 4, 26, 23, then KALBURGI can be coded as

DHARWAD ಎಂಬ ಪದವನ್ನು **23, 19, 26, 9, 4, 26, 23** ಎಂದು ಸಂಕೇತೀಕರಿಸಿದರೆ, **KALBURGI** ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಹೀಗೆ ಸಂಕೇತಿಸಬಹುದು

- 1) 16, 26, 15, 25, 6, 9, 20, 18
- 2) 11, 1, 12, 2, 21, 18, 7, 9
- 3) 16, 26, 15, 24, 6, 18, 20, 19
- 4) 16, 26, 15, 25, 9, 6, 18, 20



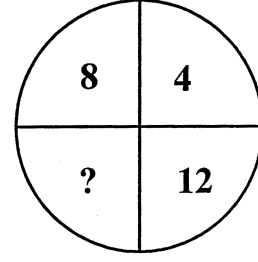
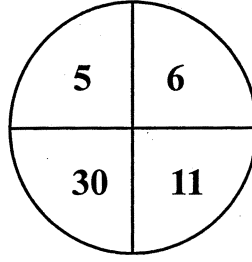
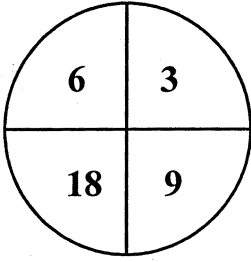
(Questions 57 – 61)

Directions : In the questions below the numbers in the figures are related. Identify their relationship and find the missing numbers in the given figures.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 57 – 61)

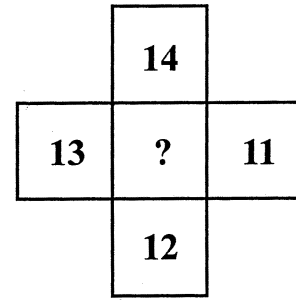
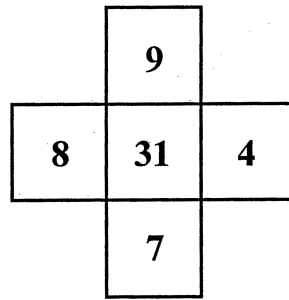
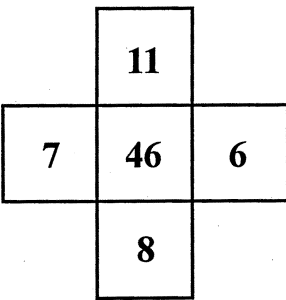
ಸೂಚನೆಗಳು : ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ, ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಹೊಂದಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

57.

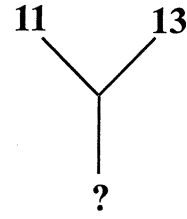
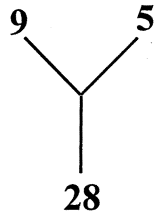
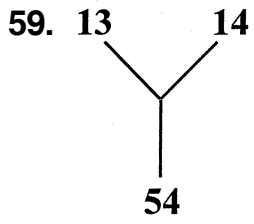


- 1) 12
- 2) 32
- 3) 48
- 4) 96

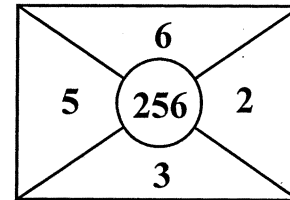
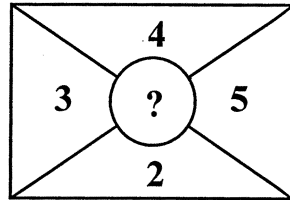
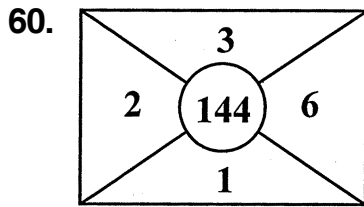
58.



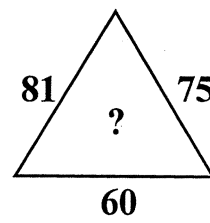
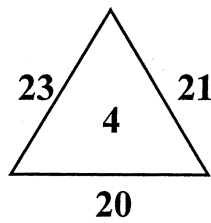
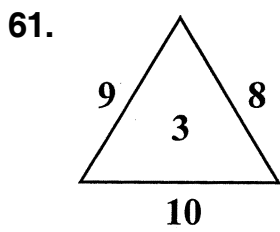
- 1) 24
- 2) 25
- 3) 26
- 4) 50



- 1) 24
- 2) 36
- 3) 42
- 4) 48



- 1) 121
- 2) 169
- 3) 196
- 4) 225



- 1) 6
- 2) 7
- 3) 8
- 4) 9

GMAT (K-8)**(Questions 62 – 65)**

Directions : In column – I words are given. Their codes are given under column – II following the same order as in column – I. Find the codes for the letters of words in column – I and find the codes for given words in the questions.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 62 – 65)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಸ್ತಂಭ – I ರ ಕೆಳಗೆ ಪದಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಈ ಪದಗಳ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಸ್ತಂಭ – II ರ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಈ ಸಂಕೇತಗಳು ಸ್ತಂಭ – I ರ ಪದಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿವೆ. ಸ್ತಂಭ – I ರಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳ ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಸಂಕೇತವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಂಕೇತವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

Column – I

ಸ್ತಂಭ – I

GOLF**RADIO****TENNIS****VISION****Column – II**

ಸ್ತಂಭ – II

% ! @ #

& + \$ ® !

? € ∅ ∅ ® ©

μ ® © ® ! ∅

62. FIRE

1) # ∅ & €

2) # ! \$ @

3) & # ® €

4) # ® & €

63. GOAT

1) + ! % ?

2) € % \$ +

3) % ! + ?

4) % ! ? +



64. REVISE

1) & € µ © € \$

2) & \$ µ © \$ €

3) # © µ ! ® ©

4) & € µ ® © €

65. The code ? & € + ? represents the word

ಸಂಕೇತ ? & € + ? ಸೂಚಿಸುವ ಪದ

1) TREAT

2) TRADE

3) LEAST

4) LEAVE

GMAT (K-8)



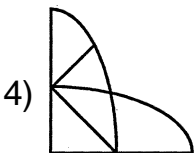
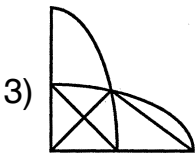
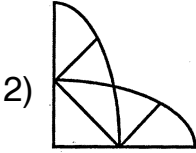
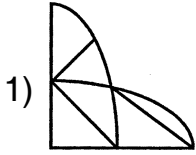
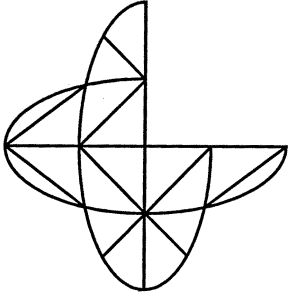
(Questions 66 – 69)

Directions : In questions given part of the figure is missing. Identify the missing part from among the given choices under each question.

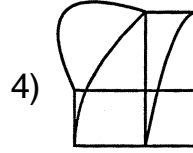
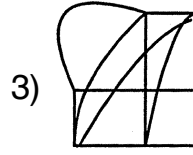
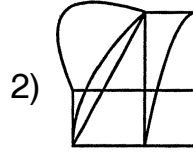
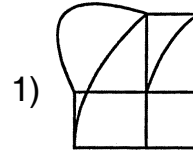
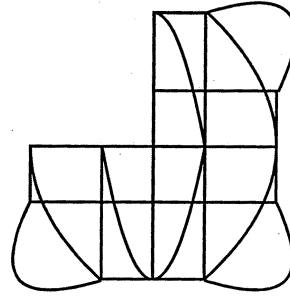
(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 66 – 69)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಕೃತಿಯ ಒಂದು ಭಾಗ ಅಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಗುರುತಿಸಿ.

66.

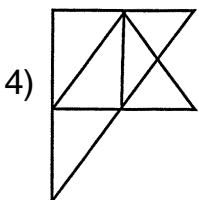
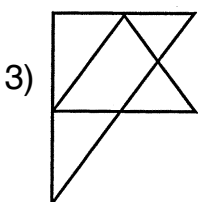
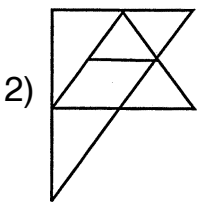
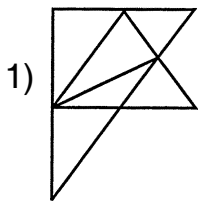
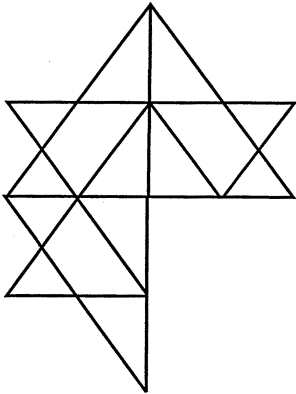


67.

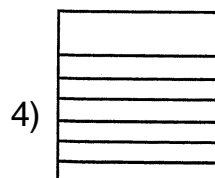
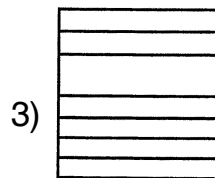
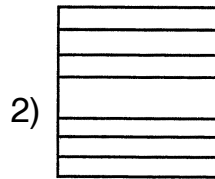
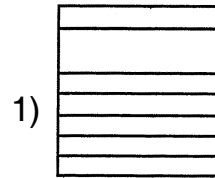
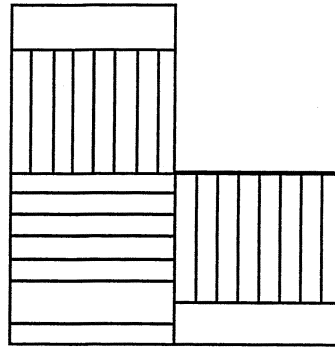




68.



69.





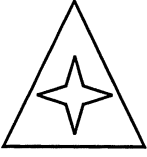
(Questions 70 – 73)

Directions : In each of the questions there are four figures. Among these three are alike in some way, while one is different. Find the figure which is different.

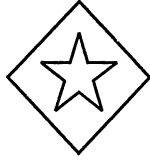
(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 70 – 73)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲಿಯೂ ನಾಲ್ಕು ಆಕೃತಿಗಳಿವೆ. ಇವುಗಳ ಪೈಕಿ ಮೂರು ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸದೃಶವಾಗಿವೆ. ಆದರೆ ಒಂದು ಮಾತ್ರ ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ. ಈ ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

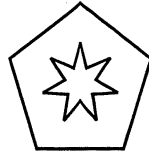
70.



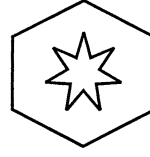
1)



2)

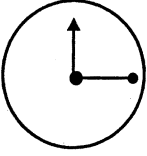


3)

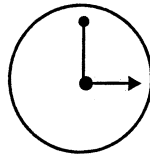


4)

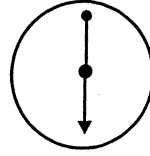
71.



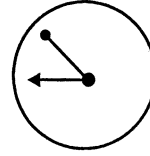
1)



2)

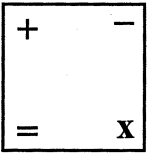


3)

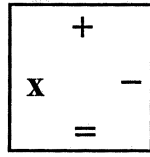


4)

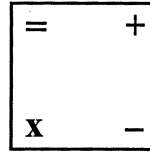
72.



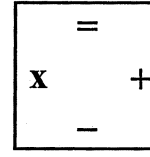
1)



2)

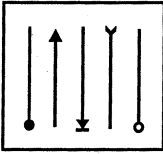


3)

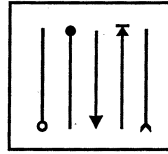


4)

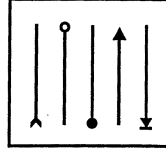
73.



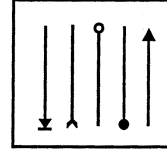
1)



2)



3)



4)

GMAT (K-8)

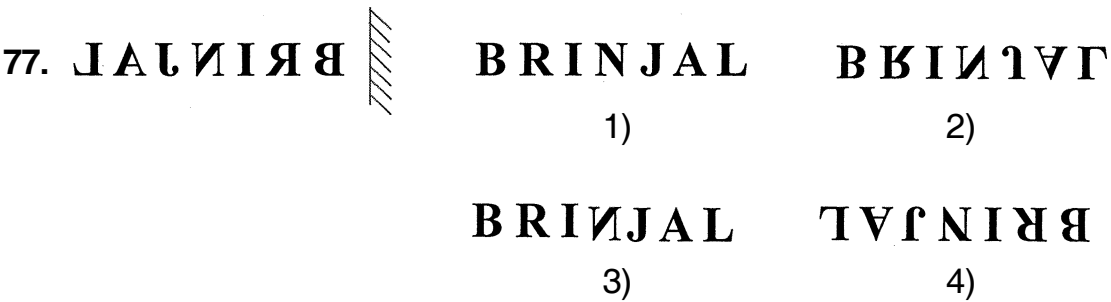
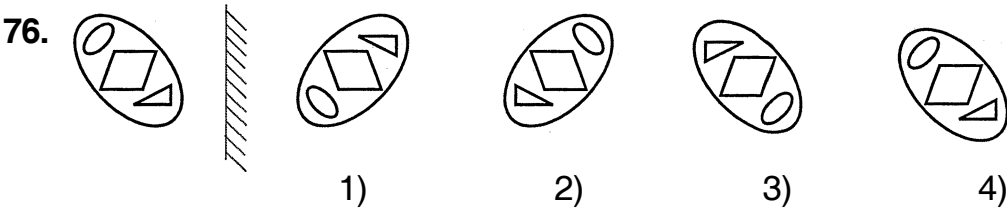
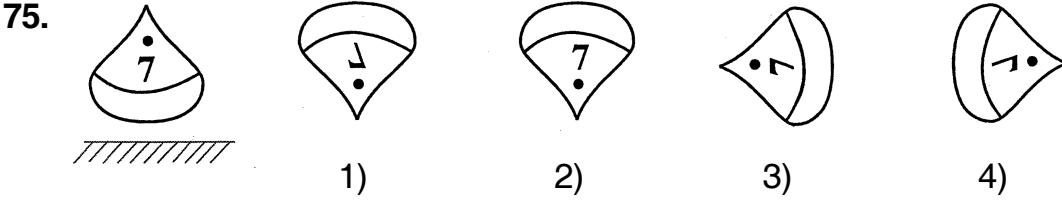
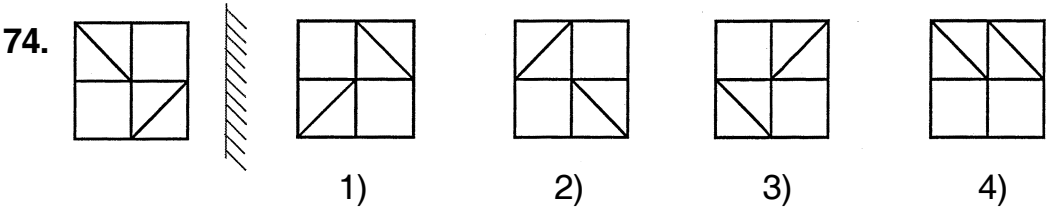


(Questions 74 – 77)

Directions : In the questions given there are figures/words to the top/left of the mirror indicated by lines and their mirror images are given in one of the four figures/ words to the right of these. Find the exact mirror image of each figure/word.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 74 – 77)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ, ರೇಖೆಗಳ ಮೇಲ್ಭಾಗ/ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರ/ಪದಗಳ ದರ್ಪಣ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳನ್ನು ಬಲಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಚಿತ್ರ/ಪದದ ಸರಿಯಾದ ದರ್ಪಣ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಿಂದ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.





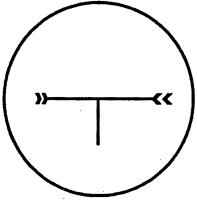
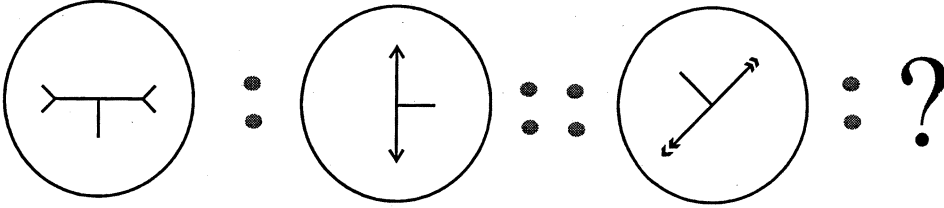
(Questions 78 – 82)

Directions : In the questions there is some relationship between the first two figures. The same relationship holds good for the second set of figures of which one is missing. This missing figure is given as one of the four alternatives. Find the correct answer.

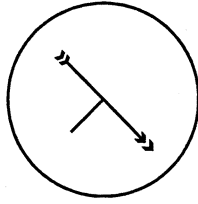
(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 78 – 82)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಮೊದಲಿನ ಎರಡು ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧವಿದೆ. ಇದೇ ಸಂಬಂಧವು ಎರಡನೇ ವರ್ಗದ ಎರಡು ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿದೆ. ಒಂದನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದುದನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿ.

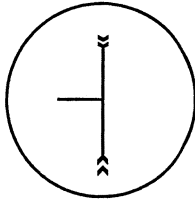
78.



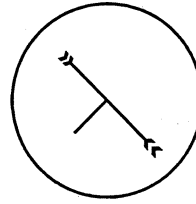
1)



2)

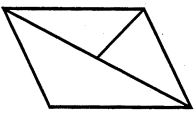
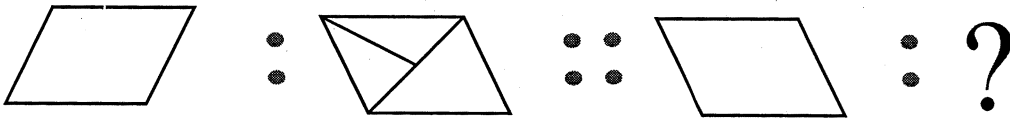


3)

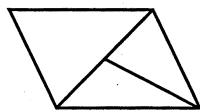


4)

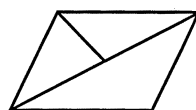
79.



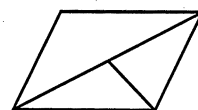
1)



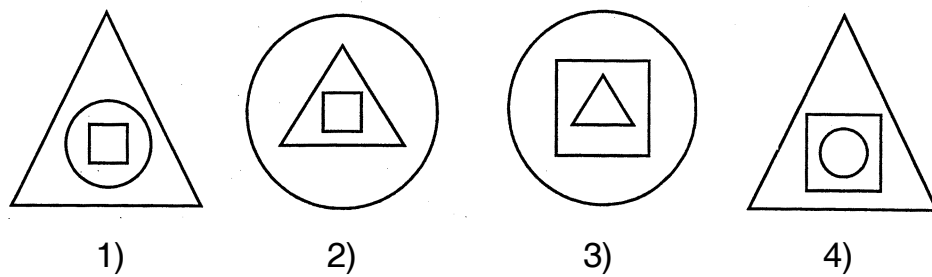
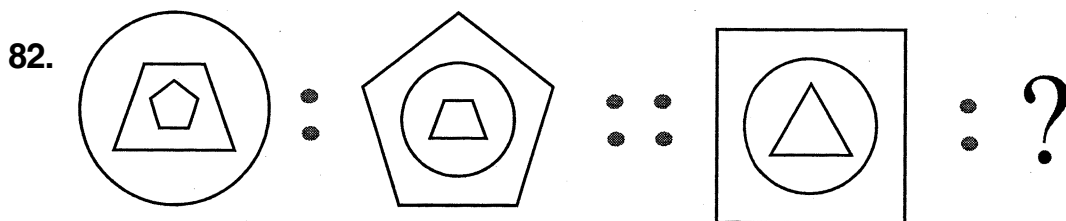
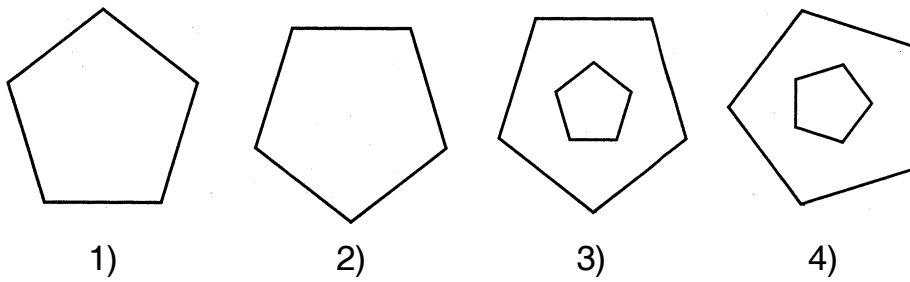
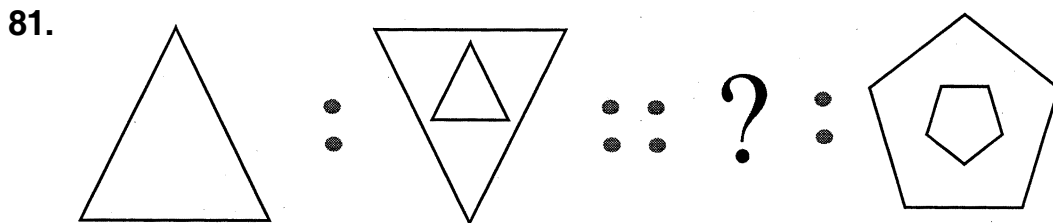
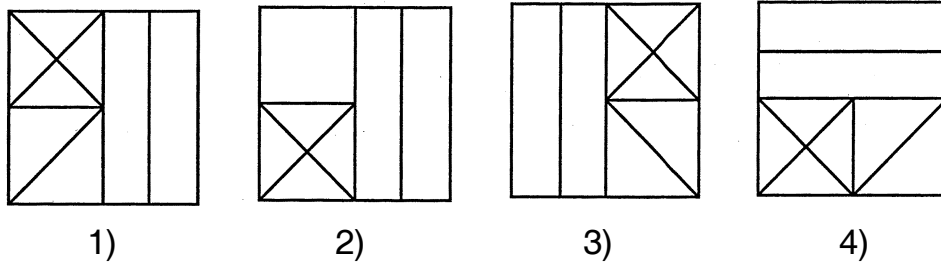
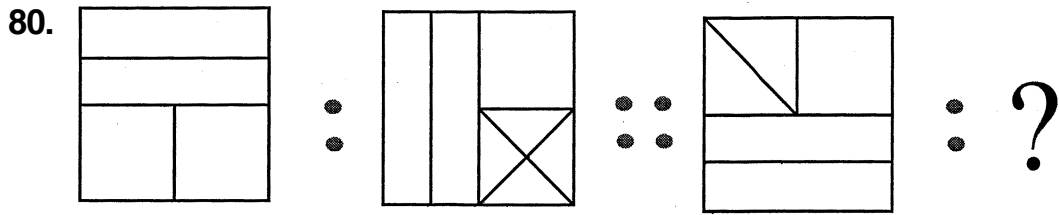
2)



3)



4)



GMAT (K-8)



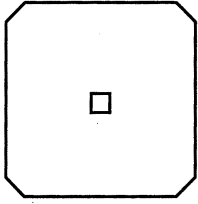
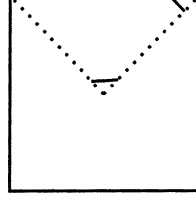
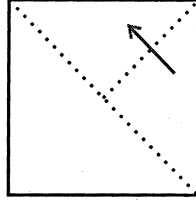
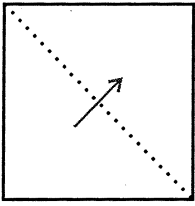
(Questions 83 – 86)

Directions : In the questions given how a sheet of paper is folded and punched is shown by figures. If the paper is unfolded how does it appear ? Select the correct answer from among the alternatives given.

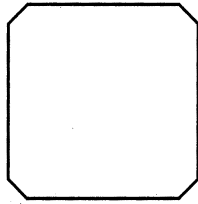
(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 83 – 86)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾಗದದ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಮಡಿಸಿ ರಂಧ್ರ ಮಾಡಿರುವುದನ್ನು ಚಿತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ತೋರಿಸಿದೆ. ಪುನಃ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದಾಗ ಅದು ಹೇಗೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ ? ಎಂಬುದನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

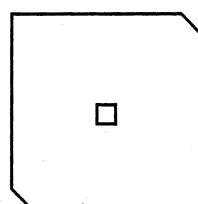
83.



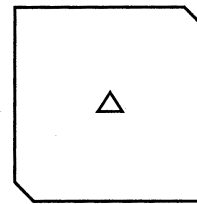
1)



2)

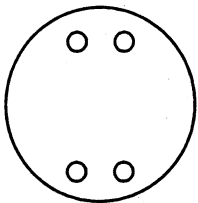
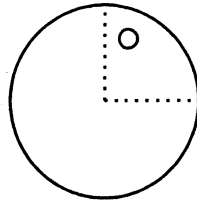
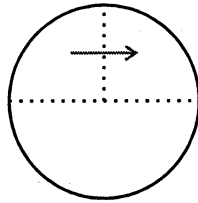
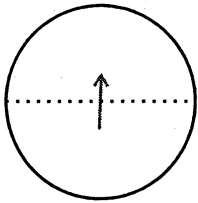


3)

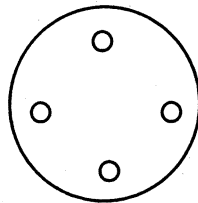


4)

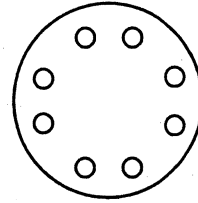
84.



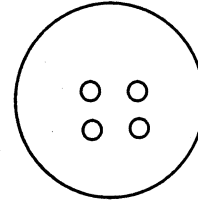
1)



2)



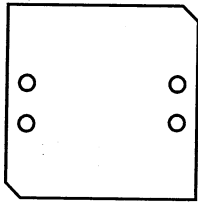
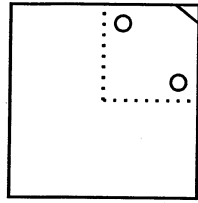
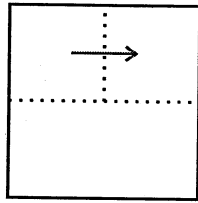
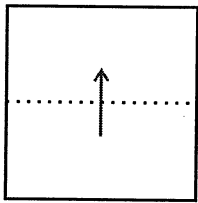
3)



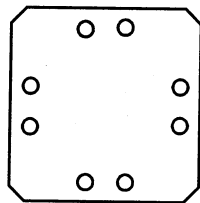
4)



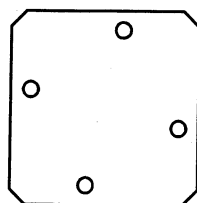
85.



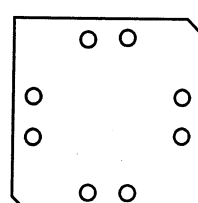
1)



2)

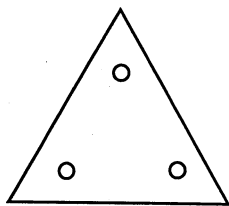
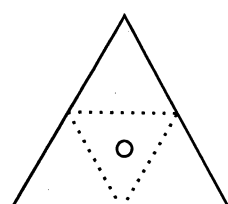
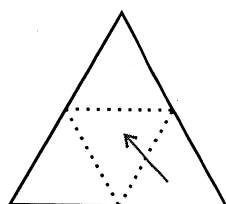
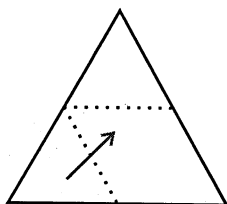
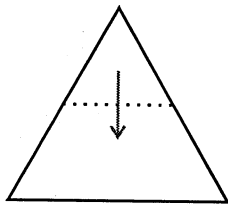


3)

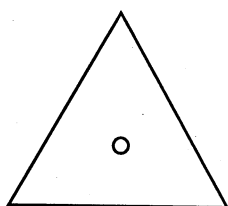


4)

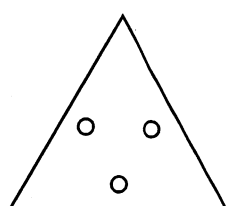
86.



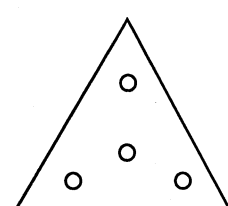
1)



2)



3)



4)

GMAT (K-8)



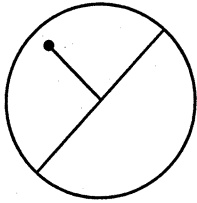
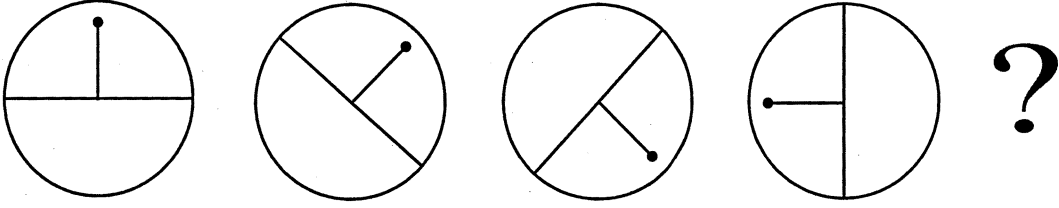
(Questions 87 – 90)

Directions : The questions given consist of series of figures which are incomplete, in order to complete the series, select the correct figure from the given choices.

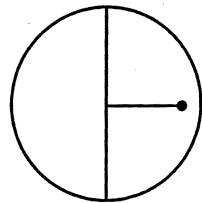
(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 87 – 90)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಕೃತಿಗಳ ಶ್ರೇಣಿಯನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ, ಇದು ಪೂರ್ಣ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲ, ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಣಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಆಕೃತಿಯನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

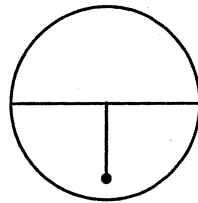
87.



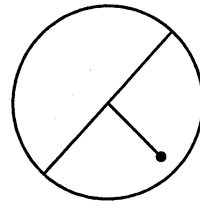
1)



2)

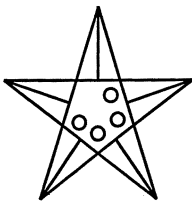
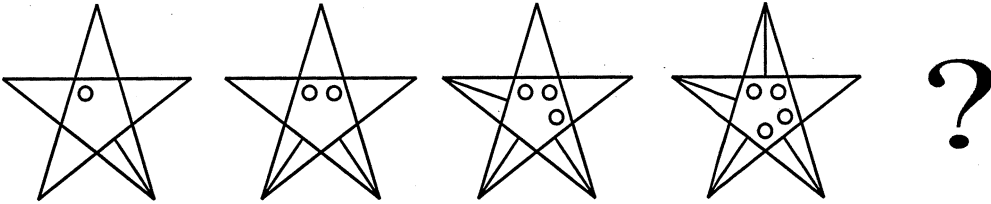


3)

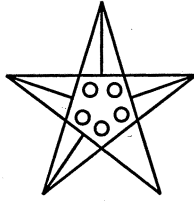


4)

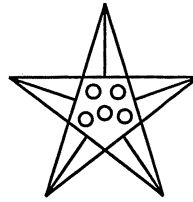
88.



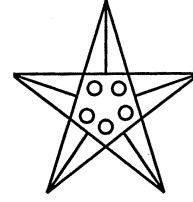
1)



2)



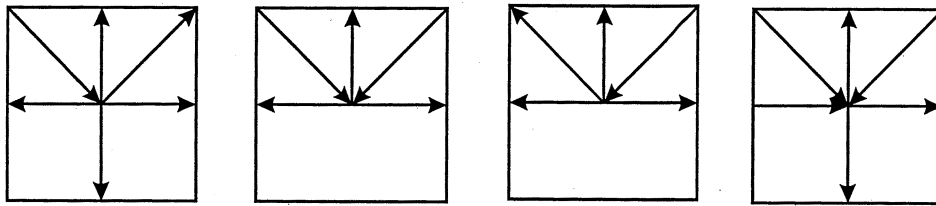
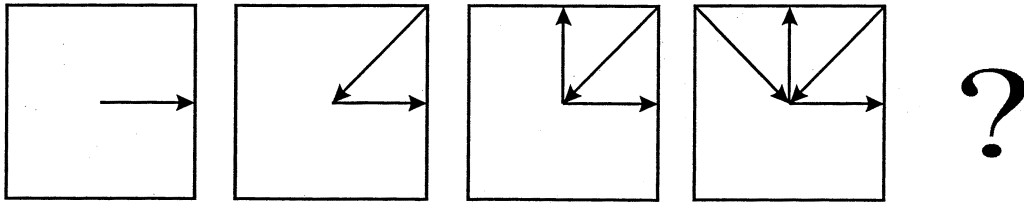
3)



4)



89.



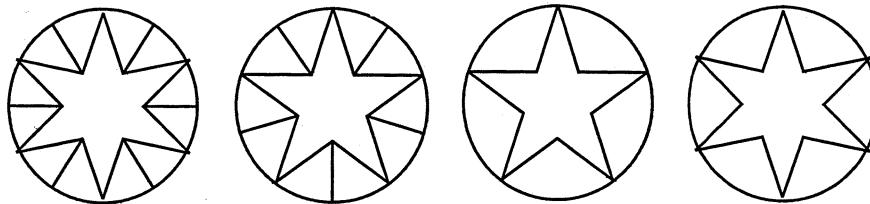
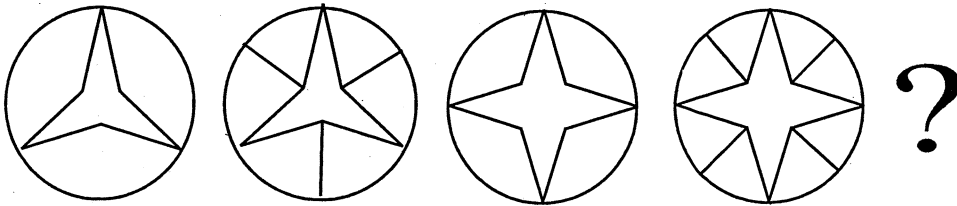
1)

2)

3)

4)

90.



1)

2)

3)

4)

GMAT (K-8)



SPACE FOR ROUGH WORK

ಚಿತ್ತು ಬರಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ

GMAT (K-8)



SPACE FOR ROUGH WORK

ಚಿತ್ತು ಬರಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ

**Instructions to Candidates**

1. The Question Booklet containing 90 questions and the OMR answer sheet is given to you.
2. All questions are compulsory, each question carry one mark.
3. During the examination,
 - Read the questions carefully.
 - Completely darken/shade the relevant oval against Question No. in the OMR answer sheet, using blue/black ball point pen. Do not try to alter the entry and not to do any stray marks on OMR Sheet.
 - Ex: In a question paper if No. 3 is the correct answer for Question No. 20, then darken in OMR answer sheet shade circle 3 using blue/black ball point pen as follows.
20. ① ② ● ④ (This is an example only)
4. If more than one oval is darkened for a given question, such answer is treated as wrong and no marks will be given.
5. The candidate and Room Supervisor should sign in the OMR sheet.
6. Candidate should return the OMR answer sheet only to the room supervisor before leaving the examination hall.
7. The calculator, mobiles and any other electronic devices are not allowed inside the examination hall.
8. English version of the question paper will be considered as final, in case of any dispute arising out of variation in translation version.

ಗಮನಿಸಿ : ಸೂಚನೆಗಳ ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿಯು ಈ ಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

SAT(K-8)

Question Booklet Sl. No.

--

N M M S

DEPARTMENT OF STATE EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಎನ್.ಎಂ.ಎಂ.ಎಸ್. ಪರೀಕ್ಷೆ, ನವೆಂಬರ್ – 2017

STATE LEVEL NMMS EXAMINATION, NOVEMBER – 2017

ಪತ್ರಿಕೆ – II / PAPER – II

ತರಗತಿ – 8/CLASS – 8

ವ್ಯಾಸಂಗಿಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ/SCHOLASTIC APTITUDE TEST

REGISTER NO. :

1	4	1	1	7						
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

ಸಮಯ : 90 ನಿಮಿಷಗಳು

ಇಂಗ್ಲಿಷ್/ಕನ್ನಡ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 90

TIME : 90 MINUTES

ENGLISH / KANNADA

MAX. MARKS : 90

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಬಿಡಿ ಓ.ಎಮ್.ಆರ್. (OMR) ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ ಮತ್ತು 90 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ನಿಮಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
2. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ, ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಅಂಕವಿದೆ.
3. ಪರೀಕ್ಷಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ,
 - ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಓದಿರಿ.
 - ಓ.ಎಮ್.ಆರ್. (OMR) ಪುಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಸರಿ ಹೊಂದುವ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ನೀಡಲಾಗಿರುವ ನಾಲ್ಕು ವೃತ್ತಗಳ ಪೈಕಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರದ ವೃತ್ತವನ್ನು ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಶಾಯಿಯ ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಮಾತ್ರ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಗುರುತು ಮಾಡಿ. ಒಮ್ಮೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಶೇಡ್ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಬದಲಾಯಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಅನಗತ್ಯ ಗುರುತುಗಳನ್ನು ಓ.ಎಮ್.ಆರ್. (OMR) ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಮಾಡಕೂಡದು.
 - ಉದಾ : 20 ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಸರಿ ಉತ್ತರವು ಕ್ರ.ಸಂ. 3 ಆಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಓ.ಎಮ್.ಆರ್. (OMR) ಪುಟದಲ್ಲಿ ಕ್ರ. ಸಂ. 20 ರ ಮುಂದೆ ಈ ರೀತಿ ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ವೃತ್ತವನ್ನು ಗುರುತು ಮಾಡುವುದು. ಈ ಕೆಳಗೆ ತೋರಿಸಿದಂತೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತುಂಬಬೇಕು.
20. ① ② ● ④ (ಇದು ಉದಾಹರಣೆ ಮಾತ್ರ)
4. ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಗುರುತು ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ.
5. ಓ.ಎಮ್.ಆರ್. (OMR) ಪುಟದಲ್ಲಿ ನಿಗದಿತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ ಹಾಗೂ ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು ತಪ್ಪದೇ ಸಹಿ ಮಾಡಬೇಕು.
6. ಪರೀಕ್ಷಾ ಅವಧಿ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಉತ್ತರಿಸಿದ ಓ.ಎಮ್.ಆರ್. (OMR) ಪುಟವನ್ನು ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಗೆ ತಪ್ಪದೇ ಒಪ್ಪಿಸತಕ್ಕದ್ದು.
7. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯೊಳಗೆ, ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್, ಮೊಬೈಲ್ ದೂರವಾಣಿಯನ್ನು, ಇನ್ನಾವುದೇ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ತರುವುದನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಿದೆ.
8. ಅನುವಾದಿತ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಉದ್ಭವಿಸಿದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ರೂಪಾಂತರವೇ ಅಂತಿಮವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

Note : English version of the instructions is printed on the back cover of this booklet.



ವ್ಯಾಸಂಗಿಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ
SCHOLASTIC APTITUDE TEST
 ವಿಷಯಸೂಚಿ/CONTENTS

SL.NO. ಕ್ರ.ಸಂ.	SUBJECT ವಿಷಯ	QUESTION NO. FROM TO ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ ಇಂದ ಗೆ	PAGE ಪುಟ
01.	PHYSICS ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ	1 12	3-5
02.	CHEMISTRY ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ	13 23	6-8
03.	BIOLOGY ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ	24 35	9-12
04.	HISTORY ಇತಿಹಾಸ	36 45	13-15
05.	GEOGRAPHY AND ECONOMICS ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ	46 57	16-19
06.	POLITICAL SCIENCE, SOCIOLOGY AND BUSINESS STUDIES ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ, ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ	58 70	20-23
07.	MATHEMATICS ಗಣಿತ	71 90	24-29


PHYSICS

1. Velocity of the body is increased 3 times then its kinetic energy increases by

- 1) 2 times
- 2) 3 times
- 3) 6 times
- 4) 9 times

2. Sound wave is

- 1) Mechanical and longitudinal wave
- 2) Mechanical and transverse wave
- 3) Non-mechanical and longitudinal wave
- 4) Non-mechanical and transverse wave

3. A body of mass 5 kg moves with a velocity 2 ms^{-1} then its kinetic energy is

- 1) 5 J
- 2) 15 J
- 3) 20 J
- 4) 10 J

4. In our solar system asteroids lie between the orbits of

- 1) Earth and Jupiter
- 2) Mars and Jupiter
- 3) Jupiter and Saturn
- 4) Mars and Saturn

ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ

1. ಒಂದು ಕಾಯದ ವೇಗವನ್ನು 3 ಪಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದರೆ ಅದರ ಚಲನ ಶಕ್ತಿಯು

- 1) 2 ಪಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚುವುದು
- 2) 3 ಪಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚುವುದು
- 3) 6 ಪಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚುವುದು
- 4) 9 ಪಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚುವುದು

2. ಶಬ್ದ ತರಂಗವು

- 1) ಯಾಂತ್ರಿಕ ಮತ್ತು ಉದ್ದ ತರಂಗವಾಗಿರುತ್ತದೆ
- 2) ಯಾಂತ್ರಿಕ ಮತ್ತು ಅಡ್ಡ ತರಂಗವಾಗಿರುತ್ತದೆ
- 3) ಯಾಂತ್ರಿಕವಲ್ಲದ ಮತ್ತು ಉದ್ದ ತರಂಗವಾಗಿರುತ್ತದೆ
- 4) ಯಾಂತ್ರಿಕವಲ್ಲದ ಮತ್ತು ಅಡ್ಡ ತರಂಗವಾಗಿರುತ್ತದೆ

3. 5 kg ದ್ರವ್ಯರಾಶಿಯುಳ್ಳ ಒಂದು ಕಾಯವು 2 ms^{-1} ವೇಗದಿಂದ ಚಲಿಸಿದರೆ ಅದರ ಚಲನ ಶಕ್ತಿಯು

- 1) 5 J
- 2) 15 J
- 3) 20 J
- 4) 10 J

4. ನಮ್ಮ ಸೌರಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಕ್ಷುದ್ರಗ್ರಹಗಳು ಈ ಎರಡು ಕಕ್ಷೆಗಳ ನಡುವೆ ಇವೆ

- 1) ಭೂಮಿ ಮತ್ತು ಗುರು
- 2) ಮಂಗಳ ಮತ್ತು ಗುರು
- 3) ಗುರು ಮತ್ತು ಶನಿ
- 4) ಮಂಗಳ ಮತ್ತು ಶನಿ



5. The distance between first and third crest of a wave is 4.5 m then its wavelength is

- 1) 1.5 m
- 2) 1 m
- 3) 2 m
- 4) 3 m

6. The SI unit of energy and work are

- 1) Joule, Watt
- 2) Watt, Joule
- 3) Joule, Joule
- 4) Watt, Watt

7. An object travels 18 m in 4s and returns back in 8s. The average speed of the object is

- 1) 5 ms^{-1}
- 2) 3 ms^{-1}
- 3) 4 ms^{-1}
- 4) 0 ms^{-1}

8. The scientist who proposed electromagnetic wave theory is

- 1) J. C. Bose
- 2) Maxwell
- 3) Hertz
- 4) Markoni

5. ಒಂದು ಅಲೆಯ ಮೊದಲ ಮತ್ತು ಮೂರನೆಯ ಉಬ್ಬುಗಳ ಮಧ್ಯದ ಅಂತರವು 4.5 m ಆದರೆ ಆ ಅಲೆಯ ತರಂಗದೂರ

- 1) 1.5 m
- 2) 1 m
- 3) 2 m
- 4) 3 m

6. ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಕೆಲಸಗಳ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅಳತೆ ಮಾನಗಳು

- 1) ಜೌಲ್, ವಾಟ್
- 2) ವಾಟ್, ಜೌಲ್
- 3) ಜೌಲ್, ಜೌಲ್
- 4) ವಾಟ್, ವಾಟ್

7. ಒಂದು ಕಾಯವು 4s ನಲ್ಲಿ 18 m ಚಲಿಸುತ್ತದೆ ಪುನಃ ಹಿಂದಿರುಗಲು 8s ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಆ ಕಾಯದ ಸರಾಸರಿ ವೇಗವು

- 1) 5 ms^{-1}
- 2) 3 ms^{-1}
- 3) 4 ms^{-1}
- 4) 0 ms^{-1}

8. ವಿದ್ಯುತ್‌ಕಾಂತೀಯ ತರಂಗ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ವಿಜ್ಞಾನಿ

- 1) J. C. ಬೋಸ್
- 2) ಮ್ಯಾಕ್ಸ್‌ವೆಲ್
- 3) ಹರ್ಟ್ಸ್
- 4) ಮಾರ್ಕೋನಿ



9. Twinkling of stars is due to

- 1) Reflection
- 2) Refraction
- 3) Dispersion
- 4) Total internal reflection

10. The frequency of a tuning fork is 50 Hz, then its time period is

- 1) 0.03s
- 2) 0.01s
- 3) 0.02s
- 4) 0.04s

11. The relation between focal length (f) and radius of curvature (R) is

- 1) $2R = f$
- 2) $R = \frac{f}{2}$
- 3) $R = 2f$
- 4) $R = 4f$

12. A body moving with a speed 30 ms^{-1} increases its speed to 50 ms^{-1} in 4s then its acceleration is

- 1) 5 ms^{-2}
- 2) 4 ms^{-2}
- 3) 20 ms^{-2}
- 4) -5 ms^{-2}

9. ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಮಿಡುಗುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ

- 1) ಪ್ರತಿಫಲನ
- 2) ವಕ್ರೀಭವನ
- 3) ವರ್ಣವಿಭಜನೆ
- 4) ಸಂಪೂರ್ಣ ಆಂತರಿಕ ಪ್ರತಿಫಲನ

10. ಒಂದು ಶೃತಿ ಕವೆಯ ಆವೃತ್ತಿ 50 Hz ಆದರೆ ಅದರ ಅವಧಿ

- 1) 0.03s
- 2) 0.01s
- 3) 0.02s
- 4) 0.04s

11. ಸಂಗಮ ದೂರ (f) ಮತ್ತು ವಕ್ರತಾ ತ್ರಿಜ್ಯ (R)ಕ್ಕೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧ

- 1) $2R = f$
- 2) $R = \frac{f}{2}$
- 3) $R = 2f$
- 4) $R = 4f$

12. 30 ms^{-1} ವೇಗದಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಒಂದು ಕಾಯವು 4s ನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ವೇಗವನ್ನು 50 ms^{-1} ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಿದರೆ ಅದರ ವೇಗೋತ್ಕರ್ಷವು

- 1) 5 ms^{-2}
- 2) 4 ms^{-2}
- 3) 20 ms^{-2}
- 4) -5 ms^{-2}



CHEMISTRY

ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ

13. Presence of positive charges in an atom was discovered by

- 1) Neils Bohr
- 2) Goldstein
- 3) Rutherford
- 4) J. J. Thomson

14. An example for Deliquescent substance

- 1) Magnesium sulphate
- 2) Sodium carbonate
- 3) Sodium sulphate
- 4) Magnesium chloride

15. The process of losing electrons is

- 1) Reduction
- 2) Neutralization
- 3) Oxidation
- 4) Repulsion

16. The isotope of carbon used to find relative mass of an element

- 1) C¹²
- 2) C¹⁴
- 3) C¹³
- 4) C¹¹

13. ಪರಮಾಣುವಿನಲ್ಲಿ ಧನವಿದ್ಯುತ್ ಕಣಗಳ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದವರು

- 1) ನೀಲ್ಸ್ ಬೋರ್
- 2) ಗೋಲ್ಡ್‌ಸ್ಟೀನ್
- 3) ರುದರ್‌ಫೋರ್ಡ್
- 4) ಜೆ. ಜೆ. ಥಾಮ್ಸನ್

14. ಜಲಾಕರ್ಷಕ ವಸ್ತುವಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ

- 1) ಮೆಗ್ನೀಶಿಯಂ ಸಲ್ಫೇಟ್
- 2) ಸೋಡಿಯಂ ಕಾರ್ಬೋನೇಟ್
- 3) ಸೋಡಿಯಂ ಸಲ್ಫೇಟ್
- 4) ಮೆಗ್ನೀಶಿಯಂ ಕ್ಲೋರೈಡ್

15. ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್‌ಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

- 1) ಅಪಕರ್ಷಣ
- 2) ತಟಸ್ಥೀಕರಣ
- 3) ಉತ್ಕರ್ಷಣ
- 4) ವಿಕರ್ಷಣ

16. ಧಾತುವಿನ ಸಾಪೇಕ್ಷ ಪರಮಾಣುರಾಶಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಬಳಸುವ ಇಂಗಾಲದ ಸಮಸ್ಥಾನಿ

- 1) C¹²
- 2) C¹⁴
- 3) C¹³
- 4) C¹¹



17. The atomic mass of an atom which is having 13 protons and 14 neutrons is

- 1) 40
- 2) 14
- 3) 27
- 4) 182

18. The compound present in watergas along with hydrogen

- 1) CO_2
- 2) CO
- 3) SO_2
- 4) SO

19. Element having octet structure

- 1) Neon
- 2) Silicon
- 3) Carbon
- 4) Boron

17. ಒಂದು ಪರಮಾಣುವಿನಲ್ಲಿ 13 ಪ್ರೋಟಾನ್‌ಗಳು ಮತ್ತು 14 ನ್ಯೂಟ್ರಾನ್‌ಗಳಿದ್ದರೆ, ಅದರ ಪರಮಾಣು ರಾಶಿ

- 1) 40
- 2) 14
- 3) 27
- 4) 182

18. ಜಲಾನಿಲದಲ್ಲಿ ಜಲಜನಕದೊಂದಿಗೆ ಮಿಶ್ರಣವಾಗಿರುವ ಸಂಯುಕ್ತ

- 1) CO_2
- 2) CO
- 3) SO_2
- 4) SO

19. ಅಷ್ಟಕ ರಚನೆ ಹೊಂದಿರುವ ಧಾತು

- 1) ನಿಯಾನ್
- 2) ಸಿಲಿಕಾನ್
- 3) ಇಂಗಾಲ
- 4) ಬೋರಾನ್



20. Avagadro number is

- 1) 6.023×10^{-23}
- 2) 602.3×10^{23}
- 3) 602.3×10^{-23}
- 4) 6.023×10^{23}

21. Which among the following is not an isotope of hydrogen ?

- 1) Protium
- 2) Deuterium
- 3) Tritium
- 4) Titanium

22. $2\text{KMnO}_4 \xrightarrow{\text{Heat}} \text{K}_2\text{MnO}_4 + \text{MnO}_2 + \text{O}_2 \uparrow$

The given equation represents

- 1) Chemical combination
- 2) Chemical decomposition
- 3) Chemical displacement
- 4) Chemical exchange

23. The gas produced by passing electric current through molten sodium chloride

- 1) Oxygen
- 2) Nitrogen
- 3) Chlorine
- 4) Hydrogen

20. ಅವೋಗ್ಯಾಡ್ರೋ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಂದರೆ

- 1) 6.023×10^{-23}
- 2) 602.3×10^{23}
- 3) 602.3×10^{-23}
- 4) 6.023×10^{23}

21. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಜಲಜನಕದ ಸಮಸ್ಥಾನಿ ಅಲ್ಲ ?

- 1) ಪ್ರೋಟಿಯಮ್
- 2) ಡ್ಯೂಟೀರಿಯಮ್
- 3) ಟ್ರಿಟಿಯಮ್
- 4) ಟೈಟಾನಿಯಮ್

22. $2\text{KMnO}_4 \xrightarrow{\text{ಶಾಖೆ}} \text{K}_2\text{MnO}_4 + \text{MnO}_2 + \text{O}_2 \uparrow$
ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಮೀಕರಣವು ಯಾವುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ ?

- 1) ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಂಯೋಗ
- 2) ರಾಸಾಯನಿಕ ವಿಭಜನೆ
- 3) ರಾಸಾಯನಿಕ ಸ್ಥಾನಪಲ್ಲಟ
- 4) ರಾಸಾಯನಿಕ ವಿನಿಮಯ

23. ದ್ರವಿಸಿದ ಸೋಡಿಯಂ ಕ್ಲೋರೈಡ್‌ನ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯುತ್ಪ್ರವಾಹ ಹಾಯಿಸಿ ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ಅನಿಲ

- 1) ಆಮ್ಲಜನಕ
- 2) ಸಾರಜನಕ
- 3) ಕ್ಲೋರಿನ್
- 4) ಜಲಜನಕ



BIOLOGY

24. The non-living part of a cell

- 1) Mitochondria
- 2) Lysosome
- 3) Cell wall
- 4) Cell membrane

25. Humans are grouped under sapiens species because they have

- 1) Notochord
- 2) Mammary glands
- 3) Large cranium
- 4) Highly developed brain

26. An example for natural ecosystem

- 1) Aquarium
- 2) Zoo
- 3) Botanical garden
- 4) Estuary

27. The function of cellwall in a cell

- 1) It provides rigidity
- 2) It secrete chemicals
- 3) It helps during cell division
- 4) It store waste products

ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ

24. ಜೀವಕೋಶದ ಅಜೈವಿಕ ಭಾಗ

- 1) ಮೈಟೋಕಾಂಡ್ರಿಯ
- 2) ಲೈಸೋಸೋಮ್
- 3) ಕೋಶಭಿತ್ತಿ
- 4) ಕೋಶಪೊರೆ

25. ಮಾನವನನ್ನು ಸೆಪಿಯನ್ಸ್ ಪ್ರಭೇದದಲ್ಲಿ ಗುಂಪುಗೂಡಿಸಲು ಕಾರಣ

- 1) ನೋಟೋಕಾರ್ಡ್ ಹೊಂದಿದೆ
- 2) ಸ್ತನ್ಯ ಗ್ರಂಥಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ
- 3) ವಿಶಾಲವಾದ ಕಪಾಲವಿದೆ
- 4) ಹೆಚ್ಚು ವಿಕಾಸ ಹೊಂದಿರುವ ಮಿದುಳಿದೆ

26. ನೈಸರ್ಗಿಕ ಪರಿಸರವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಉದಾಹರಣೆ

- 1) ಮತ್ಸ್ಯಾಗಾರ
- 2) ಮೃಗಾಲಯ
- 3) ಸಸ್ಯೋದ್ಯಾನ
- 4) ಅಳಿವೆ

27. ಜೀವಕೋಶದಲ್ಲಿ ಕೋಶಭಿತ್ತಿಯ ಕಾರ್ಯ

- 1) ದೃಢತೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ
- 2) ರಾಸಾಯನಿಕಗಳನ್ನು ಸ್ರವಿಸುತ್ತದೆ
- 3) ಕೋಶ ವಿಭಜನೆಯಲ್ಲಿ ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ
- 4) ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಶೇಖರಿಸುತ್ತದೆ



28. The organism having

16 chromosome in each cell

- 1) Mango
- 2) Onion
- 3) Human
- 4) Roundworm

29. The correct matching of organism and their scientific name

A	B
A. Dog	1. Najanaja
B. Horse	2. Homosapiens
C. Cobra	3. Equus caballus
D. Man	4. Canis familiaris

- 1) A-2 B-3 C-4 D-1
- 2) A-3 B-2 C-4 D-1
- 3) A-4 B-3 C-1 D-2
- 4) A-1 B-4 C-3 D-2

28. ಪ್ರತಿ ಜೀವಕೋಶದಲ್ಲಿ 16ವರ್ಣತಂತುಗಳನ್ನು

ಹೊಂದಿರುವ ಜೀವಿ

- 1) ಮಾವು
- 2) ಈರುಳ್ಳಿ
- 3) ಮಾನವ
- 4) ದುಂಡುಹುಳು

29. ಜೀವಿ ಮತ್ತು ಅದರ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಹೆಸರಿನ ಸರಿಯಾದ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ

A	B
A. ನಾಯಿ	1. ನಾಜನಾಜ
B. ಕುದುರೆ	2. ಹೋಮೋಸೆಪಿಯನ್ಸ್
C. ನಾಗರಹಾವು	3. ಈಕ್ವಸ್ ಕ್ಯಾಬಾಲಸ್
D. ಮಾನವ	4. ಕ್ಯಾನಿಸ್ ಫೆಮಿಲಿಯಾರಿಸ್

- 1) A-2 B-3 C-4 D-1
- 2) A-3 B-2 C-4 D-1
- 3) A-4 B-3 C-1 D-2
- 4) A-1 B-4 C-3 D-2



30. Swan neck flask experiment was conducted by

- 1) Robert Koch
- 2) Louis Pasteur
- 3) Edward Jenner
- 4) Alexander Flemming

31. The correct statement related to fungi

- 1) They are prokaryotes
- 2) They reproduce by sexual method
- 3) The cellwall is made up of cellulose or pectin
- 4) They reproduce by spores

32. The protein that helps in metabolism of carbohydrate is

- 1) Insulin
- 2) Pepsin
- 3) Keratin
- 4) Collagen

30. ಹಂಸ ಕತ್ತಿನ ಫ್ಲಾಸ್ಕ್ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಮಾಡಿದವರು

- 1) ರಾಬರ್ಟ್ ಕೋಚ್
- 2) ಲೂಯಿಸ್ ಪಾಶ್ಚರ್
- 3) ಎಡ್ವರ್ಡ್ ಜೆನ್ನರ್
- 4) ಅಲೆಗ್ಸಾಂಡರ್ ಫ್ಲೆಮಿಂಗ್

31. ಶಿಲೀಂಧ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆ

- 1) ಅವು ಪ್ರೋಕ್ಯಾರಿಯೋಟ್‌ಗಳು
- 2) ಲೈಂಗಿಕ ವಿಧಾನದಿಂದ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತವೆ
- 3) ಕೋಶಭಿತ್ತಿಯು ಸೆಲ್ಯುಲೋಸ್ ಅಥವಾ ಪೆಕ್ಟಿನ್‌ನಿಂದಾಗಿದೆ
- 4) ಅವು ಬೀಜಕಗಳಿಂದ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತವೆ

32. ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್‌ಗಳ ಚಯಾಪಚಯ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕವಾಗಿರುವ ಪ್ರೋಟೀನ್

- 1) ಇನ್ಸುಲಿನ್
- 2) ಪೆಪ್ಸಿನ್
- 3) ಕೆರಾಟಿನ್
- 4) ಕೊಲಾಜೆನ್



33. Along with starch the product obtained during photosynthesis

- 1) Oxygen
- 2) Carbon dioxide
- 3) Hydrogen
- 4) Nitrogen

34. The function of potassium in our body helps

- 1) to reduce cholesterol
- 2) to regulate fluid balance
- 3) to control blood pressure
- 4) to convert beta carotene into Vitamin A

35. The part of human digestive system where water and minerals are absorbed from undigested food

- 1) Duodenum
- 2) Jejunum
- 3) Colon
- 4) Rectum

33. ದ್ಯುತಿಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪಿಷ್ಟದ ಜೊತೆ ದೊರಕುವ ಉತ್ಪನ್ನ

- 1) ಆಕ್ಸಿಜನ್
- 2) ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈ ಆಕ್ಸೈಡ್
- 3) ಹೈಡ್ರೋಜನ್
- 4) ನೈಟ್ರೋಜನ್

34. ನಮ್ಮ ದೇಹದಲ್ಲಿರುವ ಪೊಟ್ಯಾಷಿಯಂನ ಕಾರ್ಯ

- 1) ಕೊಲೆಸ್ಟರಾಲ್ ಸಂಗ್ರಹವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ
- 2) ದೇಹದ ದ್ರವವನ್ನು ಸಮತೋಲನದಲ್ಲಿ ಇಡುತ್ತದೆ
- 3) ರಕ್ತದ ಒತ್ತಡವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿಡುತ್ತದೆ
- 4) ಬೀಟಾ ಕ್ಯಾರೋಟೀನ್‌ನನ್ನು ವಿಟಮಿನ್ ಎ ಆಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ

35. ಜೀರ್ಣವಾಗದ ಆಹಾರದಿಂದ ನೀರು ಮತ್ತು ಲವಣಗಳನ್ನು ಹೀರಿಕೊಳ್ಳುವ ಮಾನವನ ಜೀರ್ಣಾಂಗವ್ಯೂಹದ ಭಾಗ

- 1) ಸಣ್ಣ ಕರುಳಿನ ಮೇಲ್ಭಾಗ
- 2) ಸಣ್ಣ ಕರುಳಿನ ಕೆಳಭಾಗ
- 3) ದೊಡ್ಡ ಕರುಳು
- 4) ಗುದನಾಳ


HISTORY

36. The book that describes the city administration, social and religious life of the Mauryan period is

- 1) Mricchakatika
- 2) Mudrarakshasa
- 3) Shabdavatara
- 4) Indica

37. If the Father of History is Herodotus, Father of Medicine is

- 1) Thales
- 2) Pythagoras
- 3) Hippocrates
- 4) Thucydides

38. The feature that supports Samudra Gupta was a lover of music

- 1) Figure of the veena inscribed on the coins
- 2) Pictures of flute on the wall of temples
- 3) Pictures of tanpura on the inscriptions
- 4) Figure of thabala on the iron pillar

39. Identify the things that are relevant to the Pre-historic period.

- 1) Bronze dancing girl and bath tanks
- 2) Tools of bones and stone axes
- 3) Citadels and drains
- 4) Precious metals and stones

ಇತಿಹಾಸ

36. ಮೌರ್ಯರ ಕಾಲದ ನಗರಾಡಳಿತ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ತಿಳಿಸುವ ಕೃತಿ

- 1) ಮೃಚ್ಛಕಟಿಕ
- 2) ಮುದ್ರಾರಾಕ್ಷಸ
- 3) ಶಬ್ದಾವತಾರ
- 4) ಇಂಡಿಕಾ

37. ಇತಿಹಾಸದ ಪಿತಾಮಹ ಹೆರೋಡೋಟಸ್ ಆದರೆ, ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಪಿತಾಮಹ

- 1) ಥೇಲ್ಸ್
- 2) ಪೈಥಾಗೊರಸ್
- 3) ಹಿಪ್ಪಾಕ್ರಟಿಸ್
- 4) ಥುಸಿಡೈಡಿಸ್

38. ಸಮುದ್ರ ಗುಪ್ತನು ಸಂಗೀತಪ್ರಿಯನಾಗಿದ್ದನು ಎಂಬುದನ್ನು ಪುಷ್ಟೀಕರಿಸುವ ಅಂಶ

- 1) ನಾಣ್ಯಗಳ ಮೇಲಿನ ವೀಣಾವಾದನದ ಚಿತ್ರಗಳು
- 2) ದೇವಸ್ಥಾನಗಳ ಗೋಡೆಯ ಮೇಲಿನ ಕೊಳಲಿನ ಚಿತ್ರಗಳು
- 3) ಶಾಸನಗಳ ಮೇಲಿನ ತಂಬೂರಿಯ ಚಿತ್ರಗಳು
- 4) ಕಬ್ಬಿಣದ ಸ್ತಂಭದ ಮೇಲಿನ ತಬಲದ ಚಿತ್ರಗಳು

39. ಪ್ರಾಗೈತಿಹಾಸ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- 1) ಕಂಚಿನ ನರ್ತಕಿಯ ಪ್ರತಿಮೆ ಮತ್ತು ಸ್ನಾನದ ಕೊಳಗಳು
- 2) ಎಲುಬುಗಳ ಆಯುಧಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಲೆಗಳ ಕೊಡಲಿಗಳು
- 3) ನೆಲಮನೆಗಳು ಮತ್ತು ಒಳಚರಂಡಿಗಳು
- 4) ಬೆಲೆಬಾಳುವ ಲೋಹಗಳು ಮತ್ತು ಹರಳುಗಳು



40. The unique feature of 'Garuda' the special army of Hoysala kings was

- 1) Used to sacrifice their lives after the king's death
- 2) Looked after the administration of Nadu and Vishayas
- 3) Ruled the kingdom after the king's death
- 4) Continued their loyalty to the next king

41. The last king of Shatavahanas was

- 1) Goutami Putra Shatakarni
- 2) Simuka Shatakarni
- 3) Yajnashri Shatakarni
- 4) Shivaskanda Shatakarni

42. Match the following and choose the correctly matched group :

- | | |
|------------------|---------------------------|
| A. Durgasimha | 1. Dharmamruta |
| B. Bilhana | 2. Panchatantra |
| C. Nayasena | 3. Mitakshara |
| D. Vignaneshwara | 4. Vikramankadeva charita |

- 1) A – 1, B – 2, C – 3, D – 4
- 2) A – 3, B – 1, C – 4, D – 2
- 3) A – 4, B – 3, C – 2, D – 1
- 4) A – 2, B – 4, C – 1, D – 3

43. Samrat Ashoka decided not to wage war after the Kalinga battle because

- 1) He was defeated in the battle
- 2) He was moved by devastation created by the war
- 3) In fighting among the brothers
- 4) The states treasury was empty

40. ಹೊಯ್ಸಳ ಅರಸರ ವಿಶೇಷ ಅಂಗರಕ್ಷಕದಳ 'ಗರುಡ'ದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆ

- 1) ರಾಜನ ಮರಣದ ನಂತರ ತಾವೂ ಪ್ರಾಣತ್ಯಾಗ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು
- 2) ನಾಡು ಮತ್ತು ವಿಷಯಗಳ ಆಡಳಿತವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು
- 3) ರಾಜನ ಮರಣದ ನಂತರ ತಾವು ಆಳ್ವಿಕೆ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರು
- 4) ಮುಂದಿನ ರಾಜನಿಗೆ ತಮ್ಮ ನಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು

41. ಶಾತವಾಹನರ ಕೊನೆಯ ಅರಸ

- 1) ಗೌತಮಿಪುತ್ರ ಶಾತಕರ್ಣಿ
- 2) ಸಿಮುಖ ಶಾತಕರ್ಣಿ
- 3) ಯಜ್ಞಶ್ರೀ ಶಾತಕರ್ಣಿ
- 4) ಶಿವಸ್ಕಂದ ಶಾತಕರ್ಣಿ

42. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಿಸಿರುವ ಉತ್ತರಗಳ ಗುಂಪು

- | | |
|-----------------|----------------------|
| A. ದುರ್ಗಸಿಂಹ | 1. ಧರ್ಮಾಮೃತ |
| B. ಬಿಲ್ಹಣ | 2. ಪಂಚತಂತ್ರ |
| C. ನಯಸೇನ | 3. ಮಿತಾಕ್ಷರ |
| D. ವಿಜ್ಞಾನೇಶ್ವರ | 4. ವಿಕ್ರಮಾಂಕದೇವ ಚರಿತ |

- 1) A – 1, B – 2, C – 3, D – 4
- 2) A – 3, B – 1, C – 4, D – 2
- 3) A – 4, B – 3, C – 2, D – 1
- 4) A – 2, B – 4, C – 1, D – 3

43. ಸಾಮ್ರಾಟ್ ಅಶೋಕ ಕಳಿಂಗ ಯುದ್ಧದ ನಂತರ ಮತ್ತೆಂದೂ ಯುದ್ಧ ಮಾಡದಿರಲು ನಿರ್ಧರಿಸಲು ಕಾರಣ

- 1) ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಸೋತದ್ದು
- 2) ಯುದ್ಧದ ಸಾವು ನೋವು ಅವನ ಮನಕಲಕಿದ್ಧು
- 3) ಸೋದರರೊಡನೆ ಅಂತಃಕಲಹ ಏರ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು
- 4) ರಾಜ್ಯದ ಖಜಾನೆ ಬರಿದಾಗಿದ್ದು



44. The iron pillar near Qutub Minar is rust free till date. By this what we can understand about ancient Indians is

- 1) They had a sound knowledge of iron technology
- 2) They used to import good quality of iron through foreign trade
- 3) They used the assistance of good foreign technicians
- 4) They had used an alloy mixing copper with iron

45. Read the following statements and choose the correct alternative.

- A. The Chola kingdom was divided into Mandala, Nadu and Kampanas for administration.**
- B. The leader of the grama was called Prabhugavunda under the rule of Rashtrakutas.**

- 1) Both A and B are false
- 2) A is false and B is true
- 3) Both A and B are true
- 4) A is true and B is false

44. ಕುತುಬ್‌ಮಿನಾರ್ ಬಳಿ ಇರುವ ಕಬ್ಬಿಣದ ಸ್ತಂಭ ಇಂದಿಗೂ ತುಕ್ಕುಹಿಡಿಯದೆ ನಿಂತಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತೀಯರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ಬರುವ ಅಂಶವೆಂದರೆ

- 1) ಒಳ್ಳೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಕಬ್ಬಿಣವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಕಲೆಯನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದರು
- 2) ವಿದೇಶಿ ವ್ಯಾಪಾರದ ಮೂಲಕ ಒಳ್ಳೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಕಬ್ಬಿಣವನ್ನು ಆಮದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು
- 3) ಉತ್ತಮ ವಿದೇಶಿ ತಂತ್ರಜ್ಞರ ನೆರವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರು
- 4) ಕಬ್ಬಿಣದ ಜೊತೆ ತಾಮ್ರವನ್ನು ಬೆರೆಸಿದ ಮಿಶ್ರಲೋಹ ಬಳಸಲಾಗಿತ್ತು

45. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅತ್ಯಂತ ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

- A. ಚೋಳರ ಆಳ್ವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಮಂಡಲ, ನಾಡು ಹಾಗೂ ಕಂಪಣಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು**
- B. ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರ ಆಳ್ವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥನನ್ನು ಪ್ರಭುಗಾವುಂಡ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು.**

- 1) A ಮತ್ತು B ಎರಡೂ ತಪ್ಪು
- 2) A ತಪ್ಪು ಮತ್ತು B ಸರಿ
- 3) A ಮತ್ತು B ಎರಡೂ ಸರಿ
- 4) A ಸರಿ ಮತ್ತು B ತಪ್ಪು


GEOGRAPHY AND ECONOMICS

46. The largest continent is Asia, where as largest Ocean is

- 1) Indian Ocean
- 2) Pacific Ocean
- 3) Arctic Ocean
- 4) Atlantic Ocean

47. The Oceans that surround Australia are

- 1) Indian Ocean and Atlantic Ocean
- 2) Pacific Ocean and Arctic Ocean
- 3) Indian Ocean and Pacific Ocean
- 4) Arctic Ocean and Atlantic Ocean

48. The rocks that were first to be formed were

- 1) Igneous rocks
- 2) Arenaceous rocks
- 3) Carbonaceous rocks
- 4) Argillaceous rocks

49. Sundarbans are formed by

- 1) The glaciers
- 2) The upper course of the river
- 3) The middle course of the river
- 4) The lower course of the river

ಭೂಗೋಳ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ

46. ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಖಂಡ ಏಷ್ಯಾ, ಹಾಗೆ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಸಾಗರ

- 1) ಹಿಂದೂ ಮಹಾಸಾಗರ
- 2) ಪೆಸಿಫಿಕ್ ಸಾಗರ
- 3) ಆರ್ಕ್ಟಿಕ್ ಸಾಗರ
- 4) ಅಟ್ಲಾಂಟಿಕ್ ಸಾಗರ

47. ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾವನ್ನು ಸುತ್ತುವರೆದಿರುವ ಸಾಗರಗಳು

- 1) ಹಿಂದೂ ಮಹಾಸಾಗರ ಮತ್ತು ಅಟ್ಲಾಂಟಿಕ್ ಸಾಗರ
- 2) ಪೆಸಿಫಿಕ್ ಸಾಗರ ಮತ್ತು ಆರ್ಕ್ಟಿಕ್ ಸಾಗರ
- 3) ಹಿಂದೂ ಮಹಾಸಾಗರ ಮತ್ತು ಪೆಸಿಫಿಕ್ ಸಾಗರ
- 4) ಆರ್ಕ್ಟಿಕ್ ಸಾಗರ ಮತ್ತು ಅಟ್ಲಾಂಟಿಕ್ ಸಾಗರ

48. ಶಿಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲು ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿರುವ ಶಿಲೆಗಳು

- 1) ಅಗ್ನಿ ಶಿಲೆಗಳು
- 2) ಮರಳುಮಯ ಶಿಲೆ
- 3) ಇಂಗಾಲಾದಿತ್ಯ ಶಿಲೆ
- 4) ಮೃಣ್ಮಯ ಶಿಲೆ

49. ಸುಂದರಬನ ರಚನೆಗೆ ಕಾರಣ

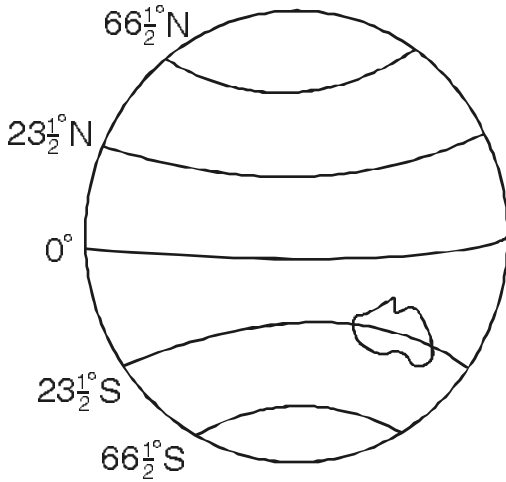
- 1) ಹಿಮನದಿಗಳು
- 2) ಮೇಲ್ಕಣಿವೆ ಪಾತ್ರ
- 3) ಮಧ್ಯ ಕಣಿವೆ ಪಾತ್ರ
- 4) ಕೆಳಕಣಿವೆ ಪಾತ್ರ



50. The atmospheric layer that help in reflecting radio waves is

- 1) Troposphere
- 2) Stratosphere
- 3) Mesosphere
- 4) Thermosphere

51. Australia lies in two zones. They are



- 1) Frigid zone and Equatorial zone
- 2) Tropical zone and Frigid zone
- 3) Tropical zone and Temperate zone
- 4) Temperate zone and Frigid zone

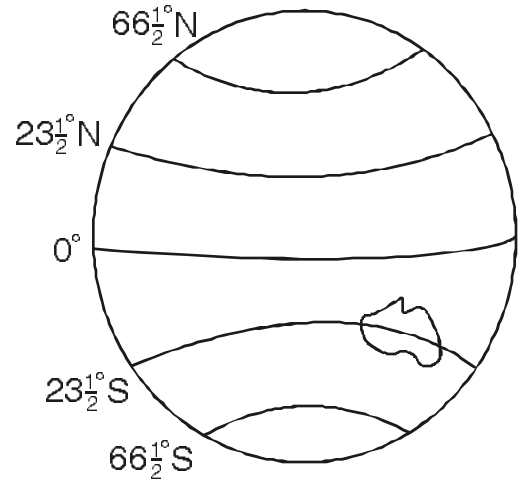
52. The continent through which equator, tropic of cancer, the tropic of capricorn passes over is

- 1) North America
- 2) Asia
- 3) Africa
- 4) Australia

50. ರೇಡಿಯೋ ತರಂಗಗಳನ್ನು ಪುನಃ ಭೂಮಿಯ ಕಡೆಗೆ ಪ್ರತಿಫಲಿಸಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿರುವ ವಾಯುಮಂಡಲ

- 1) ಪರಿವರ್ತನಾ ಮಂಡಲ
- 2) ಸಮೋಷ್ಣ ಮಂಡಲ
- 3) ಮಧ್ಯಂತರ ಮಂಡಲ
- 4) ಉಷ್ಣತಾ ಮಂಡಲ

51. ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯವು ಎರಡು ವಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಆವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅವುಗಳು



- 1) ಶೀತ ವಲಯ ಮತ್ತು ಸಮಭಾಜಕ ವಲಯ
- 2) ಉಷ್ಣ ವಲಯ ಮತ್ತು ಶೀತ ವಲಯ
- 3) ಉಷ್ಣ ವಲಯ ಮತ್ತು ಸಮಶೀತೋಷ್ಣ ವಲಯ
- 4) ಸಮಶೀತೋಷ್ಣ ವಲಯ ಮತ್ತು ಶೀತ ವಲಯ

52. ಸಮಭಾಜಕ ವೃತ್ತ, ಕರ್ಕಾಟಕ ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ವೃತ್ತ ಮತ್ತು ಮಕರ ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ವೃತ್ತಗಳು ಹಾದು ಹೋಗುವ ಖಂಡ

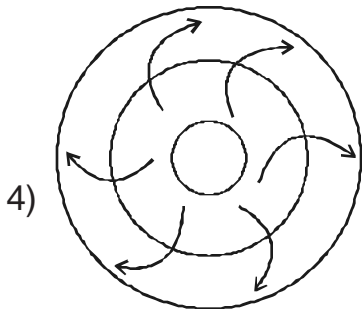
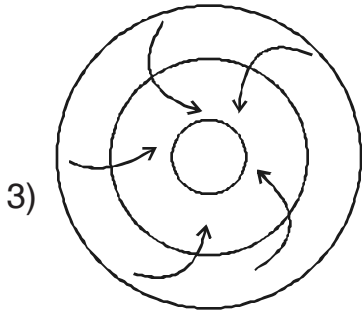
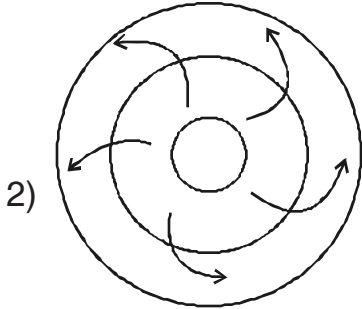
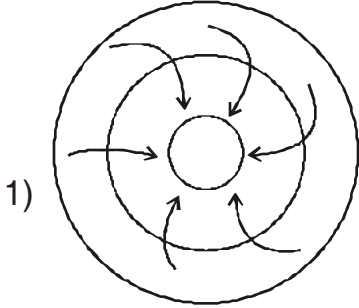
- 1) ಉತ್ತರ ಅಮೇರಿಕಾ
- 2) ಏಷ್ಯಾ
- 3) ಆಫ್ರಿಕಾ
- 4) ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯ



53. The agents of denudation for the formation of Loess plains of China is

- 1) Rivers
- 2) Glaciers
- 3) Wind
- 4) Sea waves

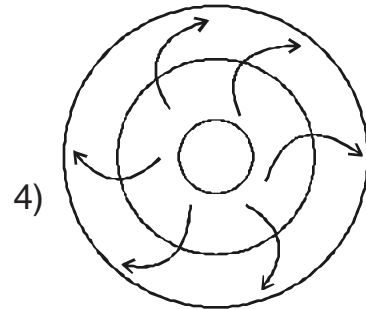
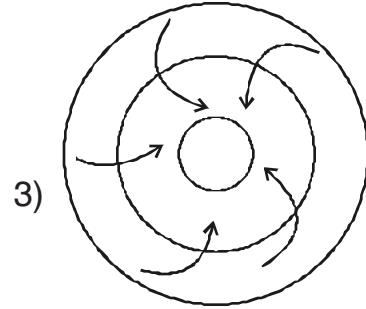
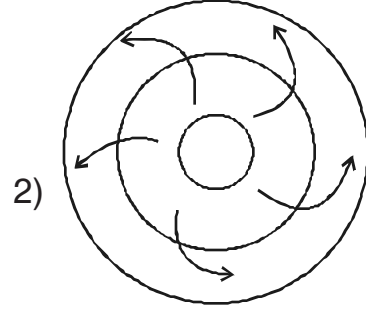
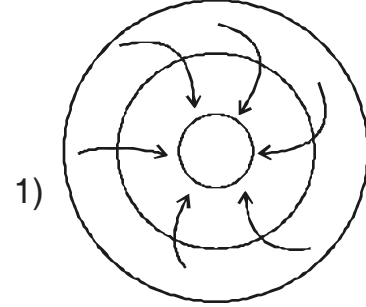
54. The anti cyclones in Northern Hemisphere will be in this form



53. ಚೀನಾದ ಲೋಯಿಸ್ ಮೈದಾನ ರಚನೆಗೆ ಭೂ ನಕ್ಷೀಕರಣ ಕರ್ತೃ

- 1) ನದಿಗಳು
- 2) ಹಿಮನದಿಗಳು
- 3) ಮಾರುತಗಳು
- 4) ಸಮುದ್ರದ ಅಲೆಗಳು

54. ಉತ್ತರಾರ್ಧ ಗೋಳದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಾವರ್ತಿ ಮಾರುತಗಳು ಬೀಸುವುದು ಹೀಗೆ





55. The Canal dug connecting Mediterranean sea and Red sea is

- 1) Suez Canal
- 2) Panama Canal
- 3) English Canal
- 4) Michigen Canal

56. The economic activity among these is

- 1) Mother feeding her children
- 2) Our teacher teaching us at school
- 3) My sister cooking food at our home
- 4) NCC cadets cleaning our school field

57. The best example for capitalist economy is

- 1) There will be classless society
- 2) The Government decides all economic activities
- 3) Government owns all means of production
- 4) Consumer is the king

55. ಮೆಡಿಟರೇನಿಯನ್ ಸಮುದ್ರ ಮತ್ತು ಕೆಂಪು ಸಮುದ್ರವನ್ನು ಸೇರಿಸುವ ಕಾಲುವೆ

- 1) ಸುಯೆಜ್ ಕಾಲುವೆ
- 2) ಪನಾಮ ಕಾಲುವೆ
- 3) ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಕಾಲುವೆ
- 4) ಮಿಚಿಗನ್ ಕಾಲುವೆ

56. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕ ಕಾರ್ಯ

- 1) ತಾಯಿ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಊಟ ಬಡಿಸುತ್ತಿರುವುದು
- 2) ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವುದು
- 3) ನನ್ನ ಸಹೋದರಿ ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಡುಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು
- 4) NCC ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಆವರಣ ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುವುದು

57. ಬಂಡವಾಳಶಾಹಿ ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಉದಾಹರಣೆ

- 1) ವರ್ಗ ಸಂಘರ್ಷಗಳು ಇಲ್ಲದಿರುವುದು
- 2) ಎಲ್ಲಾ ಆರ್ಥಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರವೇ ನಿರ್ಧರಿಸುವುದು
- 3) ಎಲ್ಲಾ ಉತ್ಪಾದಕ ಸಾಧನಗಳ ಒಡೆತನ ಸರ್ಕಾರದ್ದು
- 4) ಅನುಭೋಗಿಯೇ ಸಾರ್ವಭೌಮ



**POLITICAL SCIENCE, SOCIOLOGY &
BUSINESS STUDIES**

**ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ, ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು
ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ**

58. The subject which dealt with the affairs of city-state and its working in ancient Greece was

- 1) Economics
- 2) Political Science
- 3) Sociology
- 4) Anthropology

59. The book which discussed the nature and functions of state and government for the first time is

- 1) Panchatantra
- 2) Indica
- 3) Politics
- 4) Republic

60. The word 'Public' denotes

- 1) Society
- 2) Government
- 3) Transport
- 4) System

58. ಪ್ರಾಚೀನ ಗ್ರೀಸ್ ದೇಶದ ನಗರ ರಾಜ್ಯಗಳ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ

- 1) ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ
- 2) ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ
- 3) ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ
- 4) ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರ

59. ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳ ಬಗೆಗೆ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿದ ಕೃತಿ

- 1) ಪಂಚತಂತ್ರ
- 2) ಇಂಡಿಕಾ
- 3) ಪಾಲಿಟಿಕ್ಸ್
- 4) ರಿಪಬ್ಲಿಕ್

60. 'ಸಾರ್ವಜನಿಕ' ಎನ್ನುವ ಪದದ ಅರ್ಥ

- 1) ಸಮಾಜ
- 2) ಸರ್ಕಾರಿ
- 3) ಸಾರಿಗೆ
- 4) ವ್ಯವಸ್ಥೆ



61. The statement more relevant to the importance of Public Administration is

- 1) The state of today is a protective one
- 2) The state works for the overall development of society
- 3) The state has once a police state and it continues to be so
- 4) Gives importance to Information Technology and Electronic Media

62. The significance of 10th December 1948 is

- 1) The U.N.O. directed all its member countries to protect the Human Rights
- 2) The II World War ended
- 3) The Indian Constitution came into force
- 4) The U.N.O. was established

63. The term of office of the Mayor is

- 1) Four years
- 2) Two years
- 3) One year
- 4) Five years

61. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತದ ಮಹತ್ವಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹೇಳಿಕೆ

- 1) ಇಂದಿನ ರಾಜ್ಯ ರಕ್ಷಣಾ ರಾಜ್ಯದ ಸ್ವರೂಪದಾಗಿದೆ
- 2) ಸಮಾಜದ ಸರ್ವಾಂಗೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿದೆ
- 3) ಹಿಂದೆ ಇದ್ದಂತೆಯೇ ಇಂದಿಗೂ ರಕ್ಷಣಾ ರಾಜ್ಯವಾಗಿಯೇ ಮುಂದುವರೆದಿದೆ
- 4) ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಮಾಧ್ಯಮಕ್ಕೆ ಮಹತ್ವ ನೀಡಿದೆ

62. ಡಿಸೆಂಬರ್ 10, 1948ರ ಮಹತ್ವ

- 1) ಎಲ್ಲಾ ಸದಸ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಬೇಕೆಂದು ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆ ನಿರ್ದೇಶಿಸಿತು
- 2) ಎರಡನೆಯ ವಿಶ್ವಯುದ್ಧ ಮುಕ್ತಾಯವಾಯಿತು
- 3) ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನ ಜಾರಿಗೆ ಬಂತು
- 4) ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಯಿತು

63. ಮಹಾನಗರ ಪಾಲಿಕೆಗಳ ಮಹಾಪೌರರ ಅಧಿಕಾರಾವಧಿ

- 1) ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷ
- 2) ಎರಡು ವರ್ಷ
- 3) ಒಂದು ವರ್ಷ
- 4) ಐದು ವರ್ಷ



64. Field based sociological studies was popularised in India by

- 1) M. N. Srinivas
- 2) Seetharam Goel
- 3) Iravati Karve
- 4) Parvathamma

65. The first person to prove that all sorts of exploitation of Dalits can be overcome by education is

- 1) Iravati Karve
- 2) Dr. B. R. Ambedkar
- 3) M. N. Srinivas
- 4) Mahatma Gandhi

66. This is an example for material culture

- 1) Idea
- 2) Values
- 3) Thought
- 4) Visible objects

67. The first stage of evolution of human society is

- 1) Pastoral society
- 2) Nomadic and semi-nomadic society
- 3) Hunting and gathering society
- 4) Agricultural society

64. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇತ್ರಾಧಾರಿತ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ಜನಪ್ರಿಯಗೊಳಿಸಿದವರು

- 1) ಎಂ. ಎನ್. ಶ್ರೀನಿವಾಸ್
- 2) ಸೀತಾರಾಮ್ ಗೋಯಲ್
- 3) ಇರಾವತಿ ಕರ್ವೆ
- 4) ಪಾರ್ವತಮ್ಮ

65. ದಲಿತ ವರ್ಗದ ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯ ಶೋಷಣೆಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣವೇ ರಾಮಬಾಣ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ ತೋರಿಸಿದ ಮೊದಲಿಗರು

- 1) ಇರಾವತಿ ಕರ್ವೆ
- 2) ಡಾ. ಬಿ. ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್
- 3) ಎಂ. ಎನ್. ಶ್ರೀನಿವಾಸ್
- 4) ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿ

66. ಭೌತಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ

- 1) ಆಲೋಚನೆ
- 2) ಮೌಲ್ಯಗಳು
- 3) ಚಿಂತನೆಗಳು
- 4) ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣಿಸುವ ವಸ್ತುಗಳು

67. ಮಾನವ ಸಮಾಜದ ವಿಕಾಸದಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯ ಹಂತ

- 1) ಪಶುಪಾಲನ ಸಮಾಜ
- 2) ಅಲೆಮಾರಿ ಮತ್ತು ಅರೆ ಅಲೆಮಾರಿ ಬುಡಕಟ್ಟು ಸಮಾಜ
- 3) ಬೇಟೆ ಮತ್ತು ಆಹಾರ ಸಂಗ್ರಹಣಾ ಸಮಾಜ
- 4) ಕೃಷಿಕ ಸಮಾಜ



68. The term business means

- 1) Being busy
- 2) Being rich
- 3) Being smart
- 4) Being punctual

69. Industries engaged in reproduction of different crops, plants and animals are called

- 1) Construction industry
- 2) Genetic industry
- 3) Extractive industry
- 4) Manufacturing industry

70. The correct order of stages of evolution of commerce is

- a. Barter system
- b. Hunting and Fishing stage
- c. Town economy stage
- d. Agricultural stage

- 1) b d a c
- 2) a c b d
- 3) c a d b
- 4) d b c a

68. ವ್ಯವಹಾರ ಎಂಬ ಪದದ ಅರ್ಥ

- 1) ಚಟುವಟಿಕೆಯಿಂದ ಇರುವುದು
- 2) ಶ್ರೀಮಂತವಾಗಿರುವುದು
- 3) ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿರುವುದು
- 4) ಸಮಯಪಾಲನೆ ಮಾಡುವುದು

69. ಕೆಲವು ವಿಧದ ಧಾನ್ಯಗಳು, ಸಸ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಪುನರ್ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವ ಉದ್ಯಮಗಳನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನುತ್ತಾರೆ

- 1) ನಿರ್ಮಾಣ ಉದ್ಯಮ
- 2) ತಳಿವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಉದ್ಯಮ
- 3) ಗಣಿ ಉದ್ಯಮ
- 4) ಉತ್ಪಾದನಾ ಉದ್ಯಮ

70. ವ್ಯವಹಾರ ವಿಕಸನದ ಹಂತಗಳ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮ ಜೋಡಣೆಯನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ

- ಎ. ವಸ್ತು ವಿನಿಮಯ ಹಂತ
- ಬಿ. ಬೇಟೆಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಮೀನು ಹಿಡಿಯುವ ಹಂತ
- ಸಿ. ಪಟ್ಟಣದ ಆರ್ಥಿಕ ಹಂತ
- ಡಿ. ಕೃಷಿ ಅಥವಾ ಬೇಸಾಯದ ಹಂತ

- 1) ಬಿ ಡಿ ಎ ಸಿ
- 2) ಎ ಸಿ ಬಿ ಡಿ
- 3) ಸಿ ಎ ಡಿ ಬಿ
- 4) ಡಿ ಬಿ ಸಿ ಎ



MATHEMATICS

71.
$$\begin{array}{r} A A \\ B B \\ + C C \\ \hline B A C \end{array}$$

In the addition given A, B and C represent different digits. If $C = 8$, then values of A and B are respectively

- 1) 9 and 1
- 2) 1 and 8
- 3) 8 and 2
- 4) 2 and 8

72. 'a' and 'b' are any two digits. Then the number $(ab - ba)$ is always divisible by

- | | |
|-----------|------------|
| 1) 2 only | 2) 3 only |
| 3) 9 only | 4) 3 and 9 |

73. The perfect square among the following numbers is

- | | |
|----------|----------|
| 1) 64000 | 2) 17293 |
| 3) 22508 | 4) 21904 |

74. The value of x in

$$3^2 + 4^2 + 12^2 = x^2 \text{ is}$$

- | | |
|--------|-------|
| 1) 169 | 2) 13 |
| 3) 14 | 4) 12 |

ಗಣಿತ

71.
$$\begin{array}{r} A A \\ B B \\ + C C \\ \hline B A C \end{array}$$

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಕಲನದಲ್ಲಿ A, B ಮತ್ತು C ಬೇರೆ ಬೇರೆಯ ಅಂಕಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ. $C = 8$ ಆದರೆ A ಮತ್ತು B ಯ ಬೆಲೆಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ

- 1) 9 ಮತ್ತು 1
- 2) 1 ಮತ್ತು 8
- 3) 8 ಮತ್ತು 2
- 4) 2 ಮತ್ತು 8

72. 'a' ಮತ್ತು 'b' ಗಳು ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಅಂಕಿಗಳಾಗಿವೆ. ಆಗ ಸಂಖ್ಯೆ $(ab - ba)$ ನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಭಾಗಿಸುವ ಸಂಖ್ಯೆ

- | | |
|------------|--------------|
| 1) 2 ಮಾತ್ರ | 2) 3 ಮಾತ್ರ |
| 3) 9 ಮಾತ್ರ | 4) 3 ಮತ್ತು 9 |

73. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಪೂರ್ಣ ವರ್ಗ ಸಂಖ್ಯೆ

- | | |
|----------|----------|
| 1) 64000 | 2) 17293 |
| 3) 22508 | 4) 21904 |

74. $3^2 + 4^2 + 12^2 = x^2$ ನಲ್ಲಿ, x ನ ಬೆಲೆ

- | | |
|--------|-------|
| 1) 169 | 2) 13 |
| 3) 14 | 4) 12 |



75. The product of two rational numbers is $-\frac{35}{18}$. If one of them is

$\frac{5}{12}$, then other number is

1) $\frac{-2}{3}$

2) $\frac{-14}{3}$

3) $\frac{-11}{3}$

4) $\frac{-7}{3}$

76. A seller marks a toy 20% above its cost price and allows a discount of 10% on it. Then the profit percent is

1) 8

2) 10

3) 12

4) 25

77. On selling 50 coconuts a seller gets a profit equal to selling price of 10 coconuts. His profit percentage is

1) 20

2) 30

3) 25

4) 35

75. ಎರಡು ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧ $-\frac{35}{18}$.

ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆ $\frac{5}{12}$ ಆದರೆ ಮತ್ತೊಂದು ಸಂಖ್ಯೆ

1) $\frac{-2}{3}$

2) $\frac{-14}{3}$

3) $\frac{-11}{3}$

4) $\frac{-7}{3}$

76. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಾಪಾರಿಯು ಒಂದು ಆಟಕೆಯ ಬೆಲೆಯನ್ನು 20% ರಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನಮೂದಿಸಿ 10% ರಷ್ಟು ಸೋಡಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಪಡೆಯುವ ಶೇಕಡಾ ಲಾಭ

1) 8

2) 10

3) 12

4) 25

77. 50 ತೆಂಗಿನಕಾಯಿಗಳನ್ನು ಮಾರುವುದರಿಂದ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಾಪಾರಿಯು 10 ತೆಂಗಿನಕಾಯಿಗಳ ಮಾರಾಟದ ಬೆಲೆಯಷ್ಟು ಲಾಭವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ಶೇಕಡಾ ಲಾಭ

1) 20

2) 30

3) 25

4) 35



78. The average of five numbers is 27. If one of the numbers is excluded, the average becomes 25. The excluded number is

- 1) 25 2) 27
3) 30 4) 35

79. If $x^2 + y^2 = 100$ and $xy = 48$, then the value of $(x - y)$ is

- 1) 4 2) 2
3) 14 4) 8

80. If $a - \frac{1}{a} = 3$, then the value of $a^2 + \frac{1}{a^2}$ is

- 1) 8 2) 7
3) 11 4) 18

81. Factors of $3a^2b + 8 - 12b - 2a^2$ are

- 1) $(3b + 2), (4 - a^2)$
2) $(3b + 2), (a^2 - 4)$
3) $(3b - 2), (a^2 - 4)$
4) $(3b - 2), (4 - a^2)$

82. When 20 is subtracted from a number it becomes equal to two-third of the original number. Then the original number is

- 1) 40
2) 80
3) 90
4) 60

78. ಐದು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸರಾಸರಿ 27. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೊರ ತೆಗೆದರೆ ಸರಾಸರಿ 25 ಆಗುತ್ತದೆ. ಹೊರ ತೆಗೆದ ಸಂಖ್ಯೆ

- 1) 25 2) 27
3) 30 4) 35

79. $x^2 + y^2 = 100$ ಮತ್ತು $xy = 48$ ಆದರೆ $(x - y)$ ನ ಬೆಲೆ

- 1) 4 2) 2
3) 14 4) 8

80. $a - \frac{1}{a} = 3$ ಆದರೆ $a^2 + \frac{1}{a^2}$ ಬೆಲೆ

- 1) 8 2) 7
3) 11 4) 18

81. $3a^2b + 8 - 12b - 2a^2$ ರ ಅಪವರ್ತನಗಳು

- 1) $(3b + 2), (4 - a^2)$
2) $(3b + 2), (a^2 - 4)$
3) $(3b - 2), (a^2 - 4)$
4) $(3b - 2), (4 - a^2)$

82. ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ 20ನ್ನು ಕಳೆದಾಗ, ಅದು ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮೂರನೇ ಎರಡಕ್ಕೆ ಸಮವಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಸಂಖ್ಯೆ

- 1) 40
2) 80
3) 90
4) 60



83. The value of 'x' in the equation

$$\frac{(x-3)}{(x-4)} = \frac{3}{5} \text{ is}$$

- 1) 3 2) $\frac{3}{2}$
3) 2 4) $\frac{2}{3}$

84. p and q are two numbers such that

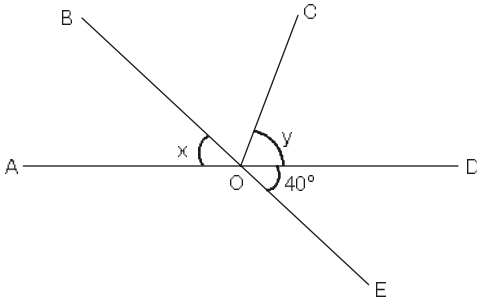
$$2^p \times 2^q = (2^p)^q. \text{ Then the value of p and q are respectively}$$

- 1) 3, 3 2) 4, 2
3) 2, 2 4) 2, 1

85. If $4 \times 2^x = 16^{2x-3}$ then the value of 'x' is

- 1) 2 2) $\frac{14}{9}$
3) $\frac{12}{7}$ 4) $\frac{14}{7}$

86.



In the given figure, $\angle DOE = 40^\circ$ and $\angle x + \angle y = 90^\circ$. Then the measure of $\angle AOC$

- 1) 40° 2) 50°
3) 90° 4) 130°

83. $\frac{(x-3)}{(x-4)} = \frac{3}{5}$ ಸಮೀಕರಣದಲ್ಲಿ, 'x' ನ ಬೆಲೆ

- 1) 3 2) $\frac{3}{2}$
3) 2 4) $\frac{2}{3}$

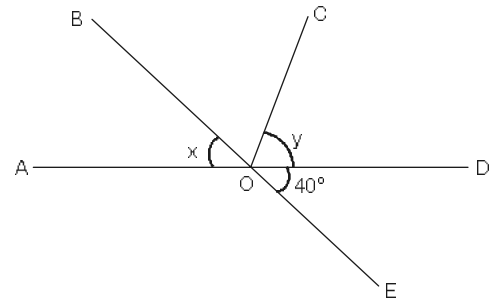
84. $2^p \times 2^q = (2^p)^q$ ಇರುವಂತೆ p ಮತ್ತು q ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳಾಗಿವೆ. p ಮತ್ತು q ಗಳ ಬೆಲೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ

- 1) 3, 3 2) 4, 2
3) 2, 2 4) 2, 1

85. $4 \times 2^x = 16^{2x-3}$ ಆದರೆ 'x' ನ ಬೆಲೆ

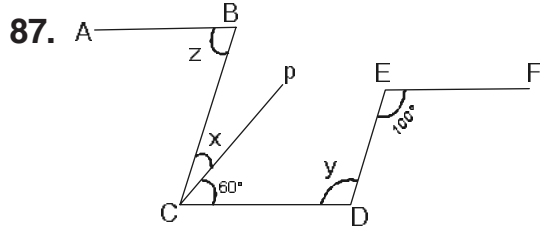
- 1) 2 2) $\frac{14}{9}$
3) $\frac{12}{7}$ 4) $\frac{14}{7}$

86.



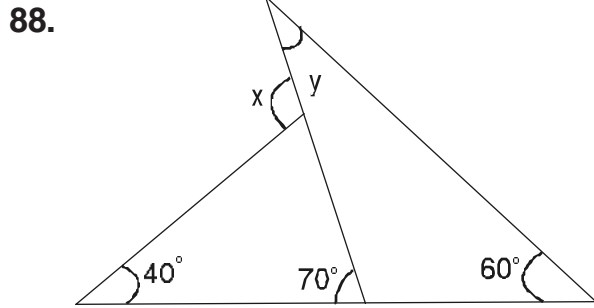
ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ, $\angle DOE = 40^\circ$ ಮತ್ತು $\angle x + \angle y = 90^\circ$ ಆದರೆ $\angle AOC$ ಯ ಅಳತೆ

- 1) 40° 2) 50°
3) 90° 4) 130°



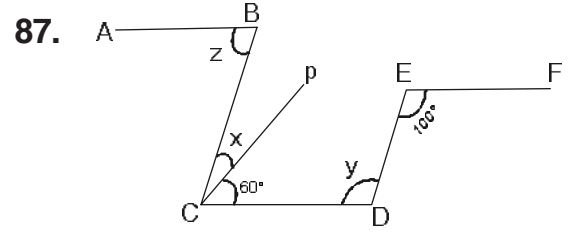
In the figure, $AB \parallel CD \parallel EF$ and $CB \parallel DE$. Then the angles x, y and z are respectively

- 1) $20^\circ, 100^\circ$ and 80°
- 2) $20^\circ, 80^\circ$ and 100°
- 3) $100^\circ, 20^\circ$ and 80°
- 4) $80^\circ, 100^\circ$ and 20°



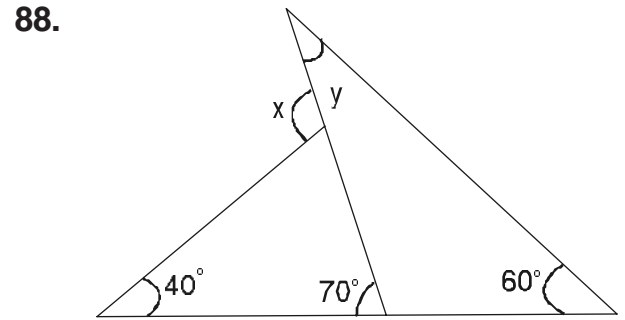
In the given triangle, measures of angles x and y are respectively

- 1) 110° and 10°
- 2) 10° and 110°
- 3) 60° and 70°
- 4) 70° and 60°



ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ, $AB \parallel CD \parallel EF$ ಮತ್ತು $CB \parallel DE$, ಆದರೆ x, y ಮತ್ತು z ಕೋನಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ

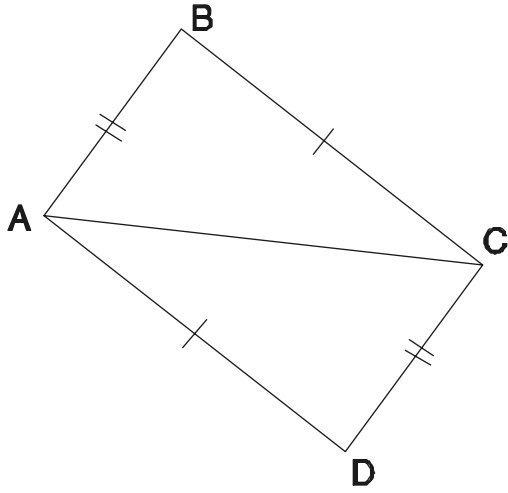
- 1) $20^\circ, 100^\circ$ ಮತ್ತು 80°
- 2) $20^\circ, 80^\circ$ ಮತ್ತು 100°
- 3) $100^\circ, 20^\circ$ ಮತ್ತು 80°
- 4) $80^\circ, 100^\circ$ ಮತ್ತು 20°



ದತ್ತ ತ್ರಿಭುಜದಲ್ಲಿ x ಮತ್ತು y ಕೋನಗಳ ಅಳತೆಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ

- 1) 110° ಮತ್ತು 10°
- 2) 10° ಮತ್ತು 110°
- 3) 60° ಮತ್ತು 70°
- 4) 70° ಮತ್ತು 60°

89.



$\triangle ABC$ and $\triangle ACD$ are congruent.

The corresponding angle of $\angle DAC$ is

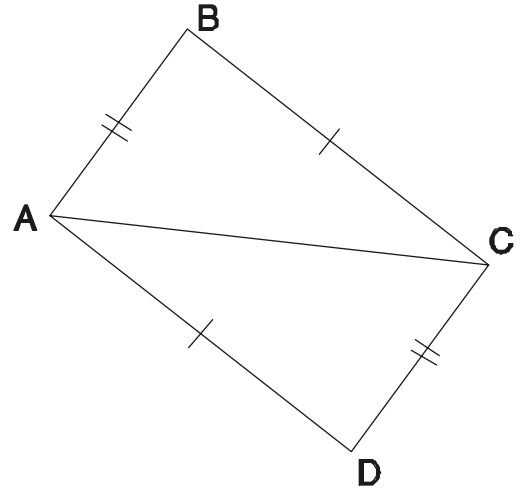
- 1) $\angle BAC$
- 2) $\angle ACB$
- 3) $\angle ABC$
- 4) $\angle ACD$

90. In a quadrilateral, adjacent angles are right angles. Then the quadrilateral is a

- 1) Kite
- 2) Rhombus
- 3) Trapezium
- 4) Parallelogram



89.



$\triangle ABC$ ಮತ್ತು $\triangle ACD$ ಗಳು ಸರ್ವಸಮ.

$\angle DAC$ ಯ ಅನುರೂಪ ಕೋನ

- 1) $\angle BAC$
- 2) $\angle ACB$
- 3) $\angle ABC$
- 4) $\angle ACD$

90. ಒಂದು ಚತುರ್ಭುಜದಲ್ಲಿ, ಎರಡು ಪಾರ್ಶ್ವ ಕೋನಗಳು ಲಂಬಕೋನಗಳಾಗಿವೆ. ಆ ಚತುರ್ಭುಜವು ಒಂದು

- 1) ಪತಂಗ
- 2) ವಜ್ರಾಕೃತಿ
- 3) ತ್ರಾಪಿಜ್ಯ
- 4) ಸಮಾಂತರ ಚತುರ್ಭುಜ



SPACE FOR ROUGH WORK

ಚಿತ್ತು ಬರಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ

SAT(K-8)



SPACE FOR ROUGH WORK

ಚಿತ್ತು ಬರಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ

**Instructions to Candidates**

1. The Question Booklet containing 90 questions and the OMR answer sheet is given to you.
2. All questions are compulsory, each question carry one mark.
3. During the examination,
 - Read the questions carefully.
 - Completely darken/shade the relevant oval against Question No. in the OMR answer sheet, using blue/black ball point pen. Do not try to alter the entry and not do any stray marks on OMR Sheet.
 - Ex: In a question paper if Sl. No. 3 is correct answer for Question No. 20, then darken OMR answer sheet using blue/black ball point pen as follows.
20. ① ② ● ④ (This is an example only)
4. If more than one oval is darkened for a given question, such answer is treated as wrong and no marks will be given.
5. The candidate and Room Supervisor should sign in the OMR sheet.
6. Candidate should return the OMR answer sheet only to the room supervisor before leaving the examination hall.
7. The calculator, mobiles and any other electronic equipments are not allowed inside the examination hall.
8. English version of the question paper will be considered as final, in case of any dispute arising out of variation in translation version.

Revised Key Answers Nov - 2017 NMMS

Nov-2017 NMMS GMAT Key Answers

Q No	Key	Q No	Key	Q No	Key	Q No	Key	Q No	Key
1	3	19	3	37	1	55	2	73	4
2	4	20	2	38	4	56	1	74	3
3	2	21	1	39	2	57	2	75	1
4	3	22	1	40	2	58	2	76	2
5	1	23	3	41	4	59	4	77	1
6	3	24	4	42	1	60	3	78	4
7	2	25	2	43	3	61	1	79	3
8	1	26	1	44	4	62	4	80	1
9	4	27	3	45	2	63	3	81	2
10	3	28	2	46	3	64	4	82	4
11	2	29	4	47	1	65	1	83	3
12	3	30	2	48	4	66	1	84	1
13	3	31	1	49	4	67	4	85	2
14	4	32	3	50	2	68	3	86	4
15	1	33	3	51	1	69	1	87	2
16	1	34	4	52	1	70	3	88	4
17	4	35	1	53	4	71	2	89	2
18	2	36	2	54	3	72	2	90	3

Nov-2017 NMMS SAT Key Answers

Q No	Key	Q No	Key	Q No	Key	Q No	Key	Q No	Key
1	4	19	1	37	3	55	1	73	4
2	1	20	4	38	1	56	2	74	2
3	4	21	4	39	2	57	4	75	2
4	2	22	2	40	1	58	2	76	1
5	*	23	3	41	3	59	4	77	3
6	3	24	3	42	4	60	2	78	4
7	2	25	4	43	2	61	2	79	2
8	2	26	4	44	1	62	1	80	3
9	2	27	1	45	2	63	3	81	3
10	3	28	2	46	2	64	1	82	4
11	3	29	3	47	3	65	2	83	2
12	1	30	2	48	1	66	4	84	3
13	2	31	4	49	4	67	3	85	1
14	4	32	1	50	4	68	1	86	4
15	3	33	1	51	3	69	2	87	1
16	1	34	2	52	3	70	4	88	1
17	3	35	3	53	3	71	1	89	2
18	2	36	4	54	4	72	4	90	3

* One grace mark to All.