

**SECOND YEAR HIGHER SECONDARY SECOND TERMINAL  
EVALUATION, DECEMBER 2018**

**PART – II  
MALAYALAM**

Maximum : 80 Scores

Time : 2½ Hours

Cool-off Time : 15 Minutes

**പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ :**

- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുൻപായി ചോദ്യങ്ങൾ ശരിയായി വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കണമെന്ന്.
- നിർദ്ദിഷ്ട 2½ മണിക്കൂർ സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് അധികസമയം ഉണ്ടായിരിക്കും.
- എഴും പിഭാഗത്തിലും നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള എല്ലാം ചോദ്യങ്ങൾക്കുമാത്രമേ ഉത്തര മെച്ചപ്പെടുത്തുക.

**Score**

1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ എത്തെങ്കിലും 4 ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉച്ചിതമായ ഉത്തരം എഴുതുക.  
സ്ഥാർ 2 പിതോ. (4×2=8)

1. “സത്യമിഷ്യാൻ വൈഖണികിന പുരുഷന്  
ക്രൂഡനാം സർപ്പത്തെക്കാളുമും പേടിക്കേണം.” – ഈവിടെ ശക്കുന്നതു ദുഷ്പ്രാന്തരിൽ  
ആരോപിക്കുന്ന ഭോഷ്ടനിന്റെ സൂചനയുള്ള പ്രസ്താവന എടുത്തെന്നുതുക.

- ദുഷ്പ്രാന്ത സത്യത്തെയും ധർമ്മത്തെയും മുറുക്കുക പിടിയ്ക്കുന്നയാളാണ്.
- സത്യവും ധർമ്മവും വൈകിഞ്ഞയാളാണ് ദുഷ്പ്രാന്തൻ.
- ധർമ്മത്തിന്റെ പാതയിൽ മാത്രം സജ്ജവർക്കുന്നയാളാണ്.
- ദുഷ്പ്രാന്തനു ക്രൂഡനായ സർപ്പത്തെക്കാളും എറിവെ പേടിക്കേണം.

2. “വെട്ടക്കാരവരുടെ കൈക്കയ്ക്കൽ  
വെള്ളം താൻ കാർമ്മിച്ചുവോണ്ടി” – ഈ വർക്കൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പ്രസ്താവനകൾ കണ്ണാരൽ  
എഴുതുക.

- കാട്ടാളിന്റെ ഓഷ്ഠപ്പുട ജീവിതത്തെക്കുറിച്ചുള്ള വെറുപ്പ്
- കാട്ടാളിന്റെ അടങ്കാരന രോഷം
- കാട്ടാളിന്റെ ക്രൂഡസ്വഭാവം
- താൻ ജീവിതം, ആവാസവ്യവസ്ഥ എന്നിവ തകർത്തവരെടുക്കുക പക്ക



3. തന്ത്ര നാടകത്തിന്റെ സവിശേഷതകളായി ചുണ്ടിക്കാട്ടാൻ കഴിയുന്ന ഒരുജോലം തന്റെഞ്ചുക്ക് വരുത്തുക.

- മ്ലേജിൽ മാത്രം അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- തുറന്ന രംഗവെച്ചിയും ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- പാറവശ്രൂക്കലക്കുള്ള ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.
- സമകാലിക ടീവിതന്റെമസ്യകൾ തമസ്കർക്കുന്നു.

4. “പ്രകാശം ഔദം ഹോലഡാണ്” ..... സംഭാവനയും

“അപ്പ് തുറന്നാൽ മതി കൂതിച്ചുശുച്ചും” – കമാക്കുന്നിന്റെ ഈ വാക്കുകൾ കമാഗതിയിൽ വസുത്തിയ മാറ്റം എന്ത്?

5. താഴെ തന്റിനിക്കുന്ന വാക്കുത്തിന് അനുശ്രദ്ധയായ പ്രസ്താവനകൾ തന്റെഞ്ചുക്കുത്തുക്ക്

വാക്കും – യുവതിയുടെ കണ്ണുകളിൽ അരുടുട ഹൃദയത്തെയും ഇംഗ്ലീഷ് മുൻകുന്ന ശുന്നത കണ്ട് ആണി ഗാളി അസ്യാധനായി.

സ്വച്ചനകൾ :

- 1) ആണി ഗാളി, അരുടുട ഹൃദയത്തെയും ഇംഗ്ലീഷ് മുൻകുന്ന ശുന്നത യുവതിയുടെ കണ്ണുകളിൽ കണ്ട് അസ്യാധനായി.
- 2) യുവതിയുടെ അരുടുട ഹൃദയത്തെയും ശുന്നത ഇംഗ്ലീഷ് മുൻകുന്ന കണ്ണുകളിൽ കണ്ട് ആണി ഗാളി അസ്യാധനായി.
- 3) അരുടുട ഹൃദയത്തെയും ഇംഗ്ലീഷ് മുൻകുന്ന ശുന്നത യുവതിയുടെ കണ്ണുകളിൽ കണ്ട് ആണി ഗാളി അസ്യാധനായി.
- 4) ശുന്നത ഇംഗ്ലീഷ് മുൻകുന്നത് യുവതിയുടെ കണ്ണുകളിൽ കണ്ട് ആണി ഗാളി അസ്യാധനായി.

6 മുതൽ 12 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ എത്തെങ്കിലും 6 എണ്ണെന്തിന് ഉത്തരം എഴുതുക.

ആംബ് 4 വിതം.

(6×4=24)

6. ‘ഹ്രസ്വാരത്തെ മനുഷ്യർ തലച്ചോറിനാണ് മുൻതുക്കം നൽകുന്നത്. ഹൃദയത്തിന്റെ’ – ഈ അഭിപ്രായം വിലയിരുത്തി പ്രതികരണം തയ്യാറാക്കുക.

7. “ പിറവീലൂഡല്ലാവു ജാതകഭാഷം

കൂദയ്യുന്നുകൊണ്ടിരുന്ന നാമു

കൂദവു പരഞ്ഞു നൽപ്പിക്കുന്നു

കൂദവർത്തിന് മുനി കുലനാമൻ” – ശ്രീലാവതിയുടെ ഈ പരിഭ്വത്തിന് അടിസ്ഥാനമെന്നാണ്? വ്യക്തമാക്കുക.

8. അയ്യപ്പണിക്കരുടുട മേഖലാം’ എന്ന കവിത ചൊല്ലാഴ്ചയായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന് മുന്നോടി ധാരി ഒരു അമ്യവപ്രസംഗം തയ്യാറാക്കുക.

9. കാക്കാര്ജ്ജി നാടകത്തിന്റെ പ്രധാന സവിശേഷതകൾ എന്നാണ് എന്ന് എഴുതുക.

10. ബാഹുക വേഷത്തിൽ വന്നത് നല്ലിൽനാന്നാണ് എന്നതിന് കേൾക്കി നിരത്തുന്ന തെളിവുകൾ എന്നെല്ലാമെന്ന് വ്യക്തമാക്കുക.

11. "മലിനീകരിയ്ക്കുമോ ചെയ്യുവാൻ -  
തലയില്ലാതൊഴുക്കണ മാറ്റിൻ" - ഇത്തരം പിംസാൽക്കമായ നിലപാടിനോട് നിണ്ടിൽ യോജിക്കുന്നുണ്ടോ ?
12. "മാറ്റുക്കൂട്ട് രഹയിനാക്കണമിടിയിൽ എററ ജനപ്രതി നേരിയ പുഖിക്കോട്ടിൽ ശൈദാർ ഗ്രാമയന്നായത്  
കെഴുയ്ക്കുന്നു നാൽകിയ ന്യാാം കൊണ്ടാണ്" - ഈ അഴിപ്രായത്തെ സാധുക്കരിക്കുന്ന വസ്തുതകൾ  
പാഠാഗത്തു നിന്നും കണ്ണാട്ടിയെഴുതുക.
- 13 മുതൽ 17 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ എത്തെങ്കിലും 4 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരം എഴുതുക. സ്കോർ 6 വിതം.  
(4×6=24)
13. "മാവുകൾ പുക്കും മാനന്തവാളി വികസിക്കും  
മാനുഷർ പരസ്യം ഭ്രാഹ്മിക്കും വിഹരിക്കും"  
(ഉണ്ണാതാഡിൻ - വൈഖാന്തിക്കളി)  
"ഒരു സുരൂനുംക്കും നിശ്ചായിട്ടുപിളി വളരും  
വളരും വനങ്ങാടിക്കളാട്ടിന്തെയും  
വനമുർത്തിയിൽ ഭൂമം തകരും"  
(കിരാതവ്യത്തം - കടമാടി)  
- ഒരു കവിതകളിലും പ്രകടമാകുന്നത് പ്രത്യാശയുടെ ചീതഞ്ചലാണോ ? കവിതകൾ അപാരമിച്ച്  
വിലയിരുത്തണം കൂറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.
14. "ഇത് കണ്ണാട്ടിനാണോ ആ പാഠം റാജകുമാരൻ ഇക്കണ്ണ ത്യാഗമൊക്കെ സഹിച്ചു ? കുഷ്ഠം ! അകുക്കലു  
ചുപ്പലുകൾക്കുള്ളിൽ കരിയും പുകയും പിടിച്ചു കിടക്കുന്ന പെണ്ണുങ്ങൾക്കുപോലും അറിയാമല്ലോ ഈ?"  
- പെണ്ണിഗാളി ഇങ്ങനെ പരിയാനുണ്ടായ സഹാരപ്പും എന്ത് ? വിശകലനം ചെയ്യുക.
15. "അബിവർണ്ണൻറെ കാല്യകൾ" എന്ന നാടകത്തിലെ ആക്ഷേപഹാസ്യാംശം കണ്ണാട്ടി കൂറിപ്പ്  
തയ്യാറാക്കുക.
16. "കലയുടെ ലോകത്തിൽ കലാമണ്ഡലം വൈശാലി നേരിയെടുത്ത ചീരപതിഷ്ഠം 'പദ്ധതിന്റെ പദ്ധതിൽ'  
എന്ന പാഠാഗത്തെ ആസ്ഥാനമാക്കി വിശകലനം ചെയ്യുക.
17. ഫ്രാപ്പീക സത്യം ഇംഗ്ലീഷിഷ്റീതമാണ് എന്ന് തെളിയിക്കുന്ന പ്രാർത്ഥനയാണോ ഒരവദ്ദേശം ?  
പരിശാഖയിക്കുക.
- 18 മുതൽ 20 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ എത്തെങ്കിലും 2 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരം എഴുതുക. (സ്കോർ 8 വിതം.)  
(2×8=16)
18. സ്രീയവസ്യയുടെ വ്യത്യസ്ത ചിത്രങ്ങാണെന്നുള്ളതു, ശ്രീലാവൻ എന്നി കമാപാത്രങ്ങളിലുടെ ലഭിക്കുന്നത് ?  
'കണ്ണാടി കാൺഡിവോളും, 'കൊള്ളളിവാക്കല്ലാതൊന്നും' എന്നി പാഠങ്ങൾ പരിശോധിച്ച് ഉപന്യാസം  
തയ്യാറാക്കുക.
19. 'അവകാശങ്ങളുടെ പദ്ധതി' 'പ്രകാശം ജലം പോലെയാണ്' എന്നി കമകളിലെ ആവിഷ്ടാരിനികൾ സമാനത  
പുലർത്തുന്നവയാണോ ? പരിശോധിക്കുക.
20. പാരിസ്ഥിതിക പ്രയോഗങ്ങൾ ഉയർത്തുന്ന വെല്ലുവിളികൾ 'കിരാതവ്യത്തം' എന്ന കൃതിയിലെ ഒരു  
മുഖ്യപ്രമേയമാണോ ? പാഠാഗത്തെ ആസ്ഥാനമാക്കി വിശകലനം ചെയ്യുക.

തന്ത്രിക്കുന്ന കാവ്യരംഗം വായിച്ച് 21 മുതൽ 24 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉച്ചിതമായ ഉത്തരം  
തന്ത്രണഞ്ചുന്ന് എഴുതുക.

(4×2=8)

“ഒക്കപ്പുമണം മോൺഡി

മരിക്കും കാറ്റി, ചാലു

ഒക്കവമലരിനന്

സൃഷ്ടമാർക്കും കാറ്റി

എൻറേല്ലുവാൻി, നിന്നൊന്ന്

സൃഷ്ടിക്കരിക്കുവാനെന്നീ

കുടിവിൻ മുറുത്തൊരു

തുളനിച്ചുവിശ്വാസിത്താനം

അറുത്തു വിരിയുന്ന

പുക്കളിൽ മാത്രം മണ -

മിന്തിച്ചു നിന്നുക്കുന്നതല്ല,

ടിതാട്ടരഞ്ഞാളം,

തണ്ണിലും തളിൻലും

പാശിലകളിൽപ്പോലും

അൻ കുഡിന്നാൻിൻ ഗാധം

തുളനിപിന്തുവിക്കുന്നു !

പാവനമീറന്നതിൻ -

ഗംഗയിൽ സ്ഥാനം ചെയ്യാൻ

ഈ വഴി, ധിനല്ലെങ്കി -

ലൊരുനാൻ വരില്ലേ നീ ?

(ക. എൻ. വി.)

(മോൺഡി - കുടിക്കുക, ഒക്കവമലർ- ബെള്ളി ആസൽപുവ്)

**21.** കാറ്റിനെ കവി എന്നെന്നെയാക്കെ വിശേഷിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു ?

**22.** തുളനിച്ചുവിശ്വാസ പ്രത്യേകതയായി കവി ചുണ്ണിക്കാളുന്നത് എന്ത് ?

**23.** കാറ്റിനോട് കവി ചോദ്യിക്കുന്നതെന്ന് ?

**24.** തുളനിച്ചുവിശ്വാസ ഗാധം സൃക്കരിപ്പെന ഗംഗയിൽ സ്ഥാനം ചെയ്യലായി കവി പറയാൻ കാണുമെന്ന് ?