802

സമഗ്ര ശിക്ഷാ, കേരളം

A

രണ്ടാം പാദവാർഷിക മൂല്യനിർണയം 2019

മലയാളം
കേരളപാഠാവലി

സ്റ്റാൻഡേർഡ് : VIII

സമയം : 1 1/2 മണിക്കൂർ
ആകെ സ്കോർ : 40

നിർദേശങ്ങൾ

- പതിനഞ്ചുമിനിറ്റ് സമാശ്വാസസമയമാണ്. ചോദ്യങ്ങൾ വായിക്കാനും ഉത്തരങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്താനും ഈ സമയം വിനിയോഗിക്കേണ്ടതാണ്.
- ചോദ്യങ്ങളും നിർദേശങ്ങളും ശ്രദ്ധാപൂർവം വായിച്ച് ഉത്തരമെഴുതുക.
- ഉത്തരമെഴുതുമ്പോൾ സ്കോർ, സമയം എന്നിവ പരിഗണിക്കണം.

ഒന്നുമുതൽ അഞ്ചുവരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലെണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.
(4x1=4)

1. 'താഴ്മതാനഭ്യുന്നതി' - ഈ ആശയത്തിന് യോജിക്കുന്ന പഴഞ്ചൊല്ലേത്?
   - ഒരുമയുണ്ടെങ്കിൽ ഉലക്കമേലും കിടക്കാം.
   - പലരും കൂടിയാൽ പാമ്പ് ചാകില്ല.
   - താണനിലത്തേ നീരോടൂ
   - കടയ്ക്കൽ നനച്ചാൽ തലയ്ക്കൽ പൊടിക്കും.

2. ഒരിക്കലും മുൻപേ നിശ്ചയിച്ചുറപ്പിച്ചവയായിത്തിട്ടില്ല,
   എന്റെ <u>സഞ്ചാരപഥങ്ങൾ</u>.
   അടിവരയിട്ട പദത്തിന്റെ വിഗ്രഹാർഥം ഏത്?
   - സഞ്ചാരമാകുന്ന പഥങ്ങൾ
   - സഞ്ചാരവും പഥവും
   - സഞ്ചാരത്തിലെ പഥങ്ങൾ
   - സഞ്ചാരത്തിന്റെ പഥങ്ങൾ

3. മാതൃകപോലെ എഴുതുക.
   മാതൃക: പഴയരിച്ചോറെനിക്കുണ്ടല്ലോ- പഴയ, അരി, ചോറ്, എനിക്ക്, ഉണ്ടല്ലോ
   പരിഭവിച്ചെന്തൊട്ടെന്നില്ലാതെ - ....

4. ചുണ്ടപ്പൂവിന്റെ <u>ശോണിമ</u> പുരണ്ട കണ്ണുകൾ നാളങ്ങളിൽ ഉരുകി.
   അടിവരയിട്ട പദത്തിന്റെ അർഥം എന്ത്?
   - നീല
   - പച്ച
   - മഞ്ഞ
   - ചുവപ്പ്

5. ഇന്നത്തെ ചെറുപ്പക്കാരായ കളിയോഗത്തിലെ കുട്ടികൾക്കെന്തറിയാം? 'കീർത്തിമുദ്ര'യിലെ ആശാന്റെ ചോദ്യത്തിൽ തെളിയുന്ന ഭാവമെന്ത്?

- അഭിമാനം
- കോപം
- നിരാശ
- സന്തോഷം

ആറുമുതൽ പത്തുവരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലെണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. **(4x2=8)**

6. "പൊട്ടലും ചീറ്റലുമായി ഞാൻ വീടിന്റെ
പിൻപുറത്തേയ്ക്കൊന്നു പാളിനോക്കി." (വേദം)
- പൊട്ടലും ചീറ്റലും എന്ന പ്രയോഗത്തിന്റെ അർഥം വ്യക്തമാക്കുക.

7. "കഥ അവസാനിക്കുന്നതിനു മുമ്പ് തിരശ്ശീല വീണു."
-' കീർത്തിമുദ്ര' അവസാനിക്കുന്നതിങ്ങനെയാണ്.
ഈ വാക്യം കഥാന്ത്യത്തിനു നൽകുന്ന ഭാവതീവ്രത രണ്ടോ മൂന്നോ വാക്യത്തിൽ വ്യക്തമാക്കുക.

8. "ഇല്ലത്തെ വിശാലമായ തളത്തിൽ കലശ [illegible]വു. താളവും മേളിച്ചപ്പോൾ അപശകുനമായി ഒതുങ്ങാതെ ഒരു വി[illegible] [illegible]ും [illegible]പനയനം കഴിയാത്ത മകനും ജീവിതമാർഗം തേടുകയായിരു[illegible]വെല്ലുവിളിക്കുകയായിരുന്നു." (ഭൂമിയുടെ സ്വപ്നം)
-അമ്മ നേരിട്ട വെല്ലുവിളികൾ എന്തെല്ലാ[illegible] മൂന്നോ വാക്യത്തിൽ എഴുതുക.

9. രാധാകൃഷ്ണന്റെ പ്രസംഗവെള്ളച്ചാട്ടം- (കളിയച്ഛൻ ജനിക്കുന്നു)
പ്രസംഗത്തിന്റെ എന്തെല്ലാം സവിശേഷതകളാണ് വെള്ളച്ചാട്ടം എന്ന പ്രയോഗത്തിൽ തെളിയുന്നത്? വ്യക്തമാക്കുക.

10. അർഥവ്യത്യാസം വരാതെ ഒറ്റവാക്യമാക്കുക.
വാളും പരിചയും കൈയിലെടുത്തു. പതുക്കെ ചുഴറ്റി മിന്നിച്ചു.

പതിനൊന്നു മുതൽ പതിനഞ്ചുവരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലെണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. **(4x4=16)**

11. "വിധി യാത്രയുടെ നദിയിൽ ഒരു നീർക്കുഴി ഒരുക്കിവച്ചു. പാതിവരച്ചിട്ട വർണഭംഗിയാർന്ന ചിത്രംപോലെ അച്ഛന്റെ ജീവിതം. നദീജലത്തിൽ അതു നനഞ്ഞു കുതിർന്നു." (ഭൂമിയുടെ സ്വപ്നം)
- ഈ വാക്യങ്ങൾ കഥാസന്ദർഭത്തിനു നൽകുന്ന ഭാവതീവ്രത വിവരിക്കുക.

12. "താരകാമണിമാല ചാർത്തിയാലതും കൊള്ളാം!
കാറണിച്ചളിനീളെപ്പൂരണ്ടാലതും കൊള്ളാം;
ഇല്ലിഹ സംഗം ലേപമെന്നിവ; സമസ്വച്ഛ-
മല്ലയോ വിഹായസ്സു,വ്യണ്ണമെൻ ഗുരുനാഥൻ" (എന്റെ ഗുരുനാഥൻ)
ഗാന്ധിജിയെ വിഹായസ്സിനോട് സാദൃശ്യപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നതിന്റെ ഔചിത്യം വ്യക്തമാക്കി കുറിപ്പ് തയാറാക്കുക.

13. "അമ്മയുടെ പ്രാർഥന; അനുഗ്രഹം. ഓരോ ഘട്ടത്തിലും അമ്മയുടെ പ്രോത്സാഹനം; അന്തരീക്ഷത്തിൽ നക്ഷത്രമായി പ്രഭചൊരിയാൻ അത് കരുത്തായി."

(ഭൂമിയുടെ സ്വപ്നം)

"പൊട്ടിക്കരഞ്ഞുമ്മ മാറോടു ചേർത്തെന്നെ-
ക്കെട്ടിപ്പിടിച്ചു വിതുമ്പി മെല്ലെ:
'ഏതൊന്നറിഞ്ഞാൽ മറ്റെല്ലാമറിയാ, മാ-
വേദം വിശപ്പെന്നറിഞ്ഞുകൊണ്ടാൽ
പൈയ്ക്കുന്ന പള്ളയ്ക്കിരതേടി വാടുന്ന
പാവത്തിൽ കാണാം പടച്ചവനെ." (വേദം)

രണ്ടു രചനകളിലെയും അമ്മമാരുടെ സ്വഭാവസവിശേഷതകൾ താരതമ്യം ചെയ്ത് കുറിപ്പു തയാറാക്കുക.

14. "ഇന്ത്യ[illegible]യിലെ വിവിധ സംസ്ഥാനങ്ങളും ലോകമെമ്പാടുമുള്ള മലയാളികളും [illegible] രക്ഷയ്ക്കായി പണവും വസ്തുവകകളും ഇങ്ങോട്ട് എത്തിച്ചു[illegible] (മാ[illegible]വികതയുടെ തീർഥം)

"ഒരു കണ്[illegible]മറ്റു-
ള്ളവർക്കാ[illegible]ഞ് പൊഴിക്കവെ-
ഉദിക്കയാണെ[illegible]വി-
ലായിരം സൗരമണ്ഡലം" (അക്കിത്തം)

- പാഠസന്ദർഭവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് കാവ്യഭാഗത്തിന്റെ ആശയം വ്യാഖ്യാനിക്കുക.

15. "മുമ്പ് പരസ്പരം മിണ്ടുകപോലും ചെയ്തിട്ടില്ലാത്തവർ സ്വന്തക്കാരായി ഒരുമിച്ചു താമസിച്ചു. തീരാനഷ്ടങ്ങൾക്കിടയിലും ഒരുമയുടെ സമാശ്വാസം ആളുകൾ പങ്കുവച്ചു."

"പല വീടുകളിലെ പല ജാതിക്കാരായ കുട്ടികൾ വരാന്തയിൽ ഒരുമിച്ച് പുതച്ചുകിടന്നു." (മാനവികതയുടെ തീർഥം)

"പ്രതിസന്ധികൾ മനുഷ്യരെ ഒന്നിപ്പിക്കുകയും മാനവികമൂല്യങ്ങൾ വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു"- മാനവികതയുടെ തീർഥം എന്ന പാഠം വിശകലനം ചെയ്ത് പ്രസ്താവനയോടു പ്രതികരിക്കുക.

പതിനാറുമുതൽ പതിനെട്ടുവരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ രണ്ടെണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

(2x6=12)

16

- അഹിംസകൊണ്ട് നനയ്ക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ സത്യത്തിന്റെ ചെടി വളർന്നു കായ്ക്കില്ല.
- എന്റെ മതം സത്യമാണ്; അതിലേക്കുള്ള വഴി അഹിംസയും.
- എന്റെ ജീവിതമാണ് എന്റെ സന്ദേശം. (ഗാന്ധിജി)

ഗാന്ധിജിയുടെ 150-ാം ജന്മവാർഷികവേളയിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ചിന്തകളും എന്റെ ഗുരുനാഥൻ എന്ന കവിതയിലെ ആശയങ്ങളും പരിഗണിച്ച് ഗാന്ധിയൻ ആദർശങ്ങളുടെ സമകാലികപ്രസക്തിയെക്കുറിച്ച് ഉപന്യാസം തയാറാക്കുക.

17.

> പ്രളയദുരിതാശ്വാസപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ
> മത്സ്യത്തൊഴിലാളികൾ മാതൃകയായി

> പ്രളയത്തിൽ വീട് നഷ്ടപ്പെട്ടവർക്ക്
> വിദ്യാർഥികൾ വീട് നിർമിച്ചു നൽകി

> നൗഷാദിന്റെ കടയിലെ വസ്ത്രങ്ങളെല്ലാം
> ദുരിതബാധിതർക്ക്

പ്രളയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പത്രവാർത്തകളിലെ ചില ശീർഷകങ്ങളാണിവ. പ്രളയദുരിതാശ്വാസപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളായ മനുഷ്യസ്നേഹികളെ അനുമോദിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രസംഗം തയാറാക്കുക.

18. ആശയം, ആസ്വാദനാംശങ്ങൾ എന്നിവ പരിഗണിച്ച് കവിതയ്ക്ക് ആസ്വാദനം തയാറാക്കുക.

ദിനാന്തം

വാട്ടിയ വാഴ-
　　യിലയിൽ [illegible]
നീട്ടുന്ന പുത്തരി-
　　ച്ചോറിൻ സുഗന്ധവും-
പിഞ്ഞിയ കുപ്പായ-
　　മെത്രയും സൂക്ഷ്മമായ്
തുന്നിത്തരുന്നേര-
　　മക്കണ്‍തുളുമ്പലും,
നാട്ടുവഴിയിൽ
　　മകൻ മറയുംവരെ
നോക്കി നിൽക്കും നിസ്സ-
　　ഹായവാത്സല്യവും,
ഇല്ലായ്മതൻ ഇല-
　　ച്ചീന്തിലുമക്കൈകൾ
നുള്ളിത്തരും സ്നേഹ-
　　വായ്പിൻ മധുരവും,
അച്ഛൻ മരിച്ചൊരു
　　കുട്ടിതൻ നേർക്കെഴും
അധ്യാപകർ തൻ
　　കനിവു, മവരുടെ
വാക്കുകളെന്നിൽ,
　　പുതുമണ്ണിലെ മഴ-
ച്ചാറ്റലാവുന്നതു-
　　മോർത്തിരിക്കുന്നു ഞാൻ. **(ഒ.എൻ.വി)**