

A

ശാഖാം പാദവാർഷിക മുല്യനിർണ്ണയം 2019 - 20

ജീവശാസ്ത്രം

സ്കോർഡിംഗ് : X

സമയം : 1 ½ മണിഥ്രം

പെട്ടെണ്ണൽ : 40

പ്രാഥുനിതിസ്വഭാവം

- ആദ്യതന്ത്ര 15 ദിനിൽ സമാശാസ്ത്ര സമയങ്ങൾ. ഇതു സമയം ചോദ്യജോലി വായിക്കുന്നതിനും ഉത്തരവാദി ആസൃതിക്കും ചെയ്യുന്നതിനും ഉപയോഗിക്കുന്നതാണ്.
- ചോദ്യജോലി നിർവ്വഹണജോലിയും ശാഖാധാരി വായിച്ചു നന്നുമില്ലാക്കിയാശേഷം ഒപ്പം ഉത്തരവാദിയും ഉത്തരവാദിയും ഉത്തരവാദിയും ഉത്തരവാദിയും ഉത്തരവാദിയും ഉത്തരവാദിയും.
- ഉത്തരവാദിയും പെട്ടെണ്ണൽ, സമയം എന്നിവ പരിശോധിക്കും.

1 മുതൽ 6 വരെയുള്ള ചോദ്യജോലിയിൽ എത്രയാണിന് ഉത്തരവാദിയും ഉത്തരവാദിയും

(1 പെട്ടെണ്ണൽ വരിച്ച്)

[5x1=5]

1. പരിശോധിക്കുന്ന നന്നുമില്ലാക്കിയും പുന്നില്ലാക്കുക.

രേഖ്യം : [പ്രകാശഗ്രഹികൾ :: ബോപിലാൻ പെട്ടെണ്ണം :

2. താഴെ നന്നുമില്ലാക്കിയിൽ വീജങ്ങൾ പ്രതികരണാവധാരി ബന്ധമില്ലാത്തവർ എന്ത്?
 - ഫാഗോറാബെസ്റ്റുകൾ
 - ഹ്യാസ്കോലിസ്റ്റ്
 - ഫൂവനാരകതാണ്ട്
 - ചുവന്നുക്കുരു
3. ഒവോസ്പീഷീസ് ചിന്മീകരണം നിലനിക്ഷിച്ചു ചോദ്യജോലിക്ക് ഉത്തരവാദിയും ഉത്തരവാദിയും.



X, Y എന്നിവ എന്തിനും സ്വപ്നില്ലാക്കുന്നു?

4. അടിവായിട്ടുണ്ട് തെറ്റുണ്ടെങ്കിൽ തിരുത്തി എഴുതുക.
 - a. ആന്റോകോർ ഒരു ഫാഗോറാബെസ്റ്റ് ആണ്.
 - b. ഡിഫർണ്റിലിയയുടെ ഫോക്കാറി ബാക്കറിലിയ ആണ്.
 - c. തെണ്ടില്ലേ കുന്നുപ്പീയൻ ഒരു ഒവോസ്പീഷീസ് ആണ്.
5. 'മനുഷ്യരുടെ ത്രക്കിനു നിരു നൽകുന്ന ട്രോട്ടോനിന്റെ ഉല്പാദനത്തെ നിയന്ത്രിക്കുന്നത് ഒരു ജീനിലെ വ്യത്യസ്ത രൂപങ്ങളാണ്.'
 - a. മുകളിൽ പറഞ്ഞിട്ടു പൊട്ടിരി എന്ത്?
 - b. ജീനിലെ വ്യത്യസ്ത രൂപങ്ങൾക്ക് എന്തു പോലെയും?
6. തന്ത്രിക്കുന്ന ഫ്ലോചൗർട്ട് മാനുകയനുസരിച്ചു പുന്നിക്കിയാക്കുക.

ഒരുക്കുക : മൺവിൽ → കൂപ്പലക്ക് → മനുഷ്യൻ → മൺ

.....(i)..... → അനോപിലൻ കൊരുക്ക് → മനുഷ്യൻ →(ii).....

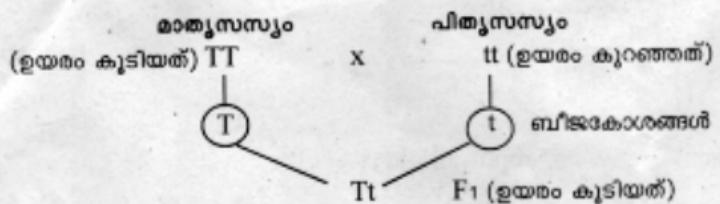
7 കുത്തൻ 13 വരെയുള്ള പ്രാദൂണ്ഡലിൽ എന്തെങ്കിലും 6 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരവം ഏഴുതുക.
(2 സ്പ്രക്കാർ വിതരണം)

[6x2=12]

7. സസ്യങ്ങളിൽ കോശഭിത്തി തോമപ്രതിരോധത്തെ എങ്ങനെ ചെയ്യും സഹായിക്കുന്നു?
8. A കോളണഡിനുസമിച്ച് B കോളം ക്രമീകരിച്ചുതുക.

A	B
സ്പുഷ്ട്രാഹമിൽ	കാർബൺ അക്സൈലേറ്റുന്നു.
ബൈജോഫാറിൽ	ഒരുബാനുകൾ വിശുദ്ധി നശിപ്പിക്കുന്നു.
B ലിംഗോഡാസൈറ്റ്	ഒക്സിജൻ സംഖ്യാനിനു സഹായിക്കുന്നു.
T ലിംഗോഡാസൈറ്റ്	ആർട്ടിഡിബാധികൾ നിർണ്ണയിക്കുന്നു.
	ക്രമയമന്നിക്കലെ വികസിപ്പിക്കുന്നു.

9. ഫ്രോഡിലെ കൗർ നടപ്പിലെ ഒരു പരിക്ഷണം ചുവരു ചേരിക്കുന്നു.
‘എ പദ്ധത്യുള്ള ഒരു ആശാൻകൂട്ടുമിയിൽ ഗ്രാവസുചിരോഗിയിൽ നിന്നൊളിപ്പിൽ മാറ്റം കുറയിപ്പിച്ചു. തുടർന്ന് ഒരു മാസത്തിനുമുമ്പും ഓരോ കുറ്റിയിൽ വസ്തു ചേർത്തിരിക്കുന്നുള്ള പച്ചപ്പും കുത്തിവച്ചു.’
 - a. ഈ പരിക്ഷണാന്തരിക്കേ ലക്ഷ്യം ഫ്രോഡിയിലുന്നു? പരിക്ഷണ ഫലവെന്ന്?
 - b. ഈ പരിക്ഷണാന്തരിക്ഷം അഭ്യൂതം സമൃദ്ധാനിന്ന് നാൽകിയ സംശയവന്ന എന്ന്?
10. പർഗ്ഗുസുകരണം പിത്രീകരണം നിർണ്ണകചിത്വം വോദ്യുജ്ഞാർക്ക് ഉത്തരവെച്ചുതുക.



- a. F1 തലമുറയിലെ ചെടികളുംം ഉയരം കുടിയർത്താനുള്ള കാരണങ്ങൾക്ക്?
- b. ഉയരം എന്ന സംശയവന്നിനു കാരണമായ ജീനിന്റെ ഔദിമ്പുകൾ എവ?
11. പിത്രീകരണം നിർണ്ണകചിത്വം വോദ്യുജ്ഞാർക്ക് ഉത്തരവെച്ചുതുക.



- a. പിത്രീകരണം എത്രുമോഗണം സുചിപ്പിക്കുന്നു? അരുംഞരക്കണ്ണാണുകളുടെ രൂപകാര്യത്തിന് കാരണമെന്ന്?
- b. ഇതു ശൈലിക്കു എങ്ങനെ സ്വാധിക്കുന്നു?

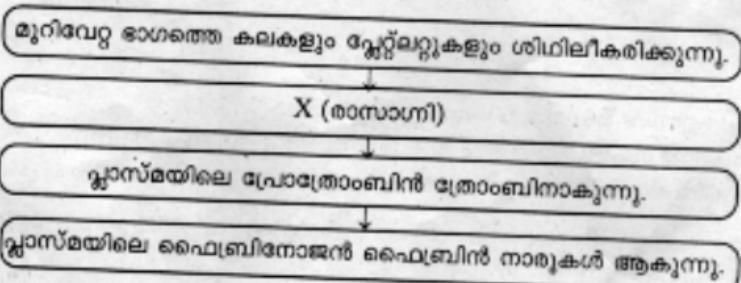
12. സുചന വിശകലനം ചെയ്ത് താഴെ രണ്ട് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉണ്ടാക്കുന്നതുക.
 “ഈ പോർമോണിന്റെ ഉൽപ്പാദനം നാട്ടിയിൽ കൂടുതലും പക്ഷികളും കുറവുമായിരിക്കും.”
- പോർമോണിന്റെ ഏത്? ആൽ പ്രവിക്കുന്ന ഘനമി എന്ത്?
 - ഈ പോർമോണിന്റെ ഒരു ധർമ്മം എന്തുകും.
13. പിസം നിരീക്ഷിച്ചു ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉണ്ടാക്കുന്നതുക.



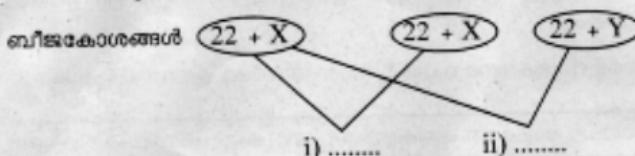
- A, B ഭാഗങ്ങൾ എത്രതന്നു് തിരിച്ചറിഞ്ഞു് എന്തുകും.
- ഇവയിലെ പ്രവലനങ്ങൾ ശരിക്കുന്നതിലെ പാലിക്കുന്നതിൽ മുൻ്നായിക്കുന്ന തൊജ്ഞനു്

14 മുതൽ 20 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ എത്രക്കിലും 5 എണ്ണുതനിന് ഉണ്ടാകും എന്തുകും.
 (3 സ്കോൾ വിത്ത്)

14. ഫ്രെംബാർട്ട് വിശകലനം ചെയ്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉണ്ടാക്കുന്നതുക.
 [5x3=15]



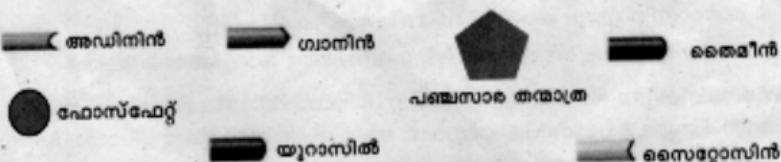
- X സൂചിപ്പിക്കുന്ന ശാസംശാരി എന്ത്?
 - പ്രവാദംബന്ധിക്കുന്ന ദ്രാവണംബന്ധി മാറാൻ ശ്രൂവണ്ണമായ ജീവകം എന്ത്?
 - ഈ പ്രക്രിയയുടെ ഫലമായി കൈകെട്ടു രൂപലൂപ്തനാത്തോന്നു്
15. ഒരു ഫോർമാറ്റിലെ രണ്ടു വാചകങ്ങൾ നാട്ടിയിരിക്കുന്നു. ഈ വിശകലനം ചെയ്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉണ്ടാക്കുന്നതുക.
- രണ്ടുപ്രകാരം പോസ്റ്റിപ്, സെഗറ്റിപ് എന്നിങ്ങനെ രണ്ടായി തിരിച്ചിരിക്കുന്നു.
 - എല്ലാവർക്കും എല്ലാശ്രദ്ധിയുംപെട്ട രണ്ടാം സ്റ്റിക്കിൾക്കുവാൻ കഴിയില്ല.
- ഓഫോറിന്റെയും കാണോം വിശദിക്കിക്കുക.
 - രംഗിനിവേശനം നടത്തുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കണം കാര്യങ്ങളെന്നോളം?
16. നാട്ടിയിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവനകൾക്ക് ഉചിതമായ വിശദിക്കണം എന്തുകും.
- അധികനാളിട ഉപഭോഗകാരിയാണെന്നും അന്തിമയോട്ടിക്കുകൾ ഉപയോഗിക്കാൻ.
 - ഒക്ക് ഒരു സൃഷ്ടക്ഷാകവചമാണ്.

17. സാമ്പദ്രാജ്യം മേഖലയുടെ പിലവിനുത്തി ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരവെച്ചുന്നു.
 • ശാസ്ത്രക്കാരുടെയാണ് പ്രധാനമായും ബാധിക്കുന്നത്.
 • വാക്കിനെക്കിളിപ്പുട പ്രതിരോധിക്കും.
 • മേഖലാക്കർ വാധുവില്ലെട പകരുന്നു.
 a. സൃഷ്ടിപ്പ് രോഗങ്ക്? മേഖലാക്കരിയായ ബാക്കറിൽ ഏത്?
 b. തുടർച്ചയായുള്ള വാക്കിന് എന്ത്?
 c. ഇതു മേഖലയിൽന്റെ മുഖ്യലക്ഷ്യങ്ങൾ എവ?
18. എച്ച്. പി. അഞ്ചുബാധിക്കനായ കൃതിയ സ്കൂളിൽ (പ്രവേശപ്പെടുത്തുന്നത് തന്നെ നാട്രുകൾക്കുള്ള വോധവത്കരണാനുഭ്രൂംഭികൾ) ഭാഗമായ പ്രകാശണങ്ങൾക്ക് ഉൾപ്പെടുത്തുന്നുണ്ട് എന്റെ പ്രധാന ആവശ്യങ്ങൾ എഴുതുക.
19. മനുഷ്യനിലെ ലിംഗനിർണ്ണയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പിത്തികരണം നിരീക്ഷിച്ച് ചുവരുക
 സ്ത്രീ 44 + XX x 44 + XY ചുവരുകൾ
 വരിക്കുകംഞ്ഞൾ 

- a. i, ii എന്നിവ ഉചിതമായി ചുരുക്കിക്കുക.
 b. 44 എന്ന സംഖ്യ എത്രയാം ദക്കാമേസാമിനെ സൃഷ്ടിപ്പിക്കുന്നു?
 c. കൃതിയുടെ സൗംഗം പെഡ്രോ എന്ന് നിഖലിക്കുന്നതിലെ അന്തക്ക് ഹാസ്യമാണ്?
20. താഴെ പറയുന്ന പ്രത്കിയകൾ കൈവികളിൽ വൃത്തിയാണം സ്ഥാപിക്കുമ്പോൾ നേരുക്കാനുയാഗം വിശദിക്കിക്കുക.
 a. ദക്കാമേസാമിന്റെ മുൻ്നെന്നുമറം
 b. ബീജനിക്കവം
 c. ഉന്നബന്ധിപ്പിനുനാം

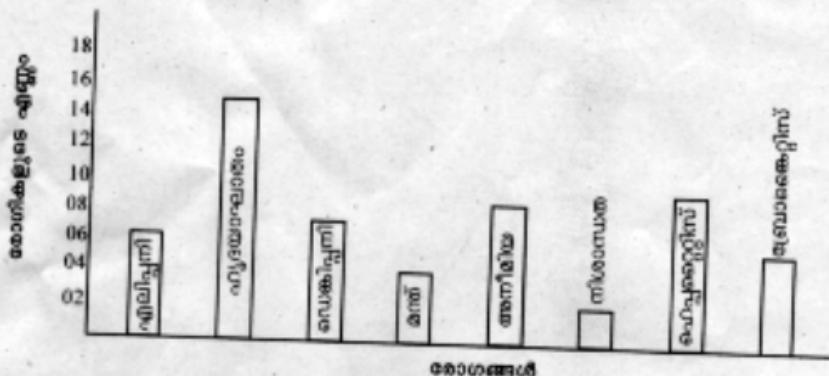
21 മുതൽ 23 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ എത്രക്കില്ലം 2 എണ്ണങ്ങൾിൽ ഉത്തരവും എഴുതുക.
 (4 സ്ത്രകൾ വിത്തം) [2x4=8]

22. പിത്തികരണം നിരീക്ഷിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരവെച്ചുതുക.



- a. DNA യിലെ സെന്ട്രൽ ഫോസ്റ്റ് ജോഡികൾ എവ്?
 b. RNA യിൽ മാത്രം കണ്ടുപെടുന്ന ഒരു സ്ഥാളിക്യോഡൈറ്റ് പിസ്റ്റികൾക്കുക.
 c. DNA യും RNAയും തമിലുള്ള ഒരു വ്യത്യാസങ്ങൾ എഴുതുക.

22. അനാംഗോഗ്യുക്കരായ ചീറ്റുപാടുള്ള ഒരു പ്രദേശത്തെ ജോഡികളുടെ വിവരങ്ങൾ ഗ്രാഫിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നു. ആൽ വിശകലനം ചെയ്ത് ചൊല്ലുണ്ടെങ്കിൽ ഉള്ളതെലുത്തുക.



- a. ഏറ്റവും കുടുമ്പൽ ആളുകളെ ബാധിച്ച സാമ്പത്തിക രോഗമെന്ത്?
 b. പൊതുക്കളുടെ ഉണ്ടാക്കുന്ന രോഗങ്ങൾ എവ്?
 c. ബാക്ടീരിയാ രോഗമെന്ത്?
 d. ഏറ്റവും കുടുമ്പൽ ആളുകളെ ബാധിച്ച രോഗങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?
 e. ഹൃദയം, ദാഢാക്കൾ, ഏന്തോറിസ് എന്നീ രോഗങ്ങൾ ഒഴിവംകൊണ്ട് കുറിപ്പംബെല്ലിയിൽ വരുത്തേണ്ണെ ഒരു മറുപ്പും നിർണ്ണയിക്കുക.
23. മനസ്സിൽക്കൽത്തിന്റെ ഭേദന കാണിക്കുന്ന പിതും പകർത്തിവെച്ച് തുരന്ത - ദാഢാക്ക രോഗങ്ങൾ നിന്നില്ലിരിക്കണ്ട് പേരിലുണ്ടി ആടക്കാളിപ്പെടുത്തുക.



- a. പേരിലെ പവർത്തനങ്ങളെ എക്കുപ്പിച്ചു ശരീരത്തിന്റെ തുലനയിലെ പാലിക്കുന്നു.
 b. ഹൃദയന്പദ്ധതി, ശ്വാസംബന്ധം എന്നിവയെ നിയന്ത്രിക്കുന്നു.
 c. ആന്തസ്ഥന്യമിൽ പാലന്ത്രിൽ പങ്കുവഹിക്കുന്നു.