



**Class No. :** .....

FSE 46

**Name :** .....

# **FIRST YEAR HIGHER SECONDARY SECOND TERMINAL EVALUATION DECEMBER 2019**

**Part – III**  
**COMPUTER APPLICATION (COMMERCE)**  
**Maximum : 60 Scores**

Time : 2 Hours

Cool-off Time : 15 Minutes

### ***General Instructions to Candidates :***

- There is a 'Cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2 hrs.
  - You are not allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool off time'.
  - Read questions carefully before answering.
  - Read the instructions carefully.
  - Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
  - Malayalam version of the questions is also provided.

വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ :

- നിർദ്ദിഷ്ട 2 മണിക്കൂർ സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിട്ട് 'കൂൾ ഓഫ് ടെന്റ' ഉണ്ടായിരിക്കും.
  - ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാനോ, മലുള്ളവരുമായി അന്തര്യവിനിമയം നടത്താനോ പാക്കി.
  - ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
  - നിർദ്ദേശങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
  - കണക്ക് കൂടുലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പിൽ തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
  - ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

| Score  | Score  |
|--|--|
| <b>Answer all questions from 1 to 5. Each carries 1 score.</b><br><br>$(5 \times 1 = 5)$ | 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതുക. 1 സ്കോർ വിതരം.<br><br>$(5 \times 1 = 5)$ |
| 1. The number of entry flows to a decision box in flow chart ?<br><br>(1, 2, 3)          | 1. മൂന്നാം ചാർട്ടിലെ ഡിസ്സൻഷൻ ബോക്സിലേക്ക് എത്ര എൻട്രി ഫ്ലോ ഉപയോഗിക്കുന്നു ?<br><br>(1, 2, 3)  |

**Score****Score**

- 2.** Choose the valid string literal.  
(‘string’, string, “string ”)
- 3.** What is the size of ‘void’ data type ?  
(0 byte, 1 byte, 4 bytes)
- 4.** Symbol used to indicate preprocessor directive.  
({}, #, +)
- 5.** Which among the following is not a conditional statement ?  
(if, switch..case, while)

**Answer any 9 questions from 6 to 17.**  
**Each carries 2 scores.**  $(9 \times 2 = 18)$

- 6.** Differentiate ‘source code’ from ‘object code’.
- 7.** Define ‘debugging’.
- 8.** Name any 4 tokens.
- 9.** 36,320.421 and 17.3E are invalid real constants. Identify the reason.
- 10.** What are the two types of comments in C++ ? Explain.
- 11.** Predict Output if  $x = 5, y = 3$   
a)  $\text{cout} << x \% y;$   
b)  $\text{cout} << y \% x;$
- 12.** Explain the following statement  
 $P=(a > b)?a : b;$

- 2.** സാധ്യവായ സ്റ്റീറ്റ് മിസ്റ്ററിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കുക.  
(‘string’, string, “string ”)
- 3.** ‘void’ ഡാറ്റ ടൈപ്പുകളുടെ വലുപ്പം എന്നാണ് ?  
(0 ബൈറ്റ്, 1 ബൈറ്റ്, 4 ബൈറ്റുകൾ)
- 4.** പ്രീ പ്രോസസ്സർ നിർദ്ദേശം സൂചിപ്പിക്കുന്ന തിന്ന് ഉപയോഗിക്കുന്ന ചിഹ്നം  
({}, #, +)
- 5.** ചുവടെ തനിരിക്കുന്നവയിൽ കണ്ടിഷണൽ ഫ്ലോറ്റ്‌മെറ്റ് അല്ലാത്തത് എത്ര ?  
(if, switch..case, while)

**6 മുതൽ 17 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ എത്തെങ്കിലും 9 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരം എഴുതുക. 2 സോർ പിതം.  
 $(9 \times 2 = 18)$**

- 6.** ‘ഒബ്ജക്ട് കോഡും’ ‘സോഴ്സ് കോഡും’ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസമന്തോ?
- 7.** ‘വിബഗ്ഗിംഗ്’ നിർവ്വചിക്കുക.
- 8.** എത്തെങ്കിലും 4 ടോക്ക്സുകളുടെ പേരെ ആക്കുക.
- 9.** 36,320.421,17.3E എന്നിവ അസാധ്യവായ രിയൽ കോൺസ്റ്റന്റുകളാണ്. കാരണം തിരിച്ചറിയുക.
- 10.** C++ ലെ റണ്ട് തരം കമൈൻസ് എന്നാക്കേയാണ്? വിശദീകരിക്കുക.
- 11.**  $x = 5, y = 3$  ആണെങ്കിൽ ഐട്ട്‌പ്രൈൻ വ്യക്തമാക്കുക.  
a)  $\text{cout} << x \% y;$   
b)  $\text{cout} << y \% x;$
- 12.** താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവന വിശദീകരിക്കുക.  
 $P=(a > b)?a : b;$



| Score  | Score   |
|--|---|
| 13. What is the significance of ‘loop control variable’ ?  | 13. ‘ലൂപ്പ് കൺട്രോൾ വേരിയബിളിൾ’ പ്രാധാന്യം എന്നാണ് ?  |
| 14. “for loop is better than while loop”, agree or disagree with 2 valid points.   | 14. “while ലൂപ്പിനേക്കാൾ മികച്ചതാണ് for ലൂപ്പ്”, സാധ്യവായ 2 പോയിന്റുകൾ ഉപയോഗചെയ്യുന്നതിൽ അംഗീകരിക്കുകയോ വിധേയജീകരുകയോ ചെയ്യുക.                        |
| 15. Write any 4 expressions to increment the value of a variable ‘x’ by 1.   | 15. വേരിയബിളായ ‘x’ ന്റെ മൂല്യം 1 വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ എത്തെങ്കിലും 4 എക്സ്പ്രഷൻ എഴുതുക.  |
| 16. Explain Input/Output operators in C++.   | 16. C++ ലെ ഇൻപുട്ട്/ഓട്ടപുട്ട് ഓപ്പറേറ്റുകൾ വിശദീകരിക്കുക.  |
| 17. Compare ‘==’ and ‘!=’ operators in C++.  | 17. C++ ലെ ‘==’, ‘!=’ ഓപ്പറേറ്റുകൾ താരതമ്യം ചെയ്യുക.  |
| Answer any 9 questions from 18 to 29.<br>Each carries 3 score. <span style="float: right;"><math>(9 \times 3 = 27)</math></span> |   |
| 18. Write an Algorithm to display the sum of numbers from 1 to 100.  | 18 മുതൽ 29 വരെയുള്ള ഫോറ്മാളിൽ എത്തെങ്കിലും 9 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരം എഴുതുക. 3 സോർ വിതരം. <span style="float: right;"><math>(9 \times 3 = 27)</math></span> |
| 19. How ‘entry controlled loops’ differ from ‘exit controlled loops’ ?   | 19. എണ്ണത്തെന്നാണ് ‘എൻട്രി നിയന്ത്രിത ലൂപ്പുകൾ’ ‘എക്സിറ്റ് നിയന്ത്രിത ലൂപ്പ്’ കളിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്ഥമാക്കുന്നത് ?                                     |
| 20. What are the rules to name an identifier ?   | 20. ഒരു എന്റെയീഹയർഡ്വെർ പേര് നൽകാനുള്ള നിയമങ്ങൾ എന്താക്കേണ്ടതാണ് ?  |
| 21. Explain Logical AND and Logical OR operators in C++.   | 21. C++ലെ ലോജിക്കൽ AND, ലോജിക്കൽ OR ഓപ്പറേറ്റുകൾ വിശദീകരിക്കുക.   |
| 22. Name and explain any 3 data types in C++.  | 22. C++ ലെ എണ്ണത്തിലും 3 ധാര കെപ്പുകളുടെ പേര് നൽകി വിശദീകരിക്കുക.   |
| 23. Based on number of operands how can we categorise operators in C++ ?   | 23. ഓപ്രറേറ്റുകളുടെ C++ ലെ എണ്ണത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഓപ്പറേറ്റുകളെ എണ്ണതെന്ന തരംതിരിക്കാം ?   |
| 24. What is an expression in C++ ?<br>Name and give example for any two expressions.   | 24. C++ ലെ എക്സ്പ്രഷൻ എന്നാണ് ? രണ്ട് എക്സ്പ്രഷൻ എഴുതി ഓരോന്നിനും ഒരു ഉദാഹരണം നൽകുക.  |



| Score   | Score   |
|---|---|
| 25. Differentiate type casting and type promotion with example.   | 25. ടെപ്പ് കാല്യിംഗും ടെപ്പ് പ്രമോഷനും ഉദാഹരണസഹിതം വിശദിക്കിക്കുക.  |
| 26. What is the role of comments and indentation in programming ?   | 26. പ്രോഗ്രാമിംഗിൽ കമ്മന്റ് സ്ക്രിപ്റ്റുകളും ഇൻഡൻഷൻസ്റ്റീയും പങ്ക് എന്നാണ് ?  |
| 27. How are the operations $5/2$ and $5/2.0$ different ?  | 27. $5/2$ , $5/2.0$ ഓപറേഷനുകൾ എന്തെന്ന പ്രത്യേസ്പ്ലാൻഡിക്കുന്നു ?   |
| 28. Explain ‘Nesting of control structure’ with example.  | 28. ‘കൺട്രോൾ സ്ട്രക്ചർ ആർ നെല്ലിംഗ്’ ഉദാഹരണസഹിതം വിശദിക്കിക്കുക.  |
| 29. Rewrite using ‘if’<br>switch (n)<br>{<br>case 1 : cout << “pass”;<br>break;<br>case 2 : cout << “fail”;<br>break;<br>default: cout << “invalid input”;<br>} | 29. ‘if’ ഉപയോഗിച്ച് മാറ്റി എഴുതുക.<br>switch (n)<br>{<br>case 1 : cout << “pass”;<br>break;<br>case 2 : cout << “fail”;<br>break;<br>default: cout << “invalid input”;<br>} |
| <b>Answer any 2 questions from 30 to 32.</b><br><b>Each carries 5 scores.</b> $(2 \times 5 = 10)$   | <b>30 മുതൽ 32 വരെയുള്ള പ്രോഗ്രാമ്മേണ്ടീൽ എത്തെ ക്കില്ലും 2 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരം എഴുതുക. 5 സോർ വിത്തം.</b> $(2 \times 5 = 10)$  |
| 30. a) Explain any 3 type modifiers. (3)<br><br>b) Explain the use of access modifier. (2)  | 30. a) എത്തെങ്കിലും 3 ടെപ്പ് മോഡിഫയറുകൾ വിശദിക്കിക്കുക. (3)<br><br>b) അക്കസ് മോഡിഫയറിന്റെ ഉപയോഗം വിശദിക്കിക്കുക. (2)  |
| 31. a) Draw the flow chart of if..else statement. (3)<br><br>b) Write an example of if..else statement. (2)   | 31. a) if..else ഫ്ലോവ് കൗറ്റിന്റെ ഷോ ചാർട്ട് വരുത്തുക. (3)<br><br>b) if..else ഫ്ലോവ് കൗറ്റിന്റെ ഒരു ഉദാഹരണം എഴുതുക. (2)   |
| 32. Explain the difference between if and if..else statements. (5)  | 32. പ്രോഗ്രാമിംഗിലെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ വിശദിക്കിക്കുക. (5)  |