

(2018-2019 (المعنى))

ANNUAL EVALUATION 2018-19

CLASS: V

ARABIC

TIME: 2 HRS

കുറിപ്പ് ശ്രദ്ധിക്കുക

- മൂല്യമുള്ള പരിഭാഷകൻ മാത്രം പങ്കെടുക്കാൻ സാധിക്കും.
- പാഠ്യപുസ്തകം അനുസരിച്ച് മാത്രം ഉത്തരം എഴുതേണ്ടതാണ്.
- ശിക്ഷിക്കപ്പെടാതെ ഉത്തരം എഴുതുക.
- പരസ്പരം പാഠ്യപുസ്തകം ശരിയായി വായിക്കാനും അതിൽ ഉള്ള അർത്ഥം മനസ്സിലാക്കാനും ശ്രമിക്കുക.

1

اسم

:

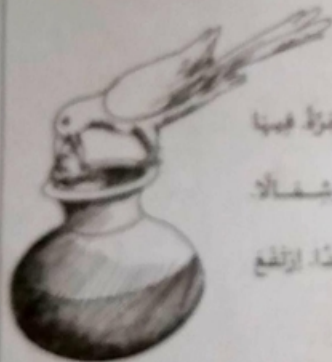
الحصن

:

الفصل

الرقم

1 اقرأ القصّة ونجيب عن الأسئلة التالية



يَوْمًا عَطِشَ غُرَابٌ . خَرَجَ يَبْحَثُ الْمَاءَ فَوَجَدَ جُرَّةً فِيهَا
 مَاءٌ قَلِيلٌ ، لَمْ يَلْبِذْ أَنْ يَشْرَبَ مِنْهَا . لَعَلَّزَ يَمِينًا وَشِمَالًا
 فَوَجَدَ أَحْجَارًا صَغِيرَةً وَالْقَاهَا فِي الْحِجْرَةِ وَاجِدًا فَوَاجِدًا . اِرْتَفَعَ
 الْمَاءُ قَلِيلًا قَلِيلًا . شَرِبَ الْغُرَابُ الْمَاءَ فَطَازَ فَرَحًا .

(1) أَيْنَ وَجَدَ الْغُرَابُ الْمَاءَ؟

(في البئر / في البئر / في البئر / في البئر)

(2) كَيْفَ طَازَ الْغُرَابُ؟

(عطشًا / غاضبًا / ضاحكًا / فرحًا)

(3) مَاذَا يَبْحَثُ الْغُرَابُ؟

(فرحًا / سحًا / ماءً / مؤزًا)

٤) لِمَ تَنْظَرُ الْغُرَابُ يَمِينًا وَشِمَالًا؟

(يَطْلُبُ الْمَاءَ / يَطْلُبُ الطَّعَامَ / يَطْلُبُ الصُّوَصَ / يَطْلُبُ الْعُشَّ)

٥) نَخْتَارُ الْجَمْعَ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ.

(غُرَابَ / أَحْجَارَ / مَاءَ / جَرَّةَ)

രണ്ടു മുതൽ ആറ് വരെയുള്ള ഏതെങ്കിലും നാലെണ്ണത്തിന് മാത്രം ഉത്തരമെഴുതുക

II. نَقْرَأُ الْفِقْرَةَ وَنُكْمِلُ الْجَوَارِ.

شَفِيقٌ وَرَاجُو صَدِيقَانِ. يَوْمًا لَمْ يَحْضُرْ رَاجُو الْمَدْرَسَةَ، أَصَابَهُ الْحُمَّى
لَيْلَةَ الْبَارِحَةِ، ذَهَبَ إِلَى الطَّيِّبِ، فَتَصَحَّ بِاسْتِرَاحَةٍ يَوْمَيْنِ. ذَهَبَ شَفِيقٌ لِيَزَارَةَ
رَاجُو فَدَارَ بَيْنَهُمَا جَوَارِ.

- : شَفِيقٌ
- رَاجُو : مَسَاءَ النُّورِ ، أَهْلًا وَسَهْلًا
- شَفِيقٌ : لِمَ لَمْ تَحْضُرْ الْمَدْرَسَةَ
- : رَاجُو
- شَفِيقٌ : مَا بِكَ ؟
- : رَاجُو
- شَفِيقٌ : مَتَى سَعَرْتَ بِالْحُمَّى ؟
- : رَاجُو
- شَفِيقٌ : هَلْ ذَهَبْتَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى ؟
- : رَاجُو
- شَفِيقٌ : مَاذَا قَالَ ؟
- رَاجُو : بِاسْتِرَاحَةٍ يَوْمَيْنِ .
- : شَفِيقٌ
- : رَاجُو

III. نلاحظ الصورة ونرتب القصة.



♦ مشيت السلحفاة بلا نوم

♦ يوماً جرت بينهما مسابقة

♦ سبقت السلحفاة على الأرنب وفازت

♦ كان في غابة أرنب وسلحفاة

♦ وفي الطريق نام الأرنب

♦ أسرع الأرنب إلى الأمام

كان في غابة أرنب وسلحفاة.....

.....

IV. نقرأ ونبدل كما في المثال.

أنا أنام على السرير

.....

.....

.....

.....

(أ) المثال: ينام الولد على السرير

١ - يذهب نبييل إلى المدرسة

٢ - تقرأ البنيت الدرس

٣ - يغسل المدرس الوجه

٤ - يكتب الدارس القصة

(ب) نكمل الفراغ من الدائرة مع الأشكال

المثال: أنا دارسة في الصف الخامس

١ - لم يحضر زامو في المدرسة أسبوع

٢ - رجع الوالد المسجد

٣ - يروخ المزارع الحقل

٤ - يجلس الغراب الشجرة

إلى من

في منذ على

٧. نَقْرَأُ الْفِقْرَةَ وَنُعِدُّ مُفَكِّرًا تَكْ

صَبَّاحَ يَوْمِ الْجُمْهُورِيَّةِ الْهِنْدِيَّةِ (REPUBLIC DAY) اسْتَيْقَظَ رَاشِدٌ مِّنَ النَّوْمِ مُبَكِّرًا
وَارْتَدَى عِلْمَ الْهِنْدِ الْوَرَقِيَّ عَلَى جَيْبِهِ وَذَهَبَ رَاشِدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. كَانَتْ الْمَدْرَسَةُ مُزَيَّنَةً،
إِصْطَفَى رَاشِدٌ مَعَ زُمَلَانِهِ فِي طَابُورِ الصَّبَّاحِ. رَفَعَ نَاطِلُ الْمَدْرَسَةِ عِلْمَ الْهِنْدِ. وَرَعَ
الْمُدْرَسُونَ وَالْأَوْصِيَاءَ الْحَلَوِيَّاتِ بَيْنَ الدَّارِسِينَ.

..... الْيَوْمَ يَوْمَ الْجُمْهُورِيَّةِ. اسْتَيْقَظْتُ مُبَكِّرًا

٦. نَعِدُّ شَمْسَ الْمُفْرَدَاتِ الْمُتَعَلِّقَةَ بِالْأَبِ وَالْأُمِّ مُسْتَعْدِمًا الْمَنْظُومَ:

يَا أَيُّ أَنْتَ حَبِيبِي	أَنْتَ أَهْلُ الْمَكْرَمَاتِ
أَنْتَ تَسْعَى لِسُرُورِي	أَنْتَ تَشْقَى لِنَجَاتِي
وَلَأَمِّي كُلِّ فَضْلٍ	فَهِيَ رُوحِي وَحَيَاتِي
أَنْتُمْ ضَوْءُ سَمَائِي	كَالْتَجُومِ السَّاطِعَاتِ

