Karnataka Secondary Education Examination Board,

Malleshwaram, Bengaluru.

Subject:Third Language-Arabic   Subject code:64A

(Regular Fresh)

زبانِ سوّم- عربی

سال 2019-20 کے سوالی پرچے کی اہم خصوصیات

دہم جماعت کے زبانِ سوّم- عربی کا یہ پرچہ تعلیمی سال 2019-20 کے لئے چند مخصوص تبدیلیوں کے ساتھ تیار کیا گیا ہے۔ یہ نمونے کا سوالی پرچہ یس یس سی بورڈ کی ہدایات اور عظیم پریم جی فاونڈیشن کی سفارشات کو مدِ نظر رکھتے ہوئے اساتذہ کرام کی زیرِ نگرانی تیار کیا گیا ہے۔ بورڈ نے اپنے رایتی پرچے کو تبدیل کر ایک نیا طریقہ کار اس لئے اپنایا ہے تاکہ طلباء اپنے خیالات کا اظہار واضح اور تفصیلی طور پر کریں، جس سے عربی زبان کو سیکھنے میں انہیں مدد حاصل ہو۔

رواں سال 2019-20 اس سوالی پرچے کی اہم خصوصیات درجِ ذیل ہیں۔

1. یہ پرچہ مقاصد، مواد، سوالات کی نوعیت، سطحِ دقیقیت پر مبنی ہے۔
2. پچھلے سوالی پرچے ہی کی طرح اس سال بھی زبانِ سوّم- عربی کا سوالی پرچہ بھی نثر، نظم، قواعد، مضمون نگاری، ترجمہ، نثری خلاصہ اور عبارت پر مبنی ہوگا۔
3. پچھلے سالوں بورڈ سے بننے والے مختلف سبجکٹس کے سوالی پرچوں میں تغیر ہوا کرتا تھا۔ مگر اس مرتبہ حتمی کوشش کی گئی کہ تمام سبجکٹس کے سوالی پرچوں کی نوعیت میں یکسانیت لائی جائے۔ لہذا اب مختلف تیسری زبانوں کے جتنے بھی سوالی پرچے SSLC کے سالانہ امتحان کے لئے بنیں گے اُن سب کی نوعیت یکساں رہے گی۔
4. پچھلے سالوں میں بورڈ کی جانب سے ہر سبق کے لئے ویٹیج دیا جاتا تھا۔ یعنی یہ طئے کیا گیا تھا کہ کس سبق سے کتنے نشانات کے سوالات امتحان میں پوچھے جائیں گے۔ مگر اس سال سوالی پرچہ مقاصد کی بنیاد پر تیار کیا جائے گا۔ اس سال مقاصد کے تحت یادداشت کے لئے 16 فہم وادراک کے لئے 27 اظہار کے لئے 34 اور مدح کے لئے 3 نشانات رکھے گئے ہیں۔ سوالی پرچے تیار کرنے والوں کو یہ آزادی رہے گی کی وہ مقاصد کے دائرے میں رہ کر کسی بھی سبق سے جس قدر سوالات پوچھنا چاہیں پوچھ سکتے ہیں۔
5. سوالی پرچہ تیار کرنے والوں کو اس بات کا لازمی طور پر خیال رکھنا پڑے گا کہ کوئی بھی سبق ایسا نہ رہ جائے جس سے متعلق کوئی بھی سوال نہ پوچھا گیا ہو۔ یعنی ہر سبق سے کسی نہ کسی سوال کا پوچھا جانا لازمی ہے۔
6. بعض تیسری زبانوں کی نصابی کتابوں میں سپلیمنٹری ریڈنگ کے طور پر اسباق دئے گئے ہیں۔ درسی کتاب کے اُس حصے سے بھی سوالات کا پوچھا جانا لازمی ہے۔ مگر زبانِ سوّم کی عربی کتاب میں سپلیمنٹری ریڈنگ کے اسباق نہیں ہیں چنانچے سپلیمنٹری ریڈنگ کے لئے مختص کئے گئے سوالات کو نثر، نظم اور قواعد کے حصوں میں بانٹ دیا گیا ہے۔
7. اس سوالی پرچے میں معروضی، ایک جملے اور ایک لفظی جوابات کے سوالات کو گھٹا کر تفصیلی اور وضاحتی جوابات کے سوالات میں اضافہ کیا گیا ہے۔ تاکہ طلباء

میں اظہارِ خیال کی صلاحیت پیدا ہو سکے اور نقل نویسی کا رجحان ختم ہو اور رٹے رٹائے جوابات سے پرہیز کریں۔

8. پچھلے سالوں کے سوالی پرچوں میں سوالات کو ''حصّہ الف''، ''حصّہ ب''، اور ''حصّہ ج'' میں تقسیم کیا جاتا تھا۔ جو الترتیب نثر و نظم، قواعد اور انشاء کے سوالات پر مشتمل ہوتا تھا۔ اس طریقۂ کار میں آسان سے مشکل سوالات کی طرف جانے کے عمل میں دشواری آتی تھی معروضی سوالات جو ایک نشان کے ہوتے تھے، عام طور پر طلباء اسے آسانی سے لکھ لیتے تھے۔ وہ درمیانی صفحات میں رکھنا پڑتا تھا۔ لہذا آسان سے مشکل کی طرف جانے کی ترتیب کو عملی جامہ پہنانے کے لئے سوالات کو ''حصّہ الف''، ''حصّہ ب''، اور ''حصّہ ج'' میں بانٹنے کی روایت ختم کی گئی ہے۔ اب سوالی پرچہ مختلف حصّوں میں بٹا ہوا نہیں ہے بلکہ آسان سے بتدریج مشکل کی طرف لے جایا گیا ہے۔ پہلے ایک مارکس کے سوالات، پھر دو، پھر تین، پھر چار اور آخر میں پانچ مارکس کا سوالات رکھے گئے ہیں۔ پچھلے سالوں کی طرح طلباء کی آسانی کے لئے مسلسل سوال نمبر دئے گئے ہیں، مگر اس مرتبہ رومن نمبروں کے ساتھ ہدایات دی گئی ہیں اور بعد ازاں ذیلی سوالات پوچھے گئے ہیں۔

9. سالِ رواں میں تین نشانات کے جملہ 9 سوالات پوچھے جائیں گے۔ پچھلے سال تین نشانات کے لئے 6 سوالات صرف اسباق اور نظموں کی مشقوں ہی سے سوالات پوچھے جاتے تھے، لیکن اس مرتبہ نثر اور نظم کی مشقوں سے صرف ایک، ایک سوال پوچھا جائے گا۔ اس کے علاوہ نثر میں تین سوال متن کے حوالے سے جملوں کی وضاحت اور نظم کے حصے سے تین سوال اشعار کی تشریح کے لئے پوچھے جائیں گے۔ حالانکہ نصابی کتاب کی مشقوں میں متن کے حوالے سے جملوں کی وضاحت کے لئے سوالات نہیں ہیں۔ اسی طرح نظموں کی مشقوں میں اشعار کی تشریح سے متعلق سوالات نہیں ہیں۔ لہذا طلباء اور اساتذہ کو چاہئے کہ وہ اسباق اور نظموں کے مواد سے ایسے سوالات کے لئے تیاری کرلیں۔

10. پچھلے سالوں میں زبانی یادداشت سے متعلق پابندی کے ساتھ سوال پوچھا نہیں جاتا تھا۔ لیکن اس سال اور آئندہ سالوں میں لازمی طور پر اس سے متعلق پوچھا جائے گا۔ لہذا طلباء کو چاہئے کہ وہ اپنی نصابی کتاب میں شامل نظم ''المناجاۃ'' اور ''نشید استقبال الرسولؐ'' کو اچھی طرح از بر کرلیں۔ نظم ''المناجاۃ'' یا ''نشید استقبال الرسولؐ'' سے چار اشعار پوچھے جائیں گے، جس کے لئے چار نشانات مقرر کئے جائیں گے۔

11. پچھلے سال زبان سوّم- عربی کے پرچے میں مناسبت/ مطابقت کے سوالات نہیں تھے، چونکہ دیگر تمام تیسری زبانوں کے سوالی پرچوں میں مناسبت / مطابقت کے سوالات پوچھے جارہے تھے اس لئے زبانِ سوّم- عربی میں بھی اس مرتبہ چار مناسبت/ مطابقت سے متعلق سوالات پوچھے جارہے ہیں۔ علاوہ از ایں یہ سوالات قواعد کے متعلق نہیں، بلکہ نثری سوالات کے تحت پوچھے جائیں گے۔

12. بورڈ سے جاری کردہ احکام کے مطابق سوالی پرچے میں اختیار سوالات (Internal choice questions) کی تعداد کو بھی مقرر کیا گیا ہے۔ طلباء کے لئے انٹرنل مارکس جس قدر دئے جاتے ہیں، اُسی بنیاد پر اختیاری سوالات کی مقدار کو مقرر کیا گیا ہے۔ یعنی جس قدر انٹرنل مارکس رکھے گئے ہیں، اختیاری سوالات کے جملہ نشانات کی مقدار اتنی یا اس سے کم ہونی چاہئے۔ کرناٹک میں دسویں جماعت کی تیسری زبان کے لئے انٹرنل مارکس کی مقدار 20 ہے۔ لہذا زبانِ سوّم- عربی کے سوالی پرچے میں 18 نمبر کے سوالات choice کے پوچھے جائیں گے۔

13. بورڈ کی نئی پالیسی کے تحت معروضی، ایک جملے اور دو جملوں کی مقدار کو 40% سے بڑھایا نہیں جاسکتا۔ اس لئے اس سال معروضی سوالات 12 سے گھٹا کر 8 دیئے گئے ہیں۔ اسی طرح ایک جملے کے سوالات کی تعداد کو 10 سے گھٹا کر 4 کردیا گیا ہے۔ اور دو تین جملوں کے سوالات کو 10 سے گھٹا کر 8 کردئے گئے ہیں۔ اس طرح اس سال معروضی سوالات، ایک جملے کے سوالات اور دو تین جملوں کے سوالات کا فیصد 40 تک محدود ہے۔ جبکہ گذشتہ سال یہ فیصد 52.5 ہوگیا تھا۔

14. جب کم جملوں کی تعداد میں کٹوتی ہوئی تو ظاہر ہے تین اور چار جملوں کے سوالات اور تفصیلی سوالات کی تعداد بڑھ گئی۔ پچھلے سال 80 نشانات کے سوالی پرچے میں جہاں 46 سوالات ہوا کرتے تھے اب صرف 38 سوالات رہ گئے ہیں۔ سوالات کی یہ تعداد اب سبھی تیسری زبان کے سوالی پرچوں میں مساوی رہے گی۔

15. تمام تیسری زبانوں کے سوالی پرچوں میں ان دیکھی عبارت سے متعلق سوالات پوچھے جاتے تھے۔ لہٰذا امسال بھی اس روایت کو برقرار رکھا گیا ہے۔ مگر یہ ایک ایک نشان کے چار سوال نہ ہوتے ہوئے چار نشانات کا ایک سوال ہوگا۔

16. پچھلے سالوں کی طرح اس سال بھی ترجمے سے متعلق سوال رہے گا۔ یہاں بھی یہ ایک ایک نشان کے تین سوال نہ ہوتے ہوئے ایک سوال تین نشانات کے لئے ہوگا۔

17. پچھلے سالوں میں نثری خلاصے کے لئے چار نشانات مختص تھے، مگر سال رواں میں اس کے لئے 4 نشانات کے بجائے 5 نشانات رکھے گئے ہیں۔

18. اس سال مقاصد کے اعتبار سے بھی نشانات کی ترمیم ہوئی ہے۔ یادداشت اور مدح سے متعلق سوالات کے لئے تقریباً وہی فیصد نشانات کو باقی رکھا گیا ہے مگر فہم و ادرک سے متعلق نشانات کو 40% سے گھٹا کر 33.75% کر دیا گیا ہے۔ اسی طرح اظہار سے متعلق نشانات کو 36% سے بڑھا کر 42% کر دیا گیا ہے۔ ایسا اس لئے کیا گیا ہے تاکہ طلباء میں اظہار کی صلاحیت فروغ پا سکے۔

19. جہاں تک سوالات کی سطح دقیقیت کا تعلق ہے اس کی مقدار میں کوئی ترمیم نہیں ہوئی ہے۔ پچھلے سالوں ہی کی طرح اس سال بھی 30% آسان سوالات ہوں گے۔ اوسط 50%، اور مشکل 20% ہوں گے۔

20. پچھلے سوالاتی پرچے کا موازنہ اگر اس سال کے سوالاتی پرچے کے ساتھ کرنا مقصد ہو تو نیچے دئے گئے سوالی پرچوں کے دونوں نمونوں کے علاوہ سوالی پرچے کے خاکے کا گہرا مطالعہ ناگزیز ہے۔

اہم نوٹ: نیچے دئے نمونے کے سوالی پرچے محض اس سال سالانہ امتحان کے سوالی پرچے کی نوعیت کو واضح کرنے کے لئے دئے گئے ہیں۔ ضروری نہیں کی سالانہ امتحان میں یہی سوالات پوچھے جائیں۔

Karnataka Secondary Education Examination Board,

Malleshwaram, Bengaluru.

Subject:Third Language-Arabic   Subject code:64A

(Private Fresh)

زبانِ سوّم- عربی

سال 20-2019 کے سوالی پرچے کی اہم خصوصیات

دہم جماعت کے زبانِ سوّم - عربی کا یہ پرچہ تعلیمی سال 20-2019 کے لئے چند مخصوص تبدیلیوں کے ساتھ تیار کیا گیا ہے۔ یہ نمونے کا سوالی پرچہ یس یس سی بورڈ کی ہدایات اور عظیم پریم جی فاونڈیشن کی سفارشات کو مدِ نظر رکھتے ہوئے اساتذہ کرام کی زیرِ نگرانی تیار کیا گیا ہے۔ بورڈ نے اپنے رایتی پرچے کو تبدیل کر ایک نیا طریقہ کار اس لئے اپنایا ہے تا کہ طلباء اپنے خیالات کا اظہار واضح اور تفصیلی طور پر کریں، جس سے عربی زبان کو سیکھنے میں انہیں مدد حاصل ہو۔

رواں سال 20-2019 اس سوالی پرچے کی اہم خصوصیات درجِ ذیل ہیں۔

1. یہ پرچہ مقاصد، مواد، سوالات کی نوعیت، سطحِ دقیقیت پر مبنی ہے۔
2. پچھلے سوالی پرچے ہی کی طرح اس سال بھی زبانِ سوّم - عربی کا سوالی پرچہ بھی نثر، نظم، قواعد، مضمون نگاری، ترجمہ، نثری خلاصہ اور عبارت پر مبنی ہوگا۔
3. پچھلے سالوں بورڈ سے بننے والے مختلف سبجکٹس کے سوالی پرچوں میں تغیر ہوا کرتا تھا۔ مگر اس مرتبہ حتمی کوشش کی گئی کہ تمام سبجکٹس کے سوالی پرچوں کی نوعیت میں یکسانیت لائی جائے۔ لہذا اب مختلف تیسری زبانوں کے جتنے بھی سوالی پرچے SSLC کے سالانہ امتحان کے لئے بنیں گے اُن سب کی نوعیت یکساں رہے گی۔
4. پچھلے سالوں میں بورڈ کی جانب سے ہر سبق کے لئے ویٹیج دیا جاتا تھا۔ یعنی یہ طئے کیا گیا تھا کہ کس سبق سے کتنے نشانات کے سوالات امتحان میں پوچھے جائیں گے۔ مگر اس سال سوالی پرچہ مقاصد کی بنیاد پر تیار کیا جائے گا۔ اس سال مقاصد کے تحت یادداشت کے لئے 20 فہم وادراک کے لئے 32 اظہار کے لئے 45 اور مدح کے لئے 3 نشانات رکھے گئے ہیں۔ سوالی پرچے تیار کرنے والوں کو یہ آزادی رہے گی کی وہ مقاصد کے دائرے میں رہ کر کسی بھی سبق سے جس قدر سوالات پوچھنا چاہیں پوچھ سکتے ہیں۔
5. سوالی پرچہ تیار کرنے والوں کو اس بات کا لازمی طور پر خیال رکھنا پڑے گا کہ کوئی بھی سبق ایسا نہ رہ جائے جس سے متعلق کوئی بھی سوال نہ پوچھا گیا ہو۔ یعنی ہر سبق سے کسی نہ کسی سوال کا پوچھا جانا لازمی ہے۔
6. بعض تیسری زبانوں کی نصابی کتابوں میں سپلیمنٹری ریڈنگ کے طور پر اسباق دئے گئے ہیں۔ درسی کتاب کے اُس حصے سے بھی سوالات کا پوچھا جانا لازمی ہے۔ مگر زبانِ سوّم کی عربی کتاب میں سپلیمنٹری ریڈنگ کے اسباق نہیں ہیں چنانچے سپلیمنٹری ریڈنگ کے لئے مختص کئے گئے سوالات کو نثر، نظم اور قواعد کے حصوں میں بانٹ دیا گیا ہے۔
7. اس سوالی پرچے میں معروضی، ایک جملے اور ایک لفظی جوابات کے سوالات کو گھٹا کر تفصیلی اور وضاحتی جوابات کے سوالات میں اضافہ کیا گیا ہے۔ تا کہ طلباء

میں اظہارِ خیال کی صلاحیت پیدا ہو سکے اور نقل نویسی کا رجحان ختم ہو اور رٹے رٹائے جوابات سے پرہیز کریں۔

8. گذشتہ سالوں کے سوالی پرچوں میں سوالات کو''حصّہ الف''، ''حصّہ ب''، اور''حصّہ ج'' میں تقسیم کیا جاتا تھا۔ جو الترتیب نثر و نظم، قواعد اور انشاء کے سوالات پر مشتمل ہوتا تھا۔ اس طریقۂ کار میں آسان سے مشکل سوالات کی طرف جانے کے عمل میں دشواری آتی تھی معروضی سوالات جو ایک نشان کے ہوتے تھے، عام طور پر طلباء اسے آسانی سے لکھ لیتے تھے۔ وہ درمیانی صفحات میں رکھنا پڑتا تھا۔ لہذا آسان سے مشکل کی طرف جانے کی ترتیب کو عملی جامہ پہنانے کے لئے سوالات کو ''حصّہ الف''، ''حصّہ ب''، اور''حصّہ ج'' میں بانٹنے کی روایت ختم کی گئی ہے۔ اب سوالی پرچہ مختلف حصّوں میں بٹا ہوا نہیں ہے بلکہ آسان سے بتدریج مشکل کی طرف لے جایا گیا ہے۔ پہلے ایک مارکس کے سوالات، پھر دو، پھر تین، پھر چار اور آخر میں پانچ مارکس کا سوالات رکھے گئے ہیں۔ پچھلے سالوں کی طرح طلباء کی آسانی کے لئے مسلسل سوال نمبر دئے گئے ہیں، مگر اس مرتبہ رومن نمبروں کے ساتھ ہدایات دی گئی ہیں اور بعد ازاں ذیلی سوالات پوچھے گئے ہیں۔

9. سالِ رواں میں تین نشانات کے جملہ 11 سوالات پوچھے جائیں گے۔ پچھلے سال تین نشانات کے لئے 8 سوالات صرف اسباق، نظموں اور قواعد کی مشقوں ہی سے سوالات پوچھے جاتے تھے، لیکن اس مرتبہ نثر اور نظم کی مشقوں سے صرف دو، دو سوالات پوچھے جائیں گے۔ اس کے علاوہ نثر میں تین سوال متن کے حوالے سے جملوں کی وضاحت اور نظم کے حصے سے تین سوال اشعار کی تشریح کے لئے پوچھے جائیں گے۔ حالانکہ نصابی کتاب کی مشقوں میں متن کے حوالے سے جملوں کی وضاحت کے لئے سوالات نہیں ہیں۔ اسی طرح نظموں کی مشقوں میں اشعار کی تشریح سے متعلق سوالات نہیں ہیں۔ لہذا طلباء اور اساتذہ کو چاہئے کہ وہ اسباق اور نظموں کے مواد سے ایسے سوالات کے لئے تیاری کرلیں۔

10. پچھلے سالوں میں زبانی یادداشت سے متعلق پابندی کے ساتھ سوال پوچھا نہیں جاتا تھا۔ لیکن اس سال اور آئندہ سالوں میں لازمی طور پر اس سے متعلق پوچھا جائے گا۔ لہذا طلباء کو چاہئے کہ وہ اپنی نصابی کتاب میں شامل نظم ''المناجاۃ'' اور ''نشید استقبال الرسولؐ'' کو اچھی طرح ازبر کرلیں۔ نظم ''المناجاۃ'' یا ''نشید استقبال الرسولؐ'' سے چار اشعار پوچھے جائیں گے، جس کے لئے چار نشانات مقرر کئے جائیں گے۔

11. پچھلے سال زبان سوّم-عربی کے پرچے میں مناسبت/مطابقت کے سوالات نہیں تھے، چونکہ دیگر تمام تیسری زبانوں کے سوالی پرچوں میں مناسبت/مطابقت کے سوالات پوچھے جارہے تھے اس لئے زبانِ سوّم-عربی میں بھی اس مرتبہ پانچ مناسبت/مطابقت سے متعلق سوالات پوچھے جارہے ہیں۔ علاوہ ازایں یہ سوالات قواعد کے متعلق نہیں، بلکہ نثری سوالات کے تحت پوچھے جائیں گے۔

12. بورڈ سے جاری کردہ احکام کے مطابق سوالی پرچے میں اختیاری سوالات(Internal choice questions) کی تعداد کو بھی مقرر کیا گیا ہے۔ طلباء کے لئے انٹرنل مارکس جس قدر دئے جاتے ہیں، اُسی بنیاد پر اختیاری سوالات کی مقدار کو مقرر کیا گیا ہے۔ یعنی جس قدر انٹرنل مارکس رکھے گئے ہیں، اختیاری سوالات کے جملہ نشانات کی مقدار اتنی یا اس سے کم ہونی چاہئے۔ کرناٹک میں دسویں جماعت کی تیسری زبان کے لئے انٹرنل مارکس کی مقدار 20 ہے۔ حالانکہ private طلباء کو انٹرنل مارکس نہیں ہوتے مگر internal marks کے حد کی پابندی regular طلباء کے مطابق ہی کی جاتی ہے۔ لہذا اس سال کے سوالی پرچے میں 19 انٹرنل مارکس رکھے گئے ہیں۔

13. بورڈ کی نئی پالیسی کے تحت معروضی، ایک جملے اور دو جملوں کی مقدار کو %40 سے بڑھایا نہیں جاسکتا۔ اس لئے اس سال معروضی سوالات 12 سے گھٹا کر 10 دیئے گئے ہیں۔ اسی طرح ایک جملے کے سوالات کی تعداد کو 12 سے گھٹا کر 5 کردیا گیا ہے۔ اور دو تین جملوں کے سوالات کو 12 سے گھٹا کر 10 کر دئے گئے ہیں۔ اس طرح اس سال معروضی سوالات، ایک جملے کے سوالات اور دو تین جملوں کے سوالات کا فیصد 40 تک محدود ہے۔ جبکہ گذشتہ سال یہ

فیصد 48 ہو گیا تھا۔

14. جب کم جملوں کی تعداد میں کٹوتی ہوئی تو ظاہر ہے تین اور چار جملوں کے سوالات اور تفصیلی سوالات کی تعداد بڑھ گئی۔ پچھلے سال 100 نشانات کے سوالی پرچے میں جہاں 54 سوالات ہوا کرتے تھے اب صرف 47 سوالات رہ گئے ہیں۔ سوالات کی یہ تعداد اب سبھی تیسری زبان کے سوالی پرچوں میں مساوی رہے گی۔

15. تمام تیسری زبانوں کے سوالی پرچوں میں ان دیکھی عبارت سے متعلق سوالات پوچھے جاتے تھے۔ لہٰذا امسال بھی اس روایت کو برقرار رکھا گیا ہے۔ مگر یہ ایک ایک نشان کے پانچ سوال نہ ہوتے ہوئے پانچ نشانات کا ایک سوال ہوگا۔

16. پچھلے سالوں کی طرح اس سال بھی ترجمے سے متعلق سوال رہے گا۔ یہاں بھی یہ ایک ایک نشان کے تین سوال نہ ہوتے ہوئے ایک سوال تین نشانات کے لئے ہوگا۔

17. پچھلے سالوں میں نثری خلاصے کے لئے چار نشانات مختص تھے، مگر سال رواں میں اس کے لئے 4 نشانات کے بجائے 5 نشانات رکھے گئے ہیں۔

18. مضمون نویسی کے لئے گذشتہ سالوں میں چار نشانات رکھے جاتے تھے مگر سالِ رواں میں مضمون نویسی کے لئے پانچ نشانات مختص کئے گئے ہیں۔

19. اس سال مقاصد کے اعتبار سے بھی نشانات کی ترمیم ہوئی ہے۔ یادداشت اور مدرِک سے متعلق سوالات کے لئے تقریباً وہی فیصد نشانات کو باقی رکھا گیا ہے مگر فہم وادرک سے متعلق نشانات کو 40% سے گھٹا کر 33.75% کر دیا گیا ہے۔ اسی طرح اظہار سے متعلق نشانات کو 36% سے بڑھا کر 42% کر دیا گیا ہے۔ ایسا اس لئے کیا گیا ہے تا کہ طلباء میں اظہار کی صلاحیت فروغ پا سکے۔

20. جہاں تک سوالات کی سطحِ دقیقیت کا تعلق ہے اس کی مقدار میں کوئی ترمیم نہیں ہوئی ہے۔ پچھلے سالوں ہی کی طرح اس سال بھی 30% آسان سوالات ہوں گے۔ اوسط 50%، اور مشکل 20% ہوں گے۔

21. پچھلے سوالاتی پرچے کا موازنہ اگر اس سال کے سوالاتی پرچے کے ساتھ کرنا مقصد ہو تو نیچے دئے گئے سوالی پرچوں کے دونوں نمونوں کے علاوہ سوالی پرچے کے خاکے کا گہرا مطالعہ ناگزیز ہے۔

اہم نوٹ: نیچے دئے نمونے کے سوالی پرچے محض اس سال سالانہ امتحان کے سوالی پرچے کی نوعیت کو واضح کرنے کے لئے دئے گئے ہیں۔ ضروری نہیں کی سالانہ امتحان میں یہی سوالات پوچھے جائیں۔

Karnataka Secondary Education Examination Board,

Malleshwaram, Bengaluru.

Subject: Third Language- Arabic Subject code:64A

(Regular Fresh)

اکائیاں: نثر، نظم، قواعد، انشاء اور ترجمہ

مقررہ وقت: 2:30 جملہ نشانات: 80 جماعت: دسویں موضوع: زبان سوّم- عربی

---

1. مقاصد پر مبنی نشانات کی تقسیم:

2019 -20		2018 -19			
جملہ نشانات	فیصدوار نشانات	جملہ نشانات	فیصدوار نشانات	مقاصد	نمبر شمارہ
16	20%	16	20%	معلومات/یادداشت	1
27	34%	32	40%	فہم وادراک	2
34	42%	29	36%	اظہار	3
03	04%	03	04%	مدح	4
80	**100%**	**80**	**100%**	جملہ	5

2. اسباق پر مبنی نشانات کی تقسیم:

2019-20			2018-19			
فیصدوار	جملہ نشانات	نصابی مواد	فیصدوار	جملہ نشانات	نصابی مواد	نمبر شمارہ
45%	36	حصّہ نثر	50%	40	حصّہ نثر	1
25%	20	حصّہ نظم	21%	17	حصّہ نظم	2
14%	11	قواعد و ترجمہ	19%	15	قواعد و ترجمہ	3
05%	04	مضمون نگاری	05%	04	مضمون نگاری	4
05%	04	عبارت	05%	04	عبارت	5
06%	05	نثری خلاصہ	-	-	-	6
100%	**80**		**100%**	**80**	جملہ نشانات	7

3. سطح دقیقیت پر مبنی نشانات کی تقسیم:

آسان	اوسط	مشکل	جملہ
30%	50%	20%	100%
24	**40**	**16**	**80**

4. سوالات کی نوعیت پر مبنی نشانات کی تقسیم:

		2018 -19				**2019 -20**			
نمبر شمارہ	سوالات کی نوعیت	سوالات	نشانات	جملہ نشانات	فیصد	سوالات	نشانات	جملہ نشانات	فیصد
1	معروضی سوالات	12	01	12	15%	08	01	08	10%
2	مناسبت کے سوالات	-	-	-	-	04	01	04	05%
3	ایک جملے کے سوالات	10	01	10	12%	04	01	04	05%
4	دو تین جملوں کے سوالات	10	02	20	25%	08	02	16	20%
5	تین چار جملوں کے سواالات(ترجمہ)	06	03	18	23%	09	03	27	34%
6	تفصیلی سوالات	03	04	12	15%	02	04	08	10%
7	عبارت	04	01	04	05%	01	04	04	05%
8	مضمون نگاری	01	04	04	05%	01	04	04	05%
9	نثری خلاصہ	-	-	-	-	01	05	05	06%
10	جملہ	**46**	**-**	**80**	**100%**	**38**	**-**	**80**	**100%**

5. سوالات کی نوعیت پر مبنی وقت کی تقسیم:

		2018-19			2019-20		
نمبر شمارہ	سوالات کی نوعیت	جملہ سوالات	جملہ نشانات	مقررہ وقت	جملہ سوالات	جملہ نشانات	مقررہ وقت
1	معروضی سوالات	12	12	12 منٹ	08	08	08 منٹ
2	مناسبت کے سوالات	-	-	-	04	04	04 منٹ
3	ایک جملے کے سوالات	10	10	20 منٹ	04	04	08 منٹ
4	دو تین جملوں کے سوالات	10	20	30 منٹ	08	16	32 منٹ
5	تین چار جملوں کے سوالات (ترجمہ)	06	18	24 منٹ	09	27	36 منٹ
6	تفصیلی سوالات	03	12	30 منٹ	03	12	30 منٹ
7	عبارت	04	04	10 منٹ	01	04	07 منٹ
8	مضمون	01	04	09 منٹ	01	05	10 منٹ
9	جملہ	**46**	**80**	**135 منٹ**	**38**	**80**	**135 منٹ**

Karnataka Secondary Education Examination Board,

Malleshwaram, Bengaluru.

Subject: Third Language- Arabic **Subject code:64A**

(Private Fresh)

اکائیاں: نثر،نظم،قواعد،انشاءاور ترجمہ

مقررہ وقت: 2:45 جملہ نشانات: 100 جماعت: دسویں موضوع: زبان سوّم- عربی

---

1. مقاصد پر مبنی نشانات کی تقسیم:

نمبر شمارہ	مقاصد	2018 -19		2019 -20	
		فیصدوار نشانات	جملہ نشانات	فیصدوار نشانات	جملہ نشانات
1	معلومات/یادداشت	20%	20	20%	20
2	فہم وادراک	40%	40	32%	32
3	اظہار	36%	36	45%	45
4	مدح	04%	04	03%	03
5	جملہ	**100%**	**100**	**100%**	**100**

2. اسباق پر مبنی نشانات کی تقسیم:

	2018-19			2019-20		
نمبر شمارہ	نصابی مواد	جملہ نشانات	فیصدوار	نصابی مواد	جملہ نشانات	فیصدوار
1	حصّہ نثر	52	52%	حصّہ نثر	45	45%
2	حصّہ نظم	21	21%	حصّہ نظم	25	25%
3	قواعد و ترجمہ	19	19%	قواعد و ترجمہ	15	15%
4	مضمون نگاری	04	04%	مضمون نگاری	05	05%
5	عبارت	04	04%	عبارت	05	05%
6	-	-	-	نثری خلاصہ	05	5%
7	جملہ نشانات	**100**	**100%**		**100**	**100%**

3. سطحِ دقیقیت پر مبنی نشانات کی تقسیم:

آسان	اوسط	مشکل	جملہ
30%	50%	20%	100%
30	**50**	**20**	**100**

4. سوالات کی نوعیت پر مبنی نشانات کی تقسیم:

		2018 -19				2019 -20			
نمبر شمارہ	سوالات کی نوعیت	سوالات	نشانات	جملہ نشانات	فیصد	سوالات	نشانات	جملہ نشانات	فیصد
1	معروضی سوالات	12	01	12	12%	10	01	10	10%
2	مناسبت کے سوالات	-	-	-	-	05	01	05	05%
3	ایک جملے کے سوالات	12	01	12	12%	05	01	05	05%
4	دو تین جملوں کے سوالات	12	02	24	24%	10	02	20	20%
5	تین چار جملوں کے سواالات(ترجمہ)	08	03	24	24%	11	03	33	33%
6	تفصیلی سوالات	05	04	20	20%	03	04	12	12%
7	عبارت	04	01	04	04%	01	05	05	05%
8	مضمون نگاری	01	04	04	04%	01	05	05	05%
9	نثری خلاصہ	-	-	-	-	01	05	05	05%
10	جملہ	**54**	**-**	**100**	**100%**	**47**	**-**	**100**	**100%**

5. سوالات کی نوعیت پر مبنی وقت کی تقسیم:

		2018-19			**2019-20**		
نمبر شمارہ	سوالات کی نوعیت	جملہ سوالات	جملہ نشانات	مقررہ وقت	جملہ سوالات	جملہ نشانات	مقررہ وقت
1	معروضی سوالات	12	12	12منٹ	10	10	10منٹ
2	مناسبت کے سوالات	-	-	-	05	05	05منٹ
3	ایک جملے کے سوالات	12	12	24منٹ	05	05	10منٹ
4	دو تین جملوں کے سوالات	12	24	36منٹ	10	20	30منٹ
5	تین چار جملوں کے سواالات (ترجمہ)	08	24	32منٹ	11	33	44منٹ
6	تفصیلی سوالات	05	20	35منٹ	03	12	24منٹ
7	عبارت	04	04	5منٹ	01	05	07منٹ
8	مضمون نگاری	01	04	06منٹ	01	05	10منٹ
9	نثری خلاصہ	-	-	-	01	05	10منٹ
10	جملہ	**54**	**100**	**150منٹ**	**47**	**100**	**150منٹ**

Karnataka Secondary Education Examination Board

2019-20 Model Question Paper-1

(Regular Fresh)

Subject: Third Language -Arabic **Subject code: 64A**

Max. Marks: 80 **Max. Time: 2:30**

ہدایات:

(1)اس سوالی پرچے میں جملہ 38 سوالات درج ہیں۔

(2) املا،خوشخط اور صفائی کا خاص خیال رکھا جائے۔لکھنے سے قبل خوب سمجھ کر جوابات تحریر کریں۔

I. اِختَرْ جوا باً صیحیْحًا : 8x1=8

درج ذیل ہر سوال کے لئے چار متبادل جواب دیے گئے ہیں۔ان میں سے مناسب جواب چن کر لکھئے:

1. علّام''

(A) بہت کھانے والا (B) بہت جاننے والا (C) بہت پڑھنے والا (D) بہت سننے والا

2. سجدہ کرنے والے سب مرد۔

(A) ساجِدُون (B) ساجِدَة'' (C) ساجِدانِ (D) ساجِدات''

3. ''جميل'' '' کس کی مثال ہے؟

(A) صفتِ مشبّہ (B) اسم فاعل (C) اسمِ مفعول (D) اسمِ مبالغہ

4. مَذْبَح''

(A) عبادت کرنے کی جگہ (B) ذبح کرنے کی جگہ (C) قتل کرنے کی جگہ (D) پڑھنے کی جگہ

5. جو کسی کام کرنے کے ذریعے کو بتائے،اس کو کہتے ہیں۔

(A) اسم آلہ (B) اسمِ ظرف (C) مبالغہ (D) تفضیل

6. نَاصِرتَانِ کا صیغہ بتایئے۔

(A) واحد مؤنث (B) جمع مؤنث (C) تثنیہ مؤنث (D) جمع مؤنث

7. عبادت کرنے والے سب مرد۔

(A) عابِدُون (B) عامِرُون (C) آمِرُون (D) عاصِفون

8. ''کَبُر'' ''سے اسم تفضیل کا صیغہ ہے۔

(A) کِبار'' (B) کبِيْرَة'' (C) الله کبير (D) اکْبَرَ

II. صل الكلمةَ الثالثة حَسبِ الكلمتيْنِ السَابِقَتَيْنِ؛ 4x1=4

پہلے دولفظوں کی مناسبت سے تیسرے کا جوڑ لگائیے؛

9.	رَجُل''	:	رِجال''	::	اِمَرأة''	:	-----------------
10.	اَسَد''	:	اُسُد''	::	ذِئب''	:	-----------------
11.	رسول''	:	واحد	::	رُسُل''	:	-----------------
12.	وَلَد''	:	بِنت''	::	اُمّ''	:	-----------------

III. اَجِبْ عَمّا يأتِیْ بِااللُّغَةِ العَربيَّةِ فِی جُمْلَةٍواحدة؛ 4x1=4

درج ذیل سوالات کے جوابات ایک جملے میں لکھئے؛

13. بِما ذاتحسَّنَت اَحْوالُ الاولاد؟

14. اِلٰی أيَّةِ دَرَجَةٍ اِنخَفَضَتْ دَرَجَةُ الحرارَةِ؟

15. مَنْ هُمْ اِخْوانُ الشَّيَاطِيْن ؟

16. أين وُلدبهيم راؤ؟

IV. اَجِبْ عَمّا يأتِیْ بِااللُّغَةِ العَربيَّةِ فِی جُمْلَتَينِ اَوْ ثلاثة جُمل؛ 8x2=16

درج ذیل سوالات کے جوابات دو جملوں میں عربی زبان میں لکھئے؛

17. اكتب خصائِص الكلب ؟

18. لما ذامكثَ الْعالِمُ خَارِجَ الْقَرْيَةِ ؟

19. كيف كان الزمن الذى عاش فيه تيبو؟

20. لِما ذاتَقَدَّمَ رَجُل'' الیٰ رسُوْلِ اللّٰهﷺ۔

21. ايْن رَاحَةُ الجسم ؟

22. ماذافَعل القصّارُ بِقَمِيْصِ الرَّجُلِ ؟

23. ماهُو شَرُّ المقال ؟

24. صِف ماء الهند ، وأرضها،وسمائها ؟

V. اَجِبْ عَمّا يأتی فی ثلاثة جُمل ؛ 9x3=27

درج ذیل سوالات کے جوابات تین جملوں میں لکھئے؛

اشْرَحْ الجمل الآتية مَعَ سِيَاق المتَن؛

متن کے حوالے سے آنے والے جملوں کی تشریح کیجئے؛

25. ''حَياةُ الاسَيد يَوْمًا خَيْر'' مِنْ حَياةِ الثعلَبِ مِأة عام۔''

26. ''هل تعاهدنى علٰى ترك الكذب۔''

27. ''كل مايفعله اللّٰه خيْر''۔''

اِشْرَحْ اَلْاَبْيات الآتِيَة؛

درج ذیل اشعار کی تشریح کیجئے؛

28. طَهَارَةُ الأَخلَاقِ --- مِنْ كَرَمِ الأعْرَاقِ

29. يَاكِتَابى، يَا كِتَابى --- لَيْسَ فِيكَ مِن مَعابِ

30. ذُنُوبِى قَدْ احَاطَتْنى --- خَطَايَاىَ قَدْ أَبَادَتْنى

31. اكتب ثَلاثَةَ آدابِ المعاشرة من القران الكريم۔ (آداب المعاشرة کے کوئی تین آداب لکھئے۔)

- يا -

اكتبُ ثَلاثَةَاحاديث مِمَّا حفُظتَ من دَرْسِكُ (اپنی درسی کتاب میں سے کوئی تین احادیث لکھئے۔)

32. اكتب ثلاثة اسْطرعن هِجْرَةِ النبى ﷺ (آپ ﷺ کی ہجرت کے متعلق تین سطریں لکھئے۔)

- يا -

اكتب كيفما اَظْهَرَالشّاعرحُبّ الْوَطَنِ؟ (شاعر نے وطن کی محبت کا اظہار کس طرح کیا ہے؟ اس کے متعلق کچھ سطریں لکھئے۔)

33. **ترجم الجمل الآتية ؛**

درج ذیل جملوں کا عربی میں ترجمہ کیجئے؛

(i) کتا وفادار جانور ہے۔

(ii) شیر بہت طاقتور ہے۔

(iii) ہاتھی ایک بھاری جانور ہے۔

VI. اَجِبْ عَمّا يَأتِى بِالتَّفْصِيْلِ :- 4x4=16

درج ذیل سوالات کے تفصیلی جواب لکھئے۔

34. ماهى الخَمْسَةُ نَخْتَتِمُها قَبْلَ خَمْسٍ؟

35. اكتب اَرْبَعَةَ اَبياتٍ مِنْ نَشِيْدُ اِسْتِقبالِ الرّسُولِ۔

(نظم "المناجاة" یا "نعت" نَشِيْدُ اِسْتِقبالِ الرسول میں سے کوئی چار اشعار لکھئے۔)

اُكْتُبْ مَقَالَةً عَلٰى أيِّ عُنْوانٍ مِنَ الآ تيةِ ؛

کسی ایک عنوان پر مضمون لکھئے؛

36. تعلیم کی اہمیت - يا - سیرت ابوبکر رضی اللہ عنہ

اقْرءْ العبارَةَ الآتيةِ ثُمَّ اَجِبْ عَنِ الْاَسْئلِةِ الآتية

درجِ ذیل عبارت کو بغور پڑھ کر نیچے پوچھے گئے سوالات کے جواب لکھئے ؛

37. جلال الدین محمد اکبر کان اَحَدُ ملوکُ مخول ملگا عظیما فی الهند ، وقد اجُتَمَعَ فی حاشِیة کثیر من الحُقلاءِ والظرفاءِ ومنهم بیربل وکان وزیُرًاعاقِلًا ظِرِیُفًا ۔

(i) هل کان جلال الدین محمد اکبر ملگا عظیما فی الهند

(ii) من اجُتَمع فی حاشیة الملك

(iii) کیف کان بیربل

(iv) این حاکم جلال الدین محمد اکبر

(v) هل کان بیربل وزیرا

VII. اکتُبُ خُلاصَةً أَیَّ عُنُوانٍ مِنَ الآتِیَةِ ؛ 1x5=5

کسی ایک عنوان کا خلاصہ لکھئے ؛

38. کل ما یفعله اللّٰه خیر **- یا -** الدکتور امبیدکر

☆☆☆☆☆

Karnataka Secondary Education Examination Board

2019-20 Model Question Paper-2

(Regular Fresh)

Subject: Third Language -Arabic **Subject code: 64A**

Max. Marks: 80 **Max. Time: 2:30**

ہدایات:

(1) اس سوالی پرچے میں جملہ 38 سوالات درج ہیں۔

(2) املا، خوشخط اور صفائی کا خاص خیال رکھا جائے۔ لکھنے سے قبل خوب سمجھ کر جوابات تحریر کریں۔

I. اِختَرُ جوا باً صیحیُحًا : 8x1=8

درجِ ذیل ہر سوال کے لئے چار متبادل جواب دئے گئے ہیں۔ ان میں سے مناسب جواب چن کر لکھئے ؛

1. قتل کیا گیا شخص۔

(A) مَذْبُوح'' (B) مَضْرُوْب'' (C) مَقْتُوْل'' (D) مَجْرُوْح''

2. اسمِ ظرف کے دو اوزان آتے ہیں۔

(A) مَفْعَل''، مَفْعِل'' (B) مِفْعلة''، مِفْعال'' (C) افْعل ، فُعلٰی (D) فعيْل''۔ فَعُول''

3. اس میں کونسا وزن صفتِ مشبہ کا ہے۔

(A) فاعِل'' (B) فُعل'' (C) فعلیٰ (D) مِفْعال''

4. مسؤلون کا صیغہ بتایئے۔

(A) جمع مذکر (B) جمع مؤنث (C) واحد مؤنث (D) تثنیہ مؤنث

5. ''مِنْشار'' '' کا معنی بتایئے۔

(A) آرا (B) آدھا (C) لکڑی (D) میخ

6. دو مظلوم عورتیں۔

(A) مظلومان (B) منصورتان (C) مظلومتان (D) مسجودتان

7. عَلیم سے اسم تفضیل کا صیغہ بتایئے۔

(A) علّام'' (B) عالِم'' (C) مَعْلوم'' (D) أعْلَمُ

8. جس صیغے سے مصدری معنیٰ کی زیادتی سمجھی جائے اس کو اسم ۔۔۔۔۔۔۔ کہتے ہیں؟

(A) تفضیل (B) ظرف (C) آلہ (D) مبالغہ

II. صل الكلمةَ الثالثة حَسبِ الكلمتيْنِ السَابِقَتَيْنِ؛ 4x1=4

پہلے دولفظوں کی مناسبت سے تیسرے لفظ کا جوڑ لکھئے؛

9.	قَرْيَة''	:	قُرىٰ	::	بَلَد''	:	----------------------
10.	عشُر''	:	عَصُر''	::	قَلِيْل''	:	----------------------
11.	عِقاب''	:	سزا	::	عُقاب''	:	----------------------
12.	رَجَعَ	:	اَتیٰ	::	خَرَجَ	:	----------------------

III. اَجِبْ عَمّا يأتِىْ بِااللُّغَةِ العَربيَّةِ فِى جُمْلَةٍواحدة : 4x1=4

درج ذیل سوالات کے جوابات ایک جملے میں لکھئے؛

13. بَلاءُ الِانْسانِ مِنْ اَىّ شَيْئٍ؟

14. لِمنْ دَفع الرّجُلُ قَمْيصَهُ ؟

15. أية جَمْعِيَّةٍ اَقَامَهَااُمبِيْدَكَرُ ؟

16. علٰی أيِ شئيٍ اتفق الاؤلادبعد الزّراعةِ؟

IV. اَجِبْ عَمّا يأتِىْ بِااللُّغَةِ العَربيَّةِ فِى جُمْلَتيِنِ اَوْ ثلاثة جُمل؛ 8x2=16

درج ذیل سوالات کے جواب دوجملوں میں عربی زبان میں جواب لکھئے؛

17. ماكان شعار الانكليْزِ ؟

18. اكتب خصائص الفيل؟

19. لِما ذامكثَ الْعالِمُ خارِجَ القَرْيَةِ فى حَقْلٍ؟

20. ايُّ الْمُسْلمِيْنَ اَفْضَلُ؟

21. لِمَا ذَاخَلَقَ اللّٰه الجِنَّ والانْسَ؟

22. علٰى أىّ شَيئٍ عاهد الرّجُلُ النّبى صلى الله عليه وسلم ؟

23. ماالجهل ؟

24. اَىُّ مَوْضُوْعاتٍ تَجِدُ فى الكتابِ؟

V. اَجِبْ عَمّا يأتى فى ثلاثة جُمل؛ 9x3=27

درج ذیل سوالات کے تین جملوں میں جواب لکھئے؛

اشْرَحْ الجمل الآتية مَعَ سِيَاق المتَن؛

درج ذیل جملوں کی بحوالۂ متن وضاحت کیجئے؛

25. ''يَآيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنوْالَا تَسْأَلُواعَنْ اَشْيَآءَ اِنْ تُبْدَلَكُمْ تَسُؤْكُمْ۔''

26. ''آيَةُ الْمُنَافِقِ ثلاث ۔''

27. '' يا اَوْلَادى الْاَعِزَّةُ ، اِنّى سَأَرْحَلُ عَنكم قريباً، وَقَد تَركتُ لَكُمْ كَنْزاً ثَمِيناًدَفِنَةُ فِى ارضِنَا فَعلَيْكم اِسْتِخْرَاجُهُ۔''

اِشْرَحُ اَلْاَبْیاتَ الآتِیَۃَ ؛

درج ذیل اشعار کی تشریح کیجئے؛

28. اَنُتَ لِی خیْرُ صَدِیْقٍ فِی حَضُورِیْ وَغِیابِیْ

29. اَلْعُمر ضَیُف'' رَاحِل'' وَالْمَالُ ظِلّ'' زَائِل''

30. وَجَبَ الشّکْرُ عَلَیْنَا مَادَعاَ لِلّٰہِ دَاعٍ

31. اکتب ثَلاثَۃَ آدابِ المعاشرۃ من القران الکریم۔ (آداب المعاشرۃ کے کوئی تین آداب لکھئے۔)

- یا -

اکتبُ ثَلاثَۃَاحادیث مِمَّا حفُظتَ من دَرُسِكَ. (اپنی درسی کتاب میں سے کوئی تین احادیث لکھئے۔)

32. اکتب ثلاثۃ اسُطرعن ھِجُرَۃِ النبی ﷺ۔ (آپ ﷺ کی ہجرت کے متعلق تین سطریں لکھئے۔)

- یا -

اکتب کیفما اَظُھَرَالشّاعرحُبِّ الُوَطَنِ؟ (شاعر نے وطن کی محبت کا اظہار کس طرح کیا ہے؟ وضاحت کیجئے۔)

33. **ترجم الجمل الآتیۃ''؛**

درج ذیل جملوں کا اردو میں ترجمہ کیجئے؛

(i) لایغُتَبُ بعضُکم بَعُضًا۔

(ii) اَلُمَوُتُ غَایَۃُ الُحَیاۃِ وَقِیامَۃ''لِلُمَیّتِ۔

(iii) اَلُکَلُبُ حَیْوان'' اَمِیُن'' یُحِبُّ صَاحِبَہٗ وَیُطِیُعَہٗ۔

VI. اَجِبُ عَمّا یَأْتِی بِاالتَّفُصِیُلِ ؛ 4x4=16

درج ذیل سوالات کا تفصیلی جواب لکھئے؛

34. اکتب اَرُبَعۃَاَ بُیاتٍ مِنَ المُناجاۃِ ؟

- یا -

اکتب اَرُبَعَۃَ اَبُیاتٍ مِنُ نَشِیُدُ اِسُتِقبالِ الرّسُولِ (نظم ''المناجاۃ'' یا ''نعت'' نَشِیُدُ اِسُتِقبالِ الرسول سے کوئی چار اشعار لکھئے۔)

35. ماذاقَالَ الرَّجُلُ لِاَوُلادِہِ الثّلاثۃ عِنُد ما حَضَرَتُہُ الوفاۃ؟

اُکُتُبُ مَقَالَۃً عَلٰی أيّ عُنُوانٍ مِنَ الآ تیۃِ؛

کسی ایک عنوان پر مضمون لکھئے؛

36. اسلام میں عورت کا مقام ومرتبہ **- یا -** موبائل کے فائدے اور نقصانات

اقْرئ العبارَۃَ الآتیۃِ ثُمَّ اَجِبُ عَنِ الْاَسْئلِۃِ الآتیۃ

درجِ ذیل عبارت کو بغور پڑھ کر نیچے دیے گئے سوالات کے جواب لکھئے؛

37. سافَر اَحَدُ الْعَلَماءِ الصَّالحينَ فى الزّمن الماضى وَاَخَذَ مُعهُ ديگا يُوْقِظُهُ فِى الفجُرلِلصَّلاةِ وكلُمّا يَحْرِسُهُ مِنَ اللَّصُوْمِن وَحِمارًا يَحْملُ عَلَيْهِ كُتُبهُ وَمائَهُ وَطَعامُهُ

(i) مَنْ سافَرَ ؟

(ii) مَتٰى سافَرَ ؟

(iii) لِما ذا أَحَدَ مَعَهُ كلْبًا ؟

(iv) هَلْ الدِّيكَ يُوْقِظُ الإِنْسانِ لِصَلاةِ الفَجْرِ

VII. اكتُبْ خُلاصَةً أَىَّ عُنْوانٍ مِنَ الآتِيَةِ؛ 1x5=5

کسی ایک عنوان کا خلاصہ لکھئے؛

38. السلطان تيبو **- يا -** هل تعاهدنى على ترك الكذب

☆☆☆☆☆

Karnataka Secondary Education Examination Board

2019-20 Model Question Paper-1

(Private Fresh)

Subject: Third Language -Arabic **Subject code: 64A**

Max. Marks: 100 **Max. Time: 2:45**

ہدایات:

(1)اس سوالی پرچے میں جملہ 47 سوالات درج ہیں۔

(2) املا،خوشخط اور صفائی کا خاص خیال رکھا جائے۔لکھنے سے قبل خوب سمجھ کر جوابات تحریر کریں۔

I. اِختَرْ جوا باً صیحیًحا : 10x1=10

درج ذیل ہر سوال کے لئے چار متبادل جواب دئے گئے ہیں۔ان میں سے مناسب جواب چن کر لکھئے:

.1 علّام''

(A) بہت کھانے والا (B) بہت جاننے والا (C) بہت پڑھنے والا (D) بہت سننے والا

.2 سجدہ کرنے والے سب مرد۔

(A) ساجِدُوْن (B) ساجِدَۃ'' (C) ساجِدانِ (D) ساجِدات''

.3 ''جمیل'' '' کس کی مثال ہے؟

(A) صفتِ مشبّہ (B) اسم فاعل (C) اسِم مفعول (D) اسِم مبالغہ

.4 مَذْبَح''

(A) عبادت کرنے کی جگہ (B) ذبح کرنے کی جگہ (C) قتل کرنے کی جگہ (D) پڑھنے کی جگہ

.5 جو کسی کام کرنے کے ذریعے کو بتائے،اس کو کہتے ہیں۔

(A) اسم آلہ (B) اسِم ظرف (C) مبالغہ (D) تفضیل

.6 نَاصِرتَانِ کا صیغہ بتایئے۔

(A) واحد مؤنث (B) جمع مؤنث (C) تثنیہ مؤنث (D) جمع مؤنث

.7 عبادت کرنے والے سب مرد۔

(A) عابِدُوْن (B) عامِرُوْن (C) آمِرُون (D) عاصِفون

.8 ''کَبُر'' ''سے اسم تفضیل کا صیغہ ہے۔

(A) کِبار'' (B) کبِیْرَۃ'' (C) اللہ کبیر (D) اکْبَرَ

9. ’’ کاتِب‘‘ ’’ کی جمع ہے۔

(A) کاتِبان (B) کِتاب‘‘ (C) کاتِبُون (D) کاتِبَة‘‘

10. ’’ أُمّ‘‘ ’’ کی جنس ہے۔

(A) مذکر (B) مؤنث (C) واحد (D) جمع

II. صل الكلمةَ الثالثة حَسبِ الكلمتيْنِ السَابِقَتَيْنِ؛ 5x1=5

پہلے دولفظوں کی مناسبت سے تیسرے کا جوڑ لگائیے؛

11.	رَجُل‘‘	:	رِجال‘‘	::	اِمَرأة‘‘	: -----------------
12.	اَسَد‘‘	:	اُسُد‘‘	::	ذِئْب‘‘	: -----------------
13.	رسول‘‘	:	واحد	::	رُسُل‘‘	: -----------------
14.	وَلَد‘‘	:	بِنْت‘‘	::	أُمّ‘‘	: -----------------
15.	طويل‘‘	:	لمبا	::	قَصِيْر‘‘	: -----------------

III. اَجِبْ عَمّا يأتِىْ بِاللُّغَةِ العَربيَّةِ فِى جُمْلَةٍواحدة؛ 5x1=5

درج ذیل سوالات کے جوابات ایک جملے میں لکھئے؛

16. بِما ذاتحسَّنَت اَحْوالُ الاولاد؟

17. اِلٰى أَيَّةِ دَرَجَةٍ اِنخَفَضَتْ دَرَجَةُ الحرارَةِ؟

18. مَنْ هُمْ اِخْوانُ الشَّيَاطِيْن ؟

19. أين وُلدبهيم راؤ؟

20. هل صَلَحَ حالُ الرَّجُل بَعْدَهُ ؟

IV. اَجِبْ عَمّا يأتِىْ بِاللُّغَةِ العَربيَّةِ فِى جُمْلَتَينِ اَوْ ثلاثة جُمل؛ 10x2=20

درج ذیل سوالات کے جوابات دو جملوں میں عربی زبان میں لکھئے؛

21. اكتب خصائِص الكلب ؟

22. لما ذامكثَ الْعالِمُ خَارِجَ الْقَرْيَةِ ؟

23. كيف كان الزمن الذى عاش فيه تيبو؟

24. لِما ذاتَقَدَّمَ رَجُل‘‘ الىٰ رسُوْلِ اللّٰهﷺ۔

25. ايْن رَاحَةُ الجسم ؟

26. ماذافَعل القصّارُ بِقَمِيْصِ الرَّجُلِ ؟

27. ماهُو شَرُّ المقال ؟

28. صِف ماء الهند ، وأرضها،وسمائها ؟

29. ماسَبَبُ الحُبّ ؟ وَمَنْ لا يُحَبُّ ؟

30. عَرِّف الاسْم مَعَ الامثلة۔ (اسم کی تعریف مثالوں کے ساتھ لکھئے۔)

V. اَجِبْ عَمّا يأتى فى ثلاثة جُمل ؛ 11x3=33

درجِ ذیل سوالات کے جوابات تین جملوں میں لکھئے؛

اشْرَحْ الجمل الآتية مَعَ سِيَاق المتَن؛

متن کے حوالے سے آنے والے جملوں کی تشریح کیجئے؛

31. ''حَياةُ الاسَيد يَوْمًا خَيْر'' مِنْ حَياةِ الثعلَبِ مِأة عام۔''

32. ''هل تعاهدنٰى علٰى ترك الكذب۔''

33. ''كل مايفعله اللّٰه خيْر''۔''

اِشْرَحْ اَلْاَبْياتَ الآتِيَة؛

درجِ ذیل اشعار کی تشریح کیجئے؛

34. طَهَارَةُ الأخَلَاقِ --- مِنْ كَرَم الاعُرَاق

35. يَاكِتَابى، يَا كِتَابى --- لَيْسَ فِيكَ مِن مَعابِ

36. ذُنُوبِى قَدْ احَاطَتْنى --- خَطَايَاىَ قَدْ أَبَادَتْنى

37. اكتب ثَلاثَةَ آدابِ المعاشرة من القران الكريم۔ (آداب المعاشرۃ کے کوئی تین آداب لکھئے۔)

- يا -

اكتبُ ثَلاثَةَاحاديث مِمَّا حفُظتَ من دَرْسِكَ (اپنی درسی کتاب میں سے کوئی تین احادیث لکھئے۔)

38. اكتب ثلاثة اسُطرعن هِجْرَةِ النبى ﷺ(آپ ﷺ کی ہجرت کے متعلق تین سطریں لکھئے۔)

- يا -

اكتب كيفما اَظْهَرَالشّاعرحُبِّ الْوَطَنِ؟ (شاعر نے وطن کی محبت کا اظہار کس طرح کیا ہے؟اس کے متعلق کچھ سطریں لکھئے۔)

39. اشرح الفول''من جَدَّوَجد'' ؟

40. كيف قَبضَ عَلى السَّارِقِ ؟

41. **ترجم الجمل الآتية ؛**

درجِ ذیل جملوں کا عربی میں ترجمہ کیجئے؛

(i) کتّا وفادار جانور ہے۔

(ii) شیر بہت طاقتور ہے۔

(iii) ہاتھی ایک بھاری جانور ہے۔

VI. اَجِبْ عَمّا يَأْتِى بِاالتَّفْصِيْلِ :- 3x4=12

درج ذیل سوالات کے تفصیلی جواب لکھئے۔

42. ماهی الخَمْسَةُ نَخْتَتِمُها قَبْلَ حَمْسٍ؟

43. اكتب اَرْبَعَةَ اَبْياتٍ مِنْ نَشِيْدُ اِسْتِقبالِ الرّسُولِ۔

(نظم ''المناجاۃ'' یا ''نعت'' نَشِيْدُ اِسْتِقبالِ الرسول میں سے کوئی چار اشعار لکھئے۔)

44. ماذا كان الرّجل يقُولُ فى نَفْسِهِ لَمّا انْصرفَ مِن مَجلس الرّسُولِ ﷺ۔

VII. أُكْتُبْ مَقَالَةً عَلٰى أيِّ عُنْوانٍ مِنَ الآ تيةِ ؛ 1x5=5

کسی ایک عنوان پر مضمون لکھئے ؛

45. تعلیم کی اہمیت **- یا -** سیرتِ ابوبکر رضی اللہ عنہ

VIII. اقْرءُ العبارَةَ الآتيةِ ثُمَّ اَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الآتية 1x5=5

درج ذیل عبارت کو بغور پڑھ کر نیچے پوچھے گئے سوالات کے جواب لکھئے ؛

46. جلال الدين محمد اكبر كان اَحَدُ ملوكُ مخول ملگا عظيما فى الهند ، وقد اجْتَمَعَ فى حاشِية كثير من الحُقلاءِ والظرفاءِ ومنهم بيربل وكان وزيْرًا عاقِلًا ظِرِيْفًا ۔

(i) هل كان جلال الدين محمد اكبر ملگا عظيما فى الهند

(ii) من اجْتَمع فى حاشية الملك

(iii) كيف كان بيربل

(iv) اين حاكم جلال الدين محمد اكبر

(v) هل كان بيربل وزيرا

IX. اكتُبْ خُلاصَةً أَىَّ عُنْوانٍ مِنَ الآتِيَةِ ؛ 1x5=5

کسی ایک عنوان کا خلاصہ لکھئے ؛

47. كل ما يفعله اللّٰه خير **- يا -** الدكتور امبيدكر

☆☆☆☆☆

Karnataka Secondary Education Examination Board

2019-20 Model Question Paper-2

(Private Fresh)

Subject: Third Language -Arabic **Subject code: 64A**

Max. Marks: 100 **Max. Time: 2:45**

ہدایات:

(1)اس سوالی پرچے میں جملہ 47 سوالات درج ہیں۔

(2) املا،خوشخط اور صفائی کا خاص خیال رکھا جائے۔لکھنے سے قبل خوب سمجھ کر جوابات تحریر کریں۔

I. اِختَرْ جوا باً صیحیُحًا : 10x1=10

درجِ ذیل ہر سوال کے لئے چار متبادل جواب دئے گئے ہیں۔ان میں سے مناسب جواب چن کر لکھئے؛

1. قتل کیا گیا شخص۔

(A) مَذْبُوح'' (B) مَضْرُوْب'' (C) مَقْتُوْل'' (D) مَجْرُوْح''

2. اسمِ ظرف کے دواوزان آتے ہیں۔

(A) مَفْعَل''، مَفْعِل'' (B) مِفْعلة'' ، مِفْعال'' (C) افْعل ، فُعلٰی (D)فعیْل'' ۔ فَعُول''

3. اس میں کونسا وزن صفتِ مشبہ کا ہے۔

(A) فاعِل'' (B) فُعل'' (C) فعلیٰ (D) مِفْعال''

4. مسؤلون کا صیغہ بتائیے۔

(A) جمع مذکر (B) جمع مؤنث (C) واحد مؤنث (D) تثنیہ مؤنث

5. ''مِنْشار'' '' کا معنی بتائیے۔

(A) آرا (B) آدھا (C) لکڑی (D) میخ

6. دو مظلوم عورتیں۔

(A) مظلومان (B) منصورتان (C) مظلومتان (D) مسجودتان

7. عَلیم سے اسم تفضیل کا صیغہ بتائیے۔

(A) علّام'' (B) عالِم'' (C) مَعْلوم'' (D) أعْلَمُ

8. جس صیغے سے مصدری معنیٰ کی زیادتی سمجھی جائے اس کو اسم۔۔۔۔۔۔کہتے ہیں؟

(A) تفضیل (B) ظرف (C) آلہ (D) مبالغہ

9. بامعنی مفرد لفظ کو کہتے ہیں۔

(A) کلام (B) کلمہ (C) ابوالکلام (D) کلیم

10. اسماءِ مشتقّہ کتنے ہیں؟

(A) سات (B) پانچ (C) آٹھ (D) دس

II. صل الكلمةَ الثالثة حَسبِ الكلمتيْنِ السَابِقَتَيْنِ؛ 5x1=5

پہلے دولفظوں کی مناسبت سے تیسرے لفظ کا جوڑ لکھئے؛

11.	قَرْيَة''	:	قُرىٰ	::	بَلَد''	: ----------------------
12.	عشْر''	:	عَصْر''	::	قَلِيْل''	: ---------------------
13.	عِقاب''	:	سزا	::	عُقاب''	: ---------------------
14.	رَجَعَ	:	اَتٰی	::	خَرَجَ	: ---------------------
15.	بائِع''	:	بیچنے والا	::	بَايَعَ	: ---------------------

III. اَجِبْ عَمّا يأتِىْ بِااللُّغَةِ العَربيَّةِ فِى جُمْلَةٍواحدة : 5x1=5

درجِ ذیل سوالات کے جوابات ایک جملے میں لکھئے؛

16. بَلاءُ الِانْسانِ مِنْ اَیِّ شَيْئٍ؟

17. لِمنْ دَفع الرّجُلُ قَمِيصَهُ ؟

18. أية جَمْعِيَّةٍ اَقَامَهَااًمِبيْدَكَرُ ؟

19. علٰى أيِ شئيٍ اتفق الاوْلادبعد الزّراعةِ؟

20. اَیُّ شيْئيٍ كانَ مَسُوْلًا ؟

IV. اَجِبْ عَمّا يأتِىْ بِااللُّغَةِ العَربيَّةِ فِى جُمْلَتَين اَوْ ثلاثة جُمل؛ 10x2=20

درجِ ذیل سوالات کے جواب دو جملوں میں عربی زبان میں جواب لکھئے؛

21. ماكان شعار الانكليْز ؟

22. اكتب خصائص الفيل؟

23. لِما ذامكثَ الْعالِمُ خارِجَ القَرْيَةِ فى حَقْلٍ؟

24. ایُّ الْمُسْلمِيْنَ اَفْضَلُ؟

25. لِمَا ذَاخَلَقَ اللّٰهُ الجِنَّ والانْسَ؟

26. علٰى أیّ شَيئٍ عاهد الرّجُلُ النّبیﷺ ؟

27. ماالجهل ؟

28. اَیُّ مَوْضُوْعاتٍ تَجِدُ فی الکتابِ؟

29. حرف کی تعریف مثالوں کے ساتھ لکھئے۔

30. کیف العقُل ؟

V. اَجِبْ عَمّا یأتی فی ثلاثۃ جُمل؛ 11x3=33

درج ذیل سوالات کے تین جملوں میں جواب لکھئے؛

اشْرَحُ الجمل الآتیۃ مَعَ سِیَاق المتَن؛

درجِ ذیل جملوں کی بحوالۂ متن وضاحت کیجئے؛

31. ''یَآیُّھَا الَّذِیْنَ اٰمُنوْالَا تَسْأَلُواعَنْ اَشْیَآءَ اِنْ تُبْدَلَکُمْ تَسُؤُکُمْ۔''

32. ''آیَۃُ الْمُنَافِق ثلاث ۔''

33. '' یا اَوْلَادی اَلْأَعِزَّۃُ ، اِنِّی سَأَرْحَلُ عَنکم قریباً، وَقَد تَرکتُ لَکُمْ کَنْزاً ثَمِیناًدَفِنَۃُ فِی ارضِنَا فَعلَیْکم اِسْتِخْرٰاجُہٗ۔''

اِشْرَحُ اَلْاَبْیات الآتِیَۃَ ؛

درجِ ذیل اشعار کی تشریح کیجئے؛

34. اَنْتَ لِی خیْرُ صَدِیْقٍ	فِی حَضُورِیْ وَغیابِیْ
35. اَلْعُمْر ضَیْف'' رَاحِل''	وَالْمَالُ ظِلّ'' زَائِل''
36. وَجَبَ الشّکْرُ عَلَیْنَا	مَادَعاَ لِلّٰہِ دَاعٍ

37. اکتب ثَلاثَۃَ آدابِ المعاشرۃ من القران الکریم۔ (آداب المعاشرۃ کے کوئی تین آداب لکھئے۔)

- یا -

اکتبُ ثَلاثَۃَاحادیث مِمَّا حفِظتَ من دَرْسِکَ۔ (اپنی درسی کتاب میں سے کوئی تین احادیث لکھئے۔)

38. اکتب ثلاثۃ اسْطرعن هِجْرَۃِ النبی ﷺ۔ (آپ ﷺ کی ہجرت کے متعلق تین سطریں لکھئے۔)

- یا -

اکتب کیفما اَظْھَرَالشّاعرحُبِّ الْوَطَنِ؟ (شاعر نے وطن کی محبت کا اظہار کس طرح کیا ہے؟ وضاحت کیجئے۔)

39. **ترجم الجمل الآتیۃ''؛**

درجِ ذیل جملوں کا اردو میں ترجمہ کیجئے؛

(i) لا یغْتَبْ بعضُکم بَعْضًا.

(ii) اَلْمَوْتُ غَایَۃُ الْحَیَاۃِ وَقِیامَۃ''لِلْمَیّتِ

(iii) اَلْکَلْبُ حَیْوان'' اَمِیْن'' یُحِبُّ صَاحِبَہٗ وَیُطِیْعَہٗ

40. لما ذاتَعْجَلُ الیٰ الخیْرات ؟

41. ماذا قال بیربل لِلخادِمَیْنِ حِیْنَ أعْطاھماالخَشَبَتَیْنَ۔

VI. اَجِبْ عَمّا يَأتِى بِاالتَّفْصِيْلِ ؛ 3x4=12

درج ذیل سوالات کا تفصیلی جواب لکھئے؛

42. اکتب اَرْبَعةًاَ بْياتٍ مِنَ المُناجاةِ ؟

- یا -

اکتب اَرْبَعَةَ اَبْياتٍ مِنْ نَشِيْدُ اِسْتِقبالِ الرّسُولِ (نظم "المناجاة" یا "نعت" نَشِيْدُ اِسْتِقبالِ الرسول سے کوئی چار اشعار لکھئے۔)

43. ماذاقَالَ الرَّجُلُ لِاَوْلادِهِ الثّلاثة عِنْد ما حَضَرَتْهُ الوفاة؟

44. ماذا كان الرّجل يقُولُ فى نَفْسِهِ لَمّا انْصرفَ مِن مَجلس الرّسُولِ ﷺ ۔

VII. اُكْتُبْ مَقَالَةً عَلٰى أيّ عُنْوانٍ مِنَ الآ تيةِ؛ 1x5=5

کسی ایک عنوان پر مضمون لکھئے؛

45. اسلام میں عورت کا مقام ومرتبہ **- یا -** موبائل کے فائدے اور نقصانات

VIII. اقْرءُ العبارَةَ الآتيةِ ثُمَّ اَجِبْ عَنِ الْاَسْئَلِةِ الآتية 1x5=5

درجِ ذیل عبارت کو بغور پڑھ کر نیچے دیے گئے سوالات کے جواب لکھئے؛

46. سافَر اَحَدُ الْعَلَماءِ الصَّالحينَ فى الزّمن الماضى وَاَخَذَ مُعهُ ديكًا يُوْقِظُهُ فِى الفجُرلِلصَّلاةِ

وكلُمّا يَحْرِسُهُ مِنَ اللُّصُوْمِن وَحِمارًا يَحْملُ عَلَيْهِ كُتُبهُ وَمائَهُ وَطَعامُهُ

(i) مَنْ سافَرَ ؟

(ii) مَتٰى سافَرَ ؟

(iii) لِما ذا أخَدَ مَعَهُ كَلْبًا ؟

(iv) هَلُ الدِّيكَ يُوْقِظُ الاِنْسانِ لِصَلاةِ الفَجْرِ

(v) لِما ذا أخَذ الْقَالِمُ مَعَهُ حِمارًاككك ؟

IX. اكتُبْ خُلاصَةً أَيَّ عُنْوانٍ مِنَ الآتِيَةِ؛ 1x5=5

کسی ایک عنوان کا خلاصہ لکھئے؛

47. السلطان تيبو **- یا -** هل تعاهدنى على ترك الكذب

☆☆☆☆☆