B **402**

സമഗ്ര ശിക്ഷ, കേരളം
വാർഷിക മൂല്യനിർണയം 2018–19
മലയാളം

ക്ലാസ് - 4 സമയം: 2 മണിക്കൂർ

കുട്ടിയുടെ പേര് [illegible]

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് [illegible]

ഡിവിഷൻ A

അധ്യാപകന്റെ ഒപ്പ് ....

രക്ഷിതാവിന്റെ ഒപ്പ് ....

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ലഭിച്ച ഗ്രേഡ്
1	ഉത്തരമെഴുതാം	a
2	നിവേദനം	a
3	പോസ്റ്റർ	a
4	അനുമോദനക്കത്ത്	a
5	താരതമ്യക്കുറിപ്പ്	a
6	സംഭാഷണമെഴുതാം	
	ഓവറോൾ ഗ്രേഡ്	A

1. താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ള ആറു പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഒന്നാമത്തെ പ്രവർത്തനത്തിന് നിർബന്ധമായും ഉത്തരം എഴുതണം. രണ്ടു മുതൽ ആറു വരെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നാലു പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു മാത്രം ഉത്തരം എഴുതിയാൽ മതി.
2. മൂല്യനിർണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനുമുൻപ് പതിനഞ്ച് മിനിട്ട് സമാശ്വാസ സമയമാണ്. ഈ സമയം ചോദ്യങ്ങൾ നന്നായി വായിച്ചു മനസിലാക്കാനുള്ളതാണ്.

പ്രവർത്തനം 1 – ഉത്തരമെഴുതാം

കവിത ശ്രദ്ധയോടെ വായിച്ച് താഴെക്കൊടുത്തിട്ടുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.

മഴയുടെ തേങ്ങലു മാറ്റാനങ്ങനെ
വേനൽ ചിരിച്ചൊരു വരവുണ്ട്.
ഭൂമിയിലാകെ വെയിലിൻ തുമ്പികൾ
മൂളിയിരുന്നൊരു ചിരിയുണ്ട്.
വീടും വീടിനകവും എല്ലാം
വെയിലു കുളിച്ചൊരു നില്പുണ്ട്.
രാവിലെയായാൽ തൊടി നിറയും പടി
വെയിലിൻ പുഴയൊഴുകാറുണ്ട്.
* * * * * * * * * * *
വൈകുന്നേരം കുന്നിൻ ചെരിവിൽ
വെയിലിനു നല്ലൊരു കളിയുണ്ട്.
കളിയും തീർന്ന് കരഞ്ഞുകലങ്ങി
വെയിലിനു പിന്നൊരു പോക്കുണ്ട്.

– എം. ജയകൃഷ്ണൻ

1) മഴയുടെ തേങ്ങൽ മാറ്റാൻ ആരാണ് വരുന്നത് ?

എ). മിന്നൽ
ബി). ഇടി
സി). വേനൽ
ഡി). കാറ്റ്

സി. വേനൽ

2) ഈ കവിതയിലെ വെയിലിന് ആരുടെ സ്വഭാവമാണുള്ളത് ?

എ). വൃദ്ധൻ
ബി). അമ്മ
സി). കുട്ടി
ഡി). പുലി

ഡി. പുലി

3) 'വേനൽ ചിരിച്ചു'എന്ന പ്രയോഗം കൊണ്ട് അർഥമാക്കുന്നത് ?

എ). കുട്ടി ചിരിച്ചു
ബി). മാനം തെളിഞ്ഞു.
സി). ഭൂമി കറുത്തു
ഡി). ആകാശത്ത് കാർമേഘം വന്നു.

ഭൂമി കറുത്തു

4) രാവിലെയായാൽ തൊടിയിൽ നിറയുന്നതെന്താണ് ?

എ) വെയിലാകുന്ന പുഴ
ബി) വെള്ളം
സി) പൂക്കൾ
ഡി) പൂത്തുമ്പികൾ

വെയിലാകുന്ന പുഴ

5) 'നേരം സന്ധ്യയായി' എന്നർഥത്തിൽ കവിതയിൽ പ്രയോഗിച്ചിട്ടുള്ള വരിയേത്?

എ) വേനൽ ചിരിച്ചൊരു വരവുണ്ട്
ബി) വെയിലിനു പിന്നൊരു പോക്കുണ്ട്
സി) വെയിലിനു നല്ലൊരു കളിയുണ്ട്
ഡി) വെയിലിൽ പുഴയൊഴുകാറുണ്ട്

വെയിലിനു പിന്നൊരു പോക്കുണ്ട്

പ്രവർത്തനം 2 - നിവേദനം

സ്കൂളിലേക്കു നടന്നുവരുമ്പോഴാണ് പ്രദേശത്തെ മാലിന്യങ്ങൾ നിറഞ്ഞ കുളം ദേവികയുടെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടത്. 'ഹോ! എന്തൊരു ദുർഗന്ധം.' അവൾ അറിയാതെ മൂക്കുപൊത്തി. ജലമലിനീകരണത്തിന്റെ ദോഷഫലങ്ങളെക്കുറിച്ച് ടീച്ചർ പറഞ്ഞത് അവൾ ഓർത്തു. ഈ കുളം വൃത്തിയാക്കിയാൽ വേനൽക്കാലത്തെ ജലക്ഷാമം പരിഹരിക്കാൻ സാധിക്കും. സമീപത്തെ കിണറുകൾ നിറയും. ജനങ്ങൾക്കും മറ്റു ജീവജാലങ്ങൾക്കും ഇതൊരു അനുഗ്രഹമാകും. ഇതിനായി പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡന്റിന് ഒരു നിവേദനം നൽകാൻ അവൾ തീരുമാനിച്ചു. നിവേദനം തയാറാക്കാൻ ദേവികയെ സഹായിക്കൂ.

25.3.2019

ബഹുമാനപ്പെട്ട സാറിന്

[illegible]

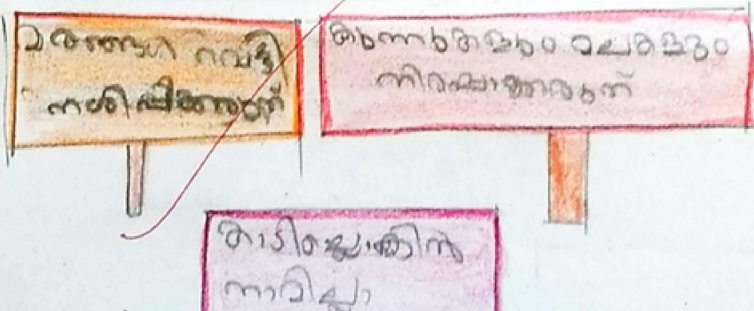
മിരിത്തുത ഒന്ന് ജനങ്ങളെ എനിക്ക് സഹായിക്കണം
മാലിന്യം ഇങ്ങനെ കാടിനിടയിൽ തള്ളുകയാണെങ്കിൽ ജനങ്ങൾ
ക്ക് പല അസുഖങ്ങൾ വരും

എന്ന്
സ്നേഹപൂർവ്വം
[illegible]

പ്രവർത്തനം 3 – പോസ്റ്റർ

ഞാവൽക്കാടിനു തീപിടിച്ചപ്പോൾ കാടിനു നേർക്കുള്ള അതിക്രമങ്ങൾക്കെതിരെ മൃഗങ്ങൾ പ്രതികരിച്ചത് ഓർമയില്ലേ...?

അതുപോലെ മാസങ്ങൾക്കുമുമ്പ് നടന്ന പ്രളയവും നമുക്ക് ഒരു ഓർമപ്പെടുത്തലാണ്. പ്രകൃതിക്കെതിരെ മനുഷ്യൻ നടത്തുന്ന കടന്നുകയറ്റങ്ങളെ ചെറുക്കുന്നതിന് ജനങ്ങളെ ബോധവൽക്കരിക്കാനുള്ള ഒരു പോസ്റ്റർ തയാറാക്കുക.



പ്രവർത്തനം 4 - അനുമോദനക്കത്ത്

ജുമാനയുടെ നല്ല മനസ്സ്

പെരുമ്പാവൂർ: സ്കോളർഷിപ്പ് ഇനത്തിൽ ആദ്യമായി ലഭിച്ച പന്ത്രണ്ടായിരം രൂപ മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ ദുരിതാശ്വാസനിധിയിലേക്ക് സംഭാവന ചെയ്ത് ആറാംക്ലാസ് വിദ്യാർത്ഥിനി മാതൃകയായി. നോർത്ത് ഏഴിപ്രം ഗവ. യു.പി. സ്കൂളിലെ വിദ്യാർഥിനി ജുമാന ഫാത്തിമ യാണ് കുഞ്ഞുസഹായവുമായി ദുരിതബാധിതർക്കായി കൈകോർത്തത്.

സ്കോളർഷിപ്പ് കിട്ടുമ്പോൾ തന്റെ ആഗ്രഹങ്ങൾക്കായി വിനിയോഗിക്കണമെന്നാണ് ആദ്യം വിചാരിച്ചതെന്നും എന്നാൽ അതിനേക്കാൾ വലുതാണ് പ്രളയബാധിതരുടെ ആവശ്യങ്ങളെന്നും ജുമാന പറഞ്ഞു.

സ്കോളർഷിപ്പിനത്തിൽ ആദ്യമായി ലഭിച്ച 12,000 രൂപ മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ ദുരിതാശ്വാസനിധിയിലേക്കു നൽകാനായി ജുമാന ഫാത്തിമ എസ്.ബി.ഐ മഞ്ഞപ്പെട്ടി ബ്രാഞ്ച് അധികൃതരെ ഏൽപ്പിക്കുന്നു.

ആറാംക്ലാസ് വിദ്യാർഥിനിയായ ജുമാന ചെയ്ത സൽപ്രവൃത്തി പത്രവാർത്തയിൽ നിന്നറിഞ്ഞല്ലോ? ജുമാനയെ അനുമോദിച്ചുകൊണ്ട് ഒരു കത്ത് തയാറാക്കൂ.

പ്രവർത്തനം 5 - താരതമ്യക്കുറിപ്പ്

മണ്ണപ്പം ചുട്ടുകളിക്കുമത്രേ - കുട്ടി
ഊഞ്ഞാലിലായത്തിലാടുമത്രേ
പെരുമഴപ്പെയ്ത്തിൽ കുളിക്കുമത്രേ - കുട്ടി
മഴവെള്ളച്ചാലിൽ കളിക്കുമത്രേ.

- പ്രേമജ ഹരീന്ദ്രൻ

നേരമില്ലുണ്ണിക്കു നേരമില്ല
നേരമ്പോക്കോതുവാൻ നേരമില്ല
മുറ്റത്തെ മാവിന്റെ തോളിലൊന്നേറുവാൻ
മാറിലൊന്നാടുവാൻ നേരമില്ല .

- എടപ്പാൾ സി. സുബ്രഹ്മണ്യൻ

ഈ രണ്ട് കവിതകളും വായിക്കൂ.

ആദ്യകവിതയിലെ കുട്ടികൾ ചെയ്യുന്ന മണ്ണപ്പം ചുട്ടുകളിക്കൽ, ഊഞ്ഞാലാടൽ, വെള്ളത്തിൽ കളിക്കൽ തുടങ്ങിയ കാര്യങ്ങൾ രണ്ടാമത്തെ കവിതയിലെ ഉണ്ണിക്ക് ചെയ്യാൻ പറ്റുന്നുണ്ടോ? എന്തുകൊണ്ട് ? നിങ്ങൾക്കോ? ഇവരിൽ ഏതുകുട്ടിയെയാണ് നിങ്ങൾക്ക് കൂടുതലിഷ്ടം? എന്തുകൊണ്ട്? കൂടുതൽ കാര്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്വന്തം നിരീക്ഷണവും കൂടി ചേർത്ത് ഒരു താരതമ്യക്കുറിപ്പ് തയാറാക്കൂ.

രണ്ടാമത്തെ കവിതയിൽ ഉണ്ണിക്ക് ഒന്നും ചെയ്യാൻ പറ്റുന്നില്ല
ഉണ്ണിക്ക് നേരമില്ലാത്തതുകൊണ്ട് ചെയ്യാൻ പറ്റുന്നില്ല
എനിക്ക് ഇഷ്ടപ്പെട്ടത് ഒന്നാമത്തെ കുട്ടിയെയാണ്
കാരണം എനിക്ക് കൂടുതൽ നേരം കളിക്കാനാണ്
ഇഷ്ടം എനിക്ക് കുട്ടികൾ കൂടുന്ന നേരത്ത് കളിക്കുന്നത്
മണ്ണപ്പം ചുട്ടുകളിക്കാനും ഊഞ്ഞാലിലാടാനും
വെള്ളത്തിൽ കളിക്കാനും കുളിക്കാനും എനിക്ക്
വളരെ അധികം ഇഷ്ടമാണ്

പ്രവർത്തനം 6 - സംഭാഷണമെഴുതാം

> കുഞ്ഞേടത്തിയെത്തന്നെയല്ലോ
> ഉണ്ണിക്കെന്നുമേറെയിഷ്ടം.

കുഞ്ഞേടത്തിയെയും ഉണ്ണിയെയും ഓർമയില്ലേ?

ഒരു ദിവസം കുഞ്ഞേടത്തിയും ഉണ്ണിയും പുഴ കാണാൻ പോയി. "പുഴയാകെ മെലിഞ്ഞിരിക്കുന്നു." കുഞ്ഞേടത്തി നെടുവീർപ്പെട്ടു. ഉണ്ണിക്കും എന്തൊക്കെയോ പറയാനുണ്ട്. എന്തൊക്കെയായിരിക്കും അവർ തമ്മിൽ സംസാരിച്ചിട്ടുണ്ടാവുക ? സംഭാഷണം തയാറാക്കൂ.

ഉണ്ണി : ഹോ! ഈ പുഴ എന്താ ചെറുതായല്ലോ

കുഞ്ഞേടത്തി : അതെ ഉണ്ണി ഈ പുഴ വളരെ ചെറുതായി വരുന്നുണ്ട്

ഉണ്ണി : ഈ പുഴ എവിടെ ആണ് അവസാനിക്കുന്നത്

കുഞ്ഞേടത്തി : എനിക്ക് അറിയില്ല പക്ഷെ ഇത് അവസാനം കടലായി മാറുന്നതാണ്

ഉണ്ണി : ഈ സമുദ്രം കടലിനെ [illegible] ഉണ്ടാകുന്നത്

കുഞ്ഞേടത്തി : അതെ ഉണ്ണി