

காலாண்டுப் பொதுத் தேர்வு (செப்டம்பர்-2017)

வகுப்பு - 12.

தமிழ் கிரண்டாம் தார்

1. எவையெனும் நீன்றனுக்கு (4 மதிப்பெண்)

1. நாடகத்தமிழின் சிறப்பியல்புகள்

1. படிக்க அவகாசம் இல்லாத வேலைக்காரர்களுக்கும், படிக்க தெரியாதவர்களுக்கும் நல்லறிவு புதலும் நோக்கம்.

2. கேட்பவர்க்கும், காண்பவர்க்கும் இன்பம் தருவது.

3. உள்ளதை உள்ளவாறே காட்டுவது.

4. நாடகத்தமிழ் = கியற்றமிழ் + இசைத்தமிழ்

5. கேள்வி இன்பம், காட்சி இன்பம் தருகின்றது.

2. தீண்ட காலமாக நடந்துவரும் பெருந்தொலை :

1. பெரியார் அறிவுறுத்திய கொள்கைகளைப் புதைத்து உருவத்திற்கு வந்தனா செய்தல்.

2. சாத்திரம் பல பேசும் சடிக்கர்களால் தோத்திரமும் குழும் கொண்டு வன் செய்கிறார்.

3. சாதிகுலம் பிறப்பென்னும் சாடிப்படகுத் தருமானும்

4. பெரியார் அறிவுறுத்திய நெறி தீண்டு ஒழுக்கவகு உண்ணாமையில் வழிபாடாகும்.

3. கிடஸ்

1. 'காஸ்வாய் இல்லாத கிடத்தில் பெய்த ஒளி மகையே' கவிதை.

2. ஆற்றலின் சிகரம்.

3. ஆற்றல் தனது வலப்புயத்தில் தலை சாய்த்துப் பாதி உறங்கிக் கொண்டிருக்கும் நிலை.

ஐரண் ரஸ்கிண் :-

சீரிய உணர்ச்சிக்குரிய காரணங்களைப் பாவனா சக்தியால் குறிப்பிடுவதை கவிதை.

9. மக்கள் நாகரிகத்தோடு மாட்டிற்கும் தொடர்புண்டு :-

1. மக்கள் நாகரிகம் குறிஞ்சி, முல்லை, மருதம், வெய்தல் என நான்கு தலைகள்.

2. குறிஞ்சிலேயே ஆத்தாடர்பு கிருந்திருத்தல் வேண்டும்.

3. முல்லை நிலத்திலிருந்து ஆயர், ஆட்டையம், மாட்டையம் வருவாரியாத வளர்த்தனர்.

4. ஆவை மெய்ப்பவர் ஆயர்.

10. கிணைஞர்க்கும் மாடு உவமை

1. காளை மக்களுக்கு உடைத்தலால் 'மாடு போல் உடைத்தல்'.

2. காளை, விடலை என்னும் வயர்கள் மறவர்க்கும் குறும்பரசர்க்கும் உவமை.

3. எடுத்த காரியத்தை முடிக்கும் திறன் உடையவன் பகடு.

4. கிணையாடுவாய்ப்பு உடையவர்க்கும். ஆடவனுக்கு காளை மாட்டினை உவமையாகத் திருவள்ளுவர் கூறியுள்ளார்.

5. கிணைஞரின் வலிமையை அறிவதற்கு ஏறுதழுவுதல் போட்டி.

III குதலும் ஒன்றனுக்கு (6 மதிப்பெண்)

11. கியற்றமிழ்

12. ஒற்றுமை உணர்வு :

1. ஒரு தாய் வயிற்றில் பிறந்தவர் போலவே உயர்ந்த அன்பு வாடிக்கை வாடித்தனர்.

2. ஒற்றுமை உணர்வு

3. "யாதும் ஊரே யாவரும் கேளிர்"

4. நணையாண தொழில்களாவும், கலையாத உறவின் முறைகளாவும் கவலையின்றி

மணஒற்றுமையாய் மகிழ்ந்து வாடித்திருந்தனர்.

தமிழாண் ஈ.கை :-

1. தொழில் செய்து பொருள் தேடும் கொள்கை உடையவர்கள்.

பவணந்தி முனிவர்

பலவகைத் தாதுக்களால் , உபநிசந்தி  
திடமாய் இயற்றப்பட்ட உடம்பு போல , நூல்வகை  
நகரங்களால் பொருளுக்கி திடமாய் வல்லவர்  
அணி வற இயற்றுவது கனிதை .

4. நாடு எண்ணும் பற்றால் சமரசத்தை இடித்தல்

1. நாட்டுப் பற்றால் பிற நாட்டிற்கு துன்பம்  
இடைக்கிறான் .

2. பிற நாட்டை வந்துவதற்காக ஆதாயவிடாமல்  
நீர் ழிக்கிரும் , நச்சுக் காற்று

3. மற்ற நாட்டாரிடமும் கடவுளிருத்தல்  
புலனாவதில்லை .

4. எல்லா நாட்டாரும் சகோதரர் என்பதை  
உணராமல் பலர் நாடு எண்ணும் பற்றால்  
சமரசத்தை இடித்தல் .

5. கிசைத் தமிழ் :: பண் + தாளம்

பண்எனாநு கலந்தும் தாளத்தோடு  
கடடியும் இயங்கும் செந்தமிழ்ப் பாட்டுக்களாலும்  
கொடுத்தமிழ்ப் பாட்டுக்களாலும் கொடுத்தமிழ்ப்  
பாட்டுக்களாலும் இயன்ற கிலக்கியங்களும்  
அவற்றினி கிலக்கணங்களும் .

கிசைத்தமிழ் நூல்கள் ::

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 1. கீர்த்தனைகள்   | 4. ஆணந்தக் களிப்பு |
| 2. வரிய்பாட்டுகள் | 5. சும்மி          |
| 3. சிந்து         | 6. தம்பாங்கு       |

முற்காலத்து நூல்கள் :: பெருநாரை , பெருங்குருகு ,  
கிசைநுணுக்கம் , தாளவகையோத்து .

கிடைக்காலத்து நூல் : தேவாரம்

இக்காலத்து நூல்கள் : கந்தபுராணக் கீர்த்தனை ,  
பெரிய புராணக் கீர்த்தனை ,  
சங்கீத சந்திரிகை .

6. நம் முன்னோர் நனிநாகரிகராய் ஊளங்கிய  
பாண்கை

1. தம்மொடு பழகியவர்கள் தமக்கு நஞ்சு  
உண்டிதும் தம்மவர்கள் என்னும் கண்ணொட்கூத்து  
அதனை மறுத்தமால் வருகினார்.

2. "முந்தை மருந்து நடலோர் தெருப்பின்  
நஞ்சும் உண்பர் நனிநாகரிகர்" - நற்றிணை

3. அவர்கள் உள்ள மாட்சிமை மிகவும் வளமு.

4. தம்மைப் போன்ற மக்களிடத்தில் உயிர்தேயம்  
இல்லாதவரை நாகரிகர் என்று சொல்ல வழியில்லை.

7. எரிய முயற்சி

வயலில் தன் வணையின் பக்கத்திலேயே  
விளைந்து கிடக்கும் நெற்பயிரை எரி தன்  
வணைக்குள் கொடுத்து கொள்ளும். அதைப்போன்ற  
எரிய முயற்சியை நம் முன்னோர் அருவருத்தனர்.  
எரிய முயற்சி):

கிடப்பக்கத்தில் வீழ்ந்து கிடக்கும்  
பன்றியைத் கண்ணொருத்துப் பாராமல், மறுநாள்  
ஒரு எரிய யானையை வலப்பக்கம் வீழ்த்தி  
உணவாகக் கொள்ளும் கியல்புடையது யுலி.  
அதனைப் போன்ற ஒரு முயற்சியை நம்  
முன்னோர் மதித்தனர்.

8. அறுமுறை வாழ்த்து

1. மக்களால் வாழ்த்தப்படும் வாருட்களுள்  
ஆவும் ஒன்று.

2. "முனிவரும் பார்ப்பாரும் ஆணையரும்  
மறையும் முடியுடை வேந்தரும் உலகும்"  
என நச்சினார்க்கினியர் உரைத்தார்.

3. மக்கள் நல்வாழ்வு வற, ஆவும் ஒரு காரணம்  
என்பதால் தமிழர் அதனை வாழ்த்தினார்.

4. "வாழ்க அந்தணர் வாணவர் ஆணினம்"  
என்பது நான்கம்பந்தரின் வாக்கு.

2. கிரத்தலை கிழவாகக் கருதினர்.

3. ஆகக் குறி வேண்டாமென்று கிரப்பதனையும் கிழவாய்க் கருதினர்.

4. உணவுநீர், இணியாளர், பிறரிடம் வாரூள் எதிர்பார்ப்பது ஒரு வகையால் பெருந்தும்

IV 13. பால்வண்ணம் இன்றை

ஆசிரியர் - புதுமைப் பித்தன்

கதைக்கரு :-

ஆணவம் அழிவிற்கு இடநச் சைவம்,  
பால்வண்ணம் இன்றையின் கிழவாத குணம் -  
குடம்பத்தில் படர்ஜட அரக்கனை - மெக்ஸிகோ  
அரக்கனை - கன்றுடன் மாடு வாங்குதல் - மாடு  
விற்பனை.

(அல்லது)

சட்டை

ஆசிரியர் - ஜெயகாந்தன்

கதைக்கரு : பிறருக்காக வாழும் வாழும் வாழ்வை  
தூறு

பூங்கோட்ட சாமியாரின் மணக்குடிப்பம் -  
சாமியாரின் உடைப்பும் உள்மூடும் - கிராணுவத்  
செய்தி - நாடாடப்பற்று - கீதை உபநிஷாதம் -  
சாமியார் கிராணுவ வீரர் ஆதல்.

(அல்லது)

நாடகமாத்தல்

நாடக அமைப்பு

- (5 மதிப்பெண்கள்)

நாடக வடிவில் உரையாடல் எழுதுதல் - (5 மதிப்பெண்கள்)

வேளி

ஆசிரியர் கிராணுவ கிருஷ்ணன்

சாதி மறுப்புத் திருமணம் - மாலதி அலுவலகத்  
திலிருந்து வந்தல் - மாமியார் கோமதி பக்கத்து  
கீட்டு மங்கலத்தம் மாளுடன் உரையாடல் -

ஜீட்டு நிகழ்ச்சிகள் - அக்கா, அத்தான்  
 வருகை - மாலதியிடம் மாமியார் கரிசனம் -  
 மாமியாரின் செயல்பாடுகள் - சம்பளம் பற்றி  
 விசாரிப்பு - பணத்திற்கு முள்ளும் கில்லை,  
 உலியும் கில்லை.

14. கதைமாந்தர் திறனாய்வு :

முன்னுரை , முடிவுரை , மனம் தவிர்த்த  
 கதை மாந்தர் - 3 மதிப்பெண்கள்

கதை மாந்தர் பண்புகள் உட்தலைப்புகளிடீடு

விளக்கீடு - 7 மதிப்பெண்கள்

மகன்

ஆசிரியர் - ஜெயப்பிரகாசம்

மண்ணைப்பூரம் - அன்னக்காழுவின் மரணம் -  
 மகனின் செயல் - கதாசிரியரின் நுணைவேட்பு  
 - சாமியார்ப்பணின் செயல் - சடங்குகள் -  
 வயள்ளிக்குடம் உடைத்தல்.

(அல்லது)

கற்பனைக் கதை

தலைப்பு , கதைத்தொடக்கம் - 2 மதிப்பெண்கள்

கருப்பொருள் வளர்ச்சி - 3 மதிப்பெண்கள்

கற்பனைத் திறன் - 4 மதிப்பெண்கள்

கதை முடிவு - 1 மதிப்பெண்

(அல்லது)

பால்வண்ணம் பின்னன்

ஆசிரியர் - புதுமைப்பித்தன்

ஜீட்டிலே புலி - வயனியிலே பசு - வெறுப்பற்ற

குடும்பத்தலைவர் - வீணான பிடிவாதக்காரர் -

சினத்தால் அறிவிடிப்பவர் - ஜீட்டிலே

வெறுப்பவர் - குடும்ப நலம் கருதாதவர்

முன்னுரை , முடிவுரை , படலத்தைய்யு - 2 மதிப்பெண்கள்  
 திரண்டகருத்து , கையகக் கருத்து - 3 மதிப்பெண்கள்  
 எதுகை , மொழி , வியப்பு , முரண் - 2 மதிப்பெண்கள்  
 சந்தம் , சுவை , அணி , கற்பனை , உவமை  
 உருவக நயங்கள் , தொடர் , பொருள்

நயங்கள் - 3 மதிப்பெண்கள்

(எவைவெனும் முற்று நயங்கள் இருப்பின்)

அணி - வியப்பு நயந்தி அணி

சுவை - அவலம்

பாவகை/சந்தம் - அறுசீர்க் கழிநெடிலடி ஆசிரிய வழுத்தம்

ஆசை - அகவல்

VI எவைவெனும் முற்றுக்கு தமிழாக்கம் (2 மதிப்பெண்கள்)

16. சிறுதுளி வழுதவள்ளம் .
17. கல்வி கரையில கற்பவர் நான் சில
18. தவறு செய்வது மனிதப் பண்பு
19. காந்தி மரிட்டிஷ்களுக்கு எதிரான வன்முறைக்கு  
 உபநாயகர் .
20. நல்லோர்க்கு உலகம் நல்லதாகவே தோன்றுமெ
21. உருப்பில்லாமல் புகையாது .
22. (அ) தான் ஆடாவிட்டாலும் தன் தகை ஆடும் .  
 (ஆ) மனம் கிருந்தால் மார்க்கம் உண்டு  
 (இ) தன் கையே தனக்குறி .  
 படிமாழி விளக்கம் - 1 மதிப்பெண்  
 ஏற்புடைய வாழ்க்கை நிகழ்வு , கதைநிகழ்வு -  
 3 மதிப்பெண்கள்

23. ஐப்பசி மாதம் அடைமொழி என்பார்கள் .

24. வேட்டுவப் பண்கள் விளையாடப் போவதுண்டு  
 என்று சந்திவிப் பர்வதசு காரல் பாசிறந்து .

