பத்தாம் வகுப்பு அரசுப்பொதுத்தேர்வு – மார்ச் 2018

தமிழ் இரண்டாந்தாள் ----- விடைக்குறிப்புகள் (ஆசிரியர்களுக்கு மட்டும்)

(TENTATIVE ANSWER KEY- ONLY FOR TEACHERS) மதிப்பெண்கள்: 100

முனைவர். அ. கிருஷ்ணமூர்த்தி, நா.ம.மே.பள்ளி, ஏழாயிரம்பண்ணை, விருதுநகர்மாவட்டம்.		
பிரிவு - I (மதிப்பெண்கள்: 20)		
அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்		
பகுதி - 1 உரிய விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து, குறியீட்டுடன் எழுதுக:		5 x 1 = 5
1	(அ) ப.்.றீது	1
2	(ஆ) பொதுமொழி	1
3	(ஆ) ஈறுபோதல், இனமிகல்	1
4	(இ) கிளி, மயில்	1
5	(ஆ) பன்னிரண்டு (பன்னிரெண்டு எனினும் மதிப்பெண் வழங்கவும்)	1
பகுதி - 2 கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக:		5 x 1 = 5
6	இரட்டைக்கிளவி	1
7	நிகர / நிகர்	1
8	ஒருபொருட்பன்மொழி	1
9	செப்பலோசை	1
10	சிலேடை / இரட்டுறமொழிதல்	1
பகுதி - 3 சுருக்கமாக விடையளிக்கவும்:		10 x 1 = 10
11	(வல்லினம் மிகுமிடங்களுள் ஏற்புடைய ஒன்று மட்டும் - சான்றுடன்)	1
12	‘அன்பரசன் திருக்குறளைக் கற்பித்தான்’.	1
13	சிங்கம் - குருளை, மான் - கன்று	1
14	இயல், இசை, நாடகம்	1
15	ஒளி ஒலிப்படக் கருவி, திரையரங்குகளில் திரைப்படம் காட்டப் பயன்படுகின்றது.	1
16	மேடைப்பேச்சு மிகுந்த பயனைத்தரவல்லது.	1
17	உடல், உண்மை	1
18	நான் இந்தக் கல்லூரியின் மேனாள் (முன்னாள் / பழைய) மாணவன்	1
19	“ஆம், போகவேண்டும்” என்றார்.	1
20	நீண்டகாலத்திற்குரியது	1
பிரிவு - II (மதிப்பெண்கள்: 10)		
எவையேனும் ஐந்தனுக்கு மட்டும்		5 x 2 = 10
21	சொல்லுக்கு முதல், இடை, கடை ஆகிய மூவிடங்களில் வரும்	2
22	ஓர் எழுத்து தனித்தோ, பல எழுத்துகள் தொடர்ந்தோ பொருள்தருவது	2
23	மண்ணாசை காரணமாகப் பகைவர்நாட்டைக் கைப்பற்றக்கருதி வஞ்சிப் பூவைச் சூடிப் போருக்குச் செல்வது, வஞ்சித்திணை. வெற்றிபெற்ற மன்னன் வாகைப்பூச்சூடி மகிழ்வது, வாகைத்திணை.	1 1
24	செம்மை, பெருமை, நன்மை, இளமை (ஏற்புடைய எவையேனும் நான்கு)	4 x ½ = 2
25	ஏழு வகைப்படும். குறிஞ்சி, முல்லை, மருதம், நெய்தல், பாலை, கைக்கிளை, பெருந்திணை	1 1
26	குளிர்காலம் / கூதிர்காலம்	2
27	போல, புரைய, ஒப்ப, உறழ, மான, கடுப்ப, இயைய, ஏய்ப்ப, நேர, நிகர, அன்ன, இன்ன (எவையேனும் நான்கு மட்டும்)	2
பிரிவு - III (மதிப்பெண்கள்: 50)		
பகுதி - 1 எவையேனும் இரண்டினுக்கு மட்டும்		2 x 5 = 10

<table>
<tr><td>28</td><td>வெண்பாவின் பொதுவிலக்கணம்
➢ ஈற்றடி முச்சீராய் ஏனைய அடிகள் நாற்சீராய் வரும்.
➢ இயற்சீர், வெண்சீர் வரும். பிற சீர்கள் வாரா.
➢ இயற்சீர்வெண்டளையும், வெண்சீர்வெண்டளையும் வரும்.
➢ ஈற்றடியின் ஈற்றுச்சீர் நாள், மலர், காசு, பிறப்பு என்னும் வாய்பாடுகளுள் ஒன்றுகொண்டு முடியும்.
➢ செப்பலோசை பெற்றுவரும்.
➢ இரண்டடி முதல் பன்னிரண்டு அடிவரை வரும்.</td><td>5</td></tr>
<tr><td>29</td><td>இக்குறட்பாவில் சொற்பொருள் பின்வருநிலையணி பயின்றுவந்துள்ளது.
➢ அணி இலக்கணம்
செய்யுளில் முன்னர்வந்தசொல், மீண்டும் மீண்டும்வந்து ஒரேபொருளைத் தருவது, சொற்பொருள் பின்வருநிலையணி.
➢ அணி விளக்கம் இப்பாடலில், தீய என்னுஞ்சொல் தீமை என்னும் ஒரேபொருளில் பலமுறை வந்துள்ளது. எனவே, இது சொற்பொருள் பின்வருநிலையணி.</td><td>1
2
2</td></tr>
<tr><td>29</td><td>(அல்லது) தற்குறிப்பேற்ற அணி
➢ அணி இலக்கணம்
இயல்பாக நிகழும் நிகழ்ச்சியின்மீது, கவிஞர் தம் குறிப்பினை ஏற்றிக் கூறுவது தற்குறிப்பேற்றவணி. (தன் + குறிப்பு + ஏற்றம் + அணி)
➢ எடுத்துக்காட்டு (ஏற்புடைய சான்றிருப்பின் மதிப்பெண்வழங்கவும்)
➢ அணி விளக்கம்(ஏற்புடைய விளக்கமிருப்பின் மதிப்பெண்வழங்கவும்)</td><td>2
1
2</td></tr>
<tr><td>30</td><td>
<table>
<tr><th>சீர்</th><th>அசை</th><th>வாய்பாடு</th><th></th></tr>
<tr><td>இல் /லா/ரை</td><td>நேர் நேர் நேர்</td><td>தேமாங்காய்</td><td rowspan="3">2</td></tr>
<tr><td>எல் /லா/ரும்</td><td>நேர் நேர் நேர்</td><td>தேமாங்காய்</td></tr>
<tr><td>எள் /ளுவர்</td><td>நேர் நிரை</td><td>கூவிளம்</td></tr>
<tr><td>செல் /வரை</td><td>நேர் நிரை</td><td>கூவிளம்</td><td rowspan="3">2</td></tr>
<tr><td>எல் /லா/ரும்</td><td>நேர் நேர் நேர்</td><td>தேமாங்காய்</td></tr>
<tr><td>செய் /வர்</td><td>நேர் நேர்</td><td>தேமா</td></tr>
<tr><td>சிறப்பு</td><td>நிரைபு</td><td>பிறப்பு</td><td rowspan="2">1</td></tr>
<tr><td colspan="3">இக்குறட்பா, ‘பிறப்பு’ என்னும் வாய்பாட்டில்</td></tr>
</table>
</td><td>5</td></tr>
<tr><td colspan="2">பகுதி - 2 எவையேனும் இரண்டிற்கு மட்டும் (அரைப்பக்க அளவில்)</td><td>2 x 5 = 10</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">முன்னுரை 1 மதிப்பெண்
பொருளுரை 3 மதிப்பெண்கள்
முடிவுரை 1 மதிப்பெண்
குறிப்பு: உட்தலைப்புகளிட்டு எழுதியிருத்தல் வேண்டும் / வினாவிற்கேற்ற விடையிருப்பின் (பத்திவாரியாக) மதிப்பெண் வழங்கலாம்</td></tr>
<tr><td>31</td><td>‘மெல்ல மெல்ல மற’ என்னும் சிறுகதையின் மையக்கருத்தை மாற்றாமல் சுருக்கி எழுதுக?</td><td>5</td></tr>
<tr><td>32</td><td>இலிண்ட்கிரென் பண்புநலன்களை விளக்கி எழுதுக?</td><td>5</td></tr>
<tr><td>33</td><td>சட்டவகைகள் குறித்து கட்டுரை வரைக?</td><td>5</td></tr>
<tr><td colspan="2">பகுதி – 3</td><td>3 + 2 = 5</td></tr>
<tr><td>34
(அ)</td><td>பத்தியில் அமைந்துள்ள ஆங்கிலச் சொற்களின் தமிழாக்கம்
இளவரசன். ‘அம்மா நான் வங்கிக்குப் போய்வருகிறேன்’ என்று கூறித் தனது மிதிவண்டியில் சென்றான். வழியில் போக்குவரத்து நெரிசல் ஆனதால் வங்கியில் வரிசை அதிகமாக இருந்தது.</td><td>3</td></tr>
<tr><td>34
(ஆ)</td><td>அரபு எண்களுக்குரிய தமிழெண்கள்
75=எரு, 86=அகூ, 138=கநஅ, 294=உகூச</td><td>4 x ½ = 2</td></tr>
</table>

35		3 + 2 = 5
35 (அ)	ஆங்கில உரைப்பத்தியைத் தமிழாக்கம் செய்க. அனைத்து உயிரினங்களுக்கும் உணவு இன்றியமையாதது. உணவு இல்லாமல் மனிதன் நீண்டநாள் உயிர்வாழ இயலாது. ஒவ்வொரு மனிதனும் ஒரு குறிப்பிட்ட அளவு உணவினை உண்ணவேண்டும். அந்தஅளவிற்குக் குறைவாக அவன் உண்டால், அவனது உடல்நலம் குன்றி நோய்வாய்ப்படுவான். எனவே, ஒவ்வொரு மனிதனும் உயிர் வாழ்வதற்கு ஏற்றஅளவு உணவை உண்ணவேண்டும். **(ஏற்புடைய பிற மொழிபெயர்ப்பு இருப்பினும் மதிப்பெண் வழங்கவும்)**	3
35 (ஆ)	**ஆங்கிலப்பழமொழிகளுக்கு இணையான தமிழ்ப்பழமொழிகள் (எவையேனும் இரண்டு மட்டும்)** **(i) வாய்விட்டுச் சிரித்தால் நோய்விட்டுப் போகும்.** **(ii) காலத்தே கடமையைச் செய் / காலத்தின்குடுமியைப் பற்றியிழு.** **(iii) அரசன் அன்று கொல்வான், தெய்வம் நின்று கொல்லும்.** **(iv) வெள்ளம் வருமுன் அணைபோடவேண்டும் / வருமுன் காப்பதே சிறந்தது**	2 x 1 = 2 1 1 1 1
குறிப்பு: பகுதி-3 வினாவெண் 35 செவிமாற்றுத்திறனாளி மாணவர்க்கான மாற்றுவினா		
35	**பத்தியைப்படித்து விடைதருக:**	5 x 1 = 5
	(i) சுப்புரத்தினம்	1
	(ii) புதுவை (புதுச்சேரி / பாண்டிச்சேரி / பாண்டி) 1891-ஆம் ஆண்டு ஏப்ரல் 29-ஆம் நாள்	½ ½
	(iii) தந்தை கனகசபை. தாய் இலக்குமி.	1
	(iv) குடும்பவிளக்கு, இருண்டவீடு, தமிழியக்கம், பாண்டியன்பரிசு, அழகின் சிரிப்பு. **(இவையுட்பட ஏற்புடைய எவையேனும் நான்கு)**	4 x ¼ = 1
	(v) திருச்சிராப்பள்ளி / திருச்சி	1
பகுதி – 4 கீழ்க்காணும் வினாக்களுள் ஒன்றினுக்கு விடையளிக்கவும்:		1 x 5 = 5
36 (அ)	➢ கொடுக்கப்பட்டுள்ள கதையை நிறைவுசெய்தல் ➢ பொருத்தமான தலைப்பு.	4 1
36 (ஆ)	**(அல்லது)** **‘மழை’** அல்லது **‘நட்பு’** என்ற தலைப்பில் **எட்டு வரிகளில் பொருத்தமான கவிதை எழுதியிருந்தால்** மதிப்பெண் வழங்கவும்.	5
பகுதி – 5 கீழ்க்காணும் பாடலில் அமைந்துள்ள நயங்கள்		1 x 5 = 5
37	**(பொருள்நயம், அணிநயம், குறிப்புநயம், எதுகைநயம், மோனைநயம், இயைபுநயம், முரண்நயம், சந்தநயம், பாவகை முதலியவற்றுள்) ஏற்புடைய நயங்கள் எவையேனும் ஐந்து எழுதியிருப்பின் மதிப்பெண் வழங்கவும்.**	5
பகுதி – 6 உரிய படிவத்தினைத் தேர்ந்தெடுத்து பூர்த்திசெய்க.		1 x 5 = 5
38	**தொடர்வண்டி முன்பதிவுப் படிவம்**	5
பகுதி – 7		3 + 2 = 5
39 (அ)	**வாழ்வியற்சூழல் குறித்தவினாக்கள்** **(i)** பெற்றோர் கபிலனைப்பற்றி நினைப்பது சரியே.	1

	(ii) நாம் நல்ல நண்பர்களுடன் நட்புக்கொள்ளவேண்டும். **(iii)** மறுத்தல்திறன். **(ஏற்புடையவிடையிருப்பின் மதிப்பெண் வழங்கவும்)**			1 1
39 (ஆ)	**கீழ்க்காணும் சூழலைப் படித்து விடையளிக்கவும்.** **(i)** (ஏற்புடைய விடையிருப்பின் மதிப்பெண் வழங்கவும்) **(ii)** (ஏற்புடைய விடையிருப்பின் மதிப்பெண் வழங்கவும்)			1 1
	பிரிவு - **IV**			(மதிப்பெண்கள்: 20)
பகுதி – 1 கீழ்க்காணும் வினாக்களுள் ஒன்றினுக்கு விடையளிக்கவும்.				1 x 10 = 10
40 (அ)	**அனுப்புநர்** (அலுவலகக்கடிதம்)			1
	பெறுநர்			1
	விளித்தல்			1
	பொருள்			1
	செய்தி			3
	இப்படிக்கு			1
	இடம், நாள்			1
	உறைமேல் முகவரி			1
	(அல்லது)			
40 (ஆ)	**இடம், நாள்** (உறவுமுறைக்கடிதம்)			1
	விளித்தல்			1
	செய்தி			6
	இப்படிக்கு			1
	உறைமேல் முகவரி			1
பகுதி – 2 ஏதேனும் ஒன்றினுக்கு ஒருபக்க அளவில் கட்டுரை எழுதுக.				1 x 10 = 10
	கட்டுரைத்தலைப்பு	1 மதிப்பெண்		
	குறிப்புச்சட்டகம்	1 மதிப்பெண்		
	முன்னுரை	1 மதிப்பெண்		
	பொருளுரை	4 மதிப்பெண்கள்		
	மேற்கோள்	1 மதிப்பெண்		
	உட்தலைப்புகள்	1 மதிப்பெண்		
	முடிவுரை	1 மதிப்பெண்		
41(அ)	**மழைநீர் சேமிப்பு**			10
41(ஆ)	**கணினி**			10