

பத்தாம் வகுப்பு - பொதுத் தேர்வு - மார்ச் - 2015

தமிழ் இரண்டாம் தாள் - விடைக்குறிப்பு

பிரிவு - I (மதிப்பெண்கள் - 20)

பகுதி - 1		
1	ஆ) ஐகாரக்குறுக்கம்	1
2	ஈ) இரட்டைக்கீள்வி	1
3	ஆ) இனமொழி வினை	1
4	அ) சொச்சி	1
5	இ) ப.ஹொடை வேண்பா	1
பகுதி - 2		
6	தனிமொழி	
7	புரைய	
8	நெய்தல்	
9	மேனாடு	
10	பிறிதுமொழிதல் அணி	
பகுதி - 3		
11	வினைத்தொகையில் வல்லினம் மிகாது. சான்று: பாப்பாவி (உரிய விடை இருப்பின் மதிப்பெண் அளிக்கவும்)	1
12	குழலி திருக்குறள் கற்பித்தாள்.	1
13	அவன் கவிஞன் அல்லன்.	1
14	எனக்கு மறையில் நனைவது மிகுந்தம்.	1
15	பெரியோர் மணமக்களை மலரும் மணமும் போல வாழ்க என வாழ்த்தினர்.	1
16	இராமன், "நாளை வருகிறேன்" என்றான்.	1
17	ஓர்வனை செய்து கொள்வதில் பொருவிருப்புக் கொண்டிருந்தாள் எழிலி.	1
18	திரைப்பாட்டு எடுக்கப் பயன்படும் பாக்கருள் செல்லுலாபுட்டு என்னும் பொருளால் ஆனது.	1
19	நரி ஊளையிட பாளை பிளிறியது.	1
20	தேர்ப்பாண , பாளைப்பாண , குதிரைப்பாண , காலாப்பாண .	1
பிரிவு - II (மதிப்பெண்கள் - 10)		
எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும். (5*2=10)		
21	ஒரு சொல் தனித்து நின்று ஒரு பொருளையும் தொடுத்து நின்று ஒரு பொருளையும் தருவது. சான்று: தாமரை - மலர் தா + மரை - தாவுகின்ற மான் (பொருத்தமான சான்று எழுதியிருப்பின் மதிப்பெண் வழங்கவும்)	1
22	ஒரு சொல் தன் பொருளையும் தனக்கு இனமான பொருளையும் சேர்த்துக் குறிப்பது.	1

	சான்று: வெற்றிலை மென்றான். வெற்றிலை என்பது அதனுடன் பாக்கு,சுண்ணாம்பு முதலியவற்றையும் சேர்த்துக் குறிக்கிறது. (பொருத்தமான சான்று எழுதியிருப்பின் மதிப்பெண் வழங்கவும்)	1
23	வினா ஆறு வகைப்படும். 1.அறி வினா 2.அறியா வினா 3.ஐய வினா 4.கொளல் வினா 5.கொடை வினா 6.ஏவல் வினா	1 1
24	கருங்குழி - கருமை+குழி கரு + குழி - ஈறு போதல் கருங் + குழி - இனயிகல், கருங்குழி என்றானது.	1 1
25	தெய்வம் - திருமால் பு - முல்லை பாழ் - முல்லையாழ் பண் - முல்லைப்பண் (முல்லைத்திணைக்குரிய வேறு கருப்பொருள்கள் எழுதியிருப்பினும் மதிப்பெண் வழங்கவும்)	1/2 1/2 1/2 1/2
26	போரில் வெற்றிபெற்ற மன்னன் வாகைப்பூச்சுடி மகிழ்வது	2
27	கேட்ட - கேள்(ட்) + ட + அ கேள் - பகுதி, 'ள்'ட் ஆனது விகாரம், ட் - இறந்தகால இடைநிலை, அ - பெயரெச்ச விகுதி.	1 1

பிரிவு -III (மதிப்பெண்கள் 50)

பகுதி - 1 (ஏதேனும் இரண்டனுக்கு மட்டும்)

(2*5=10)

28	<ul style="list-style-type: none"> • அளவடிகளைப் பெற்று வரும். • இயற்சீர் வரும். பிற சீரும் வரும் . ஆனால் வஞ்சியுரிச்சீர்கள் வாரா. • ஆசிரியத் தளைகள் பயின்று வரும்.பிற தளைகள் கலந்தும் வரும். • மூன்றடிச் சிற்றெல்லையும் பாடும் புலவரின் மனக்கருத்திற்கேற்ப பேரெல்லையும் பெற்றுவரும். • அகலோசை பெற்று வரும். • சுற்றடியின் சுற்றுச்சீர் ஏகாரத்தில் முடிவது சிறப்பு 	1 1 1 1 1
		1

29	<p>இப்பாடலில் பயின்று வந்துள்ள அணி சொல் பின்வருநிலையணி.</p> <p>அணியிலக்கணம்: செய்யளில் முன்பு வந்த சொல் மீண்டும் மீண்டும் வந்து வெவ்வேறு பொருளைத் தருவது.</p> <p>விளக்கம் : இக்குறளில் 'பொருள்' என்னும் சொல் தகுதியற்றவர், தகுதியுள்ளவர், செல்வம் என்னும் பொருளில் பலமுறை வந்துள்ளதால் இது சொல் பின்வருநிலையணி.</p> <p style="text-align: center;">(அல்லது)</p> <p>தற்குறிப்பேற்ற அணி</p> <p>அணி: இயல்பாக நிகழும் நிகழ்ச்சியின் மீது கவிஞர் தன் குறிப்பினை ஏற்றிக் கூறுவது.</p> <p>சான்று: தையல் துயர்க்குத் தரியாது தம்சிறகாம் கைளால் வயிரளைத்துக் காரிருள்வாய் - வெய்யோனை வாழர்த் தேரேறி வாவென் றழைப்பானபோல் கூவினவே போழிக் குலம்.</p> <p>விளக்கம்: கோழிகள் விடியற்காலையில் கூவுதல் இயல்பான நிகழ்ச்சி. ஆனால், கவிஞர் காட்டில் நள்ளிரவில் கணவனைப் பிரிந்து வருத்தமுற்ற தமயந்தியின் துயரைப் போக்க இருளை நீக்குவதற்குத் தேரேறி விரைந்து வருமாறு ஞாயிற்றை கோழிக்கூட்டங்கள் கூவி அழைப்பதாக தம் குறிப்பை ஏற்றிக் கூறியுள்ளார்.</p> <p>(பொருத்தமான சான்றும் விளக்கமும் எழுதியிருப்பின் மதிப்பெண் வழங்கவும்)</p>	2 2 2 1 2																								
30	<p>இல்லாரை எல்லாரும் எள்ளுவர் செல்வரை எல்லாரும் செய்வர் சிறப்பு.</p> <table border="1" data-bbox="279 1447 1268 1829"> <thead> <tr> <th>சீர்</th> <th>அசை</th> <th>வாய்பாடு</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>இல்/லா/ரை</td> <td>நேர் நேர் நேர்</td> <td>தேமாங்காய்</td> </tr> <tr> <td>எல்/லா/ரும்</td> <td>நேர் நேர் நேர்</td> <td>தேமாங்காய்</td> </tr> <tr> <td>எள் /ளுவர்</td> <td>நேர் நிரை</td> <td>கூவிளம்</td> </tr> <tr> <td>செல் /வரை</td> <td>நேர் நிரை</td> <td>கூவிளம்</td> </tr> <tr> <td>எல் /லா/ரும்</td> <td>நேர் நேர் நேர்</td> <td>தேமாங்காய்</td> </tr> <tr> <td>செய் /வர்</td> <td>நேர் நேர்</td> <td>தேமா</td> </tr> <tr> <td>சிறப் /பு</td> <td>நிரை நேர் - நிரைபு</td> <td>பிறப்பு</td> </tr> </tbody> </table> <p>இக்குறட்பா பிறப்பு என்னும் வாய்பாட்டில் முடிந்துள்ளது.</p>	சீர்	அசை	வாய்பாடு	இல்/லா/ரை	நேர் நேர் நேர்	தேமாங்காய்	எல்/லா/ரும்	நேர் நேர் நேர்	தேமாங்காய்	எள் /ளுவர்	நேர் நிரை	கூவிளம்	செல் /வரை	நேர் நிரை	கூவிளம்	எல் /லா/ரும்	நேர் நேர் நேர்	தேமாங்காய்	செய் /வர்	நேர் நேர்	தேமா	சிறப் /பு	நிரை நேர் - நிரைபு	பிறப்பு	<p>சீர் பிரித்தல்-1½</p> <p>அசை எழுத்துதல்- 1½</p> <p>வாய்பாடு எழுத்துதல்- 2</p>
சீர்	அசை	வாய்பாடு																								
இல்/லா/ரை	நேர் நேர் நேர்	தேமாங்காய்																								
எல்/லா/ரும்	நேர் நேர் நேர்	தேமாங்காய்																								
எள் /ளுவர்	நேர் நிரை	கூவிளம்																								
செல் /வரை	நேர் நிரை	கூவிளம்																								
எல் /லா/ரும்	நேர் நேர் நேர்	தேமாங்காய்																								
செய் /வர்	நேர் நேர்	தேமா																								
சிறப் /பு	நிரை நேர் - நிரைபு	பிறப்பு																								

பகுதி - 2		
31, 32, 33.	<p>எலையேனுமீ இரண்டு வினாக்களுக்கு மட்டும். (2*5=10)</p> <p>முன்னுரை பொருளுரை முடிவுரை</p> <p>(ஓரத் தலைப்பிட்டு விடையளித்திருப்பினும் மதிப்பெண் வழங்கலாம்)</p>	1 3 1
பகுதி - 3		
34 (அ). (ஆ).	<p>அம்மா, வற்ற சனிக்கிழமை எனக்குப் பிறந்த நாள். நீங்க இன்னும் எனக்கு ஆடை எடுக்கவில்லையே, ஏன்? நம்ம உறவினர்கள் எல்லாரையும் அழைக்கலாமா?</p> <p>அ.சு.ரு ஆ.சா.எ இ.க.அ ஈ.ரு.00 (விடை தமிழெண்களாக இருப்பின் மதிப்பெண் வழங்கவும்)</p>	(6*1/2=3) (4*1/2=2)
35. (அ) (ஆ)	<p>அனைத்து உயிரினங்களுக்கும் உணவு இன்றிமையாதது. ஊணவின்றி மனிதனால் நீண்ட காலம் வாழ முடியாதது. ஒவ்வொரு மனிதனும் குறிப்பிட்ட அளவு உணவு உண்ணவேண்டும். அந்த அளவிற்கும் குறைவாய் ஒருவன் உண்ணால் உயிர்நலம் குன்றி நோயில் வீழ்வான்.ஆக, ஒவ்வொருவரும் உயிர்வாழத் தேவையான அளவு உண்ண வேண்டும்.</p> <p>(ஏதேனும் இரண்டனுக்கு மட்டும்)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. இனம் இனத்தைச் சாரும். 2. மின்னுவதெல்லாம் பொன்னல்ல. (அல்லது) வெளுத்ததெல்லாம் பாலல்ல. 3. செய்வன திருந்தச் செய். 4. நோயற்ற வாழ்வே குறைவற்ற செல்வம். 	3
35.	<p>காது கேளாதவர்களுக்கான மாற்று வினா.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.எப்போதும் நம்பிக்கை குறையாமல் வாழ்கிறவர்கள். 2.மாற்றுத் திறனாளியரிடம். 3.தாமஸ் ஆல்வா எடிசன், ஹெலன் கேல்லர், பீத்தோவன், மைக்கேல் பார்டி . 4.1960 5.நம்பிக்கை 	1 1 1 1 1
பகுதி - 4		
36. (அ) (ஆ)	<p>பொருத்தமான சூழலில், ஏதேனும் ஒரு கருத்தைத் தெரிவிக்கும் வகையில் கதை எழுதியிருந்தால் மதிப்பெண் வழங்கலாம்.</p> <p>(அல்லது)</p> <p>தலைப்புக்குப் பொருந்தும் வகையில் எட்டு வரிகளுக்குக் குறையாமல் எழுதியிருந்தால் மதிப்பெண் வழங்கலாம்.</p>	5
பகுதி - 5		

37.	திரண்ட கருத்து மற்றும் சொல்நயம், பொருள் நயம், அணி நயம், எதுகை, மோனை, இயைபுத் தொடை முதலிய நயங்களுள் ஏதேனும் ஐந்து தலைப்புகளில் எழுதியிருப்பின் மதிப்பெண் வரங்கலாம்.	5
38	வங்கிப் படிவம் ; கணக்கு எண் பெயர் நாள் வங்கியின் பெயர்,கிளை தொகையை எழுத்தால், எண்ணால் எழுதுதல் கையொப்பம்	$\frac{1}{2}$ 1 1 1 1 $\frac{1}{2}$
பகுதி - 7		
39.	1. இலக்கியாவின் அம்மா (அ). 2. திரென்று மயக்கம் அனைந்ததால் 3. மிகுந்த மன அழுத்தத்திற்கு ஆளானாள்.	1 1 1
(ஆ).	1.இந்நிலையில் தன் குடும்பத்தை நினைத்துப் பார்த்து தனக்கு படிப்பே முதன்மை என்று நினைத்து தன் மனவெழுச்சியைக் கட்டுப்படுத்துவான். 2.எனக்கு உடல்நலமில்லை என்று கூறி மென்மையாக மறுத்துவிடுவேன்.	1 1
பிரிவு - IV (மதிப்பெண்கள் - 20)		
பிரிவு - I		
40.	அனுபந்தர் (அ). பெறுநர் விளித்தல் பொருள் வேண்டுகோள் செய்தி இப்படிக்கு இடம், நாள் உறைமேல் முகவரி	1 1 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 4 1 1 1
(ஆ).	தலைப்பு, பள்ளி விளித்தல் வரவேற்று மடல் இடம், நாள் இப்படிக்கு	2 1 5 1 1
41.	தலைப்பு (அ). முன்னுரை (ஆ). பொருளுரை மேற்கோள் உட்தலைப்புகள் முடிவுரை	1 1 4 1 2 1