

SQP –XII
2019-20
ARABIC
العربية

- Please check that this question paper contains.... printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains questions.
- Please write down the serial Number of the question before attempting it.
- 15-minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. from 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

الوقت المسموح: ٣ ساعات

Time allowed: 3 hours

أقصى العلامات: ٨٠

Maximum Marks: 80

Note: *Unless otherwise required in a question, the answers may be written in Arabic or Urdu or Hindi or English.*

الملاحظة: إذا لم تحدّد للجواب لغة فيمكن أن يكتب في العربية أو الأردوية أو الهندية أو الإنجليزية.

تنبیه: زبان کی شرط نہ ہونے کی صورت میں جوابات عربی یا اردو یا ہندی یا انگریزی میں لکھے جاسکتے ہیں۔

Please write down the serial number of the question before attempting it.

اكتب رقم التسلسل للسؤال قبل الإجابة عليه.

سوال کا سلسلہ وار نمبر جواب لکھنے سے پہلے لکھنا ضروری ہے۔

SECTION –A (10 Marks)
Advanced Reading Skills

Q. No.

1.

Read the following passage carefully and answer in Arabic the questions below:

Marks

10

اقرأ الفقرة التالية بعناية و أجب على الأسئلة بالعربية:

مندرج ذیل پیرا گراف دھیان سے پڑھیے اور سوالات کے جوابات عربی میں لکھیے:

بدأت اللغة العربية تنتشر في أوساط المسلمين لغة دينية وثقافية ثم اتسع نطاقها بمرور الزمن إلى أن بدأت الحركة العلمية على أسس متينة. ومانراه اليوم من اسم الإسلام في الهند قائما يرجع فضله إلى العلماء والمشايخ الذين هجروا أوطانهم من البلاد الإسلامية ودخلوا الهند دعاة مرشدين وخالطو أهلها وعاشروهم وعلموهم مبادئ الإسلام و آدابه فتأثر سكان البلاد بأخلاقهم وسجاياهم الغالية و اختاروا الإسلام ديناهم عن طيب نفس و انشراح صدر.

أما التاريخ فقد حُظي باهتمام بالغ، ونصيب علماء الهند في هذا الباب ليس بأقل من نصيب كُتاب هذا الفن في البلاد الأخرى ومن أشهر المؤلفين في مجال التاريخ الشيخ زين الدين بن عبد العزيز الشافعي المليباري صاحب كتاب "تحفة المجاهدين في بعض أخبار البرتغاليين".

(أ) استخراج من الفقرة المذكورة اسمين مفردين من أسمائها المفردة.

(ب) كيف انتشرت اللغة العربية في أوساط المسلمين؟

(ج) من علم أهل الهند مبادئ الإسلام و آدابه؟

(د) ما هو موضوع كتاب "تحفة المجاهدين في بعض أخبار البرتغاليين"؟

(ه) أكتب عنوانا مناسباً لهذه الفقرة.

SECTION - B (20 MARKS)
Effective Writing Skills

2. Write a letter in Arabic to anyone of the following topics (in about 80 words): 05

اكتب رسالة في حوالي ثمانين (٨٠) كلمة إلى أحد من هؤلاء المذكورين في التالية:

مندرج ذیل میں سے کسی ایک کے نام تقریباً (80) الفاظ پر مشتمل عربی میں ایک خط لکھیے:

(الف) الوالد

(ب) الصديق

(ج) مدير المكتبة

(د) ناظر المدرسة

أو يا Or

Write an application in Arabic (in about 80 words) to the principal of your school for character certificate.

اكتب طلبا بالعربية (في حوالي ٨٠ كلمة) إلى مدير مدرستك تطلبه شهادة حسن السيرة والسلوك.

عربی میں اپنے اسکول کے پرنسپل کے نام (تقریباً ٨٠ الفاظ پر مشتمل) درخواست لکھ کر حسن کردار کا سرٹیفکیٹ حاصل کریں۔

3. Write a summary (in about 100 words) of any of the following lessons: 05

اكتب ملخصا بالعربية (في حوالي مائة كلمة) لأحد من الدروس التالية:

مندرج ذیل اسباق میں سے کسی ایک سبق کا (١٠٠ الفاظ پر مشتمل) خلاصہ عربی میں تحریر کیجیے:

(١) النخب والمغفل

(٢) الطفيلي والمائدة

(٣) الأمم المتحدة

4. Write an essay in Arabic (in about 200 words) on any one of 10

the following topics:

اكتب مقالة بالعربية (في حوالي ۲۰۰ كلمة) حول أي من الموضوعات التالية:

مندرجہ ذیل عناوین میں سے کسی ایک عنوان پر (تقریباً ۲۰۰ الفاظ پر مشتمل) ایک مضمون لکھیے:

(الف) صدیقی

(ب) القلعة الحمراء

(ج) مدرستی

Section – C (20 Marks) Grammar – Theory and Application

5. Use any five related Pronouns in your useful sentences. 10

استعمل خمسة أسماء موصولة مختلفة في جملك المفيدة:

اسماء موصولہ میں سے کسی پانچ کو اپنے عربی مفید جملوں میں استعمال کیجیے۔

OR یا

Define the grammatical rule of numerals with differences between 11 to 99 with example.

بين قواعد العدد والمعدود النحوية لما بين ۱۱ و ۹۹ (من إحدى عشر إلى تسعة

وتسعين) مع الأمثلة.

۱۱ سے ۹۹ تک کے عدد معدود کا قاعدہ مثالیں دیکر واضح کیجیے۔

6. Correct the form of the verbs in the following sentences: 05

قم بتصحيح صيغ الأفعال فيما يلي:

درج ذیل کے افعال کے صیغے صحیح کیجیے۔

۱- أين وضعت أبيض الأزهار يا محمود؟

۲- مِمَّنْ أخذتُ بذور الأزهار يا آشا؟

۳- حضرت ناظر المدرسة صباحاً.

۴- أنتِ متى يذهب إلى بيت عادل يا سعاد؟

۵- يا فراش افتحوا المدرسة في الساعة السابعة.

Or يا

Fill in the blanks with suitable "Isme Fail" as given in the example.

اكمل الفراغات باسم فاعل مناسب كما هو المذكور في المثال.
خالی جگہوں کو مناسب اسم فاعل سے پُر کیجیے جیسا کہ نیچے نمونہ کے طور پر مذکور ہے۔
المثال: كتب حامدٌ، فهو كاتب.

۱- عبد محمود فهو

۲- قرأت جميلة فهي

۳- ندم الظالمون فهم

۴- سافروا جد و ولیم فهما

۵- نامت الطالبات فهُن

7. Take on the roots of any five of the following words:

05

استخرج المادة الأصلية لخمس من الكلمات التالية:

درج ذیل میں سے کسی پانچ الفاظ کے مادے نکالیے:

استبدال، تكلف، مواقع، المناظر، مقتول، قل،
ذاهبون، فتحتم

Or يا

Choose any five prepositions from the part (ج) of Q.No. 8

اختر خمسة أحرف جارة من (ج) للسؤال الثامن.

سوال نمبر ۸ کے اقتباس (ج) میں سے پانچ حروف جارہ کا انتخاب کیجیے۔

Section – D (30 Marks)
Literature

8. Translate any two passages of the following:

10

ترجم قطعتین من القطعات التالیة:

درج ذیل اقتباسات میں سے کسی دو کا ترجمہ کیجیے:

(ألف)

فدخل إليه جماعة من أصدقائه، فقالوا له: أيها الحكيم! نراك في هذا البلاء
والسجن الضيق، والقيد من الحديد، والخشن من الصوف، الشدة التي وقعت
فيها ومع ذلك فإن صحتك لم تضعف، ووجهك لم يتغير، فما سبب ذلك؟
فقال: إني صنعت دواء من ستة عناصر، أخذ منه كل يوم، فهو الذي إذا ابتلينا
بمثل بلواك أو ابتلي أحد من إخواننا نستعمله ونصفه له، قال: العنصر- الأول
الثقة بالله، والعنصر الثاني علمي بأن ما قدره الله لا بد أن يكون، والعنصر-
الثالث الصبر على البلاء، فهو خير ما يلجأ إليه המתحنون، والعنصر- الرابع
الرضاء بالقضاء والقدر لأنني إذا لم أرض فماذا أعمل، ولماذا أعين (القدر)
على نفسي بالجزع، والعنصر الخامس قد يمكن أن أقع في شر مما أن فيه،
والعنصر السادس اعتقادي أن الفرج قد يأتي بين ساعة وساعة، فبلغ الملك
كلامه، فغفا عنه.

(ب)

كنت في إجازة بمناسبة يوم استقلال الهند، كذلك ولدي أحمد وبنتي جميلة،
فقلت زوجتي: يا عبد الله أنتم الثلاثة في إجازة اليوم وقلما يحصل ذلك
فلماذا لا نخرج اليوم في زيارات مفاجئة لإخواننا وأصدقائنا، وأيد الطفلان
هذه الفكرة، وكذلك أعجبت بها فقالت الأم للأولاد: أيها الأولاد! أسرعوا

وتحمّموا وأفطروا حتى نخرج قبل الساعة التاسعة، قال الوالد: نخرج من البيت في حوالي الساعة التاسعة، فتوجه أولاً إلى بيت زميلي عبد الكريم الذي يسكن في فاسانت كونج، هذا المكان ليس بعيداً من هنا، بعد ذلك نذهب إلى عبد الحميد خال الأولاد في ماهيبال بور، وفي كل من هذين المكانين نبقى لساعة حتى لا نتأخر عن غدائنا في مطعم "كريم" في غورغاون. بعد الغداء إن شاء الله نقوم بزيارة مدرسة الأولاد في بالام فيهار وسوف نختم زيارتنا بزيارة شقيقي الصغير عبد الرحمن في نيو بالام فيهار.

(ج)

إن سارقاً علا ظهر بيت رجل من الأغنياء وكان معه جماعة من أصحابه، فاستيقظ صاحب المنزل من حركة أقدامهم، فعرف امرأته ذلك، فقال لها: رويدا، إني لأحسب اللصوص علوا البيت، فأيقظني بصوت يسمعه اللصوص، وقولي: ألا تخبرني أيها الرجل عن أموالك هذه الكثيرة، وكنوزك العظيمة، فإذا انهيتك هذا السؤال فألحني عليّ بالسؤال، فعلت المرأة ذلك، وسألته كما أمرها، وأنصت اللصوص إلى سماع قولهما، فقال لها الرجل: أيتها المرأة قد ساقك القدر إلى رزق واسع كثير، فكلي واسكتي، ولا تسألني عن أمر إن أخبرتك به لم آمن أن يسمعه أحد، فيكون في ذلك ما أكره و تكريهين، فقالت المرأة أخبرني أيها الرجل، فلعمري ما بقربنا أحد يسمع كلامنا، فقال لها: فإني أخبرك أني لم أجمع هذه الأموال إلا من السرقة، قالت: وكيف كان ذلك، وما كنت تصنع؟ قال: ذلك لعلم أصبته في السرقة وكان الأمر عليّ يسيراً وأنا آمن من أن يتهمني أحد أو يرتاب فيّ.

9. Put the full vowel marks on part (ب) of question No. 8.

10

أشکل الفقرة (ب) من السؤال الثامن شكلاً كاملاً.

سوال نمبر ۸ کے فقرہ (ب) پر مکمل اعراب لگائیے۔

10. Explain any four of the following verses:

10

اشرح أربعة أبيات من الأبيات التالية:

درج ذیل میں سے صرف چار اشعار کی تشریح کیجئے:

| | |
|-------------------------|-------------------|
| وهذا الزهرُ من عندي | سلام النيل يا غدي |
| م، والكرُنك، والبرُدي | وإجلالُ من الأهرا |
| ومن أشباله المُرد | ومن مشيخةِ الوادي |
| سلامُ غازلِ البردِ | سلامُ حالبِ الشاة |
| ولم يقبل على الشُّهد | ومن صدَّ عن الملح |
| من الهندِ إلى السِّنْدِ | ومن يركبُ ساقيه |
| تَ عريانا، وفي اللبَدِ | سلامُ كَلما صَيَّ |
| وفي سلسلةِ القيدِ | وفي زاويةِ السجنِ |
