

CLASS – X II

SAMPLE PAPER (JAPANESE) 2019-20 MARKING SCHEME

Maximum Marks : 80

Time : 3 hours.

SYLLABUS: LESSON 32-38 みんなの日本語 2-I、Kanji 161-220

The question paper is divided into four sections.

Section A:	Reading comprehension	20 marks
Section B:	Writing	20 marks
Section C:	Grammar	20 marks
Section D:	Script	20 marks

General instructions:

1. All questions are compulsory
2. You may attempt any section at a time
3. All questions of that particular section must be attempted in the correct order

SECTION A

Q1. READING COMPREHENSION どっかいぶん **20**

- A) **A) PLEASE READ THE FOLLOWING PASSAGE AND ANSWER THE QUESTION GIVEN BELOW** **(4)**

ぼくは 東京で うまれました。18さいのとき、
はじめてかのじょに 会いました。そして 5年前に、
けっこんしました。いつもぼくが料理をつくっています。
かのじょは いつもわたしが つくった料理を食べます。
ぼくが つまが いちばん たいせつです。つまと ゆっ
くり 旅行する時間が ほしい です。でも、つまは 旅
行が きらいです。

もんだい：れいをみて かいてください：

れい：ぼくが うまれたのは 東京です。

1. はじめて かのじよに あったのは18さいのときです。
2. けっこんしたのは五年まえです—。
3. 料理を 一つくるのはぼくです—。
4. ぼくが つくった ——料理を彼女はいつもたべます——。

B) Please read the passage given below and answer the questions given. (4)

のりものの れきし：

むかしは とおい ところへも あるいて きました。 うみや
ちいさい ふねは つかって いましたが、いける ところはすくなくて
している せかいは せまかったです。

15せいきには ふねで とおくまで いけるようになりしました。

ヨーロッパの 人は ふねで とおい くにへ 行って 、めずらしい
ものを もってかえりました。

19せいきに きしゃと きせんが できて おおぜいの 人やたく
さんのものが はこべるようになりしました。がいこくへ いく人もおお
く になりました。

1903年に ライトきょうだいの ひこうきが はじめて そらを
とびました。いまは おおきくて、はやくて 、あんぜんな ひこうきが
せかいの そらを とんで います。

つぎの ゆめは うちゅうです。だれでも うちゅうへ いけるよう
に なるのでしょうか。つきで あおい うちゅうを みながら しょくじ
できるように なる かもしれませんね。

もんだい：

1. いつごろ とおくまで ふねで いけるようになりましたか
 15せいきには ふねで とおくまで いけるように なりました。
2. いつ ひこうきが はじめて そらを とびましたか。
 1903年に ライトきょうだいの ひこうきが はじめて そら
 を とびました。
3. ひこうきは だれによって はつめいされましたか。
 ひこうきはライトきょうだい によって はつめいされました
4. つぎの ゆめは なんですか。
 つぎの ゆめは うちゅうです。だれでも うちゅうへ いけるよ
 うに なるでしょうか。つきで あおい うちゅうを みながら
 しょくじ できるように なる かもしれませぬね。

C) Please read the question and match it to the answers given. The first one
Is an example (4)

みず、ゆめ、なまえ、とし、にせかね (fake money)

れい：きっても、きっても、きれないのは？ みず。

1. うまれると、みんなが もらうもの。じぶんのものだけど、ほかの人
 がよく つかうものは？ —なまえ——。
2. つくったひとは おしえない、もっているひとは わからない、
 しっているひとは ほしくないのは？ ——にせかね (fake money
3. ながいきすると、おおくなる、おおくなるけど、ほしくないのは？
 ——とし——。
4. ねむくなると、あいにく、おきると、いない、みたくても、
 なかなか みられないのは？ ——ゆめ——。

D) Please read the following *kaiwa* and answer the questions given below

3

まつもと： シュミットさん、かんさいくうこうは はじめてですか。

シュミット： ええ。ほんとうに うみの 上に あるんですか。

まつもと： ここは うみを うめたてて つくられた しまなんです。

シュミット： すごいぎじゅつ ですね。でもどうして うみの上に つくったんですか。

まつもと： 日本は とちが せまいし、それに うみの 上なら、
そうおんの もんだい が ありません からね。

シュミット： それで 24じかん りょう できるんですね。

まつもと： ええ。

シュミット： この ビルも おもしろい デザインですね。

まつもと： イタリア人の けんちくかに よって せつけいされたん
です。

シュミット： アクセスは べんりなんですか。

まつもと： おおさかえきから でんしゃで 1じかんぐらいです。
こうべからは ふねでも こられますよ。

しつもん：

1. True O or false X :

- a. シュミットさんは かんさいくうこうは はじめてです。
(O)

- b. かんさいくうこうは うみの 上です。 (0)
- c. かんさいくうこうは うみをうめたてて つくられた。 (0)
- d. かんさい くうこうは 24じかん りようできません。
(X)
- e. ビルのデザインは イタリア人の けんちくかによって せっけい
いされました。
(0)
- f. かんさい くうこうの アクセスは べんりです。 (0)

**E) Please read the following passage and answer the questions
given below in Japanese FOR ANY 1 5**

今月の ほしうらない : (fortune)

お牛ざ (sun sign) (四月二十一日から五月二十一日まで)

- しごと : なにか あたらしい しごとを はじめると せいこうするでしょう。
でも、べんきょうしすぎには きを つけた ほうが いいでしょう。
- お金 : 今月、 おかねは たくさんつかうと こまります。
でも、たからくじを かうと あたる かもしれません。
- けんこう : 北の ほうへ りょこうしたり、スポーツを したりすると、げんきになります。でも、めの けがには きをつけてください。
- れんあい : 一人で、てんらんかいや びじゅつかんに でかけると いいでしょう。
そのとき あった人が しょうらいの こいびとに なる かもしれません。

しつもん :

何月の ほしうらない ですか。いつから いつまで
ですか。

四月の ほしうらない です

四月二十一日から五月二十一日までです。

1. なにか あたらしい しごとを はじめるとどうでしょう
か。
せいこうするでしょう。
2. なにに きを つけた ほうが いいでしょうか。
べんきょうしすぎには きを つけた ほうが いいで
しょう。
3. けんこうの ために なにを したほうがいいですか。
北の ほうへ りょこうしたり、スポーツを したりす
ると、いいです。でも、めの けがには きを つけて
ください。
4. しょうらいの こいびとに どこであいますか。
一人で、てんらんかいや びじゅつかんに でかけると
あうでしょう。そのとき あった人が しょうらいの
こいびとに なる かもしれません。

OR

E) Please match the following as done in the example (any 5)

(5)

れい: 1. えきについたら	a) がいこくで はたらきたいです。 5
2. ここは ふゆになると、	b) あそびにいきましょう。 3
3. あした、いいてんきだったら	c) いつもゆきがたくさんふります。 2
4. はしをわたると、	d) じょうずになります。 6
5. きかいがあれば、	e) ひだりに びょういんがあります 4
6. インターネットは やればやるほど	f) できません。 7
7このしゅくだいは テープを きかなければ	g) すぐ でんわしてください。
	h) スキーが できます。 2
	i) みぎに スーパーが あります。 4
	j) 上手に なります。 6
	k) かぞくと にほんを 旅行しま す。 5
	l) ごはんを つくってください。

SECTION B

Q2. WRITING SKILLS さくぶんと ほんやく

20

A) Please write a paragraph of around 200-300 words on any 1 of the following topics

5

1. けいたいでんわ、ひつよう、ふひつよう。
2. インドのゆうめいなたてものを しょうかいする。
3. 学校を卒業したら-
4. さいきんの ニュース

B) Please change the sentence as given in the example

5

れい: 1. Q. けいかんは わたしに なまえと じゅうしょを ききました。

A. わたしは けいかに なまえと じゅうしょを きかれました。

1. いもうとは わたしに せんせいを しょうかいしました。
わたしは いもうとに先生をしょうかいされました。

2. おとうとは ときどき わたしに しゅくだいを
たのみます。
わたしは ときどき いもうとに しゅくだいを たのま
れます。
3. みきせんせいは (わたしに) タージマハル について
しつもんしました。
わたしは みきせんせいに タージマハルについて
しつもんされました
4. しけんるとき せんせいは わたしに はなしては
いけませんと いいました。
しけんるとき わたしは 先生に はなしてはいけませ
んと いわれました。
5. いぬは わたしを かみました。
わたしは いぬに かまれました。

C) Please use appropriate words to make meaningful sentences 5

1. はなが たくさん あって _____。
2. こどものとき _____。
3. はやく およげる ように _____。
4. はるに なれば _____。
5. ほっかいどう りょこうなら _____。

D) Please translate the passage given below into English 5

SCHOOL SYSTEM OF JAPAN AND INDIA, A COMPARISON

にほん がっこう 日本の 学校 せいど。	インドの 学校 せいど。
-------------------------	--------------

<p>にほん がっこう せいどは 6 — 3 — 3 といわれています。</p> <p>しょうがっこう ねんかん ちゅうがっこう <small>ねん こうこう</small> 小学校が 6年間、中学校が 3年間、高校が 3年間、大学が 4年間あります。</p> <p>にほん 日本では 6さいになると <small>しょうがっこう い</small> 小学校へ 行きます。</p> <p>ぎむきょういくで しりつと ころりつ <small>がっこう</small> 学校があります。どちら <small>だいがく</small> もいいがっこうです。高校や 大学 <small>い</small> へ行くためににゅうがくしけんをうけなければなりません。</p>	<p>インドの 学校 せいどは 5 - 3 - 4 と いわれています。</p> <p>しょうがっこう ねんかん ちゅうがっこう <small>ねん こうこう</small> 小学校が 5年間、中学校が 3年間、高校が 4年間、大学が <small>ねんかん</small> 3/4年間あります。</p> <p>いんど インドでは 4さいになると <small>しょうがっこう い</small> 小学校へ 行きます。</p> <p>ぎむきょういくで しりつと ころりつ <small>がっこう</small> 学校があります。</p> <p>しりつ <small>がっこう</small> 学校のほうがいいです。</p> <p>高校や 大学へ <small>いく</small> 行ために にゅうがくしけんをうけなければなりません</p>
---	---

SECTION C

Q3. GRAMMAR ぶんぼう

20

A) Pease fill in the blanks choosing from the words given in the brackets to complete the sentences given below 1 6

- わたしの しゅみは 本を 読む (の、ことです。

2. ふうとうに じぶんの 名前を かく (の、の こと) をわすれました。
3. 父に まんがの 本 (を、の) すてられました。
4. 1964年に 東京で オリンピック (か、が) ひかられました。
5. はやく とどく (よう、ように、) そくたつで 出します。
6. テレビの 日本語が かなりわかる
(ようになりました、 ようとなりました)
7. あした あそびに (いく、いけ) なくなりました。
8. しごとが いそがしくても 10時までに うちへ かえる (ようなります、ように しています) 。
9. もっと やさいをたべる (ようとしてください、ように してください)
10. わたしは 一年に いったい (かならず、ぜんぜん) けんこうかどうか みてもらえます。
11. けっこんする前に いけんが あう (か、かどうか) よくはなしたほうがいいです。
12. かいぎは何時に (はじまる、はじめます) かわかりません。
13. また しごとが ある (で、ので) 先に しょくじに 行ってください。
14. かぞくに (あえなくて、あいなくて、) さびしいです。

15. 新聞を 読まなかったので じこの ことを (しります、
しりませんでした) 。

16. きょうはたんじょうび (ので、なので) けいたいでんわ
を かいました。

B) Please fill in the blank with appropriate grammar pattern choosing from brackets **2**

おもしろい、おもしろ、たかい、おおきい、ながい

れい：こどものかばんの おもさを しんじられません。

1. このやまの ——たかさ——は 2000 メートルです。
2. この にもつの —おもさ——は 1.5キロです。
3. くつの ——おおきさ——をたしかめます。
4. あたらしい はしの ——ながさ——は どのぐらいですか。

C) Please match the following sentences . (any 4) **2**

れい：はやくおよげるように —— まいにちれんしょううしています。

- 1.よくみえるように —— つかえるように になりました。 4
2. でんわばんごうを わすれないように — メモしてください。 2
- 3.すぐ れんらくできる ように —— めがねを かけます。 1
- 4.パソコンが やっと —— りょこうに いけなくなりました。
- 5.びょうきに になりましたから —けいたいでんわを もっています

SECTION D

Q4. SCRIPT かんじ

20

A) Please write the hiragana for the ANY 10 of the following kanji
(10)

れい：安い - やすい

1. かれは 終電にまにあいました。

しゅうでん

2. わたしには借金がありません。

しゃっきん

3. かいぎは 中止になりました。

ちゅうし

4. 今度日本へ いきたいです。

こんど

5. 40パーセント以上のせいとは
大学に はいりません。

いじょう

6. 日曜日はやすみです。

にちようび

7. かれは その計画を やめた。

けいかく

8. きれいな 夕日だね。ゆうひ

9. ときどき 朝食を たべない
で、 がっこうへいきます。

ちょうしょく

10. 今夜パーティしましょう。

こんや

11. 毎晩べんきょう しなければな
りません。 まいばん

12. 体力が おとれえた。(To
decline) たいりよく

13. 顔いろがわるいですね。どうし
ましたか。かお

14. 秋田県へ いったことがあり
ますか。あきたけん

15. 大事な 写真ですから な
くさないようにしてください。

だいじ しゃしん

B) Please write the correct kanji for ANY 10 of the following hiragana words (10)

れい： あかい ー赤い

1. 四月から あたらしい がつき
が はじまります。

始まります

2. どうようびまでに このほんを
かりることができます。借りる

3. もちものをきをつけてください。

持ち物

4. 毎日 2百メートル はしります。

走ります

5. この かんじの よみかたを
おしえてください。読み方

6. ひるやすみはみじかいでしょう。

昼休み

7. インドの なつは たいへんで
すね。夏

8. ディワリーは ひかりの まつ
りです。

9. どんな きせつがすきですか。

季節

10. きょうしつ のなかで たべ
ないでください。教室

11. はやし のなかで いっぱい か
に さされた。林

12. かいがい りょこうが すき
海外

13. にちようびうちにありますか。

先生がきたら あんしん します。

安心 します

がんばってください！！