

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 3/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
1	1 (क) (ख) (ग) (घ) (ड)	1 (क) (ख) (ग) (घ) (ड)	1 (क) (ख) (ग) (घ) (ड)	<p style="text-align: center;"><b>खंड 'क'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>शारीरिक श्रमपरक कार्य से परहेज / श्रम की अवज्ञा</li> <li>कठोर शारीरिक श्रम से प्राप्त धन जिससे मन को संतोष व तन को सुख मिले।</li> <li>शारीरिक श्रम के प्रति हेय दृष्टि का न होना</li> <li>वह समाज अपेक्षाकृत अधिक स्वस्थ व सुखी होता है।</li> <li>इत, इक (यदि परीक्षार्थी ने यह प्रश्न नहीं किया या गलत उत्तर दिया है तो भी अंक दिए जाएँ)</li> <li>श्रम का महत्व / शारीरिक श्रम की महत्ता या अन्य कोई उपयुक्त शीर्षक</li> </ul>	2  2  1+1=2  ½ +½ =1  1
2	2 (क) (ख) (ग)	2 (क) (ख) (ग)	2 (क) (ख) (ग)	<ul style="list-style-type: none"> <li>पैरों से रौंदी जाती है, हल से चीर दी जाती है।</li> <li>कुंभ और कलश;</li> <li>कुम्हार</li> <li>पुरुषार्थ</li> </ul>	1+1=2  1+1=2  1

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 3/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

	(घ)	(घ)	(घ)	शिशु हाथों में पहुँचकर	1
	(डं)	(डं)	(डं)	मृत्तिका / मिट्टी / मिट्टी के विभिन्न रूप या (अन्य कोई उपयुक्त शीर्षक)	1
	अथवा	अथवा	अथवा		
	(क)	(क)	(क)	मेरे भाग्य में क्या है, मैं बचूँगी या धूल में मिल जाऊँगी, किसी अंगारे पर गिरकर जलूँगी, कमल के फूल पर गिरूँगी। (किन्हीं दो बिंदुओं पर अंक दिए जाए)	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	जो भविष्य की अनिश्चितता के कारण घर छोड़ने में दिज़कते हैं।	2
	(ग)	(ग)	(ग)	पछतावा	1
	(घ)	(घ)	(घ)	लक्ष्य निश्चित नहीं था / अस्तित्व खोने का भय था।	1
	(डं)	(डं)	(डं)	जिस प्रकार अनिश्चितता होने के बाद भी बूँद सीप में गिरकर मोती बन गई, उसी प्रकार घर छोड़ने का परिणाम सुखद भी हो सकता है।	1
				खंड 'ख'	
3	3	3	3	(किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर अपेक्षित) जैसे ही / जब साँझ हुई, पक्षी नीड़ में आ गए।	(1x3=3) 1

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 3/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

4	(ख)	(ख)	(ख)	नवाब साहब कुछ देर तक खिड़की से बाहर देखते रहे और स्थिति पर गौर करते रहे।	1
	(ग)	(ग)	(ग)	संज्ञा आश्रित उपवाक्य	1
	(घ)	(घ)	(घ)	कल न आने वाले छात्र खड़े हो जाएँ।	1
	4	4	4	(किन्हीं चार के उत्तर अपेक्षित)	(1x4=4)
	(क)	(क)	(क)	छात्रों के द्वारा विद्यालय में पौधे लगाए गए।	1
	(ख)	(ख)	(ख)	चलो, घूमने चला जाए।	1
	(ग)	(ग)	(ग)	शाहजहाँ ने ताजमहल बनवाया।	1
	(घ)	(घ)	(घ)	प्राचार्य द्वारा छात्रों को पुरस्कार दिए गए।	1
5	(डं)	(डं)	(डं)	मुझसे / मेरे द्वारा इस धूप में नहीं चला जाता। / जा सकता।	1
	5	-	-	(किन्हीं चार के उत्तर अपेक्षित) (भेद सहित पदनाम - ½ अंक, एक अन्य बिंदु ½ अंक)	(1x4=4)
	(क)	(क)	(क)	सार्वनामिक विशेषण, 'गमला' विशेष्य का विशेषण, एकवचन, पुल्लिंग	1

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 3/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

6	(ख)	(ख)	(ख)	जातिवाचक संज्ञा, पुल्लिंग, एकवचन	1
	(ग)	(ग)	(ग)	व्यक्तिवाचक संज्ञा, पुल्लिंग, एकवचन, कर्ता कारक	1
	(घ)	(घ)	(घ)	रीतिवाचक क्रियाविशेषण, 'बढ़ने लगी' क्रिया का विशेषण	1
	(ड़)	(ड़)	(ड़)	सकर्मक क्रिया, वर्तमान काल, कर्तृवाच्य, पुल्लिंग, एकवचन	1
	6	6	6	(किन्हीं चार के उत्तर अपेक्षित) (उपयुक्त उदाहरण पर अंक दें।)	(1x4=4)
	(क)	(क)	(क)	शृंगार रस / संयोग शृंगार रस	1
	(ग)	(ग)	(ग)	करुण रस	1
	(घ)	(घ)	(घ)	विस्मय	1
	(ड़)	(ड़)	(ड़)	चार अंग / स्थायी भाव, विभाव, अनुभाव, संचारी भाव	1
	खंड 'ग'				
7	7	7	7	● रूढिवादिता के विरोधी	

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 3/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

8	(ख)	(ख)	(ख)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● आधुनिक विचारधारा</li> <li>● निस्वार्थ भाव</li> <li>● दूरदर्शिता</li> <li>● दृढ़ता</li> <li>(कोई दो बिंदु अपेक्षित)</li> </ul>	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● मुझे अपने पास रखें और सेवा का अवसर दें ;</li> <li>● उसे चिंता थी कि उसके चले जाने पर उनका ध्यान कौन रखेगा</li> </ul>	1+1=2
	(ख)	(ग)	(ग)	पुत्र वधू के पुनर्विवाह का निर्णय।	1
	(क)	—	—	(किन्हीं चार के उत्तर अपेक्षित)	(2x4=8)
	—	—	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>● कस्बे वालों का मूर्ति लगवाना उनकी देशभक्ति को दर्शाता है।</li> <li>● शहीदों के प्रति उनका सम्मान प्रदर्शित होता है।</li> </ul>	2
	(ख)	—	—	(उपयुक्त उत्तर पर अंक दिए जाएँ।)	2
	(ग)	—	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>● रसोई घर से ;</li> <li>● उनके अनुसार रसोईघर में सारी प्रतिभाएँ / योग्यताएँ भट्टी में जलकर नष्ट हो जाती हैं।</li> </ul>	1+1=2
	(घ)	—	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>● सच्चा सुर ;</li> <li>● उनका सुर इतना प्रभावशाली हो कि सीधे लोगों के दिलों को छू</li> </ul>	

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 3/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

				<p>जाए।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● भारत रत्न मिलने के बाद भी उन्हें लगता था सुरों को अभी और बेहतर बनाया जा सकता है।</li> <li>● विनम्रता, सरलता, निरभिमान</li> </ul>	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ $+1=2$
(ङ)	-	-		उनकी मृत्यु पर इतनी भीड़ उमड़ पड़ी कि लोगों को गिनने का प्रयास करना या नाम लिखना व्यर्थ व स्याही फैलाने के जैसा होगा।	2
-	8	-	(क)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● बिस्मिल्ला खाँ की जन्मस्थली</li> <li>● सोन नदी के किनारे शहनाई की रीड के लिए नरकट घास का पैदा होना।</li> </ul>	1+1=2
-	(ख)	-		<ul style="list-style-type: none"> <li>● खरा व्यवहार रखना, दो टूक बात कहना</li> <li>● किसी की वस्तु बिना पूछे न लेना,</li> <li>● झूठ न बोलना,</li> <li>● कबीर को अपना साहब मानना,</li> <li>● मोह-माया से मुक्त होना (कोई भी दो बिंदु अपेक्षित)</li> </ul>	1+1=2
-	(ग)	-		<ul style="list-style-type: none"> <li>● संगति के लिए उत्साह न दिखाना,</li> <li>● चेहरे पर असंतोष के भाव,</li> <li>● लगातार खिड़की से बाहर देखना,</li> <li>● लेखक को अनदेखा करना। (कोई भी दो बिंदु अपेक्षित)</li> </ul>	1+1=2

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 3/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

	-	(घ)	-	देशभक्ति – नेता जी की बिना चश्मे की मूर्ति आहत करती थी। उदारता – सीमित साधनों में भी देने का भाव धुन का पक्का – लोगों की परवाह किए बगैर चश्मा बदलना (कोई भी दो बिंदु अपेक्षित)	1+1=2
	-	(ङ)	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>● भारतीय संस्कृति के विषय में पढ़ा होगा</li> <li>● भारतीय धर्म, दर्शन व आध्यात्म में रुचि रही होगी।</li> <li>● भारतीयों की सहृदयता के विषय में सुना होगा। (उपयुक्त उत्तर पर अंक दिए जाएँ)</li> </ul>	2
	-	-	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>● शहनाई वादन पर ;</li> <li>● भारत रत्न मिलने के बाद भी वेशभूषा में सादगी की झलक। (अन्य उपयुक्त उदाहरण पर भी अंक दिए जाएँ)</li> </ul>	1+1=2
	-	-	(ख)	उनकी परवाह करती थी, सेवा करना चाहती थी। उसमें दूरदर्शिता और संवेदनशीलता थी।	2
	-	-	(ग)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● कैप्टन की मृत्यु के बाद मूर्ति पर चश्मा नहीं होगा, जो उन्हें बुरा लगेगा;</li> <li>● मूर्ति पर सरकंडे का चश्मा देखकर / भावी पीढ़ी में देशभक्ति की भावना पाकर</li> </ul>	1+1=2
	-	-	(घ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● हिंदी भाषी देश में हिंदी के राष्ट्रभाषा न होने पर</li> <li>● हिंदी भाषियों द्वारा हिंदी की उपेक्षा करने पर</li> </ul>	1+1=2

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 3/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

9	-	-	(ङ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>प्राचार्या द्वारा मनू भंडारी की अनुशासनहीनता के लिए पिता को बुलाया गया जिससे उन्हें पिता के क्रोध का भय था लेकिन पिता के लौटने पर उनके चेहरे पर क्रोध के स्थान पर गर्व का भाव देखकर</li> </ul>	2
	9	9	(क)	<ul style="list-style-type: none"> <li>गायन में उत्साह क्षीण होने को 'राख' जैसा कहा है।</li> <li>गायन में बुझा-सा , ऊर्जा विहीन</li> </ul>	
	(ख)	(ख)	(ख)	<ul style="list-style-type: none"> <li>मुख्य गायक का साथ देने वाले को;</li> <li>मुख्य गायक का ढाँढ़स बँधाने के लिए / सुरों को सँभालने के लिए / गायन को प्रभावशाली बनाने के लिए / अकेलेपन का एहसास न होने देने के लिए। (कोई दो बिंदु अपेक्षित)</li> </ul>	
	(ग)	(ग)	(ग)	तारसप्तक में पहुँचने पर गायक का गला बैठने के कारण।	
10	10	-	-	(किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर अपेक्षित)	(2x4=8)
	(क)	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>अतीत की सुखद स्मृतियों के संदर्भ में ;</li> <li>वर्तमान में मन का दुख दुगुना हो जाएगा।</li> </ul>	
	(ख)	-	-	उसकी भोली, निश्छल और मनोहारी मुस्कान, हताश-निराश मृतक समान व्यक्ति में भी आशा का संचार करती है।	

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 3/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

(ग)	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>● कृष्ण के आने की आशा को समाप्त कर दिया</li> <li>● योग का शुष्क संदेश कृष्ण द्वारा ही भेजा गया था तो विरह का दुख बढ़ गया।</li> </ul>	1+1=2
(घ)	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>● बादलों / क्रांतिकारी विचारों को ;</li> <li>● वर्षा मृतप्रायः वनस्पति में नव जीवन का संचार करती है । / क्रांतिकारी विचार निराश-हताश लोगों में नव उत्साह जगाकर परिवर्तन लाते हैं।</li> </ul>	1+1=2
(ङ)	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>● युद्ध क्षेत्र में पराक्रम दिखाते हैं।</li> <li>● अपनी वीरता का बखान नहीं करते।</li> <li>● शांत विनम्र व धैर्यवान होते हैं।</li> <li>● अपशब्दों का प्रयोग नहीं करते। (कोई दो बिंदु अपेक्षित)</li> </ul>	1+1=2
-	10	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>● कृष्ण के निकट रहकर भी कृष्ण-प्रेम से अछूता रहना ;</li> <li>● कमल का पत्ते पर पानी की बूँद का न ठहरना</li> <li>● तेल से भरी गागर पर पानी की बूँद का न ठहरना (उपर्युक्त उदाहरणों में से कोई एक उदाहरण सहित)</li> </ul>	1+1=2
-	(क)	-	<u>श्रूतीर</u> – युद्धस्थल में वीरता का बखान न करके पराक्रम दिखाते हैं, धैर्यवान व विनम्र होते हैं। <u>कायर</u> – युद्ध न करके केवल बातों के बल पर जीतने का प्रयास करते हैं, अपने मुँह मियाँ मिट्ठू बनते हैं।	1+1=2

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 3/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

	-	(ग)	-	फसल मनुष्य के परिश्रम के परिणाम स्वरूप फलती-फूलती है।	2
	-	(घ)	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>● शोषित-पीड़ित वर्ग को शोषण के विरुद्ध आवाज़ उठाने की प्रेरणा</li> <li>● नवजीवन का संदेश</li> <li>● कविता में क्रांतिकारी परिवर्तन (कोई दो बिंदु अपेक्षित)</li> </ul>	1+1=2
	-	(ङ)	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>● उसे कमज़ोर समझकर प्रताड़ित किया जा सकता है।</li> <li>● आग में जलने को / आत्महत्या करने को विवश किया जा सकता है।</li> <li>● वस्त्र-आभूषण का प्रलोभन देकर उसका शोषण किया जा सकता है। (कोई दो बिंदु अपेक्षित)</li> </ul>	1+1=2
	-	-	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>● कृष्ण अब पहले जैसे सरल नहीं रहे, 'चतुर' हो गए हैं।</li> <li>● राजनेताओं की तरह उनकी कथनी व करनी में अंतर आ गया है।</li> </ul>	1+1=2
	-	-	(ख)	राम ने उसे नया समझा था किंतु वह तो इतना पुराना था कि छूते ही टूट गया।	2
	-	-	(ग)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● तारसप्तक में जाने पर उसके बिखरते स्वर को सँभालना</li> <li>● गायक के भटकने पर स्थायी को बार-बार गाकर उसे पुनः लय पर लाना</li> <li>● मुख्य गायक के स्वर में स्वर मिला कर उसके प्रभाव को बढ़ाना (कोई दो बिंदु अपेक्षित)</li> </ul>	1+1=2

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 3/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

11 अथवा	—	—	(घ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>लड़की के जीवन के समस्त गुणों (प्रेम, ममता, कोमलता, कर्तव्यनिष्ठा) को रखते हुए भी विपरीत परिस्थितियों का दृढ़ता से सामना करने को तैयार रहना।</li> <li>लड़की जैसी तथाकथित 'निर्बल' मत होना।</li> </ul>	2
			(ङ)	नदियों के पानी का जादू, मनुष्य की मेहनत का परिणाम, मिट्टी का गुण धर्म, सूरज की किरणों का रूपांतरण, हवा की थिरकन / मनुष्य के श्रम और प्रकृति के विभिन्न तत्वों – जल, हवा, रोशनी और मिट्टी का सहयोग	
	11 अथवा	—	(उपयुक्त उत्तर पर अंक दिए जाएँ)		2
			(उपयुक्त उत्तर पर अंक दिए जाएँ)		4
	—	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>सैनिक सीमा पर विषम परिस्थितियों का सामना करते हैं।</li> <li>भयंकर शीत, ऊष्ण, बात को सहन करते हैं।</li> <li>परिवार से दूर रहते हैं।</li> <li>देश-रक्षा में प्राण देने को तत्पर।</li> </ul> <p><u>कर्तव्य</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>उनके प्रति सम्मान व आदर-भाव</li> <li>उनके परिवार की सुरक्षा व सम्मान (अन्य उचित उत्तर भी स्वीकार्य)</li> </ul>	4	
			● चोट लगने पर बच्चे का माँ की गोद में शरण लेना		2+2=4
	अथवा	अथवा	● बच्चों को अपने साथ नहलाना-धुलाना		

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 3/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

				<ul style="list-style-type: none"> <li>● अपने साथ पूजा-पाठ में बैठाना</li> <li>● उनके साथ खेलना</li> <li>● दैनिक कार्यों में अपने साथ रखना। (किन्हीं चार बिंदुओं का विस्तार अपेक्षित)</li> </ul> <p>उपयुक्त उत्तर के लिए अंक दिए जाएँ।</p>	4 4
12	12	12	12	<p style="text-align: center;"><b>खंड - 'घ'</b></p> <p>किसी एक विषय पर निबंध-लेखन अपेक्षित</p> <p><u>निबंध-लेखन</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● भूमिका और उपसंहार – 2</li> <li>● विषयवस्तु – 4</li> <li>● प्रस्तुति – 2</li> <li>● भाषा – 2</li> </ul>	10
13	13	13	13	<p><u>पत्र-लेखन</u></p> <p>अथवा अथवा अथवा</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● प्रारूप – 1</li> <li>● विषयवस्तु – 3</li> <li>● भाषा – 1</li> </ul>	5

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 3/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

14	14 अथवा	14 अथवा	14 अथवा	<u>विज्ञापन-लेखन</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• रचनात्मक प्रस्तुति — 2</li><li>• विषयवस्तु — 2</li><li>• भाषा — 1</li></ul>	5
----	------------	------------	------------	---	---