

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 3/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
1	1 (क) (ख) (ग) (घ) (ड)	1 (क) (ख) (ग) (घ) (घ) (ड)	1 (क) (ख) (ग) (ग) (घ) (घ) (ड)	<p style="text-align: center;"><b>खंड 'क'</b></p> <p>दैनिक जीवन, पर्व त्योहार, शादी, व्याह के विधि-विधानों, रीति रिवाजों में उन परंपराओं की उपस्थिति</p> <p>बिहार के मिथिला क्षेत्र के कई गाँवों में न्याय और मीमांसा के बड़े विद्वानों का होना; लौकिक परंपराओं का अध्ययन</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>तारेगना ग्रह नक्षत्रों और तारों के अध्ययन के लिए उपयुक्त स्थान है;</li> <li>जुलाई 2009 में नासा की यह घोषणा कि तारेगना से उस बार के पूर्ण सूर्य-ग्रहण को देखना संभव हो पाएगा।</li> </ul> <p>जब वैज्ञानिक तथ्य लोकपरंपरा से जुड़ता है।</p> <p>(उपयुक्त शीर्षक के लिए अंक दिए जाएँ।)</p>	2  1+1=2  1+1=2  1  1
2	2 (क) (ख)	2 (क) (ख)	2 (क) (ख)	<p>अंधाधुंध विकास के कारण प्रकृति से छेड़छाड़, प्राकृतिक संसाधनों का विनाश जैसे अँधेरे;</p> <p>ऐसे विकास से मानव को नवजीवन नहीं मिलने के कारण</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>नदियों को प्रदूषित करना, मनुष्य को अपने कार्यों से पृथ्वी के तापमान में वृद्धि करके हिमखंडों को पिघलाना</li> <li>मिट्टी को प्रदूषित करना</li> </ul>	1+1=2

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 3/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

				<ul style="list-style-type: none"> <li>● नदियों तथा पक्षियों को विलुप्त होने से न बचा पाना (कोई दो बिंदु अपेक्षित)</li> </ul>	1+1=2
(ग)	(ग)	(ग)		अभिमान भरी बातों एवं विज्ञान का सहारा लेकर प्रकृति नहीं जीती जाती; इससे मानव जीवन विनाश की ओर ही बढ़ता है।	1
(घ)	(घ)	(घ)		विज्ञान का प्रतिनिधि मानव प्रकृति का ही विनाश कर रहा है।	1
(ङ)	(ङ)	(ङ)		रच लो अपनी ..... बातों से	1
अथवा	अथवा	अथवा			
(क)	(क)	(क)		कहीं ऐसी आँधी न आ जाए, जिससे दिन रात में बदल जाए और चकवी अपने प्रिय से दूर हो जाए।	2
(ख)	(ख)	(ख)		परिवर्तन की संभावना जिसमें चकवी, कलिका और नाविक के लिए अनिष्ट की आशंका छिपी है।	2
(ग)	(ग)	(ग)		आँधी को न झेल पाने के कारण	1
(घ)	(घ)	(घ)		मानसिक तनाव और द्रुंद्व तथा कठिनाइयों एवं मुश्किलों से	1
(ङ)	(ङ)	(ङ)		मुश्किल परिस्थितियों से संघर्ष एवं परिवर्तनों के अनुसार अपने को ढालकर	1

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 3/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

3	3 (क)	3 (ख)	3 (ख)	<p style="text-align: center;"><b>खंड 'ख'</b></p> <p>(किन्हीं तीन के उत्तर अपेक्षित)</p> <p>एक चश्मे वाले का नाम कैप्टन है।</p>	(1x3=3) 1
	(ग) (ग)	(ग) (ग)	(ग) (ग)	कि मूर्ति संगमरमर की थी; (संज्ञा आश्रित उपवाक्य)	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
	(घ) (घ)	(घ) (घ)	(घ) (घ)	मूर्ति की आँखों पर छोटा-सा चश्मा रखा हुआ था, जो सरकंडे से बना था।	1
	(घ) (घ)	(घ) (घ)	(घ) (घ)	उसने हालदार साहब का प्रश्न सुना और आँखों ही आँखों में हँसा।	1
4	4 (क)	4 (क)	4 (क)	(किन्हीं चार के उत्तर अपेक्षित)	(1x4=4) 1
	(ख) (ख)	(ख) (ख)	(ख) (ख)	गाँव की स्त्रियों द्वारा बहू को चुप कराने की कोशिश की जा रही है।	1
	(ग) (ग)	(ग) (ग)	(ग) (ग)	भगत की संगीत साधना का चरम उत्कर्ष देखा।	1
	(घ) (घ)	(घ) (घ)	(घ) (घ)	नवाब साहब के द्वारा खीरे को धोकर पोंछ लिया गया।	1
	(ङ) (ङ)	(ङ) (ङ)	(ङ) (ङ)	हम लोगों द्वारा क्लास छोड़कर बाहर नहीं आया जा सका / आया गया।	1
				भारत रत्न हम को शहनाई पर दिया है, लुंगी पर नहीं।	1

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 3/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

5	5	-	-	(किन्हीं चार के उत्तर अपेक्षित) (भेद सहित पदनाम – ½ अंक, एक अन्य बिंदु ½ अंक) नेताजी की – व्यक्तिवाचक संज्ञा, पुल्लिंग, एकवचन, संबंध कारक उस – सार्वनामिक विशेषण, स्त्रीलिंग, एकवचन, 'मूर्ति' विशेष्य का विशेषण मूर्ति पर – जातिवाचक संज्ञा, स्त्रीलिंग, एकवचन, अधिकरण कारक चश्मा – जातिवाचक संज्ञा, पुल्लिंग, एकवचन, कर्मकारक लगा था – अकर्मक क्रिया, पुल्लिंग, एकवचन, भूतकाल, कर्तृवाच्य	(1x4=4)
-	5	-	-	मुझे – उत्तम पुरुषवाचक सर्वनाम, पुल्लिंग/स्त्रीलिंग, कर्म कारक देखते ही – कालवाचक क्रियाविशेषण, 'सम्मान किया' क्रिया का विशेषण प्रतिष्ठित – गुणवाचक विशेषण, पुल्लिंग, एकवचन, 'व्यक्ति' विशेष्य का विशेषण	1
-	-	5	-	व्यक्ति – जातिवाचक संज्ञा, पुल्लिंग, एकवचन, कर्ताकारक अंबालालजी ने – व्यक्तिवाचक संज्ञा, पुल्लिंग, एकवचन, कर्ताकारक	1
-	-	5	-	सुलोचना की – व्यक्तिवाचक संज्ञा, स्त्रीलिंग, एकवचन, संबंध कारक नई – गुणवाचक विशेषण, स्त्रीलिंग, एकवचन, 'फ़िल्म' विशेष्य का विशेषण और – समुच्चयबोधक अव्यय, दो वाक्यों को जोड़ रहा है	1
				वे – अन्य पुरुषवाचक सर्वनाम, पुल्लिंग, आदरसूचक बहुवचन, कर्ताकारक	1
				चले – अकर्मक क्रिया, पुल्लिंग, आदरसूचक बहुवचन, वर्तमान काल	1

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 3/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

6	6	6	6	(किन्हीं चार का उत्तर अपेक्षित) जो भाव मन में स्थायी रूप से विद्यमान	(1x4=4) 1
	(क)	(क)	(क)	(ख) (ख) (ख) (उपयुक्त उदाहरण के लिए अंक दिया जाए)	1
	(ग)	(ग)	(ग)	(घ) (घ) (घ) वात्सल्य	1
	(घ)	(घ)	(घ)	(ड) (ड) (ड) शृंगार / वियोग शृंगार	1
	(ड)	(ड)	(ड)	रौद्र रस	1
7	7	7	7	धान की	1
	(क)	(क)	(क)	(ख) (ख) (ख) संगीत का जादुई प्रभाव, आरोह-अवरोह, अलौकिक अनुभूति, लोगों में उत्साह एवं उमंग का संचार	2
	(ग)	(ग)	(ग)	(ग) (ग) (ग) समूचे परिवेश को अपने वश में करने की शक्ति यथा - बच्चों का झूमना, औरतों के होठों का काँपना एवं गुनगुनाना, हलवाहों का नाच उठना, एक ही क्रम में रोपनी करनेवालों की डँगलियों का चलना	2

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 3/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

8	8	-	-	(किन्हीं चार के उत्तर अपेक्षित)  (क) - - (उपयुक्त उत्तर पर अंक दें)  (ख) - - (उपयुक्त उत्तर पर अंक दें)  (ग) - - एक साहित्यिक संगठन, जहाँ गोष्ठी परिचर्चा वार्तालाप आदि का आयोजन होता था; कामिल बुल्के उसमें बढ़चढ़कर भाग लेते थे, वे बेबाक राय भी देते थे।  (घ) - - सार्वजनिक जीवन से लोग कट रहे हैं, आत्मकेंद्रित हो रहे हैं, जन सरोकार कम हो रहे हैं, पड़ोसी संस्कृति से दूर हो रहे हैं। (अन्य बिंदु भी स्वीकार्य)  (डं) - - काशी में खान-पान, साहित्य-संगीत, अदब, रियाज़ की संस्कृति का मिटना, व्यवहारों में पहले जैसे प्रेम का अभाव, धार्मिक सद्भाव का क्षण (किन्हीं दो बिंदुओं की अपेक्षा)	(2x4=8)  2 2  1+1=2  2  2
-	-	8	-	(क) - - नजाकत के साथ खीरे को धोना, पोंछना और काटना, नफासत के साथ करीने से सजाना, उन पर नमक-मिर्च छिड़कना, सूँध कर रसास्वादन कर खिड़की से बाहर फेंक देना	2

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 3/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

	-	(ख)	-	भारत भूमि का न होते हुए भी स्वदेश से बढ़कर इससे प्यार, हिंदी भाषा एवं साहित्य से विशेष लगाव, हिंदी को राष्ट्र भाषा का दर्जा न मिलने पर क्षोभ, राम कथा पर शोध कार्य, यहाँ की संस्कृति, रस्मों रिवाज़ से अभिन्न जुड़ाव (कोई दो बिंदु अपेक्षित)	1+1=2
	-	(ग)	-	राजनीतिक समझ को घर की चारदीवारी तक सीमित रखना, सक्रिय भागीदारी का विरोध ; आज़ादी के दायरों में रहना मनू भंडारी को अस्वीकार, पिता की इच्छा के खिलाफ़ राजेंद्र से विवाह	1+1=2
	-	(घ)	-	अमीरूद्धीन का जन्म स्थान; शहनाई की रीड में प्रयुक्त होने वाली नरकट घास का डुमराव में उपजना	1+1=2
	-	(ङ)	-	'संज्ञा गायन' द्वारा उपस को शीतल कर देना, गाँव वालों के साथ घर के आँगन में आसन जमाना, खंजड़ियों और करतालों से संगीत का मोहक वातावरण, सामूहिक गान का सामूहिक नृत्य में परिवर्तन	1+1=2
	-	-	8	● नेताजी की मूर्ति के प्रति श्रद्धा एवं लगाव ● बिना चश्मे की मूर्ति को देखकर आहत होना	2
	-	(क)	-	● परवाह / चिंता करती थी, सेवा करना चाहती थी, दूरदर्शी थी।	2
	-	(ख)	-		

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 3/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

9	9 (क)	9 (क)	9 (क)	(ग) नवाब साहब के हास्यास्पद क्रियाकलाप, जिज्ञासा का बने रहना, दिलचस्प भाषा-शैली	1+1=2
				(घ) बचपन से ही कामिल बुल्के के व्यवहार में धार्मिकता तथा सांसारिक जीवन से विरक्ति (अन्य उपयुक्त उत्तर पर भी अंक दिए जाएँ)	2
				(ड) ● शहनाई मंगल ध्वनि का प्रतीक वाद्य यंत्र ● बिस्मिल्ला खाँ शहनाई के प्रतिनिधि वादक ● शहनाई को सर्वोच्च स्तर तक ले जाने वाले	2
	(ख)	(ख)	(ख)	(क) ● लक्ष्मण को; ● लक्ष्मण के उच्छृंखल, व्यंग्यपूर्ण व्यवहार के कारण क्रोधित होकर वर्णन करने वाला बताया ● यदि आप अभी भी संतुष्ट नहीं हैं तो अपने बारे में बताइए, असह्य दुख मत सहिए। ● वीरों को अपशब्द बोलना, धैर्य खोना शोभा नहीं देता (कोई दो बिंदु अपेक्षित)	1+1=2
				(ग) अगर लक्ष्मण के प्राणों की रक्षा चाहते हों तो उसे मेरे प्रताप, बल एवं क्रोध के बारे में समझाओ	1+1=2
					1

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 3/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

10	(क)	—	—	(कोई चार उत्तर अपेक्षित) <ul style="list-style-type: none"> <li>● बादल क्रांति का प्रतीक</li> <li>● नई कल्पना एवं नए अंकुर के लिए विध्वंस, विप्लव और क्रांति चेतना को संभव करने वाला।</li> <li>● काले घुँघराले बालों जैसा, बच्चों की कल्पना जैसा</li> <li>● नवजीवन भरने वाले कवि से तुलना</li> </ul>	(2x4=8)
					1+1=2
	(ख)	—	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>● तालाब छोड़कर झोंपड़ी में कमल का खिलना</li> <li>● पाषाण का पिघलकर जल बन जाना</li> <li>● मृतक में भी जीवन का संचार कर देना</li> </ul> (कोई दो बिंदु अपेक्षित)	1+1=2
				अतीत की स्मृतियों को भूलकर वर्तमान की चुनौतियों का सामना करना एवं भविष्य का वरण करना	2
	(ग)	—	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>● समाज में होने वाले खतरों के प्रति सचेत रहना</li> <li>● हताश-निराश होकर आत्महत्या न करना</li> <li>● अपनी सुंदरता पर न रीझना</li> <li>● वस्त्र-आभूषण आदि के प्रलोभन से बचना</li> <li>● स्त्रीत्व के गुणों को बनाए रखना किंतु कमज़ोर और असहाय मत दिखना</li> </ul> (कोई दो बिंदु अपेक्षित)	1+1=2
				<ul style="list-style-type: none"> <li>● स्वयं को गुड़ में लिपटी चींटी बताना</li> <li>● कृष्ण प्रेम को हारिल पक्षी की लकड़ी के जैसा बताना</li> </ul>	

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 3/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.	उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1    2    3		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● मन-वचन-कर्म से नंद-नंदन को दिल में बसाए रखना</li> <li>● जागते, सोते, दिन में, रात में, स्वप्न में कृष्ण-कृष्ण जपते रहना (कोई दो बिंदु अपेक्षित)</li> </ul>	1+1=2
-	10 (क)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● मथुरा जाकर राजा बनने के बाद कृष्ण वैसे ही बदल गए जैसे राजनीतिज्ञ अवसर के अनुसार बदलता है।</li> <li>● एक चतुर राजनीतिज्ञ की भाँति स्वयं न आकर उद्धव को योग संदेश देने के लिए गोपियों के पास भेजना</li> </ul>	1+1=2
-	(ख)	<ul style="list-style-type: none"> <li>अति क्रोधी, आत्मप्रशंसक, अभिमानी, वीर, अधीर, बढ़चढ़कर बोलने वाले</li> </ul>	2
-	(ग)	<ul style="list-style-type: none"> <li>फागुन की मादकता, सर्वव्यापक सुंदरता, प्रकृति के मोहक परिवर्तन सुगंधित हवा का प्रवाह, पत्तों और फूलों से भरे पेड़-पौधे, कण-कण का सौंदर्य से भर उठना</li> </ul>	2
-	(घ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● दूधिया या नवोदित दाँत दिखाते हुए बच्चे की मनोहारी मुस्कान;</li> <li>● भोली, निश्छल, निष्कपट मुस्कान</li> </ul>	1+1=2
-	10 (क)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● रिमझिम बरसना कोमलता का प्रतीक, कविता में बादल क्रांति का प्रतीक</li> <li>● बादल के क्रांतिकारी रूप से ही लोगों में उत्साह एवं ओज का संचार संभव</li> </ul>	1+1=2

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 3/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

	-	-	(ख)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● बचपन में खेल-खेल में हमने बहुत सारे धनुष तोड़े।</li> <li>● पुराने धनुष के टूटने से इतना क्षोभ क्यों</li> <li>● अपनी वीरता का अपने मुख से बार-बार वर्णन</li> <li>● सच्चा योद्धा बोलकर नहीं, युद्ध करके अपना पौरुष दिखाता है</li> <li>● माता-पिता के ऋण से तो आप भली-भाँति मुक्त हो गए (कोई दो बिंदु अपेक्षित)</li> </ul>	1+1=2
	-	-	(ग)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● हारिल पक्षी का एकमात्र सहारा उसके द्वारा पंजों में दबाई गई लकड़ी, जिसे वह किसी भी स्थिति में नहीं छोड़ता;</li> <li>● गोपियाँ भी मन-वचन-कर्म से नंद-नंदन कृष्ण को हृदय में दृढ़ता से बसाए रखती हैं</li> </ul>	1+1=2
	-	-	(घ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● कठिन यथार्थ / वर्तमान का सामना करके हम सुखद भविष्य का निर्माण कर सकते हैं।</li> <li>● वर्तमान में जीना चाहिए।</li> </ul>	1+1=2
	-	-	(ङ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● मुख्य गायक के स्वर में स्वर मिलाता है।</li> <li>● स्वयं पृष्ठभूमि में रहकर उसका साथ निभाता है।</li> <li>● जब मुख्य गायक का गला बैठने लगता है, उत्साह धीमा पड़ता है, संगतकार उसे ढाँढ़स बँधाता है। (कोई दो बिंदु अपेक्षित)</li> </ul>	1+1=2

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 3/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

11	11	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>● पत्रकारिता के वास्तविक उद्देश्य से विरत</li> <li>● पत्रकारों में चाटुकारिता की भावना</li> <li>● कर्तव्य-बोध का अभाव</li> <li>● मौन विरोध</li> </ul> <p>(अन्य उपयुक्त उत्तर के लिए भी अंक दिए जाएँ)</p>	4
अथवा	-	-	-	(उचित उत्तर के लिए अंक दिए जाएँ)	4
-	11	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>● जितेन नार्गे उस क्षेत्र से भली-भाँति परिचित</li> <li>● सभी रास्तों की सटीक जानकारी</li> <li>● भ्रमण स्थल के भूगोल / इतिहास / संस्कृति की समुचित जानकारी</li> <li>● कुशल वक्ता, हाजिर जवाब</li> <li>● भ्रमणकर्ता से आत्मीय एवं विश्वसनीय</li> <li>● स्थानीय भाषा की जानकारी</li> </ul> <p>(कोई चार बिंदुओं का विस्तार अपेक्षित)</p>	4
-	अथवा	-	-	(उपयुक्त उत्तर के लिए अंक दिए जाएँ)	4
-	-	11	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>● शासकों में विवेक एवं जागरूकता का अभाव होने पर ठगी एवं धोखाधड़ी बढ़ती है।</li> <li>● पहले सुझाव अनुसार नाक के पत्थर की खोज में देश के पहाड़ों की सैर करना</li> <li>● देश की मूर्तियों से उपयुक्त नाक छाँटने का प्रस्ताव रखना, देश का भ्रमण</li> <li>● जिंदा नाक लगाने का प्रस्ताव रखना</li> </ul>	4

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 3/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

	—	अथवा	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>● बच्चे का जुड़ाव पिता से ज्यादा माँ के साथ होता है। माँ उसे विश्वसनीय और आत्मीय लगती है;</li> <li>● भोलानाथ अपने समस्त कार्य पिता के साथ करता है किंतु साँप को देखकर भयभीत होकर पिता के बुलाने के बावजूद भी वह माँ की गोद में ही शरण लेता है। (अन्य उदाहरण भी स्वीकार्य)</li> </ul>	2+2=4
12	12	12	12	<p style="text-align: center;"><b>खंड - 'घ'</b></p> <p>किसी एक विषय पर निबंध-लेखन अपेक्षित</p> <p><u>निबंध-लेखन</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● भूमिका और उपसंहार — 2</li> <li>● विषयवस्तु — 4</li> <li>● प्रस्तुति — 2</li> <li>● भाषा — 2</li> </ul>	10
13	13	13	13	<p><u>पत्र-लेखन</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● प्रारूप — 1</li> <li>● विषयवस्तु — 3</li> <li>● भाषा — 1</li> </ul>	5

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 3/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

14	14 अथवा	14 अथवा	14 अथवा	<u>विज्ञापन-लेखन</u> <ul style="list-style-type: none"><li>● रचनात्मक प्रस्तुति — 2</li><li>● विषयवस्तु — 2</li><li>● भाषा — 1</li></ul>	5
----	------------	------------	------------	---	---