

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन	
	1	2	3			
1	1	1	1	<p style="text-align: center;">खंड - 'क'</p> <ul style="list-style-type: none">● अज्ञानी व्यक्ति का विकास न होना● निरंतर कष्टों का सामना● जीवन की समझ न होना● पहचान न बना पाना (किन्ही दो बिंदुओं का उल्लेख अपेक्षित)	1+1=2	
	(क)	(क)	(क)		<ul style="list-style-type: none">● मस्तिष्क और देह का उचित प्रयोग करना● सुसंस्कृत, सभ्य, सच्चरित्र एवं अच्छा नागरिक बनाना	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)		<ul style="list-style-type: none">● कर्तव्य-पालन से ही अधिकारों की रक्षा, दोनों साथ-साथ चलते हैं।	2
	(ग)	(ग)	(ग)		<ul style="list-style-type: none">● कुशल, गुणवान, चरित्रवान व्यक्ति का निर्माण संभव● शिक्षित नागरिक से समाज बेहतर बनता है।	1+1=2
	(घ)	(घ)	(घ)		<ul style="list-style-type: none">● शिक्षा का महत्त्व / शिक्षा और समाज (अन्य अर्थपूर्ण व उचित शीर्षक स्वीकार्य)	1
2	2	2	2	<ul style="list-style-type: none">● रुकावट / बाधा / निश्चित सीमा रेखा● उसे पार करने का प्रयास / आगे बढ़ने की चेष्टा	1+1=2	

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	(ख)	(ख)	(ख)	<ul style="list-style-type: none">नई राह पानानई चीजों की खोजपरिश्रम का फल पानाशोषण से मुक्ति (किन्हीं दो का उल्लेख अपेक्षित)	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	जिसका श्रम उसकी ज़मीन, उसी का अनाज और उसी की रोटी	2
	अथवा	अथवा	अथवा		
	(क)	(क)	(क)	जाति-पाँति के भेदभाव को मिटाना और हिंदुस्तानी के रूप में एकमात्र पहचान स्थापित करना	2
	(ख)	(ख)	(ख)	<ul style="list-style-type: none">धर्म के नाम पर भेदभाव त्यागकर एक भाव से देश को सर्वोपरि मानना	2
	(ग)	(ग)	(ग)	<ul style="list-style-type: none">अलग-अलग धर्म-जाति / प्रांतवासी / भाषा-भाषी के रूप मेंएक राष्ट्र की भावना / केवल हिंदुस्तानी बनकर	1+1=2
3	3	3	3	<p style="text-align: center;">खंड- 'ख'</p> शब्द - वर्णों का सार्थक मेल / भाषा की स्वतंत्र इकाई / कोशगत अर्थ जैसे - कमल, तालाब इत्यादि पद - वाक्य में प्रयुक्त शब्द / व्याकरणिक नियमों से बँधा हुआ जैसे - तालाब में <u>कमल</u> खिला है।	2

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
4	अथवा	अथवा	अथवा	पद व्याकरण के नियमों में बँध जाता है, वह स्वतंत्र नहीं रह जाता, पेड़ - यह शब्द है बगीचे में <u>पेड़</u> लगा है। यहाँ पेड़ व्याकरणिक नियमों में बँधने के कारण पद है।	1+1=2
	4	4	4	(किन्हीं तीन वाक्यों का रूपांतरण अपेक्षित)	(1x3=3)
	(क)	(क)	(क)	सूर्योदय होने पर / होते ही चिड़ियाँ चहचहाने लगीं।	1
	(ख)	(ख)	(ख)	जब ततारा वामीरो से मिला तब उसके जीवन में परिवर्तन आया।	1
	(ग)	(ग)	(ग)	हम परस्पर सहयोग से रहें और एक-दूसरे का हित करें।	1
5	(घ)	(घ)	(घ)	जब नींव कच्ची होती है तब मकान कमजोर रहता है। / यदि नींव कच्ची हो तो मकान कमजोर रहता है।	1
	5	5	5	(किन्ही दो के उत्तर अपेक्षित)	(1x2=2)
	(क)	(क)	(क)	• पुराणों में वर्णन किया गया है जिसका (देवता) - बहुव्रीहि समास / पुराणों में है जो पुरुष - कर्मधारय समास	½ + ½ = 1
				• मद में अंधा - तत्पुरुष समास • दूसरों पर उपकार / पर का उपकार - तत्पुरुष समास	½ + ½ = 1 ½ + ½ = 1

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
6	(ख)	(ख)	(ख)	(किन्हीं दो के उत्तर अपेक्षित)	(1x2=2)
	(i)	(i)	(i)	चतुर्मुख - बहुव्रीहि समास	½ + ½ = 1
	(i)	(i)	(i)	चरणकमल - कर्मधारय समास	½ + ½ = 1
	(i)	(i)	(i)	कन्यादान - तत्पुरुष समास	½ + ½ = 1
	6	-	-	(किन्हीं चार वाक्यों का शुद्धिकरण अपेक्षित)	(1x4=4)
	(क)	-	-	यह सुंदर कविता किस छात्र ने लिखी?	1
	(ख)	-	-	वह फूलों की एक माला बाज़ार से लाया।	1
	(ग)	-	-	अब जो मेट्रो आएगी उसमें आठ डिब्बे होंगे।	1
	(घ)	-	-	छात्र स्वयं / खुद परिश्रम कर रहा है। /	1
	(ङ)	-	-	गाय का ताजा दूध स्वास्थ्य के लिए हितकर होता है।	1
-	6	-			
-	(क)	-	रोटी को कुत्ता ले गया है।	1	
-	(ख)	-	घोड़े की लगाम तो कस लीजिए।	1	
-	(ग)	-	मैंने अच्छी पत्र-पत्रिकाएँ पढ़ी हैं।	1	

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	-	(घ)	-	राम ने भागते हुए हिरण का पीछा किया।	1
	-	(ङ)	-	कोहली का स्वभाव क्रोधी है।	1
	-	-	6		
	-	-	(क)	भाई साहब फेल और मैं पास हो गया। / भाई साहब और मैं पास हो गए। / भाई साहब और मैं फेल हो गए। / भाई साहब फेल हो गए और मैं पास हो गया।	1
	-	-	(ख)	विरासत में मिली चीजों की सँभाल होनी चाहिए।	1
	-	-	(ग)	आप जब मिलने आएँ तो फ़ोन कर लें। / तुम जब मिलने आओ तो फ़ोन कर लेना।	1
	-	-	(घ)	हमने तो घर पहुँचते ही सारी बात बता दी थी।	1
	-	-	(ङ)	लड़कों को समझाएँगे / समझाइए / समझाएँ तो वे मान जाएँगे।	1
7	7	7	7	(किन्हीं दो का उत्तर अपेक्षित)	(1x2=2)
	(क)	(क)	(क)	अपनी टाँग	1

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
8	(ख)	(ख)	(ख)	छक्के	1
	(ग)	(ग)	(ग)	पैर ज़मीन पर नहीं	1
	8	8	8	खंड- 'ग'	
	(क)	(क)	(क)	<ul style="list-style-type: none"> छोटे भाई को कम पढ़े-लिखे माता-पिता एवं अपने आस-पास के परिवेश का उदाहरण देकर अनुभव का महत्व समझाना और न समझने पर थप्पड़ मारने की बात कहने से ; छोटा भाई समझ गया कि बड़े भाई फेल होकर भी उससे बड़े ही रहेंगे। वे वास्तव में उसके हित के लिए चिंतित हैं। 	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	<ul style="list-style-type: none"> बड़ी संख्या में भाग लेकर सक्रिय भूमिका निभाई। जुलूस निकाले, धरने पर बैठीं, गिरफ्तारी दी और मोनूमेंट पर झंडा फहराकर स्वतंत्रता की प्रतिज्ञा पढ़ी 	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	सारी उम्र रोने के कारण	1
	अथवा	अथवा	अथवा	वर्तमान को	1
9	9	-	-	<ul style="list-style-type: none"> जापान में शांति से चाय पीने की विधि जिसे चा-नो-यू के नाम से जाना जाता है चाज़ीन द्वारा पारंपरिक तरीके से स्वागत, अभिवादन, चाय बनाना शांति मुख्य बात अतः एक समय में अधिकतम तीन आदमियों 	

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

				<p>को ही प्रवेश</p> <ul style="list-style-type: none"> मौन रहकर दो घूंट चाय को डेढ़-दो घंटे तक एक-एक बूँद करके पीना तनाव से मुक्ति पाने के लिए झेन परंपरा की अनोखी देन 	5
अथवा	-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <u>व्यवहारवादी</u> - लोग हमेशा सजग, लाभ-हानि का हिसाब लगाकर कदम उठाते हैं। स्वहित सर्वोपरि मानते हैं, जीवन में सफल होते हैं; दूसरों से आगे जाते हैं परंतु ऊँचे नहीं। ये सदैव समाज को नीचे गिराते हैं। <u>आदर्शवादी</u> - स्वयं के साथ दूसरों को भी आगे ले जाते हैं, समाज को ऊपर उठाते हैं, शाश्वत मूल्य देते हैं; सर्वहित को महत्व देते हैं। आदर्शवादी लोगों ने 	2+2+1=5
	-	9	-	<p><u>कारण</u></p> <ul style="list-style-type: none"> अमेरिका से प्रतिस्पर्धा के कारण जापानी एक महीने का काम एक दिन में पूरा करने का प्रयास करने लगे जिससे दिमाग का तनाव अत्यधिक बढ़ गया। परिणाम स्वरूप वे मानसिक रोगों का शिकार हो गए। <p><u>सहायक</u></p> <p>चा-नो-यू विधि से दिमाग की रफ़्तार धीमी होकर तनाव से मुक्ति / शांति मिलना।</p> <ul style="list-style-type: none"> भूत और भविष्यकाल की चिंता दूर कर वर्तमान में जीने की प्रेरणा देना अनंतकाल का अनुभव कराना 	2+3=5

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

-	अथवा	-	(छात्रों द्वारा पक्ष या विपक्ष में उचित तर्क-पूर्ण उत्तर पर अंक दिए जाएँ।)	5
-	-	9	जीवन के अनुभवों को ; • अनुभव से जीवन की समझ आती है। • हर परिस्थिति का सामना करने की योग्यता आती है। टिप्पणी (छात्रों द्वारा दी गई उचित टिप्पणी पर अंक दें)	1+2+2=5
-	-	अथवा	<u>अंतर</u> • शुद्ध सोना मिलावट रहित, गिन्नी का सोना मिलावट युक्त • शुद्ध सोना लचीला, गिन्नी का सोना मजबूत • शुद्ध सोने के आभूषण न बनना, गिन्नी के सोने के आभूषण बनना • शुद्ध सोना शुद्ध आदर्श के समान, गिन्नी का सोना प्रैक्टिकल आइडियालिस्ट के समान • शुद्ध सोना गिन्नी के सोने से ज़्यादा कीमती ; (किन्हीं तीन बिंदुओं का उल्लेख अपेक्षित) <u>गांधी जी की चर्चा</u> प्रैक्टिकल आइडियालिस्ट के वास्तविक स्वरूप को स्पष्ट करने के लिए की गई है क्योंकि गांधी जी आदर्शों को व्यावहारिकता के स्तर पर न उतारकर व्यावहारिकता को आदर्शों के स्तर पर चढ़ाते थे। व्यवहार में सोना / आदर्श ही आगे रहता था।	3+2=5

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
10	10 (क)	10 (क)	10 (क)	<ul style="list-style-type: none"> मीठी वाणी / अहंकार रहित वाणी / प्रेम से भरी मधुर वाणी ; दूसरों को सुख व शांति मिलना स्वयं का मन शांत होना, आनंदित होना 	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	<p><u>पहचान</u></p> <ul style="list-style-type: none"> निस्वार्थ परोपकारी, आत्मीय स्वभाव <p><u>भाव</u></p> <ul style="list-style-type: none"> माँ सरस्वती के द्वारा गुणगान ऐसे उदार के जन्म से धरती का स्वयं को धन्य मानना संपूर्ण विश्व में उसकी कीर्ति फैलना / कूजना उदार व्यक्ति को सारे संसार में सम्मान मिलना <p>(पहचान और भाव का एक-एक बिंदु अपेक्षित)</p>	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	आत्मबल व पौरुष विचलित न हो	1
	अथवा	अथवा	अथवा	मूसलाधार बारिश के कारण शाल के वृक्ष का दिखाई न देना	1
11	11	-	-	<p>विवरण (अतीत)</p> <ul style="list-style-type: none"> तोप ईस्ट इंडिया कंपनी की है। 1857 के भारतीय स्वतंत्रता संग्राम को कुचलने में इसका प्रयोग किया गया था। अत्यंत शक्तिशाली जिसने अनेक भारतीय सूरमाओं को मारा था। 	

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

				(वर्तमान) <ul style="list-style-type: none">• कंपनी बाग के मुख्य द्वार पर प्रदर्शित• शक्तिहीन, निस्तेज• ऐतिहासिक धरोहर जिसे साल में दो बार गणतंत्र दिवस और स्वतंत्रता दिवस के अवसर पर चमकाया जाता है।• बच्चे उस पर घुड़सवारी करते हैं, चिड़ियाँ गपशप करती हैं।	5
	अथवा	—	—	<ul style="list-style-type: none">• भारत-चीन युद्ध की पृष्ठभूमि पर आधारित गीत• वीर सैनिकों के हृदय के भावों की अभिव्यक्ति• सैनिकों को अपने कार्यों पर गौरव की अनुभूति• देश को सुरक्षित रखने का संकल्प• देश की सुरक्षा का दायित्व नई पीढ़ी को सौंपना• अन्य सैनिकों व देशवासियों से देश की आन-बान-शान की रक्षा करने की अपेक्षा	5
	—	11	—	<u>वाणी</u> <p>अहंकार रहित मधुर वाणी का महत्व बताते हुए ऐसी ही वाणी बोलने की प्रेरणा दी है। इससे दूसरों को भी सुख व शीतलता मिलती है और स्वयं को भी।</p> <u>सुखी</u> <p>कबीर सुखी शब्द का प्रयोग व्यंग्य के रूप में करते हैं। वे कहते हैं कि सारा संसार अज्ञानवश भौतिकता और सांसारिक सुख-सुविधाओं में ही सुख का अनुभव करता है।</p> <u>निंदक</u> <p>कबीर के अनुसार निंदक को सदैव अपने समीप रखना चाहिए।</p>	

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

	-	अथवा	-	<p>निंदक को महत्वपूर्ण एवं अपने दोषों को दूर करने का साधन मानते हैं और उसे अपने साथ रखने की बात करते हैं।</p> <p><u>प्रचंडता</u></p> <ul style="list-style-type: none">• जंगल में जल-स्रोतों का सूखना• चारों ओर भीषण गर्मी• प्राणियों का व्याकुल होना• छाया का भी दिखाई न देना <p><u>प्रभाव</u></p> <ul style="list-style-type: none">• परस्पर वैर रखनेवाले जानवरों का एक स्थान पर साथ रहना• जंगल का तपोवन की भाँति प्रतीत न होना• शीतलता की तलाश में छाया का घरों एवं जंगलों में सिमट जाना	5
	-	-	11	<ul style="list-style-type: none">• वर्षा ऋतु में पर्वत प्रदेश में पल-पल प्रकृति का रूप बदलना• विशाल पर्वतों का हज़ारों फूलों रूपी नेत्रों से दर्पण रूपी तालाब में सौंदर्य को निहारना• मोती की लड़ियों जैसे झाग भरे सुंदर एवं आकर्षक झरनों का झरना• अचानक बादलों का छा जाना• मूसलाधार वर्षा के कारण पूरे दृश्य का ओझल होना• झरनों का केवल स्वर शेष रह जाना• शाल के वृक्षों का ज़मीन में धँसा हुआ प्रतीत होना• जलवाष्प रूपी धुएँ के छाने से तालाबों का जलता हुआ-सा प्रतीत होना	2+3=5
					5

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

	-	-	अथवा	<p><u>मानवीय गुण</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • उदारता • विश्व में आत्मभाव रखना / आत्मीयता • सहानुभूति की भावना • परोपकार की भावना • विश्व बंधुत्व की भावना • परस्पर सहयोग की भावना • निरभिमान <p>(उपयुक्त विस्तार और मौलिक विचार अपेक्षित)</p>	5
12	12	-	-	<ul style="list-style-type: none"> • धर्म, भाषा, पारिवारिक वातावरण, रहन-सहन, खान-पान आदि पूर्णतः भिन्न होते हुए भी दोनों गहरे मित्र थे। • दोनों का जुड़ाव मन से था, आंतरिक था, बाह्य नहीं। • टोपी इफ़फन के घर के खाने को छूता भी नहीं था फिर भी उनकी मित्रता में कोई अंतर नहीं आया। • घर में 'अम्मी' शब्द कहने पर टोपी ने मार खाई परंतु इफ़फन के घर न जाने के लिए नहीं माना। <p>(पाठ पर आधारित अन्य तर्क भी स्वीकार्य)</p>	5
	अथवा	-	-	<p>रिश्ते अत्यंत महत्वपूर्ण हैं। ये हमें परिवार, समाज, राष्ट्र से जोड़ते हैं। रिश्तों के अभाव में परिवार, समाज और राष्ट्र जैसी संस्थाओं की कल्पना भी नहीं की जा सकती। रिश्तों में ही व्यक्ति को संतुष्टि, सुख-आनंद प्राप्त होता है। रिश्तों के अभाव में तो व्यक्ति एकाकी</p>	

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

				होकर जीवन से दूर हो जाता है। (शेष भाग के लिए छात्रों के उपयुक्त उत्तर पर अंक दिए जाएँ)	5
-	12	-	<ul style="list-style-type: none"> • पारिवारिक स्थितियों को ; • पढ़ते समय भाई व माता जी के द्वारा कार्य करवाना • छोटे भाई-बहिन द्वारा किताबें फाड़ देना • टाइफाइड होने के कारण (बीमारी से ग्रस्त होने के कारण) विद्यालय न जा पाना, पढ़ाई न कर पाना • परिवार के सदस्यों द्वारा उपेक्षित • पढ़ने का उचित समय न मिलना (विद्यार्थी द्वारा दिए गए अन्य तर्कपूर्ण उत्तर पर भी अंक दें)	1+4=5	
-	अथवा	-	(उपयुक्त उत्तर पर अंक दिए जाएँ।)		5
-	-	12	<ul style="list-style-type: none"> • अनुशासन प्रिय - प्रार्थना के समय विद्यार्थियों के कतार में सीधे न खड़े होने पर दंड देना • स्वाभिमानी - हैडमास्टर द्वारा मुअत्तल किए जाने पर याचना न करना • कुशल प्रशिक्षक - स्काउटिंग का अभ्यास • बाहर से कठोर व भीतर से कोमल हृदय - शारीरिक दंड, मुर्गा बनाना, तोते के प्रति प्रेम-भाव व देखभाल, विद्यार्थियों के अच्छे कार्य पर शाबाशी देना • कर्तव्यनिष्ठ - परेड कराना, फ़ारसी पढ़ाना आदि सभी कार्यों को 		

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	-	-	अथवा	<p>गंभीरता से करना (अन्य विशेषताएँ भी स्वीकार्य)</p> <ul style="list-style-type: none"> गाँव के जो लोग निःसंतान थे, जिन्होंने अपनी ज़मीन-ज़ायदाद परिवार वालों के नाम कर दी उनकी दुर्दशा को देखकर अपने लिए सबक लेना - गाँव की रामेसर की विधवा का उदाहरण दुनिया की बेहतर समझ - महंत की चिकनी-चुपड़ी बातों में न आना भाइयों की नीयत को ताड़ना - अंत तक अपनी ज़मीन किसी के नाम न लिखना अनुभव के लिए किसी किताबी शिक्षा व ज्ञान की आवश्यकता नहीं 	5
				खंड - 'घ'	
13	13	13	13	<p>किसी एक विषय पर अनुच्छेद लेखन अनुच्छेद-लेखन</p> <ul style="list-style-type: none"> विषयवस्तु - 3 प्रस्तुति - 1 भाषा - 1 	5
14	14	14	14	<p>पत्र-लेखन</p> <ul style="list-style-type: none"> प्रारूप - 1 विषयवस्तु - 3 भाषा - 1 	5

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
15	15	15	15	सूचना-लेखन अथवा अथवा अथवा • प्रारूप - 1 • विषयवस्तु - 3 • भाषा - 1	5
16	16	16	16	संवाद-लेखन अथवा अथवा अथवा • प्रस्तुति - 1 • विषयवस्तु - 3 • भाषा - 1	5
17	17	17	17	विज्ञापन-लेखन अथवा अथवा अथवा • रचनात्मक प्रस्तुति - 2 • विषयवस्तु - 2 • भाषा - 1	5