

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/5/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
1	1 (क)	1 (क)	1 (क)	<p style="text-align: center;"><b>खंड - 'क'</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>खनन</li><li>वनों की कटाई</li><li>अधिक सिंचाई</li><li>अति पशुचारण</li></ul> <p>(किन्ही दो बिंदुओं का उल्लेख अपेक्षित)</p>	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	<ul style="list-style-type: none"><li>खनन के बाद खदानों वाले स्थानों को गहरी खाइयों और मलबे के साथ खुला छोड़ने के कारण</li><li>जंगलों की कटाई के कारण</li><li>पत्थर को पीसने पर धूल की परत जमने से मिट्टी की जल सोखने की प्रक्रिया अवरुद्ध होने के कारण</li></ul> <p>(किन्हीं दो बिंदुओं का उल्लेख अपेक्षित)</p>	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	<ul style="list-style-type: none"><li>वायुमंडल में बहुत अधिक मात्रा में धूल विसर्जित होने से वायु प्रदूषण होना और मिट्टी की जल सोखने की प्रक्रिया का बाधित होना</li></ul>	2
	(घ)	(घ)	(घ)	<ul style="list-style-type: none"><li>वनारोपण / वृक्षारोपण</li><li>चरागाहों का उचित प्रबंधन / पशुचारण नियंत्रण</li><li>पेड़ों की रक्षक मेखला का निर्माण</li><li>रेतीले टीलों को काँटेदार झाड़ियाँ लगाकर स्थिर बनाने की प्रक्रिया से</li></ul> <p>(किन्हीं दो बिंदुओं का उल्लेख अपेक्षित)</p>	1+1=2

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/5/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
2	(ड)	(ड)	(ड)	<ul style="list-style-type: none"><li>भूमि निम्नीकरण : समस्या और समाधान</li><li>भूमि प्रदूषण की रोकथाम (अन्य उपयुक्त शीर्षक भी स्वीकार्य)</li></ul>	1
	2	2	2		(2x3=6)
	(क)	(क)	(क)	(परीक्षार्थी द्वारा अपने शब्दों में दिए गए यथोचित उत्तर पर अंक दिए जाएँ)	2
	(ख)	(ख)	(ख)	<ul style="list-style-type: none"><li>विभिन्न धर्म-ग्रंथों एवं धार्मिक विश्वासों में परस्पर सद्भाव एवं एकता के तत्व विद्यमान हैं। (अन्य उपयुक्त विचार भी स्वीकार्य)</li></ul>	2
	(ग)	(ग)	(ग)	<ul style="list-style-type: none"><li>अलग-अलग भाषा और साहित्य में एकता का सुर</li><li>समाज के विविध वर्गों, समुदायों के बीच प्रेम और सत्य के आधार पर समानता का भाव (उपयुक्त विचार भी स्वीकार्य)</li></ul>	2
	अथवा	अथवा	अथवा	युक्तियों, साहस और दृढ़ निश्चय से	2
(ख)	(ख)	(ख)	<ul style="list-style-type: none"><li>अनथक परिश्रम</li><li>कार्य-सिद्धि के लिए कुछ भी कर गुजरना (परीक्षार्थी द्वारा अपने शब्दों में दिए गए उचित उत्तर स्वीकार्य)</li></ul>	2	

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/5/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
3	(ग)	(ग)	(ग)	<ul style="list-style-type: none"><li>कर्मवीरों का ;</li><li>अपने देश में ऐसे कर्मवीर जन्म लें जो बुद्धि, विद्या, धन, वैभव का विकास तथा विकसित और शक्तिशाली राष्ट्र का निर्माण करें।</li></ul>	1+1=2
	3	3	3	<p style="text-align: center;"><b>खंड - 'ख'</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>वाक्य में प्रयुक्त होने पर</li><li>व्याकरणिक नियमों में बँधकर</li></ul> उदाहरण - शब्द - विद्यालय पद - विद्यार्थी <u>विद्यालय</u> जा रहे हैं।	1+1=2
	अथवा	अथवा	अथवा	<ul style="list-style-type: none"><li>पद</li><li>उदाहरण - कमल - शब्द <u>कमल</u> अखबार पढ़ रहा है। - पद</li></ul>	1+1=2
4	4	4	4	(किन्हीं तीन वाक्यों का रूपांतरण अपेक्षित) उसने कठिन परिश्रम किया और वह परीक्षा में उत्तीर्ण हो सका। / उसने कठिन परिश्रम किया इसलिए वह परीक्षा में उत्तीर्ण हो सका। / सुबह माताजी ने जल्दी उठकर सबको जगाया।	(1x3=3) 1 1

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/5/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
5	(ग)	(ग)	(ग)	जब बरसात होती है तब सूरज छिप जाता है।	1
	(घ)	(घ)	(घ)	दोनों कबूतर खिड़की के पास पहुँचे और उदास होकर बैठ गए।	1
	5	5	5	(किन्हीं दो के उत्तर अपेक्षित)	(1x2=2)
	(क)	(क)	(क)	समय के अनुसार - अव्ययी भाव समास	½ + ½ = 1
				दुर् (बुरा) है जो भाग्य - कर्मधारय समास	½ + ½ = 1
				देश और विदेश - द्वंद्व समास	½ + ½ = 1
	(ख)	(ख)	(ख)	(किन्हीं दो के उत्तर अपेक्षित)	(1x2=2)
	(i)	(i)	(i)	स्वर्णाभूषण - तत्पुरुष समास	½ + ½ = 1
	(ii)	(ii)	(ii)	भविष्यवक्ता - बहुव्रीहि समास	½ + ½ = 1
	(iii)	(iii)	(iii)	त्रिकोण - द्विगु समास	½ + ½ = 1
6	6	-	-	(किन्हीं चार वाक्यों का शुद्धिकरण अपेक्षित)	(1x4=4)
	(क)	-	-	कृपया एक दिन का अवकाश दें। / एक दिन का अवकाश देने की कृपा करें।	1
	(ख)	-	-	माताजी बुला रही हैं।	1

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/5/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
(ग)	-	-	-	यह एकमात्र ठहरने का स्थान है। / यह केवल ठहरने का स्थान है। / यह ठहरने का एकमात्र स्थान है।	1
(घ)	-	-	-	तुम्हें तो मैंने पहले ही कहा था।	1
(ङ)	-	-	-	मुझे खाने में सेब अच्छा लगता है।	1
-	6	-	-		
-	(क)	-	-	निबंध में सभी वाक्य सुगठित होने चाहिए।	1
-	(ख)	-	-	मैंने पूछा तो आपने कुछ बताया ही नहीं।	1
-	(ग)	-	-	तुम बैठो और अपनी पुस्तक पढ़ो।	1
-	(घ)	-	-	आपको कहाँ जाना है बहिन जी? / बहिन जी, आपको कहाँ जाना है?	1
-	(ङ)	-	-	आप कैसे कह सकते हैं कि खबर सच्ची है।	1
-	-	6	-		
-	-	(क)	-	विवाह में बहुत अच्छे-अच्छे पकवान बने थे।	1

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/5/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	-	-	(ख)	अभी तक आपने भोजन नहीं किया हो तो हमारे साथ कर लीजिए।	1
	-	-	(ग)	आपको क्या-क्या चाहिए साहब? / आप क्या-क्या लेंगे साहब?	1
	-	-	(घ)	उसने अपने लड़के के पंद्रहवें जन्मदिन पर बुलाया है। (प्रश्न पत्र में दिए वाक्य में कोई परिवर्तन न करने पर भी अंक दें)	1
	-	-	(ङ)	इस प्रार्थना-पत्र पर अपने हस्ताक्षर कर दीजिए।	1
7	7	7	7	(किन्हीं दो मुहावरों का प्रयोग)	(1x2=2)
	(क)	(क)	(क)	अँगूठा दिखा दिया / टका-सा जवाब दे दिया।	1
	(ख)	(ख)	(ख)	बाट जोहना	1
	(ग)	(ग)	(ग)	फूली नहीं समाना	1
				<b>खंड- 'ग'</b>	
8	8	8	8		2+2+1=5
	(क)	(क)	(क)	• जिम्मेदारी और कर्तव्य बोध के कारण • छोटे भाई के सम्मुख आदर्श प्रस्तुत करके उस बेराह होने से रोकने के कारण	1+1=2

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/5/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
9	(ख)	(ख)	(ख)	<ul style="list-style-type: none"> <li>बड़ी संख्या में सक्रिय भूमिका निभाई</li> <li>जुलूस निकाले, धरने पर बैठों, गिरफ्तारी दी और मानूमेंट पर झंडा फहराकर स्वतंत्रता की प्रतिज्ञा पढ़ी।</li> </ul>	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	<ul style="list-style-type: none"> <li>नेक</li> <li>मददगार</li> <li>दूसरों की सहायता के लिए सदैव तत्पर</li> <li>आत्मीय होने के कारण</li> </ul>	1
	अथवा	अथवा	अथवा	<ul style="list-style-type: none"> <li>ऋतु चक्र में परिवर्तन / प्राकृतिक आपदाएँ – सैलाब, तूफान आदि / नित नए रोग / पर्यावरण प्रदूषण</li> </ul>	1
	9	–	–	<p><u>कारण</u></p> <p>अमेरिका से प्रतिस्पर्धा के कारण जापानी एक महीने का काम एक दिन में पूरा करने का प्रयास करने लगे जिससे दिमाग का तनाव अत्यधिक बढ़ गया परिणामस्वरूप वे मानसिक रोगों का शिकार हो गए।</p> <p><u>सहायक</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>चा-नो-यू विधि से दिमाग की रफ्तार धीमी होकर तनाव से मुक्ति / शांति मिलना</li> <li>भूत और भविष्य काल की चिंता दूर कर वर्तमान में जीने की प्रेरणा देना</li> <li>अनंतकाल का अनुभव कराना</li> </ul>	3+2=5

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/5/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

अथवा	-	-	अवध के नवाब आसिफउद्दौला का पुत्र और जाँबाज सिपाही; <u>चारित्रिक विशेषताएँ</u> <ul style="list-style-type: none"><li>देशभक्त - अंग्रेजों को देश से निकालने में हर संभव प्रयास</li><li>जाँबाज निडर, साहसी - अंग्रेजों के शिविर में अकेले जाना एवं कारतूस हासिल करना</li><li>स्वाभिमानी - कंपनी के वकील द्वारा अपमानित किए जाने पर उसका कत्ल</li><li>नीतिकुशल - 5 माह के शासन में ही अवध को अंग्रेजी प्रभाव से मुक्त करना अंग्रेजों को निकालने के लिए अन्य राजाओं से समर्थन</li><li>आत्मविश्वासी - अंग्रेजी महाशक्ति से मुकाबला (अन्य उपयुक्त विशेषताओं व उदाहरणों पर भी अंक दिए जाएँ)</li></ul>	1+4=5
-	9	-	<u>अवहेलनाएँ</u> <ul style="list-style-type: none"><li>पेड़ों, जंगलों को अधिक संख्या में काटना</li><li>प्राकृतिक संसाधनों का अंधाधुंध दोहन</li><li>जमीन के साथ-साथ नदियों एवं समुद्र की जगह को हथियाकर</li><li>मानव बस्तियाँ बसाना</li><li>पर्यावरण प्रदूषण</li></ul> <u>परिणाम</u> <ul style="list-style-type: none"><li>प्राकृतिक असंतुलन</li><li>जीव-जंतुओं का आश्रय छिन जाना</li><li>मौसम-चक्र में परिवर्तन</li><li>प्राकृतिक संसाधनों का तेजी से समाप्त होना</li></ul>	



अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/5/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

				<ul style="list-style-type: none"> <li>बढ़ते प्रदूषण के कारण नित नए रोग (परीक्षार्थियों द्वारा दिए गए उपयुक्त सुझाव स्वीकार्य)</li> </ul>	2+3=5
	-	अथवा	-	<p><u>अंतर</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>शुद्ध सोना मिलावट रहित, गिन्नी का सोना मिलावट युक्त</li> <li>शुद्ध सोना लचीला, गिन्नी का सोना मजबूत</li> <li>शुद्ध सोने के आभूषण न बनना, गिन्नी के सोने के आभूषण बनाना</li> <li>शुद्ध सोना शुद्ध आदर्श के समान, गिन्नी का सोना प्रैक्टिकल आइडियालिस्ट के समान</li> <li>शुद्ध सोना गिन्नी के सोने से ज़्यादा कीमती (किन्हीं तीन बिंदुओं का उल्लेख अपेक्षित)</li> </ul> <p><u>गांधीजी की चर्चा</u></p> <p>प्रैक्टिकल आइडियालिस्ट के वास्तविक स्वरूप को स्पष्ट करने के लिए की गई है क्योंकि</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>गांधीजी आदर्शों को व्यावहारिकता के स्तर पर न उतारकर व्यावहारिकता को आदर्शों के स्तर पर चढ़ाते थे।</li> <li>व्यवहार में सोना / आदर्श ही आगे रहता था।</li> </ul>	3+2=5
	-		9	<ul style="list-style-type: none"> <li>सामाजिक उत्तरदायित्वों के निर्वहन के लिए व्यक्तिगत हितों का त्याग आवश्यक</li> <li>परंपराएँ व रूढ़ियाँ जब बंधन बनने लगें तो उनका टूटना ही अच्छा;</li> </ul> <p>(पक्ष-विपक्ष में उपयुक्त मत स्वीकार्य)</p>	2+3=5

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/5/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	-	-	अथवा	<ul style="list-style-type: none"> <li>• एक दिन शेख अयाज़ के पिता कुएँ से नहाकर लौटे, माँ ने भोजन परोसा।</li> <li>• भोजन करते समय उनकी नज़र अपनी बाजू पर पड़ी, वहाँ एक काला च्योटा रेंग रहा था। वह उठ खड़े हुए और माँ के पूछने पर उन्होंने उत्तर दिया कि उनकी वजह से एक घरवाला बेघर हो गया है, वह उसे घर छोड़ने जा रहे हैं। (परीक्षार्थियों द्वारा अपने शब्दों में लिखा गया उत्तर स्वीकार्य)</li> <li>• सभी प्राणियों के प्रति संवेदनशीलता, आत्मीयता, परोपकार, मनुष्यता आदि।</li> </ul>	3+2=5
10	10 (क)	10 (क)	10 (क)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• कस्तूरी मृग के माध्यम से</li> <li>• जिस प्रकार कस्तूरी नामक पदार्थ हिरण की नाभि में होता है और उसे वह वन में ढूँढ़ता है, उसी प्रकार ईश्वर मनुष्य के हृदय में बसता है और मनुष्य उसे बाहर धार्मिक स्थानों में ढूँढ़ता है।</li> </ul>	2+2+1=5
	(ख)	(ख)	(ख)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• प्रेम, एकता, दया, करुणा, परोपकार, विश्व बंधुत्व, सहानुभूति व उदारता का संदेश</li> <li>• दधीचि, कर्ण, रंतिदेव, महात्मा बुद्ध का उदाहरण देकर दूसरों के लिए जीने की प्रेरणा</li> <li>• अहंकार की भावना का त्याग करने का संदेश</li> <li>• मनुष्य-मात्र को बंधु मानते हुए परस्पर सहयोग की भावना का संदेश</li> </ul>	1+1=2
				(किन्हीं दो बिंदुओं का उल्लेख अपेक्षित)	1+1=2

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/5/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
11	(ग)	(ग)	(ग)	• धरती / मातृभूमि / भारतभूमि	1
	अथवा	अथवा	अथवा	आत्मबल / सामर्थ्य / पुरुषार्थ न डिगे	1
	11	—	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1857 के स्वतंत्रता संग्राम में प्रयुक्त तोप</li> <li>• अंग्रेजी शासन की निरंकुश शक्ति का प्रतीक</li> <li>• शक्ति पर अहंकार नहीं करना चाहिए क्योंकि शक्ति स्थायी नहीं होती</li> <li>• तोप अब शक्तिहीन होकर प्रदर्शन की वस्तु मात्र रह गई है।</li> <li>• शक्ति को विनाश में नहीं सृजन में लगाना सार्थक</li> <li>• इतिहास में की गई गलतियों से सीख लेकर भविष्य में सजग एवं सतर्क रहने की प्रेरणा</li> </ul>	5
	अथवा	—	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>• वर्षा ऋतु में पर्वत प्रदेश में पल-पल प्रकृति का रूप बदलना</li> <li>• विशाल पर्वतों का हज़ारों फूलों रूपी नेत्रों से दर्पण रूपी तालाब में सौंदर्य को निहारना</li> <li>• मोती की लड़ियों जैसे झाग भरे सुंदर एवं आकर्षक झरनों का झरना</li> <li>• अचानक बादलों का छा जाना</li> <li>• मूसलाधार वर्षा के कारण पूरे दृश्य का ओझल होना</li> <li>• झरनों का केवल स्वर शेष रह जाना</li> <li>• शाल के वृक्षों का ज़मीन में धँसा हुआ प्रतीत होना</li> <li>• जलवाष्प रूपी धुएँ के छाने से तालाबों का जलता हुआ-सा प्रतीत होना।</li> </ul>	5

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/5/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	-	11	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• वर्षा ऋतु में पर्वत-प्रदेश में पल-पल प्रकृति का रूप बदलना</li> <li>• विशाल पर्वतों का हज़ारों फूलों रूपी नेत्रों से दर्पण रूपी तालाब में सौंदर्य को निहारना</li> <li>• मोती की लड़ियों जैसे झाग भरे सुंदर एवं आकर्षक झरनों का झरना</li> <li>• अचानक बादलों का छा जाना</li> <li>• मूसलाधार वर्षा के कारण पूरे दृश्य का ओझल होना</li> <li>• झरनों का केवल स्वर शेष रह जाना</li> <li>• शाल के वृक्षों का ज़मीन में धँसा हुआ प्रतीत होना</li> <li>• जलवाष्प रूपी धुएँ के छाने से तालाबों का जलता हुआ-सा प्रतीत होना।</li> </ul> <p>(उपर्युक्त बिंदुओं के आधार पर अनुच्छेद अपेक्षित)</p>	5
	-	अथवा	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• वृन्दावन की कुंज - गलियों में श्रीकृष्ण की लीलाओं का गान</li> <li>• श्रीकृष्ण की चाकरी में बाग लगाना</li> <li>• ऊँचे-ऊँचे महल और उसमें झरोखे बनवाना</li> <li>• आधी रात को भी श्रीकृष्ण से मिलने के लिए तैयार रहना ;</li> <li>• दास्य भाव की भक्ति</li> </ul>	4+1=5
	-	-	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ईश्वर से विपदाओं में सांत्वना एवं सुख की कामना करके आत्मबल, पुरुषार्थ, सामर्थ्य, साहस बनाए रखने की प्रार्थना करना</li> <li>• दुख और हानि में भी हिम्मत न हारने की प्रार्थना</li> <li>• दुख के साथ-साथ सुख के क्षणों में ईश्वर को विस्मृत न करना</li> <li>• किसी भी परिस्थिति में ईश्वर पर संशय नहीं करना</li> <li>• किसी भी परिस्थिति से उबरने के लिए स्वयं संघर्ष करने की</li> </ul>	

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/5/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				कामना करना	5
	-	-	अथवा	<u>प्रचंडता</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>जंगल में जल-स्रोतों का सूखना</li> <li>चारों ओर भीषण गर्मी</li> <li>प्राणियों का व्याकुल होना</li> <li>छाया का भी दिखाई न देना</li> </ul> <u>प्रभाव</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>परस्पर वैर रखनेवाले जानवरों का एक स्थान पर साथ रहना</li> <li>जंगल का तपोवन की भाँति प्रतीत होना</li> <li>शीतलता की तलाश में छाया का घरों एवं जंगलों में सिमट जाना</li> </ul>	5
12	12	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>ठाकुर बारी के साधु-संत और उनके पक्षधर ;</li> <li>उनके साथ मारपीट की।</li> <li>उनसे सादे और लिखे कागजों पर जबरन अँगूठे के निशान ले लिए।</li> <li>उनके हाथ-पाँव बाँधकर, मुँह में कपड़ा ठूस दिया।</li> <li>उन्हें एक कमरे में बंद कर दिया।</li> </ul>	1+4=5
	अथवा	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>अनुशासन प्रिय - प्रार्थना के समय विद्यार्थियों को कतार में सीधे न खड़े होने पर दंड देना</li> <li>स्वाभिमानी - हैडमास्टर द्वारा मुअत्तल किए जाने पर याचना न करना</li> <li>कुशल प्रशिक्षक - स्काउटिंग का अभ्यास</li> </ul>	

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/5/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>बाहर से कठोर व भीतर से कोमल हृदय - शारीरिक दंड, मुर्गा बनाना, तोते के प्रति प्रेम-भाव व देखभाल, विद्यार्थियों के अच्छे कार्य पर शाबाशी देना</li> <li>कर्तव्यनिष्ठ - परेड कराना, फ़ारसी पढ़ाना आदि सभी कार्यों को गंभीरता से करना (अन्य विशेषताएँ भी स्वीकार्य)</li> </ul>	5
	-	12	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>छोटे बच्चों के साथ अत्यंत कठोर व्यवहार करने के कारण</li> <li>चौथी कक्षा के छोटे-छोटे बच्चों को ज़रा-सी गलती पर (फ़ारसी के शब्द रूप याद नहीं करने पर) भी कठोर शारीरिक दंड देने के कारण ; (शेष प्रश्न के उपयुक्त उत्तर पर पूरे अंक दें)</li> </ul>	2+3=5
	-	अथवा	-	(परीक्षार्थियों के उपयुक्त उत्तर पर पूरे अंक दें)	5
	-	-	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>हरिहर काका उनके साथ ही रहें।</li> <li>जैसा भोजन एवं सुविधाएँ उन्हें दी जाएँ वे उन्हें चुपचाप बिना विरोध के स्वीकार करें।</li> <li>हरिहर काका की मृत्यु के बाद उनकी संपत्ति पर परिवार वालों का अधिकार रहे (कोई दो बिंदु अपेक्षित और अन्य बिंदु भी स्वीकार्य)</li> <li>(शेष प्रश्न के लिए उपयुक्त उत्तर पर अंक दिए जाएँ)</li> </ul>	2+3=5
	-	-	अथवा	<ul style="list-style-type: none"> <li>धर्म, भाषा, पारिवारिक वातावरण, रहन-सहन, खान-पान आदि पूर्णतः भिन्न होते हुए भी दोनों गहरे मित्र थे।</li> </ul>	

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/5/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				<ul style="list-style-type: none"><li>दोनों का जुड़ाव मन से था, आंतरिक था बाह्य नहीं।</li><li>टोपी इफ़फन के घर के खाने को छूता भी नहीं था फिर भी उनकी मित्रता में कोई अंतर नहीं आया।</li><li>दोनों एक दूसरे की भावनाओं को समझते थे और परस्पर उनका सम्मान करते थे।</li><li>घर में 'अम्मी' शब्द कहने पर टोपी ने मार खाई परंतु इफ़फन के घर न जाने के लिए नहीं माना। (अन्य उपयुक्त उत्तर भी स्वीकार्य)</li></ul> <p><u>प्रेरणा</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>निस्वार्थ प्रेम एवं मित्रता की</li><li>सांप्रदायिक सौहार्द बनाए रखने की</li><li>सहिष्णुता बढ़ाने की</li></ul> <p>(अन्य उपयुक्त बिंदु भी स्वीकार्य)</p>	3+2=5
13	13	13	13	<p style="text-align: center;"><b>खंड - 'घ'</b></p> किसी एक विषय पर अनुच्छेद लेखन <ul style="list-style-type: none"><li>विषयवस्तु - 3</li><li>प्रस्तुति - 1</li><li>भाषा - 1</li></ul>	5

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/5/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
14	14	14	14	पत्र-लेखन • प्रारूप - 1 • विषयवस्तु - 3 • भाषा - 1	5
15	15	15	15	सूचना-लेखन • प्रारूप - 1 • विषयवस्तु - 3 • भाषा - 1	5
16	16	16	16	<u>संवाद-लेखन</u> • प्रस्तुति - 1 • विषयवस्तु - 3 • भाषा - 1	5
17	17	17	17	विज्ञापन-लेखन • रचनात्मक प्रस्तुति - 2 • विषयवस्तु - 2 • भाषा - 1	5