

2018-2019 ರಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ
ಉತ್ತರ ಸೂಚಿ (2018-19)
ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ(ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ)
ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು-80

ವಿಭಾಗ-ಎ
(ವಾಚನ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಿಕಾ ಕೌಶಲ)

I

1.ಗದ್ಯಾಂಶ

ಅ) ಪ್ರೊ.ಜೇಮ್ಸ್ ಪ್ರಕಾರ ಡೈರಿ ಬರೆಯುವುದರಿಂದ ಮಾನಸಿಕ ಮತ್ತು ದೈಹಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. (1)

ಆ) ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅದುಮಿಟ್ಟ ಭಾವನೆಗಳ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಮಾಧ್ಯಮವಾಗುವುದರಿಂದ ಡೈರಿಯು ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ದೌರ್ಬಲ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. (1)

ಇ) ಡೈರಿ ಬರೆಯುವುದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಮಂಡಿಸುವ ನೈಪುಣ್ಯತೆ ರೂಢಿಯಾಗುವುದಲ್ಲದೆ. (1) ಭಾಷಾಜ್ಞಾನ ವೃದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ. (1/2) ಹಲವು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಹೇಳುವ ಕಲೆ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ. (1/2)

ಈ) ಡೈರಿಯು ತಮ್ಮ ಬದುಕಿನ ಆಗುಹೋಗುಗಳ ಒಂದು ದಾಖಲೆಯಾಗುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಮದುವೆ, ಮಕ್ಕಳು, ಅನುಭವಿಸಿದ ಸಂತೋಷ, ನಿರಾಶೆ-ಹೀಗೆ ಪಟ್ಟಿಗೆ ಕೊನೆ ಎಂಬುದೇ ಇಲ್ಲ. (2)

2.ಪದ್ಯಾಂಶ

ಅ) ಬಾವಲಿಗಳು ತಲೆಕೆಳಗಾಗಿ ನೇತಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. (1)

ಆ) ಮುತ್ತೈದೆಯರು ಅರಳಿಕಟ್ಟೆಗೆ ಅರಿಶಿನದಾರ ಕಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದರು. (1)

ಇ) ಇಂದು ಅರಳಿ ಮರವಿಲ್ಲ, ಕಟ್ಟೆಯೂ ಇಲ್ಲ, (1) ಊರಿನ ನೂರು ಕೊಡಲಿಗಳ ಹೊಡೆತಕ್ಕೆ ಜೀವವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಒಲೆಯೊಳಗೆ ಉರಿದು ಬೂದಿಯಾಗಿದೆ. (1)

ಈ) ಕವಿಯ ಎದೆಯ ವೃಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಬಾಲ್ಯದ ನೆನಪುಗಳು ಗೂಡುಕಟ್ಟಿ (1) ಬಾಲ್ಯದ ಕ್ಷಣಗಳು ಅಚ್ಚೊತ್ತಿದ್ದು ಅರಳಿಮರದ ನೆನಪು ಆಗಾಗ ಬರುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಮರವು ಸತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ಆಕೆಯು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. (1)

ವಿಭಾಗ-ಬಿ
(ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ)

II ಪ್ರಬಂಧ:

ಪೀಠಿಕೆ:	ಅಂಕ
ವಿಷಯ ವಿವರಣೆ:	4 ಅಂಕ
ಉಪಸಂಹಾರ:	1 ಅಂಕ
ಭಾಷಾ ಶೈಲಿ;	ಅಂಕ

III ಪತ್ರಲೇಖನ

ಮನವಿ ಪತ್ರ:

ಇಂದ: (½)

ಇವರಿಗೆ : (½)

ದಿನಾಂಕ: (½),

ಮಾನ್ಯರೆ: (½)

ವಿಷಯ : (½)

ಪತ್ರದ ಒಡಲು: 2

ಮುಕ್ತಾಯ, ಸಹಿ :(½)

ಅಥವಾ

IV ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರ ಹುದ್ದೆಗೆ ಅರ್ಜಿ

ಇಂದ: (½)

ಇವರಿಗೆ : (½)

ದಿನಾಂಕ: (½),

ಮಾನ್ಯರೆ: (½)

ವಿಷಯ, ಉಲ್ಲೇಖ: (½)

ಪತ್ರದ ಒಡಲು, ಸ್ವ ವಿವರಣೆ: (2)

ಮುಕ್ತಾಯ, ಸಹಿ :(1/2)

ಅಥವಾ

ವರದಿ ರಚನೆ:

ಶೀರ್ಷಿಕೆ: ವರದಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಶೀರ್ಷಿಕೆ:(1/2)

ದಿನಾಂಕ: (1/2)

ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ : (1/2)

ವರದಿಯ ಒಡಲಿಗೆ : 2

ವರದಿಗಾರರ ಸಹಿ(ರುಜು)ಗೆ : (1/2)

ವಿಭಾಗ-ಸಿ
(ಅನ್ವಯಿಕ ವ್ಯಾಕರಣ)

V

1. ಸಕಳ + ಆಚಾರ್ಯ(1/2) = ಸವರ್ಣದೀರ್ಘ ಸಂಧಿ(1/2)

ಜಾತಿ + ಅತೀತ(1/2) = ಯಣ್ ಸಂಧಿ(1/2)

2. 1.ಪಿರಿದು + ಬಂಡೆ(1/2) = ಕರ್ಮಧಾರೆಯ ಸಮಾಸ(1/2)

2.ಇವನು + ಹುಡುಗ(1/2)= ಗಮಕ ಸಮಾಸ(1/2)

3. 1) ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಒರೆಹಚ್ಚುತ್ತಾರೆ.2

2) ಯುದ್ಧವುದೇಶದ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಘಾಸಿಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.

4. 1) ಕಜ್ಜ (1/2)

2) ಬ್ರಹ್ಮ (1/2)

5.

1) ಮೋಡ, (1/2)

2) (ಪರ್ಯೇತರ ಪ್ರಶ್ನೆ) ಕೃಪಾಂಕ (1/2)

6. (1/2)

1) ನಿರ್ದೋಷಿ

2) ಬಹಿರಂಗ (1/2)

- 7.1) ಬಟ್ಟೆಬರೆ- ಜೋಡುನುಡಿ (½)
- 2)ತುತ್ತತುದಿ-ದ್ವಿರುಕ್ತಿ (½)
- 8.
- 1) ಪ್ರಥಮ ವಿಭಕ್ತಿ (ಪನ್ನಗ+ಮ್) (½)
- 2)ಸಪ್ತಮಿ ವಿಭಕ್ತಿ(ಒಳ್) (½)
- 9.
- 1)ಕಾಡು: ಅರಣ್ಯ, (½)
- 2)ಪೀಡಿಸು. (½)
- 10.
- 1)ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ (½)
- 2)ಪ್ರಥಮ ಪುರುಷವಾಚಕ ಸರ್ವನಾಮ/ ಸರ್ವನಾಮ (½)
11. 'ದೇಶದೆಲ್ಲೆಡೆಯಿಂದ ಭಕ್ತಾದಿಗಳು ಕುಂಭಮೇಳಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾರೆ'. 1
12. ಮಲ್ಲಿಗೆ ಹೂವಿನ ದಂಡೆಯುಗೌರಿಯಿಂದಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟಿತು. 1
13. ದೇವಸ್ಥಾನದಕಟ್ಟಡ ಕೆಲಸವು ಒಂದು ವರ್ಷದೊಳಗೆ ಮುಗಿದಿತು. 1
- 14.ಗಾದೆ
- ಒಳಾರ್ಥ: 1
- ಹೊರಾರ್ಥ: 1

ವಿಭಾಗ-ಡಿ
(ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ)

VI ಬಹುಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

1. ಪಠ್ಯೇತರ ಪ್ರಶ್ನೆ (ಕೃಪಾಂಕ) 1
2. ಪಠ್ಯೇತರ ಪ್ರಶ್ನೆ (ಕೃಪಾಂಕ) 1
3. ಪಠ್ಯೇತರ ಪ್ರಶ್ನೆ (ಕೃಪಾಂಕ) 1
4. ಪಠ್ಯೇತರ ಪ್ರಶ್ನೆ (ಕೃಪಾಂಕ) 1
5. ಮನೆ ಮಂಚಮ್ಮ 1

6. ಸೂರ್ಯಚಂದ್ರರು	1
7. ಗರಿ	1
8. ಪ್ರೀತಿಯ ಹಣತೆಯ ಹಚ್ಚಿ	1
9. ಪಶ್ಯೇತರ ಪ್ರಶ್ನೆ (ಕೃಪಾಂಕ)	1
10. ಪಶ್ಯೇತರ ಪ್ರಶ್ನೆ (ಕೃಪಾಂಕ)	1

VII 5-6 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

3x4=12

1. ಪಶ್ಯೇತರ ಪ್ರಶ್ನೆ (ಕೃಪಾಂಕ-3)

2. ಪಶ್ಯೇತರ ಪ್ರಶ್ನೆ((ಕೃಪಾಂಕ=3)

ಅಥವಾ

ಸಂದರ್ಭ - ಪಾಠ / ಪದ್ಯದ ಹೆಸರು -1/2

ಲೇಖಕರ/ಕವಿಯ ಹೆಸರು -1/2

ಸಂದರ್ಭ (ಯಾರು, ಯಾರಿಗೆ, ಯಾವಾಗ) 1 .5

ಸ್ವಾರಸ್ಯ - 1/2

ಒಟ್ಟು ಸಂದರ್ಭಗಳ ಅಂಕಗಳು (3 x2=6)

2.ಕರ್ತೃ: ದುರ್ಗಸಿಂಹ(1/2)

ಗದ್ಯ: ವೃಕ್ಷ ಸಾಕ್ಷಿ(1/2)

ಸಂದರ್ಭ: ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿಯು ಆಲದ ಮರದ ಬಳಿ ಬಂದು ನೋಡಿ, ಮರವನ್ನು ಸುತ್ತು ಹಾಕಿ ದೊಡ್ಡದಾದ ಪೊಟರೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಮನುಷ್ಯ ಸಂಚಾರವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.(1)

ಸ್ವಾರಸ್ಯ: ವ್ಯಾಪಾರಿ ವೃತ್ತಿಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿಯು ಅಧರ್ಮಬುದ್ಧಿಯಾಗಿ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುವ ಮನಸ್ಸು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಈ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.(1)

3.ಪಶ್ಯೇತರ ಪ್ರಶ್ನೆ(ಕೃಪಾಂಕ=3)

4.“ಜೀವ ಸತ್ತು ಹೋಗುವುದುಗೊತ್ತ”

ಕರ್ತೃ: ಸಂಗ್ರಹ: ಡಾ.ಬಿ.ಎಸ್.ಗದ್ದಗಿ ಮಠ (ಜನಪದ, ಲಾವಣಿಗಾರ)(1/2)

ಪದ್ಯ: ಹಲಗಲಿ ಬೇಡರು.(1/2)

ಸಂದರ್ಭ: ಬ್ರಿಟಿಷರಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿ, ಜನರಿಂದ ಆಯುಧಗಳನ್ನು ಬಲವಂತವಾಗಿ ಕಿತ್ತುಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಾಗ ಹಲಗಲಿಯ ಪೂಜಾರಿ ಹನುಮ, ಬ್ಯಾಡರ ಬಾಲ, ಜಡಗ, ರಾಮ ಮೊದಲಾದ ವೀರರುತಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಆಯುಧಗಳನ್ನು ಕೊಡಲುಒಪ್ಪದೆ, ನೀಡಿದರೆತಾವು ಸತ್ತಂತೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಮಾತು ಬಂದಿದೆ.(1)

ಸ್ವಾರಸ್ಯ: ಹಲಗಲಿಯ ಬೇಡರು“ಆಯುಧಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಣಕ್ಕಿಂತ ಮಿಗಿಲಾದುದು ಎಂಬ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು”ಎಂಬುದು ಈ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿದೆ.(1)

ಅಥವಾ

ಕರ್ತೃ: ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ(1/2)

ಪದ್ಯ: ಕೌರವೇಂದ್ರನಕೊಂದೆ ನೀನು.(1/2)

ಸಂದರ್ಭ: ಕೃಷ್ಣನು ಪಾಂಡವಕೌರವರ ನಡುವೆ ಸಂಧಿ ಮಾಡಲು ಹೋಗಿ, ವಿಫಲನಾಗಿ ಹಿಂದಿರುಗುವಾಗಕರ್ಣನನ್ನುಜೊತೆಯಲ್ಲಿಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು, ಮೈದುನತ್ನದ ಸರಸದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಮಾತನ್ನುಕೃಷ್ಣನು ಕರ್ಣನಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.(1)

ಸ್ವಾರಸ್ಯ: ತನ್ನಜನ್ಮರಹಸ್ಯವನ್ನುಅರಿತುಕರ್ಣನು ಮನದಲ್ಲಿಚಿಂತಿತನಾಗಿ ಮೌನವಾದಾಗ, ಕೃಷ್ಣನು ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುವುದರ ಮೂಲಕ ಕರ್ಣನನ್ನು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಿದ್ದು ಸ್ವಾರಸ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆ.(1)

VIII ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 8/10 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

4x2=8

1.ಶಬರಿ ಮತಂಗ ಋಷಿಯ ಆಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾಳೆ. (1/2)ಸಿದ್ಧರಾದ ಮಾತಂಗ ಋಷಿಗಳು ಶಬರಿಯ ಮನದಾಸೆಯನ್ನು ತಿಳಿದವರಾಗಿದ್ದು, “ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರುಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತಾರೆ.(1/2)

ನಿನ್ನಇಷ್ಟಾರ್ಥ ನೆರವೇರುತ್ತದೆ”ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.(1/2)ರಾಮನ ಸ್ವಾಗತಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಹೊಸಹೊಸ ಹೂಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುತ್ತಾಳೆ, ರಾಮ ಬಾರದಿದ್ದಾಗ ಮತ್ತೆ ನಿರಾಶಳಾಗದೆ ಮತ್ತೆ ಹೂಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುತ್ತಾಳೆ. ತನ್ನ ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದವರೆಗೂ ರಾಮ ಬರುವನೆಂದು ರಾಮನಿಗಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದಳು ಎಂದಿಗೂ ನಿರಾಶಳಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ಮಾತಿನಂತೆ ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರು ಶಬರಿಯ ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ.ಶಬರಿಯು ರಾಮನದರ್ಶನದಿಂದ ಪುಳಕಿತಳಾದಳು.(1/2)ಕಣ್ತುಂಬ ರಾಮನದರ್ಶನ ಮಾಡಿ, ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, ಸಂಭ್ರಮಿಸಿದಳು.(1/2) ಪರಿಮಳದ ವನಮಾಲೆಯನ್ನು ರಾಮನ ಕೊರಳಿಗೆ ಹಾಕಿ, ರುಚಿಕರ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಉಪಚರಿಸಿದಳು.(1/2)

ಧನ್ಯಳಾದೆನೆಂದು ಸಂತಸ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದಳು. ಹಲವಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ರಾಮನ ದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಕಾದು, ಮುನಿಗಳ ಮಾತನ್ನು ನಂಬಿ, ರಾಮನು ಬರುವ ಸುದಿನವನ್ನು ಎದುರು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಶಬರಿಗೆ ರಾಮನ ದರ್ಶನವಾಯಿತು.(½) ಶಬರಿಯ ಮನದಾಸೆ ಈಡೇರಿತು.(½) ಹಾಗಾಗಿ 'ನಂಬಿಕೆಟ್ಟವರಿಲ್ಲ' ಎಂಬ ಮಾತು ಶಬರಿಯ ಪಾಲಿಗೆ ನಿಜವಾಯಿತು.

ಅಥವಾ

ಹುಲಿಗಳು ಹಿಂದಿನಿಂದ ಮೇಲೆ ಬೀಳುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಅರಿತಿದ್ದ ಶಾನುಭೋಗರು ಉಪಾಯವಾಗಿ ಹುಲಿಗೆ ಬೆನ್ನುತಿರುಗಿ ನಡೆದು ನಡೆದು ದಣಿದರು. (½)

ಆ ವಿಪತ್ತಿನ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ನೆನಪಾಗಿದ್ದು ಅವರ ಬಳಿಯಿದ್ದ ಖರ್ಚಿ ಪುಸ್ತಕ.(½) ಅದು ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಅವರ ಬಳಿಯಿದ್ದ ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ತ್ರ. ಆದ್ದರಿಂದ ಹುಲಿಯ ಮುಖಕ್ಕೆ ಬಡಿದಾಗ ಏನಾಯಿತೆಂದು ಅರಿಯಲು ಅರೆ ನಿಮಿಷ ಹಿಡಿಯಿತು.(½)

ಅದನ್ನೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಓಡಿದ ಅವರು ಕಲ್ಲು ಎಡವಿ ಬಿದ್ದು ಮೂರ್ಛೆ ಹೋದರು ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ರೈತರು ಮಾತನಾಡುವ ಶಬ್ದ ಕೇಳಿ ಹುಲಿ ಪಲಾಯನ ಮಾಡಿತು.(½)

ಅವರಿಗೆ ಆ ಅರೆನಿಮಿಷದ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿದ ಖರ್ಚಿ ಪುಸ್ತಕದ ಮೇಲೆ ಅವರಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞತಾ ಭಾವ ವಿದೆ.(½)

-ಖರ್ಚಿ ಪುಸ್ತಕದಿಂದಲೇ ಜೀವ ಉಳಿಯಿತು ಎಂಬುದು ಅವರ ನಂಬಿಕೆ. ಆದರೆ ನಿಜವಾಗಿ ನೋಡಿದರೆ ಶಾನುಭೋಗರು ಉಳಿದಿದ್ದು ಖರ್ಚಿ ಪುಸ್ತಕದಿಂದಲ್ಲ.(½)

-ಹುಲಿಯ ಧರ್ಮಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ. ಏಕೆಂದರೆ ಭರತಖಂಡದ ಹುಲಿಗಳು ಹಿಂದಿನಿಂದ ದಾಳಿಮಾಡಿ ಕೊಲ್ಲದಿರುವ ಧರ್ಮಶ್ರದ್ಧೆಯ ಗುಣ ಹೊಂದಿರುವುದು.(½)

-ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಹುಲಿ ಯಾವಾಗಲೋ ಶಾನುಭೋಗರನ್ನು ಕೊಲ್ಲಬಹುದಿತ್ತು. (½)

-ಆದರೆ ಹುಲಿಯ ಧರ್ಮಶ್ರದ್ಧೆಯೇ ಶಾನುಭೋಗರು ಹುಲಿಯಿಂದ ಪಾರಾಗಲು ಕಾರಣವಾಯಿತು ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

2..ಪಠ್ಯೇತರ ಪ್ರಶ್ನೆ (ಕೃಪಾಂಕ-4)

ಅಥವಾ

-ಲವನು ಬಾಲಕನಾಗಿದ್ದರೂ ಸ್ವಾಭಿಮಾನಿ. ಅವನ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ವೀರತನವಿತ್ತು. (½)

-ಆತನ ಮಾತೃಪ್ರೇಮ ಅಪಾರವಾದುದು. ವಾಲ್ಮೀಕಿ ಮಹರ್ಷಿಗಳು ಆಶ್ರಮದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ಲವನಿಗೆ ಆಶ್ರಮದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.(½)

-ಇಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ರಾಮನ ಯಜ್ಞಾಶ್ವವು ಆಶ್ರಮವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಹೂದೋಟವನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡುತ್ತದೆ.(½)

-ಇದನ್ನುಕಂಡು ಲವನು ಕುದುರೆಯಬಳಿಬಂದು, ಕುದುರೆಯ ನೆತ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದಿದ್ದ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಓದಿ, (½)

-ರಾಮನೊಬ್ಬನೇ ಜಗತ್ತಿಗೆ ವೀರನೆಂಬ ವಾಕ್ಯವನ್ನುಕಂಡು ಕೆರಳಿ, ಇವನ ಗರ್ವವನ್ನು ಬಿಡಿಸುತ್ತೇನೆ.(½)

-ಇಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ನನ್ನತಾಯಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಬಂಜೆಎನ್ನುತ್ತಾರೆಎಂದು ಚಿಂತಿಸಿ, ಎದುರಾಳಿಗತನ್ನ

ತೋಳ್ಬಲವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಕುದುರೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಹಾಕುತ್ತಾನೆ.(½)

-ಋಷಿಮುನಿಗಳ ಮಕ್ಕಳು ಹೆದರಿಕೆಯಿಂದ ಬೇಡವೆಂದಾಗ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಮಕ್ಕಳು ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಹೆದರಿದರೆ ಜಾನಕಿಯ ಮಗನು ಹೆದರುವನೇ? ಲವನು ವೀರನಂತೆ ಬಿಲ್ಲಿನ ಹೆದೆಯೇರಿಸಿ ರ್ಘುಂಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿ ನಿಂತನು.(½)

-ಇಂತಹ ವೀರ ಬಾಲಕನ ಶೌರ್ಯ, ಕ್ಷಾತ್ರ ಧರ್ಮ, ತಾಯಿಯ ಮೇಲಿನ ಮಮತೆ,(½)

ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ಮೆಟ್ಟುವ ಲವನ ಸಾಹಸ ಎಂತಹವರಿಗೂ ಮೆಚ್ಚುಗೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

IX

ಪಠ್ಯೇತರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

1x5=5

1. ಪಠ್ಯೇತರ ಪ್ರಶ್ನೆ(ಕೃಪಾಂಕ-1)
2. ಪಠ್ಯೇತರ ಪ್ರಶ್ನೆ (ಕೃಪಾಂಕ-1)
3. ಪಠ್ಯೇತರ ಪ್ರಶ್ನೆ (ಕೃಪಾಂಕ-1)
4. ಪಠ್ಯೇತರ ಪ್ರಶ್ನೆ (ಕೃಪಾಂಕ-1)
5. ಪಠ್ಯೇತರ ಪ್ರಶ್ನೆ (ಕೃಪಾಂಕ-1)
