

Sl. No.

SSLC MODEL EXAMINATION, FEBRUARY - 2019**ARABIC**

First Language - (Academic and Oriental) Paper I

Time : 1½ Hours

Total Score : 40

• الدّقائقُ 15 الأولى للاِسْتِرَاخَة
 • وهي لِقَرَاءَةُ الأَسْئِلَةِ وَالْتَّفْكِيرِ عَنِ الإِجَابَةِ وَالْاسْتِعْدَادِ
 ആദ്യത്തെ 15മിനിറ്റ് സമയവാസ സമയമാണ്. ഈ സമയം ചേരുവയ്ക്കൽ വായിക്കേണ്ടതിനും ഉത്തരങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിനും ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്.

Score

4x1=4

اَقْرَأُ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ عَلَى ضَوْءِهَا (4-1):

إِرْتَفَعَ الصَّارُوخُ الْوَطَنِيُّ 3- SLV مِنْ مِنْصَبِهِ شَرِيفَيْكُوتَا. خَرَجَ أَيْ. بِي. جِي. عَبْدُ الْكَلَامِ مِنَ الْمَرْكَزِ الصَّارُوخيِّ. حَمَلَهُ الزُّمَلَاءُ عَلَى عَوَاتِقِهِمْ إِلَى قَاعَةِ الْبُرْلَانِ لِتَلْقِي التَّهْنِيَّاتِ وَالتَّبَرِيَّكَاتِ.

1. اَكْتَشِفْ جَمْعَ 'زَمِيلٍ'
 2. اَكْتُبْ مُفْرَدَ 'تَهْنِيَّاتٍ'

3. مِنْ أَينَ إِرْتَفَعَ الصَّارُوخُ الْوَطَنِيُّ؟

4. مَنْ كَانَ رَائِدُ صَارُوخِ 3- SLV ؟

2x1=2

اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ: (6-5) :

5. مَنْ اِشْتَهَرَ بِلَقَبِ 'شَاعِرُ الْقُوَّةِ'؟

أ. إِيدَاشِيرِي غُوفِينْدَان

ب. مَعْرُوفُ الرُّصَافِيُّ

ج. مُحْمَّدُ الدِّينُ بْنُ عَلَيٍّ

د. عَبْدُ الْقَادِرِ الْوَكَّيِ

6. مُؤَلِّفُ 'الْقَصِيدَةِ الْمُخَمَّسَةِ' هُوَ:

- أ. الْقَاضِي عُمَرُ بْنُ عَلَيٍ الْوَلَيْنُكُودِي
- ب. إِيدَاشِيرِي غُوفِينْدَان
- ج. صَالِحٌ مَحْمُودٌ هَوَارِي
- د. مُحْيٌ الدِّينُ بْنُ عَلَيٍ

7. اقرأ الجملة وكمّل الفراغ بال المناسب:

فَاطِمَةُ دَارِسَةٌ (نَشِيطَةٌ، نَشِيطٌ) هي (تَذَهَّبُ، يَذَهَّبُ) مع أخيها إلى المدرسة كل يوم.

8. اختر تصريحين مناسبين بمعنى السطر في المرئي:

- | | |
|---|--|
| أ. فَحِضْنُ الْأُمُّ مَدْرَسَةٌ تَسَامَتْ بِتَرْبِيَةِ الْبَنِينَ أَوِ الْبَنَاتِ | ب. وَأَخْلَاقُ الْوَلِيدِ تُقَاسُ حُسْنًا بِأَخْلَاقِ النِّسَاءِ الْوَالِدَاتِ |
|---|--|

- ⊕ نفهم أنَّ أَخْلَاقَ الْأَبْنَاءِ وَالْبَنَاتِ تُوزَنُ بِأَخْلَاقِ أُمَّهَاتِهِم
- ⊕ إعلم أنَّ حِجْرَ الْأُمُّ مَدْرَسَةٌ عَالِيَّةٌ بِتَرْبِيَةِ الْأَوْلَادِ وَالْبَنَاتِ
- ⊕ تُنْشِطُ الْأَخْلَاقُ رُوحَ الْفَرْدِ كَمَا تَفُوحُ الْأَزْهَارُ رَائحةً طَيِّبَةً

6x3=18

أجب عن ستة من الأسئلة التالية (9 - 16):

9 ମୁତର 16 ପରେଯୁଣ୍ଡ ଏଥେକିଲୁଗୁ ଅବେଳାଟିଙ୍ଗୁ ମାତ୍ର ୦ ଉତ୍ତରମେଫୁରୁକ.

9. ذَهَبَتِ الْأُمُّ إِلَى حَارِسِ الْبُسْتَانِ وَطَلَبَتْ مِنْهُ الْغَذَاءَ وَالْفَوَاكِهَ فَأَعْطَاهَا الْحَارِسُ.
رَجَعَتِ الْأُمُّ إِلَى أَبْنَائِهَا فَدَارَ الْحِوارُ بَيْنَهُمْ. أَعِدَّ الْحِوار.

Score

10. اقرأ الفقرة التالية وأنشئ منها ثلاثة أسئلة باستخداٰم - من، كيف، أين، ماذَا . ذات مسأٰءٍ كان الشاعر ماسِيًّا في طرِيق بَغْدَادٍ. فَرَأَى شِيخًا مُسِنًا، ثيابهُ بَالِيهٌّ غَيرَ آتِها نَظِيفَةٌ، يَسِيرُ الشَّيْخُ عَلَى الطَّرِيقِ وَهُوَ حَزِينٌ، وَالْعَوَامُ يَتَبَعُونَهُ وَيَسْبُونَهُ وَيَرْمُونَهُ بِالْحَصَانِ، وَلَكِنَّهُ سَاكِنٌ لَا يَرُدُّ عَلَيْهِمْ شَيْئًا.

11. صِلْ بَيْنَ الْعَمُودَيْنِ

(ب)	(أ)
كَمَلَا ثُرِيَا	تَشِيدُ الْمَدْرَسَةُ
صالح محمود هواري	حِضْنُ الْأَمْ
معروف الرضا	يَا اللَّهُ

12. مِنْ أَسْرَارِ النَّجَاحِ مِنَ الْآتِيَةِ:

• المحاولة المستمرة

• تعزيز المقدرات والتغلب على الضعف

• الحزن على الفشل

• انتظار الجزاء على إحسان

• الثقة بالنفس

13. كَمِيلُ الْفَرَاغُ ياخْتِيَارِ الْأَفْعَالِ الصَّحِيحَةِ مِنَ الْقُوَسَيْنِ

(يُكْتُبُونَ يُلْعَبُنَ يَسْتَمِعُ تَذَهَّبُ)

• الدارسون التّمرين

• الطالب إلى المدرس

• البنات في الميدان

14. صَحِّحُ الْجُمَلَ كَمَا فِي المِثَالِ:

نَاظِرُ الْمَدْرَسَةِ رَجُلٌ نَّشِيطٌ

المِثال : النَّاظِرُ الْمَدْرَسَةُ رَجُلٌ نَّشِيطٌ

لَهُ الطَّلَابُ الْمَدْرَسَةُ كَاتِبُونَ

لَهُ الْحَدِيقَةُ الْمَدْرَسَةُ جَمِيلَةٌ

لَهُ الْمَبْنَى جَامِعَةُ الْقَدِيمَةُ

15. كَمِيلُ الْفَرَاغُ بِاسْتِخْدَامِ الضَّمَائِرِ الْمُلَائِمَةِ مِنَ الْقُوْسِينِ:

(هُنَّ هُمْ هُمَا هِيَ)

أ. هَؤُلَاءِ طَلَابُ يَدْرُسُونَ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ

ب. هَؤُلَاءِ مُعَلِّمَاتُ كَاتِبَاتُ

ج. رَاهُلُ وَرَاشِدُ صَدِيقَانِ حَبِيبَانِ

16. إِقْرَأُ الْبَيْتَ التَّالِي وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ :

فِي الْبَاحَةِ أَغْرَقُ فِي الْلَّغْبِ

فِي الصَّفِّ أَعِيشُ مَعَ الْكُتُبِ

أَتَعْلَمُ كَيْفَ أُحِبُّ أَبِي

مِنْ حُبِّ مُعَلِّمَنَا الْفَالِي

أ. مَعَ مَنْ تَعِيشُ فِي الصَّفِّ؟

ب. أَيْنَ تَلْعَبُ؟

ج. مِنْ أَيْنَ تَعْلَمُ الْحُبَّ؟

أجب عن ثلاثةٍ من الأسئلة التالية (20 - 17 - 16) :

17 മുതൽ 20 വരെയുള്ള ഏതെങ്കിലും മുന്നേറ്റത്തിനു മാത്രം ഉത്തരമെഴുതുക.

. لاحظ الجدول وأجب عن الأسئلة: 17

الإِسْم	مَكَانُ الولادة	الوَصْف	المُؤَلَّفات
أي.بي.جي.عبد الكلام	راميشورام	رائد التقنية الفضائية	أجنبية من نار
معروف الرصافي	بغداد	مدرس وشاعر	ديوان الرصافي
سي.ائش.محمد كويما	أتولي	رحلة وخطيب	الصحابة
إيداشيري غوفيندان	كوتى بورام	شاعر القوة	سواتانثرا بهاراتام

أ. من يُعرف برأي التقنية الفضائية؟

ب. أين ولد الشاعر معروف الرصافي؟

ج. أَلْفَ سِي. أَلْش. مُحَمَّد كُويَا

د. گِیفْ یُعْرَفُ اِیدَاشِیرِي گُوفِينْدَان؟

18. اقرأ التقرير التالي وأعد برناماً مِنْهُ

جَرَتْ حَفْلَةٌ تِذْكَارِيَّةٌ عَنِ السَّيِّدِ نِيلَ آمِ سُتْرُونْغُ بِمُنَاسَبَةِ يَوْمِ الْقَمَرِ فِي الْمُدْرَسَةِ
الْحُكُومِيَّةِ الثَّانِيَّةِ. اِفْتَتَحَ عُضُوُّ الْمَجْلِسِ الْقَرَوِيِّ الْحَفْلَةَ تَحْتَ رِئَاْسَةِ رَئِيسِ الْمُدْرِسَيْنَ
وَالْأُوْصِيَّاءِ. أَلْقَى مُدْرِسُ الْجُفْرَافِيَاِ خُطْبَةً حَوْلَ أَسْرَارِ الْفَضَاءِ. رَحْبَ نَاظِرُ الْمُدْرَسَةِ
الْحَفْلَ وَأَدَىْ أَمِينُ نَادِيِ الْعُلُومِ كَلِمَةً الشُّكْرِ.

Score

19. أعد مذكرة عن طبيعة كيرالا مستخدما النقاط التالية:

أهوار كثيرة

طبيعة جذابة

جبال كثيرة

الطقس المعتم

الأشجار والشواكه

كبساجل

20. أعد استفتاء للمقابلة مع الأديب م.موكونتان (M.Mukundan).

المؤلفات المشهورة.	الدراسة	الأمراء
المناصب	الأعمال الأدبية	الجوائز