

Reg. No. : .....

FME-08

Name : .....

**FIRST YEAR HIGHER SECONDARY  
MODEL EXAMINATION, FEBRUARY 2020**

Part – II

Time :  $2\frac{1}{2}$  Hours

**മലയാളം**

Cool-off time : 15 Minutes

**(MALAYALAM)**

Maximum : 80 Scores

**വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ :**

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് ‘കൂർശ ഓഫ് ടെം’ ഉണ്ടായിരിക്കും.
- ‘കൂർശ ഓഫ് ടെം’ ചോദ്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാനും ഉത്തരങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാനും ഉപയോഗിക്കുക.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- നിർദ്ദേശങ്ങൾ മുഴുവനും ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.

1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 4 എണ്ണത്തിന് 2 ഉത്തരം വിത്തം തിരഞ്ഞെടുത്തുക. 2 സ്കോർ വിത്തം.  $(4 \times 2 = 8)$

— 1. “എന്തിനാ പാട്ടും കമേം ? അമ്മ പറേണ്ടുപോലെ, പെണ്ണായാൽ ചോറും കർിം വയ്ക്കണം, പെറണം”. വ്യാഖ്യയുടെ ഈ വാക്കുകളിൽ സ്കൂരിക്കുന്ന ഭാവങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക.

- പരിഹാസം
- അഭിമാനം
- സന്തോഷം
- വെറുപ്പ്

2. ഉണ്ണതാലിൽ എന കവിതയ്ക്ക് അനുയോജ്യമായ പ്രസ്താവനകൾ എഴുതുക.
- കൂടുംബ ബന്ധത്തിന്റെ ഉഷ്മളത അവതരിപ്പിക്കുന്നു
  - ആവിഷ്കാര സ്വാത്രത്യത്തിന്റെ ഉത്കണ്ഠം അവതരിപ്പിക്കുന്നു
  - ജീവിതത്തിന്റെ മഹതും അവതരിപ്പിക്കുന്നു
  - മാതൃസ്നേഹത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മുഖ്യമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
3. കൈപ്പാട് എന ഡോക്യുമെന്റി മുന്നോട്ടുവയ്ക്കുന്ന രണ്ട് ആശയങ്ങൾ
- ആധുനിക കാലഘട്ടത്തിൽ കൂഷി വ്യവസായമായി മാറണം
  - പക്ഷ്യത്തിലും മനുഷ്യനും തമിലുള്ള പരസ്യര സഹകരണം
  - റാസകീടനാശിനി പ്രയോഗമില്ലാതെ കൂഷി സാധ്യമാണ്
  - വികസനത്തിന് കൈപ്പാടുകൾ തടസ്സമാണ്
4. വാസനാവികൃതിയുടെ ആവ്യാസ സവിശേഷതകളായി പറയാൻ കഴിയുന്നവ കണ്ണെത്തുക
- ഓർമ്മയിലുടെയുള്ള കമ്പെറച്ചിൽ
  - പാർശ്വഭൗതികമായ അവബോധം നല്കൽ
  - ഹാസ്യാത്മകമായ ആവിഷ്കർണ്ണം
  - സ്നേഹപ്പൂർണ്ണമായ ജീവിതം നയിച്ചവരെ
5. സ്വാത്രത്യസ്ഥ കാലഘട്ടത്തിൽ കേവലം കാഴ്ചക്കാരിയായിനിന്ന് തങ്കം നായർ പ്രതിനിധികരിക്കുന്നത്.
- ത്യാഗപൂർണ്ണമായ ജീവിതം നയിച്ചവരെ
  - സുവാലസ്യത്തിൽ കഴിഞ്ഞവരെ
  - നിസ്യാർത്ഥത പുലർത്തിയവരെ
  - കൂടുംബത്തിന്റെ തണ്ണലിൽ അഭ്യന്തര കണ്ണെത്തിയവരെ

**6 മുതൽ 9 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 3 എണ്ണത്തിന് ഒന്നോ രണ്ടോ വാക്യത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക. 2 സ്ക്രോൾ വിതം.  $(3 \times 2 = 6)$**

**6.** കേൾക്കുന്നുണ്ടോ എന്ന ഹസ്പചിത്രത്തിൽ പ്രധാനമെന്ന് നിന്നും കരുതുന്ന അർശയമെന്ത്?

**7.** ഒരു പീഡയെറുവിനും വരു-

തതരുതെന്നുള്ളുന്നുകമ്പയും സദാ  
കരുണാകര! നൽകുകുള്ളിൽ നിന്ന്  
തിരുമെയ് വിട്ടകലാതെ ചിന്തയും. – ഇവിടെ ‘കരുണാകര’  
എന്ന അഭിസംഖ്യാധനയുടെ ഒഴിവിൽപ്പെന്ത്?

**8.** ശസ്ത്രക്രിയ എന്ന കമയിൽ അമ്മയിലുണ്ടായ ‘പ്രകടമായ’ പുത്രന്റെഹത്തെ  
‘ആർദ്ദതയുടെ സ്നോട്ടം’ എന്ന് വിശ്വേഷിപ്പിക്കുന്നതിന്റെ പൊരുളെന്ത്?

**9.** അധികനേരമായ് സന്ദർശകർക്കുള്ള മുൻയിൽ മൗനം കൂടിച്ചിരിക്കുന്നു നാം – ഇവിടെ  
‘മൗനംകൂടിയുക’ എന്ന പ്രയോഗം ധനിപ്പിക്കുന്നതെന്ത് ?

**10 മുതൽ 15 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 5 എണ്ണത്തിന് അരപ്പുരത്തിൽ  
കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക. 4 സ്ക്രോൾ വിതം.  $(5 \times 4 = 20)$**

**10. “എത്ര ദുർബലയാണ് താൻ! എത്ര പ്രിനയാണ്!” – ലാത്തിയും വെടിയുണ്ടയും എന്ന  
ഭാഗത്തെ തകംനായരുടെ ചിന്തയിൽ കൂറുബോധമാണോ നിശ്ചലിക്കുന്നത് വ്യക്തമാക്കുക.**

**11. “പിള്ളരേ നൃജിനാനെന്നന്തു ചൊല്ലിട്ടു**

**പിലിക്കൊണ്ടെന്നയടിച്ചാളമ്മ” – ശ്രീകൃഷ്ണനും അമ്മയും തമിലുള്ള ബന്ധം  
വ്യക്തമാക്കാൻ ഈ വർക്കൾ എത്രമാത്രം യോജിച്ചതാണ്? അഭിപ്രായക്കുറിപ്പ്  
തയാറാക്കുക.**

12. “പ്രേക്ഷക സമൂഹവും സിനിമാവ്യവസായവും പരസ്പരാഗ്രിതത്തെല്ലാട്ട് സ്വീകരിക്കുന്നതാണ് നിലവിലുള്ള സംസ്ഥാരം എന്നു പറയാം” (സിനിമയും സമൂഹവും) നിലവിലുള്ള സംസ്ഥാരത്തിൽ സിനിമ സ്വാധീനം ചെലുത്തുന്നുണ്ടോ? നിരീക്ഷണങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുക.
13. ‘മുഹർത്തിദ്വീൻമാല’യിലെ ലളിതമായ ഭാഷയിലുടെ അബ്ദുൽ വാദിർ ജീലാനിയുടെ അസാധരണമഹത്യം അവതരിപ്പിക്കാൻ വാസിമുഹമ്മദിന് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ടോ? പാഠഭാഗം ആസ്പദമാക്കി പരിശോധിക്കുക.
14. നാട്ടിൻപുറത്തൊട്ടുള്ള വൈലോപ്പിള്ളിയുടെ സ്റ്റോ ‘ഉഞ്ഞാലിൽ’ എന്ന കവിതയിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നുണ്ടോ വിലയിരുത്തുക.
15. “കാലത്തെയും ദേശത്തെയും ഭാഷയെയും മറിക്കന്ന് ഒരു തെരവ് ഭൂമിയിലെ എല്ലാ സ്ത്രീജനങ്ങളെയും പരസ്പരം ബന്ധിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്”. (കെ.ആർ.മീര) ‘ഓർമ്മയുടെ തെരവ്’ എന്ന കമയിലെ പെൺകുട്ടിയുടെ വൃഥയോടുള്ള ഇംഗ്ലീഷ് സ്റ്റോമായി പരിണമിച്ചത്, ഈ പ്രസ്താവന സാധുകരിക്കുന്നുണ്ടോ? അഭിപ്രായ കൂറിപ്പുതുക.
- 16 മുതൽ 20 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 4 എണ്ണത്തിന് ഒരുപുറത്തിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക. 6 സ്റ്റോർ വിതം. (4 × 6 = 24)

ഒരു:

16. “നർമമമാണ് ഈ ഗാനത്തിന്റെ മുഖമുദ്ര. മാപ്പിളപ്പാട്ടിന്റെ മൊഞ്ചോട്ടുകൂടി ഈത് പാടിക്കേശക്കുന്നോൾ ആരും ചന്നാത്തം സ്ഥാപിക്കുന്ന വരികളും സംശിതവും” – കായലത്തിക്കത്ത് എന്ന ഗാനത്തെ നിത്യഹരിതമാക്കുന്നതിൽ നർമമത്തിന്റെ ആവിഷ്കരണം സഹായിക്കുന്നുണ്ടോ? വിശദീകരിക്കുക.

17. എല്ലാറ്റിനെയും ചുട്ടുചാനവലാക്കാൻ കഴിയുന്ന ഒരു സാമൂഹിക വ്യവസ്ഥിതിയിൽ മതപ്രതിബന്ധി അപരാജിതമായ ചെറുത്തുനിൽപ്പ് ആവേശം പകരുന്നതാണോ ? വിലയിരുത്തുക.

18. കുഞ്ഞിനമുള്ളുവാല് കുതുകാലേകിട്ടും വിധം  
വരണ്ട പാരിനേക്കുന്നു വാനം വർഷാപയ്യാമ്യതം

(ഡി. ശ്രീമാൻ നമ്പ്യത്തിരി)

- മഴക്കാലം

(പയ്യാമ്യതം - ജലമാകുന്ന അമ്യത്)

നിർത്താതെ

കരണ്ടതതിനാണ്ടേ

മഴയെ

നഃസർഖോസിൽ നിന്നും

പുറത്താക്കിയത്

(ധന്യാരാജ് - കരച്ചിൽ)

- എല്ലാവരും ഒരേപോലെ കാണാത്തതാണ് കലാകാരൻ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന സിംഖലുകൾ

(എ.എൻ. വിജയൻ)

കാവൃഭാഗങ്ങൾ പരിശോധിച്ച് കുറിപ്പ് തയാറാക്കുക.

19. “നായകരും ദുരിതാനുഭവങ്ങളെ പ്രസാദാത്മകമായി അവതരിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു എന്നതാണ് വാസനാവിക്കുതിയുടെ ഒരു സവിശേഷത്” – ഈ പ്രസ്താവന വിലയിരുത്തി കുറിപ്പ് തയാറാക്കുക.

20. “കമയൈക്കുവിച്ചുള്ള സാമാന്യ സകലപ്പങ്ങളിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്തമാണ് ബഷിറിന്റെ അനർഘനിമിഷം” – ഈ നിർണ്ണാശം ഏതെന്നും ഉചിതമാണ് വ്യക്തമാക്കുക.

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന കവിതാഭാഗം വായിച്ച് 21 മുതൽ 23 വരെയുള്ള  
ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക. 2 സ്നേഹം വിതം.

(3 × 2 = 6)

പോക്കുവെയിലിൻ

നൃസ്ത്രീകളുടെ  
തീകനന്ത്രപോലെ  
തിളങ്ങുന്ന; തീരതെത  
ആർത്ഥമരമായിരം  
പത്രങ്ങളാൽ വിശി-  
യാക്കത്തളർന്നതു  
മാതിരി; ധപ്പാഴു  
ഉള്ളിമണൽത്തരി-  
യോരോന്നുമുള്ളിലെ  
ഉഷ്ണം വമി ചുതിൽ-  
തനന്ന കിടക്കുന്നു !  
അക്കരെയിക്കരെ  
ജീവിതഭാരങ്ങൾ  
അക്ഷിണമേറി-  
യിരക്കിയൊരു തോണി  
സേവനം പുർത്തിയാം-  
മുന്ദുത്തുണ്ട് പറ്റി  
ഈ വെറും പുഴിയിൽ  
വീണു കിടക്കുന്നു  
ദുരേ നഗരമിര-  
സുന്നു; ജീവൻഞ്ചേ  
നാരാധവേരും പരി-  
ചുടുക്കുന്നതിന്  
വേദന നിഴ്ജബം-  
യായ് നീ സഹിപ്പതെന്ത്  
മേഖിനി, താനു  
മരിഞ്ഞു തുടങ്ങുന്നു !

(ക.എൻ.വി. കുറുപ്പ്)

(വേനൽക്കുറിപ്പുകൾ)

21. ഒവേക്കുന്നേരത്തെ കവി അവതരിപ്പിക്കുന്നതെന്നെന്ന ?
22. സേവനം പുർത്തിയാക്കും മുന്പ് തോണി അടുത്തുണ്ട് പറ്റിയതെന്നുകൊണ്ടാകാം.
23. ഭൂമിയുടെ നിശ്ചാവദ് വേദന കവിയുടെതുമായി മാറുന്നതെന്നുകൊണ്ട്?
- 24 മുതൽ 26 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ എത്രക്കിലും 2 എണ്ണത്തിന് ഒന്നരപ്പുറത്തിൽ  
കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക. 8 സ്ക്രോൾ വിതാം.  $(2 \times 8 = 16)$
24. ‘വേരുകൾ നഷ്ടപ്പെടുത്തുന്നവർ’ എന്ന ലേവനം പകർന്നുതരുന്ന പാംസ്യങ്ങളും –  
സമകാലിക അവസ്ഥകളുടെ മുൻനിർത്തി ഉപന്യസിക്കുക.
25. ന്യീ ശാക്തീകരണത്തിനുള്ള ഉണ്ടർത്തുപാട്ടായി സംക്രമണത്തെ കരുതാമോ –  
നിരൂപണം ചെയ്യുക.
26. ‘പതിഹരിക്കാൻ കഴിയാത്ത പ്രശ്നങ്ങൾ ഒന്നും തന്നെയില്ല. മരണം ഒഴിച്ച്’  
സൈക്കിൾ മോഷ്ടാക്കൾ എന്ന സിനിമയിലെ അന്ത്യാഖ്യാനിച്ചിയുടെ ഈ വാക്യങ്ങൾ  
സിനിമയുടെ സന്ദേശമാണോ? വിശകലനം ചെയ്ത് ആസ്പദനം തയാറാക്കുക.