

മലയാളം

ക്ലാസ് : 6

കേരളപാഠാവലി

സമയം: 2 മണിക്കൂർ

അധ്യാപകർക്കുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ

1. മൂല്യനിർണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനു മുമ്പ് സമാശ്വാസ സമയം നൽകണം. ഈ സമയം കൃത്രികൾ ചോദ്യങ്ങൾ വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കാട്ടെ.
2. ആകെ പോയിന്റ് 25. ഓരോ ചോദ്യത്തിനും (ഒബ്ജക്ടീവ് ടൈപ്പ് ഉൾപ്പെടെ) പോയിന്റ് കണക്കാക്കണം. ഗ്രേഡ് നൽകണം (a/b/c/d/e).
3. എല്ലാ ചോദ്യങ്ങളുടെയും സ്കോർ പരിഗണിച്ച് ശതമാന പട്ടിക ഉപയോഗിച്ച് (A/B/C/D/E) ഓവറോൾ ഗ്രേഡ് നൽകണം. ഗ്രേഡിംഗ് സൂചകങ്ങൾ ചുവടെ നൽകുന്നു.

പ്രവർത്തനം 1 - വായിക്കാം എഴുതാം

പാനന്തോ : വായനസാമഗ്രി വായിച്ച് ആശയം ശ്രവിക്കുകയും ശ്രവിച്ച ആശയങ്ങൾ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

1. പുഴവെള്ളം 2. മാനുഷർ 3.പാന വയലിലേക്ക്, 4. കലികാലം, 5. മാലിന്യ നിക്ഷേപം

സ്കോർ 5

പ്രവർത്തനം 2 - വിശകലനക്കുറിപ്പ്

പാനന്തോ : കണ്ടതോ കേട്ടതോ വായിച്ചറിഞ്ഞതോ ആയ കാര്യങ്ങൾ യുക്തിപൂർവ്വം വിശകലനം ചെയ്ത് സാദിപ്രായത്തോടെ എഴുതിയും പറഞ്ഞും പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ :

1. ഗദ്യഭാഗത്തെ ആശയം വിശകലനം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. സ്കോർ 2
2. സന്തം നിലപാടുകളും നിരീക്ഷണങ്ങളും വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. സ്കോർ 1
3. അനുയോജ്യമായ ഘടന സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട് സ്കോർ 1
4. വാക്യഘടന, ചിഹ്നനം എന്നിവ പാലിച്ച് അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എഴുതിയിട്ടുണ്ട് സ്കോർ 1

പ്രവർത്തനം 3 - സംഭാഷണ രചന

പാനന്തോ : സാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് വിവിധ സന്ദർഭങ്ങൾ തന്റെ യുക്തിക്ക് അനുസരിച്ച് ആശയവ്യക്തതയോടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന് .

സൂചകങ്ങൾ

1. ആശയവ്യക്തത ഉണ്ട് സ്കോർ 1
2. സംഭാഷണത്തിലെ തുടർച്ചയും ഒഴുക്കും ഉണ്ട് സ്കോർ 1
3. സംസാരരീതിയിലുള്ള ഭാഷ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട് സ്കോർ 1
4. മനോവിചാരങ്ങൾ പ്രകടമാക്കിയിട്ടുണ്ട് സ്കോർ 1
5. വാക്യഘടന, ചിഹ്നനം എന്നിവ പാലിച്ച് അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എഴുതിയിട്ടുണ്ട് സ്കോർ 1

പ്രവർത്തനം 4 - അഭിപ്രായക്കുറിപ്പ്

1. പ്രശ്നത്തിന്റെ വിവിധ വശങ്ങൾ നന്നായി വിശകലനം ചെയ്ത് അഭിപ്രായം തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. സ്കോർ 1
2. അഭിപ്രായം ശക്തമായും വ്യക്തമായും പ്രകടിപ്പിക്കുന്ന ഭാഷ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട് സ്കോർ 1
3. പ്രശ്നത്തോടുള്ള തന്റെ നിലപാട് വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. സ്കോർ 1
4. ഭാഷാപരമായ ഭംഗി (ശൈലികൾ, പ്രയോഗങ്ങൾ) സംക്ഷിപ്തത എന്നിവ സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട് സ്കോർ 1
5. വാക്യഘടന, ചിഹ്നനം എന്നിവ പാലിച്ച് അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എഴുതിയിട്ടുണ്ട് സ്കോർ 1

പ്രവർത്തനം 5- കഥാപാത്രനിരൂപണം

- | | | |
|----|--|---------|
| 1. | കുഴലുത്തുകാരന്റെ സവിശേഷതകൾ, രൂപം, ഭാവം തുടങ്ങിയവ കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട് | സ്കോർ 2 |
| 2. | കഥയിൽ കഥാപാത്രത്തിനുള്ള സ്ഥാനം മറ്റുള്ളവരുമായുള്ള ബന്ധം എന്നിവ കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട് | സ്കോർ 1 |
| 3. | ആശയക്രമീകരണവും നിലപാടുകളും പാലിച്ചിട്ടുണ്ട് | സ്കോർ 1 |
| 4. | വാക്യഘടന, ചിഹ്നനം എന്നിവ പാലിച്ച് അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എഴുതിയിട്ടുണ്ട് | സ്കോർ 1 |

പ്രവർത്തനം 6 - ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ്

- | | | |
|----|--|---------|
| 1. | വ്യക്തിയുടെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രസക്തമായ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നതിനും പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിനും കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. | സ്കോർ 1 |
| 2. | ആശയങ്ങൾ പ്രാധാന്യക്രമത്തിൽ ക്രമീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്, ഖണ്ഡിക തിരിച്ചിട്ടുണ്ട്. | സ്കോർ 1 |
| 3. | സ്വന്തം കാഴ്ചപ്പാടുകളും വായനാനുഭവങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. | സ്കോർ 1 |
| 4. | ആകർഷകമായ തുടക്കം, ഒടുക്കം. | സ്കോർ 1 |
| 5. | വാക്യഘടന, ചിഹ്നനം എന്നിവ പാലിച്ച് അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എഴുതിയിട്ടുണ്ട് | സ്കോർ 1 |