

ക്ലാസ് : 6

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

സമയം: 2 മണിക്കൂർ

അധ്യാപകർക്കുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ

1. മൂല്യനിർണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനു മുമ്പ് സമാശ്വാസ സമയം നൽകണം. ഈ സമയം കുട്ടികൾ ചോദ്യങ്ങൾ വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കട്ടെ.
2. ആകെ 8 പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടി 6 പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതിയാൽ മതിയാകും. രണ്ട് അധികം പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ അവയിൽ മികച്ച സ്കോർ നേടിയ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഓവറോൾ ഗ്രേഡിനായി പരിഗണിക്കേണ്ടത്.
3. ഒരു പ്രവർത്തനത്തിന് 5 പോയിന്റ്, ആകെ 30 പോയിന്റ്. (5/4/3/2/1)
3. എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കുമുള്ള സ്കോർ പരിഗണിച്ച് ശതമാന പട്ടിക ഉപയോഗിച്ച് A/B/C/D/E ഓവറോൾ ഗ്രേഡ് നൽകണം. ഗ്രേഡിംഗ് സൂചകങ്ങൾ ചുവടെ കൊടുക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം 1

പഠനനേട്ടം : ഭൂമിയുടെ ആകൃതി സവിശേഷതകൾ എന്നിവ വിശദമാക്കുന്നു.

- എ) ജിയോയിഡ് (സ്കോർ 1)
- ബി)
 - ◆ ഭൂമി ജലത്തിൽ പൊങ്ങിക്കിടക്കുന്ന ഗോളമാണെന്ന് തെയിൽസ് വിശ്വസിച്ചു.
 - ◆ ഭൂമിക്ക് ഗോളാകൃതിയാണെന്ന് പൈഥഗോറസും അരിസ്റ്റോട്ടിലും സ്ഥാപിച്ചു.
 - ◆ ആര്യഭടൻ, ഭൂമിക്ക് ഗോളാകൃതിയാണെന്നും അച്ചുതണ്ടിൽ കറങ്ങുന്നുവെന്നും വിശ്വസിച്ചു.
 - ◆ മഗല്ലൻ ലോകം ചുറ്റിസഞ്ചരിച്ച് ഭൂമി ഉരുണ്ടതാണെന്ന് തെളിയിച്ചു.
- നാലും ക്രമീകരിച്ചാൽ (സ്കോർ 4)
- ആദ്യ രണ്ടെണ്ണം ക്രമീകരിച്ചാൽ (സ്കോർ 3)
- ആദ്യ ഒരേണ്ണം മാത്രം - ശരിയായാൽ (സ്കോർ 1)

പ്രവർത്തനം 2

പഠനനേട്ടം : അക്ഷാംശ-രേഖാംശ രേഖകൾ ഭൂകേന്ദ്രത്തിൽ നിന്നുള്ള കോണീയ അകലങ്ങളാണെന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ചിത്രീകരിക്കുന്നു.

- ◆ അക്ഷാംശരേഖകൾ ധ്രുവത്തോടടുക്കും തോറും ചെറുതായി ചെറുതായി വരുന്നു.
 - ◆ ഏറ്റവും വലിയ അക്ഷാംശരേഖയാണ് ഭൂമധ്യരേഖ
 - ◆ ഭൂമധ്യരേഖ ഭൂമിയെ 2 അർദ്ധഗോളങ്ങളായി വിഭജിക്കുന്നു.
 - ◆ വടക്കേ / തെക്കേ അർദ്ധഗോളത്തിലെ അക്ഷാംശരേഖകൾ വടക്കേ / തെക്കേ അക്ഷാംശരേഖകൾ എന്നു വിളിക്കുന്നു.
- ഇതോ, ഇതുപോലെ പ്രസക്തമായ മറ്റു കാര്യങ്ങളോ 5 എണ്ണം എഴുതിയാൽ (സ്കോർ 5)

പ്രവർത്തനം 3

പഠനനേട്ടം : കാലാവസ്ഥാമേഖലകളിലെ ജനജീവിതം വിശകലനം ചെയ്ത് കാലാവസ്ഥ മനുഷ്യജീവിതത്തിൽ ചെലുത്തുന്ന സ്വാധീനം സംബന്ധിച്ച് നിഗമനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

- എ) ആഫ്രിക്കയിലെ കോംഗോ നദീതട പ്രദേശം / ഭൂമധ്യരേഖയോട് അടുത്ത പ്രദേശം (സ്കോർ 1)
- ബി)
 - ◆ വേട്ടയാടിക്കിട്ടിയ മാംസം, കായ്കനികൾ, കാസാവ തുടങ്ങിയവയാണ് ഭക്ഷണം.
 - ◆ മൃഗങ്ങളുടെ തോലും ഇലകളും ആയിരുന്നു വസ്ത്രം
 - ◆ മരച്ചില്ലകളും വലിയ ഇലകളും ഓലകളും കൊണ്ട് വീട്
 - ◆ വനങ്ങളെ സ്നേഹിക്കുന്നു, പരിപാലിക്കുന്നു. (സ്കോർ 4)

പ്രവർത്തനം 4

പഠനനേട്ടം : വിവിധ കാലാവസ്ഥാ മേഖലകളിലെ പ്രകൃതിവിഭവവൈവിധ്യങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നു.

- എ) ഈന്തപ്പഴം (സ്കോർ 1)
- ബി) ഇലകളില്ല, മാംസങ്ങളായ കാൺഡം / തണ്ട് (സ്കോർ 1)
- സി) പകൽ താപം കൂടുതൽ, രാത്രി താപം വളരെ കുറവ്
 ഉഷ്ണകാലം ചൂട് കൂടുതൽ, ശൈത്യകാലത്ത് താഴ്ന്ന അന്തരീക്ഷതാപം, മഴ തീരെ കുറവ്
 തുടങ്ങിയവ (സ്കോർ 3)

പ്രവർത്തനം 5

പഠനനേട്ടം : മധ്യകാല ഇന്ത്യയിലെ പ്രാദേശിക ഭാഷകളുടെ വികാസത്തിനും സാഹിത്യത്തിന്റെ വളർച്ചയ്ക്കും ഭക്തി - സൂഫി പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ വഹിച്ച പങ്ക് വിലയിരുത്തുന്നു.

എ) ഭക്തിപ്രസ്ഥാനം, സൂഫി പ്രസ്ഥാനം (സ്കോർ 2)

ബി) സാധാരണക്കാരുടെ ഭാഷയിൽ കവിതകൾ രചിച്ചു (സ്കോർ 1)

ഇത് പ്രാദേശിക ഭാഷകളുടെ വളർച്ചയ്ക്ക് സഹായകമായി

സി) എഴുത്തച്ഛൻ / തുഞ്ചത്തെഴുത്തച്ഛൻ (സ്കോർ 1)

ഡി) അച്യുതമരയണം / മഹാഭാരതം/ ഭാഗവതം (സ്കോർ 1)

പ്രവർത്തനം 6

പഠനനേട്ടം : ഇൻഡോ - ഇസ്ലാമിക് വാസ്തു വിദ്യാശൈലിയുടെ സവിശേഷതകൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

എ) തൂർക്കി, പേർഷ്യ (സ്കോർ 3)

ബി) കമാനങ്ങളും, താഴികക്കൂടങ്ങളും മിനാരങ്ങളും അലങ്കാരത്തിനുവേണ്ടി സസ്യങ്ങൾ, പുഷ്പങ്ങൾ എന്നിവ കൊത്തി വച്ചു.

കുമ്മായം, ചുവന്ന കല്ല്, മാർബിൾ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിച്ചു.

നിർമ്മിതിയോട് ചേർന്ന് വിശാലമായ പുന്തോട്ടം. (സ്കോർ 2)

പ്രവർത്തനം 7

പഠനനേട്ടം : മധ്യകാലഘട്ടത്തിലെ ചൈനക്കാരുടെയും അറബികളുടെയും സാംസ്കാരികനേട്ടങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

എ) ദശാംശ സമ്പ്രദായം (സ്കോർ 1)

ബി) ♦ അൽറാസി, ഇബ്ൻസിന എന്നിവർ വൈദ്യശാസ്ത്ര രംഗത്തെ പ്രതിഭകളായിരുന്നു.

♦ അൽറാസി - കിത്താബുൽ ഹവൈ-വൈദ്യശാസ്ത്രഗ്രന്ഥം

♦ ഇബ്ൻസിന - അൽ - ഖാനൂൻ

♦ ഒമർഖയാം - റൂബായിയ്യാത്ത്

♦ ഫിർദൗസി - ഷാഹ്നാമ

♦ 1001 രാവുകൾ അറബികളുടെ സംഭാവന

ഏതെങ്കിലും 2 എണ്ണം എഴുതിയാൽ (സ്കോർ 2)

സി) അച്ചടിയന്ത്രം, വെടിമരുന്ന്, വടക്കുനോക്കിയന്ത്രം

♦ വാസ്തുവിദ്യാവിദഗ്ദ്ധർ-പഗോഡകൾ

ഏതെങ്കിലും 2 എണ്ണം എഴുതിയാൽ (സ്കോർ 2)

പ്രവർത്തനം 8

പഠനനേട്ടം : കേരളീയ കലകളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ ആസ്വദിക്കാനുള്ള മനോഭാവം രൂപപ്പെടുന്നു.

എ) (1) തെയ്യം, (2) കഥകളി, (3) ചാക്യാർകൂത്ത്, (4) കളംപാട്ട് / കളമെഴുത്തുപാട്ട്

ബി) ♦ കഥകളി, ചാക്യാർകൂത്ത് - ക്ഷേത്രകലകൾ (സ്കോർ 2)

♦ തെയ്യം, കളമെഴുത്തുപാട്ട് - അനുഷ്ഠാനകലകൾ (സ്കോർ 3)

(തലക്കെട്ട് എഴുതി വർഗീകരിക്കണം)