

I. அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்.

1. (இ) 1835	11. (ஆ) ஜவஹர்லால் நேரு
2. (அ) W.C. பானர்ஜி	12. (அ) ஜான்ஸி ராணி படைப்பிரிவு
3. (ஆ) பங்கிம் சந்திர சாட்டர்ஜி - ஆனந்தமடம்	13. (இ) பம்பாய்
4. (FF) ஜதிந்தரநாத் பானர்ஜி மற்றும் பரிந்தர்குமார் கோஷ்	14. (FF) ஆந்திரா
5. (இ) அன்னிபெசன்ட்	15. (ஆ) 1833
6. (FF) முஸ்லீம் லீக்கின் தனித்தொகுதி கோரிக்கையை காங்கிரஸ் ஏற்றுக் கொண்டது.	16. (ஆ) ஜெர்மனி
7. (FF) எஸ்.ஏ. டாங்கே	17. (FF) ஜப்பான்
8. (அ) பாரசீகம்	18. (இ) ஜார்ஜ் ஆர்வெல்
9. (ஆ) கூற்று சரி, ஆனால் காரணம் கூற்றை விளக்கவில்லை	19. (FF) 4, 3, 2, 1
10. (அ) வெள்ளையனே வெளியேறு இயக்கம்	20. (இ) டிசம்பர் 8, 1991

II. ஏதேனும் ஏழு வினாக்களுக்கு சுருக்கமாக விடையளிக்கவும். வினா எண் 30 க்கு கண்டிப்பாக விடையளிக்கவும்.

21. மிதவாத தேசியவாதிகளின் 'இறைஞ்சுதல் கொள்கை' என்றால் என்ன?

- ❖ கவனமான அணுகுமுறை,
- ❖ ஆங்கிலேயரிடம் மன்றாடுதல்,
- ❖ மனுச் சமர்ப்பித்தல்

22. பகிஷ்கிரித் ஹிதகர்னி சபா குறித்து எழுதுக.

- ❖ தீண்டாமை கொடுமைக்கு எதிராக Dr. அம்பேத்கர் இச்சபையை நிறுவினார்.
- ❖ இதன் பொருள் தனித்து விடப்பட்டவர்களின் நலனுக்கான அமைப்பு ஆகும்.
- ❖ இச்சபையின் மூலம் தாழ்த்தப்பட்ட மக்களின் திறன் குறைபாடுகளை களைய முயன்றார்.

23. ஆகஸ்ட் கொடையின் சிறப்பைக் கூறுக?

- ❖ வரையறுக்கப்படாத ஒரு தேதியில் டொமினியன் அந்தஸ்து வழங்குதல்.
- ❖ சிறுபான்மையினரின் உரிமைகளை அங்கீகரித்தல்,
- ❖ இந்திய உறுப்பினர்களைக் கொண்ட போர் ஆலோசனைக் குழுவை உருவாக்குதல்.

24. ஜவஹர்லால் நேரு தலைமையிலான புதிய அரசாங்கத்தின் முன்னிருந்த முக்கிய கடமைகள் யாவை?

- ❖ பொருளாதாரத்தை வளர்த்தல்.
- ❖ வேளாண்சுறை நிலைமைகளை மேம்படுத்துதல்.
- ❖ உற்பத்தித் துறையை விரிவாக்கம் செய்தல்.
- ❖ வேலைவாய்ப்புகளைப் பெருக்குதல், வறுமையைக் குறைத்தல்.

25. இரவலர் சட்டங்கள் பற்றி விவரமாக எழுதுக.

- ❖ பிரிட்டனில் எலிசபெத் அரசியின் ஆட்சிக்காலத்தில் இரவலர் சட்டங்கள் இயற்றப்பட்டது.
- ❖ இதன்படி வயது முதிர்ந்தோருக்கும், நோயாளிகளுக்கும், ஏழை சிறார்களுக்கும் நிவாரணம் வழங்கப்பட்டது.
- ❖ மேலும் ஆற்றலிருந்தும் வேலை வாய்ப்பில்லாமல் தவித்தோருக்கும் நிவாரணம் வழங்கப்பட்டது.

26. மூன்றாவது ரெய்ச் என்றால் என்ன?

- ❖ மூன்றாவது ரெய்ச் என்று குறிப்பிடப்படுவது ஹிட்லரின் நாஜி அரசு ஆகும்.
- ❖ ஜெர்மனியில் பாராளுமன்ற மக்களாட்சி முறைக்கு இது முற்றுப்புள்ளி வைத்தது.
- ❖ இதனால் ஜெர்மனி முழுமையாக ஒரு மையப்படுத்தப்பட்ட அரசாக மாற்றப்பட்டது.

27. பன்னாட்டு சங்கத்திலிருந்து 1933ஆம் ஆண்டில் ஜெர்மனி ஏன் வெளியேறியது?

- ❖ ஆயுதக்குறைப்பு மாநாட்டில் பிரான்சிற்கு இணையாக ஜெர்மனியும் மறுஆயுதமயமாக்கல் கோரிக்கை விடுத்தது.
- ❖ பிரெஞ்சுக்காரர்கள் இந்தகோரிக்கைக்கு உடன்பட மறுத்துவிட்டனர்.
- ❖ எனவே பிரான்சின் மறுப்பிற்கு பதிலடியாக ஹிட்லர் பன்னாட்டு சங்கத்திலிருந்து ஜெர்மனியை விலக்கிக் கொண்டார்.

28. நான்கிங் ஒப்பந்தத்தின் முக்கியத்துவத்தை ஆய்க.

- ❖ முதலாம் அபினிப்போரின் இறுதியில் நான்கிங் உடன்படிக்கை கையெழுத்திடப்பட்டது.
- ❖ இவ்வுடன்படிக்கை பிரிட்டனுக்கு சீனாவின் கதவுகளைத் திறந்துவிட்டது.
- ❖ சீனா ஹாங்காங்கை விட்டுக் கொடுத்ததோடு இழப்பீடாக ஒரு தொகையையும் வழங்கியது.

29. 'கோமிங்பார்ம்' குறித்து நீங்கள் அறிவதென்ன?

- ❖ சோவியத்ரஷ்யா கோமின்பார்ம் எனும் அமைப்பை உருவாக்கியது.
- ❖ இவ்வமைப்பில் ஐரோப்பிய நாடுகளின் அனைத்து கம்யூனிஸ்ட் கட்சிகளின் பிரதிநிதிகளும் அங்கம் வகித்தனர்.
- ❖ கம்யூனிஸ்ட் அல்லாத நாடுகளுடனான வணிக உறவுகளைத் தடுக்க முயன்றது.

30. சீட்டோ (SEATO) ?

- ❖ சீட்டோ (SEATO) எனும் இவ்வமைப்பு ஆசிய பசிபிக்பிராந்தியத்தில் நேட்டோவின் பிரதியாக அமைந்ததாகும்.
- ❖ ஆனால் பிலிப்பைன்ஸ், தாய்லாந்து ஆகிய இரண்டு தென்கிழக்கு ஆசிய நாடுகள் மட்டுமே இதில் உறுப்பினராக சேர்ந்தன .
- ❖ ஏனைய நாடுகள் இவ்வுடன்படிக்கையில் பங்கேற்கமறுத்துவிட்டன.
- ❖ சீட்டோ ஒரு ஆலோசனை மன்றமாக மட்டுமே செயல்பட்டது.

III. ஏதேனும் ஏழு வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும். வினா எண் 30 க்கு கண்டிப்பாக விடையளிக்கவும்.

31. பிரிட்டிஷ் இந்தியாவில் தேசிய உணர்வினை உருவாக்கியதில் பத்திரிகைகளின் பங்கினை எழுதுக.

- ❖ தன்னாட்சி, மக்களாட்சி, குடிமை உரிமைகள், போன்ற நவீன சிந்தனைகளை மக்களுக்கு பரப்பியது.
- ❖ பத்திரிகைகள் அரசியலை விமர்சனம் செய்யத் தொடங்கின.
- ❖ நாட்டினைப் பாதிக்கும் பல்வேறு பிரச்சனைகள் குறித்து மக்களிடம் பேசின.
- ❖ மக்கள் நலன் சார்ந்த முக்கியப் பொது விஷயங்களை மக்களுக்குக் கற்றுக் கொடுத்தன.

32. காங்கிரஸ் இரண்டாகப் பிளவுபடக் காரணமான சூரத் மாநாட்டின் செயல்முறைகள் குறித்து எழுதுக.

- ❖ கல்கத்தா மாநாட்டில் நிறைவேற்றப்பட்ட நான்கு தீர்மானங்களைப் பின்பற்றுவதா? இல்லையா என்ற பிரச்சினை தீவிரமடைந்தது.
- ❖ பெரோஸ்ஷா மேத்தாவின் குழு இந்த தீர்மானங்களை நிகழ்ச்சி நிரலில் இருந்து நீக்கப்பட வேண்டுமெனக் கோரியது.
- ❖ இத்திட்டத்தை எதிர்கொள்ளத் தீவிர தேசியவாதிகள் ராஷ் பிகாரி கோஷ் தலைவராகத் தேர்ந்தெடுக்கப் படுவதை எதிர்க்க முடிவு செய்தனர்.
- ❖ இக்குழப்பத்தால் சூரத் மாநாட்டில் காங்கிரஸ் மிதவாத தேசியவாதிகள், தீவிர தேசியவாதிகளென இரு குழுக்களாகப் பிரிந்தது.

33. அலிப்பூர் வெடிகுண்டு வழக்கின் முக்கியத்துவம் குறித்து எழுதுக.

- ❖ அரவிந்தகோஷ், அவரின் சகோதரர் ஆகியோருடன் மேலும் 35 நபர்கள் கைது செய்யப்பட்டனர்.
- ❖ சித்தரஞ்சன்தாஸ் இவ்வழக்கில் புரட்சிகர தேசியவாதிகளுக்காக வாதாடினார்.
- ❖ சதியில் ஈடுபட்டதற்கான ஆதாரங்கள் இல்லாததால் அரவிந்தகோஷ் விடுவிக்கப்பட்டார், சிலர் நாடு கடத்தப்பட்டனர்.
- ❖ ஒரு வருடகாலம் நடைபெற்ற இவ்வழக்கு புரட்சிகர தேசியவாதிகளை கதாநாயகர்களாகச் சித்தரித்தது.

34. பூனா ஒப்பந்தத்தின் முக்கியத்துவம் யாது?

- ❖ வகுப்புவாரித் தொகுதி ஒதுக்கீடு திருத்தப்பட்டது.
- ❖ தனித் தொகுதிகளைப் பறித்துக் கொண்டது.
- ❖ இடங்களின் ஒதுக்கீடு குறித்து உத்தரவாதமளிக்கப்பட்டது.
- ❖ இடஒதுக்கீடு பெற்ற தொகுதிகள் என்ற சட்ட அம்சம் அரசியல் சாசனத்தில் சேர்க்கப்பட்டன.

35. பஞ்சசீலக் கொள்கையின் ஐந்து கோட்பாடுகளை விளக்குக.

- ❖ இரு நாடுகள் ஒன்றுக்கொன்று அவற்றின் நில எல்லை மற்றும் இறையாண்மையை மதித்து நடத்தல்.
- ❖ இரு நாடுகளும் ஒன்றையொன்று ஆக்கிரமிக்காமல் இருத்தல்.
- ❖ ஒரு நாடு மற்றொரு நாட்டின் உள் நிகழ்வுகளில் தலையிடாமல் இருத்தல்.
- ❖ இரு நாடுகளுக்கு இடையேயான சமத்துவம் மற்றும் கூட்டுறவு.
- ❖ சமாதான சகவாழ்வு

36. இந்திய வேளாண்மையின் பின்தங்கிய நிலைக்கான காரணங்கள் யாவை?

- ❖ வேளாண்மையின் பின்தங்கிய நிலைக்கான காரணத்தை நிறுவன அடிப்படையிலான காரணி, தொழில்நுட்பம் சார்ந்த காரணி என பிரிக்கலாம்.
- ❖ நிறுவனம் சார்ந்த காரணிகள் என்பது, நிலவுடைமை வர்க்கத்தை சேர்ந்தோருக்கும் விவசாயத் தொழிலாளர் வர்க்கத்தைச் சேர்ந்தோருக்குமிடையே நிலவிய சமூக பொருளாதார சிக்கல்.
- ❖ தொழில்நுட்பக் காரணிகள் என்பது சிறந்த விதைகள், ரசாயன உரங்கள், டிராக்டர் மற்றும் அறுவடை இயந்திரம், நீர்ப்பாசனவசதிகள் போன்றவற்றை பயன்படுத்தும் ஆகும்.

37. ஏழைமக்களும் உழைக்கும் வர்க்கமும் ஏற்றம்பெற பாரிஸ் கம்யூன் எடுத்த நடவடிக்கைகளை விவாதத்திற்கு உட்படுத்துக.

- ❖ அடுமனையில் இரவுப் பணியைத் தடை செய்தது.
- ❖ தொழில் பட்டறைகளோ, தொழிற்சாலைகளோ உரிமையாளரால் மூடப்பட்டிருந்தால் அதனைத் தொழிலாளர்களைக் கொண்டு திறந்தது.
- ❖ விதவைகளுக்கு ஓய்வூதியம் வழங்கவும் குழந்தைகளுக்குக் கட்டணமில்லாக் கல்வியைக் கொடுத்தது.
- ❖ முற்றுகை காலத்தில் வாங்கப்பட்ட கடன்களை வசூலிக்கவிடாமல் தடுத்தது.

38. இரண்டாம் உலகப்போரின் முக்கிய விளைவுகளை முன்னிலைப்படுத்துக.

- ❖ பெரும் சக்தி என்ற நிலையில் இருந்து ஜெர்மனி வீழ்ந்தது.
- ❖ ஐரோப்பா தனது அந்தஸ்தையும், கௌரவத்தையும் இழந்தது.
- ❖ பொருளாதாரம் சரிந்து நொறுங்கியது.
- ❖ உலகின் இரு ஆதிக்க சக்திகளாக அமெரிக்க ஐக்கிய நாடும் சோவியத் ரஷ்யாவும்
- ❖ உருவானது.
- ❖ போரின் முக்கியத்துவம் வாய்ந்த விளைவு காலனிய நாடுகளில் நிகழ்ந்த மாற்றமேயாகும்.

39. இந்தோனேஷிய விடுதலைக்கு சுகர்னோ ஆற்றியப் பங்கை மதிப்பிடுக.

- ❖ சுகர்னோ இந்தோனேஷிய தேசிய கட்சியை நிறுவினார்.
- ❖ இந்த கட்சி, மேற்கத்திய வாழ்க்கை முறையைக் கொண்டிருந்த மதச்சார்பற்ற வர்க்கத்தினரால் ஆதரிக்கப்பட்டது.
- ❖ ஆனால் 1931ஆம் சுகர்னோ கைது செய்யப்பட்டு அவரது கட்சியும் கலைக்கப்பட்டது.
- ❖ ஜப்பானின் ஆதரவுடன் டச்சுக்களை வெளியேற்றி இந்தோனேஷியாவின் சுதந்திரத்தை உறுதிப்படுத்தினார்.

40. ஐரோப்பிய ஒன்றியம் குறிப்பு வரைக.

- ❖ மாஸ்ட்ரிச் உடன்படிக்கையின்படி ஐரோப்பிய ஒன்றியம் உருவாக்கப்பட்டது.
- ❖ ஐரோப்பிய பொருளாதார சந்தையை சேர்ந்த உறுப்பினர்கள் இவ்வுடன்படிக்கையில் கையெழுத்திட்டனர்.
- ❖ இதன் உறுப்பினர்கள் வெளியுறவுக் கொள்கை, உள்நாட்டு பாதுகாப்பு போன்ற துறைகளில் இணைந்து பணியாற்றினர்.
- ❖ இந்நாடுகள் தங்களுக்கென பொதுவான யூரோ நாணயத்தை உருவாக்கிக் கொண்டன.
- ❖ இதன் தலைமையகம் பெல்ஜியம் தலைநகர் பிரிஸ்ஸல்ஸில் அமைந்துள்ளது.

IV. அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்.

41. (அ) இந்தியாவில் தேசிய விழிப்புணர்ச்சிக்குப் பிரிட்டிஷாரின் அடக்குமுறை மற்றும் இனவெறி கொள்கைகள் , எந்த அளவிற்கு காரணமாய் இருந்தன.

- ❖ அரசு உயர் பதவிகளில் இந்தியர்களை பணியமர்த்தாமல் திட்டமிட்டு விலக்கி வைக்கப்பட்டதை , இந்திய எதிர்ப்பு நடவடிக்கையாக மக்கள் கருதினர்.
- ❖ குடிமைப் பணிக்கான தேர்வுகள் அறிமுகமான போது வயது 21 என நிர்ணயம் செய்யப்பட்டது.
- ❖ இத்தேர்வுகளில் இந்தியர்கள் வெற்றி பெற்றதை தொடர்ந்து , இந்தியர்கள் இத்தேர்வை எழுத தடுக்கும் வகையில் வயது வரம்பு 19 ஆக குறைக்கப்பட்டது.
- ❖ அரசுக்கெதிராக வெறுப்புணர்வைத் தூண்டும் முயற்சிகளை தடுக்கும் நோக்குடன் புதிய சட்டங்கள் நிறைவேற்றப்பட்டன.
- ❖ இந்திய தண்டனைச் சட்டம் (1870) பிரிவு 124 A பிராந்திய மொழிச்சட்டம் (1878) ஆகியன எதிர்ப்புகளை தூண்டின.
- ❖ இங்கிலாந்திலிருந்து இறக்குமதி செய்யப்படும் பருத்தியிழைத் துணிகளின் மீதான சுங்கவரி குறைக்கப்பட்டது.
- ❖ அதே சமயம் இந்தியாவில் உற்பத்தி செய்யப்படும் பருத்தியிழைத் துணிகளின் மீதான உள்நாட்டுத் தீர்வை உயர்த்தப்பட்டது.
- ❖ இல்பர்ட் மசோதாவின் மூலம் இந்திய நீதிபதிகள் ஐரோப்பியர்களை விசாரிக்க அதிகாரம் பெற்றனர்.
- ❖ ஆனால் ஐரோப்பியரின் எதிர்ப்பால் ஐரோப்பியரின் விருப்பங்களை நிறைவு செய்யும் திருத்தம் செய்யப்பட்டது.
- ❖ பிரிட்டிஷாரின் மேற்கண்ட நடவடிக்கைகள் உயர் வகுப்பாரிடையே வெறுப்பினை ஏற்படுத்தி அவர்களை புரட்சி செய்ய இட்டுச் சென்றது.

41. (ஆ) லக்னோ ஒப்பந்தத்தின் முக்கிய அம்சங்களை முன்னிலைப்படுத்துக.

- ❖ நிர்வாகம் மற்றும் நிதி விஷயங்களில் மத்திய கட்டுப்பாட்டில் இருந்து மாகாணங்கள் சுதந்திரமாகச் செயல்படவேண்டும்.
- ❖ மத்திய மற்றும் மாகாண சட்டமேலவைகளின் உறுப்பினர்களில் 4/5 பங்கு நபர்கள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட வேண்டும், 1/5 பங்கு நபர்கள் நியமனம் செய்யப்பட வேண்டும்.
- ❖ மாகாண மற்றும் மத்திய சட்டப் பேரவைகளின் 4/5 உறுப்பினர்கள் வாக்குப்பதிவின் மூலம் தேர்ந்தெடுக்கப்பட வேண்டும்.

- ❖ மத்திய நிர்வாக சபை உறுப்பினர்களில் 1/2 பங்கு நபர்கள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட இந்தியர்களாக இருக்க வேண்டும்.
- ❖ மாகாணசபைத் தேர்தல்களில் முஸ்லிம்களுக்கு தனித்தொகுதிகள் வழங்க காங்கிரசும் ஒப்புக்கொண்டது.
- ❖ தங்களது சபைகள் நிறைவேற்றிய தீர்மானங்களுக்கு ஏற்ப மாகாண மற்றும் மத்திய அரசுகள் நடக்க கடமைப்பட்டுள்ளன.
- ❖ கவர்னர் ஜெனரல் அல்லது ஆளுநர் சபைகளின் தடுப்பாணை அதிகாரம் பெறும் பட்சத்தில் அத்தீர்மானம் ஓராண்டுக்கும் குறைவான இடைவெளியில் மீண்டும் நிறைவேற்றப்படும் பட்சத்தில் அது செயல்பாட்டுக்கு வரும்.
- ❖ ஏகாதிபத்திய அரசு அலுவல்களுடன் தொடர்புடைய எவரும் சமநிலை பெற்றிருக்க வேண்டும்.

42. (அ) ஒத்துழையாமை இயக்கத்தை நடைமுறைப்படுத்தும் சூழலையும் அதன் விளைவுகளையும் விவரி.

நடைமுறைப் படுத்திய சூழல்:

- ❖ கிலாபத் மாநாட்டில், காந்தியடிகளின் வற்புறுத்தலின் பேரில் ஒத்துழையாமை இயக்கத்தைத் தொடங்க முடிவு செய்யப்பட்டது.
- ❖ கிலாபத் மற்றும் பஞ்சாப் குறைகள் சரி செய்யப்பட்டு தன்னாட்சி அரசு நிறுவப்படும் வரை இந்த ஒத்துழையாமையைக் கடைபிடிக்க உறுதி ஏற்கப்பட்டது.
- ❖ அரசு வழங்கிய பட்டங்களையும் விருதுகளையும் திரும்ப ஒப்படைப்பது ஆகியன ஒத்துழையாமை இயக்கத்தில் சேர்க்கப்பட்டன.
- ❖ வரிகொடா இயக்கம், சட்டமறுப்பு இயக்கம் போன்றவற்றை பின்னர் இப்போராட்டத்தில் இணைக்கவும் முடிவு செய்யப்பட்டது.

விளைவுகள்:

- ❖ உள்ளூர் மக்களால் ஆயிரக்கணக்கான பள்ளிகள், நூற்றுக்கணக்கான கல்லூரிகள் மற்றும் வித்யாபீடங்கள் நிறுவப்பட்டன.
- ❖ பலமுன்னணி வழக்கறிஞர்கள் தங்கள் தொழிலைக் கைவிட்டனர்.
- ❖ 1921இல் வேல்ஸ் இளவரசர் மேற்கொண்ட இந்தியப் பயணம் புறக்கணிக்கப்பட்டது.
- ❖ நாடு முழுவதும் தொழிலாளர்களும் விவசாயிகளும் வேலைநிறுத்தத்தில் ஈடுபட்டனர்.
- ❖ அரசு வழக்கம் போல் அடக்குமுறையைக் கையாண்டது.

42.(ஆ) பக்தசிங்கின் புரட்சிகர தேசியவாதம் மற்றும் புரட்சிகர நடவடிக்கைகள் எவ்வாறு அவரைத் தூக்கு மேடைக்கு இட்டுச் சென்றது?

- ❖ பக்தசிங் தனது இளமைக் காலம் முதலாகவே, நவ்ஜவான் பாரத் சபா, ஹிந்துஸ்தான் ரிபப்ளிகன் அசோசியேஷன் ஆகிய அமைப்புகளில் தன்னை இணைத்துக் கொண்டார்.
- ❖ ஹிந்துஸ்தான் சோசலிஸ்ட் ரிபப்ளிகன் அசோசியேஷனின் தலைவர்களில் ஒருவராக பக்தசிங் விளங்கினார்.
- ❖ தொழிற்சாலைகள் மசோதாவை அறிமுகப்படுத்திய நாளன்று மத்திய சட்டமன்றத்தின் மீது பக்தசிங்குக்கும் அவரது நண்பர்களும் குண்டு வீசினர்.
- ❖ பின்னர் இரண்டாவது லாகூர் சதி வழக்கு எனப்பட்ட சாண்டர்ஸ் கொலை வழக்கில் பக்தசிங் தனது நண்பர்களுடன் கைது செய்யப்பட்டார்.
- ❖ “முதலாளித்துவம், ஏகாதிபத்தியம் ஆகியவற்றின் நாட்கள் எண்ணப்பட்டு வருகின்றன என்றார்.
- ❖ புரட்சி என்பது மனித குலத்தின் பிரிக்கமுடியாத உரிமை என்றார்.
- ❖ சுதந்திரம் என்பது அனைவரின் அழியாத பிறப்புரிமை என்றார்.
- ❖ லாகூர் சிறைச்சாலையில் 1931 மார்ச் 23 அன்று பக்தசிங், தூக்கிலிடப்பட்டார்.
- ❖ தனது இறுதிமூச்சு அடங்கும் வரை ஆங்கிலேய ஏகாதிபத்தியத்திற்கு எதிராகப் ‘புரட்சி ஓங்குக’ என்று முழங்கினார்.

43. (அ) ஆங்கிலேயர்களின் பிரித்தாளும் கொள்கை இந்திய தேசியத்தில் ஏற்படுத்திய தாக்கம் என்ன?
- ❖ கூட்டு இந்திய அடையாளம் ஒன்று உருவாவது தடுக்கப்பட்டது.
  - ❖ இந்தியர்களின் ஒருங்கிணைப்பு முயற்சிகள் முறியடிக்கப்பட்டது.
  - ❖ பிரித்தாளும் கொள்கையின் ஒரு பகுதியாக தனித்தொகுதிகள் அறிவிக்கப்பட்டன.
  - ❖ தனித்தொகுதிகள் என்ற அறிவிப்பின் மூலம் ஆங்கிலேயரின் பிரித்தாளும் கொள்கை என்ற கோட்பாடு அரசமைப்பு சட்டத்தில் முறையாக நுழைந்தது.
  - ❖ அனைத்துக்கட்சிகளும் இத்தகைய குறுங்குழுவாத அணுகுமுறையைப் பின்பற்றியதால் வட இந்தியாவில் இந்துக்கள் மற்றும் முஸ்லிம்களுக்கிடையேப் பகைமை வளர்ந்தது.
  - ❖ 19ஆம் நூற்றாண்டின் கடைசி பகுதியில் ஏராளமான இந்து-முஸ்லிம் கலவரங்கள் வெடித்தன.
  - ❖ 1882 ஜூலை-ஆகஸ்டில் தென்னிந்தியாவில் கூட ஒரு பெருங்கலகம் சேலத்தில் நடைபெற்றது.
  - ❖ ஆங்கிலேயரின் பிரித்தாளும் கொள்கை முஸ்லீம் லீக் உருவாவதற்கு வழிவகுத்தது. இறுதியில் அது இந்திய பிரிவினைக்கு வழிவகுத்தது.

43. (ஆ) சுதந்திரப் போராட்டத்தை இந்திய தேசிய இராணுவ விசாரணை எவ்வாறு தீவிரப்படுத்தியது?

- ❖ காங்கிரஸ் தனது சிறந்த சட்ட நிபுணர்களைக் கொண்டு இந்திய தேசிய ராணுவத்தினர் சார்பாக

கொடுத்தது.

- ❖ தேர்தல் கூட்டங்களில் ஒட்டு கேட்பதை விட பெரும்பாலும் இந்திய தேசிய ராணுவ

விடுதலையை வலியுறுத்தின.

- ❖ இந்திய தேசிய ராணுவ வாரம் கடைபிடிக்கப்பட்டு வீரர்களின் விடுதலை வலியுறுத்தப்பட்டது.
- ❖ சிறைப்பட்ட வீரர்களின் வழக்கு செலவிற்காக நிதி திரட்டப்பட்டது.
- ❖ விசாரணை நீதிமன்றம் ஷெகல் தில்லான், ஷா நவாஸ்கான் ஆகியோரின் குற்றத்தை உறுதி செய்து தண்டனை வழங்கியது பின்னர் அவர்கள் விடுவிக்கப்பட்டனர்

44. (அ) 1920 முதல் 1956 வரை இந்திய மாநிலங்கள் மறுசீரமைக்கப்பட்டதின் பல்வேறு நிலைகளைக் கண்டறிக.

- ❖ 1920ஆம் ஆண்டு முதலே இந்திய விடுதலை இயக்கத்தோடு, மொழிவாரி மாநிலக் கோரிக்கை ஒன்றிணைந்திருந்தது.
- ❖ 1928இல் வெளியான நேரு அறிக்கை மாநிலங்களை மொழிவாரி கோரிக்கை நிறைவேற்றப்பட வேண்டும் என்றது.
- ❖ 1945ஆம் ஆண்டு நடைபெற்ற தேர்தலின் போது காங்கிரஸ் வெளியிட்ட தேர்தல் அறிக்கையில் மொழிவாரி மாகாணங்கள் பற்றிய கருத்து ஆணித்தரமாக இடம் பெற்றிருந்தது.
- ❖ 1946 இல் பட்டாபி சீதாராமைய்யா ஆந்திரா ஆந்திரா மாகாணத்திற்கான கோரிக்கையை அரசமைப்பு நிர்ணயசபையின் முன் வைத்தார்.
- ❖ 1948, இல் இராஜேந்திர பிரசாத் மூவர் ஆணையம் ஒன்றை அமைத்தார்.
- ❖ மூவர் ஆணையமும் ஜே. வி. பி. கமிட்டியும் (1949) மொழிவாரி மாகாண கோரிக்கையை நிராகரித்தன.
- ❖ முதல் பொதுத் தேர்தல் முடிவடைந்த பின்னர் மீண்டும் மொழிவாரி மாநில கருத்தாக்கம் எழுச்சி பெற்றது.

- ❖ பசல்அலியைத் தலைவராக கொண்ட மாநில மறுசீரமைப்பு ஆணையத்தின் அறிக்கையின் அடிப்படையில் மாநில மறுசீரமைப்புச் சட்டம் 1956இல் நிறைவேற்றப்பட்டது.

44. (ஆ) சுதந்திர இந்தியாவில் ஏற்பட்ட கல்வி முன்னேற்றம் குறித்து மதிப்பிடுக.

- ❖ இந்தியாவில் 1951இல் 18.3 விழுக்காட்டிலிருந்த எழுத்தறிவு நிலை 2011இல் 74 விழுக்காடாக உயர்ந்துள்ளது.
- ❖ ஆண்களில் 82 விழுக்காட்டினரும் பெண்களில் 65 விழுக்காட்டினரும் எழுத்தறிவு பெற்றுள்ளனர்.
- ❖ தொடக்கக்கல்வி முதல் உயர்நிலைப் பள்ளி வரையிலான பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை பெருமளவில் அதிகரித்தது.
- ❖ 2014-15இல் நாட்டில் 12.72 லட்சம் தொடக்கப் பள்ளிகளும் 2.45 லட்சம் இடைநிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளும், 38,498 கல்லூரிகளும் செயல்பட்டன.
- ❖ 43 மத்தியப் பல்கலைக் கழகங்களும், 316 மாநிலப் பல்கலைக்கழகங்களும் 122 நிகர்நிலைப் பல்கலைக் கழகங்களும் 181 மாநில தனியார் பல்கலைக்கழகங்களும் செயல்பட்டன.
- ❖ நகர மற்றும் கிராமப்புறங்களில் இடைநிற்கும் குழந்தைகள் பெரும்பாலும் ஏழைக் குடும்பங்களைச் சேர்ந்தோராகவே இருந்தனர்.
- ❖ பின்தங்கிய மாநிலங்களிலும், பகுதிகளிலும் பள்ளிக்கல்வியின் நிலை மோசமாகவே இருந்தது.
- ❖ இடைநிற்றல் பிரச்சனையை தீர்க்க அரசாங்கத்தினால், அனைவருக்கும் கல்வித்திட்டம், அனைவருக்கும் இடைநிலைக்கல்வித் திட்டம் மற்றும் ஒருங்கிணைந்த பள்ளிக்கல்வி திட்டம் போன்றவை ஏற்படுத்தப்பட்டன.

45. (அ) இத்தாலிய மறுமலர்ச்சிக்கு பிளாரன்ஸ் நகர மக்கள் ஆற்றிய பங்களிப்பை ஆராயவும்.

- ❖ 13 மற்றும் 14 ஆம் நூற்றாண்டுகளிலேயே தாந்தே, பெட்ரார்ச் என்ற இரண்டு பெரும் இத்தாலிய மொழி கவிஞர்களை பிளாரன்ஸ் உருவாக்கியிருந்தது.
- ❖ இடைக்கால கலாச்சாரத்தின் சுருக்கமாக தாந்தேயின் தெய்வீக இன்பியல் திகழ்கிறது.
- ❖ மனிதர்களின் அன்பு, நாட்டுப்பற்று, இயற்கை மீதான ஆர்வம் என பல கருப்பொருட்களையும் அது உள்ளடக்கியிருந்தது.
- ❖ பெட்ரார்ச் லத்தீன் மற்றும் இத்தாலிய மொழிகள் இரண்டிலும் படைப்புகளை உருவாக்கினார்.
- ❖ மனிதநேயவாதிகளுள் முன்னோடியான இவர் 'இத்தாலிய மறுமலர்ச்சி இலக்கியத்தின் தந்தை' என்று கருதப்படுகிறார்.
- ❖ ஜியோவனி பொக்காசியோ 100 கதைகளின் தொகுப்பை டெக்கமரான் என்ற தலைப்பில் புத்தகமாக வெளியிட்டார்.
- ❖ நிக்கோலோ மாக்கியவல்லியின் 'தி பிரின்ஸ்' என்ற படைப்பு ஆட்சியாளர்களுக்கு அரசியல் வழிகாட்டியாக அமைந்தது.
- ❖ தாம் ஆளும் நாட்டின் அதிகாரம் மற்றும் பாதுகாப்பை பராமரிப்பது ஒரு ஆட்சியாளரின் தலையாய கடமை என்று அவர் கருத்து கொண்டிருந்தார்.

45. (ஆ) தொழிற்புரட்சி ஏன் முதலில் இங்கிலாந்தில் தொடங்கிற்று? நவீன சமூகத்தின் மீது அது என்ன தாக்கத்தை ஏற்படுத்தி உள்ளது?

இங்கிலாந்தில் தொழிற்புரட்சி ஏற்பட்டதற்கான காரணங்கள்.

- ❖ தொழிற்சாலைகளில் முதலீடு செய்யத் தேவையான மூலதனம் தாராளமாகக் கிடைத்தது
- ❖ அதன் அரசியல் உறுதித்தன்மை தொழில்களின் வளர்ச்சிக்குச் சாதகமான சூழலை உருவாக்கியது.
- ❖ நிலக்கரி, இரும்பு போன்ற மூலவளங்கள் இங்கிலாந்தில் அதிக அளவில் கிடைத்தது.
- ❖ தனது கடற்கரைப்பகுதி முழுவதிலும் இங்கிலாந்து சிறப்பான துறைமுகங்களைக் கொண்டிருந்தது.

**தாக்கம்:**

- ❖ ஆலைகள் இயந்திரமயமானதின் விளைவாக உற்பத்தி மிகப் பெருமளவிற்குப் பெருகியது. அதனால் செல்வமும் பெருகியது.
- ❖ ஆயிரக்கணக்கான கைவினைஞர்களும் நெசவாளர்களும் வேலை இழந்தனர்.
- ❖ பெண்கள், குழந்தைகளிடமிருந்து மலிவான விலையில் உழைப்பு பெறப்பட்டதால் ஆண்கள் வேலைகளிலிருந்து வெளியேற்றப்பட்டனர்.
- ❖ ஆலை முதலாளிகள், ஆலைத் தொழிலாளர்கள் என இரண்டு வர்க்கங்கள் உருவாயின .

46. (அ) ஆறு சரத்துகளைக் கொண்ட1838ஆம் ஆண்டின் மக்களின் பட்டயத்தைப் பற்றி எழுதுக.

- ❖ லண்டன் உழைக்கும் ஆண்களின் சங்கத்தைச் சேர்ந்த வில்லியம் லவெட் என்பவர் சாசனத்துவவாதிகள் விரும்பிய தேர்தல் சீர்திருத்தங்களை ஆறு முக்கிய சரத்துகளைக் கொண்ட மக்களின் பட்டயத்தை வெளியிட்டார்
- ❖ அனைவருக்கும் வாக்குரிமை.
- ❖ வாக்குச்சீட்டுகள் மூலம் வாக்களித்தல்.
- ❖ வேட்பாளர்களுக்கு சொத்துத்தகுதி நிர்ணயிக்கலாகாது.
- ❖ மக்களவைக்குத் தேர்வு செய்யப்பட்டவர்களுக்கு நிதி சலுகைகளை வழங்குதல்.
- ❖ சமஅளவிலான தேர்தல் மாவட்டங்களையும், பிரதிநிதித்துவத்தையும் வழங்கல்.
- ❖ வருடாந்திரப் பாராளுமன்றம்.

46. (ஆ) பன்னாட்டு சங்கத்தின் வெற்றி தோல்விகளை ஆய்க.

பன்னாட்டு சங்கத்தின் வெற்றிகள் :

- ❖ ஆலந்து தீவுகளின் இறையாண்மை மீது ஸ்வீடனும், பின்லாந்தும் உரிமை கோரி சர்ச்சையைக் கிளப்பின.
- ❖ பன்னாட்டு சங்கம் அத்தீவு பின்லாந்தையே சென்று சேர நெறி ஏற்படுத்தியது.
- ❖ மேல்புற சைலேசியாவை முன்னிறுத்தி போலந்தும், ஜெர்மனியும் சர்ச்சையைக் கிளப்பிய போது சங்கம் அதில் தலையிட்டு வெற்றிகரமாகத் தீர்த்து வைத்தது.
- ❖ கிரீஸ் பஸ்கேரியா மீது படையெடுத்த போது சங்கம் போர் நிறுத்த ஆணையை வெளியிட்டு ஆக்கிரமிப்பை நிறுத்தியது.
- ❖ சர்வதேசஅபினி பரிமாற்றத்தைக் குறைத்ததிலும், ஏழ்மையிலிருந்த நாடுகளில் ஆபத்தான நோய்கள் பரவுதலைத் தடுத்ததிலும் சிறப்பாக செயலாற்றியது

பன்னாட்டு சங்கத்தின் தோல்விகள் :

- ❖ பன்னாட்டு சங்கம் உலகளாவிய உறுப்பினர்களைக்கொண்டிருந்தாலும் அது ஐரோப்பிய இராஜதந்திரத்தின் மையமாகவேத் திகழ்ந்தது.
- ❖ பன்னாட்டு சங்கத்திற்கென்று தனி இராணுவபலம் இல்லாதிருந்ததால் அதனுடைய முடிவுகளை நடைமுறைப்படுத்த முடியவில்லை.
- ❖ பன்னாட்டு சங்கம் ஓர் திறன் குறைந்த அமைப்பை போல் அதிகாரத்தை செயல்படுத்த முடியாமல் இருந்தது.
- ❖ அது முழுக்க உறுப்பு நாடுகளின் நல்லெண்ணத்தையும் நேர்மறை அணுகுமுறையையுமே சார்ந்திருந்தது.
- ❖ சர்வாதிகார தலைவர்களால் ஆளப்பட்ட இத்தாலி, ஜப்பான், ஜெர்மனி போன்ற நாடுகள் சங்கத்தின் கட்டளைகளுக்கு இணங்காமறுத்த போது பிரிட்டனும் பிரான்சும் மட்டுமே சங்கத்தின் முக்கியசக்திகளாக செயலாற்றும் நிலைஏற்பட்டது.
- ❖ ரைன்லாந்து, ஆஸ்திரியா, செக்கோஸ்லோவாகியா, போலந்து போன்ற பகுதிகளில் சிக்கல் ஏற்பட்ட போதெல்லாம் எதுவும் செய்ய இயலாமல் வெறும் பார்வையாளராக மட்டுமே இருந்தது.

47. (ஆ) சர்க்கரை சட்டம் -1764, முத்திரைத்தாள் சட்டம் - 1765, டவுன்ஷெண்ட் சட்டம் - 1767

பாஸ்டன் படுகொலை - 1770 பாஸ்டன் தேநீர் விருந்து - 1773

பொறுத்துக்கொள்ளமுடியாத சட்டங்கள் / கியூபெக்சட்டம் - 1774 , சுதந்திரப் பிரகடனம் 1776

சரடோகாபோர் - 1777, யார்க்டவுனில் இங்கிலாந்து சரணடைதல், பாரிஸ் அமைதி உடன்படிக்கை - 1783