

हिंदी पाठ्यक्रम -अ (कोड सं. 002)
कक्षा 10वीं हिंदी - अ परीक्षा हेतु पाठ्यक्रम विनिर्देशन 2020-21

परीक्षा भार विभाजन			
	विषयवस्तु	उप भार	कुलभार
1	अपठित गद्यांश (चिंतन क्षमता एवं अभिव्यक्ति कौशल पर) अति लघूत्तरात्मक एवं लघूत्तरात्मक प्रश्न।		10
	एक अपठित गद्यांश (100 से 150 शब्दों के) (1x2=2) (2x4=8)	10	
2	व्याकरण के लिए निर्धारित विषयों पर विषय-वस्तु का बोध, भाषिक बिंदु /संरचना आदि पर प्रश्न (1x16)		16
	व्याकरण		
	1 रचना के आधार पर वाक्य भेद (4 अंक)	4	
	2 वाच्य (4 अंक)	4	
	3 पद परिचय (4 अंक)	4	
	4 रस (4 अंक)	4	
3	पाठ्यपुस्तक क्षितिज भाग - 2 व पूरक पाठ्य पुस्तक कृतिका भाग - 2		34
	अ गद्य खंड	14	
	1 क्षितिज से निर्धारित पाठों में से गद्यांश के आधार पर विषय-वस्तु का ज्ञान बोध, अभिव्यक्ति आदि पर तीन प्रश्न पूछे जाएंगे। (2x3)	6	
	2 क्षितिज से निर्धारित गद्य पाठों के आधार पर विद्यार्थियों की उच्च चिंतन क्षमताओं एवं अभिव्यक्ति का आकलन करने हेतु चार प्रश्न पूछे जाएंगे। (2x4) (विकल्प सहित)	8	
	ब काव्य खंड	14	
	1 क्षितिज से निर्धारित कविताओं में से काव्यांश के आधार पर तीन प्रश्न पूछे जाएंगे(2x3) (विकल्प सहित)	6	
	2 क्षितिज से निर्धारित कविताओं के आधार पर विद्यार्थियों का काव्य बोध परखने हेतु चार प्रश्न पूछे जाएंगे। (2x4)(विकल्प सहित)	8	
	स पूरक पाठ्यपुस्तक कृतिका भाग - 2		
	कृतिका के निर्धारित पाठों पर आधारित दो प्रश्न पूछे जाएँगे (विकल्प सहित)। (2x3)	6	
4	लेखन		20
अ	विभिन्न विषयों और संदर्भों पर विद्यार्थियों के तर्कसंगत विचार प्रकट करने की क्षमता को परखने के लिए संकेत बिंदुओं पर आधारित समसामयिक एवं व्यावहारिक जीवन से जुड़े हुए तीन विषयों पर 80 से 100 शब्दों में से किसी एक विषय पर अनुच्छेद। (5x1)	5	

ब	अभिव्यक्ति की क्षमता पर केन्द्रित औपचारिक अथवा अनौपचारिक विषयों में से किसी एक विषय पर पत्र। (5x1)	5	
स	विषय से संबंधित 25-50 शब्दों के अंतर्गत विज्ञापन लेखन। (5x1)(विकल्प सहित)	5	
द	संदेश लेखन (शुभकामना, पर्व-त्योहारों एवं विशेष अवसरों पर दिए जाने वाले संदेश) (30-40 शब्दों में) (5x1)(विकल्प सहित)	5	
		कुल	80

निर्धारित पुस्तकें :

1. **क्षितिज, भाग-2**, एन.सी.ई.आर.टी., नई दिल्ली द्वारा प्रकाशित नवीनतम संस्करण
2. **कृतिका, भाग-2**, एन.सी.ई.आर.टी., नई दिल्ली द्वारा प्रकाशित नवीनतम संस्करण

नोट : पाठ्यक्रम के निम्नलिखित पाठ केवल पढ़ने के लिए होंगे।

क्षितिज (भाग - 2)	<ul style="list-style-type: none"> • देव • जयशंकर प्रसाद - आत्मकथ्य • स्त्री शिक्षा के विरोधी कुतर्कों का खंडन • संस्कृति
कृतिका (भाग - 2)	<ul style="list-style-type: none"> • एही ठैयाँ झुलनी हेरानी हो राम! • मैं क्यों लिखता हूँ?

प्रश्न - पत्र प्रारूप कक्षा - दसवीं हिंदी पाठ्यक्रम -अ (002)

क्र. सं	विषय-विस्तार	ज्ञान और समझ			अनुप्रयोग			विश्लेषण एवंसृजनात्मकता			योग
		बहुविकल्पी/अति लघूत्तरात्मक	लघूत्तरात्मक	निबंधात्मक	बहुविकल्पी/अति लघूत्तरात्मक	लघूत्तरात्मक	निबंधात्मक	बहुविकल्पी/अति लघूत्तरात्मक	लघूत्तरात्मक	निबंधात्मक	
1	अपठितगद्यांश	1 (2)	2 (4)								10
2	वाक्यभेद				1 (4)						4
3	वाच्य				1 (4)						4
4	पद-परिचय				1 (4)						4
5	रस	1 (1)			1 (2)			1 (1)			4
6	पठित गद्यांश		2 (2)			2 (1)					6
7	गद्य से प्रश्न		2 (2)			2 (2)					8
8	पठित काव्यांश		2 (2)			2 (1)					6
9	काव्य पाठों से प्रश्न		2 (2)			2 (2)					8
10	पूरक पुस्तिका								3 (2)		6
11	अनुच्छेद-लेखन			2 (-)			1 (-)			2 (1)	5
12	पत्र-लेखन	1 (-)			1 (-)					3 (1)	5
13	विज्ञापन-लेखन	1 (-)				2 (-)				2 (1)	5
14	सन्देश-लेखन	1 (-)				2 (-)			2 (1)		5
	कुल भार	6	24	2	15	16	1	1	8	7	80

कोष्ठक के बाहरअंक तथा भीतर प्रश्न संख्या दी गई है ।