

# UNIVERSITY GRANTS COMMISSION

## NET BUREAU

Code No. : 31

**Subject : LINGUISTICS**

### SYLLABUS AND SAMPLE QUESTIONS

#### Note

There will be two question papers, Paper-II and Paper-III (Parts-A & B). Paper-II will cover 50 Objective Type Questions (Multiple Choice, Matching Type, True/False, Assertion-Reasoning Type) carrying 100 marks. Paper-III will have two Parts-A and B; Paper-III (A) will have 10 short essay type questions (300 words) carrying 16 marks each. In it there will be one question with internal choice from each unit (i.e., 10 questions from 10 units. Total marks will be 160). Paper-III (B) will be compulsory and there will be one question from each of the Electives. The candidate will attempt only one question (one elective only in 800 words) carrying 40 marks. Total marks of Paper-III will be 200.

#### PAPER-II

##### 1. Language and Linguistics

*Notions of Language* : Language as written text—Philological and literary notions i.e., norm, purity and their preservation, language as a cultural heritage—Codification and transmission of cultural knowledge and behaviour, language as a marker of social identity—Language boundary, Dialect and language—Codes of special groups—Use of language(s) to express multiple identities; Language as an object i.e., notion of autonomy, structure and its units and components; Language in spoken and written modes and relation between them; Writing system—Units of writing—Sound (alphabetic), or Syllable (syllabic) and Morpheme/Word (logographic).

*Approaches to the Study of Language* : Semiotic approach—Interpretation of sign; language as a system of social behaviour—Use of language in family, community and country; Language as a system of communication—Communicative functions—Emotive, Conative, Referential, Poetic, Metalinguistic and Phatic; Sign language; Animal communication system and

formal language; Design features of language—Arbitrariness, Double articulation, Displacement, interchangeability and specialisation; Language as a cognitive system—Knowledge representation; Relation with culture and thought, i.e., concept formation; existence of language faculty; linguistic competence, ideal speaker-hearer.

*Structure of Language* : Levels and their hierarchy—Phonological, Morphological, Syntactic and semantic, their interrelations; Universal and specific properties of language—Formal and substantive universals, Synchronic and diachronic view of language; Language relation—Genetic, areal and typological; Concepts of langue and parole, idiolect and language.

*Grammatical Analysis* : Linguistic units and their distribution at different levels; Notions of contrast and complementation; -etic and -emic categorisation; Paradigmatic and syntagmatic relations; Notions of word classes (parts of speech) and grammatical categories; Grammatical relations and case relations; notion of rule at different levels; description *vs* explanation of grammatical facts.

*Linguistics and Others Fields* : Relevance of linguistics to other fields of enquiry—Philosophy, Anthropology, Sociology, Political Science, Psychology, Education, Computer Science and Literature.

## **2. Phonetics, Phonology and Morphology**

*Phonetics* : Definition; Mechanisms of speech production—Airstream mechanism, oro-nasal process, Phonation process and articulation (place and manner); cardinal vowels (primary and secondary); vowels and consonants (liquids, glides); secondary articulation; coarticulation; syllable; phonetic transcription (IPA); suprasegmentals—Length, stress, tone, intonation and juncture.

*Phonology* : Phonetics *vs* phonology; concept of phoneme, phone and allophone; Principles of phonemic analysis—Phonetic similarity, contrast, complementary distribution, free variation, economy, pattern congruity; alternation and neutralization; distinctive features; syllable in phonology.

*Morphology* : Scope and nature; concept of morpheme, morph, allomorph, portmanteau morph, lexeme and word; identification of morphemes; morphological alternation; morphophonemic process; internal and external sandhi; derivation *vs* inflection; root and stem; grammatical categories—tense, aspect, mood, person, gender, number, case; case marker and case relation; pre- and post-positions; affixes *vs* clitics; stem *vs* word-based morphology; paradigmatic and syntagmatic relations.

### 3. Syntax and Semantics

*Traditional and Structuralist Syntax* : Parts of speech; Indian classification of grammatical categories (naama, aakhyaata, upasarga, nipaata); structural syntactic categories (word, phrase, clause etc.); functional syntactic categories (subject, object, etc.); construction types (exocentric, indocentric, etc.), Immediate Constituent Analysis.

*Generative Syntax* : Universal grammar, Innateness Hypothesis, meaning of the term 'generative', Transformational generative grammar, criteria for determining constituents, Aspects model, Problems with the Aspects model, Ross's constraints; Principles and Parameters.

*Meaning* : Types of meaning; descriptive, emotive and phatic; sense and reference, connotation and denotation, sense relations (homonymy, synonymy, etc.); types of opposition (taxonomic, polar, etc.); ambiguity, sentence meaning and truth conditions, presupposition, entailment and implicature, speech acts, deixis, definiteness, mood and modality, componential analysis.

### 4. Historical Linguistics and South Asian Language Families

*Introduction* : Synchronic and diachronic approaches to language; interrelationship between diachronic and synchronic data; use of written records for historical studies; language classification; notion of language family, criteria for identifying family relationships among languages; definition of the word 'cognate'; language isolates; criteria for typological classification—agglutinative, inflectional, analytic, synthetic and polysynthetic; basic word order typology—SVO, SOV, etc.

*Linguistic Change and Reconstruction* : Sound change; Neogrammarian theory of gradualness and regularity of sound change; genesis and spread of sound change; phonetic and phonemic change; split and merger; conditioned vs unconditioned change; types of change—assimilation and dissimilation, coalescence, metathesis, deletion, epenthesis; Transformational-generative approach to sound change—rule addition, rule deletion, rule generalisation, rule ordering; social motivation for change; lexical diffusion of sound change; analogy and its relationship to sound change; reconstructing the proto-stages of languages, internal reconstruction and comparative method—their scopes and limitations; innovation and retention; subgrouping within a family; family tree and wave models; relative chronology of different changes.

*Language Contact and Dialect Geography* : Linguistic borrowing—lexical and structural; motivations—Prestige and need-filling (including culture-based); Classification of loan words—Loan translation, loanblend, calque, assimilated and unassimilated loans (*tadbhava* and *tatsama*); Bilingualism as the source for borrowing; dialect, idiolect; isogloss; methods of preparing dialect atlas, focal area, transition area and relic area.

*Language Families of South Asia* : Indo-Aryan, Dravidian, Austro-Asiatic, Tibeto-Burman; language isolates—Burushaski, Nahali—their geographical distribution, enumeration; characteristics.

*Areal Features of South Asia* : South Asia as a linguistic area—phonological—length contrast in vowels and consonants, retroflexion, open syllable structure; morphemic structure rules; morphological and syntactical—agglutination, ergativity, agreement; productive use of conjunctive participles; passives; causatives; echowords; phenomenon of reduplication; copulative compounds; compound verbs, relative clause construction; dative/genitive subject construction.

## **5. Socio-linguistics and Applied Linguistics**

*Language and Society* : Speech community; verbal repertoire; linguistic and communicative competence; linguistic variability and ethnography of speaking; socio-linguistic variables; patterns of variation; regional, social and stylistic; restricted and elaborated codes; diglossia.

*Languages in Contact* : Types of bilingualism and bilinguals; borrowing; convergence; pidgins and creoles; language maintenance and shift.

*Sociology of Language* : Language planning; language standardization and modernization; language and power; literacy—autonomous *vs* ideological.

*Scope of Applied Linguistics* : Language teaching; translation studies; lexicography; stylistics; speech pathology; mass media and communication; language and computers.

*Language Learning and Language Teaching* : First and second language learning; language acquisition in multilingual settings; behaviouristic and cognitive theories of language learning; social and psychological aspects of second language acquisition; methods, materials and teaching-aids in language teaching; Computer Assisted Language Teaching (CALT); types of tests and their standardization.

### **PAPER-III (A)**

[CORE GROUP]

#### **Unit—I**

*Phonetics* : Phonetics as a study of speech sounds; articulatory and acoustic phonetics; mechanisms of speech production—air stream, phonation, oronasal process and articulation; classification of sounds; complex articulation—secondary articulation and coarticulation.

*Acoustic Phonetics* : Sound waves—frequency, amplitude; periodic complex harmonics; fundamental frequency, resonance, filtering, spectrum, spectrogram, pitch, loudness, length; formants, transition, burst; voice onset time; aspiration; noise spectra; cues for place and manner.

*Phonemics* : Phoneme, Phone and allophone; contrast and complementary distribution; preliminary and analytical procedures of phonemic analysis.

*Generative Phonology* : Two levels of phonological representation; phonological rules; distinctive features (Major class, Manner, Place, etc.), Abstractness controversy; Rule ordering types.

*Lexical Phonology* : Distinction between lexical and post-lexical rules; principles of lexical phonology—structure preservation; strict cyclicity.

## Unit—II

*Types of Morphemes* : Root, stem, base, suffix, infix, prefix, portmanteau morpheme; affixes vs clitics.

*Morphological Processes* : Derivational vs inflectional processes (conjugation and declension); primary vs secondary derivation.

*Level-ordered Morphology* : Hierarchical organization of words; lexical vs non-lexical categories; morphology—phonology interface.

*Types of Compounding* : Endocentric (karmadhaaraya, tatpurusha), exocentric (bahuvrihi) copulative compound (dvandva) and headedness of compounds; reduplication—morphological, lexical and semantic; non-concatenative morphology.

*Morphology-Syntax Interface* : Nominalization and the Lexicalist hypothesis; auxiliaries (copulative compound verb); incorporation and the morphology—syntax interface.

## Unit—III

*General Notions* : Structure and structure-dependence, diagnostics for structure; reference, coreference and anaphoric reference; deixis—Demonstratives, tense, pronominals; context; topic, focus, focusing devices; mood; thematic roles (agent, patient, etc.); grammatical relations (subject, object, etc.); case (nominative, accusative, etc.)—their interrelationships.

*Phrase Structure* : X-bar theory; head, complement, specifier; binary branching; S as IP, S-bar as CP; DP analysis of noun phrases; head-complement parameter.

*Some Syntactic Operations and Constructions* : Movement and trace: passive, raising, WH-movement (questions, relativization), topicalization, scrambling;

adjunction and substitution; head-to-head movement. movement to SPE deletion (gapping and VP-deletion); ECM (exceptional case-marking), constructions, small clauses; clefts and psuedo clefts.

*Some Principles of Grammar* : Constraints on movement—Ross's constraints explained in terms of Subjacency; Government and Proper Government; Case theory, case as motivation for movement; Anaphors and Pronouns; Binding Theory (Principles A, B and C); strong and weak cross-over; theta theory, theta marking; PRO as subject of infinitives; quantifiers (universal and existential); quantifier raising, scope ambiguity.

#### Unit—IV

Meaning (descriptive, emotive, phatic); sense and reference, connotation and denotation; homonymy, hyponymy, antonymy, synonymy; propositions, ambiguity, specific *vs* generic; definite and indefinite; compositionality and its limitations; abihidha, laksana, vyanjana.

*Pragmatics* : Presupposition, entailment and implicature; speech acts, indexicals.

*Formal Foundations* : Membership, union, intersection, cardinality, powersets; mapping and functions; propositions, truth values, sentential connectives; arguments, predicates, quantifiers, variables.

*Model-theoretic Semantics* : Different models and interpretation; possible worlds; mood and modality; tense and aspect, counterfactuals.

#### Unit—V

*Phonological Reconstruction* : Comparative method, collection of cognates, establishing phonological correspondences; reconstruction of the phonemes of the proto-language based on contrast and complementation; internal reconstruction as opposed to comparative reconstruction; morphophonemic alternations as the source for reconstruction; recovering historical contrasts by comparing, alternating and non-alternating paradigms; accounting for exceptions to sound change—analogy, borrowing, onomatopoeia, the interplay of analogy and sound change; regularisation by analogy; paradigmatic analogy and pattern analogy; role of transparency in analogy; status of reconstructed forms, dialect variation in proto-language.

*Borrowing* : Lexical and structural; different types of borrowing—cultural, intimate and dialect; classification of loanwords; impact of borrowing on language; pidgins and creoles.

*Dialect Geograpy* : Preparation of questionnaire; selection of informants and localities; elicitation of data; preparation of isogloss maps; deciding dialect

and sub-dialect areas; correlating political and cultural history with regional and social dialects.

*Extensions of the Neogrammarian Theory* : Social motivation of social change; study of sound change in progress; socio-linguistic studies of Martha's Vineyard and New York City; lexical diffusion—concept and application.

*Morphosyntactic Reconstruction and Semantic Change* : Phonological reconstruction applied to morphological reconstruction; phonological change leading to changes in morphology and syntax; syncretism, grammaticalisation and lexicalisation; principles of recovering grammatical categories and contrasts; semantic change—extension, narrowing, figurative speech, subreption, postulation of past-cultural systems—kinship and social system, environment, etc.

## Unit—VI

*Speech as Social Interaction* : Speech community and language boundaries; communicative competence; speech event and its components; rules of speaking; social significance of Gricean Maxims and conversational implicature; pragmatics of politeness; semantics of power and solidarity; social processes and linguistic structures; cross-cultural perspectives on speech events.

*Linguistic Variability* : Variation in linguistic behaviour; language and identity; restricted and elaborated codes; linguistic variables and their linguistic, social and psychological dimensions; language and social inequality; linguistic and social attitudes and stereotypes.

*Language Contact* : Bilingualism; bilingual proficiency; code-mixing and code-switching; effects of bilingualism on the individual and the society; languages of wider communication; lingua franca; language loyalty, language maintenance and shift; language convergence; pidginization and creolization.

*Language Development* : Language planning; corpus and status planning; codification and elaboration; language movements—State and societal interventions, e.g., writers and NGOs; script development and modifications; problems of linguistic minorities; literacy—socio-linguistic and political aspects.

*Sociolinguistic Methodology* : Sampling and tools; identification of socio-linguistic variables and their variants; data processing and interpretation; quantitative analysis; variable rules; ethnomethodology; participant observation; qualitative analysis of data.

## Unit—VII

*Linguistics and Psycholinguistics* : Language and other signalling systems; biological bases of human language—experimental studies of teaching language to primates, language in evolutionary context, brain-language relationship and its models, cerebral dominance and lateralization, bilingual brain, the critical period hypothesis; the different theoretical orientations—empiricist-behaviourist, biological nativist, and cognitive—interactionist; language and cognition—Linguistic relativity and perceptual categories.

*Developmental Psycho-linguistics* : First language acquisition and second language learning; bilingual acquisition, issues and processes in language acquisition; three periods in the history of child language studies—diary, large sample and longitudinal; stages of language acquisition; acquisition of formal aspects of language—speech sounds, lexical items, grammatical and syntactic categories; language and environmental factors—Motherese; second language learning—implications of first language acquisitions; social and psychological factors in second language learning; learning of reading and writing skills.

*Language Processing* : The processes of perception—comprehension and production; perceptual units and perceptual strategies; parsing and parsing strategies; steps in comprehension; sentence comprehension and discourse comprehension; mental representation of language and lexicon; relationship between comprehension and production; sentence and discourse strategies in comprehension and production; speech errors as evidence of language production.

*Applied Psycho-linguistics* : Aphasia and its clinical and linguistic classifications; anomia, and dyslexia; stuttering; language in mental retardation; language in schizophrenia; language loss in aging; language in the hearing-impaired; data from normative and pathological language and their use for assessment of speech and language impairment; therapeutic intervention.

## Unit—VIII

*Processes of Learning* : Language as a formal system and as a major factor in communication; learning a language and learning through language; behaviourist and cognitive theories of language learning including—Skinner, Piaget and Chomsky, etc., learning and communicative strategies, focus on the learner.

*Language Teaching Analysis* : Goals of language teaching and needs of analysis—First and Second language acquisition, Linguistic theory and language teaching syllabus—methods and materials; the role of the teacher and teacher



training; role of self-access packages; socio-linguistic and psychological aspects of language teaching.

*Learner Output* : Conceptualising language proficiency in multi-lingual settings; interaction between the learner's languages and the target languages—Contrastive Analysis (CA), Error analysis and Interlanguage; Basic Interpersonal Communicative Skills (BICS) and Cognitive Advanced Language Proficiency (CALP); types of tests and their validity and reliability.

*Literacy* : Conceptualising literacy; role of language in literacy; oracy and literacy; literacy development and empowerment; State initiatives, campaign-based programmes and other non-governmental initiatives; literacy drives emergence and role of social movements.

*Mass Communication* : Role of language in mass communication; impact of mass media on language, types of language used in mass media e.g., news, advertising, editorials, etc.; language of mass media and social change.

## Unit—IX

*Language Typology, Universals and Linguistic Relatedness* : Language typology and language universals; Morphological types of languages—agglutinative, analytical (isolating), synthetic fusional (inflecting), infixing and polysynthetic (incorporating) languages. Formal and substantive universals, Absolute and statistical universals; Implicational and Non-implicational universals; Linguistic relatedness—Genetic, typological and areal classification of languages.

*Inductive vs Deductive Approaches* : Parametric variation and language universals; Word Order typology; Greenberg's characteristics for verb final and verb medial languages and related features in the context of South Asian Languages.

*Salient Features of South Asian Language Families* : Phonetic, phonological, morphological, and syntactic features of Indo-Aryan, Dravidian, Austro-Asiatic, and Tibeto-Burman language families of South Asia; Language contact and convergence with special reference to the concept of 'India as a Linguistic Area'; Contact induced typological change; convergence and syntactic change.

*Phonology, Morphology and Syntax of South Asian Languages* : An in-depth study of retroflexion, vowel harmony, reduplication, echo formation, expressives (onomatopoeia), morphological, lexical and periphrastic causatives, explicator compound verbs, participles (conjunctive, perfect, imperfect), relative-correlative clauses, experiencer constructions (dative/genitive subject), anaphora, complementation, verb be, the quotative and agreement.

## Unit—X

*Making of a Dictionary* : Dictionary entries—arrangement and information, meaning descriptions—synonymy, polysemy, homonymy, antonymy and hyponymy; treatment of technical terms vs general words.

*Types of Dictionaries* : Comprehensive and concise, monolingual and bilingual, general and learner's, historical and etymological, dictionary of idioms and phrases, encyclopaedic dictionary, electronic dictionary, reverse dictionary, thesaurus and other distinguishing purposes and features of various types; difference between glossing, dictionary and lexicon.

*Nature of Translation* : Paraphrase, translation and transcreation; translation of literary text and technical text; theories of translation; use of linguistics in translation; linguistic affinity and translatability.

*Methods of Translation* : Unit of translation; equivalence of meaning and style; translation loss; problems of cultural terms; scientific terms; idioms, metaphors and proverbs; evaluation of translation; fidelity and readability; types of translation—simultaneous interpretation, machine aided translation, media translation (dubbing, copy-editing, advertisement, slogans, jingles, etc.)

*Nature and Methods of Stylistic Analysis* : Style—stylistic individual, style, period, style as choice, style as deviation, style as riiti, style as alankaara; style as vyanjana (vakrokti) foregrounding; parallelism levels of stylistic analysis—phonological, lexical, syntactic and semantic.

### PAPER-III (B)

[ ELECTIVE / OPTIONAL ]

#### Elective—I

*Introduction* : Computational linguistics and its relation to allied disciplines in cognitive science—philosophy, psychology and artificial intelligence; a brief history of the area of inquiry—Babbage to von Neuman, computing machines from the abacus to the IBM PC; hardware—the basic components and peripherals of a digital computer; software—machine language, compilers; interpreters—information processing, structuring and manipulating data.

*Phonology, Morphology and Lexicography* : Finite state implementation of phonological rules, item- and arrangement-morphology and its implementation, item- and process-morphology; a brief introduction to KIMMO; morphological recognizers, analyzers and generators for Indian languages.

*Computational Lexicography* : The craft of dictionary making; the digital computer as a lexicographic tool; lexical databases and on-line dictionary—corpus-based dictionaries; lexical acquisition from Machine Readable Dictionaries (MRDs); major lexicographical projects—the Longman Dictionary of Contemporary English (LDOCE) and the Collins Cobuild Project.

*Parsing, Syntax and Semantics* : Parsing and generation, top-down and bottom up parsing; types of parsers; unification and unification-based grammars—Definite Clause Grammar (DCG), Generalised Phrase Structure Grammar (GPSG); Lexical Functional Grammar (LFG), Head-driven Phrase Structure Grammar (HPSG) and Tree Adjoining Grammar (TAG).

Reference and compositionality, Functions and arguments, Meanings of referring expressions and predicates; Meanings of determiners, quantifiers, adverbs, adjectives and prepositions; Putting meanings.

*Corpus Linguistics* : Corpus-building and corpus-processing, SGML and Text Encoding Initiative, Corpus tagging and Tree banks, Corpus projects—the Brown Corpus and Lancaster-Oslo Bergen (LOB) Corpus, the Survey of English Usage (SEU), Corpus and London-Lund Corpus of Spoken English (LLC), The Kolhapur Corpus of Indian English; the TDIL Corpus Project of the Deptt. of Electronics.

*Language Technology* : Natural language interface to databases, Cooperative response systems, Speech technology—text-to-speech and speech-to-text systems, Machine (aided) translation; computer aided language teaching; text processing; Major European and American Projects; the Japanese Fifth Generation Initiative, Natural language processing in India.

## **Elective—II**

*Basic Issues in the Principles and Parameters Theory* : Interaction of principles within certain parameters, language specific examples and the question of basic word order; problems with the theory.

*From Principles and Parameters Theory to the Minimalist Program* : Reasons for discarding D-structure and S-structure. How does the computational system work in the Minimalist Program? Functional categories and the significance of DP analysis; AGRsP, AGRoP, and Tense-Phrase; scope for innovation to account for language specific phrasal categories.

*Some Key Concepts in the Minimalist Program* : Spell-out, greed, procrastination, last resort, AGR-based case theory, multiple-spec hypothesis, strong and weak features; interpretable and non-interpretable features.

*Transformational Components* : The copy theory of Movement, its properties, motivation for move Alpha, LF and PF movement, checking devices and features of convergence.

### **Elective—III**

*Prosodic Phonology* : The syllable, the Foot, the word, the phonological phrase, the Intonational phrase, Generalizations based on prosodic units.

*Autosegmental Phonology* : Tone, Nasal spread, vowel harmony; C-V tier; Prosodic Morphology; feature hierarchy.

*Non-derivational Phonology* : Optimality theory—main theoretical assumptions; Constraint rankings.

### **Elective—IV**

*Socio-Linguistics* : Socio-linguistic perspective to the process of language change; social motivation and mechanisms of sound change.

Language, ideology and social change, the power-politics of language standardization; Implications for literacy and school education; language and gender.

*Communication Networks* : Networks and speech and verbal repertoire, Types of network, Redefining 'speech community' in terms of networks, Speech and multiple identities.

*Ethnography of Communication and Ethnomethodology* : 'Talk', 'Discourse' and 'turntaking'; Redefining communicative competence; Communication and social structure.

### **Elective—V**

*Brain-language Relationship* : Issues in neurolinguistics and linguistics aphasiology, cerebral dominance, lateralization and handedness; models of brain-language relationship—Classical connectionist, hierarchical, global and process models.

*Brain Pathology and Language Breakdown* : Aphasia and its classification; classical categories, linguistic account, overview of linguistic aphasiology, anomia and agrammatism; dyslexia and its classification.

*Linguistics and Language Pathology* : Use of linguistics in diagnosis and prognosis of language disorders; language pathology and normal language.

*Language Pathology and Language Disorders* : Stuttering; nature and analysis of language in psychopathological conditions; schizophrenic language; language in mental retardation.

*Language Disorders and Intervention* : Variation in language disorders; need and scope of intervention; therapeutic use of language.

## SAMPLE QUESTIONS

### PAPER-II

1. Immediate Constituent Analysis was used as the basis for formulating
  - (A) generative grammar
  - (B) phrase structure grammar
  - (C) functional grammar
  - (D) lexical-functional grammar
2. Errors in second language learning are
  - (A) always L<sub>1</sub>-dependent
  - (B) sometimes L<sub>1</sub>-independent
  - (C) always L<sub>1</sub>-independent
  - (D) mostly L<sub>1</sub>-independent

### PAPER-III (A)

1. Discuss briefly the broad goals of language teaching.

*Or*

Discuss briefly the relationship and differences between oracy and literacy.

### PAPER-III (B)

11. Why does language constitute an important domain of artificial intelligence? Give your arguments.

*Or*

Describe the role of translation in Contrastive Linguistics.

टिप्पणी :

पाठ्यक्रम में दो प्रश्न-पत्र होंगे, प्रश्न-पत्र—II तथा प्रश्न-पत्र—III (भाग-A तथा B)। प्रश्न-पत्र—II में 50 बहु-विकल्पी प्रश्न (बहु-विकल्पी टाइप, सुमेलित टाइप, सत्य/असत्य, कथन-कारण टाइप) होंगे, जिनका अंक 100 होगा। प्रश्न-पत्र—III के दो खण्ड—A और B होंगे; प्रश्न-पत्र—III (A) में लघु निबन्ध प्रकार के 10 प्रश्न (300 शब्दों का) होंगे जिनमें प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का होगा। इनमें प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न आन्तरिक विकल्प होंगे (10 प्रश्न, 10 इकाई से; कुल अंक 160 होंगे)। प्रश्न-पत्र—III (B) अनिवार्य होगा, जिसमें ऐच्छिक विषयों में से एक-एक प्रश्न होंगे। परीक्षार्थी को केवल एक प्रश्न (एक ऐच्छिक केवल 800 शब्दों के) करना होगा, जिसका अंक 40 होगा। प्रश्न-पत्र—III के कुल अंक 200 होंगे।

## प्रश्न-पत्र—II

### 1. भाषा एवं भाषाविज्ञान

**भाषा की अवधारणाएँ :** भाषा एक लिखित पाठ के रूप में—वाङ्मिमांसात्मक एवं साहित्यिक अवधारणाएँ जैसे नार्म, शुद्धता एवं उसका परिक्षण, विरासत के तौर पर भाषा—सांस्कृतिक ज्ञान एवं व्यवहार का कोडीकरण एवं प्रसार, सामाजिक पहचान के रूप में भाषा—भाषा-सीमा, बोली एवं भाषा—विशेष समूहों के भाषा कोड—बहुमुखी पहचान के लिए भाषा(ओं) का प्रयोग; एक वस्तु के रूप में भाषा; जैसे—भाषा स्वायत्तता, भाषा संरचना एवं इसकी इकाइयाँ तथा तत्त्वों की अवधारणा; भाषा का वाचिक एवं लिखित स्वरूप तथा इनके बीच का सम्बन्ध; लेखन पद्धतियाँ—लेखन पद्धति की इकाइयाँ—ध्वनि (वर्ण लेखन) अथवा अक्षर (आक्षरिक लेखन) एवं रूपिम/शब्द (शब्द चिह्न लेखन)।

**भाषा अध्ययन के विभिन्न दृष्टिकोण :** संकेतवैज्ञानिक दृष्टिकोण—संकेतों का विश्लेषण; सामाजिक व्यवहार के रूप में भाषा—परिवार, समुदाय एवं देश में भाषा का प्रयोग; संप्रेषण माध्यम के रूप में भाषा—सम्प्रेषणपरक कार्य—संवेगात्मक, प्रसंगार्थक, काव्यात्मक, अधिभाषा वैज्ञानिक, सामाजिक एवं संबोधात्मक; सांकेतिक भाषा; पशु-पक्षियों में संप्रेषण व्यवस्था एवं औपचारिक भाषा; भाषा की विशेषताएँ (डिजाइन फ्रीचर्स)—यादृच्छिकता, उच्चारण द्वित्व, विस्थापन, अंतर्विनिमेयता एवं बैशिष्ट्य; संज्ञानात्मक व्यवस्था के रूप में भाषा : ज्ञान प्रतिरूपण; संस्कृति एवं विचारों से सम्बन्ध जैसे—अवधारणाओं का विकास, लैंग्वेज फैकल्टी का अस्तित्व, भाषायी क्षमता, आदर्श वक्ता-श्रोता।

**भाषा की संरचना :** विभिन्न स्तर एवं उनका अधिक्रम—स्वनिमिक, रूपिमिक, वाक्य गठनात्मक एवं अर्थ सम्बन्धी स्तर, उनके आपसी अंतर्सम्बन्ध; भाषा के सार्वभौमिक एवं विशिष्ट गुण—रूपात्मक एवं सत्यात्मक सार्वभौम, भाषा का एककालिक एवं कालक्रमिक दृष्टिकोण; भाषाओं में आपसी सम्बन्ध—आनुवंशिक, क्षेत्रीय एवं प्रारूप सम्बन्ध; लॉग एवं परोल, भाषा एवं व्यक्तिभाषा की अवधारणाएँ।

**व्याकरणिक विश्लेषण :** भाषा वैज्ञानिक इकाइयाँ एवं विभिन्न स्तरों पर उनका वितरण; पूरक एवं व्यतिरेकी व्यवस्था की अवधारणा; व्यवहारपरक (एटिक) एवं व्यवस्थापरक (एमिक) वर्गीकरण, शब्दों का व्याकरणिक वर्गीकरण (पार्ट्स ऑफ़ स्पीच); व्याकरणिक सम्बन्ध एवं कारक सम्बन्ध; विभिन्न स्तरों पर नियम की अवधारणा; व्याकरणिक तथ्यों की व्याख्या बनाम विवरण।

भाषाविज्ञान एवं अन्य क्षेत्र : अन्य क्षेत्रों में भाषाविज्ञान की उपयोगिता—दर्शनशास्त्र, मानवविज्ञान, समाजशास्त्र, राजनीतिविज्ञान, मनोविज्ञान, शिक्षाशास्त्र, संगणक विज्ञान एवं साहित्य ।

## 2. स्वनविज्ञान, स्वनिमविज्ञान एवं रूपविज्ञान

**स्वनविज्ञान** : परिभाषा; वाक् उत्पादन प्रक्रिया—वायु प्रवाह तंत्र, ओरो-नेज़ल प्रक्रिया, फ़ोनेशन प्रक्रिया एवं उच्चारण (स्थान एवं प्रयत्न); मानस्वर (प्राथमिक एवं गौण/द्वितीयक); स्वर एवं व्यंजन (तरल स्वन एवं विसर्प स्वन); द्वितीयक उच्चारण; सहउच्चारण; अक्षर; स्वनिक लिप्यंकन (आइ० पी० ए०); अधिखंडात्मक स्वर—दीर्घता, बलाघात, तान, अनुतान एवं संहिता ।

**स्वनिमविज्ञान** : स्वनविज्ञान बनाम स्वनिमविज्ञान; स्वनिम की अवधारणा, स्वन एवं उपस्वन; स्वनिमिक विश्लेषण के सिद्धान्त—स्वनिक सादृश्यता, कॉन्ट्रास्ट, पूरक वितरण, स्वतंत्र परिवर्तन, लाघव, अभिरचना अन्विति, स्वन परिवर्तन एवं निर्वेषम्य, व्यावर्तक अभित्यक्षण; स्वनिमविज्ञान में सिलेबल ।

**रूपविज्ञान** : क्षेत्र एवं प्रकृति; रूपिम की अवधारणा, रूप, उपरूप, संपृक्त रूप, शब्दिम एवं शब्द; रूपिम की पहचान; रूपस्वनिमिक परिवर्तन, रूपिमिक प्रक्रियाएँ; अंतः एवं बहिःसन्धि; शब्द साधन बनाम रूप साधन, धातु एवं प्रातिपादिक, व्याकरणिक कोटियाँ—वर्ग; काल, पक्ष, वृत्ति, पुरुष, लिंग, वचन, कारक; कारक चिह्नक एवं कारक सम्बन्ध; उपसर्ग एवं परासर्ग; प्रत्यय बनाम युक्त (किपटिक्स); प्रातिपादिक आधारित बनाम शब्द-आधारित रूपविज्ञान; रूपावली विषयात्मक एवं विन्यासक्रमात्मक सम्बन्ध ।

## 3. वाक्यविज्ञान एवं अर्थविज्ञान

**पारम्परिक एवं संरचनात्मक वाक्यविज्ञान** : शब्द-भेद, व्याकरणिक कोटियों का भारतीय वर्गीकरण (नाम, आख्यात, उपसर्ग एवं निपात); संरचनात्मक वाक्यगत कोटियाँ (शब्द, पदबन्ध, उपवाक्य, आदि); प्रकार्यात्मक वाक्यगत कोटियाँ (कर्ता, कर्म, आदि); रचना प्रकार (बहिर्केन्द्रिक, अन्तःकेन्द्रिक, आदि), सन्निहित घटक विश्लेषण ।

**प्रजनक वाक्यविज्ञान**—सार्वभौम व्याकरण, अंतर्जातता प्राक्कल्पना, 'प्रजनक' शब्द का अर्थ, रचनांतरणपरक प्रजनक व्याकरण, अवयव निर्धारण के मानदंड, एस्पेक्ट्स मॉडल और उसकी समस्याएँ, रॉस द्वारा प्रतिपादित बाध्यताएँ, प्रिन्सिपल्स एण्ड परामीटर्स ।

**अर्थ** : अर्थप्रकार, वर्णनात्मक, संवेगात्मक एवं फेटिक, आशय एवं प्रसंग, लक्ष्यार्थ एवं वाच्यार्थ, आशय-सम्बन्ध (समनामता, समानार्थकता, आदि); प्रतियोग प्रकार (वर्गिकीय, ध्रुवीय, आदि); संदिग्धार्थकता, वाक्यार्थ एवं सत्याश्रय, पूर्वमान्यता, अनुलग्नता एवं निहितार्थ, वागव्यापार, निर्देश, निश्चायकता, वृत्ति एवं वृत्तित्व, घटकीय विश्लेषण ।

## 4. ऐतिहासिक भाषाविज्ञान एवं दक्षिण एशियाई भाषा परिवार

**परिचय** : भाषा के प्रति एककालिक एवं कालक्रमिक दृष्टिकोण; एककालिक एवं कालक्रमिक आँकड़ों में अंतर्संबन्ध; ऐतिहासिक अध्ययन हेतु लिखित स्रोतों का उपयोग; भाषा वर्गीकरण; भाषा-परिवार की अवधारणा, भाषाओं के बीच परिवार की पहचान के मानदंड; 'सजात' (कॉंगनेट) शब्द की परिभाषा; समभाषांश क्षेत्र (लैंग्वेज आइसोलेट्स) : भाषा के प्रारूपकार (टाइपोलॉजिकल) विभाजन के मानदण्ड—योगात्मक, विभक्तिप्रधान, विश्लेषणात्मक, संश्लेषणात्मक एवं बहुसंश्लेषणात्मक; आधारभूत पदक्रम प्ररूपण—एस० वी० ओ०, एस० ओ० वी०, इत्यादि ।

**भाषा परिवर्तन एवं पुनर्रचना**—ध्वनि परिवर्तन; नववैयाकरणों का ध्वनि का क्रमिक एवं नियमित ध्वनि परिवर्तन सिद्धान्त; ध्वनि परिवर्तन की उत्पत्ति एवं फैलाव; स्वनिक एवं स्वनिमिक परिवर्तन; विखंडन एवं विलयन; आश्रित

बनाम अनाश्रित परिवर्तन; परिवर्तन के प्रकार—समीभवन (असीमिलेशन) एवं विषमीभवन, संधि, लोप, विपर्यय, अपिनिहिति; ध्वनि परिवर्तन के प्रति रचनांतरणपरक एवं प्रजनक दृष्टिकोण—नियम योजन, नियम विलोपन, नियम सामान्यीकरण (रूल जेनेरलाइजेशन), नियम क्रमण; परिवर्तन के सामाजिक अभिप्रेरक; ध्वनि परिवर्तन का शाब्दिक विसरण; सादृश्यता एवं ध्वनि परिवर्तन से इसका सम्बन्ध; भाषा के आधरूपों की पुनर्रचना, आभ्यंतर पुनर्रचना एवं तुलनात्मक प्रणाली—क्षेत्र एवं सीमाएँ; नवप्रवर्तन एवं धारण; परिवारों का उपपरिवारों में विभाजन; फैमिली ट्री एवं देव मॉडल्स; विभिन्न स्वनिमिक परिवर्तनों का विभिन्न भाषाओं में क्रम निर्धारण।

**भाषा सम्पर्क एवं भाषिका भूगोल :** भाषायी आदान—शाब्दिक एवं रचनागत; प्रेरणा—प्रतिष्ठा एवं आवश्यकता पूर्ति (संस्कृति आधारित भी); आगत शब्दों का वर्गीकरण—आगत अनुवाद, आगत मिश्र शब्द, कैल्क (calque), समीभूत एवं असमीभूत आगत (तद्भव एवं तत्सम); बहुभाषिकता आदान (बौरोईंग) के स्रोत के रूप में; उपभाषा, निजभाषिका, समभाषांश सीमारेखा, डॉयलेक्ट एटलस तैयार करने की पद्धतियाँ, केन्द्रीय क्षेत्र, अवशिष्ट क्षेत्र एवं संक्रमण क्षेत्र।

**दक्षिण एशिया के भाषा-परिवार :** इण्डो-आर्यन/आर्य, द्रविड, ऑस्ट्रो-एशियाई, तिब्बती-बर्मी परिवार; लैंग्वेज आइसोलेट्स—बुरुशास्की, निहाली इत्यादि तथा उनका भौगोलिक वितरण, संख्यांकन, विशेषताएँ।

**दक्षिण एशिया की क्षेत्रीय विशेषताएँ :** दक्षिण एशिया एक 'भाषा क्षेत्र' के रूप में—स्वनिमिक—स्वर एवं व्यंजन में दीर्घता का व्यतिरेक, मूर्धन्यीकरण, विवृत अक्षर रचना, मॉर्फीम रचना नियम, रूपक्रियात्मक एवं वाक्यविन्यासात्मक—योजन, कर्तृता, अन्वय, संयोजक कृदंत के उत्पादक प्रयोग; कर्मवाच्य, प्रेरणार्थक, प्रतिध्वनि शब्द; पुनरुक्ति प्रक्रिया; द्वन्द्व समास; संयुक्त क्रिया; सम्बन्धवाचक उपवाक्य निर्माण; सम्प्रदान/सम्बन्ध कारक रचना।

## 5. समाज-भाषाविज्ञान एवं अनुप्रयुक्त भाषाविज्ञान

**भाषा एवं समाज :** भाषा-भाषी समुदाय (स्पीच कम्युनिटी); भाषा भण्डार (verbal repertoire); भाषायी एवं सम्प्रेषणात्मक क्षमता; भाषिक विकल्पन एवं भाषा का मानवशास्त्र; समाज भाषावैज्ञानिक परिवर्त; विविधता का क्रम; क्षेत्रीय, सामाजिक एवं शैलीगत; सीमित एवं विस्तृत कोड, भाषा-द्वैत (डायग्लोसिया)।

**भाषा सम्पर्क :** बहुभाषिता एवं बहुभाषिकों के प्रकार; आदान; अभिसरण; पिजिन एवं क्रियोल; भाषा अनुरक्षण एवं विस्थापन।

**भाषा का समाजशास्त्र :** भाषा नियोजन; भाषा मानकीकरण एवं आधुनिकीकरण; भाषा एवं शक्ति; साक्षरता—स्वायत्त बनाम वैचारिक।

**अनुप्रयुक्त भाषाविज्ञान का क्षेत्र :** भाषा-शिक्षण; अनुवादविज्ञान; कोशविज्ञान; शैलीविज्ञान; वाक्-विकृति विज्ञान (स्पीच पैथोलॉजी); मास-मीडिया एवं सम्प्रेषण; भाषा एवं कम्प्यूटर।

**भाषा अधिगम एवं भाषा शिक्षण :** प्रथम एवं द्वितीय भाषा अधिगम; बहुभाषिक परिदृश्य में भाषा अधिगम; भाषा अधिगम के व्यवहारवादी एवं संज्ञानात्मक सिद्धान्त; द्वितीय भाषा अधिगम के सामाजिक एवं मनोवैज्ञानिक पक्ष, भाषा शिक्षण की पद्धतियाँ, सामग्री एवं सहायक शिक्षण सामग्री; कम्प्यूटर साधित भाषा शिक्षण (CALT); परीक्षण के प्रकार एवं उनका मानकीकरण।



[ कोर विभाग ]

इकाई—I

स्वनविज्ञान : वाक्-स्वनों के अध्ययन के रूप में स्वनविज्ञान; उच्चारणात्मक एवं ध्वनिक स्वनविज्ञान; वाक्-उत्पादन प्रक्रिया—वायु प्रवाह, स्वनन, ओरोनेजल प्रक्रिया एवं उच्चारण—ध्वनियों का वर्गीकरण, जटिल उच्चारण—द्वितीयक एवं सहच्चारण ।

भौतिक स्वनविज्ञान : ध्वनि-तरंग—आवृत्ति, एम्प्लीट्यूड, समयबद्ध जटिल सन्नाद, आधारभूत आवृत्ति, अनुनाद, फिल्टरींग, स्पेक्ट्रम, स्पेक्ट्रोग्राम, स्वराघात, प्रबलता, दीर्घता, फार्मेन्ट, संक्रमण, प्रस्फोट; वायारम्भ काल (VOT); महाप्राणत्व; न्वाइज-स्पेक्ट्रा; उच्चारण स्थान एवं प्रयत्न ।

स्वनिमी (Phonemics) : स्वनिम, स्वन एवं उपस्वन, व्यतिरेक एवं पूरक वितरण, स्वनिमिक विश्लेषण की आरम्भिक एवं विश्लेषणात्मक कार्यविधियाँ ।

प्रजनक स्वनिमविज्ञान : स्वनिमिक प्रतिरूपण के दो स्तर; स्वनिमिक नियम; व्यावर्तक अभिलक्षण (मुख्य वर्ग, प्रयत्न, स्थान, आदि); अमूर्तता विवाद; नियम क्रमण प्रकार ।

कोशीय स्वनिमविज्ञान : कोशीय एवं उत्तर-कोशीय नियमों में भेद; कोशीय स्वनिमविज्ञान के सिद्धान्त—संरचना यथास्थिति; अटूट चक्रीयता ।

इकाई—II

रूपिम के प्रकार : मूल, अंग, प्रातिपादिक, प्रत्यय, मध्य प्रत्यय, उपसर्ग, सम्पृक्त रूपिम, प्रत्यय बनाम युक्त ।

शब्दरूपात्मक प्रक्रियाएँ : व्युत्पादी बनाम विभक्तिपरक प्रक्रियाएँ (संज्ञारूप एवं शब्दरूप); प्राथमिक बनाम द्वितीयक व्युत्पादन ।

स्तरित एवं क्रमित रूपविज्ञान : शब्दों का सोपानिक गठन; शाब्दिक बनाम गैर-शाब्दिक वर्ग; रूपविज्ञान एवं स्वनिमविज्ञान व्याघात (इंटरफ़ेस) ।

समास के प्रकार : कर्मधारय, तत्पुरुष, बहुव्रीही, द्वन्द्व समास में शीर्ष की भूमिका; पुनरुक्ति—रूपवैज्ञानिक, शाब्दिक एवं अर्थवैज्ञानिक; गैर-क्रमबद्ध रूपविज्ञान ।

रूपविज्ञान एवं वाक्यविज्ञान व्याघात (इंटरफ़ेस) : नामिकीकरण एवं शब्द रचनागत प्राक्कल्पना; सहायक क्रिया (द्वितीयक योगात्मक क्रिया); समावेशन तथा रूपविज्ञान—वाक्यविज्ञान व्याघात ।

इकाई—III

सामान्य अवधारणाएँ : संरचना एवं संरचना निर्भरता, संरचना विश्लेषण, समुद्देश्य, प्रतिसमुद्देश्य एवं अन्वादेशक समुद्देश्य; स्थिति—निर्देश (deixis); संकेत-सूचक, काल, सार्वनामिक; संदर्भ, टॉपिक; फ़ोकस, फ़ोकसीकरण के साधन; वृत्ति; कथ्यगत भूमिका (साधक, पेशेन्ट, इत्यादि); व्याकरणिक सम्बन्ध (कर्ता, कर्म, इत्यादि); कारक (कर्ता कारक, कर्मकारक, इत्यादि)—उनके आपसी सम्बन्ध ।

पदबन्ध संरचना : एकस-बार सिद्धान्त; शीर्ष, पूरक, स्पेसीफायर; द्विशालीकरण; अन्विति पदबन्ध (आई० पी०) के रूप में वाक्य; सी० पी० के रूप में एस-बार; संज्ञा पदबंधों का डी० पी० विश्लेषण; शीर्ष-पूरक पारापीटर।

कुछ वाक्यगठनात्मक प्रक्रियाएँ एवं संरचनाएँ : मूवमेंट एवं ट्रेस; कर्मवाच्य; उत्पादन, डब्ल्यू० एच० मूवमेंट (प्रश्न एवं सम्बन्धवाचक) पदबन्धीकरण, स्क्रैम्बलिंग; टॉपिकीकरण, अनुबन्धन एवं प्रतिस्थापन; हेड-टू-हेड मूवमेंट, स्पेक की ओर मूवमेंट; विलोपन (मैपिंग एवं वी० पी० विलोपन); अपवादी कारक चिह्न (इ० सी० एम०), कन्स्ट्रक्शन, उपवाक्य; क्लेफ्ट एवं सूडी क्लेफ्ट।

व्याकरण के कुछ सिद्धान्त : मूवमेंट कानस्ट्रेंट्स—सबजेसेन्सी के तौर पर व्याख्यित रॉस के कानस्ट्रेंट्स; गवर्नमेंट एवं प्रॉपर गवर्नमेंट; कारक-सिद्धान्त, कारक पर आधारित मूवमेंट; अन्वादेश एवं सर्वनाम; वाईडिंग सिद्धान्त (नियम अ, ब एवं स); स्ट्रांग एवं वीक क्रॉस-ओवर; थोटा सिद्धान्त, थोटा मार्किंग; इनफिनीटीव के सबजेक्ट के तौर पर प्रो; परिमाणवाचक (सार्वभौम एवं सार्वप्रमात्रक); क्वान्टीफायर रेंजिंग, स्कोप अनेकार्थकता।

#### इकाई—IV

अर्थ (वर्णणात्मक, संवेगार्थक, सामाजिक); आशय एवं प्रसंग, संपृक्तार्थ एवं अभिधेयार्थ; सपनामता, अवनामिता, विलोमता, समानार्थकता, तर्कवाक्य (प्रोपोजीशन), अनेकार्थकता, जेनरिक बनाम स्पेसिफिक; निश्चयबोधक एवं अनिश्चयबोधक; कामपोजीशनैलिटी एवं इसकी सीमाएँ, अभिधा, लक्षण, व्यंजना।

प्रेगमैटिक्स : पूर्वमान्यता, अनुलग्नता एवं निहितार्थ; वाक-घटनाएँ, इंडेक्सिकल्प।

बुनियादी ज्ञान : सदस्यता, यूनियन, इंटरसेक्शन, कार्डिनैलिटी, पावर सेट्स; मैपिंग एवं कार्य; प्रतिज्ञप्ति, सत्यता मान, वाक्य संयोजी, युक्ति, विधेय, परिमाणवाचक, परिवर्त।

मॉडल-आधारित सैद्धान्तिक अर्थविज्ञान : विभिन्न मॉडल एवं व्याख्या; सम्भव शब्द; वृत्ति एवं वृत्यात्मकता, काल एवं पक्ष, काउन्टर फैक्चुअलज।

#### इकाई—V

स्वनिमिक पुनर्रचना : तुलनात्मक पद्धति, सजात रूपों का संग्रह; स्वनिमिक सादृश्यता की स्थापना; विरोध एवं पूरकता के माध्यम से आद्य-भाषा के स्वनिमों का पुनर्निर्माण; तुलनात्मक पुनर्रचना बनाम आभ्यन्तर पुनर्रचना; रूप-स्वनिमिक बदलाव पुनर्रचना के स्रोत के रूप में; तुलना के माध्यम से हिस्टॉरीकल कॉन्ट्रास्ट का पता लगाना, प्रत्यावर्ती एवं अप्रत्यावर्ती रूपावलिताएँ; ध्वनि परिवर्तन के अपवादों की व्याख्या—सादृश्यता, आदान, अनुरणन, ध्वनि परिवर्तन एवं सादृश्यता की अन्योन्यक्रिया; सादृश्यता द्वारा नियमन/व्यवस्थापन; रूपावली विषयक सादृश्यता एवं अभिरचनात्मक सादृश्यता; सादृश्यता में पारदर्शिता की भूमिका; पुनर्रचित रूपों का महत्त्व एवं स्थिति, आद्य-भाषा एवं बाषिक विचलन।

आदान : कोशगत एवं संरचनात्मक; विभिन्न प्रकार के आदान—सांस्कृतिक, घनिष्ठ एवं भाषिक; आदान शब्दों का वर्गीकरण; आदान का भाषा पर प्रभाव; पिजिनज एवं क्रियोलज।

भाषिका भूगोल : प्रश्नावलियों की तैयारी; सूचक एवं स्थान का चयन; आँकड़ों का संग्रह; समभाषांश सीमारेखा मानचित्रों को बनाना; भाषा एवं उपभाषा क्षेत्रों (दोनों) का निर्धारण; क्षेत्रीय एवं सामाजिक बोलियों से राजनैतिक एवं सांस्कृतिक इतिहास का सम्बन्ध स्थापित करना।

नववैयाकरणों के सिद्धान्त का विस्तार : ध्वनि परिवर्तन के सामाजिक प्रेरक; चल रहे ध्वनि परिवर्तनों का अध्ययन; 'मारथा विनियर्ड एवं न्यूयॉर्क शहर अध्ययनों' का समाज भाषावैज्ञानिक अध्ययन; शाब्दिक विसरण—अवधारणा एवं प्रयोग।

रूपस्वनिमिक पुनर्रचना एवं रूपवैज्ञानिक परिवर्तन : स्वनिमिक पुनर्रचनाओं का रूपवैज्ञानिक पुनर्रचनाओं में प्रयोग; स्वनिम परिवर्तन द्वारा शब्द एवं वाक्य गठन में परिवर्तन; समञ्जिकरण (syncretism), व्याकरणीकरण एवं कोशीकरण; व्याकरणिक वर्गों एवं विरोधी की प्रतिलब्धि; अर्थ परिवर्तन—विस्तारण, संकुचन, लाक्षणिक भाषा, अर्थ-प्रक्षेप, भूतकालिक सांस्कृतिक व्यवस्था का अभ्युपगम—बंधुता एवं सामाजिक व्यवस्था, वातावरण, इत्यादि।

## इकाई—VI

सामाजिक अंतःक्रियात्मक प्रकार्य के रूप में भाषा : भाषा-भाषी जनसमुदाय (स्पीच कम्युनिटी) एवं भाषा-सीमाएँ; सम्प्रेषण क्षमता; वाक-घटना एवं इसके अवयव; वार्त्तालाप के नियम; ग्राइस के सूक्तियों का सामाजिक महत्त्व एवं सम्भाषण निहितार्थ; आदरसूचकता एवं प्रैगमैटिक्स; अधिकार एवं निकटता का अर्थविज्ञान; सामाजिक प्रक्रियाएँ एवं भाषिक संरचना; वाक-घटनाओं का क्रास-कल्चरल (प्रतिसांस्कृतिक) दृष्टिकोण।

भाषिक विकल्पन : भाषिक व्यवहार का विकल्पन; भाषा एवं अस्मिता; विस्तृत एवं संकुचित कोड; भाषिक परिवर्तन एवं उसके भाषावैज्ञानिक, सामाजिक एवं मनोवैज्ञानिक पक्ष; भाषा एवं सामाजिक असमानता; भाषाई एवं सामाजिक प्रवृत्तियाँ एवं रूढ़ प्ररूप।

भाषिक सम्पर्क : बहुभाषिता; बहुभाषिक दक्षता; कोड-मिश्रण एवं कोड-परिवर्तन; व्यक्ति एवं समाज पर बहुभाषिता का प्रभाव; बृहत सम्प्रेषण की भाषा; जनभाषा; भाषा-निष्ठा, भाषा-अनुरक्षण एवं विस्थापन; भाषा-अभिसरण; पिजिनकरण एवं क्रियोलकरण।

भाषा विकास : भाषा-नियोजन; कार्यात्मक (कार्पस) नियोजन एवं स्थिति (स्टेट्स) नियोजन; कोडीकरण एवं इलैबोरेशन; राज्य एवं समाज द्वारा हस्तक्षेप यथा—लेखक, स्वयंसेवी संस्थान; लिपि विकास एवं सुधार; भाषायी अल्पमत की समस्याएँ; साक्षरता—समाज भाषावैज्ञानिक एवं राजनैतिक पहलू।

समाज भाषावैज्ञानिक पद्धतियाँ : सैम्पलिंग एवं उपकरण; समाज भाषावैज्ञानिक परिवर्तनों की पहचान एवं उनके रूप; आँकड़ों का प्रोसेसिंग एवं उसकी व्याख्या; क्वान्टिटेटिव विश्लेषण; परिवर्तन नियम; नृजाति कार्यप्रणाली; पार्टीसिपेन्ट ऑब्जरवेशन; आँकड़ों का गुणात्मक विश्लेषण।

## इकाई—VII

भाषाविज्ञान एवं मनोभाषाविज्ञान : भाषा एवं अन्य संकेत व्यवस्थाएँ; मानवभाषा का जैविक आधार—नर-वानरों पर भाषा-शिक्षण के प्रयोगों का अध्ययन, विकासक्रमिक सन्दर्भ में भाषा, भाषा से मस्तिष्क का सम्बन्ध एवं इसके मॉडल, प्रमस्तिष्क प्रधानता एवं पार्श्वीकरण, बहुभाषी मस्तिष्क, क्रिटिकल-अवधि प्राकल्पना; विभिन्न सैद्धान्तिक दृष्टिकोण : व्यवहारवादी, जैववादी एवं संज्ञानात्मकतावादी (नेटिविस्ट), भाषा एवं संज्ञान की प्रक्रिया—भाषायी सापेक्षता एवं प्रेक्ष्य वर्ग (पर्सपेक्चुअल कैटेगरी)।

विकासात्मक मनोभाषाविज्ञान : प्रथम भाषा अर्जन एवं द्वितीय भाषा अधिगम; द्वि/बहुभाषी अर्जन, भाषा अर्जन के कुछ प्रमुख मुद्दे एवं प्रक्रियाएँ; बाल-भाषा अध्ययन के इतिहास की तीन अवस्थाएँ—डायरी, बृहत सैम्पल एवं अनुदैर्ध्य अध्ययन; भाषा अर्जन के विभिन्न चरण; भाषा के औपचारिक पक्षों का अर्जन—वाक-ध्वनि, शब्द व्याकरणिक एवं वाक्य गठनात्मक; भाषा एवं वातावरण के कारक—मातृवाक् (मदरीज); द्वितीय भाषा

अधिगम—प्रथम भाषा के प्रभाव; द्वितीय भाषा अर्जन में सामाजिक एवं मनोवैज्ञानिक कारक; पठन एवं लेखन कौशलों का अधिगम।

भाषा संसाधन (लैंग्वेज प्रोसेसिंग) : प्रत्यक्षीकरण की प्रक्रिया—भाषा बोध एवं उत्पादन; प्रत्यक्षीकरण की इकाइयाँ एवं प्रत्यक्षीकरण स्ट्रेटेजी; पद-निरूपण एवं पद-निरूपण स्ट्रेटेजी; भाषा बोध के विभिन्न चरण; वाक्य बोधन एवं प्रोक्ति बोधन; भाषा एवं शब्दों का मानसिक निरूपण; भाषा बोध एवं उत्पादन के बीच सम्बन्ध; भाषा बोधन में वाक्य एवं प्रोक्ति स्ट्रेटेजी; भाषा उत्पादन के प्रमाण के तौर पर वाक-त्रुटियाँ।

अनुप्रयुक्त मनोभाषाविज्ञान : भाषाघात (अफेजिया) एवं इसके भाषावैज्ञानिक तथा क्लिनिकल वर्गीकरण; व्याकरण विकार (एनोमिया) एवं अपठन (डिसलेक्सिया); हकलाना; मानसिक विकलांगों की भाषा; विखण्डित मनस्क भाषा (स्केत्सोफ्रेनिक) लैंग्वेज, वृद्धावस्था में भाषा क्षति; श्रवण विकलांगों की भाषा; आदर्शक एवं विकृत भाषा के आँकड़ों का प्रयोग एवं भाषा एवं स्पीच में क्षति आकलन के लिए उनका उपयोग; औपचारिक हस्तक्षेप।

### इकाई—VIII

अधिगम प्रक्रिया : औपचारिक व्यवस्था के तौर पर भाषा एवं सम्प्रेषण व्यवस्था का एक महत्त्वपूर्ण कारक; भाषा का एवं भाषा द्वारा अधिगम; अधिगम का व्यवहारवादी एवं संज्ञानात्मक सिद्धान्त—स्किनर, पियाजे एवं चॉमस्की इत्यादि सहित; अधिगम एवं सम्प्रेषणपरक युक्तियाँ, शिक्षार्थी पर फोकस।

भाषा-शिक्षण विश्लेषण : भाषा शिक्षण के लक्ष्य एवं विश्लेषण की आवश्यकता—प्रथम एवं द्वितीय भाषा अधिगम, भाषावैज्ञानिक सिद्धान्त एवं भाषा शिक्षण पाठ्यचर्या—विधियाँ एवं सामग्री; शिक्षक एवं शिक्षक प्रशिक्षण की भूमिका; स्व-उपलब्धक सामग्री की भूमिका; भाषा-शिक्षण के सामाजिक एवं मनोवैज्ञानिक पहलू।

शिक्षार्थी आउटपुट : बहुभाषिक परिदृश्य में भाषिक दक्षता का अवधारण; शिक्षार्थी की भाषा एवं लक्ष्य भाषा के बीच सम्बन्ध—व्यतिरेकी विश्लेषण (CA), त्रुटि विश्लेषण एवं अन्तरभाषा; बेसिक इंटरपर्सनल कम्यूनिकेटिव स्किल्स (BICS) एवं कॉगनिटिव एडवांसड लैंग्वेज प्रोफिसीयेन्सी (CALP); परिक्षण के प्रकार और उनकी वैधता एवं विश्वसनीयता।

साक्षरता : साक्षरता का अवधारण; साक्षरता में भाषा की भूमिका; वाचिकता एवं साक्षरता; साक्षरता विकास एवं सबलीकरण; राज्य द्वारा उठाये गए कदम, कैम्पेन (प्रचार) आधारित साक्षरता कार्यक्रम एवं अन्य स्वयंसेवी संस्थानों के क्रिया-कलाप; साक्षरता आन्दोलन का प्रादुर्भाव एवं सामाजिक आन्दोलनों की भूमिका।

जनसंचार : जनसंचार में भाषा की भूमिका,; मास-मीडिया का भाषा पर प्रभाव, मास-मीडिया में प्रयोग होने वाली भाषाएँ, यथा—समाचार, विज्ञापन, सम्पादकीय, इत्यादि; मास-मीडिया की भाषा एवं सामाजिक परिवर्तन।

### इकाई—IX

भाषा प्ररूपविज्ञान, सार्वभौम (तत्त्व) एवं भाषिक सम्बन्धिता : भाषा प्ररूपविज्ञान एवं सार्वभौम भाषानियम; भाषा के रूपवैज्ञानिक प्रकार—विश्लेषणात्मक (आयोगात्मक), संश्लेषणात्मक सम्मिश्र (विभक्ति प्रधान), मध्यप्रत्ययात्मक, बहुसंश्लेषणात्मक (सामावेशक) भाषाएँ, रूपात्मक एवं संज्ञापरक सार्वभौम, निरपेक्ष एवं सांख्यिकीय सार्वभौम; निहितार्थक एवं गैर-निहितार्थक सार्वभौम; भाषा-सम्बन्ध—भाषा का आनुवांशिक, प्रारूपवैज्ञानिक एवं क्षेत्रीय वर्गीकरण।

आगमनात्मक बनाम निगमनात्मक दृष्टिकोण : भाषा सार्वभौम एवं प्राचलिक विकल्पन; पदक्रम प्ररूपविज्ञान; दक्षिण एशियाई भाषाओं के सन्दर्भ में ग्रीनबर्ग के क्रिया—मध्य एवं क्रियांत भाषाओं की विशेषताएँ एवं अन्य सम्बन्धित गुण।

दक्षिण एशियाई भाषा परिवार की खास विशेषताएँ : दक्षिण एशिया के इण्डो-आर्य, द्रविड़, तिब्बती-बर्मी एवं एशियाई भाषाओं की स्वनिक, स्वनिमिक, रूपात्मक एवं वाक्यात्मक विशेषताएँ; भाषा सम्पर्क एवं अभिसरण विशेष तौर पर 'भारत एक भाषा क्षेत्र' की अवधारणा के सन्दर्भ में; सम्पर्कजनित प्ररूपात्मक परिवर्तन; अभिसरण एवं वाक्य गठनात्मक परिवर्तन।

दक्षिण एशियाई भाषाओं का स्वनिम विज्ञान, रूपविज्ञान एवं वाक्य गठन : मूर्ध्यन्वीकरण, स्वर-संगति, पुनरुक्ति, प्रतिध्वनि शब्द निर्माण, एक्सप्रेसिव, अनुरणन, रूपात्मक, कोशीय एवं पेरिफ्रेजेस्टिक प्रेरणार्थक क्रिया, सहायक यौगिक क्रिया, पूर्णकालिक, अपूर्णकालिक एवं संयोजक कृदन्त, सम्बन्धवाचक एवं सहसम्बन्धी उपवाक्य, अनुभावक (सम्प्रदान/सम्बन्धवाचक कर्ता), अन्वादेश, पूरण, 'वर्ब बी' कोटेटिव एवं अन्विति।

## इकाई—X

**कोश-निर्माण** : कोश प्रविष्टियाँ—सूचनाओं का व्यवस्थापन, अर्थ विवरण—समानार्थकता, अनेकार्थकता, समनामता, विपरीतार्थकता एवं अवनामिता; तकनीकी शब्दावली बनाम सामान्य शब्दों का निरूपण।

**कोश के प्रकार** : विस्तृत एवं संक्षिप्त, भाषिक एवं द्विभाषिक, सामान्य एवं प्रशिक्षु, ऐतिहासिक एवं उत्पत्तिमूलक, लोकोक्ति कोष, एनसाइक्लोपिडीया कोश, इलेक्ट्रॉनिक कोश, अन्ताक्षर कोश, विभिन्न उद्देश्यों एवं विशेषताओं की पहचान; ग्लॉसिंग (भाषांशीकरण), कोश एवं शब्दों में अन्तर।

**अनुवाद की प्रकृति** : भावानुवाद, अनुवाद एवं पुनर्संजन; तकनीकी एवं साहित्यिक पाठ का अनुवाद; अनुवाद के सिद्धान्त; अनुवाद में भाषाविज्ञान का प्रयोग; भाषावैज्ञानिक निकटता एवं अनुवादपरकता।

**अनुवाद के सिद्धान्त** : अनुवाद की इकाई, शैली एवं अर्थ की समतुल्यता; अनुवाद हास; सांस्कृतिक शब्दों की समस्याएँ; वैज्ञानिक शब्दावली; मुहावरे, लक्षणा एवं लोकोक्ति; अनुवाद का मूल्यांकन; फिडेलिटी एवं पठनीयता; अनुवाद के प्रकार—आशु अनुवाद, मशीन साधित अनुवाद, मिडीया अनुवाद (डबिंग, कॉपी-एडीटींग, विज्ञापन, स्लोगन, जिगल्स, इत्यादि)।

**शैलीगत विश्लेषण पद्धतियाँ एवं उनकी प्रकृति** : शैली; व्यक्तिगत शैली, शैली, अवधि, विस्थापन, रीति, अलंकार एवं व्यंजना (वक्रोक्ति) के रूप में; शैलीगत विश्लेषण के विभिन्न स्तर—स्वनिमवैज्ञानिक, कोशीय, वाक्यात्मक एवं अर्थगत।

## प्रश्न-पत्र—III (B)

[ ऐच्छिक / वैकल्पिक ]

## ऐच्छिक—I

**परिचय** : अभिकलनात्मक भाषाविज्ञान एवं अन्य संज्ञानात्मक विज्ञानों—दर्शनशास्त्र, मनोविज्ञान तथा कृत्रिम इंटेलिजेंस से इसका सम्बन्ध; इस क्षेत्र का संक्षिप्त इतिहास—बैवेज से वॉन न्यूमैन तक एवं संगणक यंत्र अबैकस से आई० बी० एम० पर्सनल कम्प्यूटर तक; हार्डवेयर—डिजीटल कम्प्यूटर के मूल अवयव एवं सहायक यंत्र; सॉफ्टवेयर—यांत्रिक भाषा, कम्पाईलर; इन्टरप्रेटर—सूचना प्रोसेसिंग, स्ट्रक्चरिंग एवं आँकड़ों का मैनिपुलेशन।

स्वनिमविज्ञान, रूपविज्ञान एवं कोशविज्ञान : स्वनिम वैज्ञानिक नियमों का नियंत्रित प्रयोग, आइटम एवं अरेंजमेंट रूपविज्ञान तथा इसका उपयोग, आइटम एवं प्रॉसेस रूपविज्ञान; किमो (KIMMO) का संक्षिप्त परिचय; भारतीय भाषाओं के लिए रूपवैज्ञानिक रिकॉगनाईजर्स, एनालाईजर्स एवं जेनेरेटर्स।

अभिकलनात्मक कोशविज्ञान : कोश-निर्माण कला; कोशीय उपकरण के रूप में डिजीटल कम्प्यूटर; डाटा-बेस एवं ऑन-लाईन डिक्शनरी—कोर-आधारित कोश; मशीन रिडेबल कोशों (एम० आर० डी०) से शाब्दिक अधिगम; बहुकोशीय योजनाएँ—लॉगमैन डिक्शनरी ऑफ कन्टेमपररी इंग्लिश (LDOCE) एवं कॉलिन्स कॉबिल्ड प्रोजेक्ट।

पद-निरूपण, वाक्यगठन एवं अर्थ : पद-निरूपण एवं उत्पादन, टॉप-डाउन तथा बॉटम-अप पद-निरूपण; पद-निरूपको के प्रकार; एकीकरण एवं एकीकरण आधारित व्याकरण—DCG जेनेरलाईज्ड फ्रेज स्ट्रक्चर व्याकरण (GPSG); लेक्सिकल फंक्शनल व्याकरण (LFG), हेड-ड्रिवेन फ्रेज स्ट्रक्चर व्याकरण (HPSG) एवं ट्री-एडज्वाईनींग व्याकरण (TAG)।

प्रसंग एवं संघटनात्मकता, फंक्शन एवं आर्ग्यूमेन्ट, सन्दर्भ पदों एवं विधियों के अर्थ; परिमाणवाचक, निर्धारक, क्रियाविशेषण, विशेषण एवं पूर्व सर्गों के अर्थ; अभिकलनात्मक अर्थ।

कायिक भाषाविज्ञान : कोर-निर्माण एवं कोर-प्रोसेसिंग, एस० जी० एम० एल० एवं टेक्स्ट एनकोडिंग इनिशियेटीव, कोर टैगिंग एवं ट्री बैंक्स, कोर प्रोजेक्ट—ब्राउन कोर एवं LOB, सर्वे ऑफ इंग्लिश यूसेज (SEU), लंडन-लुंड कोर ऑफ स्पेकेन इंग्लिश (LLC), कोल्हापुर कोर ऑफ इण्डियन इंग्लिश; डिपार्टमेंट ऑफ इलेक्ट्रानिक्स का टी० डी० आई० एल० कोर।

भाषा तकनीक : डाटाबेस एवं मानवीय भाषा व्याघात, को-ऑपरेटीव रिसर्च सिस्टम, वाक-तकनीक—वाक-से-पाठ एवं पाठ-से-वाक व्यवस्था, मशीन साधित अनुवाद; कम्प्यूटर साधित भाषा-शिक्षण; टेक्स्ट प्रोसेसिंग; बृहत अमेरिकी एवं यूरोपीय योजनाएँ; जापानीयों का फिफथ जेनेरेशन इनिशियेटीव, भारत में नेचुरल लैंग्वेज प्रोसेसिंग।

## ऐच्छिक—II

आधारभूत एवं समष्टि सिद्धान्त के बुनियादी विषय : कुछ समष्टियों, भाषा के विशेष उदाहरणों तथा बुनियादी शब्द-क्रम के अन्तर्गत सिद्धान्तों की अन्तःक्रिया; सिद्धान्तगत समस्याएँ।

आधारभूत एवं समष्टि सिद्धान्त से न्यूनतमवादी कार्यक्रम तक : डी-स्ट्रक्चर एवं एस० स्ट्रक्चर के परित्याग के कारण। न्यूनतमवादी कार्यक्रम में अभिकलनात्मक पद्धति किस प्रकार कार्य करती हैं? डीजी विश्लेषण की क्रियात्मक श्रेणियाँ तथा महत्त्व; AGRsP, AGRoP तथा टेन्स-फ्रेज; विशेष मुहावरों युक्त भाषा-वर्ग के लिए नवीकरण का अवसर।

न्यूनतमवादी कार्यक्रम की कुछ मुख्य अवधारणाएँ : स्पेल आउट, ग्रीड, प्रोक्रेस्टिनेशन, लास्ट रिसार्ट, एजीआर-आधारित केस थ्योरी, मल्टिपुल-स्पेक प्राक्कल्पना, त्रुटियाँ एवं विशेषताएँ; व्याख्येय एवं अव्याख्येय विशेषताएँ।

रूपान्तरात्मक अवयव : मूवमेंट की कॉपी थ्योरी, इसके तत्व, मोटिवेशन फॉर मूव अल्फा, एलेफ एण्ड पीएफ मूवमेंट, उपकरणों की जाँच तथा अभिसरण की विशेषताएँ।

### ऐच्छिक—III

गुणस्वनिमिष विज्ञान : अक्षर, चरण, शब्द, स्वनिमिषिक पदबन्ध, अनुतानात्मक पदबन्ध, गुणस्वनिमिषिक इकाइयों पर आधारित सामान्यीकरण।

स्वायत्तखण्डी स्वनिमिषविज्ञान : तान, नासिक्य विस्तार, स्वर-संगति; व्य० स्व० टिअर; गुणस्वनिमिषिक रूपविज्ञान; अभिलक्षण अधिक्रम।

अव्युत्पादी स्वनिमिषविज्ञान : आप्टिमेलिटी सिद्धान्त—मुख्य सैद्धान्तिक विचार; बाध्यता श्रेणीकरण।

### ऐच्छिक—IV

समाज-भाषाविज्ञान : भाषा परिवर्तन प्रक्रिया का समाज-भाषावैज्ञानिक परिप्रेक्ष्य; स्वन-परिवर्तन की सामाजिक अभिप्रेरणा तथा क्रियाविधि।

भाषा, वैचारिकी एवं सामाजिक परिवर्तन, भाषा मानकीकरण की शक्ति-राजनीति; साक्षरता तथा विद्यालय शिक्षा के सम्भावी निहितार्थ; भाषा व लिंग।

संप्रेषण-नेटवर्क : नेटवर्क एवं वाक् तथा भाषा भंडार, नेटवर्क के प्रकार, नेटवर्क के अनुरूप 'भाषा समुदाय' की पुनः परिभाषा, वाक् एवं विविध पहचान।

सम्प्रेषण एथनाग्राफी तथा एथनोमेथाडोलोजी : 'बात', 'प्रोक्ति' तथा 'बारी व्यवस्था'; संप्रेषण क्षमता की पुनः परिभाषा; सम्प्रेषण एवं सामाजिक संरचना।

### ऐच्छिक—V

मस्तिष्क-भाषा सम्बंध : स्नायविक भाषाविज्ञान तथा भाषिक भाषाघात विज्ञान के विचार, प्रमस्तिक प्रधानता, पार्श्वीकरण तथा हस्थ-स्थिति, मस्तिष्क-भाषा सम्बन्ध के निदर्श—क्लासिकी सम्बन्धवादी, अधिक्रमवादी, व्यापकवादी तथा प्रक्रियावादी निदर्श।

मस्तिष्क विकृति तथा भाषा विकार : भाषाघात एवं इसका वर्गीकरण; क्लासिकी कोटियाँ, भाषावैज्ञानिक विवेचन, भाषिक भाषाघात विचार की समीक्षा, नामन विकार तथा व्याकरण विकार; डिस्लेक्सिया और उसका वर्गीकरण।

भाषाविज्ञान तथा भाषा विकृति विज्ञान : भाषा विकारों के निदान एवं पूर्वोपचार में उपादेयता; भाषा विकृति विज्ञान एवं सामान्य भाषा।

भाषा विकृति विज्ञान तथा भाषा विकार : हकलाहट; मनोविकृत अवस्थाओं में भाषा का स्वभाव तथा विश्लेषण; विखंडित मनस्क भाषा; मंद बुद्धि में भाषा।

भाषा विकार तथा हस्तक्षेप : भाषा विकार में विकल्पन; हस्तक्षेप की आवश्यकता और क्षेत्र; भाषा की चिकित्सीय उपादेयता।

## नमूने के प्रश्न

### प्रश्न-पत्र—II

1. सन्नहित अवयव विश्लेषण को निम्नलिखित के आधार रूप में प्रयुक्त किया गया  
(A) प्रजनक व्याकरण  
(B) पदबंध संरचना व्याकरण  
(C) प्रकार्यात्मक व्याकरण  
(D) शब्द-प्रकार्य व्याकरण
  
2. द्वितीय भाषा अधिगम में त्रुटियाँ होती हैं  
(A) सदैव L<sub>1</sub>-आधारित  
(B) कभी-कभी L<sub>1</sub>-स्वतंत्र  
(C) सदैव L<sub>1</sub>-स्वतंत्र  
(D) बहुधा L<sub>1</sub>-स्वतंत्र

### प्रश्न-पत्र—III (A)

1. भाषा शिक्षण के प्रमुख लक्ष्यों का संक्षिप्त विवेचन कीजिए।

अथवा

मुखजातता (oralcy) तथा साक्षरता (literacy) के सम्बन्ध और विभेदों का संक्षिप्त विवेचन कीजिए।

### प्रश्न-पत्र—III (B)

11. भाषा क्यों कृत्रिम प्रज्ञान के एक महत्त्वपूर्ण विषय-क्षेत्र का निर्धारण करती है? अपना तर्क दीजिए।

अथवा

व्यतिरेकी भाषाविज्ञान में अनुवाद की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

\*\*\*