

ഉറ്റരജത്തന്ത്രം

സ്കൂൾ ഡയർക്ടർ



കെരള ഭൂപരി



കേരളസർക്കാർ
വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ്

തയാറാക്കിയത്

സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണ പരിശീലന സമിതി (SCERT)
വിദ്യാഭ്യാസ, പുജപ്പുര, തിരുവനന്തപുരം 695 012
Phone: 0471 - 2341883, 2340323, e-mail: scertkerala@gmail.com

Prepared by:

State Council of Educational
Research & Training (SCERT)
Poojappura, Thiruvananthapuram -12,
Kerala. E-mail:scertkerala@gmail.com

Type setting by:

SCERT Computer Lab.

©

Government of Kerala
Education Department
2016

ക്രൈസ്തവം

പഠനപുരോഗതി മനസ്സിലാക്കാനും മെച്ചപ്പെട്ടതാനും പഠനത്തോടൊപ്പം വിലയിരുത്തലും നടക്കേണ്ടതുണ്ട്. ആശയരൂപീകരണത്തിൽ എത്ര തോളം മുന്നോറാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ടെന്നും വിവിധ നേപുണികൾ എത്ര തോളം നേടാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ടെന്നും ഏതൊക്കെ മേഖലകളിലാണ് പ്രത്യേക അഭിരൂചിയുള്ളതെന്നും തിരിച്ചറിയാൻ ഈർ സഹായകമാക്കുന്നു. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളാണൊപ്പം നടത്തുന്ന നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ ഇതിൽ വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ടതാണ്. ഓരോ ഐട്ടിലും കൈവരിച്ച് പഠനനേട്ടങ്ങൾ പരിശോധിച്ച് ഉറപ്പുവരുത്താൻ എം മുല്യനിർണ്ണയം സഹായിക്കുന്നു. അതിലേക്കുള്ള വഴികാട്ടിയായാണ് ഈ പുസ്തകം രൂപപ്പെട്ടതിയിട്ടുള്ളത്.

പത്താം ക്ലാസിലെ ഓരോ യൂണിറ്റിലേക്കും പാംബേളെ ജണാനനിർമ്മിതിയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളായി ചോദ്യമായുള്ള കയിൽ ചേർത്തിരിക്കുന്നു. ഓരോ ഐട്ടിലും കൂട്ടി നേടുന്ന ശേഷികളെ മുല്യനിർണ്ണയം ചെയ്യുവാൻ മുല്യനിർണ്ണയസൂചകങ്ങളും, സ്കോറും നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഈ കൂടാതെ കൂടുതൽ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ്സ് ഗുമിൽ അവത്തിപ്പിച്ച് കൂട്ടികളിൽ ആത്മവിശ്വാസം വരുത്തുവാൻ അധ്യാത്മകർ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്.

ഹല്ലപ്രമായ പഠനത്തിന് ഈ പുസ്തകം വഴികാട്ടിയാക്കുന്നു.

ആശംസകളോട്,

ധയനക്കർ

ഉള്ളടക്കം

പാർട്ട് എ

ചോദ്യം

1. തരംഗചലനം
2. വൈദ്യുതപ്രവാഹത്തിന്റെ ഫലങ്ങൾ
3. വൈദ്യുത കാമ്പിക ദ്രോണം
4. പവർപ്പേഷണവും വിതരണവും
5. താപം
6. പ്രകാശ വർണ്ണങ്ങൾ
7. മൂലക്ക്രോണിക്സും
ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യയും
8. ഉർജ്ജപരിപാലനം

പാർട്ട് ബി

മുല്യനിർണ്ണയസൂചകങ്ങൾ

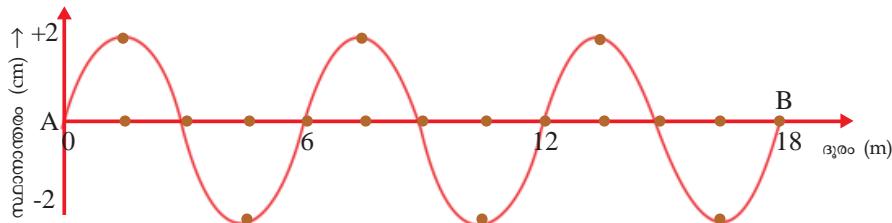
പാർട്ട് സി

സാമ്പിൾ ചോദ്യപേപ്പിൾകൾ

തരംഗചലനം

പഠനമേഖലാ

- തരംഗത്തിന്റെ ആയതി, ആവൃത്തി, വേഗം എന്നിവ തമ്മിലുള്ള പരസ്പര ബന്ധം വിശദീകരിക്കാനും ഗണിതപ്രസ്താവശ നിർധാരണം ചെയ്യാനും കഴിയുന്നു.
- (1) താഴെ തന്നിരിക്കുന്നത് ഒരു തരംഗത്തിന്റെ ശ്രാവിക പിത്രീകരണമാണ്.



- (a) പിത്രീകരിൽ കാണുന്നത് എത്ര തരം തരംഗമാണ്? (1)
- (b) തരംഗത്തിന്റെ ആയതി എത്ര? (1)
- (c) A യിൽ നിന്നും B യിൽ എത്താൻ 3s എടുത്തുവെങ്കിൽ ആവൃത്തി എത്ര? (1)
- (d) തരംഗവേഗം കണ്ടതുകൂടാണ്. (1)

സ്കോർ : 4

സമയം : 8 മിനിട്ട്

പഠനമേഖലാ

- ശബ്ദത്തിനും വായുവിലുണ്ടാകുന്ന വേഗം, അനുനാദം, കെട്ടിടത്തിന്റെ ശബ്ദം ശാസ്ത്രത്തിലും എന്നിവ വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- (2) കാരണം കണ്ടതുകൂടാണ്.
- (a) വേനൽക്കാലത്ത് ശബ്ദവേഗം കൂടുന്നു. (1)
- (b) തുകുപാലത്തിലും പട്ടാളക്കാരുടെ മാർച്ച് ചെയ്ത് പോകാൻ അനുവദിക്കാറില്ല. (1)
- (c) ഹാളുകളിലും ആധിദ്രോഹിയങ്ങളിലും ചുമർ പരുക്കൊകുന്നു. (1)

സ്കോർ : 3

സമയം : 6 മിനിട്ട്

പഠനമേഖലാ

- പ്രണോദിത കമ്പനം, അനുനാദം എന്നിവ വിശദീകരിക്കാനും പ്രണോദിത കമ്പനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള ഉപകരണങ്ങൾക്ക് ഉദാഹരണം നൽകാനും കഴിയുന്നു.
- (3) 512 Hz ആവൃത്തിയുള്ള ട്യൂണിൽ ഫോർക്ക് ഉത്തേജിപ്പിച്ച് അതിന്റെ തണ്ണ് 384 Hz സ്വാഭാവിക ആവൃത്തിയുള്ള മേശമേൽ അമർത്തുന്നു.

- (a) ഈ സവർഭത്തിൽ മേശ കമ്പനം ചെയ്യുന്ന ആവൃത്തി എത്ര? (1)
 (b) ശബ്ദത്തിന്റെ ഉച്ചതയ്ക്കുണ്ടാകുന്ന മാറ്റമെന്ത്? കാരണം വ്യക്തമാക്കുക. (1)
 (c) 384 Hz ആവൃത്തിയുള്ള ട്യൂണിങ്ങ് ഫോർക്കാണ് ഈ സവർഭത്തിൽ ഉപയോഗിച്ചതെങ്കിൽ ഉണ്ടാകുന്ന ശബ്ദപ്രതിഭാസം എത്ര? വിശദമാക്കുക. (2)

സ്കോർ : 4

സമയം : 8 മിനിട്ട്

പഠനമന്ത്രം

- പ്രവോദിത കമ്പനം, അനുനാദം എന്നിവ വിശദീകരിക്കാനും പ്രവോദിത കമ്പനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള ഉപകരണങ്ങൾക്ക് ഉദാഹരണം നൽകാനും കഴിയുന്നു.
- (4) 512 Hz ആവൃത്തിയുള്ള ഒരു ട്യൂണിങ്ങ് ഫോർക്ക് ഉത്തേജിപ്പിച്ച് റെസണൻസ് കോളത്തിനുള്ളിലെ വായുവിനുണ്ടായ കമ്പനം എത്ര പേരിൽ അഭിയോദ്ധനുണ്ടു്? (1)
- (a) അകത്തുള്ള കുഴൽ സംവിധാനം ഉയർത്തുമ്പോൾ ശബ്ദത്തിന്റെ ഉച്ചത വർദ്ധിക്കുന്നതിന് കാരണമെന്തു്? (1)
- (b) ശബ്ദത്തിന്റെ ഉച്ചത ഏറ്റവും കുടുതലാകുന്ന സവർഭത്തിൽ വായുയുപത്തിന്റെ കമ്പനാവൃത്തി എത്ര? (2)
- അനുനാദം എന്ന പ്രതിഭാസത്തെ ഈ സവർഭവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി വിശദീകരിക്കുക.

സ്കോർ : 4

സമയം : 8 മിനിട്ട്

പഠനമന്ത്രം

- ശബ്ദതരംഗങ്ങൾ ജലത്തിലൂടെ സഖ്യവിക്കുന്നത് എങ്ങനെയെന്ന് വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
 - തരംഗത്തിന്റെ വേഗം, സമയം എന്നിവ ബന്ധപ്പെടുത്തി ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ നിർഭാരിച്ചു ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.
- (5) ജലോപരിതലത്തിലുള്ള ഒരു കപ്പലിൽ നിന്നുള്ള ശബ്ദ സിഗനൽ ജലത്തിനടിയിലുള്ള പാരമേൽ തട്ടി 6 സെക്കന്റീന് ശേഷം കപ്പലിലേക്ക് തിരിച്ചേത്തുന്നു. (കടൽ ജലത്തിൽ ശബ്ദത്തിന്റെ വേഗം = 1500 m/s)
- (a) ശബ്ദം പ്രേക്ഷണം ചെയ്യപ്പെടുന്നത് എത്ര തരം തരംഗരൂപത്തിലാണ്? (1)
- (b) ശബ്ദസിഗനൽ കപ്പലിൽ തിരിച്ചേത്തിയത് ശബ്ദത്തിന്റെ എത്ര പ്രതിഭാസം മുലമാണ്? (1)
- (c) ജലോപരിതലത്തിൽ നിന്നും പാരയിലേക്കുള്ള അകലം കണക്കാക്കുക. (2)

സ്കോർ : 4

സമയം : 8 മിനിട്ട്

പഠനമന്ത്രം

- ആവർത്തന പ്രതിപത്തനം, അനുനാദം, പ്രതിധനി, ശബ്ദം ആയതി എന്നിവ വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

(6) ചേരുംപട്ടി ചേർക്കുക.

A

സഹണ്ട് ബോർഡ്
സോണോമീറ്റർ
സോണാർ
സീസ്മോഗ്രാഫ്

B

ശബ്ദപ്രതിയന്തി
ആവർത്തനപ്രതിപത്തനം
ശബ്ദ ആയതി
അനുനാദം

(2)

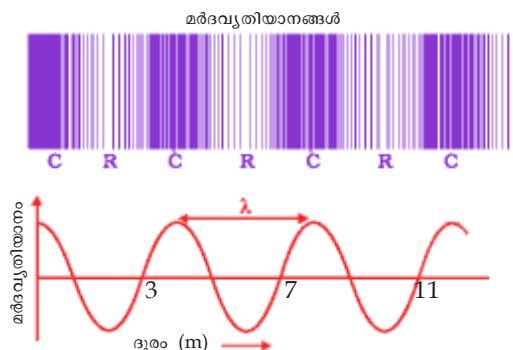
സ്കോർ : 2

സമയം : 5 മിനിട്ട്

പഠനമേഖലാ

- വിവിധ തരംഗചലനങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാനും അവരെ അനുപ്രസ്ഥതരംഗം, അനു വൈദ്യുതരംഗം എന്നിങ്ങനെ തരംതിരിക്കാനും കഴിയുന്നു.
- തരംഗത്തിന്റെ ആവുത്തി, തരംഗവൈദ്യുതം, വേഗം എന്നിവ തമ്മിലുള്ള പരസ്പര ബന്ധം വിശദിക്കിക്കാനും ശാഖിപ്രവർത്തനങ്ങൾ നിർബന്ധം ചെയ്യാനും കഴിയുന്നു.

(7) ഒരു ദ്രോഢത്തിൽ നിന്നും പുറപ്പെടുന്ന ശബ്ദം മായുമത്തിൽ തുടർച്ചയായി ഉണ്ടാകുന്ന മർദ്ദ വ്യതിയാന ഗ്രാഫിന്റെ ചിത്രം ചുവർട്ടെ ചേർത്തിരിക്കുന്നു.



(a) ഗ്രാഫ് സൂചിപ്പിക്കുന്നത് എത്ര തരം തംഗചലനമാണ്? (1)

(b) തരംഗവൈദ്യുതം കണക്കാക്കുക. (1)

(c) ഈ തരംഗത്തിന്റെ ആവുത്തി 85 Hz ആണെങ്കിൽ വേഗം എത്രയാണ്? (2)

സ്കോർ : 4

സമയം : 8 മിനിട്ട്

പഠനമേഖലാ

- വിനാശകാരികളായ സിസ്റ്റിക് തരംഗങ്ങൾ, പ്രകൃതിയിലുണ്ടാകുന്ന ആശാതം തിരിച്ചറിയുന്ന മുൻകരുതലുകൾ സ്പീക്കറിക്കാനും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എൻ്റെപ്പെടുത്താനും കഴിയുന്നു.

(8) ഇന്നമാർന്ന സ്വരങ്ങൾ വഹിക്കുന്നതും വിനാശകാരിയായ സുനാമി സൃഷ്ടിക്കുന്നതും തരംഗങ്ങളാണ്.

(a) സുനാമിക്ക് കാരണമായ തരംഗമെന്ത്? (1)

(b) ഭൂകമ്പങ്ങളുടെ തീവ്രത നിർണ്ണയിക്കുന്നതു എത്ര സ്കേയിലിലാണ്? (1)

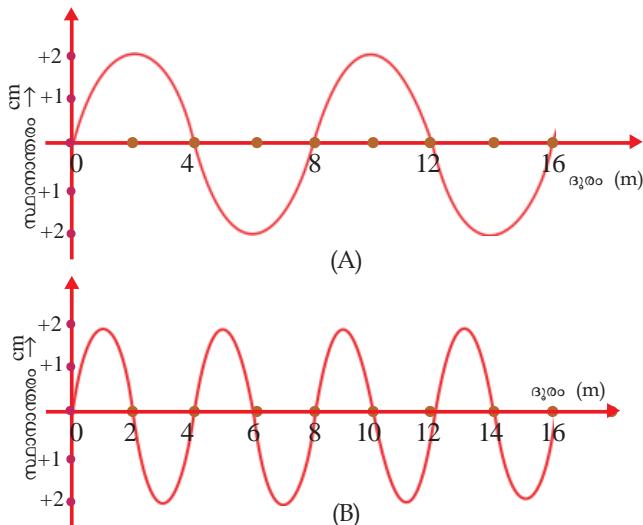
(c) ഭൂകമ്പങ്ങളുടെ പരിണതപരമലങ്ങൾ ഏതെല്ലാമാണ്? സ്പീക്കറിക്കേണ്ട മുൻകരുതൽ എവ? (2)

സ്കോർ : 4

സമയം : 8 മിനിട്ട്

പഠനമേഖല

- തരംഗത്തിന്റെ ആവൃത്തി, തരംഗദൈർഘ്യം, വേഗം എന്നിവ തമിലുള്ള പരസ്പര ബന്ധം വിശദീകരിക്കാനും ഗണിതപ്രസ്താവങ്ങൾ നിർണ്ണാരണം ചെയ്യാനും കഴിയുന്നു.
- (9) രണ്ട് അനുപ്രസ്ഥതരംഗങ്ങൾ A, B എന്നിവ വായുവിലുടെ പ്രേഷണം ചെയ്യുന്നതിന്റെ ഒരു പ്രത്യേക സമയത്തുള്ള ശ്രാഹിക ചിത്രീകരണമാണ് തന്നെ കുറുക്കുന്നത്.



4 സെക്കന്റ് കൊണ്ടാണ് തരംഗങ്ങൾ ഇത്രയും ദൂരം സഖവിച്ഛേഡിൽ

- തരംഗങ്ങളുടെ പ്രവേഗം താരതമ്യം ചെയ്യുക. (1)
- ഓരോ തരംഗത്തിന്റെയും തരംഗദൈർഘ്യം എഴുതുക. (1)
- എത്ര തരംഗത്തിനായിരിക്കും ആവൃത്തി കൂടുതൽ (1)
- A, B തരംഗങ്ങളുടെ ആയതികൾ എടുത്തെഴുതുക (1)
- 6 s കൊണ്ട് തരംഗം എത്ര ദൂരം സഖവിക്കും? (1)

സ്കോർ : 5

സമയം : 10 മിനിട്ട്

പഠനമേഖല

- തരംഗത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ, ശബ്ദത്തിന്റെ ആവർത്തന പ്രതിപത്തനം എന്നിവ വിശദീകരിക്കാനും കഴിയുന്നു.
- (10) കൂടുതലിൽ പെടാത്തത് കണ്ണഭത്തി കാരണം എഴുതുക.
- ആയതി, ആർദ്ദത, തരംഗദൈർഘ്യം, തരംഗവേഗം (1)
 - മെഗാഫോൺ, ഐസൂതസ്കോപ്പ്, സോണോഗ്രാഫ്, സൗണ്ട് വോർഡ് (1)

സ്കോർ : 2

സമയം : 4 മിനിട്ട്

പഠനമേഖല

- സാഭാവിക കമ്പനം, പ്രണോഭിത കമ്പനം എന്നിവ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള ഉപകരണങ്ങൾക്ക് ഉദാഹരണം കണ്ണഭത്താൻ കഴിയുന്നു.
- (11) താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഓരോ സന്ദർഭത്തിലും സംഭവിക്കുന്നത് സാഭാവിക കമ്പനമാണോ, പ്രണോഭിത കമ്പനമാണോ, എന്ന് പട്ടികപ്പെടുത്തുക.
- ഉത്തേജിപ്പിച്ച ട്യൂണിംഗ് ഫോർക്കിനുണ്ടാകുന്ന കമ്പനം.

- (b) വീണക്കനികൾ മീട്ടുസോൾ സൗണ്ട് ബോർഡ് കമ്പനം ചെയ്യുന്നത്.
- (c) സോസോമിറ്റർ ബോക്സിൽ ഉത്തേജിപ്പിച്ച ട്യൂണിങ് ഫോർക്കിംഗ് തണ്ട് അമർത്ഥു സോൾ ബോക്സ് കമ്പനം ചെയ്യുന്നത്.
- (d) ചെണ്ട കൊട്ടുസോൾ അതിനകത്തെ വയുവിശേഷ കമ്പനം.
- (e) നാണയം തരയിൽ വീഴുസോളുഷ്ന കമ്പനം ചെയ്യുന്നത്.
- (f) റൂട്ടീൽ പാതത്തിൽ സ്പുൺ ഉപയോഗിച്ച് തട്ടുന്നത് (3)

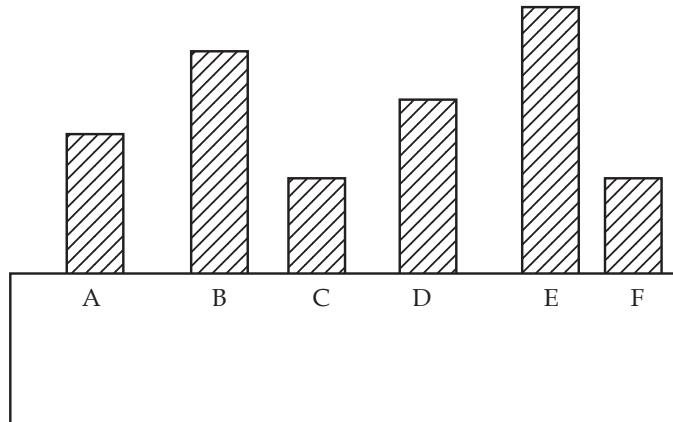
സ്കോർ : 3

സമയം : 6 മിനിട്ട്

പഠനമന്ത്രം

- പ്രസ്താവിത കമ്പനം, അണ്ണുനാദം എന്നിവ വിശദീകരിക്കാനും പ്രസ്താവിത കമ്പനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള ഉപകരണങ്ങൾക്ക് ഉദാഹരണം നൽകാനും കഴിയുന്നു.

- (12) ഒരു തടിക്കെട്ടിൽ വിവിധ നീളത്തിലുള്ള ഹാക്സോ സ്റ്റേഡ്യൂകൾ ഉറപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന തിരെ ചിത്രമാണ് ചുവടെ തന്നിരിക്കുന്നത്.



- (a) 'C' എന്ന സ്റ്റേഡ്യോ ഉത്തേജിപ്പിച്ചാൽ അതേ ആയതിയിൽ കമ്പനം ചെയ്യുന്ന സ്റ്റേഡ്യോ ഏത്? രണ്ടും ഒരേ ആയതിയിൽ കമ്പനം ചെയ്യുന്നതെന്നും കൊണ്ട്? (2)
- (c) മറ്റ് സ്റ്റേഡ്യൂകൾക്കുണ്ടാകുന്ന കമ്പനം ഏത് പേരിലറിയപ്പെടുന്നു?

സ്കോർ : 2

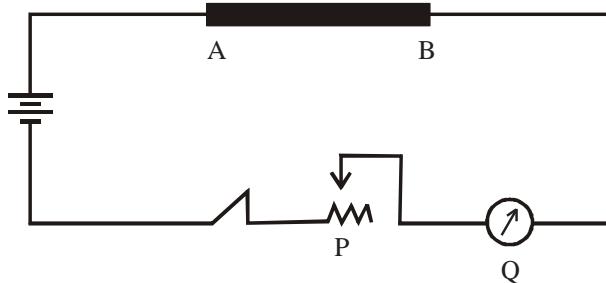
സമയം : 4 മിനിട്ട്



വൈദ്യുത പ്രവാഹത്തിന്റെ ഫലങ്ങൾ

പഠനമേഖല

- ജൂർ നിയമം വിശദീകരിക്കാനും അതുപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിർബന്ധം ചെയ്യാനും കഴിയുന്നു.
- (1) ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയ്ക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തുക.



- (a) ചിത്രത്തിൽ P, Q എന്നീ ഉപകരണങ്ങൾ ഏതെല്ലാമാണ്? (1)
- (b) സെർക്കീറ്റിൽ AB എന്ന ചെന്റ്‌കൗണിമാറ്റി അതേ വല്ലവും നീളവും ഉള്ള ഒരു നിഘ്കോം കമ്പി വെച്ചാൽ
- Q എന്ന ഉപകരണത്തിലെ റീഡിങ്കും എന്തു മാറ്റുണ്ടാകും? എന്തുകൊണ്ട്? (1)
 - ചാലകത്തിലുണ്ടാകുന്ന താപത്തിന് എന്തു മാറ്റുണ്ടാകും? ജൂർ നിയമത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിശദീകരിക്കുക. (2)

സ്കോർ : 4

സമയം : 10 മിനിട്ട്

പഠനമേഖല

- വിവിധതരം ലാമ്പുകളുടെ പ്രവർത്തനം വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- (2) വൈദ്യുതിയുടെ പ്രകാശ ഫലം പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പ്രവർത്തിക്കുന്ന നാല് തരം ലാമ്പുകളുടെ പേരെഴുതുക. (2)

സ്കോർ : 2

സമയം : 4 മിനിട്ട്

പഠനമേഖല

- വിവിധതരം ലാമ്പുകളുടെ പ്രവർത്തനം വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- (3) രണ്ടുതരം വൈദ്യുത ലാമ്പുകളാണ് ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്
 - ഡിസ്പാർജ്ജ് ലാമ്പ്
 - ഫിലമെൻ്റ് ലാമ്പ്

(a) ഓരോ ലാമ്പിലെ നൈട്രജൻ വാതകം നിരച്ചാൽ അതിന്റെ പ്രവർത്തനത്തിൽ ഉണ്ടാകുന്ന മാറ്റം എന്തായിരിക്കും? (1)

(b) ഫിലമെൻ്റ് ലാമ്പുകളുടെ ഉപയോഗം നിയന്ത്രിക്കേണ്ടതാണെന്ന് പറയാൻ കാരണമെന്ത്? (1)

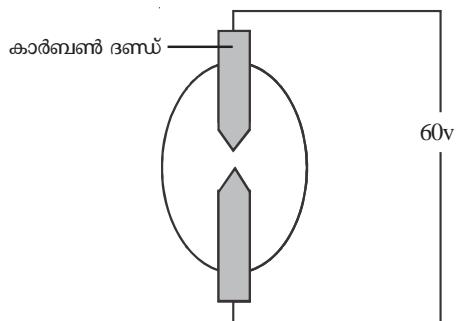
സ്കോർ : 2

സമയം : 5 മിനിട്ട്

പഠനാദ്ദേശം

- വിവിധതരം ലാമ്പുകളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

(4)



(a) ചിത്രത്തിൽ കാണിച്ചിരിക്കുന്ന ഉപകരണം തിരിച്ചറിയുക (1)

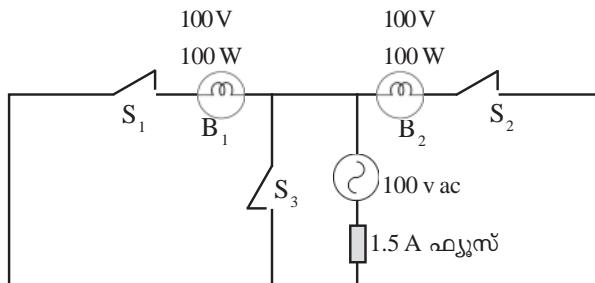
(b) ഈതരം ലാമ്പുകൾ ജീവൻ രക്ഷാ പ്രവർത്തനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നത് എപ്പോക്കാരമാണ്? (1)

സ്കോർ : 2

സമയം : 5 മിനിട്ട്

പഠനാദ്ദേശം

- വൈദ്യുത സെർക്കിറ്റിൽ ഫ്യൂസിന്റെ ധർമ്മം, ആവശ്യകത, പ്രവർത്തനം എന്നിവ വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.



(5) ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ണെത്തുക.

(a) സിച്ച് S₁ ഓൺ ചെയ്താൽ ഏതെല്ലാം ബഹിബിളകൾ പ്രകാശിക്കും? (1)

(b) സിച്ച് S₁, S₂ ഓൺ ചെയ്താൽ ഏതെല്ലാം ബഹിബിളകൾ പ്രകാശിക്കും? (1)

(c) സിച്ച് S₃ ഓൺകുന്നേയാൽ സർക്കീറ്റിലുണ്ടാകുന്ന മാറ്റമെന്ത്? (1)

(d) സെർക്കിറ്റിൽ ഉപയോഗിക്കേണ്ട ഫ്യൂസിന്റെ ആവശ്യരേഖാ കണക്കാക്കുക (1)

(e) സർക്കീറ്റിന്റെ സഹായത്തോടെ (i) ഷോർട്ട് സർക്കീറ്റ്, (ii) ഓവർ ലോഡിംഗ് തുടർവിശദീകരിക്കുക. (1)

സ്കോർ : 5

സമയം : 8 മിനിട്ട്

പഠനമെന്നും

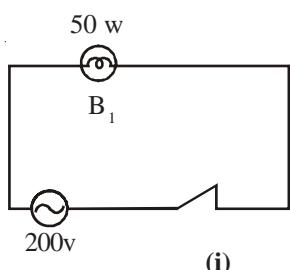
- ഒവേദ്യുതപവരുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സമവക്ഷ്യങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തി പ്രശ്നങ്ങൾ നിർണ്ണയം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.
- (6) 200 V ത്ത് പ്രവർത്തിപ്പിക്കാൻ തയ്യാറാക്കിയ ഒരു 800 W ഉപകരണം 100 V ത്ത് പ്രവർത്തിക്കുമ്പോൾ അതിന്റെ പവർ എത്രയായിരിക്കും? (2)

സ്കോർ : 2

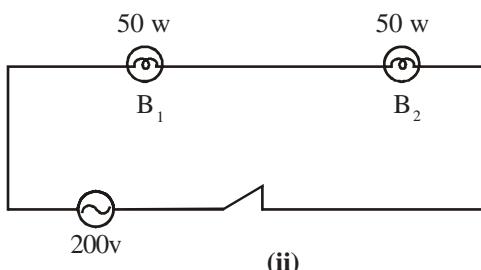
സമയം : 3 മിനിട്ട്

പഠനമെന്നും

- ഒവേദ്യുതപവരുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സമവക്ഷ്യങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തി പ്രശ്നങ്ങൾ നിർണ്ണയം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.
- (7) 200 V, 50 W എന്ന രേഖപ്പെടുത്തിയ ബഹർബുകളാണ് ചിത്രത്തിൽ



(i)



(ii)

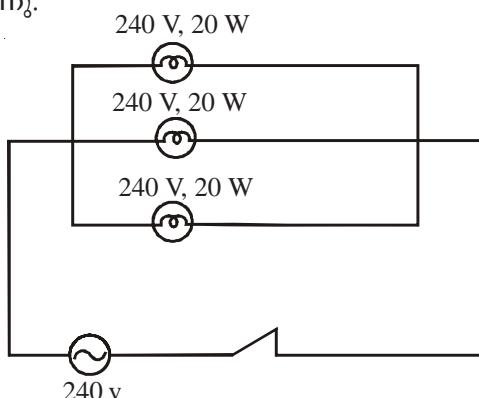
- (a) സെർക്കീറ്റിൽ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുള്ള ഓരോ ബഹർബിന്റെയും പ്രതിരോധം എത്ര? (1)
- (b) സെർക്കീറ്റ് 1 ലെ ബഹർബ് എത്ര പവർിൽ പ്രകാശിക്കും? (1)
- (c) സെർക്കീറ്റ് 2 ലെ ബഹർബുകളുടെ പവർ എത്രയായിരിക്കും? എന്തുകൊണ്ട്? (2)
- (d) വോൾട്ടേറ്റ തുല്യമായിരിക്കുമ്പോൾ ഉപകരണങ്ങളുടെ പവറും അതിന്റെ പ്രതിരോധ വും എങ്ങനെ ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു? (1)

സ്കോർ : 5

സമയം : 8 മിനിട്ട്

പഠനമെന്നും

- ഒവേദ്യുതപവരുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സമവക്ഷ്യങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തി പ്രശ്നങ്ങൾ നിർണ്ണയം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.
- (8) ചിത്രത്തിൽ കാണിച്ചിരിക്കുന്നതുപോലെ 240 V സബ്സൈഡേനിൽ ബഹർബുകൾ ഘടിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു.



(a) സെർക്കീറിൽ ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്ന ഉപകരണങ്ങളുടെ ആകെ വാട്ടേജ് എത്ര? (1)

(b) സർക്കീറിൽ ഉപയോഗിക്കേണ്ട ഫ്യൂസിന്റെ ആസിയറേജ് എത്ര? (2)

സ്കോർ : 3

സമയം : 7 മിനിട്ട്

പഠനമന്ത്രം

- ഹില്പർസൈറ്റ് ലാബ്യൂകളുടെ പ്രവർത്തനം വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

(9) താഴെ തന്നിരിക്കുന്നത് ഒരു ഹില്പർസൈറ്റ് ലാബ്യൂന്റെ പ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആശയങ്ങളാണ്. ഈവ ശരിയായവിധം ക്രമപ്പെടുത്തുക

(a) അൾട്ടോ വയലറ്റ് രശ്മികൾ ഉണ്ടാകുന്നു.

(b) ദൃശ്യപ്രകാശം പൂർപ്പുടുന്നു.

(c) അതിവേഗം ചലിക്കുന്ന ഇലക്ട്രോണുകൾ മെർക്കുറി ബാഷ്പത്തിലെ അയോൺ കരിക്കാത്ത തമാത്രകളുമായി സംഘട്ടനം.

(d) തോറിയം ഓക്സേസിഡ് ലേപനം ചെയ്ത ഹീറ്റിംഗ് കോഡിൽ വൈദ്യുത പ്രവാഹം മുലം ചുട്ടുപഴുക്കുന്നു. (2)

സ്കോർ : 2

സമയം : 4 മിനിട്ട്

പഠനമന്ത്രം

- ഹില്പർസൈറ്റ് ലാബ്യൂകളുടെ പ്രവർത്തനം വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

(10) തെറ്റുണ്ടജിൽ തിരുത്തി എഴുതുക.

(a) ചാലകത്തിന്റെ കനം കുറയുന്നതിനുസരിച്ച് ആസിയറേജ് കുറയുന്നു.

(b) ഒരു സർക്കീറിൽ താങ്ങാവുന്നതിലധികം പവറുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നതാണ് ഷോർട്ട് സർക്കീസ്

(c) ഹില്പർസൈറ്റ് ലാബ്യൂൽ അലസവാതകം നിരക്കുന്നത് താപ നഷ്ടം കുറക്കാനാണ് (2)

സ്കോർ : 2

സമയം : 4 മിനിട്ട്

പഠനമന്ത്രം

- ജുൾ നിയമം വിശദീകരിക്കാനും അതുപയോഗിച്ച് പ്രശ്നങ്ങൾ നിർയാരണം ചെയ്യാനും കഴിയുന്നു.

(11) 230 V തെ പ്രവർത്തിക്കുന്ന വൈദ്യുത ഹീറ്റിംഗ് പവർ 1000 W ആണ്. വൈദ്യുതി 5 മിനിറ്റ് പ്രവഹിപ്പിച്ചാൽ ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കുന്ന താപം കണക്കാക്കുക. (2)

സ്കോർ : 2

സമയം : 5 മിനിട്ട്

പഠനമന്ത്രം

- വൈദ്യുതപവർഗ്ഗമായി ബന്ധപ്പെട്ട സമവക്യങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തി പ്രശ്നങ്ങൾ നിർയാരണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.

(12) ഒരു വൈദ്യുത ബർഡിൽ 110 V, 100 W എന്ന് രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു.

(a) ഒരു സെക്കന്റിൽ ബർഡി ഉപയോഗിക്കുന്ന വൈദ്യുതോർജം എത്ര? (1)

(b) ഈ വൈദ്യുത ബർഡി പ്രതിരോധം എത്ര? (2)

സ്കോർ : 3

സമയം : 7 മിനിട്ട്

പഠനമെന്നിം

- താപനോപകരണങ്ങളുടെ ഘടനയും പ്രവർത്തനവും വിശദികരിക്കാനും ഹീറ്റിംഗ് കോയിലിൻ്റെ സവിശേഷതകൾ രേഖപ്പെടുത്താനും കഴിയുന്നു.

(13) ഉചിതമായ ബന്ധം കണ്ടെത്തി വിട്ടഭാഗം പുർത്തിയാക്കുക.

നിക്രോം	ഹീറ്റിംഗ് കോയിൽ	ഉയർന്ന ദ്രവണാകം
ടിനും ലെയും ചേർന്ന സകരം (A).....	താഴ്ന്ന ദ്രവണാകം
ടംബ്രസ്സിൾ	ഫിലമെൻ്റ് (B)..... (2)

സ്കോർ : 2

സമയം : 5 മിനിട്ട്

പഠനമെന്നിം

- ജുൾ നിയമം വിശദികരിക്കാനും അതുപയോഗിച്ച് പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യാനും കഴിയുന്നു.
- വൈദ്യുതപവർമായി ബന്ധപ്പെട്ട സമവക്ഷ്യങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തി പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.

(14) 250V ത്ത് പ്രവർത്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന രണ്ട് സോൾവിംഗ് അയോൺകളിൽ ഒന്നിൻ്റെ പ്രതിരോധം 500Ω മുളാറുമ്പോൾ 750Ω മുളാരുമ്പോൾ

- (a) ഈതിൽ ഏതില്ലാണ് വൈദ്യുതപ്രവാഹതീവരത കൂടുതൽ ഏന്ന് കണക്കാക്കുക. (1)
 (b) പവർ കൂടിയ സോൾവിംഗ് അയോൺ ഏതാണെന്ന് കണ്ടെത്തി ഏഴുതുക. (1)
 (c) 750 Ω പ്രതിരോധമുള്ള സോൾവിംഗ് അയോൺ അഞ്ച് മിനിറ്റുകൊണ്ട് ഉത്പാദിപ്പിക്കുന്ന താപം എത്ര? (2)

സ്കോർ : 4

സമയം : 10 മിനിട്ട്

പഠനമെന്നിം

- വൈദ്യുതപവർമായി ബന്ധപ്പെട്ട സമവക്ഷ്യങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തി പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.

(15) 250 V ത്ത് പ്രവർത്തിക്കുന്ന 500 W എണ്ടയും 100 W എണ്ടയും ബർബുകൾ സമാനരീതിയിൽ സെർക്കീറ്റിൽ ഘടിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു.

- (a) ഏതു ബർബാധിരിക്കും കൂടുതൽ പ്രകാശം നൽകുന്നത്? (1)
 (b) ഏതു ബർബിലുടെയായിരിക്കും കൂടുതൽ വൈദ്യുതി പ്രവഹിക്കുന്നത്? (1)
 (c) ഓരോ ബർബിലേയും ഫിലമെൻ്റിന്റെ പ്രതിരോധം കണക്കാക്കുക. (1)
 (d) ഈ രണ്ടു ബർബുകളും ഒരേ സെർക്കീറ്റിൽ ശ്രേണിയിൽ ബന്ധിപ്പിച്ചാൽ ഏത് ബർബാധിരിക്കും കൂടുതൽ ശ്രേണിയാണ് പ്രകാശിക്കുന്നത്? കാരണം വിശദമാക്കുക. (2)

സ്കോർ : 5

സമയം : 10 മിനിട്ട്

പഠനരീതി

- ഡിസ്പ്ലേ ലാമ്പിന്റെ പ്രവർത്തനം വിശദമാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

(16) ബന്ധം കണ്ടെത്തി ഉചിതമായ രീതിയിൽ പുതിയിക്കുക

- (a) ഫിലറെൻസ് : ഉയർന്നുവണ്ണാക്കം;
ഫ്രെസ് :
- (b) ഡിസ്പ്ലേ ലാമ്പിൽ നേട്ടേജൻ = ചുവപ്പ്
..... = നീല

സ്കോർ : 2

സമയം : 5 മിനിട്ട്

പഠനരീതി

- LED ലാമ്പുകളുടെ പ്രവർത്തനം വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

(17) താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന ആശയങ്ങളിൽ LED ലാമ്പുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവ തെരഞ്ഞെടുത്ത് എഴുതുക.

- (a) വളരെ കുറഞ്ഞ പവർ മതി.
(b) ഡിസ്പ്ലേ മുലം UV കിരണങ്ങൾ രൂപപ്പെടുന്നു.
(c) മെർക്കൂറി ഇല്ലാത്തതിനാൽ പരിസ്ഥിതിക്ക് ഹാനികരമല്ല.
(d) ഉയർന്ന വോൾട്ടേജ് പ്രയോഗിക്കുന്നുണ്ടാശ തീവ്രപ്രകാശം ഉണ്ടാകുന്നു.

സ്കോർ : 2

സമയം : 4 മിനിട്ട്

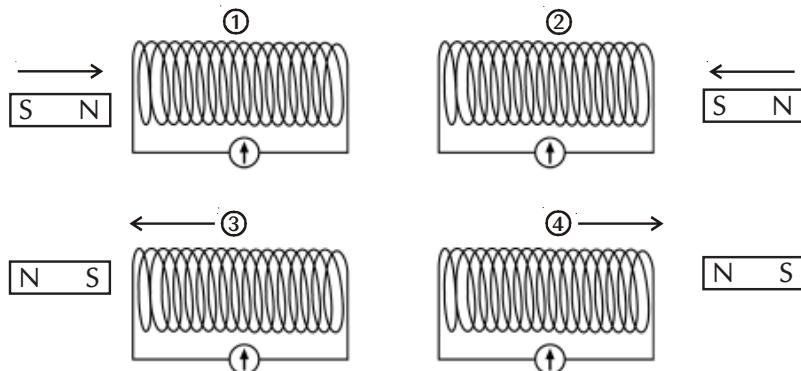


വൈദ്യുത കാന്തിക പ്രേരണം

പഠനമെന്നിം

- പരീക്ഷണത്തിന്റെ സഹായത്താടെ വൈദ്യുത കാന്തിക പ്രേരണം എന്ന പ്രതിഭാസം മനസ്സിലാക്കാനും പ്രേരിത emf വർധിപ്പിക്കാനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കാനും വിശദീകരിക്കാനും കഴിയുന്നു.

(1) ഒരേ പോലുള്ള നാല് സോളിനോയ്ഡുകളും കാന്തങ്ങളുമാണ് ചിത്രത്തിൽ കാണിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഇതിൽ ① ② എന്നിവ കാന്തം ചലിപ്പിക്കുന്നതായും ③ ④ എന്നിവ സോളിനോയ്ഡ് ചലിപ്പിക്കുന്നതായും സൂചിപ്പിക്കുന്നു.



- (a) ഇവയിൽ emf പ്രേരിതമാകുന്നത് ഏതെല്ലാം ചിത്രങ്ങളിൽ? എങ്ങനെ? (1)
- (b) ചിത്രത്തിൽ നിന്നും ശാൽവനോമീറ്റർ സൂചി ഒരേ ക്രമത്തിൽ ചലിക്കുന്നവ ജോധിച്ചേരിത് എഴുതുക? ശാൽവനോമീറ്റർ സൂചിയുടെ ചലനം എന്നിനെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു? (2)
- (c) ഇവിടെ വൈദ്യുതി രൂപപ്പെട്ടു അതെ തത്താം പ്രയോജനപ്പെടുത്തി തുടർച്ചയായ വൈദ്യുത പ്രവാഹം സൃഷ്ടിക്കാൻ ഉതകുന്ന ഒരുപകരണത്തിന്റെ രേഖാചിത്രം വരച്ച് പ്രവർത്തനം വിശദീകരിക്കുക (2)

സ്കോർ : 5

സമയം : 10 മിനി

പഠനമെന്നിം

- പരീക്ഷണത്തിന്റെ സഹായത്താടെ വൈദ്യുത കാന്തിക പ്രേരണം എന്ന പ്രതിഭാസം മനസ്സിലാക്കാനും പ്രേരിത emf വർധിപ്പിക്കാനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കാനും വിശദീകരിക്കാനും കഴിയുന്നു.

(2) വൈദ്യുത കാന്തിക പ്രേരണത്തിൽ പ്രേരിത emf എന്ന സ്വാധീനിക്കുന്ന ആശയങ്ങളാണ് താഴെ തന്നിരിക്കുന്നത്

 - കാന്തത്തിന്റെ ചലന വേഗത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു
 - കാന്തിക ശക്തി കൂറക്കുന്നു

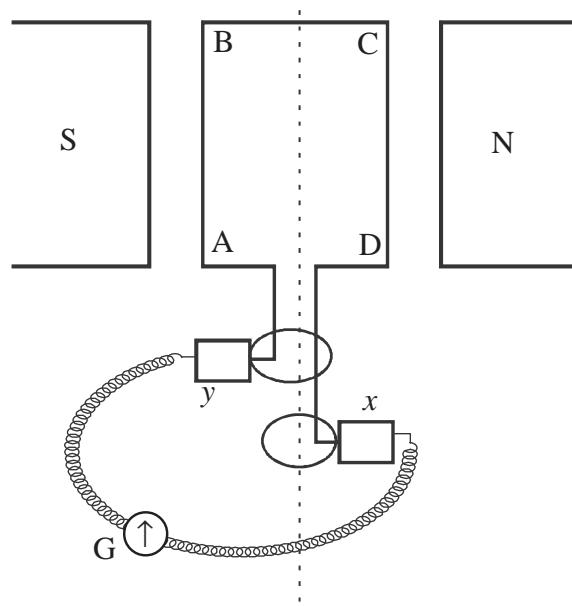
- (iii) ചുറ്റുകളുടെ എല്ലാം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.
 (iv) കാത്തതിന്റെ ചലനവേഗത കുറക്കുന്നു
 (v) കാത്തിക മണ്ഡലം ശക്തമാക്കുന്നു.
 (vi) കുറഞ്ഞ ചുറ്റുള്ള സോളിനോയ്യൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- ഇവയിൽ നിന്നും കാത്തിക പ്രേരണം മൂലം ഏറ്റവും കുടിയെ എഫ് ലഭിക്കാൻ ഏതെല്ലാം ആശയങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താം. (2)

സ്കോർ : 6

സമയം : 10 മിനിട്ട്

പഠനമെന്തോ?

- പ്രൈമറി ബോർഡ് വലതുകൈക്കിയമും അനുസരിച്ച് ചാലകത്തിൽ പ്രേരിത മാകുന വൈദ്യുതിയുടെ ദിശ കണ്ടെത്താൻ കഴിയുന്നു.
- (3) വൈദ്യുത കാത്തിക പ്രേരണം ഉപയോഗപ്പെടുത്തി 10 V ac വൈദ്യുതി സ്വീച്ചിക്കുന്ന സംവിധാനമാണ് ചിത്രത്തിൽ. ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക?



- (a) A B C D കമ്പിച്ചുറ്റ് ചലിക്കുന്നോൾ ഉണ്ടാകുന്ന പ്രേരിത emf ന്റെ ദിശ കണ്ടെത്താൻ സഹായിക്കുന്ന നിയമം ഏത്? (1)
- (b) C D വശം ഏത് ദിശയിൽ (മുകളിലേക്ക് / താഴേക്ക്) ചലിച്ചാലാണ് വൈദ്യുതി x തെന്നെ y തെന്നെ പ്രവഹിക്കുന്നത്? (1)
- ഇതേ ദിശയിൽ വൈദ്യുതി ലഭിക്കാൻ A B വശം എങ്ങൊട്ട് ചലിപ്പിക്കണം? (1)
- (c) ആർമേച്ചർ 5 സെകന്റിൽ 10 ഫ്രെംസം പൂർത്തിയാക്കിയെങ്കിൽ സമയ - ഇ.എം.എഫ്. ശാഫ് വരച്ച് വൈദ്യുതിയുടെ ആവൃത്തി കണ്ടെത്തുക? (2)

സ്കോർ : 5

സമയം : 10 മിനിട്ട്

പഠനമെന്തോ?

- AC ജനററിന്റെ ഘടനയും പ്രവർത്തനവും വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- (4) ഒരു AC ജനററിന്റെ ഭാഗങ്ങളാണ് ചുവവുടെ നൽകിയിരിക്കുന്നത്
 ഫീൽഡ് കാന്റം, ആർമേച്ചർ, സ്ലിപ് റിംഗ്സ്, ബൈഷ്ട്

(a) ഒരു AC ജനറേറിൽ ഇവ ഓരോന്നിന്റെയും സ്ഥാനം വിശദമാക്കുക? (2)

(b) ഇവയിൽ രണ്ടുണ്ടാക്കിയാൽ ധർമ്മം എഴുതുക? (2)

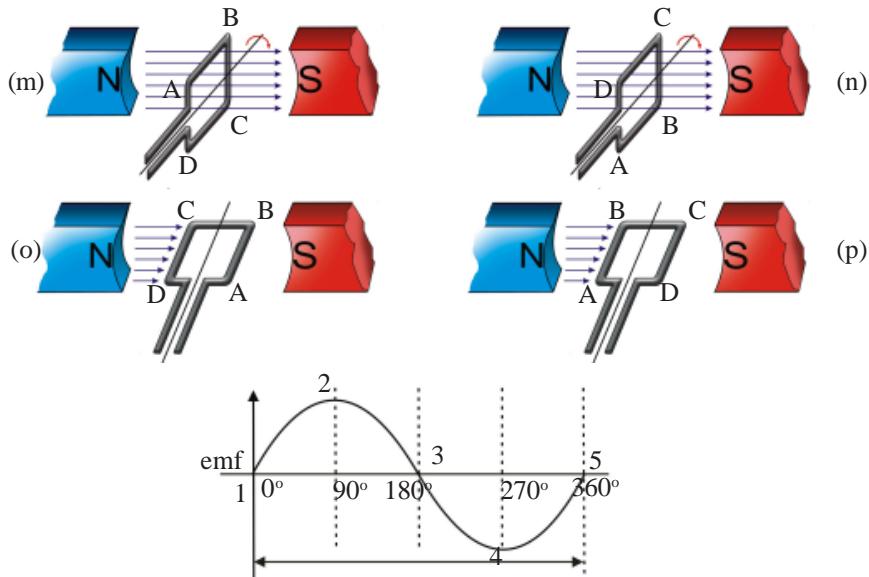
സ്കോർ : 4

സമയം : 7 മിനിട്ട്

പഠനമെന്തോ

- AC ജനറേറിന്റെ ഘടനയും പ്രവർത്തനവും വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

(5) ഫൈൽഡകാന്തത്തിന്റെ ഡ്യൂവാങ്കൾക്കിടയിൽ ആർമേച്ചർ ഭ്രമണത്തിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങളും അതുമുലം ഉണ്ടാകുന്ന പ്രേരിത emf എൽ ഗ്രാഫുമാണ് ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നത്.



(a) ചിത്രം m, n, o, p എന്നിവയിൽ നിന്നും ഗ്രാഫിലെ 1, 2, 3, 4, 5 എന്നീ സ്ഥാനങ്ങൾക്കൊരോന്നിനും യോജിച്ചത് തെരഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക. (2)

(b) പട്ടികപ്പെടുത്തിയതിന്റെ ശാസ്ത്രീയത വിശദീകരിക്കുക? (1)

(c) ചിത്രങ്ങളിൽ കൂടിയ ഫ്ലൈസ് വ്യതിയാനം സൃഷ്ടിക്കുന്ന രണ്ട് ചിത്രങ്ങൾ ഏതെല്ലാം? ഇവ തമ്മിലുള്ള ഒരു വത്യാസം എഴുതുക? (2)

സ്കോർ : 5

സമയം : 8 മിനിട്ട്

പഠനമെന്തോ

- AC ജനറേറിന്റെ ഘടനയും പ്രവർത്തനവും വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

(6) മുപ്പ് സെക്കന്റുകൾ (30 s) കൊണ്ട് 60 ഭ്രമണം പൂർത്തിയാക്കുന്ന ഒരു ac ജനറേറിൽ ലഭ്യമാകുന്ന കൂടിയ വോൾട്ട് 250 V ആണ്. എങ്കിൽ

(a) ആർമേച്ചറിന്റെ പീരിയഡ് എത്ര? (1)

(b) T/2 സമയത്തിലുണ്ടാകുന്ന ഭ്രമണങ്ങളുടെ എണ്ണം എത്ര? (1)

(c) 180° ആർമേച്ചർ തിരിയുന്ന സമയം കൊണ്ട് ലഭ്യമാകുന്ന കൂടിയ emf എത്ര? (1)

സ്കോർ : 3

സമയം : 6 മിനിട്ട്

പാംഗംന്ത്രം

- സിംഗിൾഫോസ്, ട്രൈഫോസ് ജനറേറ്ററുകളുടെ ഘടന, പ്രവർത്തനം എന്നിവ താരതമ്യം ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- (7) സിംഗിൾഫോസ് ജനറേറ്ററുകളിൽ ആർമേച്ചർ ചലിപ്പിക്കുന്നോൾ പവർ ജനറേറ്ററുകളിൽ ആർമേച്ചർ നിശ്ചയമാക്കി വെക്കുന്നു.
- മുകളിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നതല്ലാതെ മറ്റൊന്തല്ലാം വ്യത്യാസങ്ങളാണ് സിംഗിൾ ഫോസ് ജനറേറ്ററും പവർ ജനറേറ്ററും തമിലുള്ളത്? ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുക (2)
 - പവർ ജനറേറ്ററുകളിൽ ആർമേച്ചർ ഭൗമറ്ററാക്കിയതുകൊണ്ടുള്ള മേരുകൾ എന്തല്ലാം? (2)

സ്കോർ : 4

സമയം : 8 മിനിട്ട്

പാംഗംന്ത്രം

- സിംഗിൾഫോസ്, ട്രൈഫോസ് ജനറേറ്ററുകളുടെ ഘടന, പ്രവർത്തനം എന്നിവ താരതമ്യം ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- (8) ഒരു പവർ ജനറേറ്ററിലെ റോട്ടർ ഒരു മിനിട്ടിൽ 3000 ഭ്രമണം പൂർത്തിയാക്കുന്നു എങ്കിൽ
- ഇവിടെ ലഭിക്കുന്നത് എത്ര തരം ac യാണ് (സിംഗിൾഫോസ്/ട്രൈഫോസ്) (1)
 - ഒരു ജോഡി കാൺകി ഡ്യൂബാങ്ങളാണ് ജനറേറ്ററിൽ ഉപയോഗിച്ചതെങ്കിൽ ലഭിക്കുന്ന ac യുടെ ആവൃത്തി എത്ര? (1)
 - റോട്ടർ ഒരു മിനിട്ടിൽ 20 കറക്കം മാത്രമാണ് പൂർത്തിയാക്കുന്നത് എങ്കിൽ രണ്ട് ഫോസ്യുകളിൽ ഒരേ emf സ്വീഷ്ടിക്കപ്പെടുന്നത് എത്ര സമയ ഇടവേളകളായിരിക്കും? വിശദമാക്കുക ? (1)

സ്കോർ : 3

സമയം : 6 മിനിട്ട്

പാംഗംന്ത്രം

- വൈദ്യുത കാന്തികപ്രേരണ തത്ത്വത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മെമ്പ്രോഫോണിന്റെ പ്രവർത്തനം വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- (9)
-
- (a) ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് a, b, c എന്നിങ്ങനെ അടയാളപ്പെടുത്തിയ ഭാഗങ്ങൾ എത്രന്നു എഴുതുക? (1)
- (b) ഇവിടെ നടക്കുന്ന ഉള്ളജപതിവർത്തനം എത്ര? ഈ പ്രവർത്തനത്തിൽ a, b, c ഘടകങ്ങളുടെ ധർമ്മമെന്തെന്ന് വിശദീകരിക്കുക? (3)
- (c) മെമ്പ്രോഫോണിൽ നിന്നും ലഭിക്കുന്ന സിഗനൽ നേരിട്ട് ആംപ്പിഫയറിൽ നൽകി മാത്രം ഉപയോഗിക്കുന്നത് എന്തുകൊണ്ടാണ്? (1)

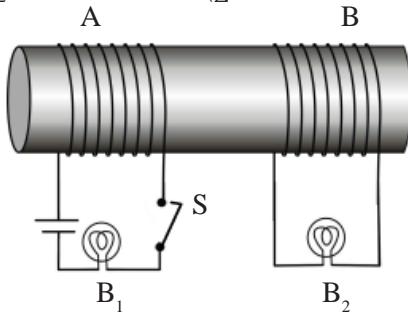
സ്കോർ : 5

സമയം : 10 മിനിട്ട്

പാംഗംനട്ടം

- മുഴുവൻ ഇൻധകഷൻ എന്നാണെന്നും അത് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്ന സന്ദർഭ അഞ്ചേരെന്നും വിശദമാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

(10) ചിത്രത്തിൽ ഒരു പച്ചിരുസ്യ കോറിനു മുകളിൽ കവചിത ചാലകം ചുറ്റി 6V രണ്ട് ബൾബുകൾ B_1 , B_2 എന്നിവ ബന്ധിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു.



ചിത്രം വിലയിരുത്തി ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകുക?

- (a) ചിത്രത്തിലെ A കമ്പിചുറ്റിലെ 6V dc നൽകി സ്വിച്ച് ഓൺകാഡിവൈച്ചിരുന്നാൽ ഏതെല്ലാം ബൾബുകൾ പ്രകാശിക്കും? എന്തുകൊണ്ട്? (1)
- (b) A കമ്പിചുറ്റിലെ dc ക്ക് പകരം അതേ വോൾട്ടിലുള്ള ac നൽകിയാൽ ഏതെല്ലാം ബൾബുകൾ പ്രകാശിക്കുമെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. (1)
- (c) ബൾബ് B_1 രണ്ട് പ്രകാശത്തിന് ac നൽകിയപ്പോഴും dc നൽകിയപ്പോഴും വ്യത്യാസമുണ്ടായിരുന്നോ? എന്തുകൊണ്ട്? (2)
- (d) മുഴുവൻ ഇൻധകഷൻ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്ന രണ്ട് ഉപകരണങ്ങൾ എഴുതുക? (1)

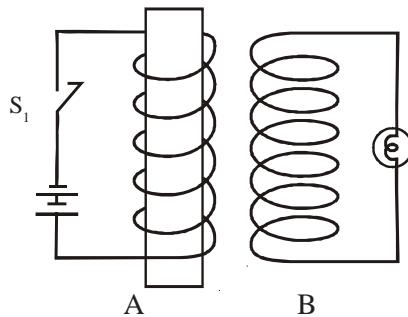
സ്കോർ : 5

സമയം : 10 മിനിട്ട്

പാംഗംനട്ടം

- വൈദ്യുത കാന്തിക പ്രേരണം സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകങ്ങൾ

(11) ചിത്രത്തിൽ A, B എന്നിവ കവചിത കോപ്പർ കോണ്ട് നിർമ്മിച്ചിരിക്കുന്ന രണ്ട് സോളിഡോയ്സ്കളാണ്. ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് ചുവടെ തന്നിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക?



- (a) വൈദ്യുത കാന്തിക പ്രേരണം പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ഒരു തീരുമാനപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ബൾബ് പ്രകാശിപ്പിക്കാനുള്ള വത്യസ്ത മാർഗ്ഗങ്ങൾ എഴുതുക? (2)
- (b) B തീരുമാനിക്കുന്ന ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയ ശാസ്ത്രത്തോം ഏത്? (1)

സ്കോർ : 3

സമയം : 6 മിനിട്ട്

പഠനമെന്നിം

- ട്രാൻസ്ഫോമറിന്റെ ഘടന, പ്രവർത്തനത്തം എന്നിവ വിശദികരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- (12) പവർ നഷ്ടമില്ലാത്ത ഒരു ട്രാൻസ്ഫോമറിൽ പ്രൈമറിയിൽ 4000 ചുറ്റുകളും സെക്കന്റിയിൽ 2000 ചുറ്റുകളുമുണ്ട്. പ്രൈമറി വോൾട്ടേജ് 120 V ഉം കറൻസ് 0.2 A ഉം ആണെങ്കിൽ
- ട്രാൻസ്ഫോമറിന്റെ ഓട്ടപുട്ട് വോൾട്ടേജ് എത്ര? (1)
 - സെക്കന്റിയിലെ കറൻസ് എത്ര? (1)
 - ഇതിന്റെ പരമാവധി ഓട്ടപുട്ട് പവർ എത്ര? (1)
 - ഈ ട്രാൻസ്ഫോമറിൽ സെക്കന്റിയിലോ, പ്രൈമറിയിലോ, വള്ളം കൂടിയ ചുറ്റുകൾ ഉപയോഗിക്കേണ്ടത്? എന്തുകൊണ്ട്? (2)

സ്കോർ : 5

സമയം : 6 മിനിട്ട്

പഠനമെന്നിം

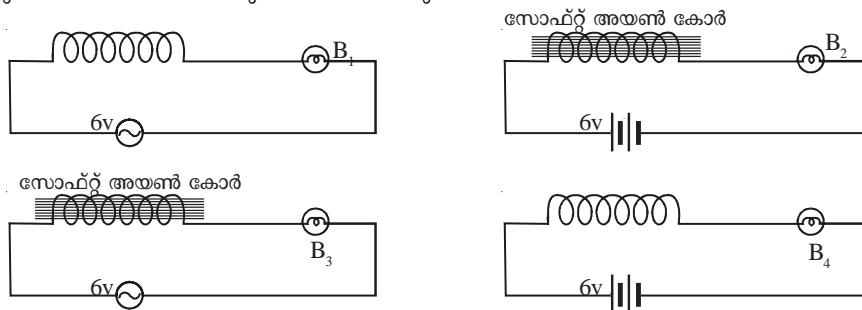
- ട്രാൻസ്ഫോമറിന്റെ ഘടന, പ്രവർത്തനത്തം എന്നിവ വിശദികരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- (13) 100 V ഓട്ടപുട്ട് വോൾട്ടേജ് നൽകുന്ന ഒരു സ്റ്റേപ്പാപ്പ് ട്രാൻസ്ഫോമറിലെ പ്രൈമറിയിൽ 500 W നൽകുന്നു. പ്രൈമറിയിലെ കറൻസ് 1A ആണെങ്കിൽ
- പ്രൈമറി വോൾട്ടേജ് എത്ര? (1)
 - സെക്കന്റി കറൻസ് എത്ര? (1)
 - $\frac{\text{സെക്കന്റി പവർ}}{\text{പ്രൈമറി പവർ}} = \underline{\hspace{2cm}}$ (1)

സ്കോർ : 3

സമയം : 6 മിനിട്ട്

പഠനമെന്നിം

- സെൽപ്പ് ഇൻഡക്ഷൻ എന്നാണെന്നും അത് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്ന സൗഖ്യ അള്ളേതെന്നും വിശദമാക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- (14) ഒരേ വള്ളവും നീളവുമുള്ള ചെമ്പുകമ്പിക്കൊണ്ട് നിർമ്മിച്ച സെർക്കീടുകളാണ് ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നത്. ബഹിബ്യൂകൾ സമാനമാണ്



- എത്ര ബഹിബ്യായിരിക്കും ഏറ്റവും കുറവെന്ന തീവ്രതയിൽ പ്രകാശിക്കുന്നത്? എന്തുകൊണ്ട്? (2)
- emf നിയന്ത്രിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന സോളിനോയ്ഡ് എത്ര പേരിൽ അറിയപ്പെടുന്നു? (1)
- ac, dc വൈദ്യുത പ്രവാഹം കുറയ്ക്കാൻ ഉപയോഗിക്കാവുന്ന ഒരു സംവിധാനത്തിന്റെ പേരെന്തുക? (1)

സ്കോർ : 4

സമയം : 6 മിനിട്ട്

പവർപ്പേഷണവും വിതരണവും

പഠനരംഗം

- விவியதரம் பவர்ஸேஸ்குக்லூர் பிவர்த்தனம் விஶദிக்காൻ கഴியும்.

(1) வெப்புதினிலயம் A : ஸமிதிகோர்ஜ் → ஸதிகோர்ஜ் → யாக்ரிகோர்ஜ் → வெப்புதோர்ஜ்

வெப்புதனிலயம் B : ராஸோர்ஜ் → தாபோர்ஜ் → யாக்ரிகோர்ஜ் → வெப்புதோர்ஜ்

வெப்புதனிலயம் C : அுளவுறைர்ஜ் → தாபோர்ஜ் → யாக்ரிகோர்ஜ் → வெப்புதோர்ஜ்

(a) முக்கிய நக்கியிரிக்கும் உற்றுப்பிவர்த்தனம் மன்றிலாகி A,B,C நிலத்தைச் சீட்டுத்தம் பவர் ஸேஸ்குக்லாஸென் கண்ணத்துக்?

(b) A,B,C நிலத்தைச் சீட்டுத்தம் ருள்ளோசுவைச் சீட்டுத்துக்.

(c) ஹவ்ய்கெல்லாம் புதலாயி உபயோகிக்காவும் மர் மூன் உரவிடத்தைச் சீட்டுத்தம் பேரைச் சீட்டுத்தம் தீவி.

നിർക്കാർ : 6

നാമനാം : 12 മിനിട്ട്

പഠനക്കൂട്

- விவியதரம் பவர்டேஸ்கூக்ளுட் பிரைட்டினங் விஶவீகித்தான் கடியூடு.

(2) வெற்றுத் திலையைப்பூர்வமாகி வெளிப்பட்ட தாഴை தனித்திகூன் ரண்ட் ஸ்டீக்ளிலுக்கு அடுத்த மூலமாக சீதிதில் பேர்தெட்டாடுக

A : (1) உயர்த்தித் தொடரிச் சுலத்தின்றி உருள்ளை உபயோகப்படுத்துகிறோம்.
(2) ஹெட்டிக்கூக்ளுட் ஜுலான் மூலம் லாக்கூன் தாப உருள்ளை உபயோகப்படுத்துகிறோம்.
(3) அனாவ உருள்ளை உபயோகப்படுத்துகிறோம்.

B : (a) பகுதிவாஸத் வெற்றுத்தனிலயம்
(b) ராமசூந்தர வெற்றுத்தனிலயம்
(c) கத்தோக்கால் ரெவர்ப்பாத்தனிலயம்

നോക്കാർ : 3

നാമനാം : 3 മിനിട്ട്

പാതയ്ക്ക്

- விவியதரம் பவர்ஸேஸ்டாக்ஷன் பிரைட்டினம் விஶவீகித்கால் கഴியும்.

3. பவர் உற்பாடங்கு, பேசுபவுமாயி வெய்ப்பு விவிய ஐட்டண்மீ நல்கியிருக்கும். அவுக்குமத்திலேயுமாக.

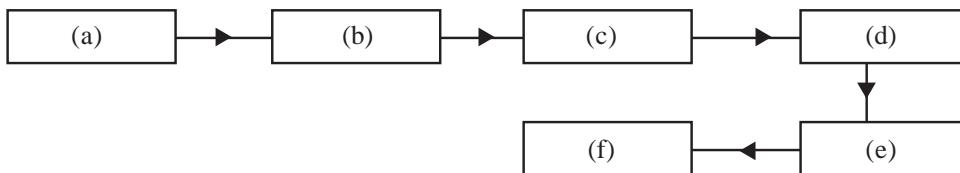
- (a) വിതരണ ട്രാൻസ്‌ഫോർമർ 11 kV യെ 230 V ആയി കുറയ്ക്കുന്നു.
 (b) വൻ വ്യവസായശാലകൾക്ക് നൽകാനായി 220 kV-യെ 66 kV ആയി കുറയ്ക്കുന്നു.
 (c) ടർബൈൻ കരക്കി ജനറേറ്റർ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.
 (d) പവർ സ്റ്റോൺ നന്നും വൈദ്യുത പ്രോക്ഷണം 220 kV യിൽ ആരംഭിക്കുന്നു.
 (e) 11 kV യിൽ വൈദ്യുതി ഉൽപാദിപ്പിക്കുന്നു
 (f) ഗാർഹിക ഉപഭോക്താക്കൾക്ക് വൈദ്യുതി ലഭിക്കുന്നു.

സ്കോർ : 3

സമയം : 4 മിനിട്ട്

പഠനമെന്തോ

- വിവിധതരം പവർസ്റ്റോൺകളുടെ പ്രവർത്തനം വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- (4) വൈദ്യുത പവർ പ്രോഷണ വിതരണത്തിന്റെ വിവിധാല്പങ്ങളാണ് എഞ്ചിനീയർട്ടായി നൽകിയിരിക്കുന്നത്.



- (i) താഴെ തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ അനുയോജ്യമായവ a മുതൽ f വരെ ക്രമീകരിക്കുക.
 (പവർ ജനറേറ്റർ, സബ് സ്റ്റോൺ, പവർ ട്രാൻസ്‌ഫോർമർ, ട്രാൻസ്‌ഫോർമർ, ഗാർഹിക കണക്കൾ, പവർ ശ്രീഡ്) (3)
- (ii) പവർ ശ്രീഡ് എന്നതുകൊണ്ട് എന്താണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത്? ഇതുകാണുള്ള രണ്ട് നേടണ്ടൾ എഴുതുക? (2)

സ്കോർ : 5

സമയം : 5 മിനിട്ട്

പഠനമെന്തോ

- ദുരസ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് ഉയർന്ന വോൾട്ടേജിൽ വൈദ്യുതി പ്രോഷണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കാരണം വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- (5) നമ്മുടെ നാട്ടിലെ വീടുകളിൽ 230 വോൾട്ടേജ് ഉപയോഗിക്കുന്നത് എന്നിട്ടും 11 kv യിൽ ഉൽപാദിപ്പിക്കുന്ന വൈദ്യുതി വോൾട്ടു ഉയർത്തിയാണ് പ്രോഷണം ചെയ്യുന്നത്.
- (a) ഉയർന്ന വോൾട്ടു പ്രോഷണം ചെയ്യുന്നതെന്തുകൊണ്ട്? (1)
 (b) ഉയർന്ന വോൾട്ടു പ്രോഷണം ചെയ്യുന്നതെന്തുകൊണ്ടുള്ള ഒരു ദോഷം എഴുതുക? (1)
 (c) സബ് സ്റ്റോൺകളുടെ ആവശ്യകത എന്ത്? ഇവിടങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നത് എത്ര തരം ട്രാൻസ്‌ഫോർമറാണ്? (2)

സ്കോർ : 4

സമയം : 8 മിനിട്ട്

പഠനമെന്തോ

- ദുരസ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് ഉയർന്ന വോൾട്ടേജിൽ വൈദ്യുതി പ്രോഷണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കാരണം വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- (6) വൻതോതിൽ വൈദ്യുതി ഉൽപാദിപ്പിച്ച് വിതരണം നടത്തുന്ന കേന്ദ്രങ്ങളാണ് പവർ സ്റ്റോൺകൾ.
- (a) നമ്മുടെ നാട്ടിലെ പവർ ഉൽപാദനം എത്ര വോൾട്ടീലാണ്?

- (b) 11 MW (11 മെഗാവാട്ട്) പവർ ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കുന്ന സമയത്ത് അവിടെ ലഭ്യമാകുന്ന കരണ്ട് എത്ര?

സ്കോർ : 3

സമയം : 6 മിനിറ്റ്

പഠനമേഖലാ

- ഡൂരസ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് ഉയർന്ന വോൾട്ടേജിൽ വൈദ്യുതി പ്രേഷണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കാരണം വിശദികരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

- (7) ബന്ധം മനസ്സിലാക്കി വിട്ട ഭാഗം പുറിപ്പിക്കുക?

സ്റ്റോപ്പ് ട്രാൻസ്ഫോർമർ : പവർ ട്രാൻസ്ഫോർമർ

സ്റ്റോപ്പ് യാൺ ട്രാൻസ്ഫോർമർ :

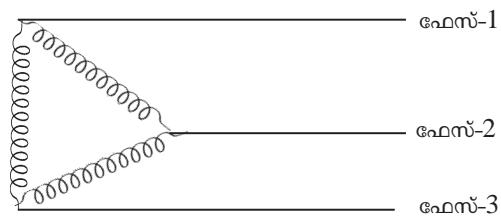
സ്കോർ : 1

സമയം : 2 മിനിറ്റ്

പഠനമേഖലാ

- സ്ഥാർ കണക്ഷൻ എന്താണെന്നും പവർപ്പേഷണത്തിൽ സ്ഥാർ കണക്ഷൻ എങ്ങനെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നുവെന്നും വിശദമാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

- (8) ഒരു കുട്ടി തന്റെ സയൻസ് യത്രിയിൽ വരച്ചിരിക്കുന്ന സ്ഥാർ കണക്ഷനാണ് തന്നിൽ കുറഞ്ഞത്.



(a) ചിത്രത്തിൽ നിന്ന് നൂട്ടൻ ലഭിക്കുമോ? എന്തുകൊണ്ട്? (1)

(b) ശരിയായ രീതിയിൽ സ്ഥാർ കണക്ഷൻ ചിത്രീകരിക്കുക. (2)

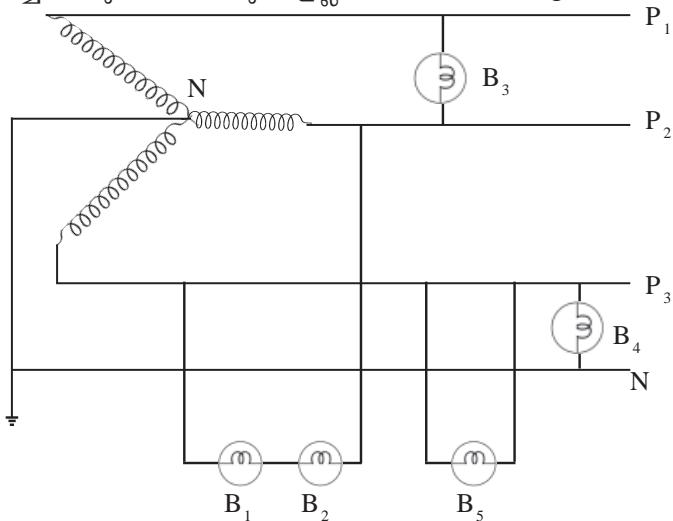
സ്കോർ : 3

സമയം : 8 മിനിറ്റ്

പഠനമേഖലാ

- സ്ഥാർ കണക്ഷൻ എന്താണെന്നും പവർപ്പേഷണത്തിൽ സ്ഥാർ കണക്ഷൻ എങ്ങനെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നുവെന്നും വിശദമാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

- (9) സ്ഥാർ കണക്ഷൻ ഉപയോഗിച്ച് ഉപകരണങ്ങൾ ബന്ധിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നതാണ് ചിത്രത്തിൽ ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്ന ബർബുകളെല്ലാം 230 V, 40 W ആണ്?



- (a) സ്ഥാർ കണക്ഷൻലെ എത്തെങ്കിൽ ചെയ്തിരിക്കുന്ന N എന്ന ബിന്ദു എത്ത് പേരിൽ അറിയപ്പെടുന്നു? (1)
- (b) സ്ഥാർ കണക്ഷൻിൽ രണ്ടു ഫോസ്റ്റോഫോറീറ്റുകൾ ഒരു ഫോസിനും നൃത്യാലിനുമിടയിലും ലഭിക്കുന്ന വോൾട്ടേറ്റ് എത്രേ? (2)
- (c) ചിത്രത്തിലെ ഏതെല്ലാം ബഹർബുകൾ പ്രകാശിക്കുന്നു? എന്തുകൊണ്ട്? (1)
- (d) ഒരു വിതരണ ട്രാൻസ്ഫോർമർിൽ നിന്നു തന്നെ വൈദ്യുത കണക്ഷൻ ലഭിച്ചിട്ടുള്ള രണ്ട് വീടുകളിൽ ഒന്നിൽ മാത്രം പലപ്പോഴും വൈദ്യുതി ഇല്ലാതെവരാറുണ്ട്, വൈദ്യുത വിതരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഇത് വിശദീകരിക്കുക? (1)

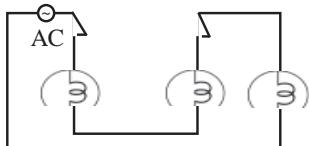
സ്കോർ : 5

സമയം : 10 മിനിട്ട്

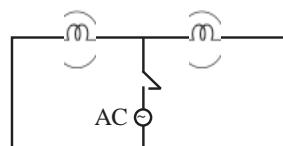
പഠനമുള്ളടക്കം

- സ്ഥാർ കണക്ഷൻ എന്താണെന്നും പവർപ്പേഷണത്തിൽ സ്ഥാർ കണക്ഷൻ എങ്ങനെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നുവെന്നും വിശദമാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

(10) താഴെകൊടുത്തതിൽക്കുന്ന സെർക്കീട്ടുകൾ നിരീക്ഷിക്കുക.



ചിത്രം A



ചിത്രം B

- (a) ചിത്രത്തിൽ സമാനര രീതി, ശ്രേണി രീതി ഇവ എത്തെന്ന് തിരിച്ചിരിയുക.
- (b) ഗൃഹവൈദ്യുതീകരണത്തിന് സമാനരരീതിയാണ് നല്ലത്. എന്തുകൊണ്ടും വിശദമാക്കുക.

സ്കോർ 4

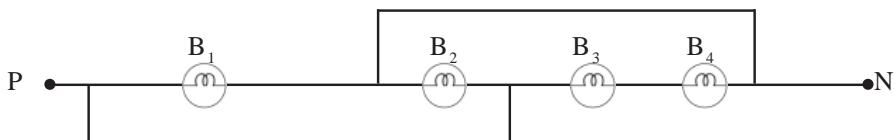
സമയം 4 മിനിട്ട്

പഠനമുള്ളടക്കം

- ശ്രേണിരീതിയിലും സമാനരരീതിയിലുമുള്ള സെർക്കീട്ടുകളുടെ സവിശേഷതകൾ താരതമ്യം ചെയ്ത് നിശ്ചിത ഉപകരണങ്ങൾ പ്രവർത്തിപ്പിക്കാനാവശ്യമായ ശാർഹികസെർക്കീട് ചിത്രീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

(11) ഒരു ഫോസിനും നൃത്യാലിനും ഇടയിൽ നാല് 230 V, 60 W ബഹർബുകൾ ബന്ധിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നതാണ് ചിത്രത്തിൽ.

[കെലാസ്വോൾട്ടു 230 v ആണ്]



- (a) B_3, B_4 ബഹർബുകൾ എത്ത് രീതിയിലാണ് ബന്ധിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത്? B_1, B_2 ബഹർബുകളേണ്ടു? (1)
- (b) ഏതെല്ലാം ബഹർബുകൾ 60 W ത്ത് പ്രകാശിക്കുന്നു? (1)
- (c) കുറഞ്ഞ പവർിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ബഹർബുകൾ എതെല്ലാം? എന്തുകൊണ്ട് (2)

(d) സർക്കൂട്ടിലെ ഏതെല്ലാം ബഹിബിധകളെ സത്രന്മായി സിച്ച് വെച്ച് നിയന്ത്രിക്കാൻ കഴിയും?

(1)

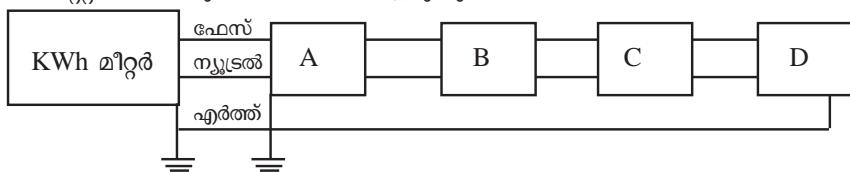
സ്കോർ : 5

സമയം : 10 മിനിട്ട്

പഠനമന്ത്രം

- ഡ്രോൺിരീതിയിലും സമാനതരീതിയിലുമുള്ള സർക്കൂട്ടുകളുടെ സവിശേഷതകൾ താരതമ്യം ചെയ്ത നിശ്ചിത ഉപകരണങ്ങൾ പ്രവർത്തിപ്പിക്കാനാവശ്യമായ ഗാർഹിക സർക്കൂട് ചിത്രീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

(12) ഒരു ഗൃഹ വൈദ്യുതീകരണ സർക്കൂട്ടിന്റെ എൽഓചാർട്ട് ചിത്രീകരണമാണ് താഴെ തന്നിരിക്കുന്നത്. ഓരോ ഭാഗത്തും അനുയോജ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ ഏതെന്ന് തന്നിരിക്കുന്ന ലിസ്റ്റിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തി എഴുതുക?



[ELCB, MCB, മെയിൻ സിച്ച്, വാട്ട് അവർ മീറ്റർ, ട്രൈപ്പില്ലൈറ്റ്]

സ്കോർ : 2

സമയം : 4 മിനിട്ട്

പഠനമന്ത്രം

- സുരക്ഷയ്ക്ക് എർത്തിംഗ് എങ്ങനെ ഉപകരിക്കുന്നു എന്ന് വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

(13) ഭൂമി ഒരു ഇലക്ട്രോൺ ബാഹ്യാണ്വന്നും ഭൂമിയുടെ പൊട്ടൻഷ്യൽ 0 V ആണെന്നും മനസ്സിലാക്കിയിട്ടുണ്ടോ? എർത്ത് ചെയ്തിട്ടും കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്യൂകളിൽ നിന്ന് പല പ്ലാറ്റോഫോർമുകൾ എൽക്കാറുണ്ട്.

(a) എർത്ത് ചെയ്തുകൊണ്ടുമാത്രം ഉപകരണങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള ഷോക് പൂർണ്ണമായും ഒഴിവാക്കാൻ കഴിയുമോ?

(1)

(b) ശരിയായ എർത്തിംഗ് സുരക്ഷ ഉറപ്പു വരുത്തും. എന്താണ് ശരിയായ എർത്തിംഗ് എന്തുകൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നത്? ശരിയായ എർത്തിംഗിൽ അനുവർത്തിക്കേണ്ട രീതി എന്ത്?

(3)

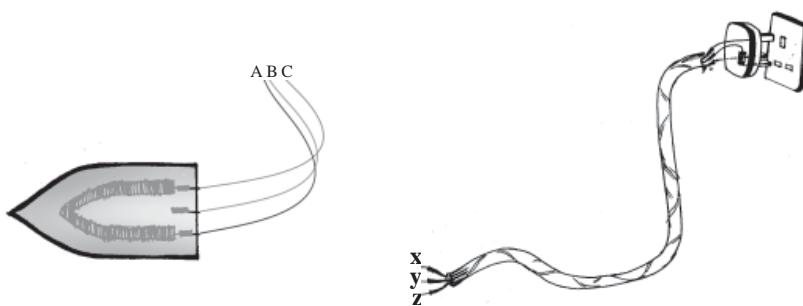
സ്കോർ : 4

സമയം : 8 മിനിട്ട്

പഠനമന്ത്രം

- സുരക്ഷയ്ക്ക് എർത്തിംഗ് എങ്ങനെ ഉപകരിക്കുന്നു എന്ന് വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

(14) ചിത്രം നിരീക്ഷിക്കുക.



(a) ഇന്തിരിപ്പട്ടിയുടെ A, B, C എന്നീ വയറുകൾ ത്രൈപിൻ പൂളിയെന്റെ ഏതൊക്കെ വയരുകളുമായാണ് യോജിപ്പിക്കേണ്ടത്? (1)

(b) ഇന്തിരിപ്പട്ടിക്ക് ത്രൈപിൻ പൂളിന് പകരം ടു പിൻ പൂർ ഉപയോഗിച്ചാൽ മതി എന്ന അഭിപ്രായത്തോട് നിങ്ങളുടെ പ്രതികരണം എഴുതുക. (2)

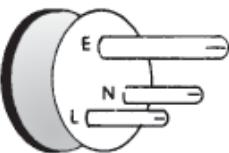
സ്കോർ (3)

സമയം (5 മിനിട്ട്)

പഠനമന്ത്രം

- സുരക്ഷയ്ക്ക് എൻത്തിങ്ക് എങ്ങനെന്ന ഉപകരിക്കുന്നു എന്ന് വിശദിക്കരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

(15) ചിത്രത്തിൽ E എന്ന് അടയാളപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന പിൻ എത്ര ലൈനുമായാണ് ബന്ധിപ്പിക്കേണ്ടത്.



സ്കോർ (1)

സമയം (1 മിനിട്ട്)

പഠനമന്ത്രം

- വൈദ്യുതോപകരണങ്ങൾ പ്രവർത്തിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യമായ വൈദ്യുതോർജ്ജത്തിന്റെ അളവ് കണക്കാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

(16) സകൂളിലെ കുട്ടികളുടെ അശ്വഘട്ടം രാവിലെ 9 മണി മുതൽ വൈകുന്നേരം 5 മണി വരെ ഒരു 60 W ബർബപ് അവരുടെ കൂസിൽ പ്രവർത്തിക്കാൻ ഇടയായി.

(a) ഇതുമുലം ഉപയോഗിക്കപ്പെട്ട വൈദ്യുതോർജ്ജം എത്ര ജൂൾ ആയിരിക്കും. (1)

(b) എങ്കിൽ ഈത്തരം പ്രവർത്തനം (അശ്വഘട്ട) 5 കൂസ് രൂമിലെകിലും നടന്നിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ ഒരു സകൂളിൽ ദിവസം പ്രതി എത്ര യൂണിറ്റ് വൈദ്യുതി നഷ്ടപ്പെടുന്നുണ്ടാവും? (2)

(c) വൈദ്യുതോർജ്ജം സംരക്ഷിച്ച് നാട്ടിന്റെ പൊതുസമ്പത്ത് സംരക്ഷിക്കാൻ നമുക്ക് എന്തെല്ലാം ചെയ്യാൻ കഴിയും? ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുക (1)

സ്കോർ : 4

സമയം : 8 മിനിട്ട്

പഠനമന്ത്രം

- വൈദ്യുതോപകരണങ്ങൾ പ്രവർത്തിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യമായ വൈദ്യുതോർജ്ജത്തിന്റെ അളവ് കണക്കാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

(17) ഒരു വീടിൽ 24 W റെൽ 5 CF ലാമ്പുകൾ 5 മണിക്കൂറും 80 W റെൽ 2 ഫാനുകൾ 5 മണിക്കൂറും ദിവസേന പ്രവർത്തിക്കുന്നു എങ്കിൽ

(a) ഒരു മാസത്തെ വൈദ്യുത ഉപഭോഗം എത്ര യൂണിറ്റ് ആണ്? (2)

(b) തനിക്കുന്ന ചാർട്ടിൽ നിന്നും യൂണിറ്റിന്റെ നിരക്ക് മനസ്സിലാക്കി ഒരു മാസത്തെ ബില്ല് കണക്കാക്കുക? (1)

മാസ ഉപഭോഗം	0 - 40 യൂണിറ്റ് വരെ	0 - 50 യൂണിറ്റ് വരെ	51 - 100 യൂണിറ്റ് വരെ	101 - 150 യൂണിറ്റ് വരെ	151 - 200 യൂണിറ്റ് വരെ	201 - 250 യൂണിറ്റ് വരെ	251 - 300 യൂണിറ്റ് വരെ
യൂണിറ്റ് നിരക്ക്	1.50	2.80	3.20	4.20	5.80	7.00	മുഴുവൻ യൂണിറ്റിനും 5 രൂപ

(c) CF ലാമ്പുകൾ എല്ലാം മാറ്റി പകരം 3 W റെൽ LED ലാമ്പ് ഉപയോഗിച്ചാൽ മാസം വൈദ്യുത ബില്ലിൽ വരുന്ന മാറ്റം കണ്ടെത്തി എഴുതുക? (2)

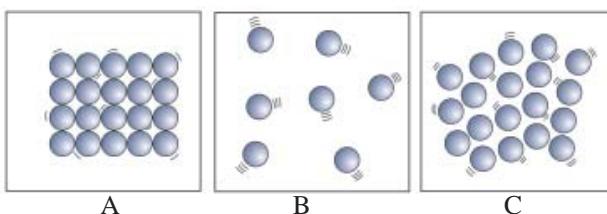
സ്കോർ : 5

സമയം : 10 മിനിട്ട്

രാപ്പ്

പഠനമെന്തോ

- അവസ്ഥാ പരിവർത്തനവും തമാതെകളും ഗതികോർജ്ജവും
- (1) ഒരു പദാർത്ഥം വരം, ഭാവകം, വാതകം എന്നീ അവസ്ഥകളിലായിരിക്കുന്നോഴ്രു തമാതെ ക്രമീകരണം ചുവടെ ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നു.



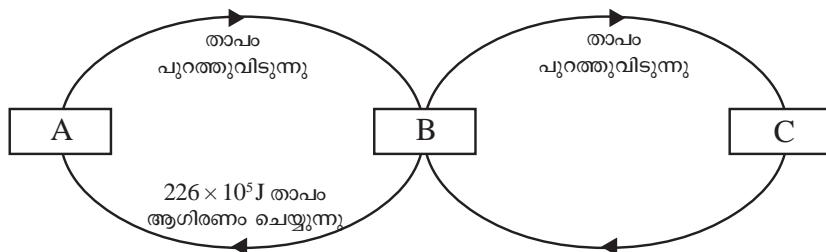
- (a) A, B, C, ഈ ഓരോന്നും ഏതെങ്കിൽ അവസ്ഥയെ സൂചിപ്പിക്കുന്നത്? ഇവയിൽ ഏത് അവസ്ഥയിലാണ് തമാതെകളുടെ ഗതികോർജ്ജം ഏറ്റവും കൂടുതൽ? (2)
- (b) ഇവിടെ അവസ്ഥപരിവർത്തനം നടക്കുന്നോൾ സ്വീകരിക്കുകയോ പൂരിത്തുവിടുകയോ ചെയ്യുന്ന ഉള്ളജ്ഞപാം ഏതാണ്? (1)
- (c) അവസ്ഥാ പരിവർത്തനം നടക്കുന്ന ഘട്ടത്തിൽ തമാതെകളുടെ ഗതികോർജ്ജത്തിനാണോ സ്ഥിതികോർജ്ജത്തിനാണോ മാറ്റം ഉണ്ടാകുന്നത്? (1)

സ്കോർ : 4

സമയം : 4 മിനിറ്റ്

പഠനമെന്തോ

- ബൈകരണ ലീനതാപം, ബാഷ്പനലീനതാപം ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്ന നിർണ്ണയം
- (2) ഒരു നിശ്ചിതമായി A എന്ന പദാർത്ഥത്തിന് അവസ്ഥ പരിവർത്തനം സംഭവിച്ച് പൂർണ്ണമായും B, C എന്നീ അവസ്ഥകളിലേയ്ക്ക് മാറുന്ന പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഫലങ്ങൾക്ക് നൽകിയിരിക്കുന്നു.
- ഫലങ്ങൾക്ക് നൽകിയ വിവരങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ താഴെപ്പറയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക. (ബൈകരണ ലീനതാപം $C = 335 \times 10^3 \text{ J/kg}$, ബാഷ്പനലീനതാപം $B = 226 \times 10^4 \text{ J}$)



- (a) വരം, ഭ്രാവകം, വാതകം എന്നീ അവസ്ഥകളിൽ A, B എന്നിവ ഓരോനും ഏതേത് അവസ്ഥകളെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു. (1)
- (b) B എന്ന പദാർത്ഥത്തിന്റെ മാസ് ഏതയായിരിക്കുമെന്ന് കണ്ടെത്തുക (2)
- (c) C എന്ന പദാർത്ഥം B ആയി മാറുമ്പോൾ സ്വികരിക്കുന്ന താപത്തിന്റെ അളവ് കണക്കുക. (1)

സ്കോർ : 4

സമയം : 8 മിനിറ്റ്

പഠനമന്ത്രം

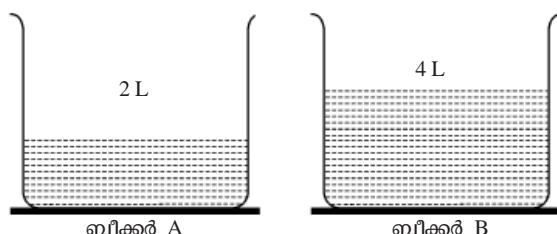
- വിശിഷ്ട താപധാരിത, ലീനതാപം എന്നിവ എന്നാണെന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- (3) ഒരേ താപനിലയിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ഒരു കിലോഗ്രാം വീതം ഭാരമുള്ള ഒരു മുരു സുകട്ടയും ചെമ്പ്‌കട്ടയും 300°C താപനിലയിലേക്ക് ചുടാക്കുന്നു. (വിശിഷ്ട താപധാരിത ചെമ്പ് - 385 J/kg K , മുരു - 460 J/kg K , ജലം - 4200 J/kg K)
- (a) വിശിഷ്ട താപധാരിത എന്നതുകൊണ്ട് എന്നാണർത്ഥമാക്കുന്നത്? (1)
- (b) ചുടാക്കിയതിനുശേഷം മുതിലേതിലാണ് താപം കൂടുതലുള്ളത്? (1)
- (c) മുതിൽ മുരുവ് കട്ടെയ 30°C തില്ലുള്ള ഒരുകിലോഗ്രാം ജലത്തിലേക്ക് താഴ്ത്തിവെച്ച് മുളക്കുന്നു. ജലത്തിന്റെ താപനില ഏതെ ഡിഗ്രി സെൽഷ്യൂസ് ഉയരും? (2)

സ്കോർ : 4
പഠനമന്ത്രം

സമയം : 8 മിനിറ്റ്

- താപം, താപനില എന്നിവയെക്കുറിച്ച് വിശദീകരിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.

- (4) 323K താപനിലയിലുള്ള 6 ലിറ്റർ ജലത്തെ 2 ലിറ്റർ, 4 ലിറ്റർ എന്നീ അളവിൽ താഴെ കാണിച്ചിരിക്കുന്ന ബീക്കറുകളിലേക്ക് എടുക്കുന്നു. (പരിസരത്തെയ്ക്കുള്ള താപനഷ്ടം പരിഗണിക്കേണ്ടതില്ല).



- (a) ഓരോ പാത്രത്തിലും എടുത്തിരിക്കുന്ന ജലത്തിന്റെ താപനില, താപം എന്നിവയിൽ മാറ്റം ഉണ്ടാകുമോ? എന്തുകൊണ്ട്? (2)
- (b) ഓരോ പാത്രത്തിലേയും ജലത്തിന് 10000 കലോറി താപം വീതം നല്കിയാൽ ഓരോനിന്റെയും താപനിലയിൽ ഉണ്ടാകുന്ന വർദ്ധനവ് കെൽവിൻ സ്കൈയിലിൽ ഏതയായിരിക്കും? ഇതേ വർദ്ധനവ് തന്നെയാണോ ഫാറൻഹൈറ്റ് സ്കൈയിലിലും, ഉണ്ടാവുക? (2)

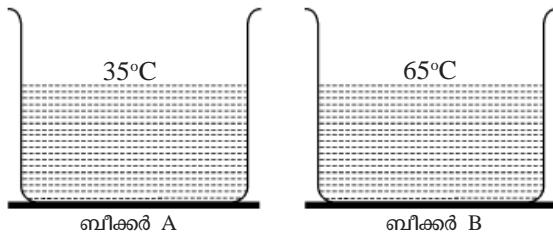
സ്കോർ : 4

സമയം : 8 മിനിറ്റ്

പഠനമന്ത്രം

- വിശിഷ്ട താപധാരിത, ലീനതാപം എന്നിവ എന്നാണെന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

- (5) രണ്ട് പാത്രങ്ങളിൽ വ്യത്യസ്ത താപനിലയിലുള്ള ജലം 50 ലിറ്റർ വീതം എടുത്തിരിക്കുന്നു. (ജലത്തിന്റെ വിശിഷ്ടതാപധാരിത് 4200 J/kg K)



- (a) A എന്ന പാത്രത്തിലെ 35°C ലുള്ള ജലം കൂളിക്കാനാവശ്യമായ 45°C ലേക്ക് മാറ്റാൻ എത്ര താപം ആവശ്യമാണെന്ന് കണ്ടെത്തുക. (2)
- (b) ഈ താപനിലയിൽ എത്താൻ B എന്ന പാത്രത്തിൽ നിന്നും എത്ര ലിറ്റർ വെള്ളം A യിലേക്ക് ഒഴിക്കണം എന്ന് കണ്ടെത്തുക. (2)

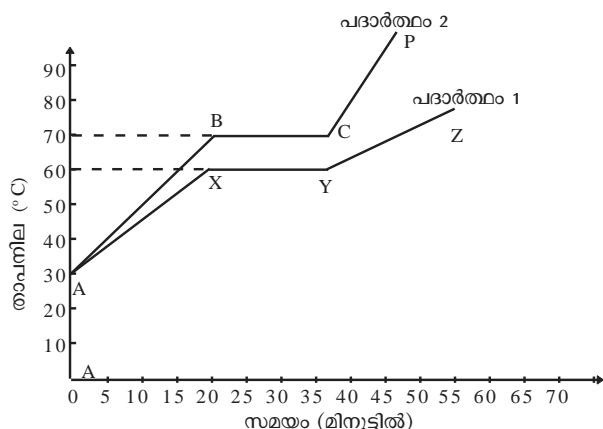
സ്കോർ : 4

സമയം: 8 മിനിറ്റ്

പഠനമന്ത്രം

- ഗ്രാഫ് അപ്രസ്തുതി, വിശിഷ്ടതാപധാരിത്, അവസ്ഥാപരിവർത്തനം

- (6) അന്തരീക്ഷ താപനിലയിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന രണ്ട് വരപാർത്ഥത്തെ 2 kg വീതം എടുത്ത് ചുടാക്കിയപ്പോൾ ലഭിച്ച വിവരങ്ങളെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി വരച്ച സമയ -



താപനില ഗ്രാഫുകളാണ് ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്.

- (a) ചുടാകാൻ ആരംഭിക്കുമ്പോൾ വര പദാർത്ഥങ്ങളുടെ താപനില എത്രയാണ്? ഈ കെൽവിൻ സ്കൈറ്റീലിൽ എത്രയായിരിക്കും. (1)
- (b) ഗ്രാഫിൽ സൂചിപ്പിച്ച പദാർത്ഥങ്ങളിൽ വിശിഷ്ട താപധാരിത് കൂടിയ പദാർത്ഥം എത്ര? എന്തുകൊണ്ട്? (2)
- (c) ഓരോ പദാർത്ഥത്തിന്റെയും പ്രവണാക്കം എത്രയാണ്? ഗ്രാഫിൽ C, X എന്നീ ബിന്ദുകളിൽ പദാർത്ഥം എത്ര അവസ്ഥയിലായിരിക്കും? (2)

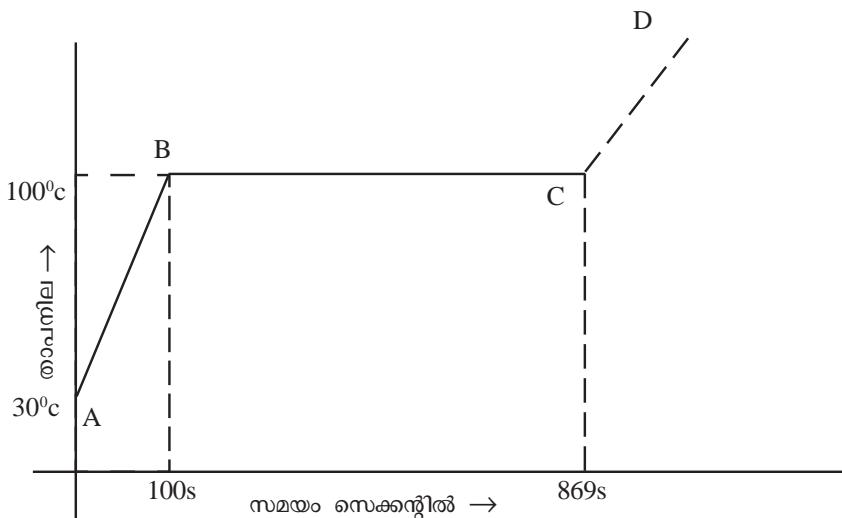
സ്കോർ: 5

സമയം: 8 മിനിറ്റ്

പഠനമന്ത്രം

- ഗ്രാഫ് അപ്രസ്തുതി, വിശിഷ്ടതാപധാരിത്, അവസ്ഥാപരിവർത്തനം

- (7) 2940 W പവറുള്ള ഒരു ഇമേഴ്സൻ ഹൈറ്റ് 1kg ഭ്രാവകത്തിൽ താഴ്ത്തിവച്ച് പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നു. ലഭിച്ച അളവുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വരച്ച ശ്രാഹ്മ നൽകിയിരിക്കുന്നു. ശ്രാഹ്മ വിശകലനം ചെയ്ത് താഴ്പൂരിയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.



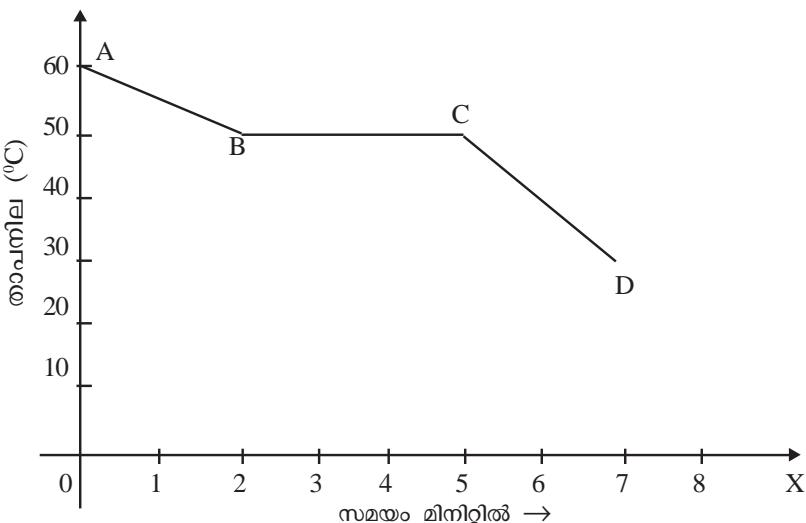
- (a) ഭ്രാവകത്തിന്റെ തിളനില എത്ര? (1)
(b) ഭ്രാവകത്തിന്റെ വിശിഷ്ട താപധാരിത കണക്കാക്കുക (2)
(c) 869 സെകന്റ് കൊണ്ട് ഭ്രാവകം മുഴുവനായി ബാഷ്പീകരിക്കപ്പെടുന്നുവെങ്കിൽ ഭ്രാവകത്തിന്റെ ബാഷ്പീകരണ ലീനതാപം കണക്കാക്കുക. (2)
സ്കോർ : 5

സമയം: 8 മിനിറ്റ്

പഠനമെന്തോ

- ശ്രാഹ്മ അപഗ്രേഡമനം, വിശിഷ്ടതാപധാരിത, അവസ്ഥാപരിവർത്തനം

- (8) ലബ്ബോറട്ടറിയിൽ 60°C -ൽ ഉള്ള ഉരുകിയ ഒരു പദാർഥം തണുപ്പിക്കുന്നോൾ ലഭിച്ച വിവരങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി വരച്ച ശ്രാഹ്മാൺ നൽകിയിരിക്കുന്നത്. ശ്രാഹ്മ വിശകലനം ചെയ്ത് താഴെക്കാടുത്ത ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക.



- (a) പദാർഥത്തിന്റെ വരണ്ണാകം എത്ര?
(b) CD എന്ന ഭാഗത്ത് പദാർഥത്തിന്റെ അവസ്ഥ എന്ത്?
(c) ലബ്ബോറട്ടറിയിലെ താപനില എത്രയാണ്?

(d) വരീഭവിക്കാൻ തുടങ്ങിയശേഷം അത് പുർണ്ണമാകാൻ എത്രമിനിടുകൾ വേണ്ടി വരും.

സ്കോർ: 2

സമയം: 4 മിനിറ്റ്

പഠനമെന്നും

- താപവും താപനിലയും തമിൽ വ്യത്യാസമുണ്ടെന്നും അത് തന്മാത്രകളുടെ ഗതി കോർജ്ജവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണ് എന്നും കണ്ണെത്തി അവതരിപ്പിക്കാനും യുണിറ്റ് കൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞെഴുതാനും കഴിയുന്നു.

(9) അനുയോജ്യമായ ബന്ധം കണ്ണെത്തി പുരിപ്പിക്കുക

- | | | |
|------------|---|-----------------------------------|
| (a) താപനില | : | കെൽവിൻ; |
| താപം | : | ----- |
| (b) ----- | : | എല്ലാ താപനിലയിലും നടക്കുന്നു. |
| ബാഷ്പനം | : | ഒരു നിശ്ചിത താപനിലയിൽ നടക്കുന്നു. |

സ്കോർ: 2

സമയം: 4 മിനിറ്റ്

പഠനമെന്നും

- താപനില അളക്കാനുള്ള വിവിധ തോതുകൾ, ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നനിർണ്ണയം രണ്ട്

(10) വിവിധതരം തെർമോമീറ്ററുകൾ ഉപയോഗിച്ച് കണക്കുപിടിച്ച് വിവരങ്ങളാണ് താഴെ പട്ടികയിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു.

I	II	III
0 K	(A)	- 459.67
(B)	0 °C	32° F
233 K	(D)	(C)

(a) പട്ടികയിൽ A, B, C, D പുർത്തികരിക്കുക (2)

(b) കോളം 2, കോളം 3 എന്നിവ ഏതെത്ത് തരം തെർമോമീറ്ററുകൾ ഉപയോഗിച്ച് രേഖ പെടുത്തിയ അളവുകളായിരിക്കും? (1)

സ്കോർ: 3

സമയം : 6 മിനിറ്റ്

പഠനമെന്നും

- അവസ്ഥാ പരിവർത്തനം, ബാഷ്പനം വിശിഷ്ട താപധാരിത എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നിയുജിവിതാനുഭവങ്ങൾ

(11) കാരണം എഴുതുക

- തിളച്ചവെള്ളം കൊണ്ടുള്ള പൊള്ളലിനെക്കാൾ ഹാനികരമാണ് അതേ താപനിലയിലുള്ള നീരാവികൊണ്ടുള്ള പൊള്ളൽ
- പ്രഷർക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആഹാരസാധനങ്ങൾ വേഗത്തിൽ പാചകം ചെയ്യാൻ സാധിക്കുന്നു.
- അതരൈക്കു താപനിലയിലുള്ള വ്യത്യാസം ശരീരതാപനിലയെ പെട്ടെന്ന് ബാധിക്കുന്നു.

സ്കോർ : 3

സമയം: 8 മിനിറ്റ്

പാഠ്യനില

- താപവും താപനിലയും തമിൽ വ്യത്യാസമുണ്ടെന്നും അത് തമാത്രകളുടെ ശത കോർജ്ജവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണ് എന്നും കണ്ണടത്തി അവതരിപ്പിക്കാനും യുണിറ്റ് കൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞതും കഴിയുന്നു.

(12) താഴെപ്പറയുന്ന പ്രസ്താവനകളെ താപവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടത്, താപനിലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടത് എന്നിങ്ങനെ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

- അളക്കുന്നത് ജൂൾ എന്ന യുണിറ്റിലാണ്
- അടിസ്ഥാന യുണിറ്റ് കെൽവിൻ ആണ്
- തമാത്രകളുടെ ശരാശരി ഗതികോർജ്ജത്തിന്റെ അളവിന് ആനുപാതികമാണ്.
- പദാർധത്തിലെ തമാത്രകളുടെ ആകെ ഗതികോർജ്ജത്തിന്റെ അളവിന് തുല്യമാണ്

സ്കോർ : 2 സമയം : 4 മിനിറ്റ്

പാഠ്യനില

- വിശിഷ്ടതാപധാരിത, കൂളിൽ, കടൽകാറ്റ്, കരകാറ്റ്

(13) ചില പദാർധങ്ങളും അവയുടെ വിശിഷ്ട താപധാരിതയും നൽകിയിരിക്കുന്നു.

പദാർധം	വിശിഷ്ടതാപധാരിത
ജലം	4200 J/kgK
ലെഡ്	120 J/1kgK
കടൽജലം	3900 J/1kgK
കര (മണൽ)	780 J/1kgK

- ജലത്തിന്റെ വിശിഷ്ട താപധാരിത 4200 J/kgK ആണ്. എന്നതുകൊണ്ട് എന്താണ് അർദ്ധമാക്കുന്നത്? (1)
- കൂളിൽകളായി ജലം ഉപയോഗിക്കാൻ കാരണമെന്ത്? (1)
- പകൽ കടൽകാറ്റും രാത്രി കരകാറ്റും ഉണ്ടാകുവാനുള്ള കാരണം എന്തെന്ന് വിശിഷ്ടതാപധാരിതയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിശദമാക്കുക. (2)

സ്കോർ : 4 സമയം : 8 മിനിറ്റ്

പാഠ്യനില

- ബാഷ്പീകരണം, അവസ്ഥാപരിവർത്തനം, വിശിഷ്ട താപധാരിത എന്നീ ആശയങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള വസ്തുതകൾ തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയുന്നു.

(14) ചേരുവപടി ചേർക്കുക

A	B	C
(a) പ്രോപ്പലീൻ ഗ്രേക്കോൾ ചേർത്ത ജലം	ബാഷ്പീകരണം ദ്വാനാക്കം	$335 \times 10^3 \text{ J/kg}$ 4200 J/kgK
(b) സ്പിരിറ്റ്	താപീയവികാസം	129°C
(c) മെർക്കൂറി	ബാഷ്പനം	തെർമോമീറ്റർ തന്മൂല്യ
(d) ഐസ്	ദ്വാനികരണലീനതാപം	

സ്കോർ : 4 സമയം : 6 മിനിറ്റ്

പഠനമേഖല

- അവസ്ഥാപരിവർത്തനം, വിശിഷ്ടതാപധാരിത എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ

(15) 2 കിലോ വരപദാർത്ഥത്തെ തുല്യ അളവിൽ താപം നൽകിക്കൊണ്ട് ചുടാക്കിയ പ്രോശ് ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു.

സമയം (മിനിറ്റ്)	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90
താപനില(°C)	5	10	15	20	25	30	30	30	38	46

- (a) പദാർത്ഥത്തിന്റെ പ്രവസ്താവം എത്രയാണ് (1)
(b) 20 മിനിറ്റ് മുതൽ 40 മിനിറ്റ് വരെ പദാർത്ഥം സീകരിച്ച് താപത്തിന്റെ അളവ് 6000 J ആണെങ്കിൽ പദാർത്ഥത്തിന്റെ വിശിഷ്ടതാപധാരിത കണ്ടതുക (2)
(c) 50 മിനിറ്റ് മുതൽ 70 മിനിറ്റ് വരെ താപനിലയിൽ എന്ത് പ്രത്യേകത കാണുന്നു. ഇതിനു കാരണം വിശദമാക്കുക. (2)

സ്കോർ: 5

സമയം: 6 മിനിറ്റ്

പഠനമേഖല

- ജുഡ് നിയമം, വിശിഷ്ടതാപധാരിത എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർണ്ണാരണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.

(16) 10 ലിറ്റർ ജലത്തിന്റെ താപനില 10 മിനിറ്റ് കൊണ്ട് 20 K വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ രീതിയിൽ ഒരു ഇമേഴ്സൻ ഹീറ്റർ ആവശ്യമാണ്.

- (a) 10 ലിറ്റർ ജലത്തിന്റെ താപനില 20 K വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യമായ ആകെ താപോർജ്ജത്തിന്റെ അളവ് എത്രയാണ്? (1)
(b) ഈ ആവശ്യത്തിന് ഒരു ഇമേഴ്സൻ ഹീറ്റർ ആണ് ഉപയോഗിക്കുന്നതെങ്കിൽ അതിന്റെ പവർ (250 V) എത്രയായിരിക്കണം. (2)

സ്കോർ: 3

സമയം: 8 മിനിറ്റ്

പഠനമേഖല

- വിശിഷ്ട താപധാരിത, അവസ്ഥാപരിവർത്തനം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർണ്ണാരണം ചെയ്യൽ

(17) -5°C തോന്തു 10 kg എന്ന തുകർച്ചയായി ചുടാക്കി പൂർണ്ണമായും 100°C തോന്തു നീരാവിയാക്കി മാറ്റുന്നു.

(എൻസിഐ പ്രവീകരണ ലീനതാപം: $335 \times 10^3 \text{ J/kg}$, ജലത്തിന്റെ ബാഹ്യപന ലീനതാപം $226 \times 10^4 \text{ J/kg}$, എൻസിഐ വിശിഷ്ട താപധാരിത $2.1 \times 10^3 \text{ J/kgK}$, ജലത്തിന്റെ വിശിഷ്ട താപധാരിത $4.2 \times 10^3 \text{ J/kg}$)

- (a) 100°C ലൂളു നീരാവിയായി മാറാൻ -5°C ലൂളു എന്ന് സീകരിക്കേണ്ട താപോർജ്ജത്തിന്റെ അളവ് കണക്കാക്കുക. (3)
(b) ഉയർന്ന മർദ്ദത്തിൽ ഇന്ന പ്രവർത്തനം നടത്തുകയാണെങ്കിൽ 0°C ജലം നീരാവി ആകുമ്പോൾ ആകെ സീകരിക്കുന്ന താപത്തിന്റെ അളവ് കുടുമ്പോ? കൂടുതലുമോ എന്തുകൊണ്ട്? (1)

സ്കോർ: 4

സമയം: 8 മിനിറ്റ്

പാഠാദ്ധനം

- ആഗോളതാപനം എന്താണെന്നും അതിനുള്ള കാരണങ്ങൾ എന്താക്കയാണെന്നും തിരിച്ചറിയുന്നത് പരിഹാരമാർഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കാനും നിത്യജീവിതത്തിൽ പ്രയോഗിക്കാനും കഴിയുന്നു.
- (18) ഹരിതഗേഹ വാതകങ്ങളുടെ ആധിക്യംമുലം ഭൗമാപരിതലത്തിന്റെയും അന്തരീക്ഷത്തിന്റെയും താപനില വർധിക്കുന്ന പ്രതിഭാസമാണ് ആഗോളതാപനം.
- ഹരിതഗേഹ വാതകങ്ങൾ എന്താക്കയാണ്? (1)
 - ഹരിതഗേഹ വാതകങ്ങളുടെ അളവ് അന്തരീക്ഷത്തിൽ കുറയ്ക്കാൻ നാം ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ എന്താക്കയാണ്? (1)
 - ആഗോളതാപനം സൃഷ്ടിക്കുന്ന ഏതെങ്കിലും രണ്ട് പാർസ്പര്യിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശദമാക്കുക? (2)

സ്കോർ: 4

സമയം: 6 മിനിറ്റ്

പാഠാദ്ധനം

- ബാഷ്പീകരണം നടക്കുന്നോൾ തന്നെപ്പ് അനുഭവപ്പെടുന്നു എന്ന ആശയം ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് നിത്യജീവിതത്തിൽ ബാഷ്പീകരണത്തിന്റെ സ്ഥാനം, ഉപയോഗം എന്നിവ കണ്ടെത്തി പ്രയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- (19) ബാഷ്പീകരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചില പ്രസ്താവനകൾ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു.
- നന്നതു തുണി നിവർത്തിയിട്ടാൽ പെട്ടുന്ന ഉണങ്ങുന്നു.
 - നന്നതു കൈവീഴുന്നോൾ തന്നെപ്പ് അനുഭവപ്പെടുന്നു.
 - ജലം കൈയിൽ പതിക്കുന്നോൾ അനുഭവപ്പെടുന്നതിനേക്കാൾ കൂടുതൽ തന്നെപ്പ് സ്വീകരിച്ച് പതിക്കുന്നോണ്.
 - മഴക്കാലത്ത് വേഗത്തിൽ വന്നതുങ്ങൾ ഉണങ്ങുന്നില്ല.
- പ്രസ്താവനകൾക്ക് ഏറ്റവും അനുയോജ്യമായവ ബോക്കറിൽ നിന്നും തെരഞ്ഞെടുത്തു എഴുതുക.
(പ്രതലവിസ്തീർണ്ണം, കാർ, ആർട്ട്, പദാർത്ഥത്തിന്റെ സംഭാവം)

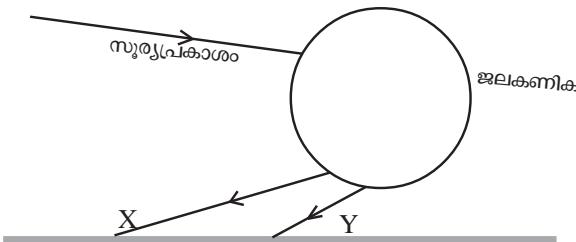
സ്കോർ : 2

സമയം: 4 മിനിറ്റ്

പ്രകാശവർണ്ണങ്ങൾ

പുനരോദ്ധീം

- മഴവില്ലിൽ രൂപീകരണവും സവിശേഷതകളും വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- (1) മഴവില്ല് രൂപീകരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഒരു ജലകണികയിലേക്ക് സൃഷ്ടപ്രകാശം ചരിത്രത്തിൽ പതിക്കുന്ന ചിത്രം ചുവടെ ചേർത്തിരിക്കുന്നു.



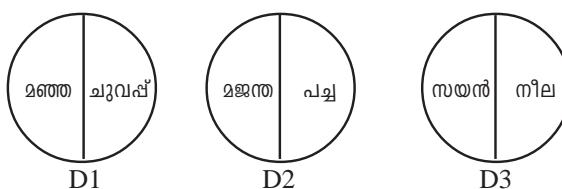
- (a) ചിത്രം പകർത്തിവരച്ച് വിട്ടലാശം പൂർത്തിയാക്കുക. (1)
- (b) ജലകണികയ്ക്കുള്ളിൽ സംഭവിച്ച പ്രകാശ പതിഭാസം എത്ര? (1)
- (c) 'X' എന്നത് എത്ര പ്രകാശവർണ്ണമാണ്? (1)
- (d) മഴവില്ലിൽ പുറം വകിൽ ചുവപ്പ് നിറം വരാൻ കാരണമെന്ത്? (1)

സ്കോർ : 4

സമയം : 8 മിനിട്ട്

പുനരോദ്ധീം

- പ്രാമാണിക വർണ്ണങ്ങളും ദിതീയവർണ്ണങ്ങളും ഉപയോഗിച്ചുള്ള പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വർണ്ണങ്ങളുടെ സംയോജനഫലം വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- (2) വൃത്തതകിടിൽ നിരങ്ങൾ പെയിന്റ് ചെയ്തിരിക്കുന്നത് നിരീക്ഷിക്കുക.



- (a) വേഗത്തിൽ കരക്കിയാൽ വെള്ളയാഗി കാണുന്ന തകിടെത്? (1)
- (b) ഈ തകിടിലെ വർണ്ണങ്ങാധികൾ എത്ര പേരിൽ അറിയപ്പെടുന്നു. (1)
- (c) വേഗതയിൽ കരകുന്നോൾ വെള്ളനിറം ലഭിക്കേതെങ്കിലും മറ്റ് രണ്ട് തകിടിലേയും നിരങ്ങളെ പരസ്പരം ക്രമീകരിച്ച് ചിത്രം വര്ണ്ണിക്കുക? (2)

സ്കോർ : 4

സമയം : 8 മിനിട്ട്

പാഠാദ്ധാനങ്ങൾ

- വിസർജ്ജനത്തിന്റെ പ്രായോഗികവശങ്ങളെ കുറിച്ച് വിശദമാക്കാൻ കഴിയുന്നു.
 - വീക്ഷണസ്ഥിരത എന്നെന്ന് ഉദാഹരണസഹിതം വിശദമാക്കാൻ കഴിയുന്നു.
 - മഴവില്ലിന്റെ മുപ്പീകരണവും സവിശേഷതയും വിശദമാക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- (3) ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവനകൾ വിശകലനം ചെയ്ത് അവയ്ക്കുള്ള കാരണം കണ്ടെത്തുക
- (a) ചുമനിൽ നിന്നു നോക്കുന്നോൾ പകൽ സമയത്തും നക്ഷത്രങ്ങൾ ദ്വാരാമാകുന്നു. (1)
 - (b) മഴപ്പയ്ക്കുന്നോൾ താഴേക്ക് പതിക്കുന്ന മഴത്തുള്ളികൾ സ്പർശിക ദണ്ഡുപോലെ കാണപ്പെടുന്നു. (1)
 - (c) വളരെ ഉയരത്തിൽനിന്ന് നോക്കുന്നോൾ മഴവില്ല് വൃത്താകൃതിയിൽ കാണപ്പെടുന്നു. (1)
 - (d) പട്ടണങ്ങളിലെ ആകാശം മിക്കവാറും ചാരനിറത്തിൽ കാണപ്പെടുന്നു. (1)

സ്കോർ : 4

സമയം : 8 മിനിട്ട്

പാഠാദ്ധാനം

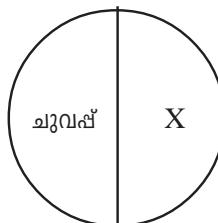
- സുര്യവസ്തുകളുടെയും അതാര്യവസ്തുകളുടെയും നിറത്തിന്റെ കാരണവും കൂട്ടി മ്പ്രകാശത്തിൽ വസ്തുകൾക്കുണ്ടാകുന്ന നിവൃത്യാസവും വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- (4) വെള്ള ജേഞ്ചസിയും നീല ഷോർട്ട്‌സും ധരിച്ച ടിം 'A' യും മത്ത ജേഞ്ചസിയും കറുത്ത ഷോർട്ട്‌സും ധരിച്ച ടിം 'B' യും സോഡിയം വോപ്പർ ലാംബിക്കേർ പ്രകാശത്തിൽ (മത്ത പ്രകാശത്തിൽ) വോളീബോൾ മത്സരത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.
- (a) ധരിച്ചിരിക്കുന്ന ശ്രദ്ധിക്കുന്ന നിരത്തെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി ടീമുകളെ വേർത്തിരിച്ച് അറിയുവാൻ കഴിയുമോ? (1)
 - (b) ഉത്തരം സാധുകരിക്കുക. (2)

സ്കോർ : 3

സമയം : 8 മിനിട്ട്

പാഠാദ്ധാനം

- വീക്ഷണസ്ഥിരത എന്നെന്ന് ഉദാഹരണസഹിതം വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
 - പ്രാഥമിക വർണ്ണങ്ങളും ദിതീയ വർണ്ണങ്ങളും ഉപയോഗിച്ചുള്ള പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വർണ്ണങ്ങളുടെ സംയോജനപദ്ധതം വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- (5) വ്യത്യസ്ത വർണ്ണങ്ങൾ പെയിൻ്റ് ചെയ്ത വൃത്തതകിടാണ് ചിത്രത്തിൽ



- (a) തകിടിനെ വേഗത്തിൽ കരക്കിയപ്പോൾ വെള്ളനിറം അനുഭവപ്പെട്ടു എങ്കിൽ 'X' എന്നത് എത്ര വർണ്ണമാണ്? (1)
- (b) തകിടിനെ വേഗത്തിൽ കരക്കുന്നോൾ ചിത്രം വെള്ളയായി കാണപ്പെടുന്നതിന് കാരണമെന്ത്? (1)

- (c) തകിട് വേഗത്തിൽ കരഞ്ഞിക്കൊണ്ടിരിക്കുമ്പോൾ അതിലേക്ക് പച്ച വെളിച്ചം പതിപ്പിച്ചാൽ തകിട് ഏതു നിറത്തിൽ കാണപ്പെടും? എന്തുകൊണ്ട്? (2)

സ്കോർ : 4

സമയം : 8 മിനിട്ട്

പഠനമന്ത്രം

- സോളാർ സ്വീപ്ക്കെട്ടത്തിലെ വികിരണങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- സുതാര്യവസ്തുകളുടെ നിറത്തിന്റെ കാരണവും കൃതിമപ്രകാശത്തിൽ വസ്തുകൾക്കുണ്ടാകുന്ന നിവൃത്യാസവും വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

- (6) ചില പ്രത്യേകവർണ്ണങ്ങളെ മാത്രം കടത്തിവിടുന്ന സുതാര്യവസ്തുകളാണ് കളർ ഫിൽട്ടറുകൾ.

- (a) നീല, ചുവപ്പ് എന്നീ രണ്ട് വർണ്ണരംഗമികളേയും കടത്തിവിടുന്ന കളർഫിൽട്ടറിന്റെ നിറം ഏതാണ്? (1)

- (b) ഇൻഫാറൈഡ് ഫിൽട്ടർ പേപ്പർ പുർണ്ണമായും ആഗിരണം ചെയ്യുന്നത് ഏത് വികിരണങ്ങളെയാണ്? (1)

- (c) ഇൻഫാറൈഡ് വികിരണങ്ങളുടെ
 - (i) രണ്ട് പ്രത്യേകതകൾ ഏഴുതുക (1)
 - (ii) രണ്ട് ഉപയോഗങ്ങൾ ഏഴുതുക. (1)

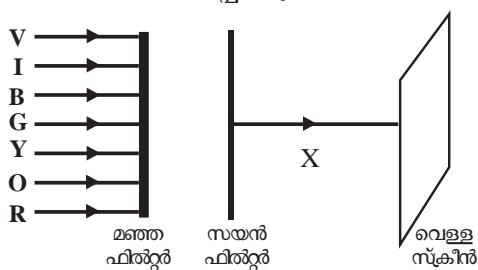
സ്കോർ : 4

സമയം : 8 മിനിട്ട്

പഠനമന്ത്രം

- സുതാര്യവസ്തുകളുടെയും അതാര്യവസ്തുകളുടെയും നിറത്തിന്റെ കാരണവും കൃതിമപ്രകാശത്തിൽ വസ്തുകൾക്കുണ്ടാകുന്ന നിവൃത്യാസവും വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

- (7) ചുവടെ തന്നിരിക്കുന്നത് സുര്യപ്രകാശം മത്ത, സയൻസ് ഫിൽട്ടർ പേപ്പറുകളിലൂടെ കടത്തിവിട്ട് വെള്ള സ്ക്രീനിൽ പതിപ്പിക്കുന്ന ചിത്രമാണ്.



- (a) വിട്ടാശം ഉൾപ്പെടുത്തി ചിത്രം പുർത്തിയാക്കുക. (1)

- (b) 'X' എന്നത് ഏത് വർണ്ണപ്രകാശമാണ്? (1)

- (c) (i) ഈ വർണ്ണത്തിന്റെ പുരകവർണ്ണം ഏതാണ്? (2)

- (ii) പുരകവർണ്ണം എന്നതുകൊണ്ട് എന്നാണ് അർധമാക്കുന്നത്?

സ്കോർ : 4

സമയം : 8 മിനിട്ട്

പഠനമെന്തോ

- സമന്വിത പ്രകാശം പ്രകാശം പ്രകാശം വിധേയമാകുമെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- വിസർജ്ജനത്തിൽ പ്രായോഗിക വശങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- വീക്ഷണ സ്ഥിരത എന്തെന്ന് ഉദാഹരണസഹിതം വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു

(8) A, B, C കോളജേജുള്ള അനുയോജ്യമായി ചേർത്തതശൃംതുക. (3)

A	B	C
പ്രകാശം വിസർജ്ജനം മുലം ചെറുക്കണികക്കെല്ല ദൃശ്യമാക്കുന്നു.	പ്രകാശം	ടി.വി.സ്കൈനിൽ ചിത്രങ്ങൾ തുടർച്ചയായി മാറി അവ ചലിക്കുന്നതായി തോന്നുന്നു.
ദൃശ്യാനുഭവം $1/16$ സെക്കന്റ് റെറ്റിനയിൽ നിലനിൽക്കുന്നു.	ടിസ്റ്റൽ പ്രഭാവം	ചക്രവാളത്തിൽ മഴവില്ല രൂപപ്പെടുന്നു.
സമന്വിത പ്രകാശം ഐടക വർണ്ണങ്ങളായി പിരിയുന്നു.	വീക്ഷണ സ്ഥിരത	മൺതുള്ള പ്രഭാതങ്ങളിൽ സൃഷ്ടികൾ കളുടെ പാത കാണാൻ കഴിയുന്നു.

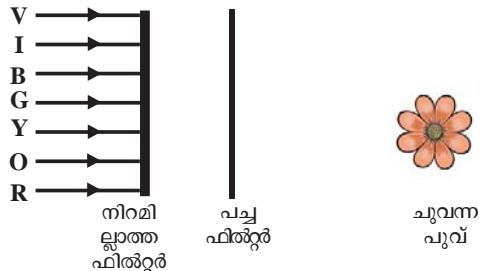
സ്കോർ : 3

സമയം : 6 മിനിട്ട്

പഠനമെന്തോ

- സുതാര്യ വസ്തുകളുടെയും അതാര്യവസ്തുകളുടെയും നിറത്തിൽ കാരണം തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.

(9) ധ്വനിപ്രകാശം ഫിൽറ്ററുകളിലൂടെ കടക്കുന്ന ചിത്രമാണ് തന്നിരിക്കുന്നത്.



(a) ഫിൽറ്ററുകളിലൂടെ കടന്നുവരുന്ന പ്രകാശമാണ് ചുവന്ന പുവിൽ പതിക്കുന്നത്. ചുവന്ന പുവ് എത്ര നിറത്തിൽ കാണപ്പെടും? എന്തുകൊണ്ട്? (2)

(b) ശുശ്വരം നിബില്ലാത്തതിനു കാരണമെന്ത്? (1)

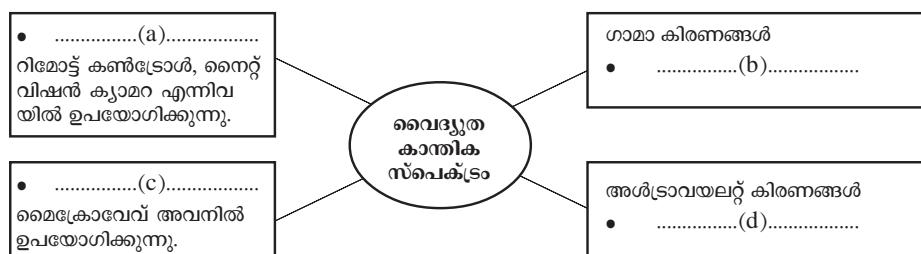
സ്കോർ : 3

സമയം : 6 മിനിട്ട്

പഠനമെന്തോ

- വൈദ്യുത കാത്തിക സ്വപ്നക്ടത്തെക്കുറിച്ച് വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

(10) തന്നിരിക്കുന്ന പദസ്ത്ര്യൻ പുർത്തിയാക്കുക

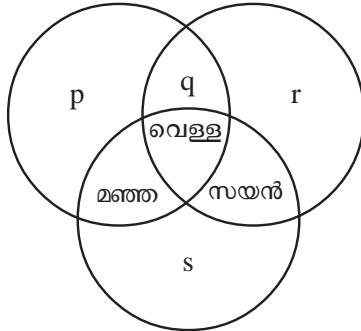


സ്കോർ : 4

സമയം : 4 മിനിട്ട്

പഠനമെന്നും

- പ്രാഥമികവർണ്ണങ്ങളും ദിതിയവർണ്ണങ്ങളും ഉപയോഗിച്ചുള്ള പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വർണ്ണങ്ങളുടെ സംയോജനപദ്ധതി വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- (11) പ്രാഥമിക വർണ്ണപ്രകാശങ്ങൾ അതിവ്യാപനം ചെയ്തതുക്കത്തെത്തിൽ വെള്ളുത്ത ചുമ രിൽ പതിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു.



- (a) p, q , r, s സൂചിപ്പിക്കുന്ന വർണ്ണങ്ങൾ എത്രതല്ലാം? (2)
- (b) ദിതിയ വർണ്ണം എന്നതുകൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നതെന്നാണ്? (1)
- (c) ചിത്രത്തിൽ നിന്നും ഒരു ദിതിയ വർണ്ണവും അതിന്റെ പുരക്കജ്ഞാധിയും കണ്ണഭത്തി എഴുതുക. (1)

സ്കോർ : 4

സമയം : 8 മിനിട്ട്

പഠനമെന്നും

- സമന്വിത പ്രകാശം പ്രകീർണ്ണത്തിൽ വിധേയമാക്കുമെന്നും ഓരോ ഐടകവർണ്ണത്തി നേരുത്തും വ്യതിയാനം തരംഘട്ടങ്ങൾക്കും ആശയിച്ചാണെന്നും വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- (12) ഗ്രാൻ്റ് പ്രീസ്റ്റത്തിലുടെ ടോർച്ചിൽ നിന്നുള്ള ധവളപ്രകാശം കടത്തിവിട്ട് വർണ്ണരാജി സൃഷ്ടിക്കുന്നു.
- (a) ഈ പരീക്ഷണത്തിന്റെ പ്രവർത്തനം എഴുതുക. (1)
- (b) പരീക്ഷണം സൂചിപ്പിക്കുന്ന ചിത്രം വരയ്ക്കുക. (2)

സ്കോർ : 3

സമയം : 6 മിനിട്ട്

പഠനമെന്നും

- വിസരണത്തിന്റെ പ്രായോഗികവരൈങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- (13) ‘ചട്ട’ എന്ന ടെലിസ്കോപ്പ് സ്ഥാപിച്ചിരിക്കുന്നത് ബഹിരാകാശത്താണ്. ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശരിയായ പ്രസ്താവനകൾ കണ്ണഭത്തുക. (2)
- (a) ബഹിരാകാശത്ത് പ്രകാശത്തിന് വിസരണം സംഭവിക്കുന്നില്ല.
- (b) ബഹിരാകാശത്ത് പ്രകാശം കൂടുതലായി വിസരിക്കുന്നു.
- (c) കാംപ്പയ്ക്ക് കൂടുതൽ കൃത്യതയും വ്യക്തതയും ലഭിക്കുന്നു.
- (d) ബഹിരാകാശത്ത് പൊടിപ്പലങ്ങളുടെ സാന്നിധ്യം കൃത്യത, വ്യക്തമായ കാംപ്പക്കും സഹായകമാകുന്നു.

സ്കോർ : 2

സമയം : 4 മിനിട്ട്

പഠനമെന്തിം

- പ്രാധാന്യിക വർണ്ണങ്ങളും ദിതീയ വർണ്ണങ്ങളും വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- വൈദ്യുത കാന്തിക സ്വപക്ഷത്തെക്കുറിച്ച് വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

(14) കൂട്ടത്തിൽ പെടാത്തത് കണ്ണടത്തുക.

(a) ചുവപ്പ്, മഞ്ഞ, നീല, പച്ച (1)

(b) ദൃശ്യപ്രകാശം, ശബ്ദം, x-കിരണങ്ങൾ, റേഖിയോ തരംഗങ്ങൾ. (1)

സ്കോർ : 2 സമയം : 4 മിനിട്ട്

പഠനമെന്തിം

- സുതാരൂവസ്തുകളുടെയും അതാരൂവസ്തുകളുടെയും നിറം വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- വൈദ്യുതകാന്തിക സ്വപക്ഷത്തെക്കുറിച്ച് വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

(15) ഒന്നാം പദ്ജോഡിബന്ധം കണ്ണടത്തി രണ്ടാം പദ്ജോഡി പൂരിപ്പിക്കുക.

കറുപ്പ് : എല്ലാ വർണ്ണങ്ങളും ആൾറിനം ചെയ്യുന്നു,

വെളുപ്പ്:

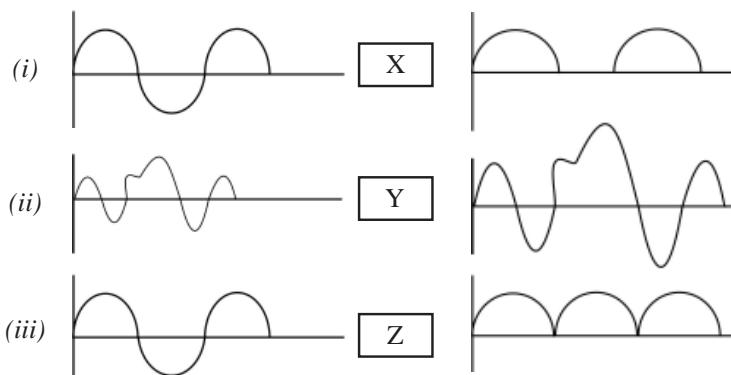
സ്കോർ : 1 സമയം : 2 മിനിട്ട്



ഇലക്ട്രോണിക്സ്

പഠനമന്ത്രം

- ഡയോഡ്/LED ഫോർവേവ് ബയസിലും റിവേഴ്സ് ബയസിലും സെർക്കിറ്റിൽ ക്രമീകരിച്ച് പ്രവർത്തിപ്പിക്കാനും വ്യത്യാസം വിശദീകരിക്കാനും നിർവചനം രൂപീകരിക്കുവാനും സെർക്കിറ്റ് ചിത്രീകരിക്കാനും കഴിയുന്നു.
 - ഡയോഡ് AC സെർക്കിറ്റിൽ ക്രമീകരിച്ച് പ്രവർത്തിപ്പിച്ച് ഹാഫ്വേവ് റക്ടിഫിക്കേഷൻ, ഫൂൾവേവ് റക്ടിഫിക്കേഷൻ എന്നിവ എന്നെന്ന് പരീക്ഷണത്തിലൂടെ തിരിച്ചറിയാം.
- (1) വിവിധ ഇലക്ട്രോണിക്സ് ധർമ്മങ്ങളെ സൃച്ചിപ്പിക്കുന്ന ഗ്രാഫിക് ചിത്രീകരണമാണ് താഴെ തന്നിരിക്കുന്നത്.



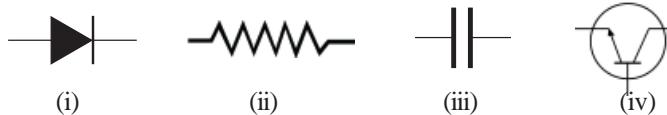
- (a) ഇവയിൽ x, y, z എന്നിവിടങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കേണ്ട ഉപകരണങ്ങൾ എത്രല്ലാമാണ് എഴുതുക. (1½)
- (b) ഇവ സൃച്ചിപ്പിക്കുന്ന ഇലക്ട്രോണിക് ധർമ്മങ്ങൾ എന്നെല്ലാം. (1½)
- (c) ഇവയിൽ എത്ര പ്രവർത്തനമാണ് മൊബൈൽ ഫോൺ ചാർജ്ജുകളിൽ ഉപയോഗ പ്രൂട്ടുത്തിയിരിക്കുന്നത്.? (1)

സ്കോർ : 4

സമയം: 10 മിനിറ്റ്

പഠനമന്ത്രം

- ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണങ്ങളെ തിരിച്ചറിയുന്നത് പട്ടികപ്പെടുത്താനും ഇവയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഘടകങ്ങൾ തിരിച്ചിരിയാനും പ്രതീകങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തി അവതരിപ്പിക്കാനും കഴിയുന്നു.
- (2) ഇലക്ട്രോണിക് സെർക്കിറ്റുകളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഘടകങ്ങളാണ് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്.



- (a) ഇവ ഓരോനും തിരിച്ചിരിയുക. (2)

- (b) ചുവവെട കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഇലക്ട്രോണിക് ധർമ്മങ്ങൾ എത്രെത്ത് ഇലക്ട്രോണിക് ഘടകത്തിന്റെതാണെന്ന് കണ്ടെത്തി എഴുതുക.
- ഓഡിയോ സിഗ്നലിന്റെ ശക്തി വർധിപ്പിക്കുന്നു.
 - ചാർജ്ജ് സംഭരിക്കുന്നു., ആവശ്യാനുസരണം വിടുകൊടുക്കുന്നു.
 - AC എ �DC ആക്കുന്നു.
 - സെർക്കിറ്റിലെ വൈദ്യുത പ്രവാഹം നിയന്ത്രിച്ച് ഓരോ ഘടകത്തിനും ആവശ്യമായ പൊട്ടൻഷ്യൽ വ്യത്യാസം നൽകുന്നു. (2)

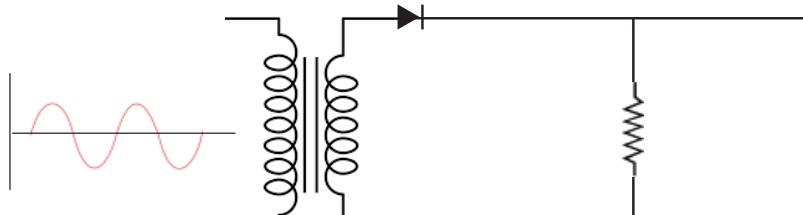
സ്കോർ : 4

സമയം: 10 മിനിട്ട്

പഠനമന്ത്രം

- ഡയോഡ്/LED ഫോർവേഡ് ബയസിലും റിവേഴ്സ് ബയസിലും സെർക്കിറ്റിൽ ക്രമീകരിച്ച് പ്രവർത്തിപ്പിക്കാനും വ്യത്യാസം വിശദീകരിക്കാനും നിർവ്വചനം രൂപീകരിക്കുവാനും സെർക്കിറ്റ് ചിത്രീകരിക്കാനും കഴിയുന്നു.
- ഡയോഡ് AC സെർക്കിറ്റിൽ ക്രമീകരിച്ച് പ്രവർത്തിപ്പിച്ച് ഹാഫ്‌വേവ് റക്ടിഫിക്കേഷൻ, ഫൂൾവേവ് റക്ടിഫിക്കേഷൻ എന്നിവ എന്നെന്ന് പരീക്ഷണത്തിലൂടെ തിരിച്ചറിയാം ശാമ്പുപയോഗിച്ച് ചിത്രീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

- (3) ഒരു റെക്ടിഫയറിന്റെ സർക്കിറ്റ് ഡയഗ്രാമാണ് ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്.



- (a) ഈത് എത്ര തരം റെക്ടിഫയറാണ്? (1)
(b) ഇതിന്റെ ഒരുപ്പുട്ട് ശ്രാവ് വരയ്ക്കുക. (1)

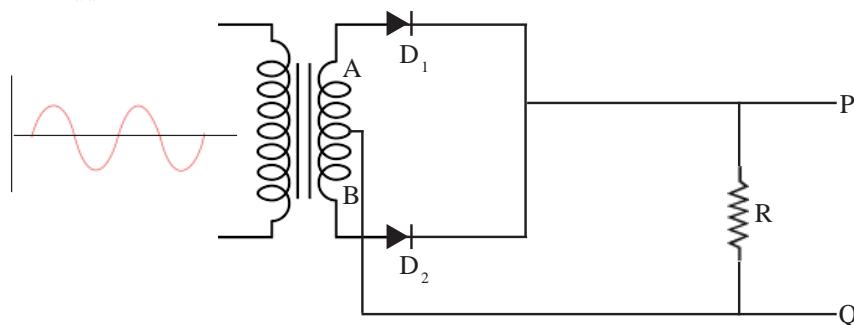
സ്കോർ : 2

സമയം: 5 മിനിട്ട്

പഠനമന്ത്രം

- ഡയോഡ്/LED ഫോർവേഡ് ബയസിലും റിവേഴ്സ് ബയസിലും സെർക്കിറ്റിൽ ക്രമീകരിച്ച് പ്രവർത്തിപ്പിക്കാനും വ്യത്യാസം വിശദീകരിക്കാനും നിർവ്വചനം രൂപീകരിക്കുവാനും സെർക്കിറ്റ് ചിത്രീകരിക്കാനും കഴിയുന്നു.
- ഡയോഡ് AC സെർക്കിറ്റിൽ ക്രമീകരിച്ച് പ്രവർത്തിപ്പിച്ച് ഹാഫ്‌വേവ് റക്ടിഫിക്കേഷൻ, ഫൂൾവേവ് റക്ടിഫിക്കേഷൻ എന്നിവ എന്നെന്ന് പരീക്ഷണത്തിലൂടെ തിരിച്ചറിയാം ശാമ്പുപയോഗിച്ച് ചിത്രീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

- (4) ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് സർക്കിറ്റ് ഡയഗ്രാമാണ് കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്. R എന്നത് റിസിസ്റ്ററും D_1, D_2 എന്നിവ ഡയോഡുകളുമാണ്.



- (a) ട്രാൻസ്‌‌ൾ ഫോമറിന്റെ സൈക്കണ്ടറി കോയിലിൽ A ഭാഗത്ത് +ve ഉം B ഭാഗത്ത് -ve ഉം ആയാൽ ഫോർവേവ് ബയസിംഗ് ആകുന്നത് എത്ര ഡയോഡാണ് റിവേഴ്സ് ബയസിംഗ് ആകുന്നത് എത്രാണ്? (1)
- (b) ഈ സമയത്ത് വൈദ്യുതി ഒഴുകുന്ന ദിശ (P തിൽ നിന്ന് Q വിലേക്ക്/Q വിൽ നിന്ന് P വിലേക്ക്) (1)
- (c) A ഭാഗം നെറ്ററീവ് ആകുന്നോൾ വൈദ്യുതിയുടെ ദിശയിൽ എന്തുമാറ്റം ഉണ്ടാകും? എന്തുകൊണ്ട്? (2)
- (d) ഒരു പൂട്ട് സിസ്റ്റിലിന്റെ ശാഹ്മ ചിത്രീകരിക്കുക. (1)

സ്കോർ : 5

സമയം: 12 മിനിട്ട്

പഠനമെന്തോ

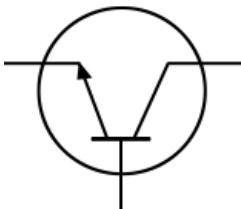
- ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ വിവിധ മേഖലകളായ നാനോ ടെക്നോളജി, ഫോട്ടോസിനിക്സ് തുടങ്ങിയവയുടെ സാധ്യതകൾ വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- (5) ചിത്രങ്ങളെല്ലായും ദൃശ്യങ്ങളെല്ലായും നേരിട്ട് ഡിജിറ്റൽ സിസ്റ്റമുകളാക്കി മാറ്റുന്ന ഉപകരണം എന്ത്? (1)

സ്കോർ : 1

സമയം: 2 മിനിട്ട്

പഠനമെന്തോ

- ഡയോഡ്, ട്രാൻസിസ്റ്റർ എന്നിവ തമ്മിൽ ഘടനയിലുള്ള വ്യത്യാസം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവതരിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- (6) PNP ട്രാൻസിസ്റ്ററിന്റെ പ്രതീകം വരകാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടപ്പോൾ ഒരു കൂട്ടി വരച്ച ചിത്രമാണ് ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്



- (a) ശരിയായ പ്രതീകമാണോ വരച്ചിരിക്കുന്നത്. തെറ്റുണ്ടെങ്കിൽ തിരുത്തി വരയ്ക്കുക. (2)
- (b) ട്രാൻസിസ്റ്ററിന്റെ ഒരു ഉപയോഗം എഴുതുക. (1)

സ്കോർ : 3

സമയം: 7 മിനിട്ട്

പഠനമെന്തോ

- നിത്യജീവിതത്തിൽ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ നേട്ടങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നു.
 - ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ വിവിധ മേഖലകളായ നാനോ ടെക്നോളജി, ഫോട്ടോസിനിക്സ് തുടങ്ങിയവയുടെ സാധ്യതകൾ വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- (7) WiFi സംവിധാനം ഉപയോഗിച്ച് മൊബൈൽ ഫോൺകൾ തമ്മിൽ വിവര കൈമാറ്റം എളുപ്പത്തിൽ നടത്താൻ കഴിയുന്നു.

- (a) എന്നാണ് WiFi? (1)
 (b) ഇതിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വൈദ്യുത കാൻറിക തരംഗം ഏത്? (1)

സ്കോർ : 3

സമയം: 5 മിനിട്ട്

പഠനമെന്തോ

- ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ വിവിധ മേഖലകളായ നാനോ ടെക്നോളജി, ഹോട്ടോസിക്സ് തുടങ്ങിയവയുടെ സാധ്യതകൾ വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- (8) ഹോട്ടോസിക്സുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശാസ്ത്രശാഖകളാണ് ലേസർ ഐറ്റിക്സും ഫെഹബർ ഐറ്റിക്സും. ലേസർ ഐറ്റിക്സ് ഉപയോഗിക്കുന്ന രണ്ട് മേഖലകൾ എഴു തുക. (1)

സ്കോർ : 1

സമയം: 4 മിനിട്ട്

പഠനമെന്തോ

- ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ വിവിധ മേഖലകളായ നാനോ ടെക്നോളജി, ഹോട്ടോസിക്സ് തുടങ്ങിയവയുടെ സാധ്യതകൾ വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- (9) ചെറുതും, വലുതുമായ വിവിധതരം രോബോട്ടുകൾ ഇന്ന് നിലവിലുണ്ട്.
- (a) UAV (പറക്കുന്ന രോബോട്ടുകൾ) ഏതു പേരിലാണ് അറിയപ്പെടുന്നത്? (1)
 (b) രോബോട്ടുകൾ ഉപയോഗിക്കാവുന്ന വിവിധ മേഖലകൾ ഏവ? (1)
 (c) ഇവയെ വിദ്യുത നിയന്ത്രിതമാക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന സംവിധാനം ഏത്? (1)

സ്കോർ : 3

സമയം: 5 മിനിട്ട്

പഠനമെന്തോ

- നിത്യജീവിതത്തിൽ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ നേട്ടങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നു.
 - ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ വിവിധ മേഖലകളായ നാനോ ടെക്നോളജി, ഹോട്ടോസിക്സ് തുടങ്ങിയവയുടെ സാധ്യതകൾ വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- (10) ഏതാനും പ്രസ്താവനകൾ ചുവടെ കൊടുക്കുന്നു.
- (a) ഇത് ഒരു സംപ്രേക്ഷണ രീതിയാണ്
 (b) ഓരോ ഫ്രെയിമിലും 2 ലക്ഷത്തിലധികം പിക്സലുകൾ പ്രോഷണം ചെയ്യുന്നു.
 (c) TV, മൊബൈൽഫോൺ തുടങ്ങിയവ ഈ സംവിധാനം ഉപയോഗിക്കുന്നു.
 മുകളിൽ കൊടുത്ത പ്രസ്താവനകൾ ഏത് സംപ്രേക്ഷണ രീതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണ്. (അനലോഗ്, മെമ്പ്രോക്രോഡ്, HD)

സ്കോർ : 1

സമയം: 6 മിനിട്ട്

പഠനമെന്തോ

- ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ വിവിധ മേഖലകളായ നാനോ ടെക്നോളജി, ഹോട്ടോസിക്സ് തുടങ്ങിയവയുടെ സാധ്യതകൾ വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- (11) ബ്രോക്കറ്റിൽ നിന്നും ഓന്നോന്നിനും അനുയോജ്യമായവ തെരഞ്ഞെടുത്ത് എഴുതുക.
- (a) 1 nm മുതൽ 100 nm വരെ വലുപ്പമുള്ള കണ്ണങ്ങളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പൂതിയ പദാർത്ഥങ്ങളും, ഉപകരണ ഭാഗങ്ങളും ഉണ്ടാക്കുന്ന ശാസ്ത്രശാഖ.

- (b) രോബോട്ടുകളുടെ നിർമ്മാണവും, ഉപയോഗവും പ്രതിപാദിക്കുന്ന ശാസ്ത്രശാഖ. (c) ഫോട്ടോണുകളുടെ സ്വഭാവം, നിയന്ത്രണം, ഉപയോഗം എന്നിവയെ കുറിച്ച് പറിച്ചുന്ന ശാസ്ത്രശാഖ. (ഫോട്ടോണിക്സ്, രോബോട്ടിക്സ്, നാനോ ടെക്നോളജി) (3)

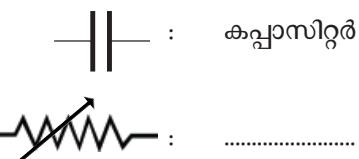
സ്കോർ : 3

സമയം: 7 മിനിട്ട്

പഠനമന്ത്രം

- ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണങ്ങളെ തിരിച്ചറിയൽ പട്ടികപ്പെടുത്താനും ഇവയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഘടകങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാനും പ്രതീകങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തി അവതരിപ്പിക്കാനും കഴിയുന്നു.

(12) ബന്ധം കണ്ടെത്തുക.



സ്കോർ : 1

സമയം: 3 മിനിട്ട്

പഠനമന്ത്രം

- ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ വിവിധ മേഖലകളായ നാനോ ടെക്നോളജി, ഫോട്ടോണിക്സ് തുടങ്ങിയവയുടെ സാധ്യതകൾ വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

(13) ചെന്യ്, അലൂമിനിയം, സർഡ്ലം തുടങ്ങിയ ലോഹങ്ങളുടെ സ്വഭാവം നമുക്കരിയാമണ്ണം. നാനോ സാങ്കേതികത ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയാൽ ചെന്യിനെ സൃഷ്ടാര്യമാക്കാനും അലൂമിനിയത്തെ ജൂലിപ്പിക്കാനും, സർഡിനൈത്തെ ലായിപ്പിക്കാനും കഴിയും.

(a) നാനോ ടെക്നോളജികൾ ആ പേര് ലഭിച്ചത് എങ്ങനെ? (1)

(b) ഒരു മീറ്റർ നീളമുള്ള ഒരു വസ്തുവിനെ ഒരു നാനോ മീറ്റർ ആക്കാൻ എത്രഭാഗമായി വിഭജിക്കണം? (1)

(c) പദാർത്ഥങ്ങൾക്ക് നാനോ വലുപ്പത്തിൽ അവയുടെ ഭൗതിക ഗുണങ്ങളിൽ മാറ്റം വരുന്നുള്ള കാരണമെന്ത്? (1)

(d) നാനോ ടെക്നോളജിയുടെ രണ്ട് വ്യത്യസ്ത മേഖലകളിലുള്ള ഉപയോഗം എഴുതുക; (1)

സ്കോർ : 4

സമയം: 10 മിനിട്ട്

പഠനമന്ത്രം

- എസി. ചിപ്പുകളുടെ സവിശേഷതകൾ വിശദമാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

(14) ആദ്യത്തെ ഇലക്ട്രോണിക് കമ്പ്യൂട്ടറായ എനിയാക് 1940 ലെ അമേരിക്കയിൽ സിച്ച് ഓൺ ചെയ്തപ്പോൾ നഗരത്തിലെ വൈദ്യുത വോൾട്ടേജ് 40% തേടാളം കുറവുണ്ടാകുകയും, കൂടിയ താപം ഉണ്ടാകുകയും ചെയ്തു.

(a) 'എനിയാക്' ഇന്നത്തെ കമ്പ്യൂട്ടറുകളുടെ കൂടുതൽ താപം സൂചിപ്പിക്കുകയും, വൈദ്യുത ഉപയോഗം കുടുകയും ചെയ്തത് എന്തു കൊണ്ടായിരിക്കും? (1)

(b) ആധുനിക കമ്പ്യൂട്ടറുകളിൽ ഉള്ളജനഷ്ടം കുറക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന ഇലക്ട്രോണിക് ഘടകങ്ങൾ ഏതെല്ലാം. (1)

സ്കോർ : 2

സമയം: 5 മിനിട്ട്

ഉർജ്ജപരിപാലനം

പഠനമേഖലം

- വിവിധ ഉർജ്ജരുപങ്ങൾ, അവയുടെ പ്രാധാന്യം
- (1) പ്രകൃതിയിൽ പല രൂപത്തിൽ ഉർജ്ജം ലഭ്യമാണെങ്കിലും നാം ഏറ്റവും കൂടുതലായി ഉപയോഗിക്കുന്നത് വൈദ്യുതോർജ്ജമാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കിയില്ല.
- (a) വൈദ്യുതോർജ്ജമല്ലതെ നിയുജീവിതത്തിൽ നാം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്ന 2 ഉർജ്ജ രൂപങ്ങൾ എഴുതുക (1)
- (b) നിയുജീവിതത്തിൽ വൈദ്യുതോർജ്ജം കൂടുതലായി ഉപയോഗിക്കുന്നത് എന്ത് കൊണ്ട്? (1)
- (c) ജനസംഖ്യാവർദ്ധനവ്, യന്ത്രവൽക്കരണം ഇവ ഉർജ്ജ പ്രതിസന്ധി സൃഷ്ടിക്കുന്നു ണ്ണോ? എങ്കിനെ? (2)

സ്കോർ : 4

സമയം : 4 മിനിട്ട്

പഠനമേഖലം

- വിവിധതരം ഇന്യനങ്ങളും അവയുടെ ഇന്യനക്ഷമതയും എന്തെന്ന് തിരിച്ചറിയണം വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- (2) രണ്ട് കിലോഗ്രാം ഹൈഡ്രജൻ, കർക്കരി, പെട്ടോൾ എന്നിവ പൂർണ്ണമായും ജൂലന്തതിന് വിധേയമാക്കിയപ്പോൾ ലഭിച്ച താപമാണ് താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്നത്.
- | | |
|---------|---------------------|
| പെട്ടോൾ | - 9×10^7 J |
| ഹൈഡ്രജൻ | - 3×10^8 J |
| കർക്കരി | - 6×10^7 J |
- (a) ഇവയിൽ ഉർജ്ജക്ഷമത കൂടിയ ഇന്യനു എത്? (1)
- (b) ഹൈഡ്രജൻ കലോറിക മൂല്യം എത്? (1)
- (c) കലോറിക മൂല്യത്തിന്റെ ആരോഹണ ക്രമത്തിൽ തന്നിരിക്കുന്ന പദ്ധതിക്കും ഏഴുതുക. (1)
- (d) ഇവയിൽ എതിനെന്ന നിങ്ങൾ ഒരു നല്ല ഇന്യനമായി തെരഞ്ഞെടുക്കും? തെരഞ്ഞെടുത്ത തത്ത് എന്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ്? (1)

സ്കോർ : 4

സമയം : 10 മിനിട്ട്

പഠനമേഖലം

- ഇന്യനങ്ങളുടെ ജൂലന്തത സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- (3) ചപ്പുചവറുകൾ കൂട്ടിയിട്ട് കത്തിക്കുന്നോൾ അവ ഇളക്കി ഇടുക്കാടുകുന്നത് നല്ലതാണ്.
- (a) പൂർണ്ണ ജൂലന്തതിന് ആവശ്യമായ രണ്ട് സാഹചര്യങ്ങൾ എഴുതുക? (1)

(b) ചവറുകൾ ഇളക്കി മറിക്കുന്നത് ജൂലൈനെത്തെ എങ്ങനെന്ന സ്വാധീനിക്കുന്നു? വിശദമാക്കുക.

(2)

(c) അപൂർണ്ണ ജൂലൈ കൊണ്ടുള്ള രണ്ട് ദോഷങ്ങൾ എഴുതുക? (1)

സ്കോർ : 4

സമയം : 9 മിനിട്ട്

പഠനമെന്തോ

- പാരമ്പര്യ ഉർജ്ജ ഉറവിടങ്ങളും പാരമ്പര്യതര ഉർജ്ജ ഉറവിടങ്ങളും

(4) (a) പുനസ്ഥാപിക്കാൻ കഴിയാത്ത ഇന്ധനങ്ങൾ എന്നതുകൊണ്ട് എത്രാണെർത്ഥമാക്കുന്നത്?

- (b) ഇത്തരത്തിലുള്ള ഇന്ധനങ്ങൾ പ്രകൃതിയിൽ എങ്ങനെയുപയോഗിച്ചു?

- (c) ഇത്തരം രണ്ട് ഇന്ധനങ്ങൾക്ക് ഉദാഹരണങ്ങൾ എഴുതുക.

സ്കോർ (4)

സമയം (5 മിനിട്ട്)

പഠനമെന്തോ

- ഇന്ധനങ്ങളുടെ മിതവ്യയത്തിന്റെ ആവശ്യകത മനസ്സിലാക്കി ഇടപെടാൻ കഴിയുന്നു.

(5) (a) ഇന്ധനങ്ങൾ എന്നാൽ എന്ത്? വ്യത്യസ്ത അവസ്ഥയിലുള്ള രണ്ട് ഇന്ധനങ്ങൾ വീതം എഴുതുക. (2)

(b) ഇന്ധനങ്ങളുടെ അമിത ഉപയോഗം ആഗോള താപനെത്തെ എങ്ങനെന്ന സ്വാധീനിക്കുന്നു? വിശദീകരിക്കുക. (1)

(c) രാജുത്ത് ഇപ്പോൾ നടക്കുന്ന ഡീസൽ വാഹനങ്ങളുടെ നിരോധനം പരിസ്ഥിതി മലിനീകരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സമർത്ഥിക്കുക. (1)

സ്കോർ : 4

സമയം : 9 മിനിട്ട്

പഠനമെന്തോ

- ബന്ധാമാസും ബന്ധാഗ്രാസും എങ്ങനെ ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.

(6) (a) ബന്ധാഗ്രാസ് പ്ലാസ്റ്റിൽ ബന്ധാമാസ് ബന്ധാഗ്രാസായി മാറുന്നതെങ്ങനെന്നാണ്?

(b) ഇവയിൽ മേമയേറിയ ഇന്ധനം എത്രാണ്? എത്രുകൊണ്ടാണ് ഈ നിഗമനത്തിലെ തീയത്?

(c) സാമൂഹ്യ ബന്ധാഗ്രാസ് പ്ലാസ്റ്റിക്കൾ കൊണ്ടുള്ള മേമകൾ എവ?

സ്കോർ (3)

സമയം (5 മിനിട്ട്)

പഠനമെന്തോ

- ഗ്രീൻ എന്റെ കുടുതലായി ഉപയോഗിച്ച് ബോൾസ് എന്റെ ഉപയോഗിക്കുന്നതിലെ ദോഷങ്ങൾ ലാഭ്യകരിക്കുന്നു.

(7) (a) ഉർജ്ജ ഗ്രേജാത്തല്ലുകളെ ഗ്രീൻ എന്റെ, ബോൾസ് എന്റെ എന്റെ എന്റെ തരംതിരിക്കുന്നത് എന്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ്? (1)

(b) താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന ഗ്രേജാത്തല്ലുകളെ ഗ്രീൻ എന്റെ, ബോൾസ് എന്റെ എന്റെ രണ്ട് ശുപ്പികളാക്കുക.

സോളാർ സൈൽ, ആൺവ റിയാക്ടർ, ദൈഡാൾ എന്റെ, ജലവൈദ്യുതി, ഡീസെൽ, കാറ്റാടി താപ വൈദ്യുതി നിലയം (2)

- (c) നിത്യുജീവിതത്തിൽ ശ്രീൻ എന്റെ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള രണ്ട് നിർദ്ദേശങ്ങൾ എഴുതുക. (1)

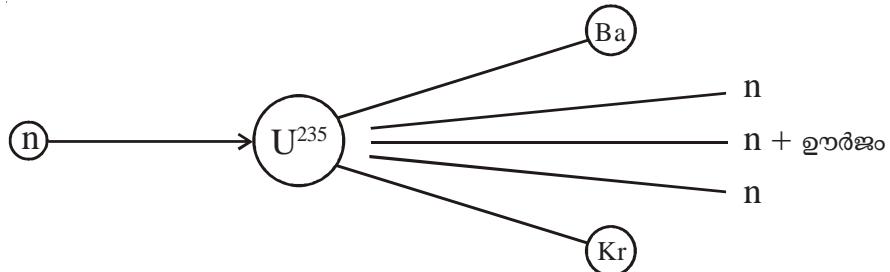
സ്കോർ : 4

സമയം : 9 മിനിട്ട്

പഠനമന്ത്രം

- നൃക്കിയാർ ഉറർജം വിഷമതകളും പ്രായോഗികതയും

(8)



ഭാരംകുടിയ തുറേനിയം 235ആർ ഫിഷൻ പ്രവർത്തനമാണ് ചിത്രത്തിൽ സൂചിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത്.

- (a) അറ്റോമിക ഭാരം കുറഞ്ഞ നൃക്കിയസ്യുകൾ ഉപയോഗിച്ച് നൃക്കിയർ ഉറർജ്ജം ലഭ്യമാക്കാനുള്ള മറ്റാരു പ്രവർത്തനം എഴുതുക. (1)
- (b) നൃക്കിയർ ഫിഷൻ പ്രവർത്തനത്തിൽ 1g ഭവ്യം ഉറർജ്ജമായി മാറിയെങ്കിൽ ഉൽപാദിപ്പിക്കപ്പെട്ട ഉറർജം എത്രയെന്ന് കണക്കാക്കുക. ($C = 3 \times 10^8 \text{ m/s}$) (2)
- (c) ചിത്രത്തിൽ കാണിച്ചിരിക്കുന്ന ഫിഷൻ പ്രവർത്തനം തുടർന്നുകൊണ്ടിരുന്നാൽ ഫലം എന്തായിരിക്കും. (1)
- (d) ആബന്ധ റിയാക്ടറുകൾ നിയന്ത്രിക്കപ്പെട്ട് അറ്റംബോബുകളാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കിയിട്ടും ഈ സ്ഥാപിക്കപ്പെടുന്നത് എന്തുകൊണ്ടായിരിക്കും? (1)

സ്കോർ : 3

സമയം : 6 മിനിട്ട്

പഠനമന്ത്രം

- ഫോസിൽ ഇന്യനങ്ങൾ, ഇവയുടെ അമിത ഉപയോഗം ആഗോളതാപനത്തെ എങ്ങനെ ബാധിക്കുന്നു എന്നു മനസ്സിലാക്കുന്നു.

(9) ഭൂമിയിൽ ലഭിക്കുന്ന ഫോസിൽ ഇന്യനങ്ങളിൽ ഏറ്റവും കുടുതലുള്ളത് കൽക്കരിയാണ്

- (a) ഫോസിൽ ഇന്യനങ്ങൾ ഉണ്ടായതെങ്ങനെ? (1)
- (b) കൽക്കരിയിലെ പ്രധാന ഘടകം എത്ര? (1)
- (c) കൽക്കരിയിലെ വായുവിൽ അസാന്നിധ്യത്തിൽ സേബനം ചെയ്താൽ ലഭിക്കുന്ന പദാർത്ഥങ്ങൾ എവ? (1)
- (d) ഫോസിൽ ഇന്യനങ്ങളുടെ അമിത ഉപയോഗം ആഗോള താപനത്തിന് കാരണമാകുന്നതെങ്ങനെ? (2)

സ്കോർ : 5

സമയം : 10 മിനിട്ട്

പഠനമെന്നിം

- LNG, CNG ഹവ തമിലുള്ള വ്യത്യാസവും മേമവും തിരിച്ചറിയുന്നു.
- (10) LNG, CNG ഹവ നിർമ്മിക്കുന്നത് പ്രകൃതി വാതകത്തിൽ നിന്നാണ്.
- (a) LNG ഒര അപേക്ഷിച്ച് CNG ഉപയോഗിക്കുന്നതുകൊണ്ടുള്ള മേര എന്ത്? (1)
- (b) ഇന്യന് ഗുണമേമയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട LNG, CNG ഹവ താരതമ്യം ചെയ്യുക. (2)
- സ്കോർ : 3 സമയം : 5 മിനിട്ട്

പഠനമെന്നിം

- ഫൈഡിജൻ ഉള്ളിട ഉറവിടമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നതെങ്ങനെ എന്നു മനസ്സിലാക്കുകയും സധ്യതകളും പരിമിതികളും തിരിച്ചറിയുകയും ചെയ്യുന്നു.
- (11) ഉയർന്ന കലോറിക മുല്യമുള്ള ഇന്യനമാണ് ഫൈഡിജൻ
- (a) ഇന്യനമെന്ന നിലയിൽ ഫൈഡിജൻ പോരായ്മ എന്ത്? (1)
- (b) ഫൈഡിജൻ ഫ്യൂവൽ സെൽ നിർമ്മിക്കാൻ ഫൈഡിജനോട് ചേർക്കുന്ന വസ്തു എത്? (1)
- സ്കോർ : 2 സമയം : 4 മിനിട്ട്

പഠനമെന്നിം

- ബയോമാസും ബയോഗ്യാസും എങ്ങനെ ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.
- (12) ജനുകളുടെയും, സസ്യങ്ങളുടെയും ശരീര ഭാഗങ്ങളും അവശിഷ്ടങ്ങളുമാണ് ബയോമാസുകൾ.
- (a) ബയോമാസിനെ ബയോഗ്യാസാക്കി മാറ്റിയാൽ ഉണ്ടാകുന്ന മേര എന്ത്? (1)
- (b) ബയോഗ്യാസിലെ പ്രധാന ഘടകം എത്? (1)
- (c) “ഒരു സാമൂഹിക ബയോഗ്യാസ് പ്ലാറ്റ് നാടിന്റെ ഉള്ളജാവശ്യത്തിന് ഒരു പരിഹാരം” ഈ പ്രസ്താവനയോട് നിങ്ങളുടെ അഭിപ്രായം രേഖപ്പെടുത്തുക. (1)
- സ്കോർ : 3 സമയം : 7 മിനിട്ട്

പഠനമെന്നിം

- നൃക്കിയർ പവർ സ്റ്റോർക്കളിലെ ഉള്ളിട ഉറവിടം
- (13) നൃക്കിയസിൽ നിന്ന് ഉള്ളിട സത്രന്തമാകാനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുക. ഇവ തിൽ ഉള്ളിടം ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കുന്നതെങ്ങനെയാണ്?
- സ്കോർ : 2 സമയം : 4 മിനിട്ട്



പാർട്ട് - ബി

മുല്യനിർണ്ണയസൂചകങ്ങൾ

തരംഗചലനം
മുല്യനിർണ്ണയസൂചകങ്ങൾ

ചോദ്യ നമ്പർ	മുല്യനിർണ്ണയസൂചകങ്ങൾ	സ്കോർ വിവരങ്ങൾ	ആകെ
1.	(a) അനുപസ്ഥിത തരംഗം (b) 2 cm (c) ആവൃത്തി = $\frac{n}{t} = \frac{3}{3} = 1 \text{ Hz}$ (d) തരംഗവേഗം, $v = f \lambda = 1 \times 6 = 6 \text{ m/s}$	1 1 1 1	4
2.	(a) വേന്തൽക്കാലത്ത് ആർദ്രത കൂടുതലായിരിക്കും. ആർദ്രത കൂടു സോൾ ശബ്ദവേഗവും കൂടുന്നു. (b) തുടർച്ചയായുള്ള മാർച്ചിങ്കിൾ ഫലമായി സൃഷ്ടിക്കപ്പെടുന്ന കമ്പനങ്ങളുടെ ആവൃത്തി പാലത്തിൽന്റെ സാഭാവിക ആവൃത്തികൾ തുല്യമായാൽ പാലം ഉയർന്ന ആവൃത്തിയിൽ നായതിയിൽ കമ്പനം ചെയ്ത് തകർന്ന പോകാം. അതായത് മാർച്ചിങ്കിൾ കമ്പനാവൃത്തിയും പാലത്തിൽന്റെ സാഭാവിക ആവൃത്തിയും തമ്മിൽ അനുനാദത്തിലാവുന്നോൾ ഉണ്ടാകുന്ന അപകടം ഒഴിവാക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയാണ് തുക്കുപാലത്തിലും പട്ടാളക്കാരെ മാർച്ച് ചെയ്യാൻ അനുവദിക്കാത്തത്. (c) ശബ്ദത്തിൽന്റെ ആവർത്തന പ്രതിപത്തനം മുല്യാഭ്യാകുന്ന പ്രശ്നങ്ങളെല്ലാം കരിക്കാൻ വേണ്ടിയാണ് ഇങ്ങനെ ചെയ്യുന്നത്. പരുപരുത്ത പ്രതലങ്ങൾ ശബ്ദത്തെ ആഗിരണം ചെയ്യുന്നു. പ്രതിപത്തന നിരക്ക് കൂറയുന്നു.	1 1 1	3
3.	(a) 512 Hz (b) ഉച്ചത വർദ്ധിക്കുന്നു. മേശയുടെ പ്രതല വിസ്തീർണ്ണം കുറിയതിനാൽ. (b) അനുനാദം, ട്യൂണിങ്ക് ഫോർക്കിൾ സാഭാവിക ആവൃത്തിയും മേശയുടെ സാഭാവിക ആവൃത്തിയും തുല്യമാകുന്നോൾ അവ രണ്ടും അനുനാദത്തിലാകുന്നു. അപ്പോൾ മേശയുടെ കമ്പനായതി വർദ്ധിക്കുന്നതിനാൽ ഉച്ചതയും വർദ്ധിക്കുന്നു.	1 1 1	3
4.	(a) പ്രണോദിത കമ്പനം (b) വായുവുപത്തിൽന്റെ നീളം വർധിക്കുന്നോൾ കമ്പന വിധേയമാകുന്ന പ്രതലത്തിൽന്റെ വിസ്തീർണ്ണവും വർദ്ധിക്കുന്നതുകൊണ്ട്. (c) 512 Hz ട്യൂണിങ്ക് ഫോർക്കിൾ സാഭാവിക ആവൃത്തിയായ 512 Hz വായു വിൽന്റെ കമ്പന ആവൃത്തിയിലെത്തിയപ്പോഴാണ് ശബ്ദത്തിൽന്റെ ഉച്ചത വർദ്ധിച്ചത്. ഈ സമയത്ത് ഇവ രണ്ടും അനുനാദത്തിലാകുന്നു.	1 1 2	4
5.	(a) അനുരേഖനാല്പ് തരംഗം (b) ശബ്ദത്തിൽന്റെ പ്രതിപത്തനം (c) $v = 1500 \text{ m/s}$ $t = 6 \text{ s}$ ശബ്ദം സഖ്യരിച്ച ദൂരം = $v \times t = 1500 \times 6$ ജലോപരിതലത്തിൽ നിന്നും പാറയിലേക്കുള്ള അകലം = $= \frac{\text{ശബ്ദം സഖ്യരിച്ച ആകെ ദൂരം}}{2} = \frac{1500 \times 6}{2} =$ $1500 \times 3 = 4500 \text{ m}$	1 1 2	4

ചേരുവ നമ്പർ	മുല്യനിർണ്ണയസൂചകങ്ങൾ	സ്കോർ വിവരങ്ങൾ	ആക
6.	<p style="text-align: center;">A</p> <p>സൗണ്ട് ബോർഡ് ആവർത്തനപ്രതിപത്രം</p> <p>സോൺോമീറ്റർ അനുനാദം</p> <p>സോൺാർ ശബ്ദപ്രതിയന്തി</p> <p>സൈസ്മോഗ്രാഫ് ശബ്ദം ആയതി</p>		
7.	<p>(a) അനുബന്ധം തരംഗം</p> <p>(b) $\lambda = 7 - 3 = 4$ metre</p> <p>(c) $v = f\lambda = 4 \times 85 = 340$ m/s</p>	1 1 2	4
8.	<p>(a) സൈസ്മിക് തരംഗങ്ങൾ</p> <p>(b) റിക്ടർ സ്കേൽ</p> <p>(c) പരിണിതപ്രലാഭങ്ങൾ</p> <ul style="list-style-type: none"> കെട്ടിങ്ങൾക്ക് നാശനഷ്ടം സംഭവിക്കുന്നു. ധാരുകൾ തകർന്നു പോകുന്നു ജീവാനാശം സംഭവിക്കുന്നു (എത്രക്കിലും രണ്ടിന്ന്) <p>മുൻകരുതലുകൾ</p> <ul style="list-style-type: none"> ഭൂഗർഭ അറകൾ നിർമ്മിക്കുക. ജനാകർഷകും വാതിലുകൾക്കും അതികിൽ നിന്നും മാറി നിൽക്കൽ മരിഞ്ഞു വീഴാൻ സാധ്യതയുള്ള ഫർണൈച്ചറുകളുടെ അതികിൽ നിന്നും മാറി നിൽക്കുക. (എത്രക്കിലും രണ്ടിന്ന്). 	1 1 2	4
9.	<p>(a) ഒം തരംഗങ്ങളുടെയും പ്രവേഗം തുല്യമാണ്.</p> <p>(b) A യുടെ തരംഗത്വാല്പം $\lambda = 8$ m</p> <p>B യുടെ തരംഗത്വാല്പം $\lambda = 4$ m</p> <p>(c) B യ്ക്ക്</p> <p>(d) A യുടെ ആയതി = 2 cm</p> <p>B യുടെ ആയതി = 2 cm</p> <p>(e) $A - \frac{16}{4} = 4 \times 6 = 24$ m</p>	1 1 1 1 1	5
10.	<p>(a) ആർദ്രത - ആർദ്രത അന്തരീക്ഷത്തിലെ ജലബാഷ്പത്രത്തിന്റെ അളവാണ് മറുള്ളവ തരംഗത്തിന്റെ സവിശേഷതകളാണ്.</p> <p>(b) സോൺോമീറ്റർ - സോൺോമീറ്റർ ശബ്ദത്തിന്റെ അനുനാദവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനക്കുന്നു. മറുള്ളവ ശബ്ദത്തിന്റെ ആവർത്തന പ്രതിപത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനക്കുന്നു.</p>	1 1	2
11.	<p style="text-align: center;">സാഭാവിക കമ്പനം പ്രണോഭിത കമ്പനം</p> <p style="text-align: center;">(a) (b)</p> <p style="text-align: center;">(e) (c)</p> <p style="text-align: center;">(f) (d)</p>		
12.	<p>(a) 'F', അനുനാദം കാരണം</p> <p>(രണ്ടിന്റെയും സാഭാവിക ആവൃത്തി തുല്യമാണ്).</p> <p>(b) പ്രണോഭിത കമ്പനം</p>	1 1	2

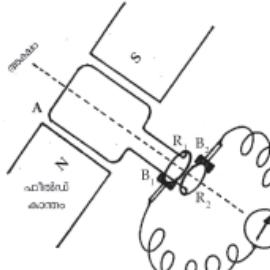
വൈദ്യുത പ്രവാഹത്തിന്റെ ഫലങ്ങൾ
മുല്യനിർണ്ണയസൂചകങ്ങൾ

ചോദ്യ നമ്പർ	മുല്യനിർണ്ണയസൂചകങ്ങൾ	സ്കോർ വിശദാംശങ്ങൾ	ആകെ
1.	(a) P - റിയോസ്സാർ Q - അമീറ്റർ (b) i) റീഡിംഗ് കുറയും. പ്രതിരോധം കുടുന്നതിനാൽ ii) നിക്രോം കമ്പിയ്ക്ക് പ്രതിരോധം കുടുതലായതിനാൽ സർക്കീറ്റിൽ കരസ്റ്റ് അളവ് കുറയുന്നു. $H = I^2 Rt$ എന്ന ജൂർ നിയമ പ്രകാരം I ലൂണഭകുന്ന കുറവുമുലം നിക്രോം കമ്പിയിൽ താപം കുറയുന്നു.	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 1 2	4
2.	ഡിസ്ചാർജ് ലാമ്പ്, ഫ്ലൂറിസൈൻ്റ് ലാമ്പ് LED, ആർക്ക് ലാമ്പ്	$\frac{1}{2} \times 4$	2
3.	(a) ഡിസ്ചാർജ് ലാമ്പിൽ നേന്ടേജൻ നിച്ചാൽ ചുവപ്പ് വർണ്ണ തതിൽ പ്രകാശിക്കും എന്നാൽ ഫിലമെൻ്റ് ലാമ്പിൽ, ഫിലമെൻ്റിന്റെ ബാഷ്പീകരണം പരമാവധി കുറയ്ക്കാൻ. (b) ഫിലമെൻ്റ് ലാമ്പുകളിൽ നൽകുന്ന വൈദ്യുതോർജ്ജത്തിന്റെ ഭൂരിഭാഗവും താപരൂപത്തിൽ നഷ്ടപ്പെടുന്നു.	1 1	2
4.	(a) ആർക്ക് ലാമ്പ് (b) ആർക്ക് ലാമ്പിലെ പ്രകാശം വളരെ തീവ്രമായതിനാൽ പ്രതി കുല കാലാവസ്ഥയിലും ജീവൻ രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്താൻ സഹായകരമാണ്.	1 1	2
5.	(a) B_1 (b) ബർബ്പ് പ്രകാശിക്കില്ല (ഓവർ ലോഡിംഗ് സംഭവിക്കുന്നു - ഫൂസ് പോകുന്നു.) (c) ഫൂസ് ഉരുക്കി സർക്കീറ്റ് ഭേദകാകുന്നു. (ഷോർട്ട് സെർക്കൂട്ട് (d) ആന്വയരേജ് $\frac{200}{100} = 2A$ (2A തെ കുടുതൽ) (e) മെയിൻസിലെ രണ്ട് വയറുകൾ തമ്മിൽ പ്രതിരോധമില്ലാതെ സുരക്ഷയ്ക്കാൻ വരുന്നതാണ് ഷോർട്ട് സർക്കീറ്റ് അരു സെർക്കീറ്റിൽ താങ്ങാവുന്നതില്ലിക്കും പവർ ഉള്ള ഉപക രണങ്ങൾ പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നതാണ് ഓവർ ലോഡിംഗ്.	1 1 1 1 1	5
6.	ഉപകരണത്തിന്റെ പ്രതിരോധം $R = \frac{V^2}{P} = \frac{200 \times 200}{800} = 50 \Omega$ 100 V പ്രവർത്തിസേവാഴ്ച പവർ $P = \frac{V^2}{R} = \frac{100 \times 100}{50}$ = 200 W	2	2

ചോദ്യ നമ്പർ	മുല്യനിർണ്ണയസൂചകങ്ങൾ	സ്കോർ വിഹാംഗങ്ങൾ	ആകെ
7	<p>(a) B_1 എൻ്റ് പ്രതിരോധം $R_1 = \frac{V^2}{P} = \frac{200 \times 200}{50} = 800 \Omega$ B_2 വിശേഷം പ്രതിരോധവും 800Ω</p> <p>(b) $50 W$ പ്രവർത്തിക്കും</p> <p>(c) $25 W$ ബഹിവുകൾ ഫ്രേണിയിൽ ആയതിനാൽ I തുല്യവും 'V' പകുതിയും ആണ്. $P = VI$. ആകുന്നോൾ പവർ പകുതിയാകും.</p> <p>(d) $P = \frac{V^2}{R}$ (പ്രതിരോധത്തിന് മാറ്റം ഇല്ല. പവർിൽ മാറ്റം വരുന്നു.)</p>	1 1 1 1	5
8.	<p>(a) $P = 20 w + 20 w + 20 w = 60 w$</p> <p>(b) ആവയവരേജ് = $\frac{\text{വാട്ടേജ്}}{\text{വോൾട്ടേജ്}} = \frac{60 w}{240 v} : \frac{1}{4} A$</p>	1 2	3
9.	<p>(d)</p> <p>(c)</p> <p>(a)</p> <p>(b)</p>	2	2
10	<p>(b) ഒരു സർക്കൈറ്റിൽ താങ്ങാവുന്നതിലധികം പവറുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നതാണ് ഓവർ ലോഡിംഗ്</p> <p>(c) ഫിലിംഗ് ലാമപിൽ അലസവാതകം നിന്നുന്നത് ബാഷ്പികരണം പരമാവധി കുറക്കാനാണ്.</p>	2	2
11	<p>താപം = $P \times t$ $= 1000 \times 5 \times 60$ $= 300000 J$</p>	1 1	
12	<p>(a) $100 J$</p> <p>(b) $P = \frac{V^2}{R}, R = \frac{V^2}{P} = \frac{110 \times 110}{100}$ $= 121 \Omega$</p>	2	3
13	<p>A = ഫ്ഡിസ് വയർ</p> <p>B = ഉത്തരവ് ദ്രവ്യങ്ങൾ</p>		
14	<p>(a) $I = \frac{V}{R}$ കരണ്ട് 500Ω തുണ്ട് $\frac{250 v}{500 \Omega} = \frac{1}{2} A$ കരണ്ട് 750Ω തുണ്ട്</p>		$\frac{1}{2}$

ചോദ്യ നമ്പർ	മുല്യനിർണ്ണയസൂചകങ്ങൾ	സ്കോർ വിവരങ്ങൾ	ആകെ
	$\frac{250 \text{ V}}{750 \Omega} = \frac{1}{3} \text{ A}$ <p>(b) പ്രതിരോധം കുറഞ്ഞ സോഴ്ഡറിംഗ് അയയ്ക്കിൽ</p> <p>(c) $H = I^2 R t$ Or $H = \frac{V^2 t}{R}$</p> $H = \frac{250^2 \times 300}{750} \text{ സെ} = 25000 \text{ J}$	1/2 1 2	
15.	(a) 500 w (b) 500 w പവറുള്ള ബഹർബ് $(P = VI)$ (c) 100 w റണ്ട് ബഹർബ് - ശ്രേണി രീതിയിൽ പ്രവാഹ തീവ്രത തുല്യം പ്രതിരോധം കുടിയത് കുടുതൽ ശ്രേണ്യാട പ്രകാശിക്കും.	1 1 2	4
16.	(a) താഴ്ന്ന പ്രവാഹം. (b) ഡിന്റചാർജ്ജ് ലാമ്പിൽ ഒഹറ്യജൻ	1 1	2
17.	a, c	1	1

വൈദ്യുത കാന്തിക പ്രേരണം
മുല്യനിർണ്ണയസൂചകങ്ങൾ

ചേരുവ് നമ്പർ	മുല്യനിർണ്ണയസൂചകങ്ങൾ	സ്കോർ വിശദാംശങ്ങൾ	ആക
1.	<p>(a) 4 ചിത്രങ്ങളിലും വൈദ്യുതിപ്രേരണം ചെയ്യപ്പെട്ടും. 4 പ്രവർത്തനങ്ങളിലും കാന്തിക ബലരേഖകൾക്ക് കമ്പിച്ചുറിൽ വ്യതിയാനം സംഭവിക്കുന്നു.</p> <p>(b) ജോഡികൾ (1), (4) (2), (3) ഉം ഗാൽവനോമീറ്റർ സൂചിയുടെ ചലനം വൈദ്യുത പ്രവാഹമിശയെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>(c)</p>  <p>പ്രവർത്തനം വിശദമാക്കുന്നതിന്</p>	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 1 1 1	5
2.	(i) (ii) (v)	2	2
3.	<p>(a) മ്ലൈഞ്ചിലോക്ക് വലതുകൈ നിയമം</p> <p>(b) മുകളിലോക് AB വഴം താഴേക്ക്</p> <p>(c)</p> 	1 2 2	5
4.	<p>(a) ഫൈൽ കാന്തത്തിന്റെ കാന്തിക മണ്ഡലത്തിൽ ആർമേച്ചർ ഭ്രമണം ചെയ്യുന്നു. ആർമേച്ചറിന്റെ അഗ്രങ്ങളിൽ slippings വിളക്കി ചേരുതതിരിക്കുന്നു. അവയുമായി സന്ദർഭത്തിൽ വരതകകവിയം ശ്രാബനപ്പെട്ട് ബോധുമാണ്.</p> <p>(b) ആർമേച്ചർ - emf സംജാതമാകുന്ന കമ്പിച്ചുറ്റ് ഫൈൽക്കാനും - ബലരേഖകളെ സൃഷ്ടിക്കുന്നു.</p>	2 2	4
5.	<p>(a) 1-m, 2-o, 3-e, 4-p, 5-m OR 1-n, 2-p, 3-m, 4-o, 5-n</p> <p>(b) ABCD എന്ന ആർമേച്ചർ ചലിക്കുന്നവാൻ കാന്തിക മ്ലൈഞ്ചിന് വ്യതിയാനം സംഭവിക്കുന്നതിന്റെ ദിശ, തീവ്രത എന്നിവയെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി.</p> <p>(c) n ഉം, o ഉം ഇവയിൽ കാന്തിക മ്ലൈഞ്ചിന് കൂടിയ വ്യതിയാനം സംഭവിക്കുന്നത് വിപരീത ദിശകളിലാണ്.</p>	2 1 2	5
6.	<p>(a) പിരിയഡ് = ഒരു പൂർണ്ണഭ്രമണത്തിനുകൂടുന്ന സമയം</p> $\text{പിരിയഡ്} = \frac{\text{ഭ്രമണത്തിനുകൂടുന്ന സമയം}}{\text{എണ്ണം}} = \frac{30}{60} = \frac{1}{2} = 0.5 \text{ sec}$	1	

ചോദ്യ നമ്പർ	മുല്യനിർണ്ണയസൂചകങ്ങൾ	സെകാർ പിരഡാംഗങ്ങൾ	ആക				
	(b) ഒരു ഫ്രെംബേൽ റെംബ് $\frac{1}{4}$ മാത്രം T $\frac{1}{2}, \frac{T}{2}, \frac{1}{4}$ (c) 250 V	1 1	3				
7.	(a) <table border="1"> <tr> <td>സിംഗിൾ ഫോസ്</td> <td>ത്രൈഫോസ്</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> ഒരു ജോഡി കാൻറിക ഡ്യൂവ അഡ്സ്കിട്ടിറ്റിൽ ഒരു ആർമേച്ചർ ഒരു പൂട്ടിൽ വൈദ്യുതി ഒരു ഫോസിൽ മാത്രം </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ഒരു ജോഡികാൻറിക ഡ്യൂവങ്ങൾ കിട്ടിൽ 3 സെറ്റ് ആർമേച്ചർ ഒരു പൂട്ടിൽ വൈദ്യുതി 3 വ്യത്യസ്ത ഫോസിൽ ലഭിക്കുന്നു. </td> </tr> </table> (b) <ul style="list-style-type: none"> ആർമേച്ചർ കോയിലിലെ കമ്പിച്ചുറിൻ്റെ എണ്ണം വർധിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നു. സ്ഥിപ്പറിംഗുകൾ ഒഴിവാക്കാനും അതുമുലമുണ്ടാകുന്ന സ്പാർക്കിംഗ് ഒഴിവാക്കാനും കഴിയുന്നു. 	സിംഗിൾ ഫോസ്	ത്രൈഫോസ്	<ul style="list-style-type: none"> ഒരു ജോഡി കാൻറിക ഡ്യൂവ അഡ്സ്കിട്ടിറ്റിൽ ഒരു ആർമേച്ചർ ഒരു പൂട്ടിൽ വൈദ്യുതി ഒരു ഫോസിൽ മാത്രം 	<ul style="list-style-type: none"> ഒരു ജോഡികാൻറിക ഡ്യൂവങ്ങൾ കിട്ടിൽ 3 സെറ്റ് ആർമേച്ചർ ഒരു പൂട്ടിൽ വൈദ്യുതി 3 വ്യത്യസ്ത ഫോസിൽ ലഭിക്കുന്നു. 	$\frac{1}{2} \times 4 = 2$ 2	4
സിംഗിൾ ഫോസ്	ത്രൈഫോസ്						
<ul style="list-style-type: none"> ഒരു ജോഡി കാൻറിക ഡ്യൂവ അഡ്സ്കിട്ടിറ്റിൽ ഒരു ആർമേച്ചർ ഒരു പൂട്ടിൽ വൈദ്യുതി ഒരു ഫോസിൽ മാത്രം 	<ul style="list-style-type: none"> ഒരു ജോഡികാൻറിക ഡ്യൂവങ്ങൾ കിട്ടിൽ 3 സെറ്റ് ആർമേച്ചർ ഒരു പൂട്ടിൽ വൈദ്യുതി 3 വ്യത്യസ്ത ഫോസിൽ ലഭിക്കുന്നു. 						
8.	(a) ത്രൈഫോസ് ac (b) ആവുത്തി = $\frac{3000}{1 \times 60} = 50 \text{ Hz}$ (c) ഒരു മിനിറ്റിൽ 20 കറക്കം അതായത് ഒരു കറക്കം പൂർത്തിയാക്കാൻ. 3 സെക്കന്റ് ഒരേ emf സൃഷ്ടിക്കുന്ന സമയ ഇടവേള 1 സെക്കന്റ്	1 1 1	3				
9.	(a) <ul style="list-style-type: none"> യയ്യഫ്രം സ്ഥിരകാന്തം വോയ്സ് കോയിൽ (b) ധാന്തികോർജം വൈദ്യുതോർജമായി മാറുന്നു. യയ്യഫ്രം - ശബ്ദതരംഗങ്ങൾക്കുസൃതമായി കമ്പനം ചെയ്യുന്നു. സ്ഥിരകാന്തം - കാൻറിക മണ്ഡലം സൃഷ്ടിക്കുന്നു. വോയ്സ് കോയിൽ - ശബ്ദതരിന്നുസൃതമായ വൈദ്യുതസിഗനൽ സൃഷ്ടിക്കുന്നു. (c) മെമ്പ്രോം സൃഷ്ടിക്കപ്പെടുന്ന ഭൂർബല സിഗ്നലുകളെ ശാക്തൈകരിക്കുന്നതിനായാണ് ആപ്പിഫയറിൽ എത്തിക്കുന്നത്.	1 3 1	5				
10.	(a) B_1 മാത്രം, B_1 ത്രികൂടി മാത്രം വൈദ്യുതി പ്രവഹിക്കുന്നതിനാൽ (b) B_1 ഉം B_2 ഉം മുഴുള്ള ഇൻഡക്ഷൻ മുലം. (c) ac നൽകുന്നോൾ B_1 റെംബ് പ്രകാശം കുറയും. സെൽഫ് ഇൻഡക്ഷൻ മുലമുണ്ടാകുന്ന Back emf കാരണം. (d) ട്രാൻസ്ഫോർമർ, റിലോ സിച്ച്	1 1 2 1	5				
11.	(a) <ul style="list-style-type: none"> i) DC വൈദ്യുതി നൽകി S_1 ഓൺ ചെയ്യുന്നോടോ, ഓഫ് ചെയ്യുന്നോ. ii) A കമ്പിച്ചുറുളിൽ AC വൈദ്യുതി നൽകി സിച്ച് ഓൺ ചെയ്താൽ. iii) A കമ്പിച്ചുറിൽ DC നൽകി കമ്പിച്ചുറുകളിൽ ആപേക്ഷികമായി പരിപ്പിക്കുന്നോൾ (b) മുഴുള്ള ഇൻഡക്ഷൻ	2 1	3				

ചോദ്യ നമ്പർ	മുല്യനിർണ്ണയസൂചകങ്ങൾ	സ്കോർ വിവരങ്ങൾ	ആകെ
12.	<p>(a) $60V, \frac{Vs}{Vp} = \frac{Ns}{Np} \quad Vs = \frac{Ns}{Np} \times Vp = \frac{2000}{4000} \times 120 = 60 V$</p> <p>(b) $120 V \times 0.2 A = 60 V \times x$ $X = 0.4A$</p> <p>(c) $P = VI$ $= 60 \times 0.4 = 24 W$</p> <p>(d) സൈക്കൺറിയിൽ, $P = VI$ ആയതിനാൽ, സൈക്കൺറിയിൽ കരണ്ട് കൂടുതലാണ്.</p>	1 1 1 2	5
13	<p>(a) $P = Vp I_p$ $500W = Vp \times IA$ $Vp = 500 V$</p> <p>(b) $I_s = 5 A$</p> <p>(c) സൈക്കൺറി പവറും വൈപ്പൻ പവറും തുല്യമായതിനാൽ $\frac{\text{സൈക്കൺറി പവർ}}{\text{വൈപ്പൻ പവർ}} = 1$</p>	1 1 1	3
14	<p>(a) B_3 ബാക്ക് ഇ.എ.ഐ.എമ്പ് എറ്റവും കൂടുതൽ ഇന്ന് സർക്കീറ്റിലാണ്</p> <p>(b) ഇൻഡക്ടൻസ്</p> <p>(c) റസിസ്റ്റ് (പ്രതിരോധകം)</p>	2 1 1	4

പവർഫേഷണവും വിതരണവും മുല്യനിർണ്ണയസൂചകങ്ങൾ

ചേരുവേദി നമ്പർ	മുല്യനിർണ്ണയസൂചകങ്ങൾ	സ്കോർ വിവരങ്ങൾ	ആകെ
6.	(a) 11 KV (b) $P = VI$ $I = \frac{P}{V} = \frac{11MV}{11KV}$ $= \frac{11 \cdot 10^6}{11 \cdot 10^3} = 10^3 A$	1	
7.	ബന്ധപ്പ് ഡാൻസ് ഫോമാർ	2	3
8.	ഇല്ല മുന്ത് ഫോമ് ലൈനുകളും പരസ്പരം ഒരു ബിന്ദുവിൽ കൂടിച്ചേരുന്നില്ല. _____ ഫോമ്-1 N _____ ഫോമ്-2 _____ ഫോമ്-3 _____	1	
9.	(a) ന്യൂട്ടൺ പോയിറ്റ് (b) രണ്ട് ഫോസ്യൂകൾക്കിടയിൽ 400 V ഒരു ഫോസിനും ന്യൂട്ടെലിനും ഇടയിൽ 230 V (c) B_4 ഫോസിനും ന്യൂട്ടെലിനും ഇടയിൽ ബന്ധപ്പിച്ചിരക്കുന്നതിനാലാണ് പ്രകാശിക്കുന്നത്. $B_1 \cdot B_2$ എന്നിവയും പ്രകാശിക്കുന്നു. 400 V ലൈനിൽ ശ്രേണിയിൽ ബന്ധപ്പിച്ചിരക്കുന്നതുകൊണ്ട് ഓരോ ബഡ്ബിനും 200 V ലഭ്യമാകുന്നു. (d) ഒരു ട്രാൻസ്‌ഫോർമറിലെ 3 ഫോസ്യൂകൾ വെവേറെ ഫ്ലൂസുകളിലൂടെയാണ് വിതരണം ചെയ്യുന്നത്. ഒരു ലൈനിലൂള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ മറ്റു ഫോസ്യൂകളെ സ്വാധീനിക്കേണമെന്നില്ല.	1 1 1 1 1 1	4
10.	(a) ചിത്രം A യിൽ ശ്രേണി രീതിയാണ് എന്ന് തിരിച്ചിരിക്കുന്നത് രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിന് ചിത്രം B സമാനര രീതിയിലാണ് എന്ന് തിരിച്ചിരിക്കുന്നതിന് (b) സമാനര രീതിയിൽ ഘട്ടപ്പിക്കുന്നതുകൊണ്ട് ഓരോ ഉപകരണ തേതയും പ്രത്യേകം നിയന്ത്രിക്കാനും, ഓരോ ഉപകരണത്തിനും ആവശ്യമായ കരിപ്പ് ലഭിക്കുന്നതിനും എന്ന് രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിന്.	1 1 1 1 1	4
11.	(a) $B_3 \cdot B_4$ ശ്രേണി രീതിയിൽ $B_1 \cdot B_2$ സമാനര രീതിയിൽ (b) $B_1 \cdot B_2$ (c) $B_3 \cdot B_4$ ഓരോന്നിനും ലഭിക്കുന്ന വോൾട്ടേറ്റ് കുറവായതിനാലാണ് കുറഞ്ഞത് തീവ്രതയിൽ പ്രകാശിക്കുന്നത്. (d) $B_1 \cdot B_2$	1 1 2 1	5

ചോദ്യ നമ്പർ	മുല്യനിർണ്ണയസൂചകങ്ങൾ	സ്കോർ വിവരങ്ങൾ	ആകെ
12.	(A) മെചിൻ സിച്ച് (B) ELCB (C) MCB (D) ടൈപിൻ ഫ്ലാറ്റ്	$4 \times \frac{1}{2} = 2$	2
13.	(a) ഇല്ല (b) ഒരു ഉപകരണത്തിന്റെ ലോഹചട്ടക്കുടിൽ വരുന്ന വൈദ്യുതിക്ക് പുർണ്ണമായും ഭൂമിയിലേക്ക് ഒരു പാത സൃഷ്ടിക്കാൻ എർത്തിഞ്ചിന് കഴിയണം - ആവശ്യമായ വണ്ണമുള്ള ചെമ്പുകൾ ഉപയോഗിക്കണം - മൺിൽ ചാലകലഭ്യമാക്കാൻ ആവശ്യമായ രീതിയിൽ കൂഴികൾ തയാറാകി പതിപാലിക്കണം - പേര് എർത്തിംഗ് പോലെ പരപ്പളവ് കുടിയ ലോഹപ്പേര് ഉപയോഗിക്കാം.	1 1 2	1 4
14.	(a) X എന്ന വയറാണ് എർത്തു പിന്നുമായി ബന്ധിച്ചിരക്കുന്നത് എന്ന നിരീക്ഷിച്ച് അതു B യുമായി ബന്ധിപ്പിക്കണം എന്ന് രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിന് A യും C യും Y, Z എന്നീ വയറുകളുമായി ബന്ധിപ്പിക്കണം എന്ന് രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിന് (b) യോജിക്കുന്നില്ല ഇൻസുലേഷൻ തകരാർ സംവിച്ചാൽ വൈദ്യുതി ലോഹ ചട്ടക്കുടിൽ എർത്തും ലോഹ ചട്ടക്കുടിൽ തൊടാൻ ഇടയായാൽ മാരകമായ ഷേഖരണ ലഭിക്കും ലോഹ ചട്ടക്കുടിനെ എർത്തു ചെയ്താൽ വൈദ്യുതി പ്രതിരോധം കുറഞ്ഞ പാതയിലൂടെ ഭൂമിയിലേക്ക് ഒഴുകുന്നു പ്രതിരോധം കുറവാകയാൽ പ്രവാഹ തീവ്രത വർദ്ധിച്ച് മൃഗം എർത്തെന്ന് സെർക്കീസ് വിചേരിച്ച് അപകടം ഒഴിവാക്കും അല്ലെങ്കിൽ യോജിക്കുന്നു പുതിയതരം ഇൻസ്റ്റിലേഷ്ടികളിൽ ഷേഖരണ ഏൽക്കാതിരിക്കാനുള്ള പ്രത്യേക സംവിധാന അളവുണ്ട്. അതരം ഇൻസ്റ്റിലേഷ്ടികളിൽ മാത്രം ടു പിൻ ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	3
15.	എർത്ത് ലൈനുമായി ബന്ധിപ്പിക്കണം.	1	1
16.	(a) ഉപയോഗിക്കുമ്പോൾ വൈദ്യുതോർജ്ജം = = $60 \times 8 \times 60 = 1,728,000 \text{ J} = 1728 \text{ KJ}$ (b) നഷ്ടപ്പെടുന്ന വൈദ്യുതിയുടെ അളവ് $\frac{60 \times 8 \times 5}{1000} = 2.4 \text{ unit}$ (c) (i) ലൈനുകളും ഫാനുകളും ആവശ്യമുള്ള സമയത്ത് ഉപയോഗിക്കുക (ii) പ്രകൃതിദത്തമായ മാറ്റും വെളിച്ചവും പരമാവധി പ്രയോജന പ്പെടുത്തുക. (iii) ഉറേജക്ഷമതയുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു. (iv) സാധാരണ ബർബുകൾക്ക് പകരമായി എൽ.എ.ഡി ബർബുകൾക്ക് ഉപയോഗിക്കുക.	1 1 2	4
17.	(a) C F ലാസിന്റെ ഒരു മാസത്തെ വൈദ്യുത ഉപയോഗം = $\frac{24 \times 5 \times 5}{1000} \times 30 = 18 \text{ Unit}$	1	

ചോദ്യ നമ്പർ	മുല്യനിർണ്ണയസൂചകങ്ങൾ	സ്കോർ വിവരങ്ങൾ	ആക്ക
	<p>പാനിരുൾ ഒരു മാസത്തെ വൈദ്യുത ഉപയോഗം =</p> $\frac{80 \quad 5 \quad 5}{1000} \times 30 = 24 \text{ Unit}$ <p>(b) ഒരു മാസത്തെ ആക്ക ബിൽ തുക = $2.80 \times 42 = 118$</p> <p>(c) LED ലാമിരുൾ ഒരു മാസത്തെ വൈദ്യുത ഉപയോഗം = $24 + 2.25 = 26.25 \text{ Unit}$</p> <p>ഒരു മാസത്തെ ബിൽ തുക = $26.25 \times 1.50 = 50$</p> <p>ബിൽ തുകയിലുള്ള വ്യത്യാസം = $118 - 50 = 78$</p>	1	
		1	4

തൊപ്പു
മുല്യനിർണ്ണയസൂചകങ്ങൾ

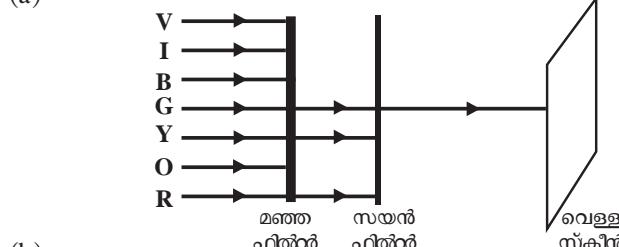
ചോദ്യ നമ്പർ	മുല്യനിർണ്ണയസൂചകങ്ങൾ	സ്കോർ വിവരങ്ങൾ	ആകെ
1.	(a) A വരും Bവാതകം C ഭ്രാവകം, വാതകത്തിൽ (b) താപം (c) സ്ഥിതിക്കോർജ്ജത്തിന്	$\frac{1}{2} \times 4 = 2$ 1 1	4
2.	(a) A വാതകം, B ഭ്രാവകം (b) മാന്ത്രിക സീറ്റ് താപം (Q) = $\frac{\text{സീറ്റ് താപം}}{\text{ബാഷ്പ ലിംഗം (Lv)}} = \frac{226 \times 10^5}{226 \times 10^4} = 10 \text{ kg}$ (c) $Q = m \times L_v = 10 \times 335 \times 10^3 = 335 \times 10^4 \text{ J}$	2 1 1	4
3.	(a) 1 kg പദാർത്ഥത്തിന്റെ താപനില 1 K വർധിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ താപത്തിന്റെ അളവാണ് ആ പദാർത്ഥത്തിന്റെ വിശിഷ്ടതാപധാരിത (b) ഇരുന്നിന്, വിശിഷ്ടതാപധാരിത ചെമ്പിനെക്കാലും കുടുതലാണ് ഇരുന്നിന് (c) ജലത്തിന് ലഭിച്ചതാപം = ഇരുന്ന് ഗോളത്തിന് നഷ്ടപ്പെട്ട താപം $m_1 c_1 (T - 30) = m_2 c_2 (300 - T)$, $1 \times 4200 \times (T - 30) = 1 \times 460 \times (300 - T)$, $4200 T - 4200 \times 30 = 460 \times 300 - 460 T$, $4200 T - 126000 = 138000 - 460 T$ $4660 T = 264000$, $T = \frac{264000}{4660} = 56.65^\circ\text{C}$ ജലത്തിന്റെ താപനില വർദ്ധനവ് = $56.65 - 30 = 26.65^\circ\text{C}$	1 1	4
4.	(a) താപനില തുല്യമോ അല്ലെങ്കിൽ ചെറിയ വ്യത്യസ്ഥാ മാത്രമേ ഉണ്ടാവുകയുള്ള കാരണം ഈ തന്മാത്രകളുടെ ശരാശരി ഗതിക്കോർജ്ജത്തിന്റെ അളവാണ് താപത്തിൽ വലിയ വ്യത്യസ്ഥാ ഉണ്ടാവും കാരണം ഈ തന്മാത്രകളുടെ ആകെ ഗതിക്കോർജ്ജത്തിന്റെ അളവാണ് (b) പാത്രം A : $Q = mc\theta$, $42000 = 2 \times 4200 \times \theta$, $\theta = 42000 / 2 \times 4200 = 5 \text{ K}$ പാത്രം B : $\theta = 42000 / 4 \times 4200 = 2.5 \text{ K}$ അല്ല	2 2	4
5.	(a) A എന്ന പാത്രത്തിലെ ജലം സീറ്റ് താപം = $mc\theta = 50 \times 4200 \times 10 = 2100000 \text{ J} = 21 \times 10^5 \text{ J}$ (b) $2100000 = m \times 4200 \times 10$ $m = \frac{2100000}{84000} = 25 \text{ kg} = 25 \text{ L}$	2 2	4
6.	(a) $30^\circ\text{C}, 30 + 273 = 303 \text{ K}$ (b) പദാർത്ഥം 1, 15 മിനുട്ട് സമയം കൊണ്ട് താപനിലയിൽ കൂറണ്ട് വർദ്ധനവ് പദാർത്ഥം 1 ലാണ് ഉണ്ടാകുന്നത് (c) പദാർത്ഥം 1 = 60°C , പദാർത്ഥം 2 = 70°C , $C = \text{ഭ്രാവകം}; x = \text{വരും}$	1 2 2	5

ചോദ്യ നമ്പർ	മുല്യനിർണ്ണയസൂചകങ്ങൾ	സ്കോർ വിവരങ്ങൾ	ആകെ
7.	(a) 100°C (b) $C = \frac{Q}{m} = \frac{294000}{1 \times 70} = 4200 \text{ J/kgK}$ (c) അവസ്ഥാ പരിവർത്തനം നടക്കാൻ എടുക്കുന്ന സമയം $769 \text{ സെക്കന്റ് ആയതിനാൽ ആഗ്രഹണം ചെയ്യുന്ന താപം} = 2940 \times 769 = 2260860 \text{ J/kg}$	1 2 2	5
8.	(a) 50°C (b) വരു (c) 30°C (d) 3 മിനുട്ട്	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	2
9.	(a) താപം : ജൂൾ (b) ബാഷ്പീകരണം	1 1	2
10.	(a) $A = -273^{\circ}\text{C}$, $B = 273\text{K}$, $C = -40 \text{ F}$, $D = -40^{\circ}\text{C}$ (b) II സെൽഷ്യസ് തെർമ്മോമീറ്റർ, III എഡൻഡോഫോസ് തെർമ്മോമീറ്റർ	2 1	3
11.	(a) നീരാവിയിൽ അവസ്ഥാ പരിവർത്തനത്തിനാവശ്യമായ താപം കൂടികൂടുതലായി അടങ്കിയിരിക്കുന്നു. (b) പ്രഷർ കുകൾക്ക് മർദ്ദം കൂടുതലായതിനാൽ തിളനില ഉയരുന്നു അതിനാൽ താപം കൂടുതലായി ലഭ്യമാകുന്നു. (c) ജലത്തിന് ഉയർന്ന വിശിഷ്ടതാപധാരിതയുണ്ട്, ശരീരത്തിൽ ഭൂതിക്കാം ജലമാണ് അടങ്കിയിരിക്കുന്നത്	1 1 1	3
12.	താപം - a, d: താപനില - b, c	2	2
13.	(a) 1 kg ജലത്തിന്റെ താപനില 1K വർധിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ താപം 4200 J ആണ് (b) ജലത്തിന് ഉയർന്ന വിശിഷ്ടതാപധാരിതയുണ്ട് അതിനാൽ എൻജിനീയർ നിന്ന് കൂടുതൽ താപം സ്വീകരിച്ച് എൻജിനീയർ വേഗത്തിൽ തന്നെപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നു. (c) കരയുടെ വിശിഷ്ടതാപധാരിത കുറവും കടൽ ജലത്തിന്റെ കൂടുതലും ആണ് അതിനാൽ പകൽ കരയുടെ താപനില വേഗത്തിൽ ഉയരുന്നു. രാത്രി കരയുടെ താപനില വേഗത്തിൽ കുറയുന്നു.	1 1 2	4
14.	സ്പിറ്റ് - ബാഷ്പീകരണം - തന്നെപ്പോൾ മെർക്കൂറി - താപീയവികാസം - തെർമ്മോമീറ്റർ ^{ഒറ്റം} - ദ്രവീകരണലീനതാപം - $335 \times 10^3 \text{ J/kg}$	4	4
15.	(a) 30°C (b) $Q = mc\theta$, $C = \frac{Q}{m} = \frac{6000}{2 \times 10} = \frac{6000}{20} = 300 \text{ J}$ (c) താപനിലയിൽ വ്യത്യാസം ഉണ്ടാവുന്നില്ല. കാരണം അവസ്ഥാപരി വർത്തനം നടക്കുന്നേണ്ട് സ്വീകരിക്കുന്ന താപം തന്മാത്രകൾ തമ്മിലുള്ള ആകർഷണ ബലം മറികടക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുന്നു.	1 1 2	4

ചോദ്യ നമ്പർ	മുല്യനിർണ്ണയസൂചകങ്ങൾ	സ്കോർ വിവരങ്ങൾ	ആകെ
16.	(a) സൈക്രിച്ച് താപം $= mc\theta = 10 \times 4200 \times 20 = 84000 \text{ J}$ (b) $P = \frac{H}{t} = \frac{84000}{600} = 1400 \text{ W}$	1 2	3
17.	(a) ആകെ സൈക്രിച്ച് താപം $= mc\theta + mL_f + mc\theta + mL_v = (10 \times 2.1 \times 10^3 \times 5) + (10 \times 336 \times 10^3) + (10 \times 4.2 \times 10^3 \times 100) + (10 \times 226 \times 10^4) = 105000 + 3360000 + 4200000 + 22600000 = 30265000 \text{ J} = 302.65 \times 10^5 \text{ J}$ (b) കൃട്ടു, മർദ്ദു കൃട്ടുന്നോൾ ജലത്തിന്റെ തിളനില കൃട്ടുന്നത് കൊണ്ട്.	3 1	4
18.	(a) $\text{CO}_2, \text{H}_2\text{O}$ ബാഷ്പം, CFC, മീമെയർ എത്തക്കിലും രണ്ടും (b) എത്തക്കിലും രണ്ട് മാർഗ്ഗങ്ങൾ (c) എത്തക്കിലും രണ്ട് പ്രശ്നങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നതിന്	1 1 2	4
19.	a-പ്രതലവിസ്തീർണ്ണം, b-കാറ്റ്, c- പദാർത്ഥം സഭാവം, d-ആർദ്രത	2	2

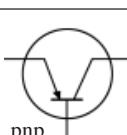
മുല്യനിർണ്ണയസൂചകങ്ങൾ

ചോദ്യ നമ്പർ	മുല്യനിർണ്ണയസൂചകങ്ങൾ	സ്കോർ വിവരങ്ങൾ	ആക്ക
1.	<p>(a)</p> <p>(b) ആന്തരപ്രതിപത്തനം</p> <p>(c) വയലറ്റ്</p> <p>(d) സുരൂപ്രകാശം ജലകണികകളിൽ കൂടി കടന്നുപോകുവോൾ അപേക്ഷിക്കുന്നതിനും ആന്തരപ്രതിപത്തനത്തിനും വിധേയമാകുന്നു. ഒരേ നിന്തയിൽ കാണപ്പെടുന്ന കണികകളെല്ലാം ഒരു വൃത്തചാപത്തിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു. അപ്രകാരം തരംഗരെറ്റില്ലെങ്കിൽ കൂടിയ ചുവപ്പ് ഉയർന്ന കോണിൽ പുറം വകിൽ കാണപ്പെടുന്നു.</p>	1 1 1 1	4
2.	<p>(a) D2</p> <p>(b) പുരക് വർണ്ണങ്ങൾ</p> <p>(c)</p>	1 1 1	3
3.	<p>(a) ചന്ദ്രനിൽ അന്തരീക്ഷമില്ലാത്തതിനാൽ പ്രകാശത്തിന് വിസർജ്ജന സംഭവിക്കുന്നില്ല. അതുകൊണ്ട് ചന്ദ്രനിലെ ആകാശം ഇരുണ്ടതായി കാണപ്പെടുന്നു. ഇതുമൂലം പകർസ്മയത്ത് ചന്ദ്രൻ്റെ ആകാശത്ത് നക്ഷത്രങ്ങൾ ദൃശ്യമാകും.</p> <p>(b) മാപ്പേജുവോൾ മാത്രമുള്ളികൾ വളരെ വേഗത്തിലുണ്ട് താഴോട്ട് പതിക്കുന്നത്. കല്ലിൻ്റെ വികിഴണസ്ഥിരത മുലം ഒരു സെക്കന്റിൻ്റെ $1/16$ സമയംകൊണ്ട് മാത്രമുള്ളി സമ്പരിക്കുന്ന ദൂരം അത്രയും നോയികാണുന്നതായി അനുഭവപ്പെടും.</p> <p>(c) വളരെ ഉയരത്തിൽ നിന്ന് നോക്കുവോൾ മാവില്ലെങ്കിൽ വൃത്താകൃതിയിൽ കാണാൻ കാരണം നിരീക്ഷകൻ്റെ ദൃഷ്ടിരേഖയിൽ നിന്ന് 42.7° മുകളിലോടും താഴോടും വശങ്ങളിലോടും കാണാൻ കഴിയുന്നതിനാൽ മാവില്ലെങ്കിൽ കാണപ്പെടുന്നു.</p> <p>(d) പട്ടണങ്ങളിലെ അന്തരീക്ഷത്തിൽ വലിയ കണങ്ങൾ ഉള്ളപ്പോൾ വിസർജ്ജന എല്ലാം നിരഞ്ഞർക്കും ഏകദേശം ഒരുപോലെ ആയിരിക്കും.</p>	1 1 1 1	4
4.	<p>(a) തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയില്ല</p> <p>(b) മന്ത്രപ്രകാശത്തിൽ, വെള്ള ജേഞ്ചിയും മന്ത്ര ജേഞ്ചിയും മന്ത്രനിരത്തിൽ കാണപ്പെടും. വെള്ള പ്രതലവും, മന്ത്ര പ്രതലവും മന്ത്രയെ പ്രതിഫലിക്കുന്നതാണ്. ഇതിനു കാരണം നീല ഹോർട്ടസ്യും കറുത്ത</p>	1 2	3

ചോദ്യ നമ്പർ	മുല്യനിർണ്ണയസൂചകങ്ങൾ	സ്കോർ വിവരങ്ങൾ	ആകെ												
	ഹോർട്ടസും മൺത പ്രകാശത്തെ ആഗ്രഹിക്കുന്നും ചെയ്യുന്നതിനാൽ ഈരു സ്ഥാപനായി കാണപ്പെടും.														
5.	(a) സയൻ (b) കണ്ണിൽ വികിഴനസ്ഥിരത മുല്ല (c) പച്ചനിറത്തിൽ തകിട് വേഗത്തിൽ കരഞ്ഞുവാൻ കണ്ണിൽ വികിഴനസ്ഥിരത മുല്ല വെള്ളയായി കാണപ്പെടുന്നു. സയൻ പച്ചവെളിച്ചതെത്തെ പ്രതിപതിപ്പി കുറുന്നതിനാൽ പച്ചയായി കാണപ്പെടുന്നു.	1 1 2	4												
6.	(a) മജന്റ (b) ദൃശ്യപ്രകാശം, അർട്ടാവയലറ്റ് വികിരണം. (c) (i) ദൃശ്യപ്രകാശത്തെക്കാൾ തരംഗവൈദ്യുതം കുടുതൽ, വെയിലിൻസ് ചുടിന് കാരണമാകുന്നു. (ii) വിദൂരവസ്തുകളുടെ ഫോട്ടോ എടുക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുന്നു. റിമോം സെൻസസിനിൽ സൈക്രട്ട് സിഗ്നലിംഗിൻ, റോബോട്ടുകൾ നിയന്ത്രിക്കാൻ (എത്രക്കിലും 2 മീറ്റും)	1 1 2	4												
7.	(a)  (b) പച്ച (c) (i) മജന്റ (ii) ഒരു പ്രാഥമിക വർണ്ണവും ഒരു ഭിത്തിയ വർണ്ണവും കുടിച്ചേർന്ന് ധാരാളപ്രകാശം ലഭിക്കുന്നുവെങ്കിൽ ആ രണ്ട് വർണ്ണങ്ങളും പരസ്പരം പുരുക്കവർണ്ണങ്ങളാണ്.	1 1 2	4												
8.	A <table border="1"> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> </tr> <tr> <td>പ്രകാശം വിസരണം മുല്ല ചെറുക്കണികക്ക ഒളി ദൃശ്യമാകുന്നു.</td> <td>ടിറ്റൽ പ്രഭാവം</td> <td>മൺതുള്ള പ്രഭാത ഔളിൽ സുരൂരം മിക്കളുടെ പാതകാണാൻ കഴിയുന്നു.</td> </tr> <tr> <td>ദൃശ്യാനുഭവം 1/16 സെക്കന്റ് റെറ്റിനയിൽ നിലനിൽക്കുന്നു.</td> <td>വികിഴന സ്ഥിരത</td> <td>ടി.വി.സ്കോറിൽ ചിത്രങ്ങൾ തുടർച്ചയായി മാറി അവ ചലിക്കുന്നതായി തോന്നുന്നു.</td> </tr> <tr> <td>സമന്വിത പ്രകാശം ഘടകവർണ്ണങ്ങളായി പരിഞ്ഞുന്നു.</td> <td>പ്രകീർണ്ണനം</td> <td>ചാകവാള്ളത്തിൽ മഴവില്ല രൂപപ്പെടുന്നു.</td> </tr> </table>	A	B	C	പ്രകാശം വിസരണം മുല്ല ചെറുക്കണികക്ക ഒളി ദൃശ്യമാകുന്നു.	ടിറ്റൽ പ്രഭാവം	മൺതുള്ള പ്രഭാത ഔളിൽ സുരൂരം മിക്കളുടെ പാതകാണാൻ കഴിയുന്നു.	ദൃശ്യാനുഭവം 1/16 സെക്കന്റ് റെറ്റിനയിൽ നിലനിൽക്കുന്നു.	വികിഴന സ്ഥിരത	ടി.വി.സ്കോറിൽ ചിത്രങ്ങൾ തുടർച്ചയായി മാറി അവ ചലിക്കുന്നതായി തോന്നുന്നു.	സമന്വിത പ്രകാശം ഘടകവർണ്ണങ്ങളായി പരിഞ്ഞുന്നു.	പ്രകീർണ്ണനം	ചാകവാള്ളത്തിൽ മഴവില്ല രൂപപ്പെടുന്നു.	3x1	3
A	B	C													
പ്രകാശം വിസരണം മുല്ല ചെറുക്കണികക്ക ഒളി ദൃശ്യമാകുന്നു.	ടിറ്റൽ പ്രഭാവം	മൺതുള്ള പ്രഭാത ഔളിൽ സുരൂരം മിക്കളുടെ പാതകാണാൻ കഴിയുന്നു.													
ദൃശ്യാനുഭവം 1/16 സെക്കന്റ് റെറ്റിനയിൽ നിലനിൽക്കുന്നു.	വികിഴന സ്ഥിരത	ടി.വി.സ്കോറിൽ ചിത്രങ്ങൾ തുടർച്ചയായി മാറി അവ ചലിക്കുന്നതായി തോന്നുന്നു.													
സമന്വിത പ്രകാശം ഘടകവർണ്ണങ്ങളായി പരിഞ്ഞുന്നു.	പ്രകീർണ്ണനം	ചാകവാള്ളത്തിൽ മഴവില്ല രൂപപ്പെടുന്നു.													
9.	(a) ഈരുണ്ട് കാണപ്പെടും നിറമില്ലാത്ത ഫിൽറ്ററിലുടെ ഏല്ലാ വർണ്ണങ്ങളും കടന്ന് പച്ച ഫിൽറ്റർ റിൽ പതിക്കുന്നു. ഏനു പച്ച ഫിൽറ്റർ പച്ച വർണ്ണത്തെമാത്രം കടത്തി വിടുന്നു. പച്ച പ്രകാശത്തിൽ ചുവന്ന പുവ് ഈരുണ്ടായികാണപ്പെടുന്നു.	2													

ചോദ്യ നമ്പർ	മുല്യനിർണ്ണയസൂചകങ്ങൾ	സ്കോർ വിശദാംശങ്ങൾ	ആകെ
	(b) ശുഖജലം ഒരു സുതാരൂപവസ്തുവാണ്. അത് സുര്യപ്രകാശത്തിലെ എല്ലാവർണ്ണരശ്മികളേയും കടത്തിവിടുന്നു.	1	3
10.	(a) ഇൻഫ്രാറേഡ് (b) ക്യാൻസർ ചികിത്സയ്ക്ക് ഉപയോഗിക്കുന്നു (c) മെമ്പ്രോകാതരംഗങ്ങൾ (d) തകരിൽ വിറ്റാമിൻ D ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കുന്നു.	1 1 1 1	4
11.	(a) p-ചുവപ്പ് q-മജന്ത r-നീല s-പച്ച (b) ഒരേ തീവ്രതയിലുള്ള പ്രാഥമികവർണ്ണങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും രണ്ടുണ്ണം കുടിച്ചേർത്താൽ ലഭിക്കുന്ന വർണ്ണമാണ് ദിതീയവർണ്ണം. (c) ദിതീയവർണ്ണം → മന്ത പുരക്കജ്ഞാധി → നീല	$\frac{1}{2} \times 4 = 2$ 1 1	4
12.	(a) ടോർച്ചിൽ ലൂപിൽ കറുത്ത കടലാസ് ഒട്ടിക്കുക. കടലാസിന്റെ മധ്യ ത്തിൽ ഒരു ചെറിയ സുഷിരം ഇടുക. മറുഭാഗത്ത് വെളുത്ത സ്കൈസ് സജജികരിക്കുക. ടോർച്ചിൽ നിന്നുള്ള പ്രകാശബീം പ്രീസ്തതിന്റെ വശത്തിലേക്ക് ചരിച്ച് പതിപ്പിക്കുക. (b)	2 1	3
13.	ശരിയായ പ്രസ്താവനകൾ a, c	2	2
14.	(a) മന്ത - മന്ത ഒരു ദിതീയവർണ്ണമാണ് മറുള്ളവ പ്രാഥമിക വർണ്ണങ്ങളാണ്. (b) ശബ്ദം - ശബ്ദം യാന്ത്രികതരംഗമാണ്. മറുള്ളവ വെദ്യുത കാന്തികതരംഗമാണ്.	1 1	2
15.	(a) എല്ലാ വർണ്ണങ്ങളേയും പ്രതിപരിപ്പിക്കുന്നു. ഒരു വർണ്ണത്തെയും ആഗ്രഹി രണ്ണം ചെയ്യുന്നില്ല.	1	1

ഇലക്ട്രോണിക്സ് മുല്യനിർണ്ണയസൂചകങ്ങൾ

ചോദ്യ നമ്പർ	ഉത്തരസൂചിക	സ്കോർ വിവരബാധങ്ങൾ	ആർക്ക് സ്കോർ
1.	a) X - ഹാഫ്‌വോൾ റെക്ടിഫയർ (ഡയോഡ്) Y - അംപ്ലിഫയർ (ട്രാൻസിസ്റ്റർ) Z - എഴുപ്പോൾ റെക്ടിഫയർ (ഡയോഡ്) b) ഹാഫ്‌വോൾ റെക്ടിഫീക്കേഷൻ i) ഹാഫ്‌വോൾ റെറക്ടിഫീക്കേഷൻ ii) അംപ്ലിഫീക്കേഷൻ iii) എഴുപ്പോൾ റെക്ടിഫീക്കേഷൻ c) എഴുപ്പോൾ റെക്ടിഫീക്കേഷൻ	1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 1	4
2.	a) i) ഡയോഡ് ii) എസില്ലൂൾ iii) കപ്പാസിറ്റർ iv) ട്രാൻസിസ്റ്റർ b) i) ട്രാൻസിസ്റ്റർ ii) കപ്പാസിറ്റർ iii) ഡയോഡ് iv) എസില്ലൂൾ	$\frac{1}{2} \times 4 = 2$ $\frac{1}{2} \times 4 = 2$	4
3.	a) ഹാഫ്‌വോൾ റെക്ടിഫയർ  b)	1 1	2
4.	a) D_1 ഫോർവോൾ ബയന് D_2 റിവേഴ്സ് ബയന് b) P തിരെ നിന്ന് Q വിലേശ്വൻ c) വൈദ്യുതിയുടെ ഭിശമാരില്ല. D_2 ഫോർവോൾ ബയനില്ലോ D_1 റിവേഴ്സ് ബയനില്ലോ ആകുന്നതിനാൽ. d) 	1/2 1/2 1 1+1 1	5
5.	ഡിജിറ്റൽ കാമറ	1	1
6.	a) പ്രതീകം തെറ്റാണ്  b) അംപ്ലിഫീക്കേഷൻ	1 1 1	3
7.	a) വയറുകളുടെ സഹായമില്ലാതെ / റോഡിയോതരംഗങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് / ഉപകരണങ്ങൾ തമ്മിൽ ബന്ധിപ്പിച്ച് / വിവരരേഖകമാറ്റം നടത്തുന്ന സംവിധാനങ്ങൾ WiFi (വയർലൈൻ ഫിഡിലിറ്റി). b) റോഡിയോതരംഗങ്ങൾ	1 1	2
8.	CD റൈറ്റ്, ബാർക്കോഡ് റീഡർ	2	2

9.	a) ഭ്രാഹ്മഗർഭ b) വ്യവസായം/വിദ്യാഭ്യാസം/ഗാർഹികം c) GPSസംവിധാനം ഉപയോഗിച്ച്.	1 1 1	3
10.	HD	1	1
11	a) നാനോ എക്സ്പ്രസ്സ് b) റോബോട്ടിക്സ് c) ഫോട്ടോസിക്സ്	1 1 1	3
12	വേദിയബിൽ റസിസ്റ്റർ	1	1
13	a) വളരെ ചെറുത് എന്നർത്ഥമാ വരുന്ന നാനോ എന്ന വാക്കിൽ നിന്ന് b) $1 \text{ nm} = 10^{-9} \text{ m}$ / ഒരു മീറ്ററിൽ 10^9 തെ ഒരുഭാഗം c) പദാർത്ഥങ്ങൾ നാനോ വലുപ്പത്തിലേക്ക് മാറുന്നോൾ അവയുടെ പ്രതല പരപ്പളവും വ്യാപ്തവും തമിലുള്ള അനുപാതം ക്രമത്തീര മായി കൂടുന്നതുകൊണ്ട്. d) വൈദ്യശാസ്ത്രം- മുൻപുകൾ പെട്ടെന്ന് ഉണ്ടായുന്ന ബാൻഡേജ് വ്യവസായം - പെയിന്റുകളുടെ നിർമ്മാണം.	1 1 1 1	4
14	a) എനിയാക്ക-ൽ ഉപയോഗിച്ച് ആയിരക്കണക്കിന് വാൽവുകളാണ് ഉന്നത താപം സൃഷ്ടിച്ചത്. b) രൈമ്പ്രൈക്രോപോസിസ്റ്റർ, ട്രാൻസിസ്റ്റർ, ഐ.എം. ചിപ്പ് ഇവയുടെ വികാസം	1 1	2

ഉർജ്ജപരിപാലനം
മുല്യനിർണ്ണയസൂചകങ്ങൾ

ചോദ്യ നമ്പർ	ഉത്തരസൂചിക	സംകാർ വിശദാംശങ്ങൾ	അംഗീകാരം
1.	a) താപോർജ്ജം, പ്രകാശോർജ്ജം b) വൈദ്യുതിയെ മറ്റ് ഉർജ്ജജ രൂപങ്ങളിലേക്ക് വളരെ എളുപ്പത്തിൽ മാറ്റാനാക്കും. c) ജനസംഖ്യയിൽ ഉണ്ടാകുന്ന ചെറിയ വർധനവ് ഉർജ്ജോപയോഗ ത്തിലുണ്ടാകുന്ന വലിയ വർധനവിന് കാരണമാകും. തന്റെ ഉർജ്ജസേബനത്തിലുകളുടെ അഭിരുചി ഉപയോഗത്തിനും ഉർജ്ജ പ്രതിസന്ധിക്കും കാരണമാകുന്നു.	1 1 2	4
2	a) ഐഹ്യജൻ b) 150000 kJ/kg c) കൽക്കരി, പെട്ടോൾ, ഐഹ്യജൻ d) പെട്ടോൾ, കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ എളുപ്പമാണ്. അതരൈക്ഷമലിനീകരണം കുറവാണ് കലോറിഫിക് മുല്യം ഉയർന്നതാണ്.	1 1 1 1	4
3	a) ഓക്സിജൻ ലഭ്യത വർദ്ധിപ്പിക്കൽ (i) വായുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുന്ന പ്രതലത്തിന്റെ പരസ്പരവ് വർദ്ധിപ്പി ക്കുക (ii) ജൂലന്തതിനാവശ്യമായ താപനില ലഭ്യമാക്കൽ b) ആവശ്യമായ അളവിൽ ഓക്സിജൻ ലഭിക്കുകയും ജൂലന്തതിന്റെ തോത് കൂടുകയും ചെയ്യുന്നു. c) അപൂർണ്ണ ജൂലനം മുലം കാർബൺ മോണോക്സൈഡും, കരിയും, കാർബൺ ദിയും ഓക്സിജൻ ലഭിക്കുകയും അതരൈക്ഷമലിനീകരണത്തിന് കാരണമാകുകയും ചെയ്യുന്നു.	1 2 1	4
4	a) ഫോസിൽ ഹൃസനങ്ങളാണ് പുനസ്ഥാപിക്കാൻ കഴിയാത്ത ഹൃസനങ്ങൾ b) ഒരു അവൾഷിഷ്ടങ്ങൾ ഉന്നത മർദ്ദത്തിലും താപനിലയിലും ഓക്സിജൻ അഭാവത്തിൽ രാസമാറ്റത്തിന് വിധേയമായാണ് ഫോസിൽ ഹൃസനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുന്നത്. c) പെട്ടോൾ, കൽക്കരി	1 1 1	3
5	a) കത്തുനോർജ്ജ ധാരാളമായി താപോർജ്ജം പുറത്തുവിടുന്ന പദാർത്ഥം അഭാവാണ് ഹൃസനങ്ങൾ. വരം-വിറക് ദ്രാവകം- മണ്ണം. b) ഹൃസനങ്ങളുടെ അഭിരുചി ഉപയോഗം മുലമുണ്ടാകുന്ന ഹരിത ഗേഹവാതകങ്ങൾ ഭൗമോപരിതലത്തിന്റെയും അതരൈക്ഷത്തി നേര്ണ്ണയും താപനില വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ആഗ്രഹാളതാപനത്തിന് കാരണമാവുകയും ചെയ്യുന്നു. c) ധീസൽ വാഹനങ്ങൾ പുറത്തുള്ളുന്ന കാർബൺ ദിയും സർപ്പിൾ ദൈഹിക്കണ്ണിയും അളവ് കൂടുതലായിരിക്കും. ഇത് ആഗ്രഹാളതാപനത്തെ തരിതപ്പെടുത്തുന്നു.	2 1 1	4
6	a) ബയോമാസ് ഫാസ്റ്റിൽ ഓക്സിജൻ അഭാവത്തിൽ ബാക്കടീരിയ കളുടെ പ്രവർത്തന ഫലമായി ബയോഗ്യാസ് ഉണ്ടാകുന്നു. b) ബയോഗ്യാസ്, കൂടുതൽ കലോറിക് മുല്യമുണ്ട്, പരിസര മലിനീകരണം കുറവ്	1 1	

	c) സമൂഹ്യ ബന്ധങ്ങാസ് പ്ലാറ്റ്‌ഫർമ്, പരിസര മലിനീകരണം നിയന്ത്രിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു. - കേന്ദ്രീകൃത ഉളർജ് സേംഗ്റെല്ലു ചെലവ് കുറിക്കുന്നു.	1	3
7	a) ശ്രീൻ എന്റെ- പ്രകൃതികൾ ഇണങ്ങുന്ന ഉഭർജ്ജസോതസുകളിൽ നിന്ന് പരിസരമലിനീകരണം ഉണ്ടാകാതെ നിർമ്മിക്കുന്ന ഉഭർജ്ജമാണ് ശ്രീൻ എന്റെ. ബൈഥൺ എന്റെ- പെട്ടോളിയം, കൽക്കരി തുടങ്ങിയ ഉപയോഗി ചൂണ്ടാക്കുന്ന ഉഭർജ്ജവും, നൃക്കുതിയർ ഉഭർജ്ജവും ബൈഥൺ എന്റെ ഏന്ന പേരിൽ അറിയപ്പെടുന്നു. b) ശ്രീൻ എന്റെ- സോളാർ സെൽ, കെടയൽ എന്റെ, ജലവൈ ദ്വാരി, കാറ്റാടി. ബൈഥൺ എന്റെ- ആണവ റിയാക്ടർ, ഡീസർ എന്നീൻ, താപ വൈദ്യുത നിലയം c) (i) ബന്ധങ്ങാസ് പ്ലാറ്റ്‌ഫർമ് സ്ഥാപിക്കണം. (ii) സോളാർ പാനലുകൾ ഉപയോഗിക്കണം.	1 2 1	4
8	a) നൃക്കുതിയർ എഴുപ്പൻ b) $E=mc^2$ $m=1 \text{ g}$ $=\frac{1}{1000} \times 3 \times 10^8 \times 3 \times 10^8$ $=\frac{9 \times 10^{16}}{10^3}$ $=9 \times 10^{13} \text{ J}$	1 2 1	5
9	a) ലക്ഷ്യക്കണക്കിനു വർഷങ്ങൾക്കു മുൻ്ന് മല്ലിനടക്കിയിൽ പെട്ടുപോയ സസ്യങ്ങളും ജീവികളും വായുവിന്റെ അസാന്നിധ്യത്തിലും ഉന്നത താപനിലയിലും മർദ്ദത്തിലും മുമ്പാന്തരം പ്രാപിച്ചുണ്ടായതാണ് ഫോസിൽ മുസനങ്ങൾ. b) കാർബൺ c) അമോൺഡ്, കോർഗ്ഗാസ്, കോർട്ടാർ, കോക്ക്. d) ഫോസിൽ മുസനങ്ങൾ കത്തുംേഡൽ പുറത്ത് വിടുന്ന ഹരിതഗ്രഹവാതകങ്ങൾ അന്തരീക്ഷത്തിന്റെയും താപനില വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ആഗോള താപനത്തിന് കാരണമാവുകയും ചെയ്യുന്നു.	1 1 1 2	5
10	a) LNG- ലികിഡൈ നീംഗാസ് പ്രകൃതിവാതകത്തെ ദ്രവിക്കിയുള്ള സൗകര്യപ്രദമായി ദുരസ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് കൊണ്ട് പോകാം. അന്തരീക്ഷത്താപനിലയിൽ വീണ്ടും വാതകമാക്കി പെപ്പ് ലൈനുകളിലൂടെ വിതരണം ചെയ്യാനും കഴിയും. b) LNGയെ സാധാരണ മർദ്ദത്തിൽ ദ്രവികരിക്കാനും ദുരസ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് എളുപ്പം കൊണ്ടുപോകാനും സാധിക്കും.	1 2	3
11	a) ഒരുധ്യങ്ങൾ എളുപ്പം തീപിടിക്കുന്നതും സ്പോടക സാഡാവമുള്ളതുമാണ്. അതിനാൽ ഒരു സമലത്ത് നിന്നും മറ്റാരു സമലതയ്ക്കു കൊണ്ടുപോകാനോ, സംഭരിക്കാനോ ബുഡിമുട്ടാണ്. b) ഓക്സിജൻ	1 1	2

12	<p>a) ബന്ധാമാസിനെ ബന്ധാഗ്രാസാക്കി മാറ്റുന്നോൾ കൂടുതൽ കലോ റിക്മൂല്യമുള്ള ഇന്ധനം ലഭിക്കുന്നു. അതരീക്ഷമലിനീകരണം കുറയുകയും ചെയ്യും.</p> <p>b) മീതയ്ക്ക്</p> <p>c) നമക്ക് ചുറ്റും, വഴിയോരങ്ങളിൽ അപക്ഷ്യമായി വലിച്ചെറിയപ്പെടുന്ന മാലിന്യങ്ങൾ സാമ്പാദിക ബന്ധാഗ്രാസ് പ്ലാന്റിൽ നിക്ഷേപിക്കുക വഴി ഉർജ്ജം പ്രതിസന്ധി ഒരു പരിധിവരെ പരിഹരിക്കാം. അപക്ഷ്യമായി വലിച്ചെറിയപ്പെടുന്ന മാലിന്യങ്ങൾ കഷണിച്ച് വരുത്തുന്ന സാംകുമിക രോഗങ്ങൾ തടയാനും സാധിക്കും.</p>	1	3
13	<p>i) നൃക്കിയർ ഫ്ലോഷൻ</p> <p>ii) നൃക്കിയർ ഫിഷൻ</p> <p>ഇവിടെ $E = MC^2$ അളവിൽ ദ്രവ്യം ഉർജ്ജമായി മാറുന്നു.</p>	1	2

ପାଠକ - ଶି

ମାତୃକା ଚେତ୍ୟପେଣ୍ଠିକାଶ

SSLC EXAMINATION, MARCH 2016

ഉർജ്ജത്താരം

സ്ക്രോളിഡ്: X

സമയം: 1½ മണിക്കൂർ

സ്കോർ: 40

നിർദ്ദേശങ്ങൾ

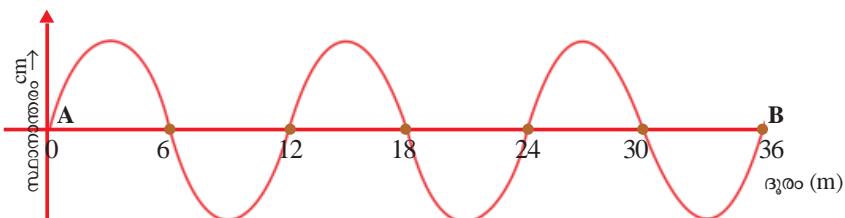
- പതിനെല്ലാ മിനുക്ക് സമാധാനസമയമാണ്. ചോദ്യങ്ങൾ വായിക്കുന്നതിനും ഉത്തരം ക്രമപ്പെടുത്തുന്നതിനും ഈ സമയം വിനിയോഗിക്കേണ്ടതാണ്.
- ചോദ്യങ്ങളും നിർദ്ദേശങ്ങളും ശരിയായി വായിച്ചെഴശെങ്കിൽ മാത്രം ഉത്തരം എഴുതുക.
- ഉത്തരമെഴുതുന്നേം സ്കോർ, സമയം എന്നിവ പരിഗണിക്കണം.

- അനുയോജ്യമായ ബന്ധം കണ്ടതി വിട്ട് ഭാഗം പുറപ്പിക്കുക.
സി.എൻ.ജി (C.N.G) : മീതെങ്കിൽ :: എൽ.പി.ജി (LPG) : (1)
- LED ലാമ്പുകൾ ഇന്ന് വ്യാപകമായികൊണ്ടിരിക്കുകയാണോ?
 (a) L.E.D തിൽ നിന്നുമുള്ള പ്രകാശത്തിന്റെ നിറം ഏതിനെ ആശയിച്ചിരിക്കുന്നു? (1)
 (b) ഈത്തരം ലാമ്പുകളുടെ ഏതെങ്കിലും രണ്ട് മേഖകളും രണ്ട് ഉപയോഗങ്ങളും എഴുതുക (2)
- താഴെപ്പറയുന്ന പ്രസ്താവനകളിൽ തെറ്റുള്ളവ തിരുത്തി എഴുതുക
 (i) അന്തരീക്ഷ വായുവിൽ ആർദ്രത കൂടുന്നേം അതിലുണ്ടെയുള്ള ശബ്ദവേഗം കുറയുന്നു.
 (ii) പവർ ജനറററുകളിൽ സ്റ്റോർ ആയി പ്രവർത്തിക്കുന്നത് ആർമേച്ചർ ആണ്.
 (iii) ത്രിപ്പോൾ ജനറററുകളിൽ മുന്ന് ആർമേച്ചർ കോയിലുകളിലും ഒരേ സമയം ഒരേ പേരിൽ ലൂള്ക്ക് AC ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കുന്നു.
 (iv) അന്തരീക്ഷ താപനില കൂടുന്നേം അതിലുണ്ടെയുള്ള ശബ്ദവേഗം കുറയുന്നു. (2)
- കുട്ടത്തിൽപ്പെടാത്തത് എത്ര? കുട്ടത്തിൽപ്പെടാത്തതിന് കാരണം എഴുതുക.
(അനുനാദം, അപവർത്തനം, അനുരോധം) (1)
- A, B, C കോളജേളിൽ തന്നിരിക്കുന്നവയെ അനുയോജ്യമായി ചേർത്തെഴുതുക.

A	B	C
(a) പുനസ്ഥാപിക്കാൻ കഴിയുന്ന ഉൾജ്ജസ്വാത്രസ്സ്	അറ്റോമിക് റിയാക്ടർ	ബൈബൾ എന്റർജി
(b) പുനസ്ഥാപിക്കാൻ കഴിയാത്ത ഉൾജ്ജസ്വാത്രസ്സ്	കാറ്റാടികൾ	ഗ്രീൻ എന്റർജി
(c) ഇന്ധനങ്ങൾ	കലോറിക് മൂല്യം പവർ	കിലോ ജൂൾ/കിലോഗ്രാം ജൂൾ/കിലോഗ്രാം

- 230 V ത്തെ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഒരു ഇമേഴ്സൺ ഹൈറ്റിലും 3 A വൈദ്യുതി 420 s നേരം പ്രവഹിക്കുന്നു.
 (a) വൈദ്യുത പ്രവാഹത്തിന്റെ എത്ര ഫലമാണ് ഇമേഴ്സണ് ഹൈറ്റിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്? (1)
 (b) ഇമേഴ്സണ് ഹൈറ്റിൽ ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കുന്ന താപത്തിന്റെ അളവ് കാണക്കാക്കുക? (1)
 (c) ഇമേഴ്സണ് ഹൈറ്റിൽ ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കുന്ന ഈ താപം കൊണ്ട് 283 K-യിലുള്ള 1 ലിറ്റർ ജലത്തിന്റെ താപനില എത്ര കുറവിൽ വർധിക്കുമെന്ന് കണക്കാക്കുക?
 (സൂചന: ജലത്തിന്റെ വിശിഷ്ട താപാർത്ഥി 4200 J/kgK), 1 ലിറ്റർ ജലം = 1 കിലോഗ്രാം ജലം) (2)

7. ശാസ്ക്ര സാങ്കേതിക മുന്നേറ്റങ്ങൾ സാധ്യമാകുന്ന നൃതന രംഗമാണ് നാനോ ടെക്നോളജി.
- നാനോ എന്ന പദാക്കാണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത് എന്താണ്? നാനോ വലുപ്പത്തിൽ പദാർത്ഥം അഭ്യുട ഭൗതികഗുണങ്ങളിൽ വൻ മാറ്റം ഉണ്ടാകാൻ കാരണം എന്ത്? (1)
 - (b) നാനോ ടെക്നോളജി ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്ന നാല് സമർഭങ്ങൾ എഴുതുക (2)
8. വിതരണത്തിനായി വൻതോതിൽ വൈദ്യുതി ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കുന്ന കേന്ദ്രങ്ങളാണ് പവർ സ്റ്റോർജ്ജുകൾ.
- (a) ഇവിടെ ഉപയോഗിക്കുന്ന ജനറേറ്റർ ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ എന്താണ്? (1)
(സിംഗിൾ ഫോസ് AC ജനറേറ്റർ, ട്രിഫോസ് AC ജനറേറ്റർ)
 - (b) ഇത്തരം ജനറേറ്ററുകളുടെ ഏതെങ്കിലും ഒരു സവിശേഷത എഴുതുക. ഇന്ത്യയിൽ പവർ സ്റ്റോർജ്ജുകളിൽ വിതരണത്തിനായി ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കുന്ന വൈദ്യുതിയുടെ വോൾട്ടേജ് എത്ര താണ്? (1)
 - (c) പവർ സ്റ്റോർജ്ജുകളിൽ റെസ്റ്റ്റ്രാൻസ് ട്രാൻസ്ഫോർമർ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള കാരണം വിശദിക്കിക്കുക? (2)
9. 0.2s കൊണ്ടുണ്ടായ ഒരു തരംഗചലനത്തിന്റെ ശ്രാവണിക പിത്രീകരണം നിരീക്ഷിക്കുക.



- (a) പിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്ന തരംഗത്തിന്റെ തരംഗത്തെറ്റല്ലൂം എത്രയാണ്? (1)
- (b) തരംഗവേഗം കണക്കാക്കുക. (1)

10 A, 10 B എന്നിവയിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്നിനുമാത്രം ഉത്തരം എഴുതിയാൽ മതി.

10.A

300K താപനിലയിലുള്ള 100g ജലത്തെയും 100g വെളിച്ചെള്ളയും ഓരോ ബീക്കിലെടുത്ത് ഒരു വാട്ടർബാത്തിൽ വെച്ച് 10 മിനിട്ട് നേരം ചുടാക്കുന്നു.

(വിശിഷ്ട താപധാരിത ജലം = 4200J/kgK)

വിശിഷ്ട താപധാരിത വെളിച്ചെള്ള = 2100J/kgK)

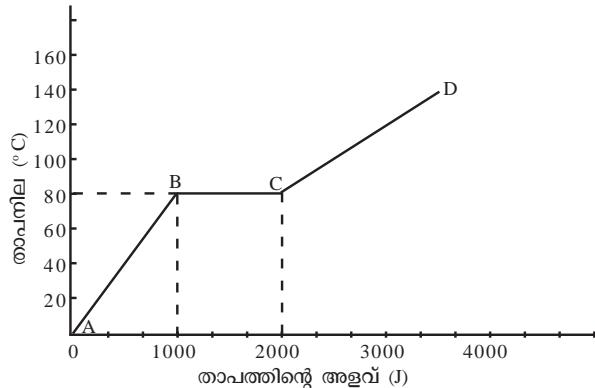
- (a) ബീക്കിലെ ഭ്രാവകങ്ങളിൽ ഏതിന്റെ താപനിലയായിരിക്കും ആദ്യം 310 K ലെത്തുക? ഇതിന്റെ കാരണം എന്ത്? (1)

- (b) ജലത്തിന്റെ താപനില 320 K ലെത്തുനോർ വെളിച്ചെള്ളയുടെ താപനില എത്രയായിരിക്കും? ഉത്തരം സാധ്യകരിക്കുക. (2)

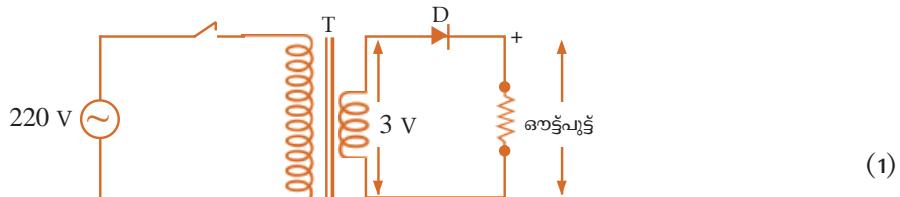
OR

10.B

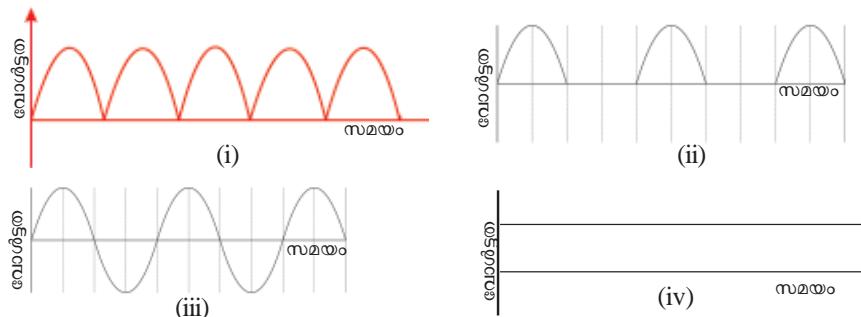
ആദ്യ താപനില 0°C ആയ 1kg മാസുള്ള വരവപ്പെട്ടുവിനെ ചുടാക്കുന്നു. താപം നൽകുന്നതിനുസരിച്ച് താപനിലയിൽ ഉണ്ടാകുന്ന വ്യതിയാനം കാണിക്കുന്ന ശ്രാവം ചുവടെ തന്നിരിക്കുന്നു. ശ്രാവിനെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി താഴെപ്പറയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക.



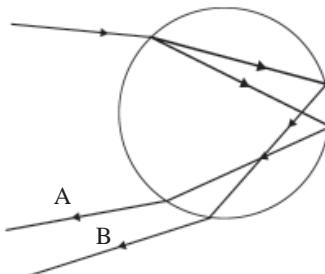
- (a) പദാർധത്തിന്റെ ഭ്രവസാക്കം എത്ര ഡിഗ്രി സൈൽഷ്യസ് ആണ്? ഈത് കെൽവിൻ സ്കൈറ്റിലിൽ എത്രയായിരിക്കും? (2)
- (b) പദാർധത്തിന്റെ ഭ്രവികരണ ലീന താപം എത്രയായിരിക്കുമെന്ന് ശ്രാഹിൽ നിന്ന് കണ്ണടത്തി എഴുതുക? CD എന്ന ഭാഗത്ത് പദാർധമം എത്ര അവസ്ഥയിലായിരിക്കും? (1)
11. സൈർക്കിള് നിരീക്ഷിക്കുക.



ഈ ഉപകരണത്തിന്റെ ബന്ധപൂട്ട് പൂട്ടിൽ ലഭിക്കുന്ന വൈദ്യുതിയുടെ ശ്രാഹിക ചിത്രീകരണം ചൂചുവാൻ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ എത്രാണ്? ഇവിടെ നടക്കുന്ന പ്രവർത്തനം എത്ര പേരിൽ അറിയപ്പെടുന്നു?



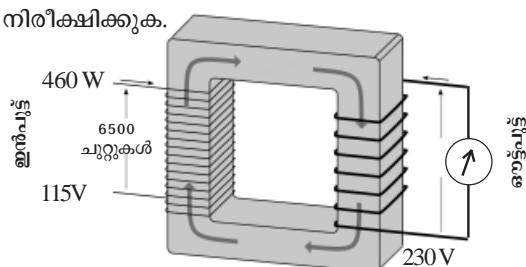
12. സൃഷ്ടാർഥം ഒരു ജലകണികയിലും കടനുപോകുന്നതിന്റെ ചിത്രീകരണമാണ് ചൂചുവാൻ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്.



- (a) A, B എന്നിവ ഓരോന്നും എത്തേതു വർണ്ണമാണെന്ന് എഴുതുക. (1)
- (b) ജലകണികയിലും കടനുപോകുന്ന പ്രകാശരംഘം എത്ര പ്രാവശ്യം അപവർത്തനത്തിന് വിധേയമാകുന്നു? ചിത്രീകരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രകൃതിയിൽ നിരീക്ഷിക്കാൻ കഴിയുന്ന പ്രതിഭാസം എത്രാണ്? (1)

13 A, 13 B എന്നിവയിൽ എത്തെങ്കിലും ഒന്നിനുമാത്രം ഉത്തരം എഴുതിയാൽ മതി.

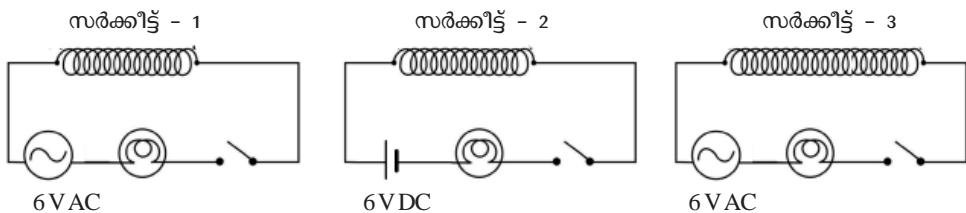
- 13.A. ട്രാൻസ്ഫോർമർ ചിത്രീകരണം നിരീക്ഷിക്കുക.



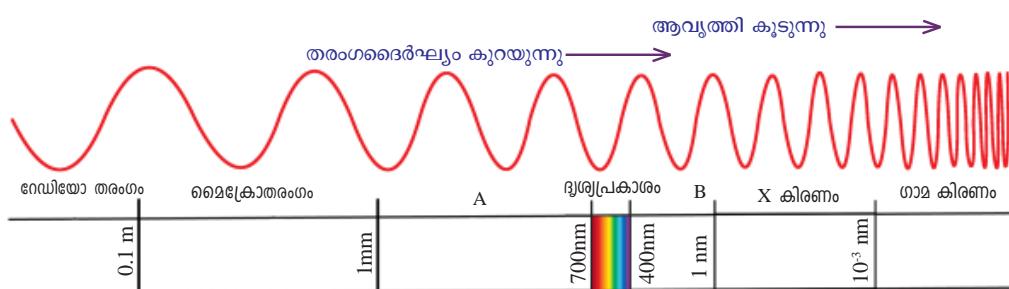
- (a) എൽ തരം ട്രാൻസ്ഫോമറിനെയാണ് ഇവിടെ പിത്തീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്? ഇതിന്റെ ഒരു സവി ശേഷത് എഴുതുക? (1)
- (b) തന്നിരിക്കുന്ന ട്രാൻസ്ഫോമറിന്റെ സൈക്കല്ഫറിയിലെ പവർ എത്രയായിരിക്കും? ഉത്തരം സാധുകരിക്കുക. (1)
- (c) സൈക്കല്ഫറിയിലെ വൈദ്യുത പ്രവാഹ തീവ്രതയും ചുറ്റുകളുടെ എണ്ണവും കണക്കാക്കുക? (2)

OR

13.B കവചിത ചാലകം ഉപയോഗിച്ച് തയാറാക്കിയ കമ്പിച്ചുരുളിലേക്ക് വൈദ്യുതി കടത്തി വിടുന്ന പിത്തീകരണമാണ് പിത്തീത്തിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്.



- (a) സിച്ച് ഓൺ ചെയ്താൽ എൽ സർക്കീറിലെ ബൾബാണ് കുറഞ്ഞ തീവ്രതയോടെ പ്രകാശിക്കുക? ഉത്തരം സാധുകരിക്കുക? (2)
- (b) സർക്കീറുകളിലെ കമ്പിച്ചുരുളിലേക്ക് ഒരേ വലുപ്പമുള്ള പച്ചിരുവ് കോർ കയറ്റിവെച്ച് പ്രവർത്തനം ആവർത്തിച്ചാൽ ബൾബിന്റെ പ്രകാശതീവ്രതയിൽ മാറ്റം ഇല്ലാത്തത് എൽ സർക്കീറിലായിരിക്കും? ഉത്തരം സാധുകരിക്കുക? (2)
14. 512 Hz ആവൃത്തിയുള്ള ട്യൂണിക്ക് ഫോർക്ക് ഉത്തേജിപ്പിച്ച് അതിന്റെ തണ്ട് 200 Hz സാഭാവിക ആവൃത്തിയുള്ള മേശമേൽ അമർത്തുന്നു.
- (a) മേശ കമ്പനം ചെയ്യുന്ന ആവൃത്തി എത്രയായിരിക്കും? ഈ പ്രതിഭാസം ഏതുപോരിലായപ്പെടുന്നു? വിശദീകരിക്കുക. (2)
- (b) ഇതേ പ്രവർത്തനം 200 Hz ആവൃത്തിയുള്ള ട്യൂണിങ്ക് ഫോർക്ക് ഉപയോഗിച്ച് ആവർത്തിച്ചാൽ എന്ത് മാറ്റം ഉണ്ടാകും? നിങ്ങളുടെ ഉത്തരം സാധുകരിക്കുക. (2)
15. വൈദ്യുത കാന്തിക സ്പെക്ട്രം ആണ് പിത്തീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്.



- (a) സ്പെക്ട്രത്തിൽ A, B എന്നിങ്ങനെ സൂചിപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന വികിരണങ്ങൾ ഓരോനും എത്ര നീണ്ടുകൂടുക. വിദൂര വസ്തുകളുടെ ഫോട്ടോ എടുക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന വികിരണം എത്ര? ഈ ആവശ്യത്തിനായി ഇത് ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള കാരണം എന്ത്? (2)
- (b) സ്പെക്ട്രത്തിൽ സൂചിപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന വികിരണങ്ങളായ X- കിരണങ്ങൾ, ഗാമാ വികിരണങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ഓരോ ഉപയോഗം എഴുതുക. (1)

SSLC EXAMINATION, MARCH 2016

ഉള്ളജ്ഞത്രണം

സ്ഥാനഭേദം: X

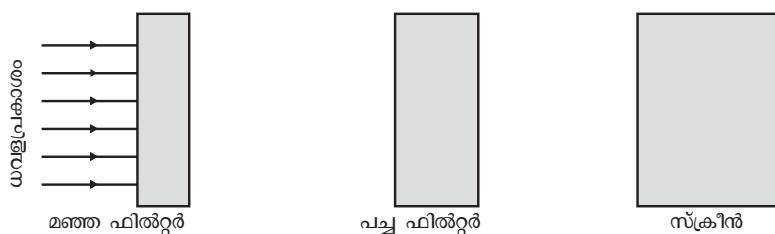
സമയം: 1½ മണിക്കൂർ

സ്കോർ: 40

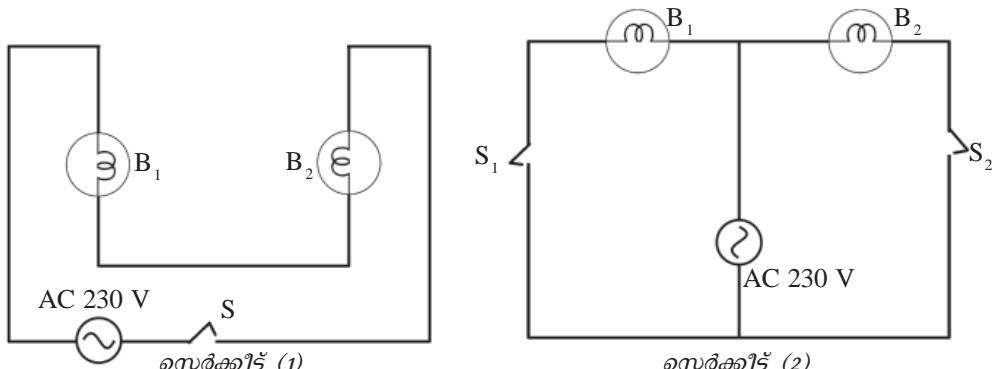
നിർദ്ദേശങ്ങൾ

- പതിനെല്ലാ മിനിറ്റ് സമാധാനസമയമാണ്. ചോദ്യങ്ങൾ വായിക്കുന്നതിനും ഉത്തരം ക്രമപ്പെടുത്തുന്നതിനും ഈ സമയം വിനിയോഗിക്കേണ്ടതാണ്.
- ചോദ്യങ്ങളും നിർദ്ദേശങ്ങളും ശരിയായി വായിച്ചതിനുശേഷം മാത്രം ഉത്തരം എഴുതുക.
- ഉത്തരമെഴുതുമ്പോൾ സ്കോർ, സമയം എന്നിവ പരിഗണിക്കണം.

- ചീതം നിരീക്ഷിച്ച ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.

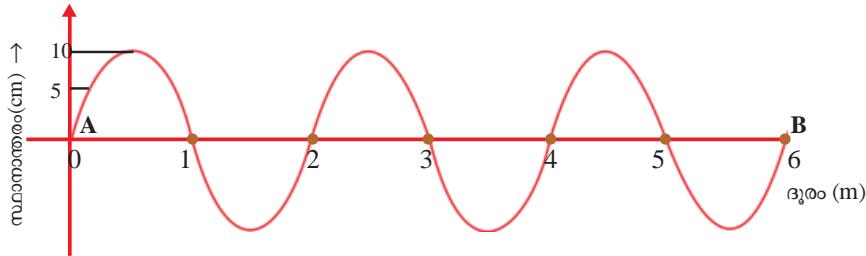


- (a) ന്യൂക്ലീയോറുന്ന നിരം എത്ര? (1)
 (b) പച്ച ഫിൽറ്റർ പേപ്പറിന് പകരം നീല ഫിൽറ്റർ പേപ്പർ ഉപയോഗിച്ചാൽ സ്കൈൻ ലഭിച്ചു കൊണ്ടിരുന്ന പ്രകാശവർണ്ണത്തിനുള്ള മാറ്റം എത്ര? കാരണം എഴുതുക. (2)
 - ബോക്സിൽ നിന്നും രീസ്പ്ലേസ് അപ് ട്രാൻസ്ഫോമറിന് അനുയോജ്യമായ ബന്ധം കണ്ടെത്തുക. (1)
- $$V_s < V_p, \quad N_p > N_s, \quad I_s < I_p$$
- താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന സെർക്കിറ്റുകൾ നിരീക്ഷിക്കുക. B_1, B_2 എന്നിവ ഒരേ പോലെയുള്ള രണ്ട് ബൾബുകളാണ്.

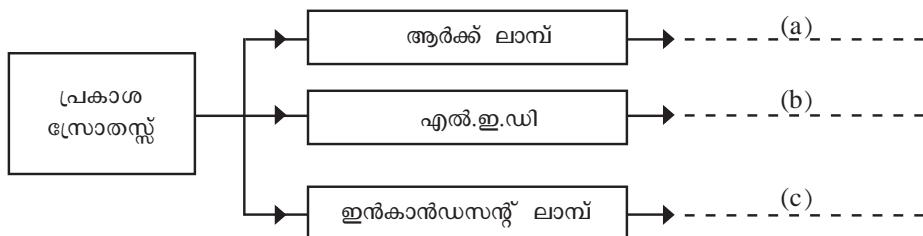


- സിച്ച് ഓൺ ചെയ്താൽ എത്ര സെർക്കിറ്റിലെ ബൾബുകളാണ് കൂടുതൽ ശോഭയോടെ പ്രകാശിക്കുന്നത്? (1)
- ഓരോ സെർക്കിറ്റിലെയും ബൾബുകൾ ക്രമീകരിച്ചിരിക്കുന്നത് എത്ര രീതിയാണ്? (1)
- സൃഷ്ടിവെദ്യുതീകരണത്തിന് ഇവയിൽ എത്ര രീതിയാണ് സ്വീകരിക്കുന്നത്? ഈ ക്രമീകരണത്തിന്റെ നേട്ടം വിശദീകരിക്കുക. (2)

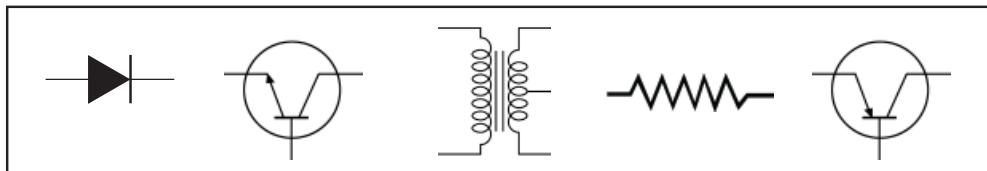
4. ഉഡിജ്ഞേസാതസുകളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കൂട്ടത്തിൽപ്പുടാത്തത് കണ്ണടത്തുക.
[സോളാർസൈൽ, കാറ്റാടി, അദ്ദോമിക് റിയാക്ടർ, എഡിൽ എന്റെ] (1)
5. തരംഗചലനത്തിന്റെ ശ്രാഫ്റ്റിക ചിത്രീകരണം നിരീക്ഷിക്കുക.



- (a) തരംഗത്തിന്റെ ആയതി എത്ര? (1)
- (b) ഈ തരംഗത്തിന്റെ ആവൃത്തി 1 Hz ആണെങ്കിൽ A യിൽ നിന്നും B യിലെത്താൻ തരംഗത്തിന് വേണ്ടിവരുന്ന സമയം എത്രയായിരിക്കും? (1)
- (c) തരംഗവേഗം കണക്കാക്കുക? (1)
6. ഫ്ലോചാർട്ടിൽ a, b, c ഹ്രവ് പ്രകാശജ്ഞേസാതസ്യമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചില ഘടകങ്ങളെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു. ഇവയ്ക്ക് ഉചിതമായവ ബോക്കറിൽ നിന്നും തെരഞ്ഞെടുത്ത് പൂർണ്ണിക്കുക.
(3)
(വളരെ കുറഞ്ഞ പവർ, കാർബൺ ബണ്യുകൾ, ടണ്ണുണ്ണം)



7. ചില ഇലക്ട്രോണിക് ഘടകങ്ങളുടെ പ്രതീകങ്ങൾ ചുവരെ ബോക്കിൽ ചേർത്തിരിക്കുന്നു.



- (a) ഉചിതമായ ഘടകങ്ങൾ ആവശ്യാനുസരണം ഉപയോഗിച്ച് മുൻവേവ് റെക്ടിഫിക്കേഷൻ ചിത്രീകരിക്കുക. (2)
- (b) ഒരുപ്പുട്ട് സിഗ്നലിന്റെ ചിത്രം വരയ്ക്കുക. (1)
8. 486 Hz സംഭാവിക ആവൃത്തിയുള്ള ഒരു മേശമേൽ 256 Hz സംഭാവിക ആവൃത്തിയുള്ള ഒരു ട്യൂണിംഗ് ഹോർക്ക് ഉത്രേജിപ്പിച്ച് അതിന്റെ തണ്ട് അമർത്ഥതുന്നു.
- (a) ശബ്ദത്തിന്റെ ഉച്ചത വർധിക്കാൻ കാരണമെന്ത്? വിശദീകരിക്കുക. (1)
- (b) ഇപ്പോൾ മേശ കവനം ചെയ്തത് ഏത് ആവൃത്തിയിലായിരിക്കും? (1)
- (c) ഇവിടെ 486 Hz സംഭാവിക ആവൃത്തിയിലുള്ള ട്യൂണിംഗ് ഹോർക്കാംഗ് ഉപയോഗിച്ചുതെ കിൽ ശബ്ദത്തിന്റെ ഉച്ചത പരമാവധിയാകാൻ കാരണമായ പ്രതിലാസം ഏത്? വിശദീകരിക്കുക. (1)
9. ഒന്നാം പദ്ധജോധി ബന്ധം നോക്കി രണ്ടാം പദ്ധജോധി പൂർണ്ണിക്കുക.
ബാർ കോഡ് റീഡർ : ലേസർ ഓപ്റ്റിക്സ്; എലപ്പോൺ : (1)

10 A, 10 B എന്നിവയിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്നിനുമാത്രം ഉത്തരം ഏഴുതിയാൽ മതി.

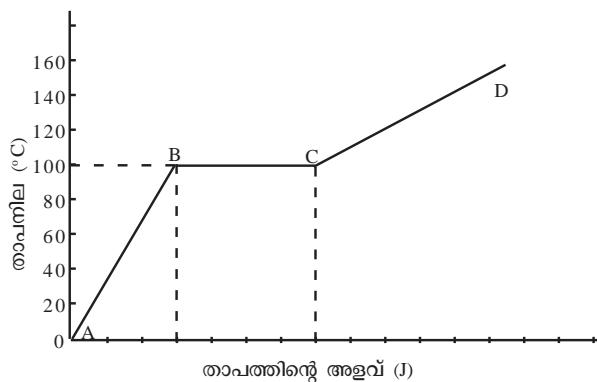
10A. ജലത്തിന്റെ വിശിഷ്ട താപധാരിത ഉയർന്നതാണെല്ലാം.

- (a) ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പകൽ കടൽക്കാറും രാത്രി കരകാറും ഉണ്ടാകുന്നതെന്നുകൊണ്ട്
എന്ന് വിശദീകരിക്കുക. (2)

- (b) 10 kg ജലത്തിന്റെ താപനില 300 K തുണ്ട് 340 K ലേക്ക് ഉയർത്തുവാൻ ആവശ്യമായ
താപം കണക്കാക്കുക. (ജലത്തിന്റെ വിശിഷ്ടതാപധാരിത 4200 J/kgK). (2)

10B.

2 kg ഭ്രാവകത്തെ (0°) ചുട്ടാക്കുന്നു. താപം നൽകുന്നതിനുസരിച്ച് താപനിലയിലുണ്ടാകുന്ന
വ്യതിയാനം കാണിക്കുന്ന ശ്രാവം ചുവടെ തന്നിരിക്കുന്നു. (ഭ്രാവകത്തിന്റെ വിശിഷ്ടതാപധാരിത
4200 J/kgK).



- (a) ഈ പ്രവർത്തനത്തിൽ ഉപയോഗിച്ച ഭ്രാവകം ഏത്? (1)

- (b) BC ഭാഗത്ത് താപം സീകരിക്കപ്പെടുന്നു എങ്കിലും താപനില ഉയരുന്നില്ല. കാരണമെന്ത്? (1)

- (c) AB ഭാഗത്ത് പദാർഥം സീകരിച്ച് താപം കണക്കാക്കുക. (2)

11. ചുവടെ തന്നിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവനകൾക്ക് കാരണം വിശദീകരിക്കുക.

- (a) മൺ കുഞ്ജകളിൽ സുക്ഷിച്ചിരിക്കുന്ന ജലം തന്നുത്തിരിക്കുന്നു. (1)

- (b) ഐസ്‌കോം പെട്ടന് ഉരുകി പോകുന്നില്ല. (1)

12. ചിത്രം നിരീക്ഷിക്കുക.



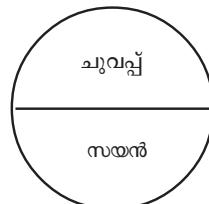
ബൾബ് (A)



ബൾബ് (B)

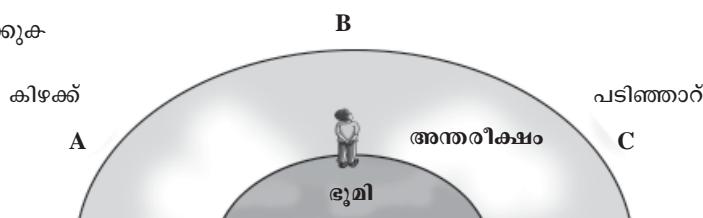
- (a) ബൾബ് Aയുടെയും ബൾബ് Bയുടെയും പ്രതിരോധം കണക്കാക്കുക. ഏതിനാണ് പ്രതി
രോധം കൂടുതലെന്ന് കണ്ടെത്തുക. (2)

13A. ചിത്രം നിരീക്ഷിക്കുക.

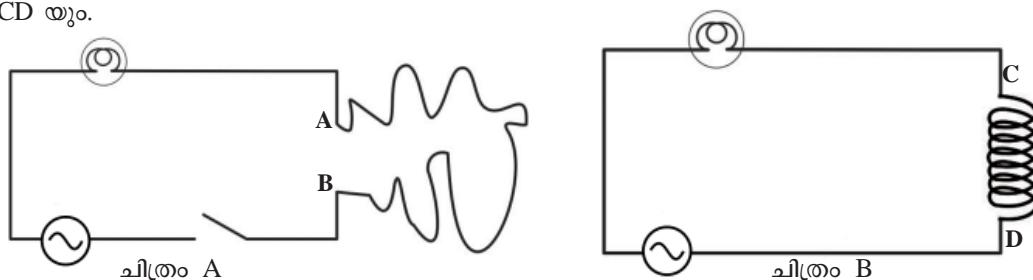


- (a) ഈ വർണ്ണങ്ങാധികൾ എൽ പേരിൽ അറിയപ്പെടുന്നു? (1)
 (b) ഈ ഡിസ്കിനെ വേഗത്തിൽ കുറക്കിയാൽ കാണപ്പെടുന്ന നിറമെത്? (1)
 (c) ഈ ഡിസ്കിനെ വളരെ വേഗത്തിൽ കുറക്കുമ്പോൾ അതിലേക്ക് നീലപ്രകാശം പതിപ്പിച്ചാൽ ഡിസ്ക് എൽ നിറത്തിൽ കാണപ്പെടും? (1)

13B. ചിത്രം നിരീക്ഷിക്കുക



- (a) സുരൂൾ A എന്ന സ്ഥാനത്തായിരിക്കുമ്പോൾ ഓരോ കലർന്ന ചുവപ്പ് നിറത്തിൽ കാണപ്പെടുന്നതിന് കാരണമെന്ത്? (2)
 (b) മഞ്ഞുള്ള ദിവസങ്ങളിൽ സുരൂൾ A തിലായിരിക്കുമ്പോൾ മരച്ചില്ലകൾക്കിടയില്ലെട പ്രകാശകിരണങ്ങളുടെ പാത വ്യക്തമായി കാണാൻ കഴിയുന്നു. ഈ പ്രതിഭാസം എൽ പേരിൽ അറിയപ്പെടുന്നു? (1)
14. ഒരു ശ്ലൈഡ് ട്രാൻസ്‌ഫോമറിനെ സംബന്ധിച്ച് ശത്രായ പ്രസ്താവന തെരഞ്ഞെടുത്ത് എഴുതുക.
 (a) പ്രൈമറി കോയിലിലെയും സൈക്കൺറി കോയിലിലെയും കിരുൾ തുല്യമാണ്. (1)
 (b) പ്രൈമറി കോയിലിലെ കിരുൾ സൈക്കൺറി കോയിലിലെ കിരുൾഡിനെക്കാൾ കുറവാണ്.
 (c) സൈക്കൺറി കോയിലിലെ കിരുൾ പ്രൈമറി കോയിലിലെ കിരുൾഡിനെക്കാൾ കുറവാണ്.
15. സെർക്കിറ്റ് നിരീക്ഷിക്കുക. ഒരേ നീളവും വള്ളവുമുള്ള കവചിത ചെമ്പുകമ്പികളാണ് AB യും CD യും.



- (a) എൽ സെർക്കിറ്റിലെ ബർബാധിതിക്കും കൂടുതൽ ശോഭയോടെ പ്രകാശിക്കുന്നത്? എന്തു കൊണ്ട്? (2)
 (b) AC ക്ക് പകരം DC യാണ് ഉപയോഗിക്കുന്നതെങ്കിൽ ബർബാകളുടെ പ്രകാശത്തീവരതയിലും സാക്കുന്ന മാറ്റമെന്ത്? ഈ മാറ്റത്തിനുള്ള കാരണം എന്തായിരിക്കും? (1)
16. ഉർജ്ജത്തിന്റെ ആവശ്യകതയിലുള്ള വർധനവ് ഉർജ്ജപ്രതിസന്ധിയിലേക്ക് നയിക്കപ്പെടുകയാണ്.
 (a) പ്രഷ്ഠകുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആഹാരപദാർമ്മങ്ങൾ വേഗത്തിൽ പാകം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നതെന്തുകൊണ്ട്? (1)
 (b) പല വിദേശരാജ്യങ്ങളിലും സ്വകാര്യവാഹനങ്ങളുടെ ഉപയോഗം നിരുത്സാഹപ്പെടുത്തി, പൊതുഗതാഗത സംവിധാനം പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. ഈ നടപടിയോടുള്ള നിങ്ങളുടെ പ്രതികരണം കുറിക്കുക. (2)

മുല്യനിർണ്ണയ സൂചകങ്ങൾ

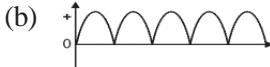
SET-A

Qn. No.	Scoring Indicators	Split up Score	Total Score												
1	(a) ബ്യൂട്ടെറ്റ്	1	1												
2	(a) നിർമ്മാണത്തിന് ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്ന പദാർത്ഥത്തിനെ ഉള്ളിജനപ്പടം കുറവാണ് മെർക്കുറി ഇല്ലാത്തതിനാൽ പരിസ്ഥിതിക്ക് ധാന്യികരമല്ല./ വളരെ കുറവാണ് പവർ മതിയാക്കും, ഏതെങ്കിലും രണ്ട് ഉപയോഗം.	1	1												
3	(i) അന്തരീക്ഷ വായുവിൽ ആർദ്ദത കൂടുന്നോൾ ശബ്ദം വേഗം കൂടുന്നു. (ii) മുന്ത് ആർദ്ദമച്ചർ കോയിലുകളിലും ഒരേ സമയം മുന്നു വ്യത്യസ്ത ഫോസിലുള്ള AC ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കേണ്ടതുനു.	1+1=2	3												
4	അപവർത്തനം. ഈത് പ്രകാശപ്രതിഭാസമാണ്. മറ്റൊരു ശബ്ദം പ്രതിഭാസവും.	1	1												
5	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 33%;">A</th><th style="text-align: center; width: 33%;">B</th><th style="text-align: center; width: 33%;">C</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. പുനഃസ്ഥാപിക്കാൻ കഴിയുന്ന ഉള്ളിജ്ഞേണാതസ്സ്</td><td style="text-align: center;">കാറ്റാടികൾ</td><td style="text-align: center;">ഗ്രീൻ എന്റർജി</td></tr> <tr> <td>b. പുനഃസ്ഥാപിക്കാൻ കഴിയാത്ത ഉള്ളിജ്ഞേണാതസ്സ്</td><td style="text-align: center;">അറ്റാമിക് റിയാക്ടർ</td><td style="text-align: center;">ബൈബണ്ട് എന്റർജി കിലോ ജൂൾ/ കിലോഗ്രാം</td></tr> <tr> <td>c. ഇന്യനങ്ങൾ</td><td style="text-align: center;">കലോറിക് മുല്യം</td><td></td></tr> </tbody> </table>	A	B	C	a. പുനഃസ്ഥാപിക്കാൻ കഴിയുന്ന ഉള്ളിജ്ഞേണാതസ്സ്	കാറ്റാടികൾ	ഗ്രീൻ എന്റർജി	b. പുനഃസ്ഥാപിക്കാൻ കഴിയാത്ത ഉള്ളിജ്ഞേണാതസ്സ്	അറ്റാമിക് റിയാക്ടർ	ബൈബണ്ട് എന്റർജി കിലോ ജൂൾ/ കിലോഗ്രാം	c. ഇന്യനങ്ങൾ	കലോറിക് മുല്യം		3	3
A	B	C													
a. പുനഃസ്ഥാപിക്കാൻ കഴിയുന്ന ഉള്ളിജ്ഞേണാതസ്സ്	കാറ്റാടികൾ	ഗ്രീൻ എന്റർജി													
b. പുനഃസ്ഥാപിക്കാൻ കഴിയാത്ത ഉള്ളിജ്ഞേണാതസ്സ്	അറ്റാമിക് റിയാക്ടർ	ബൈബണ്ട് എന്റർജി കിലോ ജൂൾ/ കിലോഗ്രാം													
c. ഇന്യനങ്ങൾ	കലോറിക് മുല്യം														
6	(a) താപഫലം (b) $H = VIt$ $= 230 \times 3 \times 420$ ജൂൾ $= 2,89,800$ ജൂൾ $Q = M \times C \times \theta$ $Q = 1 \times 4200 \times \theta$ $2,89,800 = 4200 \times \theta$ $\theta = \frac{2,89,800}{4200} = 69 K$	1 1 1 1	4												
7	(a) വളരെ ചെറുത്, പ്രതലപരപ്പുള്ളവും വ്യാപ്തവും തമിലുള്ള അനുപാതം ക്രമാതീതമായി കൂടുന്നു (b) മറിവുകൾ പെടുന്ന് ഉണ്ടാക്കുന്ന ബാന്ധങ്ങളുകൾ ഉണ്ടാക്കാം. ക്ഷമത കൂടിയ ബാറ്റികൾ നിർമ്മിക്കാം (ഏതെങ്കിലും രണ്ട് ഉപയോഗം)	1 2	3												
8	(a) തീയേറ്റ് AC ജനററും,														

	(b) ആർമേച്ചർ സ്റ്റോർ ആയി ഉപയോഗിക്കുന്നു./ ഹൈൽവർക്കാനം, വൈദ്യുതകാനം - എത്തകിലും ഒരു പ്രത്യേകത. 11000 V, OR 11 KV (c) സ്റ്റോർ അപ്പ് ട്രാൻസ്ഫോർമർ പബർ നഷ്ടമില്ലാതെ വൈദ്യുതി യുടെ വോൾട്ടേജ് വർഖിപ്പിക്കുന്നു. അതിനാൽ വൈദ്യുതി പ്രവഹത്തീവരത കുറയുന്നു. $H = I^2Rt$ പ്രകാരം ഉത്തപ്പാദിപ്പിക്കപ്പെടുന്ന താപോർജ്ജവും കുറയുന്നു.	1 1 $\frac{1}{2} \times 4$ 2 4	
9	(a) 12 m (b) $V = f \times \lambda$ $f = \frac{n}{t} = \frac{3}{0.2} = 15 \text{ Hz}$ $= 15 \times 12 = 180 \text{ m/s}$ OR 0.2 s തരംഗം സമൈത്തിച്ച് ദൂരം = 36 m $1 \text{ s } \text{തരംഗം } \text{സമൈത്തിച്ച് } \text{ദൂരം } (\text{തരംഗവേഗം}) = \frac{36}{0.2}$ $= \frac{360}{2} = 180 \text{ m/s}$	1 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 2	
10 A	(a) വെളിച്ചെന്ന്. വെളിച്ചെന്നെയുടെ വിവരങ്ങൾ താപധാരിത ജലത്തേക്കാൾ കുറവ് (b) വെളിച്ചെന്നെയുടെ വിവരങ്ങൾ താപധാരിതയുടെ രണ്ട് മടങ്ങ് ജലത്തിന്റെ താപനില 20 k വർഖിക്കുന്നോൾ വെളിച്ചെന്നെയുടെ താപനില ഇതിന്റെ രണ്ട് മടങ്ങായി (40° kc) വർഖിക്കുന്നു. ജലത്തിന്റെ താപനില 320 k ആകുന്നോൾ വെളിച്ചെന്നെയുടെ 340 k ആകുന്നു. OR $Q = MCQ = \text{ഉപയോഗിച്ച് } \text{ഉത്തരം } \text{സാധ്യകരിപ്പാലും } \text{മതി.}$	1 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 1 3	
10 B	(a) 80° C $80 + 273 = 353 \text{ K}$ (b) 1000 J/Kg ഭ്രാവകം	1 1 1	1
11	ശ്രിതം 2	1	1
12	(a) A = Violet B = Red (b) രണ്ട് തവണ, മഴവില്ല്.	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 2 1	
13 A	(a) Step up transformer (b) 460 W (c) $P = V \times I$	1 1	

13 B	<p>$I = \frac{460}{230} = 2 \text{ A}$ $N_s = 13,000$ ചൂറുകൾ</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>(a) സർക്കൈറ്റ് - 3 ചൂറുകളുടെ എല്ലാം ഏറ്റവും കുടുതലാണ്, സെൽപ്പ് ഇൻഡക്ഷൻ കുടുതൽ</p> <p>(b) സർക്കൈറ്റ് - 2 DC ആയതിനാൽ ഇവിടെ സെൽപ്പ് ഇൻഡക്ഷൻ നടക്കുന്നില്ല</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>വൈദ്യുതിയുടെ ഭിശയും തീവ്രതയും മാറാത്തതിനാൽ കാൽിക ഫ്ലൂക്സിന് വ്യതിയാനം സംഭവിക്കുന്നില്ല.</p>	1 1	4	
14	<p>(a) 512 Hz പ്രസ്താവിത കമ്പനം, കമ്പനം ചെയ്യുന്ന വസ്തുവിന്റെ ഫോരമെകാണ്ട് മറ്റാരു വസ്തുവിനുണ്ടാകുന്ന കമ്പനം.</p> <p>(b) അനുനാദം സംഭവിക്കുന്നു. കുടുതൽ ആയതിനാൽ കമ്പനം/ശബ്ദത്തിന്റെ ഉച്ചത കുടുന്നു</p>	1 1 1	4	
15	<p>(a) A - ഇൻഫ്രാറേഡ് B - അൾട്ടാവയലറ്റ് ഇൻഫ്രാറേഡ്, തരംഗത്വദർശനം കുടുതലായതുകൊണ്ട് വിസർജ്ജന കുറവ്</p> <p>(b) X - കിരണങ്ങൾ : എല്ലാകളുടെ കഷ്ടം/ വ്യാവസായിക മേഖലകളിൽ പെപ്പുകളുടെ വിള്ളൽ എന്നിവ അനിയുന്നതിന്. ഗാമാ തരംഗങ്ങൾ : കാൻസർ രോഗ ചികിത്സയ്ക്ക്/ ശന്ത്രക്രിയാ ഉപകരണങ്ങൾ - അണുവിമുക്തമാക്കുന്നതിന്.</p>	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$		

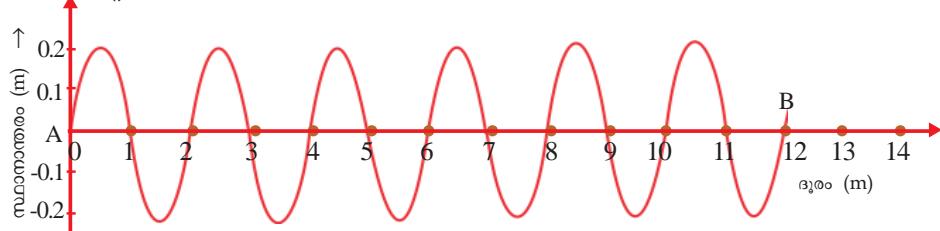
മുല്യനിർണ്ണയ സൂചകങ്ങൾ

Qn. No.	Scoring Indicators	Split up Score	Total Score
1	(a) പച്ച (b) പ്രകാശവർണ്ണം ലഭിക്കുന്നില്ല. നീല പിൽറ്റർ, മഞ്ഞ പ്രകാശത്തെയും അതിരെ അപകക്ഷിക്കുന്നതും കടത്തിവിടുന്നില്ല	1 1 1	3
2	$I_s < I_p$	1	1
3	(a) സർക്കിട്ട് (2) (b) സർക്കിട്ട് (1) - ദ്രോൺഡി, സർക്കിട്ട് (2) - സമാന്തരാർത്ഥി (c) സമാന്തരം / സർക്കിട്ട് (2), നേടങ്ങൾ 2 എണ്ണം ഏഴുതുന്നതിന്	1 1 1+1	4
4	അറ്റോമിക് റിയാക്ടർ	1	1
5	(a) 10cm (b) 3s (c) $v = f \lambda = 2 \times 1 = 2 \text{ m/s}$	1 1 1	3
6	(a) കാർബൺ റോഡുകൾ (b) വളരെ കുറഞ്ഞ പവർ (c) ടൈംസ്റ്റൂൾസ്	1 1 1	3
7	(a) Full wave rectifier - എൻസൈറ്റ് circuit diagram അനുയോജ്യമായ components തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. (b) 	1 1 1	3
8	(a) പ്രതല വിസ്തീർണ്ണം കൂടിയതിനാൽ (b) 256 Hz (c) അനുനാദം, തിർവചനം	1 1 $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	3
9	(a) Fibre Optics	1	1
10 A	(a) ജലത്തിരെ വിശിഷ്ടതാപധാരിതയുടെ $\frac{1}{5}$ ഭാഗമാണ് മണലിരെ വിശിഷ്ട താപധാരിത ജലം ചുടാകുന്നതിരെ 5 മടങ്ങ് വേഗത്തിൽ മണൽ ചുടാവുകയും തണ്ണുക്കയും ചെയ്യുന്നു. (b) $m = 10 \text{ kg}, \theta = 340 \text{ K} - 300 \text{ K} = 40 \text{ K}$ താപം, $Q = mc\theta$ $= 10 \times 4200 \times 40$ $= 1680000 \text{ J}$	1 1 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 1	4

Qn. No.	Scoring Indicators	Split up Score	Total Score
10 B	(a) ഒലം (b) അവസ്ഥാപരിവർത്തനത്തിന് / സ്ഥിതിക്കോർജ്ജവർധനവിന് (c) $m = 2\text{kg}$ $c = 4200\text{J/kgK}$ $\theta = 100^\circ\text{C} / 100 \text{ K}$ താപം, $Q = mc\theta$ $= 2 \times 4200 \times 100$ $= 840000 \text{ J}$	1 1 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 1	2 2
11	(a) വാഷ്പീകരണം കാരണം (b) എൻകോമിന്റ് പ്രവീകരണ ലൈനത്താം ഉയർന്നതാണ്	1 1	2
12	ബൾഡ് A, $R = \frac{V^2}{P} = \frac{230 \times 230}{100} = 529$ ബൾഡ് B, $R = \frac{V^2}{P} = \frac{230 \times 230}{40} = 1322.5$	1 1	2
13 A	(a) പുരകവർദ്ധനങ്ങൾ (b) വെള്ള (c) നീല	1 1 1	3
13 B	(a) A തിലായിൽക്കുന്നു സൃഷ്ടപ്രകാശരശ്മി ഏറ്റവും കുടുതൽ ആരം സാമ്പത്തിച്ച് ഭൂമിയിൽ എത്തുന്നു. ഓൺ, ചുവപ്പ് നിറങ്ങൾക്ക് തരംഗദൈർഘ്യം കുടുതൽ ആയതിനാൽ വിസരണം കുറവാണ്. (b) ടിന്റ് പ്രാഭാവം, വിശദീകരണം	1 1 $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	3
14	(c) സെക്കന്റ് കോയിലിലെ കററ്റ് പ്രൈമർ കോയിലിലെ കററ്റിനെക്കാൾ കുറവാണ്.	1	1
15	(a) ബൾഡ് A സെൽഫ് ഇൻഡക്ഷൻ - നിർവ്വചനം (b) ഒരേ പ്രകാശതീവ്രത, DC യിൽ സെൽഫ് ഇൻഡക്ഷൻ നടക്കുന്നില്ല	1 1 1	3
16	(a) മർദം കുടുമ്പോൾ തിള്ളിലി കുടുന്നു. ആഹാരപദാർമ്മങ്ങൾക്ക് കുടുതൽ താപം ലഭിക്കുന്നു. (b) ഏതെങ്കിലും രണ്ട് പ്രതികരണം <ul style="list-style-type: none">• ഉള്ളജം അമുല്യമാണ് അതിന്റെ ദുരുപയോഗത്തിനെതിരെ• സമ്പത്ത് സ്വന്തമാണെങ്കിലും വിവേങ്ങൾ ലോകത്തിന്റെ പൊതുസ്വത്ത് (സന്താം വാഹനം സന്താം സമ്പത്ത് ഉപയോഗിച്ച് ഇന്ധനം നിറയ്ക്കുന്നു തുടങ്ങിയ മൂല്യച്ചുതിയെക്കുറിച്ച് പ്രതികരണങ്ങൾ പരിഗണിക്കണം).	1 1+1	3

A**പാദവാർഷിക മുല്യനിർണ്ണയം - 2016****ഉത്തരങ്ങൾ****സ്കോറഡ്: X****സമയം: 1½ മണിമണി****സ്കോർ: 40****നിർദ്ദേശങ്ങൾ**

- പതിനഞ്ച് മിനുട് സമാധാനസമയമാണ്. ചോദ്യങ്ങൾ വായിക്കുന്നതിനും ഉത്തരം ക്രമപ്പെടുത്തുന്നതിനും ഈ സമയം വിനിയോഗിക്കേണ്ടതാണ്.
 - ചോദ്യങ്ങളും നിർദ്ദേശങ്ങളും ശരിയായി വായിച്ചുതിനുശേഷം മാത്രം ഉത്തരം എഴുതുക.
 - ഉത്തരമെഴുതുന്നോൾ സ്കോർ, സമയം എന്നിവ പരിഗണിക്കണം.
- ഒന്നാം പദ ജോധി ബന്ധം കണ്ണടത്തി രണ്ടാം പദജോധി പൂർത്തിയാക്കുക. (1)
ഡിസ്ചാർജ്ജ് ലാംബിൽ
ഹൈഡ്രോജൻ : നീല : : ക്ഷോറിൻ :
 - കുട്ടത്തിൽപെടാത്ത കണ്ണടത്തുക
എസ്റ്റതസ്കോപ്പ്, മെഗാഫോൺ, ട്യൂണിംഗ് ഫോർക്ക്, ഫോൺ (1)
 - താഴേക്കാടുത്തവയിൽ നിന്നും നിക്രോമിൻ്റെ സവിഗ്രഹണതകൾ തിരഞ്ഞെടുത്താണെന്നുതുക.
 - ഉയർന്ന റെസിസ്റ്റിവിറ്റി
 - താഴ്ന്ന പ്രവണാങ്കം
 - ഉയർന്ന പ്രവണാങ്കം
 - താഴ്ന്ന റെസിസ്റ്റിവിറ്റി (1)
 - 230 V തുണ്ട് പ്രവർത്തിക്കുന്ന വൈദ്യുത ഹൈറ്റിൻ്റെ പവർ 690 W ആണ്.
 - ഈ ഉപകരണത്തിലൂടെ ഒരുക്കുന്ന കിറ്റിൻ്റെ അളവ് കണക്കാക്കുക (1)
 - ഈ ഉപകരണത്തിലൂടെ 3 മിനിറ്റ് നേരം വൈദ്യുതി പ്രവഹിപ്പിച്ചാൽ ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കപ്പെടുന്ന താപം കണക്കാക്കുക. (2)
 - താഴേക്കാടുത്ത പ്രസ്താവനകളിൽ നിന്നും ത്രീപോസ് ജനറററിനെ സംബന്ധിക്കുന്ന ശരിയായ പ്രസ്താവനകൾ തിരഞ്ഞെടുത്താണെന്നുതുക. (2)
 - ത്രീപോസ് ജനറററിൽ ഫൈൽസ് കാതം താൽക്കാലിക കാതമായിരിക്കും.
 - ത്രീപോസ് ജനറററിൽ ഫൈൽസ് കാതം താൽക്കാലിക കാതമായിരിക്കും.
 - മൂന്നു ആർമേച്ചർ കോയിലുകളും ഒരേ സമയം ഒരേ ഫോസിലുള്ള AC ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കപ്പെടുന്നു.
 - ഓരോ ഫൈൽസ് കാതമായിരിക്കുന്നും ഓരോ ആർമേച്ചർ വിതം ആണ് ഉള്ളത്.
 - മൂന്നു ആർമേച്ചർ കോയിലുകളും ഒരേ സമയം വ്യത്യസ്ത ഫോസിലുള്ള AC ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കപ്പെടുന്നു
 - ഒരു തരംഗത്തിന്റെ ഗ്രാഫിക് ചിത്രീകരണം നൽകിയിരിക്കുന്നു.



തരംഗം A യിൽ നിന്ന് B യിലെത്താൻ 3 s സമയമെടുത്തു.

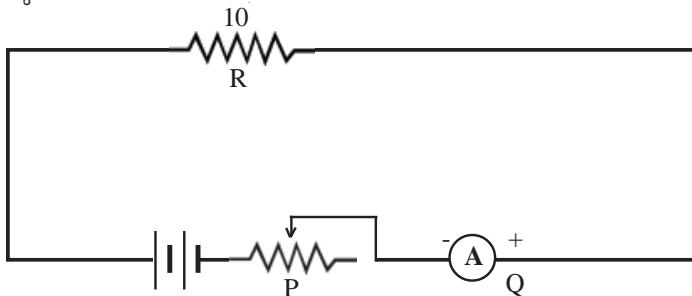
- തരംഗത്തിന്റെ ആയതി എത്ര? (1)
- തരംഗത്തിന്റെ ആവൃത്തി എത്ര? (1)
- ചിത്രത്തിൽ കൊടുത്ത തരംഗത്തിന്റെ വേഗം കണക്കാക്കുക (1)

7. വിതരണത്തിനുവേണ്ടി വൻ്റോതിൽ വൈദ്യുതി ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കുന്ന ജനററററുകളാണ് പവർ ജനററററുകൾ.
- പവർ ജനററററുകളിൽ നിശ്ചലമായി നിൽക്കുന്ന ഭാഗത്തിന്റെ പേരെന്ത്? (1)
 - പവർ ജനററററിൽ ഫീൽഡ് കാന്തമായി വൈദ്യുതകാനം ഉപയോഗിക്കുന്നതിന്റെ രണ്ട് മേഖലകൾ എഴുതുക. (2)
 - പവർ ജനററററിൽ എക്സൈറ്റർ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന്റെ ആവശ്യകത എഴുതുക. (1)
8. അനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ ബന്ധിപ്പിക്കുക. (3)

A	B	C
ഫ്ലൂറിസ്റ്റ് ലാമ്പ്	കാർബൺ ബണ്യുകൾ	അലസവാതകം
ആർക്ക് ലാമ്പ്	ടഞ്ചുണി ഫീലമെറ്റ്	മെർക്കൂറിബാഷ്പം
ഇൻകാഡ്യേറ്റ് ലാമ്പ്	തോറിയം ഓക്സൈറ്റ്	തീവ്രമായ പ്രകാശം
	പൂർണ്ണമായ ഫീറ്റിംഗ് കോഡിൽ	

9 A, 9 B ഇവയിൽ എത്തെങ്കിലും ഒരു ചോദ്യത്തിന് മാത്രം ഉത്തരം എഴുതുക.

9(A).ചീതം നിരീക്ഷിക്കുക



- P, Q എന്നിവ സൂചിപ്പിക്കുന്ന ഉപകരണങ്ങൾ എവ്? (1)
- സെർക്കിട്ടിൽ കൂടി 2 A വൈദ്യുതി 1 മിനിറ്റ് നേരം കടത്തിവിട്ടാൽ R ത്തെ ഉൽപ്പാദിക്കേണ്ടുന്ന താപം എത്രയായിരിക്കും (2)

OR

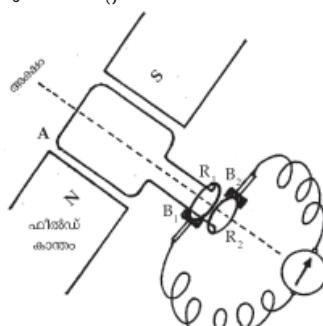
(B) ഒരു വൈദ്യുത ഉപകരണത്തിൽ 440 W, 220 V എന്ന് രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു.

- 440 W, 220 V എന്നിവകൊണ്ട് എന്താണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്? (1)
- ഈ ഉപകരണം 110 V ത്തെ പ്രവർത്തിക്കുയാണെങ്കിൽ പവർ കണക്കാക്കുക (2)

10. വേന്തേക്കാലത്ത് ശബ്ദം വേഗം കൂടുതലാണ്.

- ഈവിടെ ശബ്ദവേഗത്തെ സ്വാധീനിച്ച് ഘടകമെന്ത്? (1)
- മൺത് കാലത്ത് ശബ്ദവേഗം കുറയുന്നതിന്റെ കാരണമെന്ത്? (1)

11. ചീതം നിരീക്ഷിക്കുക



- ഈ ഉപകരണത്തിന്റെ പ്രവർത്തനത്തെമെന്ത്? (1)
- ആർമേച്ചറിൽ പ്രേരിതമാകുന്ന emf റെൽ അളവിനെ സ്വാധീനിക്കുന്ന എത്തെങ്കിലും രണ്ട് ഘടകങ്ങൾ എഴുതുക. (2)

- c. കാന്തികമണ്ഡലത്തിന്റെ ദിശയും ആർമേച്ചറിന്റെ ചലനത്തിനും അനിയാമകിൽ ആർമേച്ചറിൽ പ്രേരിതമാകുന്ന വൈദ്യുതിയുടെ ദിശമനസ്സിലാക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന നിയമം എത്ര? (1)
12. 512 Hz ആവൃത്തിയുള്ള ഒരു ട്യൂണിംഗ് ഫോർക്ക് ഉത്തേജിപ്പിച്ച് അതിന്റെ രണ്ട് 388 Hz സ്വാഭാവിക ആവൃത്തിയിലുള്ള ഒരു മേശമേൽ അമർത്തുന്നു.
- ശവ്വദത്തിന്റെ ഉച്ചതയിൽ എന്ത് മാറ്റമാണ് ഉണ്ടാകുന്നത്? (1)
 - ഇതിനുള്ള കാരണം കണ്ണത്തുക. (1)
 - ഈ സമയത്ത് മേശ കമ്പനം ചെയ്യുന്ന ആവൃത്തി എത്രയായിരിക്കും? (1)
 - ഈ പ്രവർത്തനത്തിൽ ഉപയോഗിച്ച ട്യൂണിംഗ് ഫോർക്കിന്റെ ആവൃത്തി 388 Hz ആയിരുന്നുവെങ്കിൽ ഉണ്ടാകുന്ന പ്രതിഭാസം എത്ര? (1)
13. വൈദ്യുതിയുടെ താപഫലത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഒരു സംവിധാനമാണ് സുരക്ഷാ ഫ്ലൂസ്.
- ഒരു വൈദ്യുത സെർക്കിറ്റിൽ ഫ്ലൂസ് വയർ ഉരുക്കിപ്പോകാൻ ഇടയാകുന്ന സാഹചര്യങ്ങൾ എത്തെല്ലാം? (1)
 - വീടുകളിൽ ഫ്ലൂസ് വയർ ഐടിപ്പിക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാം? (2)
14. ഒരു ഹാളിൽ നടന്ന സംഗീതപരിപാടിയിൽ ശവ്വം വ്യക്തമായി കേൾക്കാൻ സാധിക്കാതെ മുഴുമായി അനുഭവപ്പെട്ടു.
- മുഴക്കത്തിന് കാരണമായ പ്രതിഭാസം എത്ര? (1)
 - ശവ്വദത്തിന്റെ ആവർത്തനപ്രതിപതനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഈ പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാനുള്ള രണ്ട് മാർഗ്ഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുക. (2)
15. പട്ടം പൊട്ടിപ്പോൾ അതിന്റെ ശവ്വം ഒരു കുന്നിൽ തടി 3 s ന് ശേഷം വീണ്ടും കേടു. (വായുവിലെ ശവ്വദവേഗം = 340 m/s)
- ശവ്വം പ്രതിപതിച്ച് വീണ്ടും കേൾക്കുന്ന ഈ പ്രതിഭാസത്തിന്റെ പേരെഴുതുക. (1)
 - ഈ ശവണാനുഭവം അനുഭവപ്പെടാൻ പ്രതിപതനതലം ഏറ്റവും കുറഞ്ഞത് എത്ര അകലെ ആയിരിക്കണം. (1)
 - ശവ്വദേശാത്മസ്സിൽ നിന്നും കുന്നിലേക്കുള്ള അകലം കണക്കാക്കുക. (1)



B

പാദവാർഷിക മൂല്യനിർണ്ണയം - 2016

ഉറവജ്ഞത്രണം

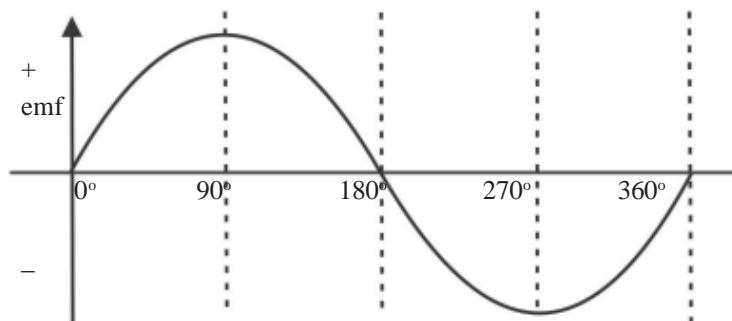
സ്കാൻഡൽ: X

സമയം: 1½ മണിക്കൂർ

നിർദ്ദേശങ്ങൾ

- പതിനെല്ലാം വിനുട്ട് സമാഖ്യാസസമയമാണ്. ചോദ്യങ്ങൾ വായിക്കുന്നതിനും ഉത്തരം ക്രമപ്പെടുത്തുന്നതിനും ഈ സമയം വിനിയോഗിക്കേണ്ടതാണ്.
- ചോദ്യങ്ങളും നിർദ്ദേശങ്ങളും ശരിയായി വായിച്ചതിനുശേഷം മാത്രം ഉത്തരം എഴുതുക.
- ഉത്തരമെഴുതുന്നവർ സ്കോർ, സമയം എന്നിവ പരിഗണിക്കണം.

- ഒന്നാം പദ ജോധി ബന്ധം കണ്ണെത്തി രണ്ടാം പദജോധി പൂർത്തിയാക്കുക.
തരംഗദൈർഘ്യം : മീറ്റർ :
(1)
- ഹൈഡ്രിക്കോഡിൽ നിർമ്മിച്ചിരിക്കുന്നത് നിക്കോം എന്ന ലോഹസങ്കരം ഉപയോഗിച്ചാണ്.
ഇതിലെ എടക്കം അല്ലാതെ വസ്തു ഏതാണ്?
(നിക്കൽ, അയൺ, മഗ്നൈഷ്യൂം, ഫ്രോമിയം)
(1)
- വൻതോതിൽ വൈദ്യുതോത്പാദനത്തിന് ഉപയോഗിക്കുന്ന ജനററററുകളാണ് പവർജ്ജന രോർ.
(a) ഇതിൽ സ്റ്റോർജ്ജി ഉപയോഗിക്കുന്ന ഭാഗമെന്ത്?
(1)
(b) ഈ ഭാഗം സ്റ്റോർജ്ജി ഉപയോഗിക്കുന്നതിന്റെ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ?
(2)
- സ്റ്റോർജ്ജ് ബാററിയും (ചാർജ്ജ് ചെയ്യുന്ന അവസരത്തിൽ) ഇലക്ട്രിക് ബൾബും വൈദ്യുതോർജ്ജം ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്ന രണ്ട് സംവിധാനങ്ങളാണ്. ഓരോനീലും നടക്കുന്ന ഉള്ളിട്ട് മാറ്റമെന്ത്?
(2)
- സോണോമീറ്ററിന്റെ ബൈഡിജുകൾക്കിടയിലെ കമ്പിയിൽ പേപ്പർ രെയർ വച്ചതിന് ശേഷം ഉത്തേജിപ്പിച്ച ട്യൂണിംഗ് ഹോർക്കിന്റെ തന്ത്രം സോണോമീറ്ററിൽ അമർത്ഥത്തുന്നു.
(a) ഈ അവസരത്തിൽ സോണോമീറ്ററിലെ കമ്പി കമ്പനം ചെയ്യുന്നതെന്തുകൊണ്ട്? (1)
(b) ബൈഡിജുകൾ തമ്മിലുള്ള അകലം ക്രമീകരിച്ച് പ്രവർത്തനം ആവർത്തിച്ച് ഒരു സംബന്ധം തന്ത്രം പേപ്പർ രെയർ തെരിച്ചുപോകുന്നു. ഇതിന് കാരണമായ പ്രതിഭാസം എത്ര? വിശദിക്കരിക്കുക.
(2)
- AC ദൈഹികമായും ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കുന്ന വൈദ്യുതിയുടെ ഗ്രാഫാണ് തന്നിരിക്കുന്നത്.



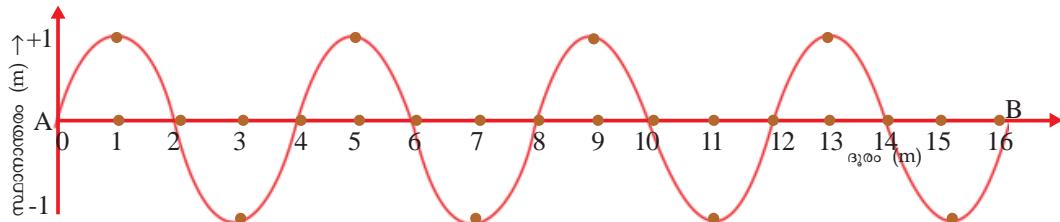
- പ്ലാറ്റ്‌സ് വ്യതിയാന നിരക്ക് പരമാവധിയാവുന്ന അവസരങ്ങൾ ഏതെല്ലാം? (1)
- നമ്മുടെ രാജ്യത്ത് വിതരണത്തിനായി ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കുന്ന ACയുടെ ആവുത്തി 50 Hz ആണ്. ഇതുകൊണ്ട് എന്നാണ് അർഥമാക്കുന്നത്? (1)

7. ഡിസ്ചാർജ്ജ് ലാമ്പ് ഇന്ന് വ്യാപകമായി ഉപയോഗിച്ചുവരുന്നു.
- (a) ഇതിന്റെ പ്രവർത്തനം താഴെകാടുത്തവയിൽ നിന്നും ക്രമമായി ചിട്ടപ്പെടുത്തുക. (2)
- അയോൺൈക്രിച്ച് ആറ്റങ്ങൾ അയോൺൈക്രിക്കാത്ത ആറ്റങ്ങളുമായി കൂടിമുട്ടുന്നു.
 - സ്ഥിരത കൈവരിക്കുവാനായി ഇലക്ട്രോൺ പൂർവസ്ഥിതിയിലേക്ക് വരുമ്പോൾ പ്രകാശോർജ്ജം പുറത്തുവിടുന്നു.
 - അയോൺൈക്രിക്കാത്ത ആറ്റത്തിലെ ഇലക്ട്രോൺുകൾ ഉയർന്ന ഉർജ്ജനിലയിലെ താഴുന്നു.
 - ട്യൂബിലെ വാതകം അയോൺൈക്രിക്രൈപ്പെടുന്നു.
- (b) നീലപ്രകാശം ലഭിക്കുവാൻ ഡിസ്ചാർജ്ജ് ലാമ്പിൽ നിന്ന് കേണ്ട വാതകം എത്ര? (1)
8. A, B, C ഇവയിൽ യോജിച്ചുവ ചേർത്തെഴുതുക. (4)
- | A | B | C |
|-------------------|--------------|--------------------|
| ബന്ധതസ്സകോപ്പ് | ഹൈറിംഗ്കോയിൽ | എക്സൈസ് |
| ആർക്കലാമ്പ് | ഫൈൽഡ്കാന്റം | താപഹലം |
| പവർ ജനറേറ്റർ | ഹൃദയമിടിപ്പ് | പ്രകാശഹലം |
| ഇലക്ട്രിക് ഹൈറ്റ് | കാർബൺ അസ്യ | ആവർത്തനപ്രതിപത്തനം |

9. ഒരു ഇംഗ്രീഡിപ്പട്ടിയിൽ 690 W , 230 V എന്ന് രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു.
- (a) ഈ രേഖപ്പെടുത്തലുകൾ കൊണ്ട് അർധമാക്കുന്നതെന്ത്? (1)
- (b) ഇംഗ്രീഡിപ്പട്ടിയുടെ കോയിലിലുടെ ഒഴുകുന കിരുൾ എത്ര? (1)
- (c) ഇംഗ്രീഡിപ്പട്ടി 5 മിനിറ്റ് നേരം പ്രവർത്തിപ്പിച്ചാൽ ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കപ്പെട്ട താപം കണക്കാക്കുക. (2)
10. കാതവും കമ്പിച്ചുരുളും ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രത്തിൽ കാണുന്നത് പോലെ പരീക്ഷണം ചെയ്യുന്നു. താഴെ കൊടുത്ത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും ഗാർവനോമൈറ്റർ സൂചി ചലിക്കുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ കണ്ണെത്തിയെഴുതുക.
-
- (a) (i) കമ്പിച്ചുരുളിനുള്ളിൽ കാണുന്ന നിശ്വലമായി വെയ്ക്കുന്നു.
- (ii) കമ്പിച്ചുരുളിനുള്ളിലേക്ക് കാണുന്ന പെട്ടുന്ന കൊണ്ടുവരുന്നു.
- (iii) കമ്പിച്ചുരുളിനുള്ളിൽ കാണുന്ന വച്ച് കമ്പിച്ചുരുളും കാതവും ഒരേ വേഗതയിൽ ഒരേ ദിശയിൽ ചലിപ്പിക്കുന്നു.
- (iv) കമ്പിച്ചുരുളിനുള്ളിൽ കാണുന്ന വച്ച് കമ്പിച്ചുരുളുകൾ മാത്രം ഒരു വശനേതക്ക് ചലിപ്പിക്കുന്നു. (2)
- (b) ഈ പ്രവർത്തനം എത്ര തത്ത്വത്തിലയിഷ്ടിതമായിരിക്കുന്നു? (1)

11 A, 11 B ഇവയിൽ എത്തെങ്കിലും ഒരു ചോദ്യത്തിന് മാത്രം ഉത്തരം എഴുതുക

11A. ഒരു ശബ്ദതരംഗത്തിന്റെ ശ്രാഹിക് ചിത്രീകരണം താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു.



തരംഗം A യിൽ നിന്നും B യിലെത്താൻ 4 s സമയമെടുത്തു.

- (a) ചിത്രത്തിൽ നിന്ന് തരംഗത്തിന്റെ ആയതി എത്രയെന്ന് കണക്കെടുക. (1)
- (b) തരംഗത്തിന്റെ ആവൃത്തി എത്രയെന്ന് കണക്കാക്കുക. (1)
- (c) ഒരു തരംഗത്തിന്റെ ആവൃത്തി തരംഗങ്ങൾപ്പറ്റിവുമായി എങ്ങനെ ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു? (1)

OR

11B. ജലോപരിതലത്തിലുള്ള ഒരു കപ്പലിൽ നിന്നുള്ള ശബ്ദം സിഗ്നലുകൾ ജലത്തിന്തിയിലുള്ള പാറയുടെ മുകളിൽ തട്ടി 4 സെക്കന്റിന് ശേഷം കപ്പലിൽ തിരിച്ചെത്തുന്നു.

- (a) ജലോപരിതലത്തിൽ നിന്ന് പാറയിലേക്കുള്ള അകലം കണക്കാക്കുക. (കടൽ ജല ത്തിൽ ശബ്ദവേഗം 1500 m/s) (2)
- (b) ഭൂകമ്പങ്ങളുടെ തീവ്രത നിർണ്ണയിക്കുന്നത് എത്ര സ്വകാര്യിലാണ്? (1)

12. ഫ്ലൂറസൈർ ലാബുകളിൽ ഇലക്ട്രോണിക് ചോക്കുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു. ഇലക്ട്രോണിക് ചോക്കുകൾ ഫ്ലൂറസൈർ ലാബിന്റെ പ്രവർത്തനത്തെ എപ്പറ്റിയാണ് സഹായിക്കുന്നു. (2)

13. ചുവടെ കൊടുത്ത പ്രസ്താവനകൾക്ക് യോജിച്ചുവ ബോക്സിൽ നിന്നും കണക്കെടുക.

- (a) ഇടിനാദം ഉണ്ടാകുന്നോൾ ജനാലകൾ കമ്പനം ചെയ്ത് ശബ്ദം ഉണ്ടാകുന്നു. (1)
- (b) അന്തരീക്ഷത്തിൽ അടങ്കിയിരിക്കുന്ന ജലബാഷ്പത്തിന്റെ അളവ് (1)
- (c) ആദ്യ ശബ്ദം ശ്രവിച്ചുശേഷം അതേ ശബ്ദം പ്രതിപതിച്ച് വിണ്ണും കേൾക്കുന്നു. (1)

സാന്ദര്ഥ, ആർഡ്രത, അനുനാദം, അനുരൂപനം, പ്രതിധനി

14. പുതുതായി നിർമ്മിച്ച ഹാളിൽ ശബ്ദം വ്യക്തമായി കേൾക്കാതെ മുഴക്കുമായി അനുബന്ധം ചെയ്യുന്നു.

- (a) ശബ്ദം പ്രതിപതനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഈ പ്രതിഭാസം എത്ര പേരിലറിയപ്പെടുന്നു? (1)
- (b) ഈത് പരിഹരിക്കാനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുക (2)
- (c) കെട്ടിടങ്ങൾക്കുള്ളിൽ ശബ്ദം വ്യക്തമായി ശ്രവിക്കുന്നതെങ്കിൽ അതിനെ രൂപൊടുത്താൻ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് പ്രതിപാദിക്കുന്ന ശാസ്ത്രശാഖ എത്ര? (1)

15. സൂരക്ഷാഫ്‌സ് വൈദ്യുതസൈർക്കീട്ടിന്റെ അവിഭാജ്യ ഘടകമാണ്. ഈ പ്രസ്താവന സാധുകരിക്കുക.



C

പാദവാർഷിക മുല്യനിർണ്ണയം - 2016
ഉള്ളജ്ഞത്വം

സ്ക്രോൾഡ്: X

സമയം: **1½ മണിഥാഴ്ച**സ്കോർ: **40****നിർദ്ദേശങ്ങൾ**

- പതിനെം്പ് മിനുട്ട് സമാധാനസമയമാണ്. ചോദ്യങ്ങൾ വായിക്കുന്നതിനും ഉത്തരം ക്രമപ്പെടുത്തുന്നതിനും ഈ സമയം വിനിയോഗിക്കേണ്ടതാണ്.
- ചോദ്യങ്ങളും നിർദ്ദേശങ്ങളും ശരിയായി വായിച്ചുതിനുശേഷം മാത്രം ഉത്തരം എഴുതുക.
- ഉത്തരമെഴുതുമ്പോൾ സ്കോർ, സമയം എന്നിവ പരിശീലിക്കണം.

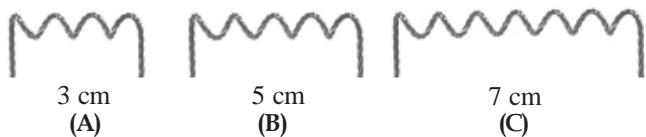
- അന്നാം പദ ജോഡി ബന്ധം കണ്ണഡത്തി രണ്ടാം പദജോഡി പൂർത്തിയാക്കുക.

തരംഗദൈർഘ്യം : $m :$: ആവൃത്തി : (1)

- കൂടുതലിൽപ്പെടാത്തത് കണ്ണഡത്തുക.

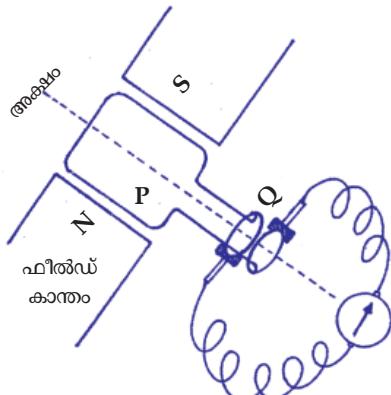
$$(I^2Rt, \frac{V^2t}{R}, \frac{Vt}{R^2}, VIt)$$

- ഒംഗൽശിഖകാണ്ട് നിർമ്മിച്ചതും ഒരേ കനമുള്ളതുമായ മുന്ന് ഫിലമെൻ്റുകൾ ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നു.



- (a) ഒരു ബശ്രമിന് പരമാവധി പവർ ലഭിക്കണമെങ്കിൽ ഇവയിലേതാണ് നിങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക? (1)
- (b) ഉത്തരം സാധുകരിക്കുക. (1)

- AC ജനറേറിന്റെ ചിത്രം നിരീക്ഷിക്കുക.



- P, Q എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നത് എഴുതുക. (1)
- ഈ ഉപകരണത്തിന്റെ പ്രവർത്തന തത്ത്വമെന്ത്? (1)
- ബാഹ്യസെർക്കിറ്റിൽ പ്രവഹിക്കുന്ന വൈദ്യുതിയുടെ അളവ് വർധിപ്പിക്കാൻ രണ്ട് മാർഗ്ഗം നിർദ്ദേശിക്കുക. (2)

5. ഒരു മേശയുടെ സ്വാഭാവിക ആവൃത്തി 512 Hz ആണ്. നിങ്ങൾക്ക് 256 Hz സ്വാഭാവിക ആവൃത്തിയുള്ള ഒരു ട്യൂണിങ്ങ് ഫോർക്ക് നൽകിയിരിക്കുന്നു.
- ഈ ട്യൂണിങ്ങ് ഫോർക്ക് ഉത്തേജിപ്പിച്ച് അതിൻ്റെ തണ്ട് മേശയിൽ അമർത്ഥിയാൽ മേശ ഒരു സൈക്കലിൽ എത്ര പ്രാവശ്യം കമ്പനം ചെയ്യും? (1)
 - ഈ അവസരത്തിൽ ശബ്ദത്തിൻ്റെ ഉച്ചത വർധിക്കുന്നതിൻ്റെ കാരണമെന്ത്? (1)
6. താഴെ തന്നിരിക്കുന്നവയെ CFL ന് ബാധകമായവ, LED ക് ബാധകമായവ എന്നിങ്ങനെ പട്ടികപ്പെടുത്തുക. (2)
- വളരെ കുറഞ്ഞ പവർ മതിയാകും.
 - മെർക്കുറിയുടെ അംഗമുണ്ട്
 - പരിസ്ഥിതിക്ക് ഹാനികരമാണ്.
 - പരിസ്ഥിതിക്ക് ഹാനികരമല്ല.
7. ആധുനിക ഫ്ലാറിസൈർ ലാമ്പുകളിൽ ഇലക്ട്രോണിക് ചോക്കുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു. ഇലക്ട്രോണിക് ചോക്കുകൾ ലാമ്പിൻ്റെ പ്രവർത്തനത്തെ എപ്പോറ്റി സഹായിക്കുന്നു. (2)
8. ചിത്രം നിരീക്ഷിക്കുക.



- ചിത്രത്തിൽ കാണുന്ന ഉപകരണത്തിൽ സംഭവിക്കുന്ന ഉള്ളജമറ്റ് എന്ത്? (1)
 - 200Ω പ്രതിരോധമുള്ള ഹൈറ്റ് കോഡിലിലൂടെ 5 mA നേരം വൈദ്യുതി പ്രവഹിച്ച സ്പോർഡ് 60000 J താപം ഉല്പാദിപ്പിക്കപ്പെട്ടു. വൈദ്യുത പ്രവാഹത്തിൻ്റെ അളവെന്തെ? (2)
9. രണ്ട് വ്യത്യസ്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ സൂചിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു.

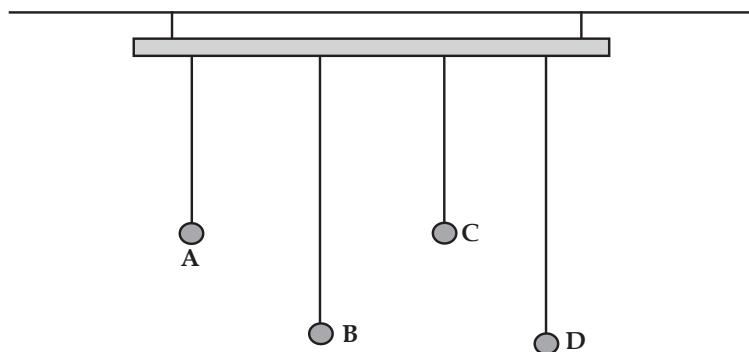
പ്രവർത്തനം
പ്രവർത്തനം 1 ഗാൽവനോമീറ്റർ, സൈൽ, പ്രതിരോധകം, സിച്ച് എന്നിവ ശ്രേണിയിൽ ഘടിപ്പിക്കുന്നു. സിച്ച് ഓൺ ചെയ്യുന്നു.
പ്രവർത്തനം 2 ഗാൽവനോമീറ്ററുമായി സോളിനോയ്യ് ഘടിപ്പിച്ച്, കാനം സോളിനോയ്യിനുള്ളിലേക്കും പുറത്തേക്കും തുടർച്ചയായി ചലിപ്പിക്കുന്നു.

- പ്രവർത്തനം (2) തെ പ്രേരിതമാവുന്ന emf ന്റെ ശാഫ് ചിത്രീകരിക്കുക. (1)
 - പ്രവർത്തനം (1) തെ ഉണ്ടാകുന്ന വൈദ്യുതിയും പ്രവർത്തനം (2) തെ പ്രേരിതമാകുന്ന വൈദ്യുതിയും തമിലുള്ള വ്യത്യാസമെന്ത്? (2)
10. A, B, C ഇവയിൽ യോജിച്ചുവ ചേരേതെഴുതുക. (3)

A	B	C
ഭൂകമ്പം	ആവർത്തന പ്രതിപത്തനം	ചൂവല്പ്പുപ്പകാശം
ധിസ്ചാർജ്ജ് ലാമ്പ്	സീസ്മിക് തരംഗങ്ങൾ	രിക്കർ സ്കൈയിൽ
അനുരംഗനം	നൈറ്റേജൻ	ശബ്ദത്തിൻ്റെ മുഴക്കം

11 A, 11 B ഇവയിൽ ഏതെങ്കിലും ഒരു ചോദ്യത്തിന് മാത്രം ഉത്തരം എഴുതുക.

11 A. നാല് ബോബുകൾ ചിത്രത്തിൽ കാണുന്നതുപോലെ തുക്കിയിടുന്നു.

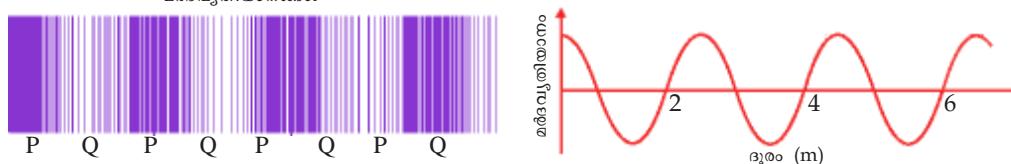


- (a) A എന്ന ബോബിനെ ദോഹരം ചെയ്തിക്കുന്നോൾ മറ്റ് ബോബുകളും ദോഹരം ചെയ്യുന്നു. ഈ പ്രതിഭാസം ഏത് പേരിൽ അറിയപ്പെടുന്നു. (1)
- (b) കൂടുതൽ ആയതിയിൽ ദോഹരം ചെയ്യുന്ന ബോബ് ഏതാണ്? (1)
- (c) ഇതിന് കാരണമായ പ്രതിഭാസമെന്ത്? (1)

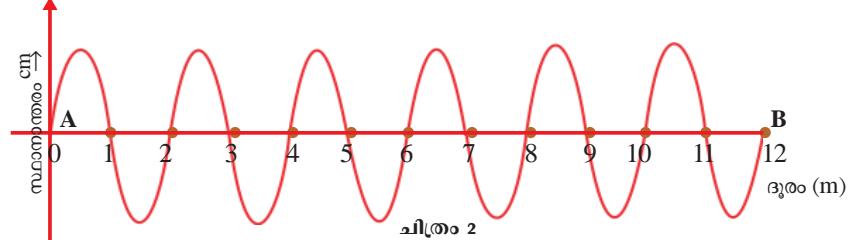
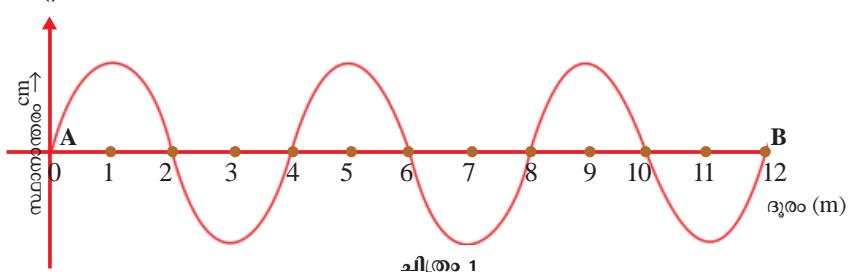
OR

11 B. ശബ്ദം മാധ്യമത്തിൽ കൂടി സഖ്യവികസിക്കുന്നോൾ മാധ്യമത്തിലുണ്ടാകുന്ന മർദ്ദവ്യതിയാനത്തിന്റെ ശ്രാവിക് പിത്രീകരണമാണ് ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്.

മർദ്ദവ്യതിയാനങ്ങൾ



- (a) P, Q എന്നിവ എന്തിനെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു? (1)
 - (b) ഈ ഏത് തരം തരംഗമാണ്? (1)
 - (c) ഈ തരംഗത്തിന്റെ തരംഗബെദ്ധം കണ്ണെത്തുക. (1)
12. രണ്ട് പിത്രങ്ങളിലും സൂചിപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന തരംഗങ്ങൾ A യിൽ നിന്നും B യിൽ എത്തുവാൻ 6 സെക്കന്റ് സമയമെടുത്തു.



- (a) രണ്ട് തരംഗങ്ങളുടെയും ആവൃത്തി കണ്ടെത്തി താരതമ്യം ചെയ്യുക. (2)
- (b) രണ്ട് തരംഗങ്ങളുടെയും തരംഗവേഗം എങ്ങനെ ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു? (2)
- (c) ഒരു തരംഗത്തിന്റെ ആവൃത്തിയും തരംഗത്തെ അല്ലെങ്കിൽ എങ്ങനെ ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു? (1)
13. ബൻഡിലെ പൊട്ടിപ്പോയ ഫിലമെൻ്റ് വീണയും ചേർത്തവെച്ച് പ്രകാശിപ്പിക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. (1)
- (a) പൊട്ടിയ ഫിലമെൻ്റുകൾ യോജിപ്പിച്ചപ്പോൾ പ്രതിരോധകസിയുടെ നീളത്തിന് എന്ത് സംഭവിച്ചു? (1)
- (b) ഈ സന്ദർഭത്തിൽ പ്രതിരോധത്തിന് എന്ത് മാറ്റം ഉണ്ടാകും? (1)
- (c) ഓം നിയമത്തിനുസരിച്ച് ഈ സന്ദർഭത്തിലെ വൈദ്യുതപ്രവാഹ തീവ്രയിലുണ്ടാകുന്ന മാറ്റം എന്ത്? (1)
14. ഒരു ഹാളിൽ സംഭാഷണങ്ങൾ വ്യക്തമായി കേൾക്കാതെ ഒരു മുഴക്കമായി അനുഭവപ്പെട്ടു. ഇതു പരിഹരിക്കാനുള്ള രണ്ട് മാർഗ്ഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുക. (2)
15. ഇലക്ട്രിക് ബൻഡിയും നേണ്ടാരേജ് ബാറ്ററിയും (ചാർജ്ജ് ചെയ്യുന്ന അവസരത്തിൽ) വൈദ്യുതോർജ്ജം ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്ന രണ്ട് സംവിധാനങ്ങളാണ്. ഓരോനിലും നടക്കുന്ന ഉളർജ്ജമാറ്റം എന്ത്? (2)
16. (a) വായുവിലുടെയുള്ള ശബ്ദവേഗത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്ന ഒരു ഘടകമെഴുതുക. (1)
- (b) ഈ ഘടകം ശബ്ദവേഗത്തെ എങ്ങനെ സ്വാധീനിക്കുന്നു എന്നെഴുതുക. (1)



മുല്യനിർണ്ണയ സൂചകങ്ങൾ

A

സ്വാന്ധേഡ്: X

Qn. No.	Scoring Indicators			Split up Score	Total Score
1	പ്രശ്നം			1	1
2	ട്യൂൺഡിക് ഫോർക്ക്			1	1
3	a, c			1	1
4	(a) $I = \frac{P}{V}$ $\frac{690}{230} \text{ or } 3 \text{ A}$ (b) $H = V I t$ $t = 3 \text{ m}$ $\therefore H = 230 \times 3 \times 3 \times 60$ $= 124200 \text{ J}$ OR $H = P \times t$ $= 690 \times 3 \times 60$ $= 124200 \text{ J}$			$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 1 $\frac{1}{2}$	3
5	b & e			2	2
6	(a) 0.2m (b) $\frac{6}{3} = 2 \text{ Hz}$ (c) $V = f \lambda$ $= 2 \times 2 = 4 \text{ m/s}$			1 1 1	3
7	(a) സ്റ്ററ്റോർ (b) • ശക്തിയേറിയ കാതം നിർമ്മിക്കാൻ സാധ്യമാണ്. • കാതശക്തി ക്രമേണ കുറയാതിരിക്കുന്നു. (c) പവർ ജനറററിലെ ഫൈൽവ് കാത്തതിന് ആവശ്യമായ DC വൈദ്യുതി ലഭ്യമാക്കുന്നു.			1 2 1	4
8	A പ്രിംറിസ്റ്റ് ലാമ്പ് ആർക്ക് ലാമ്പ് ഇൻകാർഡിസ്റ്റ് ലാമ്പ്	B തോറിയം ഓക്സിസ്റ്റ് കാർബൺ ദണ്ഡുകൾ ടണ്ടും ഫിലമെറ്റ്	C മെർക്കുറിബാഷ്പം തീവ്രമായ പ്രകാശം അലസ വാതകം	1 1 1	3
9 (A)	(a) $P - \text{റിയോഡ്യൂഡ്സ്}$ $Q - \text{അമൈറ്റർ}$ (b) $H = I^2 Rt$ $= 2 \times 2 \times 10 \times 60$ $= 2400 \text{ J}$			1 $\frac{1}{2}$ 1 $\frac{1}{2}$	3

മുല്യനിർണ്ണയ സൂചകങ്ങൾ

B

സ്ഥാനഭേദം: X

Qn. No.	Scoring Indicators	Split up Score	Total Score
1	Hz		1
2	മർന്നിഷ്യും		1
3	(a) ആർമേച്ചർ (b) (i) റിഞ്ജുകളും ശ്രാവൈഫ്റ്റ് ബൈഷ്ടുകളും ഒഴിവാക്കാൻ സാധിക്കുന്നു (ii) ഇതിന്റെ ഫലമായി സ്പാർക്ക് ഒഴിവാക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.	1 1 1	3
4	ബോംഗോൾ : വൈദ്യുതോർജം → രാസോർജമായി മാറുന്നു. ഇലക്ട്രിക് ബർഡ് : വൈദ്യുതോർജം → പ്രകാശോർജമായി മാറുന്നു.	1 1	2
5	(a) പ്രസ്താവിത കവനം (b) ട്യൂണിംഗ് ഹോർക്കിന്റെ സ്വാഭാവിക ആവൃത്തിയും ബീഡിജ്ജുകൾ കിട്ടിലെ കവിയുടെ സ്വാഭാവിക ആവൃത്തിയും തുല്യമായി വരുന്നു.	1 2	3
6	(a) 90° , 270° (b) ഒരു സെക്കന്റിൽ ആർമേച്ചർ 50 പ്രാവശ്യം കരഞ്ഞുന്നു.	1 1	2
7	(a) പ്രസ്താവനകൾ (iv) → (i) → (iii) → (ii) (b) വൈദ്യുതിയും വാതകം	2 1	3
8	ബോർഡ് കോപ്പ് ഹൈഡ്രാറ്റിക്സ് ആവർത്തന പ്രതിപത്തനം ആർക്കലാന്റ് കാർബൺ ഓഡ്യ് പ്രകാശപ്രലംഭം പവർ ജനറേറ്റർ ഫൈൽസ് കാർബൺ എക്സിസ്റ്റർ ഇലക്ട്രിക് ഹൈറ്റ് ഹൈറ്റൈക്കോഡിൽ താപഹലം	1 1 1 1	4
9	(a) 690 W പവർ ലഭിക്കുവാൻ 230 V പൊട്ടൻഷ്യൽ വ്യത്യാസം കൊടുക്കണം. (b) $P = VI = 690 \text{ W}$; $V = 230 \text{ V}$ $I = \frac{P}{V} = \frac{690}{230} = 3 \text{ A}$ (c) $P = 690 \text{ t} = 5 \text{ മിനിറ്റ്}$ $H = pt = 690 \times 5 \times 60 = 207000 \text{ J}$	1 1 2	4
10	(a) പ്രസ്താവന (ii), (iv) എന്നിവ (b) വൈദ്യുതകാന്തിക ഫേരണം	2 1	3
11 A	(a) 1 m (b) $n = 4, t = 4, f = \frac{t}{n} = \frac{4}{4} = 1 \text{ Hz}$ (c) ആവൃത്തിയും തരംഗഗത്തെല്ലാം വിപരീതാനുപാതത്തിലാണ് OR ആവൃത്തി കൂടുന്നോൾ തരംഗഗത്തെല്ലാം കൂറയുന്നു OR തരംഗഗത്തെല്ലാം കൂടുന്നോൾ ആവൃത്തി കൂറയുന്നു.	1 1 1	
11 B	(a) $t = 4 \text{ s}, v = 1500 \text{ m/s}$. ജലോപരിതലവും പാറയും തമ്മിലുള്ള അകലം $= \frac{1500 \times 4}{2} = 3000 \text{ m}$ (b) റിക്കർ സ്കേയിൽ	2 1	3

12	(i) 50 Hz ആവൃത്തിയുള്ള വൈദ്യുതിയെ ഉയർന്ന ആവൃത്തിയുള്ളതാകണി ട്യൂബിന് നൽകുന്നു. (ii) ആരാഞ്ചട്ടത്തിൽ ട്യൂബിനുള്ളിൽ ഡിസ്പാർജ്ജ് തുടങ്ങുവാൻ ആവശ്യമായ ഉയർന്ന വോൾട്ടേജ് നൽകുന്നു.	2	2
13	(a) അനുനാദം (b) ആർദ്രത (c) പ്രതിയന്ത്രി	1 1 1	3
14	(a) അനുരഥനം (b) (i) തറ പരുക്കനാക്കുക (ii) മടക്കുകളുള്ള കർട്ടൻ ക്രമീകരിക്കുന്നു. (c) അക്കൂറ്റിക്സ് ഓഫ് ബിൽഡിംഗ്സ്	1 2 1	4
15	ഉയർന്ന വൈദ്യുതപ്രവാഹമുണ്ടാകുമ്പോൾ ഫ്ലൂസ് വയർ ചുടാകുന്നു താഴ്ന്ന ഭ്രംബനാകം ആയതിനാൽ ഫ്ലൂസ് വയർ ഉരുക്കി സൊർക്കീൽ വിചേദിക്കുന്നു.	2	2

മൂല്യനിർണ്ണയ സൂചകങ്ങൾ

C

സാമ്പർഡ്യഃ X

Qn. No.	Scoring Indicators	Split up Score	Total Score	
1	Hz (ഹൈർട്ട്)	1	1	
2	$\frac{Vt}{R^2}$	1	1	
3	(a) 3 cm (b) പ്രതിരോധം കുറവ്. കിറ്റ് കുടുതൽ	1 $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	2	
4	(a) P - ആർമെച്ചർ Q - സ്ലിപ്പ് റിം (b) വൈദ്യുതകാന്തിക പ്രോഡണം (c) കമിച്ചറൂകളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിപ്പിക്കുക • കാത്തിരേഖയോ കമി ചുരുളിരേഖയോ ചലന വേഗത വർദ്ധിപ്പിക്കുക. (any two)	1 1 4 2		
5	(a) 256 Hz (b) ശബ്ദം വരുന്ന പ്രതല പരപ്പളവ് കൂടിയതിനാൽ	1 1	2	
6	(a) CFL • മെർക്കുറിയുടെ അംഗമുണ്ട് • പരിസ്ഥിതിക്ക് ഹാനികരമാണ്	LED • വളരെ കുറഞ്ഞ പവർ മതിയാവും • പരിസ്ഥിതിക്ക് ഹാനികരമല്ല	2 2	2
7	(i) 50 Hz ആവൃത്തിയുള്ള വൈദ്യുതിയെ ഉയർന്ന ആവൃത്തിയുള്ളതാകി ട്യൂബിനു നൽകുന്നു. (ii) ആരംഭ ഘട്ടത്തിൽ ട്യൂബിനുള്ളിൽ ഡിസ്ചാർജ്ജ് തുടങ്ങു വാൻ ആവശ്യമായ ഉയർന്ന വോൾട്ടേജ് നൽകുന്നു.	2	2	
8	(a) വൈദ്യുതോർജ്ജം താപോർജ്ജമായി മാറുന്നു. (b) $H = I^2 Rt$ $60000 = I^2 \times 200 \times 5 \times 60$ $I^2 = \frac{60000}{200 \times 5 \times 60}$ $I = 1 A$	1 $\frac{1}{2}$ 1 $\frac{1}{2}$	3	
9	(a) AC യും ശ്രാവം. (b) പ്രവർത്തനം 1 തെ DC, പ്രവർത്തനം 2 തെ AC OR പ്രവർത്തനം 1 തെ വൈദ്യുതിയുടെ ദിശ മാറുന്നില്ല, പ്രവർത്തനം 2 തെ ദിശമാറുന്നു.	1 $1 + 1$	3	

Qn. No.	Scoring Indicators	Split up Score	Total Score						
10	<table border="1" data-bbox="361 339 1080 563"> <thead> <tr> <th data-bbox="361 339 584 406">A</th><th data-bbox="584 339 806 406">B</th><th data-bbox="806 339 1080 406">C</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="361 406 584 563">ഭൂകമ്പം ധിന്സ്‌ചാർജ്ജ് ലാംബ് അനുരണനം</td><td data-bbox="584 406 806 563">സൈസ്മിക് തരംഗം നൈറ്റോജൻ ആവർത്തന പ്രതിപത്രം</td><td data-bbox="806 406 1080 563">റിക്ടർ സ്കൈയിൽ ചുവപ്പ് പ്രകാശം ശബ്ദത്തില്ല മുഴക്കം</td></tr> </tbody> </table>	A	B	C	ഭൂകമ്പം ധിന്സ്‌ചാർജ്ജ് ലാംബ് അനുരണനം	സൈസ്മിക് തരംഗം നൈറ്റോജൻ ആവർത്തന പ്രതിപത്രം	റിക്ടർ സ്കൈയിൽ ചുവപ്പ് പ്രകാശം ശബ്ദത്തില്ല മുഴക്കം	1 1 1	3
A	B	C							
ഭൂകമ്പം ധിന്സ്‌ചാർജ്ജ് ലാംബ് അനുരണനം	സൈസ്മിക് തരംഗം നൈറ്റോജൻ ആവർത്തന പ്രതിപത്രം	റിക്ടർ സ്കൈയിൽ ചുവപ്പ് പ്രകാശം ശബ്ദത്തില്ല മുഴക്കം							
11 A	(a) പ്രണോദിത കമ്പനം (b) C (c) അനുനാദം	1 1 1							
11 B	OR (a) P ഉച്ച മർദ മേഖല Q നീച മർദ മേഖല (b) അനുരബദർഘ്യം (c) തരംഗ വൈദഘ്യം 2 മീറ്റർ	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 1 1	3						
12	(a) ചിത്രം (1) തു 0.5 Hz ചിത്രം (2) തു 1 Hz (b) ചിത്രം (1) തു $V = f \lambda$ or $0.5 \times 4 = 2$ m/s ചിത്രം (2) തു $V = 1 \times 2 = 2$ m/s (c) വിപരീതാനുപാതത്തിലാണ്	1 1 $\frac{1}{2}, \frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}, \frac{1}{2}$ 1	5						
13	(a) നീളം കുറഞ്ഞു. (b) പ്രതിരോധം കുറയുന്നു. (c) കുടുന്നു.	1 1 1	3						
14	തര, ചുമർ പരുപരുത്തതാക്കുക, മടക്കുകളൊടുകൂടിയ കർട്ടൻ ഉപയോഗിക്കുക, തെർമോകോഡർ, പ്ലാസ്റ്റിക് ഓഫോരിസ് ഇവ കൊണ്ട് സീലിംഗ് നിർമ്മിക്കുക. (എത്തെങ്കിലും ശരിയായ രണ്ടുതരം)	1 + 1	2						
15	ഇലക്ട്രിക് ബൾബ് - വൈദ്യുതോർജ്ജം പ്രകാശോർജ്ജമായി മാറുന്നു. ബ്ലോംജ് ബാറ്ററി - വൈദ്യുതോർജ്ജം രാണോർജ്ജമായി മാറുന്നു.	1 1	2						
16	(a) എത്തെങ്കിലും ഒരു ഇടക്കം (b) എങ്ങനെ സ്വാധീനിക്കുന്നു. എന്നെഴുതുന്നതിന്.	1 1	2						