

PRE-FINAL EXAMINATION 2018-19

ARABIC (024)

CLASS X

Time allotted: 3 Hours

Max. Marks: 80

General Instructions

The Question paper is divided into four sections:

Section-A _____ Reading Comprehension 10 Marks

Section-B _____ Writing 10 Marks

Section-C _____ Grammar and translation 20 Marks

Section-D _____ Literature/Text Book 40 Marks

SECTION- A

READING -10 MARKS

Read the given passage carefully and answer the following:

خرجت سلمى مع والدتها إلى الحديقة و عندما كانت سلمى تلعب مع صديقاتها ناديت أمها ، ولم تجب لها . أعادت الام نداءها : تعالي يا سلمى لكن سلمى استمرت باللعب فتوقفت صديقتها وقالت لها: أمك تناديك قالت سلمى: سمعتها لكنني مشغولة الآن باللعب. تعجبت صديقتها منها وقالت : ولكنها أمك، وتجب عليك طاعتها واحترامها. قالت سلمى: لكنني ألعب . ردّت صديقتها : تعلمنا في المدرسة عن طاعة الوالدين سبب دخول الجنة وأن الإسلام أمرنا بالاحسان اليهما وأخبرتنا المعلمة بالاستجابة لامرهما . شعرت سلمى بالخجل لأنها تجاهلت نداء أمها وأسرع إليها معذرة . عادت سلمى ومعها قطعتان من الحلوى ، فرحت الفتاتان و واصلت اللعب.

1) Pick out any three *dual form* (المثنى) from the passage above.

3

2) Give a suitable title for the above passage:

1

- 3) Give the meanings of the underlined words: 2
4) Answer the following: 4

- (1) أين ذهبت سلمى ؟
(2) لماذا لم تجب سلمى نداء أمها؟
(3) ماذا تعلمت الصديقات في المدرسة؟
(4) ماذا تفعل عندما تسمع أحد والديك ينادي عليك؟

SECTION-B

Writing – 10 Marks

- 5) Write a paragraph in Arabic on any one of the following topics:(60 words) 4

1. ملعب المدرسة
2. الصف
3. الأب

OR أو

- 6) Write a letter to you father to inform about your success in the exam.
7) Make three sentences from (كان ، لعل ، أصبح) 3
8) Correct the following sentences: 3

- (1) النساء صائمة.
(2) كان المدرسة جميلة
(3) هناك خمس وأربعون معلم في المدرسة.

SECTION- C

Grammar and Translation 20 Marks

9) Translate the following sentences into Arabic:

5

1. What is your brother's name?
2. How old are you?
3. Where does your father work?
4. I will go to Azhar university for heghier study.
5. I came to school 10 o'clock morning.

10) Translate the following sentences into English:

5

1. أين مدرستكن يا بنات؟ مدرستنا في الدوحة.
2. المكيف قديم.
3. باب الحافلة مغلق.
4. أخبرني عن فوائد توفير المال.
5. أنا سوف أذهب إلى السوق المركزي.

11) Define and illustrate dual (التثنية) with examples in three cases.

5

12) Define and explain any four *mansu'ba't* with examples.

5

SECTION – D

Literature/Text Book – 40 Marks

13) Read the passage carefully and translate (any two):

10

(أ)

رأى نبيل أناسا كثيرين واقفين في طرابير طويلة أمام شبابيك حجز تذاكر. بعضهم كانوا جالسين على الدكات الحديدية و بعضهم كانوا واقفين في الطوابير منتظرين دورهم. تحركت الطوابير بسرعة بطيئة . وقف نبيل ايضا في طابور. و لقضاء الوقت بدأ يتحدث مع الاخرين في الطابور. قال : يبدو أن الموظف على شباكنا بطيء. إنه يأخذ وقتا طويلا في تعامله مع زبون واحد. فردّ شخص من الطابور : انا موافق معك هو كسلان فقال شخص آخر مت دخلا في الحديث ليس هو فقط ، هم كلهم كسالى ، و لكن هذا الموظف كسلان من الدرجة الاولى. انظر إنه يتحدث كثيرا مع الموظفة التي على الشباك المجار. فقال شخص اخر ربما هذا الموظف جديد، و لكن بشكل عام يكون العاملون في المكاتب الحكومية كذلك وذلك لأنهم ثابتون في عملهم وغيرها خايفين من المدراء ورؤساءهم .

(ب)

الهند بلاد واسعة الاطراف و يطلق عليها شبه قارة الهند تقع الهند في الناحية الجنوبية الشرقية لقارة آسيا

وإن شكلها كجزيرة لانها محاطة من الاطراف الثلاثة بمياه البحر العربي غربا و البحر الهندي جنوبا و خليج البنغال في الشرق. و في الجانب الشمالي للهند تقع سلسلة جبلية يطلق عليها هيماليا، تجدها مغطاة بالثلوج طوال العام.

إن الهند منقسمة في عدد من الولايات للشؤون الادارية تتراسها الحكومة المركزية في نيو دلهي — عاصمه الهند.

يشكل المسلمون الاقلية الكبرى و هم موحدون، إن المسلمين يعبدون الله الأحد ولا يشركون به شيئا او شخصا او شمسا أو قمرًا.

و تتبع دولة الهند نظاما ديموقراطيا و تعتبر أكبر ديموقراطية في العالم. نحن كلنا هنود نحترم الناس وكذلك نحترم الديانات المختلفة و لنا حرية في الاختيار لأية ديانة من الديانات المختلفة.

(ج)

وفي كل سنة في التاسع والعشرين من اكتوبر وهو يوم تاسيس المدرسة تعقد المدرسة برنامجا جميلا. هذه المرة أيضا نظفت القاعة و جهزت منصة كبيرة ومرتفعة. من الصباح بدأ الطلاب و المدرسون يأتون إلى القاعة. جلس الطلاب في أماكنهم المخصصة لهم. أما الضيوف فجلسوا في الكراسي الامامية المخصصة لهم . في حوالي الساعة العاشرة صباحا قدم مدير المدرسة وألقى خطابه الذي ذكر فيه انجازات المدرسة و تاريخ انشائها.

بعد ذلك بدأت النشاطات الثقافية، قدمت طالبة إلى المنصة و انشدت بعض الأبيات بصوت جميل وحلو. ثم قدم طالب من الصف الخامس وألقى نظما بصوته الرخيم، استمرت هذه الحفلة حتى المساء. اخيرا شكر المدير الضيوف والمشاهدين ودعاهم الى المطعم لتناول العشاء.

14) Read the passage (ب) carefully and answer the following 13.

4

- أ) أين تقع الهند؟
- ب) لماذا سميت الهند جزيرة؟
- ج) ما هي هيماليا؟
- د) أي نظام تتبع الهند؟
- هـ) لماذا انقسمت الهند في العديد من الولايات؟

15) Pick out three *jam' takseer* (جمع المكسر) and three *jam' salim* (الجمع السالم) from the para(ج) of question 13.

3

16) Choose the correct answer from the following:

3

1. (هـ) في " جلس الولد في حديقته. "

- ضمير مجرور منفصل
- ضمير مرفوع منفصل
- ضمير مجرور متصل
- ضمير منصوب متصل

2. (المشاهدين) في " وجدت المشاهدين أمام التفاض. "

- جمع المذكر السالم في حالة النصب
- تثنية مذكر في حالة النصب
- جمع المذكر السالم في حالة الرفع
- تثنية مذكر في حالة الرفع

3. (الرجل) في " اشترى الرجل السمكة. "

- المفعول به
- المبتدأ
- الفاعل
- نائب الفاعل

17) Apply on the verbs given below. **ننون الثقيلة والخفيفة**

3

أ) تلعبين
ب) يطبخون

18) Apply on the verb given below and conjugate. **لن**

2

• يلعبُ

19) Explain the following verses with references

12

1. وفي شدوك شعر النف س لا زور وبهتان

2. فلا تعتد بالناس
3. يرقى اللديغ بنفته
4. يسقى الجديب بنبعه
5. في هدوء الليل أقوامٍ على
6. أسبل البؤس عليهم مزقا
- فما في الخاق إنسان
فيهب يمشي من وسن
فإذا به روض أغن
قارعات الطرق فقراء نائمين
من ثياب وظلاما من شجون

20) Write the central idea of the following (anyone):

3

- 1) عيد استقلال الهند
2) وصف القلم
