

PRE BOARD EXAMINATION - 2 (FEBRUARY– 2020)

CLASS: X

ARABIC (2nd Language)

Time: 3 hrs.

MAX. MARKS: 80

The question paper is divided into four sections.

Section A	Reading Skills	10 Marks
Section B	Writing Skills	10 Marks
Section C	Grammar & Translation	20 Marks
Section D	Literature/Prose & Poetry	40 Marks

All questions are compulsory.

Marks are indicated against each question.

SECTION - A (10 Marks)

(Reading Skills)

I إقرأ الفقرة التَّالِيَةَ بعناية وَ أَجِبْ عَلَى الأَسْئَلَةِ بِالْعَرَبِيَّةِ : --

Read the following passage carefully and answer the questions in Arabic :

القتفذ حيوان رقيق الطباع بالرغم من أشواكه التي يمكن أن يصل عددها في الواحد الى ستة الاف شوكة و علماء الحيوان يقولون إن تلك الأشواك ليكون وسيلة هذا الحيوان في الدفاع عن نفسه وعلى الرغم من صلابة هذه الأشواك في الحقيقة شعرتحول الى تلك الأشواك التي يمكن أن يصل طول الواحدة منها الى 20 سم عندما يكبر الحيوان فهي خفيفة لأنها مجوفة وذلك التجويف يكون مملوءبالهواء ولا ينبت من هذه الأشواك أي شوكة في وجه الحيوان أو بطنه ويعتبر القتفذ من الحيوانات الليلية لأنه يفضل السعي والبحث عن طعامه ليلا و يعتمد في غذاءه على الحشرات الصغيرة ويستخدم حاستي السمع والشم في البحث عن طعامه ليلا .

a) 1 إختر أفعال المضارع من الفقرة .

- b) أَكْتُبِ الْجَمْعَ كَلِمَةَ " الشوكة " 1
- c) ما هو القنفذ وماذا تعرف عن هو طباعه ؟ 1
- d) ماذا يكون عدد أشواك القنفذ وماذا يقول علماء الحيوانات عنها ؟ 2
- e) كيف يدافع القنفذ عن نفسه ؟ 2
- f) ماهي حقيقة الأشواك ؟ 1
- g) أَكْتُبِ الْمُفْرَدُ كَلِمَةَ " الحيوانات " 1
- h) أَكْتُبِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِهُذِهِ الْفُقْرَةِ . 1

Section-B (10 Marks)
(Writing Skills)

- II Write a paragraph in about 50 words in Arabic on any one of the following topics: 4

أكتب فقرة بالعربية في حوالي خمسين (50) كلمة في موضوع من الموضوعات التالية :

(الف) مدرستي (ب) قريتي (ج) بلاد الهند

OR أو

Write a letter in Arabic to your mother describing him about your new friend.

أكتب رسالة بالعربية لصديقك تناديه في عيد ميلادك :

- III Fill in the blanks: 2

إملاً الفَراغ الآتية بالخبر:

(الف) حَيَاةُ الْقَرْيَةِ ----- مِنْ الْحَيَاةِ فِي الْمَدِينَةِ .

(ب) بلاد الهند ----- .

(ج) الطهور -----

(د) العلم -----

IV Correct the following sentences:

2

صَحِّحِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ :

(الف) هَذِهِ كِتَابٌ مُفِيدٌ .

(ب) هَؤُلَاءِ عَالِمٌ مَشْهُورُونَ .

(ج) الرِّيَاضَةُ البَدَنِيَّةُ مُفِيدَةٌ .

(د) اشتريت خمس أقلام .

V Make two sentences using Inna and her sisters :

2

كَوِّنِ جُمْلَتَيْنِ مُفِيدَتَيْنِ مُسْتَعْدِمَاتَيْنِ إِنَّ وَأَخَوَاتِهَا :

SECTION – C (20 Marks)
(Grammar and Translation)

VI Define and illustrate any two of the following terms with examples :

5

عَرِّفْ وَ أَوْضَحْ أَيَّ الْإِثْنَيْنِ مِنَ الْمُصْطَلَحَاتِ التَّالِيَةِ بِالْأَمْثَلَةِ :--

(الف) المتدا (ب) كان و اخواتها (ج) الفاعل

VII Fill in the blanks with suitable words from the brackets :

5

إِمْلَأِ الْفَرَاقَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْمَذْكُورَةِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(الف) أَخْتِي فِي هَذِهِ الْكَلِيَّةِ . (درس)

(ب) الْبَنَاتُ فِي مَيْدَانِ الْمَدْرَسَةِ . (لَعِبَ)

(ج) ----- يَسْكُنَانِ فِي دَلْهِى الْقَدِيمَةِ . (هُوَ)

(د) هُنَاكَ ----- رِجَالٌ فِي الْغُرْفَةِ (عشرة- عشر)

(ي) ----- تَكْتُبُونَ فِي كُرَاسَاتِكُمْ . (أنتم – أنتن)

VIII Translate any five sentences into English :

5

تَرْجِمْ خَمْسًا مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ بِاللُّغَةِ الْإِنْكَلِيزِيَّةِ :

(1) هُمْ يَدْرُسُونَ فِي مَدْرَسَةِ ثَانَوِيَّةِ

(2) نَعَمْ ، هُوَ يَشْتَغَلُ فِي الْمَسْتَشْفَى.

(3) أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ مُدْرَسًا .

(4) هَلْ عِنْدَكَ خَمْسُونَ رِيَالًا.

(5) مَنْ أَيْنَ إِشْتَرَيْتَ هَذَا الْقَلَمَ ؟

(6) هَذِهِ الطَّالِبَةُ مُجْتَهِدَةٌ .

(7) الْعِلْمُ نُورٌ يَضِيئُ النَّاسَ .

(8) نَحْنُ نَحْتَفِلُ الْيَوْمَ الْوِطْنِي .

IX Translate any five sentences into Arabic :

5

تَرْجِمْ خَمْسًا مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ :

1 India is in the continent of Asia.

2 Nabeel is travelling to New Delhi next week.

3 Our principal is from India.

4 I don't like orange juice.

5 There is a big playground in the school.

6 The girls are playing in the ground.

7 She is a good football player.

8 Poetry is feelings

SECTION – D (40 Marks)
(Literature – Prose and Poetry)

X ترجم قطعتين من القطعات التالية الى الإنجليزية: --- 18

Translate any two of the following passages into English :

سرنا في الطريق وأردنا ان نعبّر الشارع لكنّ الشرطيّ المروّر منعنا .
قال لا تعبّروا الشارع حين تكون الإشارة حمراء . فوقفنا وعبرنا الإشارة خضراء .
دخلنا في دكان أحذية . أخذت حذاء في يدي فقدم إلينا رجل وقال: لا تلمس من فضلك .
تفضّلوا واجلسوا هنا وأنا أساعدكم في إختيار الأحذية . عندنا أسعار ثابتة فال تطلّبوا
التخفيض . اشترينا مجموعة من الأحذية . بعد ذلك توجّهنا إلى محلّ رايموند لشراء
الثياب ولكنّ قال أحد الأصدقاء: لا تدخلوا هذا الدكان لأنّ هذا وقت إغلاقه . هناك سوق
كربنا قريبة من هنا . فيها دكاكين كثيرة للثياب وهي مفتوحة حتى الليل في حوالي
الساعة العاشرة .

(ب)

هَذَا مَصْنَعٌ . هَذَا مَصْنَعُ الْجَدِيدِ . هَذَا حَامِدٌ . يَشْتَغِلُ حَامِدٌ فِي مَصْنَعِ الْحَدِيدِ . هَذَا خَالِدٌ . هُوَ صَدِيقُ حَامِدٍ وَ جَارُهُ . وَ هُوَ يَشْتَغِلُ فِي مَطْعَمِ الْمَصْنَعِ . يَقَعُ هَذَا الْمَصْنَعُ فِي بَاتِنَا ، عَاصِمَةَ وَ لَآيَةَ بِيهَارِ . مَبْنَى الْمَصْنَعِ كَبِيرٌ . فِي مَبْنَى الْمَصْنَعِ وَرَشَةُ الْحَدِيدِ وَ مَكْتَبُ صَاحِبِ الْمَصْنَعِ وَ غُرْفَةُ الْإِسْتِرَاحَةِ . يَقَعُ فِي الْجَانِبِ الْأَيْمَنِ مَطْعَمُ الْمَصْنَعِ وَ فِي الْجَانِبِ الْأَيْسَرِ بَيْتُ الضِّيُوفِ . يَأْكُلُ الْعُمَّالُ وَ الضِّيُوفُ فِي هَذَا الْمَطْعَمِ وَ يَشْرَبُونَ الْمَشْرُوبَاتِ الْبَارِدَةَ وَ السَّاخِنَةَ حَسَبَ رَغْبَتِهِمْ .

(ج)

يكسب اللاعب العزة لنفسه وقومه ووطنه . وهو يجتهد للوصول إلى الهدف . هو ناجح وفائز . اللاعب النشط صادق في عمله . وهو منظم لأوقاته هو سالم البدن . اللعب مفيد جدا للصحة . ولذا يقال : " الجسد السالم حامل العقل السليم " . في بعض الألعاب مثل الشطرنج والمصارعة يكون لاعبان فقط . و في ألعاب أخرى مثل كرة القدم والكريكيت وكرة السلة يلعب بها فريقان من اللاعبين . نحن ذاهبون وذهابات لمشاهدة الألعاب المختلفة حسب ذوقنا وشوقنا . يفرح المشاهدون بالألعاب الجيدة . الحكومة تقدم تسهيلات للاعبين واللاعبات . يحصل اللاعب الفائز على الجوائز والهدايا من الحكومة .

XI Choose the correct answer:

4

أختر الجواب الصحيح :

1 (أ) هو رجل صالح .

(أ) صفة (ب) مضاف (ج) مبتدأ in the sentence is هو

2 (أ) المدرسة جميلة ونظيفة .

(أ) خبر (ب) صفة (ج) مفعول به in the sentence is نظيفة

3 (أ) ذهب الولد سرعا

(أ) الماضي (ب) المضارع (ج) الأمر in the sentence is ذهب

4 (أ) هاتان بنتان صغيرتان .

(أ) اسم الإشارة (ب) in the sentence is هاتان
المفعول

XII Explain the following verses:

15

إشْرَحِ الْأَبْيَاتِ الْآتِيَةَ :

ألا يا طائر الفردوس قلبي لك بستان	ففيه الزهر والماء وفيه الغصن فينان
و فيه منك أنعام و فيه ك ألحان	ولأشجار أوتارونابات و عيدان
ألا يا طائر الفردوس ان الشعر وجدان	وفي شدوك شعر النفس لا زور و بهتان
و جد لي منك بالشعر فانا فيه اخوان	الا يا طائر الفردوس قلبي منك ولهان

XIII Write the central idea of any of the these poems

3

اكتب فكرة مركزية لأحدي القصيدتين

ب) عيد استقلال الهند

ا) عصفور الجنة

~<>><~