

Third Periodic Test – December 2019

Arabic (SL)

Class: X
Date: 10-12-2019

Time Allowed : 3 Hrs
Maximum Marks: 80

The question paper is divided into four sections:

Section-A	Reading Comprehension	10 Marks
Section-B	Writing	10 Marks
Section-C	Grammar	20 Marks
Section-D	Literature/Text books	40 Marks

All Questions are compulsory.

Marks are indicated against each question.

SECTION-A, READING- 10 MARKS

Q. 1. Read the following passage and answer the following question

أدخل رجل ابنه في عمل. وطلب منه أن يأتيه كل يوم بأجره. وكانت أم الولد جاهلية تحبه. ولا تود أن يشتغل الولد ويتعب. فكان الولد يهرب من عمله ليجتمع بأصدقائه البطالين ويقضون نهارهم في اللعب، عندما جاء المساء عاد الولد إلى البيت فتعطيه أمه قدر أجره ليقدمه إلى أبيه. فيأخذ الرجل هذه الروبيات ويرميها من الشباك. ذهب الولد واشتغل طول النهار. وفي المساء عاد الولد إلى بيته ومعه أجره. وقدم الولد الأجر إلى أبيه. أخذ الرجل الروبيات، وهم أن يرميها من الشباك كعادته.

(a). Find out four مرفوعات from the paragraph given above (2)

(b). Find out the plural form of the word عمل from the following options. (2)

١. أعمال ٢. عملون ٣. عملين

(c). من اشتغل طول النهار ؟ (2)

(d). من كانت جاهلية ؟ (2)

(e). أين يدخل الرجل ابنه ؟ (2)

SECTION-B, WRITING - 10 MARKS

Q.2. Write a paragraph in Arabic on any one of the following topics. (4 Marks)

هو اتيتى مدرستي القراءة

OR

Write a leave application to your teacher for two days leave.

Q.3. Make two sentences by using الجمع المذكر السالم (2 Marks)

Q.4. Correct the following sentences (2 Marks)

١. نظر الولد ثلاثة سيارات

٢. الطلاب يجلس على مقاعدهم

Q.5. Fill in the blanks. (2 Marks)

١. بنتان التفاحة

٢. المدرسون إلى بيوتهم

SECTION-C, GRAMMER- 20 MARKS

Q.6. Define and illustrate any one of the following. (4 Marks)

١. الجمع المذكر السالم

٢. الجمع المؤنث السالم

Q.7. Fill in the blanks with a suitable pronoun given in the bracket . (any four) (4 Marks)

١. أمي أمام البيت. رأيت أمس (ها / هن / به)

٢. مجتهدون في هذا الإمتحان (أنتن / أنا / أنتم)

٣. هي تقرأ كتاب (ها / هم / هن)

٤. طالبتان في هذه المدرسة (هو / هما / هم)

٥. مسلمون (أنت / أنتما / أنتم)

Q.8. Conjugate any two of the following verbs with لن (4 Marks)

١. يكتب

٢. يجلس

٣. يفعل

٤. يقطع

Q.9. Translate any four the following sentences into Arabic

(4) Marks)

1. Doha is the famous city in the world.
2. O boys, don't pluck the flowers from the garden.
3. Students, keep the books on the table and sit on the chairs.
4. Where is the mosque ? Is it far or near ?
5. My father is an intelligent man
6. All the family members are not there.

Q.10. Translate any four the following sentences into English

(4) Marks)

1. هذا الكتاب من الهند
2. جاء المدرس إلى الفصل
3. كتبت رسالة إلى أمري
4. الطالبة تخرج من المدرسة
5. ذهب الطلاب إلى المكتبة
6. من أين أنت ، يا أخي ؟

SECTION-D

LITERATURE/TEXT BOOK -40 MARKS

Q.11. Translate any two of the following passages into English.

(18 Marks)

1. تحركت الطوايير بسرعة بطيئة . وقف نبيل أيضا في طابور ولقضاء الوقت بدأ يتحدث مع آخرين في الطابور . قال : يبدو أن الموظف على شباكنا بطيء . إنه يأخذ وقتا طويلا في تعامله مع زبون واحد . فرد شخص من الطابور : أنا موافق معك هو كسلان فقال شخص آخر متدخل في الحديث : ليس هو فقط ، هم كلهم كسالي ، ولكن هذا الموظف كسلان من الدرجة الأولى . انظر ، إنه يتحدث كثير مع الموظفة الجالسة على الشباك المجاور ، فقال شخص آخر : ربما هذا الموظف جديد ، ولكن بشكل عام يكون العاملون في المكاتب الحكومية كذلك .

2. حامد طالب في كلية الهندسة ، عندما جاء يوم السفر نصحته أمه وقالت : يابني ، أنت مسافر لوحدهك ، فلا بد من أن تراعي بعض الأمور ، أولها : أن لا تصادق أحدا ولا تقبلن أي شيء من أي

شخص أجنبي ، ولا تأكلن الطعام إلا من مطعم القطار ، ولا تشربن الماء إلا ما كان معك أو اشتريته من محل موثوق به. وعندما تنزل من القطار فلا تذهبين مع أي شخص يعرض عليك إيصالك لمكانك، فعليك أن تستأجر التاكسي من المكان المخصص في داخل محطة القطار واذهب به. وعليك أن تخبرنا فور وصولك للسكن.

3. يشكل المسلمون الأقلية الكبرى. وهم موحدون. إن المسلمين يعبدون الله الأحد. وتتبع دولة الهند نظاماً ديمقراطياً وتعتبر أكبر ديمقراطية في العالم. إن المواطنين الهنود ينتخبون ممثلي برلمانيين عن طريق الإنتخابات لتشكيل الحكومة المركزية وكذلك تجري الإنتخابات للحكومات المحلية في الولايات. نحن كلنا هنود نحترم الناس وكذلك نحترم الديانات المختلفة، ولنا حرية الاختيار لأية ديانة من الديانات المختلفة. الهندوس يشيدون الهياكل للأصنام. والmuslimون يبنون المساجد. والمسحيون ينشئون الكنائس. وكلهم يعبدون المعبد حسب طقوس ومراسيم دياناتهم بغير أي خوف ولا خطر

Q.12 Choose the correct answer of the underlined words.

(4) Marks)

١. يجلس الطلاب على كرسيتين

(ثنية مجرور مذكر / ثنوية منصوب مذكر / ثنوية مجرور مؤنث)

٢. لعل المدرس متاخر

(إسم لعل منصوب / إسم لعل مرفوع / خبر لعل مرفوع)

٣. قطع الأب تفاحتين

(ثنية مجرور مذكر / ثنوية مجرور مؤنث / ثنوية منصوب مؤنث)

٤. ضرب المدرس واقفًا أمام السبورة

(ظرف المكان منصوب / مفعول منصوب / حال منصوب)

Q.13.Explain any five of the following verses :

(15)

فِي حَنَىْاهُ مِنَ الدَّاءِ الدَّفِينِ

أَنَا فِي الْهَنْدَ أَرَى الشَّرْقَ وَمَا

ضاق الصدر الشرق عن أبنائه

فلكم تضحك لما أن ترى

وحوى من قادة الغرب مئين

بقرا ترعى وأقواما تهون

أهدى إلى سيدى

أغلى من المؤلء وأر

هو خير ما يهدى إلى

يا حبذا تلك العلي

قلما رشيقا من دكن

شقا من القد الحسن

من يبتغي الذكر الحسن

من ماجد حبر الزَّمن

Q.14. Give the central idea of any one of the poem

(3 Marks)

١. وصف القلم

٢. عيد استقلال الهند

٣. من حنايا الغريب



