

PRE-FINAL EXAMINATION 2018-19

ARABIC (024)

CLASS X

Time allotted: 3 Hours

Max. Marks: 80

General Instructions

The Question paper is divided into four sections:

Section-A _____ Reading Comprehension 10 Marks

Section-B _____ Writing 10 Marks

Section-C _____ Grammar and translation 20 Marks

Section-D _____ Literature/Text Book 40 Marks

SECTION- A

READING -10 MARKS

Read the given passage carefully and answer the following:

حل فصل الربيع ، فأخذت العصافير تغرد على أغصان الأشجار وامتألت الغابة بالأزهار الجميلة والفرشات الملونة ، وكانت النحلات تخرج كل يوم منذ الصباح الباكر لتجمع الرحيق فتصنع منه عسلا لذيذا توزع على الحيوانات.

وفي صباح أحد الأيام حضرت الحيوانات لتأخذ العسل ، ولكنها لم تجد عسلا. فتساءلت عن السبب.

تقدمت نحلة نشيطة و أخبرتهم أن اختفاء الأزهار من الغابة هو السبب. اجتمع ملك الغابة مع الحيوانات و دار حديث طويل بين الحيوانات و اتفق فيما بينها ان يكون الكلب حارسا عن الازهار لمعرفة سر اختفائها .

و في اليوم الاول رأى الكلب أنبا يقطف زهره فحلقه وسأله لماذا قطفتها؟ ضحك الأرنب وقال: إنها زهرة واحدة وأزهار الغابة كثيرة جدا و في اليوم الثاني رأى الكلب ثعلبا يقطف زهرة أخرى فسأل الكلب عن ذلك ، فأجاب إنها زهرة واحدة و لن تضر شيئا جرى الكلب مسرعا إلى ملك الغابة وقال: الحيوانات تقطف الأزهار و يظن كل واحد منها أن زهرة واحدة لن تضر شيئا ولم يعد في الغابة أزهار . دعا ملك الغابة جميع الحيوانات و أعلن بمنع قطف الازهار.

Q.1. Pick out any three *Fa'l* (الفاعل) from the passage above. 3X1=3

Q.2. The plural of العصفور is: 1x1=1

العصفورات ، العصافير ، العصفوران

Q.3. Give a suitable title for the above passage: 1x1=1

Q.4. Give the meanings of the underlined words: 3x1=3

Q.5. Answer the following: 2x1=2

1. لماذا حضرت الحيوانات في الصباح؟
2. من كان حارسا للأزهار ولماذا؟

SECTION-B

Writing – 10 Marks

Q.6. Write a paragraph in Arabic on any one of the following topics:(50 words) 4x1=4

1. تاج محل
2. المسجد الجامع
3. المكتبة

OR أو

Write a letter to principal for three days leave.

Q.7. Make three sentences using *mansoobat* (إن ، ليت ، كأن) 1x3=3

Q.8. Correct the following sentences: 3x1=3

1. في الصف سبعة طالبا.
2. ذهب خمسون طبيب إلى أمريكا.
3. طالبا المدرسة مجتهدون.

SECTION- C

Grammar and Translation 20 Marks

Q.9. Translate the following sentences into Arabic: 5x1=5

1. Who is that girl?
2. Are you a doctor? Yes, I am a doctor.
3. Where does your brother live?
4. He is studying in Chana.
5. Did you ever visit Taj Mahal?

Q.10. Translate the following sentences into English:

5x1=5

1. هذان الطالبان مجتهدان.
2. جلس الأصدقاء في الصف.
3. أكلنا الأكلات الخيفة بعد المذاكرة.
4. وصل الطالب إلى المدرسة اليوم مبكرا
5. أين ذهبت بالأمس

Q.11. Define and illustrate sound plurals (الجمع السالم) with examples in three cases. 1x5=5

Q.12. Define and explain any three *mafoola't* with examples.

1x5=5

SECTION – D

Literature/Text Book – 40 Marks

Q.13. Read the passage carefully and translate (any two):

2x5=10

1. في يوم أفهمني والداي فوائد توفير المال و أخذاني إلى البنك لأنهما أرادا ان يفتحا حسابا باسمي حتى أعود توفير قليل من الفلوس التي أخذها من والدي من وقت إلى وقت و شهريا. ذهبنا الى البنك و دخلنا مباشرة في غرفة مدير البنك لأنه صديق والدي منذ أن كانا طالبين في كلية ذاكر حسين. سُر المدير بشير أحمد و رحّب بنا . جلسنا أمامه ، فقال والدي للمدير حضرت اليوم لفتح حساب توفير باسم ابني تشكيل، فقال المدير: أهلا وسهلا فليفتحن هذا الحساب و لكن يبدو أنه قاصر. يكون حسنا أن يفتح حسابا ثابتا، يودع فيه شيك مبلغا معيناً كل شهر لثلاث سنوات. انه يكون قد بلغ سن الرشد بعد ثلاث سنوات. وسوف يمكن له أن يسحب المال الموفر مع الفائدة ويفتح حساب توفير إن أحب ذلك.

اتفق والدا شكيل على ذلك . دق المدير الجرس . دخل الفراش فقال له المدير: اطلب محمدا أن يحضر مع استمارة فتح الحساب الثابت. قال الفراش: حاضر يا سيدي. بعد دقائق دخل محمد كما طلب فملاً استماره فتح الحساب. ووقع عليها شكيل كصاحب الحساب ووالده كشاهد.

2. في يوم خلال فتره الاستراحة بدا محمد مريضا و لم يأكل شيئا. وتوجه مع حامد و احمد الى ميدان المدرسة فرأوا بعضا من الطلاب يلعبون كرة القدم. انضم حامد و احمد إليهم و لكن محمد لم يشترك في اللعب فوقف جانبا ليتفرج على اللعب واللاعبين . بعد قليل من الوقت وقع محمد مغشيا عليه على أرضية الميدان. حمله حامد و احمد الى مستوصف المدرسة من سوء الحظ لم يكن الطبيب موجودا في المستوصف في ذلك الوقت . وصل خير الحادث الى ناظر المدرسة. فطلب معلم الرياضة. قدم المعلم بسرعة الى مكتب الناظر: قال الناظر محمد مريض. عليك ان تذهب الى المستوصف فورا لرعاية محمد ويلزم أن تطلب الدكتور شريفا ليفحصه و يعطيه الدواء المطلوب و إن لم يكن الدواء موجودا في المستوصف، إذن تبعث الفراش او طالبا الى الصيدلية لشراء الدواء . ويلزم ان تبقى بجانب محمد حتى يفيق. لا تنس يا استاذ: محمد لاعب جيد و كذلك هو طالب مجتهد. وفوق ذلك هذه مسؤوليتنا في هذا الوقت الحاضر. يلزم أن لا نهمل في أداء واجبنا.

3. رأى عادلٌ ثلاثة أشخاص واقفين على باب المكتبة . تقدّم عادل نحوهم وقال: من أنتم ؟ هل أنتم طلبة؟ فقالوا : نحن نعمل في المكتبة ، أنا جميل، أنا أمين المكتبة، هذه أشا وهي رنا، هما مساعدتاي. رأى عادل بنات جالساتٍ ، تقدّم عادل إليهن وقال: هل أنتن أيضا عاملاتٌ في المكتبة؟ فقلن: لا يا سيدي، نحن طالبات. بعد إلقاء نظرةٍ سريعة في المكتبة، أخذ الناظرُ الضيف في جولة للمدرسة، وذهب من صف إلى صفٍ و قدّم له الأساتذة والطلبة، وبعد الجولة عزمَ الناظرُ عادلا ومحمدا على الشاي معه في مكتبه.

Q.14. Pick out two *jam' takseer* (جمع المكسر) from the para 3 of question 13. 2x1=2

Q.15. Read the passage (2) carefully and answer the following 13. 3x1=3

1. ماذا حدث بمحمد ؟
2. أين أرسل الناظر معلم الرياضة ولماذا؟
3. هل لعب محمد مع الآخرين ولماذا؟

Q.16. Apply نون الثقيلة والخفيفة on the verbs given below 1x2=2

1. يشربون
2. تكتبين

Q.17. Apply لم on the verb given below and conjugate. 1x2=2

يذهب

Q.18. Choose the correct answer from the following:

3x1=3

1. (كم) في " خذوا كتبكم يا أولاد."

- ضمير مجرور منفصل
- ضمير مرفوع منفصل
- ضمير مجرور متصل
- ضمير منصوب متصل

2. (اللاعِبِينَ) في " رأيتُ اللاعبين في الملعب."

- جمع المذكر السالم في حالة النصب
- تثنية مذكر في حالة الجر
- جمع المذكر السالم في حالة الرفع
- تثنية مذكر في حالة النصب

3. (الطالب) في " ذهب الطالب إلى بيته."

- الفاعل
- المفعول به
- المبتدأ
- نائب الفاعل

Q.19. Explain the following verses (any five)

5x3=15

اشرح الأبيات التالية.

ملا عظيما في المَحَن
ونال مجدا بالوطن
أزاح ضياءها حجب الظلام
عريق في الحضارة والنظام
وأرشدَه إلى نبذِ الخصام
ساحة الهندِ جموعَ البائسين
قارعات الطرق فقراء نائمين

1. كم مُعَدِّمٍ نال به
2. كم صاغرٍ عزَّ به
3. أمد العالمين بفلسفات
4. بلادك ذاتُ تاريخٍ مجيدٍ
5. دعا الشعبَ العظيمَ إلى التآخي
6. ولكم تبكي إذا شاهدتَّ في
7. في هدوء الليل أقوامَ على

Q.20. Write the central idea of the following (anyone):

1x3=3

(1) عيد استقلال الهند
(2) من حنايا الغريب
