

Pre Board Examination - February- 2018  
Subject: **SECOND LANGUAGE - ARABIC**  
اللغة العربية

CLASS: X

Max. Marks: 80

Date : .....

Duration: 3 hrs

This Question Paper will be divided into four section

Section	A	Reading Comprehension	10 Marks
Section	B	Writing	10 Marks
Section	C	Grammar	20 Marks
Section	D	Literature	40 Marks

Section - A – Reading Comprehension - ( 10 Marks)

(1). اقرأ الفقرة التالية و أجب على الأسئلة حسب الارشاد.

Read the following passage and do as directed. (10Marks)

بنارس مدينة صغيرة . هي في ولاية أترابرد يش . هذه المدينة قد يمة و مقدسة لدى الهندوس . في بنارس شوارع واسعة ونظيفة وفيها المساجد والمعابد والمدارس . هناك مسجد ومعبد هندوسي جنبا لجنب . يذهب الناس الى هذين المعبدين للعبادة ، كل يعبد على طريقته . هذه المدينة مشهورة أيضا لنهر جنجا . يأتي الهندوس من جميع أنحاء الهند وخارجها للاستحمام المقدس فيه .

تجد في بنارس جميع مرافق الحياة الهامة مثل مكاتب البريد ومراكز الشرطة ومحطات سكة الحديد والمطار والمستشفيات العامة .

(أ) اختر معنى صحيحا للكلمات المذكورة أدناه.

Choose the correct meaning of the following words. ( 1 Mark)

(1) مساجد (a) Mosques (b) Temples (c) Church

(2) الاستحمام (a) To perform ablution (b) To take bath (c) To wash

(ب) اختر " مثنى " الكلمتين التاليتين.

Choose Dual of the following. ( 1 Mark)

(أ) ولاية (1) ولايات (2) ولايتان (3) ولايان

(ب) نهر (1) نهاران (2) أنهار (3) نهيران

(ج) أجب عن الأسئلة باللغة العربية .

Answer the following questions in Arabic . (8 Marks)

(1) أين تقع مدينة بنارس هل هي مقدسة لدى المسلمين ؟

(2) ماذا يقع جنبا لجنب؟ وهل يوجد جميع مرافق الحياة في مدينة بنارس ؟

(3) الى أين يذهب الناس ولماذا؟

(4) هل المسلمون يأتون الى مدينة بنارس للاستحمام المقدس فيها ؟

Section – B – Writing - 10 Marks

(2) اكتب عبارة موجزة على أي موضوع من الموضوعات التالية باللغة العربية.

Write a paragraph on anyone of the following topics in Arabic. (4 Marks)

(1) المدرسة (2) الحديقة (3) الأستاذ

Or أو

اكتب طلبا بالعربية الى عميد المدرسة لاجازة أسبوع.

Write an application to your principal for one week leave in Arabic.

(3) كون جملتين مفيدتين مستخدما بعض المنصوبات .

Make two sentences using some Mansoobat. (2 Marks)

(4) صحح الجمل التالية.

Correct the following sentences. (2 Marks)

(1) اشتريت ثمانية كراسات من مصر.

(2) الدنيا تتكون من خمسة قارات.

(3) أم حامد امرأة عاقل .

(4) هنا ك خمس جوامع في قريتنا .

(5). املأ الفراغات بالضمائر المتصلة المناسبة.

Fill in the blanks with appropriate attached pronoun. (2 Marks)

نا، ها، ه، ي

(1) نسيت نظارة \_\_\_\_\_ على الطاولة في الغرفة.

(2) أحضرت \_\_\_\_\_ لك معي لأنني عرفت أنك ستحتاجها.

(3) أنت كنت مع \_\_\_\_\_.

(4) إن \_\_\_\_\_ مصنوع من الذهب..

Section – C – Grammar - 20 Marks

(6) عرف ووضح اثنين من المرفوعات .

Define and illustrate any two Marfooaat. (5 Marks)

(7) عرف ووضح "النون الثقيلة والنون الخفيفة".

Define and explain Al-Noon Al\_Saqeelah and Al-Khafeefah with example.

(5 Marks)

(8) ترجم الجمل التالية الى اللغة العربية .

Translate the following sentences into Arabic. (5 Marks)

(1) These cars are comfortable and expensive.

(2) The water is necessary for life .

(3) I love my country very much.

(4) They kept their books and pens on the table.

(5) How many rooms are there in your house?.

(9). ترجم الجمل التالية الى اللغة الانجليزية .

Translate the following sentences into English. (5 Marks)

(1) ما كتب خالد جميع الأجوبة في الامتحان السنوي لأن قلمه مكسور.

(2) أنت طالب ذكي ومجتهد في هذه المدرسة.

(3) أخته ممرضة في المستشفى الجديدة بالدوحة .

(4) هذه الحافلة قادمة من دلهي الجديدة.

(5) الولد الصغير شقي، ولكن ذكي جدا.

Section – D – Literature - 40 Marks

(10) ترجم أية عبارتين من العبارات التالية الى اللغة الانجليزية.

Translate any two paragraphs into English. (18 Marks)

(A)

هم أناس طيبون ويحبون الضيوف. كنت في طريقي الى بيت محمد اذ لاقيت نبيلاً قال نبيل : أين تذهب يا سعيد؟ وأنا في طريقي اليك لنذاكر الدروس معا. قلت: تأخرت ولم تبلغني مقدما بذلك . فلا بأس . فلماذا لا تأتي معي. نذهب سويا الى بيت محمد. فقال نبيل: من محمد هذا؟ قلت : هو صديقي . أنت لا تعرفه؟ هو من الصف الثامن . محمد ولد ذكي . سوف يساعدنا في فهم الدروس ويحل لنا الأسئلة الصعبة . انه يرحب

بك أيضا، ان شاء الله. هو صديق حميم. قال نبيل: اتفق معك. تذكرت الآن، هو ذلك الولد الطويل الذي يجيد لعبة كرة القدم. قلت : نعم. قال نبيل : أعرفه جيدا. ويعرفني أيضا. لا بأس ، نذهب الى بيته. توجه سعيد ونبيل الى بيت محمد. كان محمد في انتظار سعيد. سعد محمد عندما رأى سعيد ورحب به ورحب بنبيل أيضا. توجه الجميع الى غرفة دراسة محمد بعد أن سلما على والدي محمد. درس الجميع لحوالي ساعتين. قدمت لهم والدة محمد الحلويات والفواكه واللبن وغيرها. بعد ذلك لعب الثلاثة لمدة قصيرة في حديقة البيت . بعد الانتهاء من ذلك رجع سعيد ونبيل الى بيتهما.

### (B)

حامد طالب. في كلية الهندسة. جاء في عطلة الى البيت ففضى أسبوعين مع والديه واخوته. مر الأسبوعان بسرعة فجهز حامد أمتعته للعودة لكتيبته، فكان عليه أن يسافر الى مكان كتيبته بالقطار لوحد.

عندما جاء يوم السفر نصحته أمه وقالت: يا بني، أنت مسافر لوحدك، فلا بد من أن تراعي بعض الأمور ، أولها: أن لا تصادق أحدا ولا تقبلن أي شيء من أي شخص أجنبي ، ولا تأكلن الطعام إلا من مطعم القطار ، ولا تشربين الماء إلا ما كان معك أو اشتريته من محل موثوق به. وعند ما تنزل من القطار فلا تذهبن مع أي شخص أجنبي . فعليك أن تستأجر التاكسي من المكان المخصص في داخل المحطة واذهب به. وعليك أن نخبرنا فور وصولك للسكن.

قال حامد: يا أمي أنت درستني في نصيحتك "نوني التأكيد الخفيفة والثقيلة للمضارع". يا أمي قد درسنا الأستاذ هذا الموضوع في آخر الدروس التي قرأناها عليه قبل العطلة. وأستاذنا يعرف اللغة العربية وقواعده جيدا. فهو يستشهد بالآيات الكريمة والشعر العربي القديم. وقد قرأ علينا آيات مختلفة وأشعار متنوعة في الموضوع.

### (C)

جاءني صديقي من مصر، هو مدرس في مدرسة ثانوية في القاهرة -عاصمة مصر-، بعد ان استراح ليومين كاملين قال لي: أي محمد، صحيح، اني جئت في اجازة خصوصية ولكنني لا أريد أن أقضي كل وقتي في الاستراحة ومشاهدة الآثار القديمة والأفلام الهندية ولأنني مدرس في مدرسة ثانوية في القاهرة، أود أن أزور مدرسة للتعليم الثانوي وأقابل المدرسين والمدرسات والطلاب والطالبات والعاملين والعاملات. أود أن أجلس معهم وأتعرف عليهم وأتعرف على المواد التي يتم تدريسها في المدارس الثانوية عندكم.

فقلت : أي عادل ، هذه ليست مشكلة، هناك مدرسة ثانوية في هذه الحارة نفسها، كنت طالبا في تلك المدرسة. وأنا أعرف ناظر المدرسة . هو انسان طيب ، هو سوف يرحب بنا ، ان شاء الله تعالى ، ولكن قبل الزيارة يلزم أن أكلمه حتى يأخذ الاستعداد اللازم لاستقبالك. ويسرك أيضا ان عرفت أنهم يدرسون اللغة العربية في هذه المدرسة . كلم محمد ناظر المدرسة على التلفون ، الذي قبل الزيارة وحدد يوم الجمعة للزيارة. في يوم الجمعة وصل محمد وعادل الى المدرسة في الساعة العاشرة صباحا، ووجدا الناظر في انتظارهما في مكتبه.



(11) اقرأ الفقرة الثالثة (C) بعناية من السؤال العاشر (10) واختر جوابا صحيحا .

Read the third passage (C) from question no (10) and select the correct answer .

(4 marks)

(أ) "هو" في هذه الجملة (هو مدرس في مدرسة ثانوية في القاهرة)

(1) ضمير مجرور منفصل (2) ضمير مرفوع منفصل (3) ضمير مرفوع متصل

(ب) "طالباً" في هذه الجملة (كنت طالباً في تلك المدرسة)

(1) مفعول به (2) خبر كان (3) مفعول مطلق

(ج) "كلم" في هذه الجملة (كلم محمد ناظر المدرسة على التلفون)

(1) الفعل المضارع (2) فعل الأمر (3) الفعل الماضي

(د) "أود" في هذه الجملة (أود أن أجلس معهم)

(1) صيغة المتكلم (First person) (2) صيغة الغائب (Third person)

(3) صيغة المخاطب (Second person)

(12) اشرح خمسا من الأبيات التالية باللغة الانجليزية أو العربية .

Explain any five poetic verses into English or Arabic.

(15 Marks)

ألا يا طائر الفردو س قلبي لك بستان

ففيه الزهر والماء وفيه الغصن فينان

فغرد فيه ما شئت فان الحب مرنان

ألا يا طائر الفردو س ان الشعر وجدان

فلا تعتد بالناس فما في الخلق انسان

وجد لي منك بالشعر فانا فيه اخوان

ألا يا طائر الفردو س قلبي منك ولهان

(13) اكتب خلاصة النظم "عيد استقلال الهند" أو "الفكرة الرئيسية" للنظم باللغة الانجليزية أو

العربية .

Write the summary of the poem "عيد استقلال الهند" OR "The Central Idea "of it in

English or Arabic. (3 Marks)

