

Pre Board Examination, February 2018

Class: X

French Second language

M.Marks:80

Date:

SECTION A

Time: 3hrs

Lisez le texte et répondez aux questions:

Tsunami

Un tsunami est une onde provoquée par un mouvement rapide d'un grand volume d'eau (océan ou mer). Ce mouvement est en général dû à un seisme, une éruption volcanique sous-marine de type explosif ou bien un glissement de terrain sous-marin de grande ampleur. Un impact météoritique peut aussi être la cause, de même qu'une explosion atomique sous-marine. Ainsi, contrairement aux vagues, un tsunami n'est pas créé par le vent. Les tsunamis peuvent atteindre des vitesses de 800 km/h quand le fond de l'océan est profond. Ils peuvent provoquer d'énormes dégâts sur les côtes ou ils se manifestent par une baisse du niveau de l'eau et un recul de la mer dans les quelques minutes qui les précèdent puis un raz-de-marée. Elevation rapide du niveau des eaux d'un à plusieurs dizaines de mètres qui provoquant un courant puissant capable de pénétrer profondément à l'intérieur des terres lorsque le relief est plat. La vague (d'une hauteur pouvant atteindre 60 mètres de haut) ralentit près des côtes et prend de la hauteur. Ensuite, elle peut tout dévaster sur plusieurs kilomètres. 75% des tsunamis se produisent dans l'océan Pacifique, la plupart des autres dans l'océan Indien, en raison de la plus forte activité tectonique et sismique. Ils peuvent se propager sur des milliers voire une dizaine de milliers de kilomètres et peuvent toucher plusieurs continents.

1. Répondez:

(2)

(i) Décrivez un tsunami en deux ou trois phrases.

(ii) Où se produisent la plupart des tsunamis?

2. Complétez avec un mot/des mots du texte:

(2)

(i) Il ne faut pas.....les objets dans le musée. (atteindre/propager/toucher)

(ii) Le capitaine dirige le.....du bateau. (seisme/ grand / mouvement)

(iii) Après son opération, le sommeil du malade était..... (profond / grand / plat)

(iv) À.....de la pluie, il a mis son manteau. (être / cause / fond)

3. Choisissez les contraires des mots :

(2)

- (i) lent (ii) baisse (iii) extérieur (iv) tout

(rapide / vitesse / hausse / impact / dans / intérieur / plus / rien .

4. Dites vrai ou faux:

(4)

- (i) Ils peuvent toucher plusieurs continents.....
(ii) Un tsunami peut atteindre de grande vitesse.
(iii) 75% des tsunamis se produisent dans l'océan indien.
(iv) Un tsunami est une onde créée par le vent.

SECTION B

5. a) Vous écrivez une lettre à un(e) ami(e) français(e) expliquant le système politique en Inde.

(10)

Ou

b) Vous avez récemment visité Paris. Écrivez une lettre à votre ami(e) en décrivant la ville, le transport, les monuments, etc.....

6. Mettez le dialogue dans le bon ordre:

(5)

- Oui madame, les voilà.
- Bon. Choisissez les livres et les disques que vous voulez.
- C'est parfait. Où est votre carte de lecteur?
- Bonjour madame, je voudrais emprunter des romans et des disques.
- Bonjour, avez-vous apporté les livres que vous aviez empruntés la dernière fois?
- La voilà.

7. Complétez le texte avec les mots donnés.

(5)

(chassaient , immeubles, personne , habitait, bel , vieux , manger , blanc , pauvre ,
sen.)

Il y avait un chat qui.....dans unappartement avecmaître. Le chat était gros avec le poil..... . Bientôt le vieux maître est mort et le chat était sans maître.....ne lui donnait de nourriture. Il est devenu gris et Il allait dans lescherchant quelque chose àmais les concierges le.....

SECTION C

8. Remplacez les noms par des pronoms:

(5)

- (i) Mme Dupont est allée **au marché avec ses frères.** (leur/leurs/y / eux)
- (ii) Elle a acheté **les fleurs au magasin.** (en y / les en / les y)
- (iii) Elle presente **sa petite amie à ses parents.** (le leur / la leur / lui leur)
- (iv) Est ce que tu as envoyé **la carte postale à la poste.**(l'y / la en / en lui)
- (v) **Patrick** plait beaucoup **à votre mère.** (la / lui / elle / il)

9. Mettez au discours direct ou indirect:

(5)

- (i) Elle nous demande ce qui nous arrive.
- (ii) Il dit qu'il pleut.
- (iii) Elle demande à Paul: << Veux-tu une glace ? >>
- (iv) Mireille demande à Emilie: << Où habitez-vous? >>
- (v) Il te demande ce que tu veux manger.

10. Mettez les verbes au temps convenable:

(5)

- (i) Que (faire) tu quand tu seras grand ? (fais / feras / auras fait)
- (ii) Si je réussissais à mon test de français je (être) content. (serais/ serait/ étais)
- (iii) Si tu m'avais appelé, Je (venir). (serais venu / viendrais / venais)
- (iv) cet été nous (repeindre) la maison, elle était en mauvais état. (repeindrons/ avons repeint/ repeignons.)
- (v) (se depecher) ma Cherie, tu vas rater le train. ! (Dépêche-toi/ Depêchez-vous / dépêches-toi)

11. Mettez avec un adjectif ou un pronom démonstratif: (ce , cet , cette , ces, celui, celle, ceux , celles - ci/là)

(5)

- (i) Regarde.....tapis! Il ressemble àqu'ils ont déjà.
- (ii) Les meilleurs oranges sont.....qui viennent d'Afrique du nord mais.....sont bonnes aussi.

(iii) Si tu veux aller au marché, tu prends.....voiture, commeest en panne.

(iv)stylo marche mieux que.....

(v) Tu as mischapeau, je vais mettre

12. Trouvez les questions:

(5)

(i) Si, j'en ai bu.

(ii) Oui. Je viendrai demain.

(iii) Elle l'a acheté en France.

(iv) En juillet, il fait beau à Paris.

(v) Non, personne ne connaît son numéro de téléphone.

13. Mettez les pronoms relatifs qui , que , où , dont :

(5)

(i) C'était le moment.....tout le monde riait.

(ii) J'ai acheté un manteau.....la couleur est très originale.

(iii) La dame.....vous regardez est ma soeur.

(iv) Je prends le livre.....est sur la table.

(v) La ruej'ai vu hier, est juste ici.

SECTION D

14. Répondez aux questions suivantes: (cinq au choix)

(10)

(i) Nommez les responsabilités du président français.

(ii) Que veut dire << Zapper >> ?

(iii) Comment contribue-t-on au réchauffement de la terre?

(iv) Quel est le siège de l'Assemblée Nationale?

(v) Qu'est ce que le TIC ?

(vi) Qu'est ce que c'est << le Panchatantra >> ?

(2 ½)

15. Complétez:

(agence, hebdomadaire, agence, Bavella, secrétaire)

(i) est un haut lieu de la montagne en Corse.

(ii) On peut contacter l'..... de voyages pour confirmer les billets.

(iii) sa voiture ne marche pas. Elle est en

(iv) Un paraît une fois par semaine.

(v) Le range les documents et les dossiers.

(2 ½)

16. Dites vrai ou faux:

(i) Il faut rentrer tard après l'école.

(ii) Bavarder pendant les cours est une bonne chose.

(iii) Il faut manger le fast-food pour être en forme.

(iv) On doit tutoyer ses profs.

(v) Il faut être gentil aux malades.

(2 ½)

17. Reliez les colonnes A et B

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| (i) Les Tournesols. | a) système informatique |
| (ii) être occupé. | b) quotidien |
| (iii) informaticien. | c) loin du cœur |
| (iv) Le Monde. | d) Van Gogh |
| (v) Loin des yeux. | e) beaucoup de travail |

(2 ½)

18. Chassez les intrus:

(i) tête / dos / vertige / dents.

(ii) imprimante / scanner / ordinateur / agrafeuse.

(iii) métro / bicyclette / voiture / bus.

(iv) charcuterie / infirmerie / boucherie / boulangerie.

(v) protéger / gaspiller / réduire / arroser.

